

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Б1.В.02.01 Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных государствах

Автор: кандидат юридических наук, доц. кафедры Конституционного права Болдырева Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01 Юриспруденция Юрист в государственном аппарате

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Цель освоения дисциплины: *Сформировать компетенцию:*

1.1. Дисциплина «Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных государствах» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС 1.1	Способность анализировать свои профессиональные возможности, адаптироваться к меняющимся социокультурным условиям и условиям профессиональной деятельности, опираясь на философско-методологические принципы права и публично-правовую активность гражданина
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	способность квалифицированно толковать российские нормативные правовые акты в сфере государственно-правовой управления деятельности.

2. Объем дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 22 а.ч., самостоятельная работа – 44 а.ч., контроль 36 а.ч., на заочной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 81 а.ч., контроль 9 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Территориальное устройство государства: понятие и формы	36	3	2	9	2	20	Т, СЗ
Тема 2	Проблемы суверенитета и статусов субъектов федеративного государства.	36	3	2	9	2	20	О, СЗ
Промежуточная аттестация		Экзамен – 36						
Всего:		108	6	4	18	4	40	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Территориальное устройство государства: понятие и формы	49	2	1	6	2	38	Т, СЗ
Тема 2	Проблемы суверенитета и статусов субъектов федеративного государства.	50	2	1	6	1	40	О,СЗ
Промежуточная аттестация		Экзамен – 9						
Всего:		108	4	2	12	3	78	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных государствах» занимает одно из значимых мест в профессиональной подготовке (40.04.01) магистров юриспруденции по программе «Юрист в государственном аппарате». Изучается по очной форме обучения в 3 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения на 2 курсе.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла.

Важность дисциплины обусловлена необходимостью в процессе профессиональной подготовки углубленного изучения правовых проблем, связанных с федеративным характером государственного устройства, особенностями федерализма в России и зарубежных странах, влиянием федеративных отношений на подавляющее большинство сфер государственной и общественной жизни. Дисциплина ориентирована на приращение знаний, составляющих предмет отраслей права публично-правового цикла.

Содержание курса «Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных государствах» является логическим продолжением курсов: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право» и служит основой для освоения других дисциплин программы подготовки

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Территориальное устройство государства: понятие и формы

Территория государства всегда определенным образом организована, разделена на части административного или политического значения, в которых проживает население, с целью управления им.

Форма государственного устройства - это внутреннее строение государства, его деление на составные части - административно-территориальные единицы, автономные политические образования или суверенные государства. Она отражает также характер соотношения государства в целом и отдельных его частей. Форма территориального устройства характеризует деление государства по территории и взаимоотношения государства в целом с его составными частями. После определенного порога численности граждан и размеров территории возникает необходимость разделить территорию, распределить полномочия между центральными и местными органами власти и управления. Все государства делятся на виды: унитарные, федеративные, конфедерация. А также выделяются такие государственно образующие формы как империи, содружества, сообщества, союзы, автономии. Идея объединения народов в истории политической и правовой мысли Древнего мира и Средних веков. Идеи объединения стран и народов эпохи Возрождения. Н. Макиавелли о способах объединения государств. Федералистские идеи Ж. Кальвина. Значение кальвинизма для формирования федеративных государств. И. Альтузий о федерализме и видах союзов государств. Ш.

Монтескье о сильных и слабых сторонах федеративных отношений и развитие их Ж. Кондорсе, А. Тюрго и др. Значение этих идей для создания Европейского Союза.

Развитие идей федерализма в Новое время А. Гамильтоном, Д. Мэдисоном, Д. Джеем в сборнике «Федералист». Теория делимости суверенитета А. де Токвиля, Г. Вайца. Сепаративные теории Д. Кальхауна, М. Зейделя и других. Договорная федерация и способы преодоления сепаратизма. Унитарная теория П. Лабанда и Г. Еллинека. Федерация как организованное единство. Правовые основы федеративного государства. Влияние этих теорий на российскую школу государственного права.

Разновидности современных федераций по способу образования: договорная, централистская, кооперативная.

Предпосылки для возникновения федераций как государственно-правовых образований. Диалектика двух тенденций федеративного устройства: укрепление национального единства и децентрализация. Противоречия и конфликты при образовании федераций и способы их преодоления в различных странах. Соединенные Штаты Америки как классический пример федеративного государства. Канадская модель федерализма и ее исторические корни. Федеративная Республика Германия как модель кооперативной федерации. Опыт федеративного развития Швейцарии. Индийская модель федерализма – исторический пример перехода к единому федеративному государству бывших колониальных территорий на полуострове. Латиноамериканский федерализм и его особенности. Югославская модель федерализма.

Тема 2. Проблемы суверенитета и статусов субъектов федеративного государства

Понятие государственного суверенитета, его юридические свойства. Взаимосвязь суверенитета государства с суверенитетом народа и национальным суверенитетом. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Россия - субъект государственного суверенитета. Основные направления, способы осуществления государственного суверенитета Российской Федерации. Формы защиты государственного суверенитета. Понятие статуса субъектов Российской Федерации. Видовая характеристика статуса субъектов Российской Федерации (правовой, конституционно-правовой, конституционный, отраслевой статусы). Система государственных органов субъекта Российской Федерации. Наименование субъектов Российской Федерации и особенности их правового статуса. Субъекты Российской Федерации: экономические, политические, географические, этнические, социально-культурные и другие характеристики. Регионы доноры и реципиенты. Депрессивные территории.

Разграничение компетенций между центральной властью и членами федерации как основа и условие нормального функционирования институциональных механизмов федеративного государства. Конституционное закрепление предметов ведения в Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации (ст. 71). Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (ст. 72). Предметы ведения субъектов Российской Федерации (ст. 73). Понятия «совместное ведение» и «совместная компетенция», «полномочия Российской Федерации». Конституционные основы правового регулирования по предметам ведения. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве. Исключительная компетенция федерального центра России. Исключительная компетенция субъектов федерации России. Разграничение компетенции в системе действующего федерального правового регулирования. Способы юридического оформления передачи органами исполнительной власти федерального и регионального уровней друг другу по взаимному соглашению осуществления части своих полномочий. Конституционно-договорный процесс. Тенденции и перспективы совершенствования разграничения компетенции в Российской Федерации.

Понятие, принципы и экономическая сущность бюджетного федерализма. Бюджетный федерализм в Российской Федерации. Налоговый федерализм. Бюджетный федерализм. Тенденции и перспективы развития правового регулирования экономического и финансового федерализма в Российской Федерации.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и

фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

5.1.1. В ходе реализации дисциплины «Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных государствах»_используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- При проведении занятий лекционного типа:
 - опрос;
- при проведении занятий семинарского типа:
 - опрос, тестирование, ситуационные задачи

5.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс. 2-е изд. перераб. и доп. в 2 т. Т. 1. — М.: Юрист, 2007. — 719 с.
2. Абдулатипов, Р. Г. Федерализм в истории России : в 3 т. Кн.3: В 2 . Основной текст / Абдулатипов, Рамазан Гаджимурадович, Л. Ф. Болтенкова, Ю. Ф. Яров. - М. : Республика, 1993. - 351 с.
3. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. — М.: Проспект, 2007. — 624 с.
4. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов.- 3-е изд., изм. и доп. М., — 2008. — 816 с.
5. Бухвальд, Е. М. Федерализм в России: от всплывающего лозунга к долговременной стратегии развития / Е. М. Бухвальд, О. Н. Валентик// Регион: экономика и социология. 2015. - № 4. - С. 24-45.
6. Васильев В.И. Павлушкин А.В. Постников А.Е. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: Правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы. Учебное пособие. — М., 2001. — 288 с.
7. Чиркин В.Е. Современное федеративное государство. — М., 2000. — 128 с.
8. Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации. — М.: Юрист. 2002. — 540 с.
9. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран. — М., 2007. — 368 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Алексис де Токвиль Демократия в Америке: Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. — М.: Издательство «Весь Мир», 2000. — 560 с.
2. Ален А. «Национализм федерализм - демократия. Пример Бельгии». Изд-во Левенского института Центральной и Восточной Европы. 1994.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов.- 3-е изд., изм. и доп. М., — 2008. — 816 с.
4. Федералист: Политическое эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея (под ред. Яковлева Н.Н.; пер. с англ.; комм. Степановой О.Л.). — М. 2001. — 592 с.
5. Чиркин В.Е. Современное федеративное государство. — М., 2000. — 128 с.
6. Черепанов В.А. Федеративные отношения: перспективы договорного регулирования // Журнал российского права. 2011. № 11. С. 103 - 109.
7. Чертков А.Н. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации // Журнал российского права. 2013. № 11. С. 18 - 26.
8. Чурсина Т.И. Институты взаимодействия федерации и штатов в Австралии // Журнал российского права. 2013. № 11. С. 85 - 92.