

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Криминология

**Автор:** к.ю.н., доц. Кучина М.С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: уголовно-правовая

**Квалификация (степень) выпускника:** юрист

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области знания теоретических основ права, его понятий, категорий, институтов; законодательства, регулирующего разнообразные сферы социальной деятельности, правовых статусов субъектов правоотношений. Формирование способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

**План курса:**

**Тема 1. «Предмет, методы, история криминологии»**

Понятие и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений. Содержание науки криминологии. Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии. Соотношение криминологии и других наук. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, экономика и др.) науками. История криминологии. Развитие криминологии в России. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности.

**Тема 2. «Криминологическое учение о преступности»**

Правовой подход к анализу преступности. Количественные (состояние, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности. Преступность как система. Криминологическая характеристика преступности.

Нетрадиционные аспекты анализа преступности. Социологическая школа (направление) в криминологии. Антропологическая школа (направление) в криминологии. Теория прирождённого преступника. Классификация преступников. Теологический подход к пониманию преступности. Научная и практическая значимость подходов.

Зарубежные криминологические теории: теория дифференциальной ассоциации; теория социальной дезорганизации; архитектурная криминология; криминологическая теория стигмы; криминологические идеи Э. Фромма, психоаналитические теории причин преступности; ломброзианство и неоломброзианство; клиническая криминология.

**Тема 3. «Личность преступника»**

Понятие личности преступника. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Криминогенные качества личности. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного

поведения. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Теоретическое и практическое значение типологии личности преступников.

Методы изучения личности преступника. Коррекция криминогенных качеств личности.

#### **Тема 4. «Механизм преступного поведения»**

Методология анализа причин преступности. Структура причин отдельного преступления. Причины и условия преступления. Научно-практическое значение анализа причин и условий преступления.

Мотивация преступного поведения. Готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации.

Методика выявления причин и условий преступления.

#### **Тема 5. «Причины преступности»**

Понятие и природа преступности. Преступление и преступность. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Виды преступности.

Причинность и ее особенности в криминальной сфере. Факторы преступности. Латентная преступность: понятие и виды. Методы изучения латентной преступности. Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Классификация причин и условий преступности. Причины преступности в России.

#### **Тема 6. «Виктимология»**

Возникновение виктимологии: Г. фон Гентиг и Б. Мендельсон. Виктимологические исследования в СССР и России. Виктимность и её виды. Виновная и невиновная виктимность. Потерпевший и жертва преступления. Вина потерпевшего. Виктимизация. Социальные последствия преступности. Теоретическое и практическое значение виктимологии. Виктимологическая профилактика.

#### **Тема 7. «Предупреждение (профилактика) преступлений»**

Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений. Система воздействия на преступность. Классификация мер воздействия на преступность. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений. Меры профилактики преступлений. Ранняя и непосредственная профилактика. Виктимологическая профилактика. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды и методы.

#### **Тема 8. «Насильственная преступность»**

Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Причины насильственной преступности. Типология личности насильственного преступника. Особенности детерминации насильственных преступлений.

Воздействие на насильственную преступность. Профилактика случайных насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

#### **Тема 9. «Корыстная преступность»**

Криминологическая характеристика корыстной преступности. Причины корыстной преступности. Типология личности корыстного преступника. Факторы корыстной преступности в России.

Воздействие на корыстную преступность. Профилактика случайных корыстных преступлений. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.

#### **Тема 10. «Рецидивная и профессиональная преступность»**

Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация

рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Профессиональная преступность в СССР. Причины и условия профессиональной преступности. Особая опасность профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.

#### **Тема 11. «Организованная преступность»**

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Истоки и факторы устойчивости организованной преступности. Коррупция как способ защиты от социального контроля. Легализация преступных доходов как направление деятельности организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности. Особенности российской организованной преступности. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью.

#### **Тема 12. «Преступность несовершеннолетних»**

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Причины преступности несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм. Условия неблагоприятного формирования личности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступлений несовершеннолетних. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних.

#### **Тема 13. «Неосторожная преступность»**

Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Причины неосторожной преступности. Типология личности неосторожного преступника. Криминогенная ситуация. Факторы неосторожных преступлений. Воздействие на неосторожную преступность.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

- опрос, тестирование, кейс-задания, ситуационные задачи.

Экзамен проводится с использованием метода устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач либо проблемных заданий.

ОПК-1.1.3: способность применять знания об основных отраслях, институтах и правовых статусах субъектов в своей профессиональной деятельности на уровне знаний:

- об основных категориях и понятиях права;
- отраслях и институтах права;
- о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе;
- о правоприменении и видах правонарушений;
- о видах и формах ответственности за правонарушения.

на уровне умений:

- выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру;
- выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты);
- использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности;

- формулировать законодательные предложения, придавая им структурированную юридическую форму;
- находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по юридическим делам;
- соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности;
- разбираться в статусе субъектов правоотношений;
- критически подходить к оценке новаций в праве и юриспруденции, соотнося их с доктринальными положениями права.

ОПК ОС-4.1.2: способность определять различные виды безопасности организаций и обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности их деятельности

на уровне знаний:

- о различных видах безопасности и правовом регулировании деятельности по безопасности;
- о видах угроз безопасности, о последствиях реализации этих угроз, о способах и методике проведения мероприятий по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций;

на уровне умений:

- оценивать влияние внешних и внутренних факторов опасности на реальную деятельность организации (места работы);
- проводить анализ практической деятельности организации с позиций ее безопасности;
- выделять ключевые факторы опасности (внешние, внутренние) в деятельности организации;
- оценивать степень опасности выявленных факторов (угроз), выстраивать приоритетность мер реагирования на них, применять возможности технических средств безопасности программного (в том числе – встроенного) обеспечения и программных продуктов;
- проведение инструментальных психофизиологических исследований;
- применять технологии распознавания лжи;
- осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности организации;
- предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности;
- оформлять и составлять необходимые документы.

ПК-11.1.4: способность совершать действия юридического характера в целях расследования преступлений и правонарушений в том числе с использованием специальных методик и спецсредств

на уровне знаний

- системы мер предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

на уровне умений

- применять специальные методики и спецсредства в процессе расследования, раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений
- применять знания юридической техники в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений

### **Основная литература:**

1. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 575 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 518 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493.html>. – ЭБС «IPRbooks».