

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Профессиональная этика

**Автор:** ст. преподаватель Моисеева Н.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

40.03.01 Юриспруденция, профиль: гражданско-правовой

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области профессиональной этики.

**План дисциплины:**

#### **Тема 1. Введение. Понятие и предмет этики**

Понятие этики. Объект и предмет этики. История этики и причины ее возникновения, этапы развития.

Основные этические учения и их представители. Этические учения античности (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, киники, стоики). Средневековые религиозные этические воззрения. Этика Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Б. Спиноза, И. Кант, Ф. Ницше, М. Вебер) и современности; учения Л. Толстого и А. Швейцера.

Основные этические понятия и категории: добро, зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь.

#### **Тема 2. Понятие и сущность морали**

Мораль как предмет этики. Понятие морали. Мораль как форма общественного сознания. Место морали среди других социальных норм. Моральные нормы их особенности и действие. Моральные принципы: гуманизм, милосердие, альтруизм. Нравственные идеалы.

Функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочно-императивная, ориентирующая, мотивационная, коммуникативная, прогностическая.

Структура морали.

#### **Тема 3. Предмет и система юридической этики**

Понятие профессиональной этики. История возникновения. Особенности профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Нравственные кодексы.

Понятие профессиональной этики юриста. История возникновения профессиональной этики юриста.

Предмет и специфические черты профессиональной этики юристов. Взаимосвязь правовых и нравственных принципов в профессиональной этике. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.

Система профессиональной этики юриста.

#### **Тема 4. Нравственные начала правового регулирования**

Нравственные основы правового государства.

Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Обеспечение основных прав и свобод человека как основная задача правового регулирования.

Нравственное содержание Конституции Российской Федерации. Влияние международных стандартов в области прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции. Выражение нравственности в конституционных принципах и нормах.

Нравственное содержание отраслевого законодательства.

Закрепление нравственных стандартов деятельности юристов в этических кодексах представителей юридической профессии.

#### **Тема 5. Нравственные основы правосудия**

Нравственное значение осуществления правосудия. Состязательное правосудие его нравственное значение. Этические требования к деятельности судебной власти, личности судьи и его поведению.

Нравственное содержание принципов правосудия. Справедливость как важнейшее требование к судебной власти. Законность как основа осуществления правосудия. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти.

Судебный процесс: этические аспекты поведения судьи и сторон. Нравственные основы решения по делу.

#### **Тема 6. Нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий**

Нравственное значение правоприменительной деятельности. Виды правоприменительной деятельности. Специфика отдельных направлений правоприменения, обуславливающая специфические требования к ее представителям.

Этические требования к личности правоприменителя - профессионала.

Нравственные принципы отдельных направлений правоприменительной деятельности. Нравственные основы деятельности следователя.

Нравственные основы деятельности прокурора.

Нравственные основы деятельности адвоката.

Нравственные основы деятельности нотариуса.

#### **Тема 7. Культура и этикет профессиональной деятельности юриста**

Понятие этикета, его роль в жизни общества. Значение культуры делового общения в деятельности юриста.

Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции. Нравственные требования, предъявляемые к судебной речи. Культура речи юриста

Нравственные требования, предъявляемые к процессуальному порядку и составлению юридических документов.

Конфликтность уголовного судопроизводства. Культура судебных прений, полемики, спора и дискуссии.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Профессиональная этика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, решение кейс-задачи, эссе, тест.
- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос.
- Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта.

#### *Этап(ы) освоения компетенций:*

ОПК ОС– 1.1 способность использовать правовые принципы для обоснования собственной профессиональной позиции

#### *Результат формирования компетенции*

на уровне знаний:

- нормативно-правовые акты, регулирующие различные аспекты социальной деятельности и принципы обеспечения верховенства права;
- взаимосвязь основных принципов, понятий и категорий права;
- построения и деятельности гражданского общества и современного государства;
- получения и сбора правовой и значимой для принятия правового решения информации;

на уровне умений:

- поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании;
- оценивать влияние законоположений на реальную жизнь;
- ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений;
- отстаивать свою принципиальную профессиональную позицию, находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;
- комментировать законодательство, руководствуясь познаниями истории развития государств, теории права и развитой культурой правосознания;
- взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки;
- применять правовые знания, объективно оценивать результаты правовых действий;
- предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности;
- грамотно отражать свои действия в документах;

#### *Этап(ы) освоения компетенций:*

УК ОС-3.1.1 способность осуществлять дискуссии, совершенствовать полемическое мастерство, обосновать свою позицию и выявлять логическую некорректность оппонента, а также повышать информативность и коммуникативный эффект сообщаемых сведений в профессиональной юридической сфере

#### *Результат формирования компетенции*

на уровне знаний:

- соотношение логики и языка права;
- характеристику суждений и юридических норм;
- основные виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные и по аналогии и общую характеристику вопросно-ответных ситуаций;
- основные положения теории аргументации и формы развития знаний (проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория);
- специфику проявлений общетеоретических знаний по логике в сфере юридической деятельности;

особенности этики отдельных видов юридической деятельности;  
способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;  
сущности профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;  
основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание на уровне умений;  
выделять гносеологические, прикладные и аксиологические компоненты формально-логического знания, его методологическую и формирующую значимость;  
определять место и роль логического знания в предстоящей профессиональной деятельности с учетом ее специфики;  
использовать методы логического анализа предметов, явлений, процессов окружающей действительности;  
давать этическую оценку поведению всех участников профессионального сообщества;  
разрешать нравственные проблемы в работе юриста

*Этап(ы) освоения компетенций:*

УК ОС-6.1.1 способность осуществлять анализ результатов дискуссии, обосновать логику в позиции оппонента, проектировать взаимоотношения всех членов профессионального коллектива, опираясь на правовые акты как регулятора социального взаимодействия и поведения, а также информационно-коммуникационные технологии

*Результат формирования компетенции*

**на уровне знаний:**

содержание основных логических законов, принципов и категорий формальной логики, отражающих юридическую практику, характеристику суждений и юридических норм;

этику юридической деятельности и этические проблемы в профессиональной деятельности юриста;

информационно-коммуникационные технологии, применяемые в сфере юриспруденции и классификацию справочно-правовых систем;

особенности психологии профессиональной деятельности юриста, методы саморегуляции, контроля, саморазвития, способы выстраивания траекторий личностного и профессионального развития

**на уровне умений:**

определять место и роль логического знания в предстоящей профессиональной деятельности с учетом ее специфики;

использовать методы логического анализа предметов, явлений, процессов окружающей действительности;

определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста, вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений;

применять методы самообразования в определении личностно-профессиональной траектории развития в будущей профессиональной деятельности;

использовать техники саморегуляции и самоконтроля в поддержании оптимального психического состояния в профессиональной деятельности и применять методы самокоррекции в целях предотвращения профессиональной деформации личности и выгорания

**Основная литература:**

1. Аминов И.И. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аминов И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8732.html>. — ЭБС «IPRbooks
2. Гуревич, П. С. Этика : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3005-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6086AE4A-9552-46A0-BAB1-902193D1504E>