

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Б1.В.ДВ.03.02 Законодательный процесс

Автор: кандидат юридических наук, доц. кафедры Конституционного права Каменева Е.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01 Юриспруденция, Юрист в государственном аппарате

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

1.Цель освоения дисциплины: *Сформировать компетенцию:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.2.	Способность сформулировать концепцию и разработать текст проекта нормативного правового акта в соответствии с установленной процедурой, проводить правовую, юридико-техническую, лингвистическую и антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные и дисциплинарные правонарушения, совершенные государственными служащими
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.2	Способность проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

2. Объем дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 52 а.ч., контроль - 36 а.ч.;

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 79 а.ч., контроль – 9 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Понятие и принципы правотворческого и	30	2		4		24	О, КЗ	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	законотворческого процесса, его значение.							
Тема 2	Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры.	42	2		12		28	О, КЗ, Т
Промежуточная аттестация		36	Экзамен					
Всего:		108	4		16		52	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Тема 1. Понятие и принципы правотворческого и законотворческого процесса, его значение.	36	2		4		30	О, КЗ
Тема 2	Тема 2. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры.	63	2		12		49	О, КЗ, Т
Промежуточная аттестация		9	Экзамен					
Всего:		108	4		16		79	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс-задача (КЗ), тест (Т)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина **Законодательный процесс** входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла и является одной из ключевых в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста в современной России, выступает необходимым условием его государственно-правовой специализации. Изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе, 3 семестр, заочной формы обучения на 2 курсе, 4 семестр.

Для освоения дисциплины «Законодательный процесс» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.01 Философия права; Б1.Б.02 История политических и правовых учений; Б1.Б.03 История и методология юридической науки; Б1.Б.04 Сравнительное правоведение, Б1.Б.05 Современные проблемы публичного права, и служит основой для освоения других дисциплин программы подготовки.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и принципы правотворческого и законотворческого процесса, его значение

Правотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий. Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение. Задачи правотворческого процесса. Обеспечение гласности и транспарентности правотворческого процесса. Взаимодействие властей в правотворческом процессе. Понятие и принципы законотворческого процесса. Законотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий.

Тема 2. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры

Место закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов в Российской Федерации. Законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы.

Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры. Критерии выделения стадий законодательного процесса. Основные и дополнительные стадии. Особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте.

Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.

Понятие законодательной техники. Способы и приемы, используемые при разработке законопроектов. Предотвращение юридических ошибок.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

5.1.1. В ходе реализации дисциплины «Законодательный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.

- при проведении практических занятий: опрос, кейс-задачи, тестирование.

5.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. – М.:Издательство «Норма», 2012. – 784 с.
2. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. М.: Статут, 2014. 391 с.
3. Конституционное право: учебник для бакалавров / Отв. ред. В. И. Фадеев. Москва: Проспект, 2015. 584 с.
4. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
5. Пискунова Е.А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации. М., 2017. 156 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Иналкаева К.С. Законодательный процесс регионального парламента //Государственная власть и местное самоуправление. 2016. N 3. С. 12-21.
2. Кириенко Г.С., Бровченко В.Н. Проблемы участия субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 6. С. 34-40.
3. Кучерявцев Д.А. Роль судов в осуществлении права законодательной инициативы в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 5.
4. Минх Г.В. Законодательная инициатива Президента Российской Федерации как конституционно-правовой институт //Журнал российского права. 2016. N 1.
5. Симонишвили Л.Р. Особенности реализации права законодательной инициативы в государствах с федеративной формой государственного устройства //Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 4. С. 23-35.
6. Чиркин В.Е. Законодательная власть. М.: Норма, 2016. 336 с.