

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы тьюторства

**Автор:**

Старший преподаватель кафедры  
территориального развития Королева А.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
«Управление социальными коммуникациями» (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Исторические и теоретические основы тьюторства.	Тьюторство в университетах средневековой Англии. Тьюторство как педагогическое движение в России. Идеи открытого образования и индивидуализации – теоретическая основа тьюторства
Тема 2	Контекст и условия введения тьюторства в современной школе.	Вызовы современного российского образования и потребность в тьюторстве. Тьютор и учитель. Стандартизация тьюторской деятельности.
Тема 3	Основные схемы тьюторского сопровождения.	Ресурсная схема тьюторского сопровождения. Этапы тьюторского сопровождения. Масштаб тьюторской деятельности.
Тема 4	Тьюторская деятельность: содержание и формы	Методология тьюторской деятельности. Задачи тьютора и содержание деятельности.
Тема 5	Организация тьюторского сопровождения в образовании	Методики и технологии тьюторской деятельности. Разработка проектного замысла.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: опрос.

Промежуточная аттестация:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы.

**Основная литература:**

1. С. А. Щенников Инновационные процессы в образовании. Тьюторство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/BE295642-B7CC-44C8-966F-81B846CBDA0D>
2. Пятецкий В.Е., Генкин А.Л., Разбегин В.П. Управление инновационными процессами. Издательский Дом МИСиС, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/56191>
3. Краузе А.А., Зиновьева Л.Е., Шаяхметова В.Р. Развитие исследовательских умений учащихся Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/32088>