

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4.1 Испанский язык

наименование дисциплины

Автор: Тарасова Варвара Викторовна

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.05
Международные отношения, Международные экономические отношения в условиях
глобализации**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Основной целью образования по дисциплине «Испанский язык» является формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков грамотной устной и письменной речи, профессиональной культуры владения испанским языком, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для делового и повседневного общения в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов потребность к самостоятельному, творчески активному подходу и осмыслению системы языковых, культурных и коммуникативных знаний;
- заложить основы владения испанским языком как средством общения;
- расширить и углубить лексический запас студентов;
- сформировать базовые навыки аудирования, говорения и чтения, а также навыки письменной речи.

План курса:

1 семестр

Практическое занятие №1-2

Тема «Испанский язык в системе европейских языков»

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение, история и современная вариативность испанского языка.
2. Фонетический строй испанского языка.
3. Речевой этикет.

Практическое занятие №3-5

Тема «Испанская орфография»

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности и системность испанской орфографии.
2. Автоматизация фонетических навыков.
3. Чтение текстов наизусть.
4. Академическая лексика.

Практическое занятие №6-7

Тема «Грамматический строй испанского языка»

Вопросы для обсуждения:

1. Имя существительное: категории и формы.
2. Особенности употребления личных местоимений.

3. Функции и значение предлогов.
4. Глаголы, выполняющие функцию синтаксической связки.

Практическое занятие №8-10

Тема «Синтаксис испанского предложения»

Вопросы для обсуждения:

1. Синтаксис повествовательного и вопросительного предложения.
2. Имя прилагательное.
3. Типы сказуемого.

2 семестр

Практическое занятие №11-12

Тема «Глагольная система испанского языка»

Вопросы для обсуждения:

1. Правильные и индивидуальные глаголы.
2. PresentedeIndicativo: формы, значение, употребление.
3. Указательные местоимения (функция определения).
4. Тематическая лексика: профессии.

Практическое занятие №13-14

Тема «Второстепенные члены испанского предложения»

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и функции указательных местоимений.
2. Употребление неопределённо-личных и отрицательных местоимений.
3. Стилистическая вариативность синтаксической структуры вопросительных предложений.

Практическое занятие №15-16

Тема «Местоименные глаголы»

Вопросы для обсуждения:

1. Местоименные глаголы (правильные и индивидуальные) вPresentedeIndicativo.
2. Лексические особенности употребления некоторых индивидуальных глаголов.
3. Тематическая лексика: в аудитории.

3 семестр

Практическое занятие №17-18

Тема «Типы сказуемого»

Вопросы для обсуждения:

1. Употребление глаголов ser, estar, tenerи формы hay.
2. Конструкции с инфинитивом.
3. Притяжательные местоимения (краткая форма).
4. Тематическая лексика: офис.

Практическое занятие №19-20

Тема «Синтаксис сложного предложения»

Вопросы для обсуждения:

1. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
2. Количественные числительные: 0-100.
3. Тематическая лексика: жилое помещение.

Практическое занятие №1-2

Тема «Повторение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Формы глаголов в Presente de Indicativo.
2. Производные глаголы от индивидуальных. Значения префиксов.
- 3.Тематическая лексика: мой дом.

Практическое занятие №3-5**Тема «Отклоняющиеся глаголы»****Вопросы для обсуждения:**

1. Грамматические параметры отклоняющихся глаголов.
2. Количественные числительные: 200 ».
- 3.Тематическая лексика:город.

Практическое занятие №6-7**Тема «Обозначение дат и времени»****Вопросы для обсуждения:**

1. Порядковые числительные и особенности их употребления.
2. Наречие.
- 3.Тематическая лексика: часы.

Практическое занятие №8-9**Тема «Степени сравнения прилагательных и наречий»****Вопросы для обсуждения:**

1. Грамматические, орфографические и стилистические особенности употребления форм степеней сравнения.
2. Конструкции с инфинитивом.
- 3.Тематическая лексика: распорядок дня.

Практическое занятие №10-11**Тема «Сравнительные обороты и придаточные предложения обстоятельства сравнения»****Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности перевода сравнительных оборотов и их синонимия.
- 2.Употребление полной формы притяжательных местоимений.
- 3.Тематическая лексика: части тела человека.

4 семестр

Практическое занятие №12-13**Тема «Причастие прошедшего времени страдательного залога»****Вопросы для обсуждения:**

1. Формы и функции причастия.
2. Употребление указательных местоимений в роли подлежащего, дополнения и определения.
- 3.Тематическая лексика: моя семья.

Практическое занятие №14-15**Тема «Конструкции с причастием»****Вопросы для обсуждения:**

- 1.Особенности употребления конструкций причастия с глаголами estar, tener.
2. Структура сложных существительных.
- 3.Тематическая лексика:погода, климат.

Практическое занятие №16-17

Тема «Pretérito Perfecto de Indicativo»**Вопросы для обсуждения:**

1. Формы и особенности употребления Pretérito Perfecto de Indicativo.
2. Конструкция al + инфинитив.
3. Тематическая лексика: каникулы, отдых.

Практическое занятие №18-19**Тема «Futuro Simple»****Вопросы для обсуждения:**

1. Модальное и временное значение Futuro Simple.
2. Употребление конструкций ir + инфинитив, acabar de + инфинитив во временном значении.
3. Тематическая лексика: времена года.

5 семестр

Практическое занятие №1-2**Тема «Повторение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала»****Вопросы для обсуждения:**

1. Сопоставление употребления временных глагольных форм изъявительного наклонения (план настоящего времени).
2. Переходные и непереходные глаголы.
3. Тематическая лексика: речевой этикет.

Практическое занятие №3-5**Тема «Употребление глагольных форм прошедшего времени»****Вопросы для обсуждения:**

1. Pretérito Indefinido (формы и употребление).
2. Сопоставление употребления Pretérito Indefinido и Pretérito Perfecto de Indicativo.
3. Тематическая лексика: внешность и характер человека.

Практическое занятие №6-7**Тема «Неличные глагольные формы»****Вопросы для обсуждения:**

1. Gerundio.
2. Конструкции и обороты с причастием и герундием.
3. Тематическая лексика: биографии испанских писателей.

Практическое занятие №8-9**Тема «Употребление видо-временных форм испанского глагола»****Вопросы для обсуждения:**

1. Imperfecto de Indicativo.
2. Сопоставление употребления глагольных форм прошедшего времени.
3. Тематическая лексика: представители эпохи испанского Возрождения.

Практическое занятие №10-12**Тема «Значение грамматических категорий предшествования, одновременности и последовательности в глагольных формах»****Вопросы для обсуждения:**

1. Pluscuamperfecto de Indicativo.
2. Condicional Simple (модальное и временное значение).
3. Согласование времен.

Практическое занятие №13-14**Тема «Грамматическое содержание залога»****Вопросы для обсуждения:**

1. *VozPasiva*.
2. Способы перевода предложений с глагольными формами в страдательном залоге.
3. Тематическая лексика: национальные герои испаноязычных стран.

Практическое занятие №15-16**Тема «Глагольные и именные свойства конструкций с инфинитивом»****Вопросы для обсуждения:**

1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты.
2. Субстантивация инфинитива.
3. Речевой этикет.

Практическое занятие №17**Тема «Аналитический анализ художественного текста»****Вопросы для обсуждения:**

1. Способы передачи синтаксической синонимии.
2. Лексическая синонимия и антонимия.
3. Тематическая лексика: автобиография.

3 курс, 6 семестр

Практическое занятие №1-2**Тема «Повторение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала»****Вопросы для обсуждения:**

1. Употребление грамматических форм в различных сферах общения.
2. Академическая лексика.

Практическое занятие №3-4**Тема «Диалогическая речь»****Вопросы для обсуждения:**

1. Перевод прямой речи в косвенную (употребление глагольных форм изъявительного наклонения).
2. Грамматические и стилистические особенности диалогической речи.
3. Тематическая лексика: физическая карта мира.

Практическое занятие №5-6**Тема «Категория наклонения в испанской грамматике»****Вопросы для обсуждения:**

1. Грамматические и лексические формы выражения модальности.
2. *ModoSubjuntivo* как наклонение нереальности.
3. Тематическая лексика: человек и окружающая среда.

Практическое занятие №7-8**Тема «Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений»****Вопросы для обсуждения:**

1. Формы глаголов *Presente de Subjuntivo*.
2. Употребление *ModoSubjuntivo* в независимом предложении.
3. Тематическая лексика: политическая карта мира.

Практическое занятие №9-10

Тема «Закономерности и факторы, связанные с употреблением сослагательного наклонения»

Вопросы для обсуждения:

1. Употребление Modo Subjuntivo в придаточных дополнительных и определительных.
2. Особенности перевода форм сослагательного наклонения (Presente de Subjuntivo).
3. Тематическая лексика: Европа.

Практическое занятие №11-13

Тема «Регулярность построения синтаксических структур сложноподчинённого предложения»

Вопросы для обсуждения:

1. Modo Subjuntivo в придаточных обстоятельственных.
2. Устойчивые выражения и идиоматические обороты с формами глаголов в Presente de Subjuntivo.
3. Тематическая лексика: ЕС.

Практическое занятие №14-16

Тема «Соотношение временных параметров одновременности, следования и предшествования в придаточных предложениях с использованием форм сослагательного наклонения»

Вопросы для обсуждения:

1. Pretérito Perfecto de Subjuntivo
2. Косвенная речь в монологе.
3. Тематическая лексика: Великие географические открытия.

Практическое занятие №17-18

Тема «Способы передачи значений приказа и совета в диалогической речи»

Вопросы для обсуждения:

1. Imperativo negativo.
2. Синтаксическая синонимия.
3. Тематическая лексика: эпоха завоевания американского континента.

7 семестр

Практическое занятие №1

Тема «Повторение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала»

Вопросы для обсуждения:

1. Сопоставление употребления форм изъявительного, сослагательного и повелительного наклонения (план настоящего времени).
2. Структура газетного микротекста.
3. Тематическая лексика: España: situación geográfica.

Практическое занятие №2-3

Тема «Употребление форм сослагательного наклонения плана прошедшего времени»

Вопросы для обсуждения:

1. Imperfecto de Subjuntivo.
Pluscuamperfecto de Subjuntivo.
Concordancia de los tiempos (uso del modo Subjuntivo).
2. Эмфаза в структуре сложного предложения и способы перевода эмфатических конструкций.
3. Тематическая лексика: La historia de España.

Практическое занятие №4-5

Тема «Ситуативно-речевая типология текстов»**Вопросы для обсуждения:**

1. 1-4 типы условных предложений.

2. Стилистика конструкций с глаголами чувственного восприятия.

3. Особенности перевода газетной терминологии.

3. Тематическая лексика: España: cultura, economía, turismo.

Практическое занятие №6-7**Тема «Грамматические признаки ситуативно-речевого контекста»****Вопросы для обсуждения:**

1. Условные предложения в косвенной речи.

2. Типы газетных статей по специальности.

3. Тематическая лексика: Organización del Estado español. Las Cortes.

Практическое занятие №8-9**Тема «Автоматизация грамматических форм со значением приказа, просьбы и совета в диалогической речи»****Вопросы для обсуждения:**

1. Imperativo afirmativo.

Imperativo en el Estilo Indirecto.

2. Особенности употребления императива и грамматические способы его выражения.

3. Тематическая лексика: Madrid. Barcelona.

Практическое занятие №10-12**Тема «Штампы, используемые в ораторском выступлении. Монологическая речь»****Вопросы для обсуждения:**

1. Набор грамматических форм и значений, используемых в ораторском выступлении.

2. Лексико-грамматическая вариативность испанского языка.

3. Тематическая лексика: Historia de relaciones diplomáticas entre Rusia y España.

Практическое занятие №13**Тема «Ситуативные признаки грамматических форм и значений»****Вопросы для обсуждения:**

1. Грамматические формы и синтаксические конструкции с эмотивным значением.

2. Трудности сочетаемости лексических единиц и словоупотребления.

3. Терминологическая лексика по специальности.

8 семестр

Практическое занятие №1-2**Тема «Социально-речевые ситуации общения»****Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности употребления глагольных форм в латиноамериканском варианте испанского языка.

2. Языковые штампы делового общения.

3. Презентации на тему «Латинская Америка в современном мире».

Практическое занятие №3-4**Тема «Выработка навыков отбора грамматических форм и их значений»****Вопросы для обсуждения:**

1. Тренинг использования грамматических форм настоящего времени в речевой ситуации «Деловая поездка» для создания эмоциональных и модальных оттенков.
2. Латинизмы в текстах по специальности «Международные отношения».
3. Сообщение/ презентация на тему «Международные организации».

Практическое занятие №5-6

Тема «Формирование навыков использования фразеологических единиц и терминологических элементов в рамках специального текста»

Вопросы для обсуждения:

1. Стилистико-синтаксические особенности письменного перевода с испанского языка.
2. Диалогическая речь и последовательный перевод по теме «Переговоры».
3. Сообщение/ презентация на тему «Структура и деятельность МИД Испании».

Практическое занятие №7-8

Тема «Развитие умений для оперативного владения переводом с испанского языка»

Вопросы для обсуждения:

1. Устный перевод с листа (с подготовкой и без подготовки).
2. Использование особой системы грамматических и лексических штампов в ситуации телефонного разговора.
3. Презентация на тему «Геополитические особенности развития стран Латинской Америки»

Практическое занятие №9-10

Тема «Автоматизация навыков перевода и анализа различных моделей текстов по специальности»

Вопросы для обсуждения:

1. Использование грамматических форм и значений для передачи информационной составляющей событийного текста.
2. Семантика и структурные формулы испанских аббревиатур, их сопоставление с русскими эквивалентами.
3. Тематическая лексика по специальности: международные отношения, дипломатия.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ОД.4.1 Испанский язык* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

• **Текущий контроль:**

1. контрольные работы
2. тесты множественного выбора;
3. презентации;
4. устные собеседования и опросы.

• **Рубежный контроль**

1. Аттестационные тесты и опросы
2. Составление портфолио
3. Написание эссе (магистры)
4. Перевод профессионально-ориентированного текста, научной статьи (магистры)

• **Итоговый контроль:**

1. зачеты.
2. экзамены

Зачет и экзамен проводятся в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных и семинарских (практических) занятиях, выполнения заданий и ответа на экзаменационный билет.

Основная литература:

1. Астахова Е.Е. Испанский язык для дипломатов. Изд-во МГИМО, 2010. - 210 с.
2. Гонсалес-Фернандес, Е. Испанский язык. Лексика(продвинутый этап): учебно-практическое пособие для бакалавров / Е.Гонсалес-Фернандес, Р.В.Рыбакова, Е.В.Светлова. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 461 с.
3. Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих: учебник для бакалавров / А. Гонсалес-Фернандес, М.В.Ларионова, Н.И.Царёва. 2-е изд., – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 335 с.