

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**«Учебная практика»****Автор:**Старший преподавательЗайцев Д.В.**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

46.03.01 История

«История государства и власти» (LiberalArts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения:** очная

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по учебной дисциплине «Археология»; приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области полевой археологии, где создается и оформляется источник, являющийся объектом «кабинетной» теоретической археологии; получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов – помощников начальников участков (отвечающих за раскопки определенного участка исследуемой площади поселения, святилища, грунтового могильника, части кургана или же целого кургана).

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Раздел 1. Подготовительный этап. Подготовка к полевым работам	Вводная лекция: основные методы археологического исследования. Основные требования техники безопасности при производстве археологических изысканий. Подготовка геодезических и измерительных приборов (нивелир, буссоль, тахеометр) к работе. Особенности археологических исследований конкретного памятника. Методика археологических исследований на этом памятнике. Особенности камеральной обработки материалов в полевых условиях
Тема 2	Раздел 2. Производственный этап	Цели и задачи земляных работ в процессе археологических исследований. Шанцевый инструмент, его основные виды. Приемы работы с ним. Понятие «камеральная работа». Промывка (просеивание, переборка). Флотация. Раскладка материала. Шифровка находок. Составление полевой описи и статистических таблиц массового материала. Способы упаковки и транспортировки археологических материалов. Предварительный анализ полученных

		<p>данных.</p> <p>Студенты при прохождении практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания, предусмотренные программой практики; - ведут полевые дневники, в которых записывают данные о характере и объеме выполненных работ за день (ежедневно, в произвольной форме, формат ежедневной записи не менее 1000 знаков); - представляют своевременно руководителю практики письменный отчет (полевой дневник) о выполнении заданий и сдают зачет (зачет с оценкой по десятибалльной шкале) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом; - несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
Тема 3	<p>Раздел 3.</p> <p>Отчетный этап</p> <p>Защита отчета по практике</p>	<p>Проводится в последний день работ в общем собрании персонала экспедиции.</p> <p>Отчет о прохождении учебной археологической практики пишется студентом в течение всего времени практики в виде полевого дневника, в котором отражается содержание практических работ и теоретических занятий в течение дня практики. Полевой дневник ведется в произвольной форме; дневные записи выполняются в объеме до 1000 знаков. Полевой дневник по окончании работ сдается руководителю практики.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: опрос, групповые дискуссии, диспуты, тесты, домашнее задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Основная литература:

1. Влияния ахеменидской культуры в Южном Приуралье (V-III вв. до н.э.). Т. I, II / Ред. М.Ю. Трейстер, Л.Т. Яблонский. М., 2012
2. Даркевич В.П. Пути средневековых мастеров. Изд. 2-е. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.
3. Даркевич В.П. Художественный металл Востока VIII-XIII вв.: Произведения восточной торевтики на территории европейской части СССР и Зауралья. Изд. 2-е. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.
4. Коваль В.Ю. Керамика Востока на Руси: IX-XVII века. М.: Наука, 2010.
5. Кренке Н.А. Дьяково городище: Культура населения бассейна Москвы-реки в I тыс. до н.э. – I тыс. н.э. М., 2011.
6. Платонова Н.И. История археологической мысли в России. Вторая половина XIX - первая треть XX века. СПб. - 2010.

7. Русь в IX–X веках: археологическая панорама / Ин-т археологии РАН; отв. ред. Н. А. Макаров. – Москва; Вологда: Древности Севера, 2012.
8. Скрипкин А.С. История отечественной археологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. (Университеты России).