

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В.ДВ.06.03 Психология личности

Автор: к.п.н., доцент С.Ю. Манухина

Код и наименование направления подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль: Прикладные корпоративные финансы

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции

ОК-2 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность.

ОК-3- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

План курса:

Тема 1. Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни

Содержание темы. Познавательная ситуация изучения личности в современной науке. Многогранность феноменологии личности. Междисциплинарный статус проблемы личности. Объективный рост зависимости судьбы исторического процесса от решений индивидуальности каждого человека. Разнообразие теорий личности и проблема изучения личности в психологии. Биогенетическая ориентация. Социогенетическая ориентация. Персонологическая ориентация. Историко-эволюционный подход к пониманию личности как системного качества человека. Соотношение понятий личности и индивидуальности.

Тема 2. Человек и его место в различных системах

Содержание темы. Системно ориентированная методология человекознания. Система биологического вида гомо сапиенс. Образ жизнедеятельности как системообразующего биологического вида. Структурно-функциональные качества биологического вида. Человек как носитель совокупности социальных системных качеств.

В.П.Кузьмин об утилитарных функциональных качествах предметов и интегральных сверхчувственных качествах. Изучение феномена человека в процессе эволюции порождающей его систем и целевой детерминации.

Изучение развития человека с опорой на закономерности историко-эволюционного процесса в природе и обществе (Б.Г.Ананьев, Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, А.Р.Лурия, С.Л.Рубинштейн, Д.Н.Узнадзе).

Критерии прогресса живых и технических регулирующих систем (К.М.Завадский, В.И.Варшавский, Д.А.Поспелов), жизненном значении эмоций и потребностей организма, в филогенезе (П.В. Симонов), эволюционных закономерностях антропосоциогенеза и этнических общностей (В.П. Алексеев, С.С. Арутюнов, Ю.В. Бромлей, Г.П. Григорьев), общих механизмах эволюции культуры (Э.С. Маркарян).

Учение А.Н. Северцова о существовании двух различных типов прогресса в эволюции - биологического и морфофизиологического.

Тема 3. Основные положения историко-эволюционного подхода к пониманию индивидуальности личности

Содержание темы. Принципы, описывающие системные аспекты эволюции человека в природе и обществе (Л.И. Анцыферова).

Принцип эволюции любых развивающихся систем, предполагающий взаимодействие двух противоборствующих тенденций - тенденции к сохранению и тенденции к изменению данных систем. Индивидуальная изменчивость тех или иных элементов системы как собой условие для исторической изменчивости системы в целом.

Принцип функционирования в любой эволюционирующей системе избыточных неадаптивных элементов, относительно независимых от регулирующего влияния различных форм контроля и обеспечивающих саморазвитие системы при непредвиденных изменениях условий ее существования.

Принцип необходимости условия развития различного рода систем - наличие противоречия (конфликта или гармонического взаимодействия) между адаптивными формами активности этих систем, направленными на реализацию родовой программы, и проявлениями активности элементов этих систем, несущих индивидуальную изменчивость.

Тема 4. Совместная деятельность – основание и движущая сила развития личности

Содержание темы. Деятельность, реализующая объективные общественные отношения человека в мире, представляет как субстанция личности. Отношения соподчиненности человеческих деятельностей, порождаемые ходом их развития как основание личности. Деятельность как динамическая саморазвивающаяся иерархическая система взаимодействий субъекта с миром, в процессе которых происходит порождение психического образа, воплощение его в объекте, осуществление и преобразование опосредствованных психическим образом отношений субъекта в предметной действительности (А.Г.Асмолов).

Человек как активный «элемент» в системе общественных отношений. Совместная деятельность как основная детерминанта развития личности.

Тема 5. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности

Содержание темы. Роль закономерностей эволюции в истории человечества. Два подхода к оценке этой роли: естественный отбор до сих пор основная движущая сила эволюции; любое влияние биологической эволюции с началом развития человеческого общества практически исчезло.

Рассеивающий отбор, его роль. Рассеивающий отбор в человеческих популяциях. В.П.Алексеев об отборе у человека, в прошлом как формообразующей силе, и в современном обществе как рассеянной форме. Закономерности функционирования органических побуждений индивида.

Тема 6. Социально-исторический образ жизни – источник развития индивидуальности личности

Содержание темы. Развитие личности в онтогенезе от социального мира общества к индивидуальному миру личности. Культурно-историческом развитии психики (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, А. Р. Лурия, Д. Б. Эльконин), социальной психологии (Г.М. Андреева, А. А. Бодалев, Е.В. Кузьмин, А. В. Петровский, Е.В. Шорохова, В. А. Ядов и др.).

«Социально-исторический образ жизни». Роль социально-исторического образа жизни в развитии личности. Характеристики «социально - исторического образа жизни».

Тема 7. Онтогенетическое развитие личности

Содержание темы. Характеристика онтогенетического развития поведения личности. «Содействие» и его роль в онтогенезе поведения. «Мотивационно-смысловая ориентация» и «мотивационно-смысловая регуляция поведения», их роль.

Тема 8. Самоосуществление индивидуальности – условие и цель исторической эволюции общества

Содержание темы. «Личностный выбор», его значение для регуляции деятельности личности. Роль воли в регуляции деятельности личности. «Личностный вклад» и «деяние» личности.

Тема 9. Теории личности в зарубежной психологии

Содержание темы. Характеристика психоаналитических теорий личности. Характеристика бихевиоральных теорий личности. Характеристика гуманистических теорий личности

Тема 10. Теории личности в отечественной психологии

Содержание темы. Характеристика теории установки Д.Н.Узнадзе. Характеристика теории отношений В.Н.Мясищева. Структура личности по К.К.Платонову.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.03 Психология личности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Человек в зеркале природы, истории и индивидуальный стиль жизни. Движущие силы и условия развития личности.	Эссе
Человек и его место в различных системах	Эссе
Основные положения историко-эволюционного подхода к пониманию индивидуальности личности	Эссе
Совместная деятельность – основание и движущая сила развития личности	Эссе
Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности	Тестирование
Социально-исторический образ жизни – источник развития индивидуальности личности	Эссе
Онтогенетическое развитие личности	Эссе
Самоосуществление индивидуальности – условие и цель исторической эволюции общества	Эссе
Теории личности в зарубежной психологии	Эссе
Теории личности в отечественной психологии	Эссе

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов: устные ответы на вопросы зачета.

Основная литература:

1. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04901-5. <https://www.biblio-online.ru/book/99026BA7-87C1-44C5-8A32-40ECF13F8092>
2. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ильин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 311 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01559-1. <https://www.biblio-online.ru/book/C2E11CDE-A6E0-42C9-BC15-71F94F5D075A>
3. Калина Н.Ф. Психология личности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.Ф. Калина— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36517.html>.— ЭБС «IPRbooks»