

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.1.1. Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

*Индекс дисциплины, Наименование дисциплины по УП*

**Автор:** старший преподаватель Михальчи Екатерина Владимировна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 41.03.05 Международные отношения. «Международные отношения: политика, экономика, бизнес»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»** сформировать компетенцию в области способности выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-6).

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

**следующих знаний:**

- концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning): системный взгляд;
- целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;

**следующих умений:**

- использовать современные методы самоорганизации и саморазвития;

**следующих навыков:**

- тайм- менеджмента;
- применения основных приемов планирования.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основы социальной адаптации и инклюзивного образования. История развития СА в странах мира.	Динамика развития общественного отношения к лицам из социально-незащищенных групп и исторические этапы в образовании представителей данных групп в странах мира. Основные концепции инклюзивного образования. Основные модели социальной адаптации.
Тема 2	История развития социальной адаптации в России. Философские основания СА.	История развития процесса социальной адаптации и образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в России. Философские концепции, лежащие в основе процесса социальной адаптации и инклюзивного образования (экзистенциализм, постмодернизм, психоанализ).
Тема 3	Нормативно-правовое обеспечение процесса социальной адаптации.	Нормативно-правовые акты по инклюзивному образованию и социальной адаптации: международного уровня, ратифицированные в РФ, российские федерального, регионального и муниципального уровней. Основные проблемы в реализации нормативно-правового обеспечения и защиты прав лиц с ОВЗ и инвалидностью.
Тема 4	Категориальный аппарат процесса СА	Категориальный аппарат инклюзивного образования и социальной адаптации. Медицинская и социальная модели

	и инклюзивного образования.	социальной инклюзии.
Тема 5	Реализация СА и инклюзивного образования на современном этапе развития общества.	Реализация инклюзивного образования и развитие процесса социальной адаптации в странах Европы, США, странах с развивающейся экономикой и странах постсоветского пространства. Особенности моделей реализации инклюзивного образования в Российской Федерации и странах мира.
Тема 6	Психологические аспекты СА и инклюзивного образования	Психологические особенности в обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Барьеры в обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью. Стигматизация и виктимизация, как негативные факторы реализации инклюзивного образования.
Тема 7	Коррекция виктимизации у лиц из социально-незащищенных групп	Коррекция процесса социально-педагогической виктимизации у студентов с ОВЗ и инвалидностью и представителей социально-незащищенных групп. Основные виды социальных жертв. Тренинг.
Тема 8	Педагогические технологии реализации СА и инклюзивного образования	Педагогические условия реализации инклюзивного образования в системе высшего образования. Социокультурная среда для лиц с ОВЗ и инвалидностью
Тема 9	Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью разных нозологий	Специфика в обучении молодых людей с инвалидностью разных групп: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с соматическими заболеваниями.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе изучения дисциплины «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» используются следующие виды текущего контроля успеваемости учащихся: устный и письменный опрос, защита групповых проектов, тестирование, написание рефератов и эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Основная литература:**

1. Специальная психология : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Шипицына [и др.] ; под ред. Л. М. Шипицыной. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02326-8.