

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социология старения

**Автор:**

Кандидат социологических наук, доцент Смолькин А.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

«Управление социальными коммуникациями» (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр****Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Возраст как объект междисциплинарного исследования	Значение социальной геронтологии как отраслевой науки и учебной дисциплины, ее роль в общественной жизни. Объект и предмет социальной геронтологии. Рассмотрение возраста как объекта междисциплинарного исследования в системе социально-гуманитарного знания, его значение в социологической науке. Исследование возраста в социологии С.Айзенштадт, Т.Парсонс, П.Сорокин, Г.Элдер. Основные теоретические перспективы изучения старения: изучение индивидуально возрастного процесса как социокультурного явления в рамках концепции «жизненного пути»; стратификационный подход, ориентированный на изучение возраста на общественном уровне.
Тема 2	Понятийный и категориальный аппарат социальной геронтологии	Понятие возраста в сфере социально-гуманитарного знания. Многоплановость понятия «старость»: хронологическая (паспортная), биологическая (функциональная), психологическая, социальная (гражданская), культурная. Основные категории социальной геронтологии. Возрастной порядок, возрастная стратификация общества, возрастное разделение труда, возрастные когорты. Сущность возрастных стереотипов (черт, свойств возраста), возрастных обрядов и ритуалов (взаимоотношения внутри и между возрастными группами), возрастной субкультуры (набор специфических признаков, по которым определяется возрастной слой).

Тема 3	Демографические аспекты исследования старения населения	<p>Социологические особенности развития человека и межпоколенные взаимоотношения. Основные направления социально-демографической политики. Характеристика возрастных трансформаций в современном обществе. Особенности всех этапов жизнедеятельности человека. Представление о жизненном пути, взаимосвязь демографических и социальных процессов. Понятие возрастных демографических установок, демографического поведения и его факторов. Экономические, правовые, социологические, социально-психологические факторы, связанные с демографическими характеристиками возраста.</p> <p>Старение населения и его социально-демографические последствия в современном мире. Определение понятия старения населения и обозначение основных социальных характеристик последствий возрастной трансформации современного общества. Динамичность демографических процессов в современном мире.</p>
Тема 4	Исторические реконструкции и восприятия возраста	<p>Социокультурная динамика представлений о возрасте. Различия в понимании возраста традиционными и западноевропейскими культурами. Абсолютное и относительное старшинство. Возраст и отношения родства. Роли, функции и статус пожилых людей. Геронтократия. Совет старейшин. Геронтицид.</p> <p>Система символизации возраста в культуре. Причины изменений социальных ролей и различных возрастных когорт в модернизирующихся и индустриальных культурах. Распад общины, переход от «расширенных» семей к «нуклеарным». Роль урбанизации, демократизации общественной жизни, развития институтов образования. Социальный статус пожилых людей в современном обществе. Возникновение и эволюция пенсионных систем. Развитие альтернативных форм поддержки пожилых людей. Новые перспективы жизненных ориентаций пожилых граждан в постиндустриальном обществе. Развитие социальной политики в направлении от моделей помощи к моделям интеграции. Вариативность моделей отношений к возрастам в разные исторические периоды, их современная специфика.</p>

Тема 5	Возраст, статус и власть	<p>Соотношение возраста и власти в исторической ретроспективе. Взаимосвязь статусных положений возрастных групп в современном обществе с социально-политическими интересами и потребностями общества. Отношение к возрастным статусным позициям в различных культурах и в различные исторические эпохи. Причины вариативного отношения к возрасту: специфические черты культурных ценностей и традиций; степень и уровень развития института демократии; дифференцированность роли правового начала; исторические прецеденты в общественной жизни.</p> <p>Социально-политические интересы и потребности носителей возраста. Принципиальные изменения возрастных статусных позиций в индустриальных и постиндустриальных обществах. Роль религии в конструировании отношений к пожилым людям. Социальный статус возрастных групп в современной структуре общества.</p> <p>Власть старших на ранних стадиях социальности. Половозрастной принцип. Геронтократия. Возраст и политическое превосходство. «Возрастные классы». Социально-возрастной статус и материальные блага. Роль семьи в формировании статуса. Г. Мэн. Г. Спенсер. Демографические причины распределения власти. К. Калтер. Харизматическая власть и молодежь. Харизматический лидер. Э.Э. Эванс-Причард. Культ предков как идеология власти старших. Наследование. Антропологические исследования обществ. Механизмы наследования. В.М. Мисюгин.</p>
Тема 6	Возраст и конфликт	<p>Социальные причины возрастного конфликта в традиционных обществах. Закономерности их возникновения и развития. Возрастной конфликт как многоуровневое, многомерное и многофункциональное социальное явление. Философские, социологические, антропологические концепции межпоколенного конфликта. Способы регуляции конфликтов между поколениями. Механизмы урегулирования и разрешения конфликтов. Способы их предотвращения. Деструктивные конфликты, способствующие обострению противоречий в обществе.</p> <p>Особенности социально-возрастного конфликта в России, его трансформация в культурный. Конфликт между культурой молодежи и культурой старшего поколения. Последствия социально-возрастного конфликта в современном обществе. «Зоны риска» в межпоколенческом взаимодействии и направления превенции конфликтных ситуаций.</p>

Тема 7	Культурно-языковые характеристики и межвозрастного общения	<p>Языковые характеристики возраста. повседневном взаимодействии. Социолингвистические исследования. Влияние новейших технологий на расширение границ коммуникативного пространства человека. Языковая практика и сфера intersubjectivity. Усложнение механизмов участия в диалогах. Проблема возраста в социолингвистике.</p> <p>Актуализация новых языково-коммуникативных проблем: живое взаимодействие в рамках культуры и повседневности, социальная дифференциация языка, вариативность языковых систем. Языковое сознание представителей старшего поколения. Актуальность знаний языково-коммуникативных возрастных особенностей в повседневном взаимодействии.</p>
Тема 8	Гендерные аспекты в исследовании возраста	<p>Различия жизненных маршрутов: гендерный аспект. Беспрецедентная разница в продолжительности жизни между мужчинами и женщинами в современной России и ее социальные последствия. Гендерные различия в переживании выхода на пенсию: «жесткий» мужской (ориентация на занятость) и «мягкий» женский (внутрисемейные ориентации) вариант. Дихотомия ситуации внутрисемейной занятости пожилой женщины.</p> <p>Гендерно-возрастные стереотипы и социальный статус пожилых женщин. Гендерно-возрастная дискриминация. Слабые перспективы занятости. Проблемы пожилых женщин как эхо патриархального наследия: пассивные формы идентичности, низкая карьерная динамика, небольшая зарплата, патерналистские ориентации. Социально-экономические проблемы вдовства: низкий уровень жизни, проблема одиночества, комплекс связанных с этим психологических проблем. Особенности взаимоотношений с родственниками. Необходимость гендерно чувствительной социальной политики. Значимость гендерно-возрастных стереотипов и социальный статус женщины в современном обществе.</p>
Тема 9	Возраст и возрастная стратификация	<p>Возраст и возрастная стратификация в современных культурах. Специфика современных субкультур (хиппи, армейская субкультура, возрастная стратификация в английских публичных школах). Тождественность элементам возрастной стратификации. Особенности отношений в развитых индустриальных системах, оказывающих влияние на взаимодействие в группах, организациях, отдельных социально-политических институтах и находящихся на периферии.</p> <p>Социогеронтологические теории (теория разъединения, теория активности, теория возрастной стратификации, теория наименования, теория социальной девиации, темпоральная теория старости, старость как механизм трансмиссии культуры, теория субкультуры, теория геронтологической трансцендентальности). Стереотипы в отношении старости. Вариативность социальной интерпретации феномена старения.</p> <p>Социальные проблемы пожилых людей в современном обществе. Проблемы профессиональной мобильности пожилых граждан, влияющие на формирование эксклюзивного «пензионерского» стиля жизни.</p>

Тема 10	Проблемы межпоколенческих отношений	<p>Поколенческая организация общества: истоки, функции, современные перспективы. Понятие «поколение». Поколение как социально-историческое явление. Разнообразие определений, соотнесение понятий «когорта» и «поколение». Практики межпоколенческих взаимодействий. Преемственность поколений. Причины и типология межпоколенческих конфликтов. Смена поколений как универсальный социоисторический процесс.</p> <p>Теории межпоколенческих взаимодействий. Концепция возрастной стратификации Ш.Эйзенштадта. Модели трансляции опыта между поколениями по М.Мид. Вклад в исследование вопросов межпоколенческого взаимодействия К.Юнга, Э.Эриксона, Ш.Бюллера, Д.Бромлея. Межпоколенческие взаимодействия в транзитивных обществах. СССР 1980-х: перестройка и конфликт поколений. Проблема взаимоотношения поколений в современной России: семья, общество, социальная политика.</p>
---------	-------------------------------------	---

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Основная литература:**

1. под ред. Марчука Г.И., Анисимова В.Н., Романюхи А.А., Яшина А.И. Геронтология in Silico: становление новой дисциплины. Математические модели, анализ данных и вычислительные эксперименты : сборник науч. тр. М.: "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2012. [https://e.lanbook.com/book/8801#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/8801#book_name)
2. Edited by Nancy A. Pachana and Ken Laidlaw The Oxford Handbook of Clinical Geropsychology, Oxford, 2014. <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199663170.001.0001/oxfordhb-9780199663170?rskey=oBbQ0z&result=1>
3. Мушамбаров Н.Н. Геронтология in polemico: монография. М.: Флинта, 2015. <https://e.lanbook.com/book/70378#authors>