

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.1.2 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Автор:** старший преподаватель кафедры Гуманитарных наук, деловой этики и социальной ответственности Михальчи Е.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.01 Зарубежное регионоведение, «Экономическое и политическое развитие стран Востока»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.2\_Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** – формирование у обучающихся способности осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности.

#### **План курса**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основы социальной адаптации и инклюзивного образования. История развития СА в странах мира.	Динамика развития общественного отношения к лицам из социально-незащищенных групп и исторические этапы в образовании представителей данных групп в странах мира. Основные концепции инклюзивного образования. Основные модели социальной адаптации.
Тема 2	История развития социальной адаптации в России. Философские основания СА.	История развития процесса социальной адаптации и образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в России. Философские концепции, лежащие в основе процесса социальной адаптации и инклюзивного образования (экзистенциализм, постмодернизм, психоанализ).
Тема 3	Нормативно-правовое обеспечение процесса социальной адаптации.	Нормативно-правовые акты по инклюзивному образованию и социальной адаптации: международного уровня, ратифицированные в РФ, российские федерального, регионального и муниципального уровней. Основные проблемы в реализации нормативно-правового обеспечения и защиты прав лиц с ОВЗ и инвалидностью.
Тема 4	Категориальный аппарат процесса СА и инклюзивного образования.	Категориальный аппарат инклюзивного образования и социальной адаптации. Медицинская и социальная модели социальной инклюзии.
Тема 5	Реализация СА и инклюзивного образования на современном этапе развития общества.	Реализация инклюзивного образования и развитие процесса социальной адаптации в странах Европы, США, странах с развивающейся экономикой и странах постсоветского пространства. Особенности моделей реализации инклюзивного образования в Российской Федерации и странах мира.
Тема 6	Психологические аспекты СА и инклюзивного	Психологические особенности в обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Барьеры в обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью. Стигматизация и виктимизация, как

	<b>образования</b>	негативные факторы реализации инклюзивного образования.
<b>Тема 7</b>	<b>Коррекция виктимизации у лиц из социально-незащищенных групп</b>	Коррекция процесса социально-педагогической виктимизации у студентов с ОВЗ и инвалидностью и представителей социально-незащищенных групп. Основные виды социальных жертв. Тренинг.
<b>Тема 8</b>	<b>Педагогические технологии реализации СА и инклюзивного образования</b>	Педагогические условия реализации инклюзивного образования в системе высшего образования. Социокультурная среда для лиц с ОВЗ и инвалидностью
<b>Тема 9</b>	<b>Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью разных нозологий</b>	Специфика в обучении молодых людей с инвалидностью разных групп: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с соматическими заболеваниями.

### **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2. «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: письменный опрос, защита групповых проектов и рефератов, эссе, самостоятельная работа, тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в письменной форме.

### **Основная литература**

1. Специальная психология : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Шипицына [и др.] ; под ред. Л. М. Шипицыной. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02326-8.