

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

**Автор:** к. пс. н, доцент Минаева Н.Л.

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.08 Финансы и кредит

**Профиль:** Прикладные корпоративные финансы

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции:

ОПК-2 - Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-13 - Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений

### План курса:

| № п/п  | Наименование тем (разделов)                             | Содержание тем (разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1 | Оценка персонала как человеческого капитала организации | Человеческий капитал и его составляющие. Индивидуальный человеческий капитал. Человеческий капитал предприятия. Национальный человеческий капитал. Капитал здоровья. Культурно-нравственный капитал. Трудовой капитал. Интеллектуальный капитал. Организационно-предпринимательский капитал. Социальный капитал.<br>Сравнительный анализ различных технологий оценки персонала. Оценка персонала: Компетентностный подход. Понятия: компетентность и компетенция. Жизненный цикл компетенции. Технология Assessment Center. Профиль требований. |
| Тема 2 | Управление развитием человеческого капитала организации | Факторы, влияющие на структуру организации и их влияние на систему управления человеческими ресурсами. Понятие трудового потенциала работника в организации. Компоненты трудового потенциала. Показатели и характеристика состояния и использования трудового потенциала в организации, возможности получения интегральной оценки. Применение результатов анализа для выбора направлений и методов работы персонала.                                                                                                                            |

|        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                    | <p>Роль профессионального потенциала в развитии организации. Развитие человеческого капитала организации как непрерывный процесс улучшения качественных характеристик (знаний, навыков, мотивации, ценностей, способностей работников) для реализации стратегий организации и усиления ее конкурентных преимуществ. Управление профессиональным развитием персонала: задачи, направления, этапы. Принципы и методы развития кадровой политики человеческого капитала для руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, принципы создания и формирования временных творческими коллективов для разработки новых проектных решений в различных сферах деятельности.</p> <p>Направления работы по развитию человеческого капитала : профессиональное обучение, переподготовка и повышение квалификации работников; профориентация и адаптация новых сотрудников; ротация кадров; планирование карьеры; подготовка резерва руководителей; вовлечение работников в управление предприятием; делегирование полномочий; развитие, поощрение творчества.</p> <p>Создание условий для самообразования и саморазвития. Профессиональное развитие персонала как процесс подготовки сотрудников к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей. Определение потребности в профессиональной подготовке и переподготовке персонала. Планирование личного развития. Выявление потребностей в развитии. Процесс и программа непрерывного, опережающего профессионального обучения персонала. Стимулирование персонала к обучению.</p> |
| Тема 3 | Управление карьерой как способ формирования и развития компетенций | <p>Карьера как сбалансированное соотношение процессов внутреннего развития человека и его внешнего движения в освоении социального пространства. Многомерность карьеры. Векторы возможного развития и продвижения работника: должностной; профессиональный; статусный. Кадровые перемещения и назначения. Методы должностного продвижения персонала, применяемые в различных организациях. Основные этапы продвижения линейных руководителей. Кадровый резерв, его назначение. Принципы работы с кадровым резервом. Формирование кадрового резерва: определение ключевых должностей (структуры) резерва, количественного состава, выбор критериев зачисления в резерв и методов их оценки. Подготовка резерва.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4 | Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала как способ развития человеческого капитала | Сущность системы непрерывного обучения персонала. Характеристика деятельности служб по организации и планированию непрерывного обучения: учет и анализ состава кадров, аттестация, оценка уровня обучения, оценка профессионализма, выбор психологического исследования, экономические оценки. Цели подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала. |
| Тема 5 | Формирование команд и творческих коллективов как способ развития человеческого капитала организации    | Управление взаимоотношениями в команде, творческом коллективе. Отношения, взаимоотношения, взаимодействия. Стили межличностного взаимодействия. Команда и ее виды. Внутренние факторы эффективности команд, творческих коллективов. Командные роли. Метод и технологии командообразования.                                                                         |
| Тема 6 | Оценка эффективности проектов совершенствования системы развития человеческого капитала                | Характеристика экономической и социальной эффективности совершенствования управления человеческим капиталом. Анализ существующих подходов к измерению экономической и социальной эффективности человеческого капитала.                                                                                                                                             |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Развитие человеческого капитала» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: опрос, эссе
- при проведении занятий практического типа: дискуссия (Д), кейс (К).

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устные ответы на вопросы.**

**Основная литература:**

1. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряхкина, В. М. Маслова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00875-3. <https://www.biblio-online.ru/book/8F9C2312-2C6D-48BC-87FE-0B062BB243CE>
2. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами: теория и практика. Учебник М.: Проспект, 2016. – 688 с. [Издательство Лань - Lan Publishing \(Экономика и менеджмент - Economics and Management\)](#)
3. Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.В. Дейнека, В.А. Беспалько— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 389 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24835.html>.— ЭБС «IPRbooks»