

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: **Б1.В.ДВ.04.02 Принцип разделения властей в правовом государстве: опыт, проблемы, перспективы**

Автор: кандидат юридических наук, доц. кафедры Конституционного права Каменева Е.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01 Юриспруденция Юрист в государственном аппарате

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Цель освоения дисциплины: *Сформировать компетенцию:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.2	Способность сформулировать концепцию и разработать текст проект нормативного правового акта в соответствии с установленной процедурой, проводить правовую, юридико-техническую, лингвистическую и антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.2	Способность сформировать правовую основу программы инновации в профессиональной деятельности

2. Объем дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, из на очной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 88 ч., контроль – ч; на заочной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 84 ч, контроль – 4 ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общетеоретические вопросы теории разделения властей и основные модели разделения властей в зарубежных странах	54	2		8		44	О, Т, К-З
Тема 2	Становление и развитие российской концепции разделения властей и особенности российского конституционно-правового выражения	54	2		8		44	О, Т, К-З

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация							Зачет	
Всего:		108	4		16	88	Зачет	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), кейс-задачи (К-3)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общетеоретические вопросы теории разделения властей и основные модели разделения властей в зарубежных странах	52	2		8		42	О, Т
Тема 2	Становление и развитие российской концепции разделения властей и особенности российского конституционно-правового выражения	52	2		8		42	О, Т, К-3
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	4		16		84	4

4. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Принцип разделения властей в правовом государстве: опыт, проблемы, перспективы» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения, 5-м семестре на 3-м курсе заочной формы обучения. Для освоения дисциплины «Принцип разделения властей в правовом государстве: опыт, проблемы, перспективы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.01 Философия права, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.02 История политических и правовых учений, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.03 История и методология юридической науки, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.04 Сравнительное правоведение, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.05 Современные проблемы публичного права, 1 семестр 1 курс; Б1.В.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1-2 семестр 1 курс; Б1.В.02 Конституционные основы взаимодействия правовой системы Российской Федерации и международного права 3 семестр 2 курс; Б1.В.02.01 Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных странах, 3 семестр 2 курс; Б1.В.02.02 Конституционные основы организации и деятельности органов исполнительной власти в России и за рубежом, 3 семестр 2 курс; Б1.В.02.03 Современный парламентаризм и представительная демократия 3 семестр 2 курс; Б1.В.03 Совершенствование государственного механизма, 2 семестр, 1 курс; Б1.В.03.01 Правовое регулирование государственной и муниципальной службы, 2 семестр 1 курс; Б1.В.03.02 Административная реформа в России и зарубежных странах, 2 семестр 1 курс; Б1.В.04 Проблемы юридической ответственности, 2 семестр 1 курс; Б1.В.04.01 Проблемы конституционно-правовой ответственности, 2 семестр 1 курс; Б1.В.04.02 Актуальные проблемы юридической ответственности, 2 семестр 1 курс; Б1.В.05 Правотворчество в субъектах Российской Федерации, 2 семестр 1 курс; Б1. В.06 Процессуальные правовые ограничения органов государственной власти, 2 семестр 1 курс; Б1.В.07 Актуальные проблемы антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов, 3 семестр 2 курс.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Общеуоретические вопросы теории разделения властей и основные модели разделения властей в зарубежных странах.

Политико-правовые идеи разделения властей в работах мыслителей древности Предпосылки формирования концепции разделения властей в Европе XVI в. Государственные и общественные ценности в

работах Макиавелли. Концепция разделения властей Ш.Л. Монтескье. «О духе законов» 1748 г. Идеи Ж.-Ж. Руссо.

«Федералист» А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея. Претворение в жизнь теоретического проекта Монтескье в Соединенных штатах. Представление системы сдержек и противовесов авторами «Федералиста».

Типология моделей разделения властей в зарубежных странах. Общественные институты в системе разделения властей. Принцип разделения властей в практике конституционного контроля зарубежных стран. Зарубежные и российские проблемы разделения властей на муниципальном уровне. Разделение властей: понятие, содержание. Разделение властей как теория. Разделение властей как принцип организации правового государства. Разделение властей в унитарном государстве. Федеральная модель разделения власти.

Тема 2 Становление и развитие российской концепции разделения властей и особенности российского конституционно-правового выражения.

Теория разделения властей в контексте исторических условий и сложности культивирования ее содержания на российской почве. Российская традиция власти и расширение полномочий Президента. Проблемы реализации принципа разделения властей на федеральном уровне: нормативные предпосылки и практика. Пути разрешения проблем взаимодействия между органами государственной власти федерального уровня и реформа Конституции. Возможность существования разделения властей на региональном уровне. Системно-структурные особенности органов государственной власти субъектов РФ в свете разделения властей. Эффективность органов государственной власти в контексте разделения властей. Контуры возможных реформ.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

5.1.1. В ходе реализации дисциплины «Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных государствах» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование, ситуационные задачи

5.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Современные проблемы организации публичной власти: монография / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2014. 596 с. КонсультантПлюс
2. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры/В.Е.Чиркин - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с
3. Законодательная власть: монография / В.Е. Чиркин. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.
4. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование: Монография / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.
5. Конституционное право зарубежных стран: Уч. / В.Е.Чиркин. - 8 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с
6. Конституционное право: Курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 688 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Алексис де Токвиль Демократия в Америке: Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. — М.: Издательство «Весь Мир», 2000. — 560 с.

2. Ахмедова Ю. Путин перевел правительство в режим ручного управления [элек. рес.] <http://wordyou.ru/v-rossii/putin-perevel-pravitelstvo-v-rezhim-ruchnogo-pravleniya> (дат.обр.18.01.2015).
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М-НОРМА, 2001.- 800с.
4. Барциц И.Н. Конституционно-правовое обеспечение реформы государственного управления // Конституционное и муниципальное право, 2007г. - № 24. - С. 2-10.
5. Безруков А.В. Реформирование судебной власти в условиях разделения властей и обеспечения единства судебной системы России // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 2. С. 45 - 48.