

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История исторической науки»**Автор:**Профессор, д.и.н.Танышина Н.П.**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

46.03.01 История

«История государства и власти» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения:** очная

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с процессом и основными этапами возникновения и развития исторических знаний, превращения их в науку; функциями исторической науки как составной части общественно-научной мысли и духовной культуры общества; предметом историографии.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Возникновение исторического знания (Древность и Средние века)	Предмет и метод истории исторической науки. Память о прошлом на Древнем Востоке: Египет, Месопотамия, Индия, Китай. Историческое знание в Древней Греции. Геродот – отец истории. Общие особенности историографии в греческих полисах: люди и концепции. Зарождение историографии в Древнем Риме. Латинская историография римского времени. Особенности греческой историографии римской эпохи. Христианство и память о прошлом. Евсевий Кесарийский и основные жанры античной и средневековой христианской историографии. Христианская историография на рубеже Античности и Средневековья. Основные направления развития историографии в Византии и землях «византийского круга» (общая характеристика). Возникновение историографии в древней Руси. Древнерусская историография и историческая мысль XII – XVII вв. Средневековая западная историография: общие концептуальные представления, жанры, проблема авторства, важнейшие представители. Анналы и хроники. Хроники и их типология. «Истории» и «Деяния» и их типология. Появление историографии на разговорных языках: “Romancing the Past”. Историческое знание к концу Средневековья. Историческая мысль итальянского Возрождения – начало нового этапа истории исторической науки.
Тема 2	Историографические течения Раннего Нового времени (XVI – нач. XIX вв.)	Историография эпохи Ренессанса: методологические принципы, жанры, важнейшие представители. Историография и Реформация. Исторические аргументы в полемике протестантов и католиков. М. Власич и «Магдебургские центурии». Ц. Бароний и его «Церковные анналы». Историография в эпоху эрудитов. Мавристы. Болландисты. Трапписты. Историки-

		<p>эрудиты. Протестантская историография. Развитие методологических принципов исторической науки. Издание исторических источников в XVI – XVIII вв. Возникновение историзма. Л.А. Муратори – отец истории. От «века эрудитов» к «веку Просвещения». Историческая мысль эпохи Просвещения в Западной Европе и Америке: концептуальные представления, важнейшие представители, наиболее значимые издания источников. Российская историография XVIII – начала XIX вв. в общеевропейском контексте. Татищев. М.В. Ломоносов как историк. Историки екатерининского времени. Н.М. Карамзин – «отец русской истории». Историческая мысль в контексте дискуссий славянофилов и западников. Начало изучения всеобщей истории. Т.Н. Грановский.</p>
Тема 3	<p>Историческая наука в XIX – нач. XX вв.</p>	<p>Понятие «научная историография». Научная историография и позитивистская философия: проблема взаимовлияния. Возникновение научной историографии: Г. Нибур и Л. фон Ранке. Историческая мысль и историческое образование во Франции и Германии наука в XIX – нач. XX вв. Геттингенский и Берлинский семинары Л. фон Ранке. Парижская Школа хартий. Историческая наука в университетах Западной и Центральной Европы. Важнейшие проекты издания источников. Деятельность научных обществ в области истории и издания источников. Институт источников древней германской истории – первое государственное научное учреждение в области истории. Историческая наука в контексте философских и идеологических трендов. Историография и марксизм. Историография и неокантианство. Национализм и расцвет историографии XIX – нач. XX вв. Проблема исторической ответственности интеллектуалов за развязывание Первой мировой войны.</p> <p>Русская историография в контексте развития европейской историографии: важнейшие течения и основные представители. Изучение русской истории. В.О. Ключевский и его школа. Изучение всеобщей истории. Европейское признание трудов русских историков. Русская византистика на рубеже веков. Н.П. Кондаков и Русская школа в Константинополе. Возникновение русской археологической школы. Важнейшие проекты по изданию источников отечественной истории. Русская научная периодика на рубеже веков.</p>
Тема 4	<p>Историческая наука в XX в.</p>	<p>Историческая наука в Европе и Америке: основные направления развития. Изучение истории Востока. История и культура Античности: важнейшие центры, концепции, видные представители. Изучение истории Средневековья. Важнейшие школы национальных историй Нового и Новейшего времени. Главные центры издания источников. Развитие археологии и вспомогательных исторических дисциплин. Важнейшие идеологические и философские тренды в их влиянии на развитие исторических науки. Марксизм. Позитивизм и его кризис. Фрейдизм. Школа «Анналов» и попытка обновления исторического знания. Историография и структурализм. Историография и социальная и культурная антропология. Развитие междисциплинарных методов исследования.</p> <p>Марксистская историография в СССР и странах Восточной Европы: достижения и проблемы. Кризис марксизма и развитие исторической науки. Закрытость советской историографии от мировых интеллектуальных процессов как главная причина ее</p>

		глубокого кризиса. Важнейшие центры развития исторической науки в СССР. Основные направления исследований. Изучение истории народов СССР. История Востока. История античности. История Средних веков. Новая и Новейшая история стран Европы и Америки. Археология. Архивное дело. Развитие вспомогательных исторических дисциплин.
Тема 5	Историческое знание на рубеже XX – XXI вв.: смена парадигм	<p>Новые тенденции в развитии зарубежной исторической науки. Завершение «холодной войны». Сокращение значения левых идей. Попытка «смены парадигм». Постмодернизм в исторической науке. «Лингвистический поворот»: предпосылки и последствия. Широкомасштабное внедрение цифровых технологий. Интернет и историческая наука за рубежом. Издания источников на электронных и традиционных носителях. Базы данных и работа с ними. Изменения в сфере исторического образования за рубежом. Перспективы развития исторической науки из рубежом.</p> <p>Отечественная историческая наука на рубеже тысячелетий. Преодоление закрытости. Активизация зарубежных контактов. Изменения в системе исторических учреждений. Состояние документальной базы исследований, использование историками новых видов исторических источников. Подготовка новых документальных публикаций и серий документальных публикаций. Исследования в области вспомогательных исторических дисциплин. Новая тематика исследований в отечественной историографии. Методологические поиски 90 – начала 2000-х гг. в отечественной исторической науке. Перспективы развития исторической науки в России и странах бывшего СССР.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: опрос, групповые дискуссии, диспуты, тесты, домашнее задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Гене Б. История и историческая культура средневекового Запада., М., 2013.
2. Идеи и люди. Интеллектуальная культура Европы в Новое время / Под ред. Репиной Л.П. М., 2014.
3. Теория и методология исторической науки / Под ред. А.О. Чубарьяна. М., 2014.