

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Внутриличностные конфликты

Автор:

Магистр психологии, преподаватель Крапивина О.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

«Управление социальными коммуникациями» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины сформировать способность разрабатывать и осуществлять меры профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций посредством PR- и GR-технологий

План курса:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|---|---|
| Тема 1 | Внутриличностный конфликт: феномен, история изучения, психологическая структура. | Специфика экспликации феномена «внутриличностный конфликт» в различных школах психологии и конфликтологии. Теория З. Фрейда (психоаналитическое объяснение феномена). «Я-концепция» К. Роджерса (гуманистическая школа). Концепция внутриличностного конфликта А. Маслоу и ее актуальность в современном контексте. Мотивационная структура личности по А. Маслоу (пирамида потребностей). Теория В. Франкла (логотерапия). Виды внутриличностных конфликтов (мотивационный, нравственный, фрустрационный, ролевой, невротический, идентификационный, неадекватной самооценки). |
| Тема 2 | Типы внутриличностных конфликтов. Различные способы классификации внутриличностных конфликтов. | Конфликт потребностей. Конфликт между потребностями и нормой. Конфликт социальных норм. Классификация на основе ценностно-мотивационной сферы личности: мотивационный конфликт, нравственный конфликт, конфликт комплекса неполноценности, ролевой конфликт, адаптационный конфликт, конфликт неадекватной самооценки, невротический конфликт. Отрицательные последствия внутриличностного конфликта. Позитивные последствия внутриличностного конфликта. Методы предупреждения и разрешения внутриличностных конфликтов. Механизмы психологической защиты личности. Основные факторы конфликтоустойчивости личности. Технологии повышения конфликтоустойчивости. Понятия «самооценка», «саморегуляция» и «коммуникативная компетентность». Стресс: причины, источники, фазы |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|---|---|
| Тема 3 | Причины внутриличностных конфликтов. Концепции организационной культуры, ориентированные на гармонизацию организационной среды. | Концепции организационной культуры и профилактика стрессов в производственных ситуациях: роль руководителя. Стрессоустойчивость как способ профилактики конфликтов. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения. Внутренние и внешние причины внутриличностного конфликта в профессиональном сообществе и сфере, мировая практика изучения и проблематизации современного культурного менеджмента как метода управления с применением средств минимизации индивидуального и коллективного стресса. Практики управления с применением навыков психодиагностики и коучинга. |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся при проведении занятий семинарского типа:

- контроль посещаемости;
- ответ на практическом (семинарском) занятии;
- дискуссия.

Промежуточная аттестация:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы, и выполнение письменного задания (психологический тест) с последующим обсуждением его результатов.

Основная литература:

1. В.П. Ратников [и др.]. Конфликтология .М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
<http://www.iprbookshop.ru/7023.html>
2. Семенов В.А. Конфликтология. История, теория, методология. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/6970>.
3. Кузьмина Т.В. Конфликтология: учебное пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.
<http://www.iprbookshop.ru/645>.
4. Бажуков А.В. Социальная и культурная антропология. Юрайт, 2016.
<https://www.biblio-online.ru/book/1F84BC23-8A88-43E5-BB9A-CCA4466C63A8>