

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социализации личности

Автор: к.ю.н. Леденева В.Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

40.04.01 Юриспруденция, профиль: юрист корпорации

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области социализации личности.

План дисциплины:

Тема 1. Понятие личности, ее структура.

Личность как социологическая категория. Понятие целостной личности и личностного развития. Структура личности. Социальные роли и ценностные ориентации. Социальный характер. Типология личностей

Тема 2. Социализация индивида, ее стадии и основные социальные механизмы.

Сущность социализации индивида. Границы и стадии социализации. Основные механизмы социализации. Роль семьи в процессе социализации. Диалектика социального и биологического в формировании личности. Макро-, мезо - и микрофакторы социализации. Малые группы как факторы социализации. Формирование личности в семье. Образование как фактор социализации. Роль СМИ в процессе формирования личности

Тема 3. Основные механизмы социальной регуляции поведения.

Диалектика взаимодействия личности и общества. Социальные нормы как регуляторы поведения. Виды социальных норм. Традиции, обычаи, ритуалы, их сущность и значение в общественной жизни. Роль этикета в процессе социального регулирования. Основные виды и причины социальных девиаций. Социальный контроль, его формы и методы. Основные институты социального контроля. Проблема девиантности в молодежной среде. Профилактика отклоняющегося поведения.

Тема 4. Личность в системе социального управления.

Личность как субъект и объект политической деятельности. Политическая культура личности. Основные виды участия граждан в политической деятельности. Политическое лидерство. Политическая социализация, ее формы и методы. Социальное управление, его формы и функции. Труд руководителя: призвание и профессия.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Основы социализации личности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад.
- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта.

Этап(ы) освоения компетенций:

ОПК ОС1.2 способность применять знания о генезисе, динамики, структуре правовых норм, их социальной направленности и роли в обществе, а также способность на основе усвоенных образцов поведения, социальных и правовых норм успешно функционировать в обществе и строить межличностное общение.

Результат формирования компетенции

на уровне знаний

- о процессах юридизации человеческого бытия, свойственного каждому историческому типу цивилизации;
- о динамике, структуре правовых норм, их социальной обусловленности и роли в обществе;
- об образцах поведения, о социальных нормах и ценностях, позволяющих успешно функционировать в обществе;
- о сущности, понятии права и закона, их места в мире, их ценности и значимости, их роли в жизни человека, общества и государства на уровне умений:
- использовать знание о закономерностях развития корпоративного законодательства;
- разбираться во взаимодействии института права с другими социальными институтами;
- уважительно давать оценку корпоративному праву и закону, выявлять их социальную значимость и роль для общества.

Основная литература:

1. Барболин М.П. Социализация личности [Электронный ресурс] : методология, теория, практика / М.П. Барболин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2008. — 372 с. — 978-5-9676-0139-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27072.html>
2. Марцинковская Т.Д. Идентичность и социализация в современном мире [Электронный ресурс] : сборник методик / Т.Д. Марцинковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 112 с. — 978-5-4263-0283-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69999.html>