

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методология истории»**Автор:**Доцент, к.и.н.Ауров О.В.**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

46.03.01 История

«История государства и власти» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения:** очная

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы компетенций в области анализа теорий исторического процесса, экспликации социокультурных и социополитических последствий их реализации в социальной практике; формирование системного знания о мировоззренческих и эпистемологических основаниях процесса исторического познания, раскрыть систему методов исторического познания, отвечающую современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Теория и методология истории в системе исторического знания	Предмет методологии истории. Значение методологии истории. Изучение методологии истории. Соотношение методологии истории и философии истории. Направления в философии истории: провиденциальное, метафизическое (идеалистическое), позитивно-реалистическое или научное (физико-климатическое, физиолого-психологическое, культурно-историческое). Онтологическое и гносеологическое направления философии истории. Соотношение философии истории и истории, философии истории и социологии, философии истории и социальной философии. Проблема исторических законов. Онтология и гносеология.
Тема 2	Проблемы онтологии	Взаимовлияние природы и общества в ходе исторического развития. Значение в истории свойств людей. Социокультурная среда. Внутренние и внешние факторы исторического развития. Личность и общество в истории. Причинно-следственные связи в истории, необходимость случайность и свобода в истории. Действия индивидуальных и социальных сил в истории. Эволюция и внезапные кризисы в истории. Акции и реакции в истории. Источники исторических перемен. Международная история и всемирно-историческая преемственность. Прогресс и регресс в истории.

Тема 3	Особенности исторического познания	Предмет исторической науки: определение и отграничение предмета, соотношении в истории науки и искусства, соотношении в истории прошлого и современности, структура предмета исторической науки. Социальные функции исторической науки: функция социальной памяти, воспитательная функция истории, прогностическая функция. Отличие исторического познания от познания в других науках. Базовая роль источника в исторической науке. Объективное и субъективное в историческом познании. Национальный субъективизм. Партийный субъективизм. Конфессиональный субъективизм. Этический подход к истории. Специфические черты познающего субъекта: интуиция, воображение, фантазия. Релятивность исторического познания.
Тема 4	Исторический факт	Понятие и особенности исторического факта. Познавательная природа исторического факта. Типология исторических фактов: факты исторической действительности («простые» и «сложные» факты), факты исторического источника («остатки» и «предания»), научно-исторические факты (проблема адекватности отражения действительности концептуализированными фактами исторической науки).
Тема 5	Методология источниковедения	Сущность источников как носителей сведений о прошлом. Социальная природа исторических источников. Соотношение в источниках объективного и субъективного. Проблема адекватности и полноты отражения источниками исторической действительности. Типы и виды источников. информативные возможности источников. Пути и методы научной критики источников. Обработка и анализ содержащихся в источниках сведений. Понятие «информации» и «информационного процесса».
Тема 6	Методология историографии	Развитие отечественной методологии историографии. Понятийный аппарат: историография и близкие дисциплины. Историографические источники. Историографические факты. Компоненты и модель историографического исследования.
Тема 7	Философские подходы к историописанию в XVIII – XX веках	Рационализм – теоретическая основа Просвещения. Историография романтизма. Позитивизм. Марксистский исторический материализм. Цивилизационный подход. Неокантианство. Теоретические основы и характерные черты методологии «Анналов». Постмодернизм в истории.
Тема 8	Принципы и методы исторического познания	Исследовательские принципы: историзм, объективность, причинность, соотношение общего и особенного, роль личности в истории, партийность, соотношение интересов. Методы исторического исследования: общенаучные (логический, индуктивный и дедуктивный), исторические (историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, системный, метод периодизации), методы других наук (математические, статистические).

Тема 9	Этапы и структура исторического исследования	Выбор темы и эвристические процессы. Изучение литературы и определение проблематики. Анализ источников и синтетические процессы.
Тема 10	Язык исторического исследования	Общие вопросы литературного изложения. Особенности литературной формы исторического труда. Особенности лексики исторического исследования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: опрос, групповые дискуссии, диспуты, тесты, домашнее задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Лаппо-Данилевский А.С. Методология источниковедения // Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. М., 2010. Т. 2.
2. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. Учебное пособие. М., 2010.
3. Теория и методология исторической науки / под ред. А.О. Чубарьяна. М., 2014.