

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Факультет финансов и банковского дела**  
*(наименование структурного подразделения (института (факультета))*  
**Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»**  
*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕН

Кафедрой «Фондовые рынки и  
финансовый инжиниринг»

Факультет финансов и банковского дела

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**  
*(код и наименование направления подготовки)*

**«Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики»**  
*направленность(и) профиль(и)*

**Магистр**  
*(Квалификация)*

**Очная/очно-заочная**  
*Форма(ы) обучения*

**Год набора: 2018**

**Москва, 2017 г.**

**Автор(ы)-составитель(и):**

Зав. кафедрой

Фондовые рынки и финансовый инжиниринг, д.э.н., проф. Корищенко К.Н.  
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.э.н., исполнительный директор Кузнецова Л.В.  
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., начальник УМО Ивинская М.С.  
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой:**

Фондовые рынки и финансовый инжиниринг, д.э.н., проф. Корищенко К.Н.  
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	7
3. Шкалы оценивания .....	20
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	36
5. Методические материалы .....	39
Приложение 9.1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	40

**Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

**1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

**ПК-1** способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

**ПК-2** способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

**ПК-3** способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;

**ПК-4** способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;

**ПК-5** способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

**ПК-6** способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;

**ПК-15** способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;

**ПК-16** способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

**ПК-17** Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и

отдельных исполнителей

**ПК-18** способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;

**ПК-19** способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

**ПК-20** способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;

**ПК-21** способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;

**ПК-22** способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

**ПК-23** способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;

**ПК-24** способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

**ПК-25** способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных;

**ДПК-1** способность применять концепции финансового рынка и его основных элементов; знать подходы к определению структуры финансового рынка; давать оценку составу, структуре и эффективности использования инструментов финансового рынка, анализировать особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации, анализировать актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации, способностью применять методики управления финансовыми санкционными ограничениями, способностью анализировать и давать оценку новой финансовой архитектуре и новым игрокам мирового финансового рынка;

**ДПК-2** способность использовать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, для разработки эффективной стратегии по улучшению

экономической деятельности предприятия; анализировать и давать оценку финансового состояния исследуемого объекта, на основе проведенного анализа предложить пути развития и антикризисные мероприятия; применять методики управления рисками;

**ДПК-3** способность собирать, анализировать информацию в масштабах всего спектра банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг; применять программный инструментарий для анализа информации; пользоваться каналами передачи и получения информации; применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ;

**ДПК-4** способность применять методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками; владеть способами снижения финансовых рисков; применять методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг; способностью анализировать и использовать различные источники информации на иностранном языке для своей практической деятельности и представлять результат проведенного исследования в виде презентации, мини-презентации, доклада или статьи.

#### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)**

Государственный экзамен не предусмотрен.

### **1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

**ОПК-1** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-2** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **1.3. Перечень общекультурных (для ФГОС) /универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

**ОК-1** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОК-2** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ОК-3** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

## Показатели и критерии оценивания компетенций

### Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Способность проводить аналитическую работу, связанную с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления Способность выбрать методологические подходы и решения к принятию управленческих решений, связанных с финансовыми аспектами деятельности организации.	Проводит аналитические исследования различных финансовых аспектов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления Анализирует экономический эффект от принятия управленческих решений, связанных с финансовыми аспектами деятельности организаций.	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических	Способность к анализу различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов Способности к эффективному поиску, обработке и анализу разнородной информации; коммуникационные навыки; Способность использовать информационные технологии при анализе	Приобретены навыки научно-исследовательской работы. Проанализирована разнородная информация и сделаны обобщающие выводы. Студент демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»

	расчетов	информации о развитии банковского сектора в практической деятельности.	Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Выявлены перспективные направления исследования. Составлена программа исследования. На основе проведенного анализа обосновывает направления развития банковского сектора с использованием современных информационных технологий.	
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Способность применить количественные и качественные методы анализа и методики их расчета для обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Овладел навыками диагностики реального состояния финансово-экономической деятельности организации; анализа функционирования организации с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса. Использует методики расчета финансово-экономических показателей деятельности организации. На основе проведенного количественного анализа способен обосновать хозяйственную деятельность участников рынка	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»



ПК-4	<p>способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p>Способность к анализу существующих финансово-экономических рисков, Способность к обоснованию прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p> <p>Способность к оценке финансово-экономических рисков и снижению степени риска на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p>Владеет методами анализа существующих финансово-экономических рисков</p> <p>Использует методики оценки финансово-экономических рисков и снижению степени риска на микро-, макро- и мезоуровне</p> <p>Может обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p> <p>Способен применять методы статистического анализа при оценке и прогнозировании развития финансово-экономической ситуации и предложить направления совершенствования. Результаты применения качественных и количественных методов грамотно и полноценно отражены в ВКР.</p> <p>Выработаны выводы и рекомендации.</p>	<p>Презентация ВКР;</p> <p>Содержание ВКР</p> <p>Отзыв научного руководителя;</p> <p>Внешняя рецензия»</p> <p>Отчет в системе «Антиплагиат»</p>
ПК-5	<p>способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-</p>	<p>Способность к комплексному экономическому и финансовому анализу. Способность интерпретировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Способность к оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной</p>	<p>Владеет методами комплексного экономического и финансового анализа.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Использует методики оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Презентация ВКР;</p> <p>Содержание ВКР</p> <p>Отзыв научного руководителя;</p> <p>Внешняя рецензия»</p> <p>Отчет в системе «Антиплагиат»</p>

	правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	власти и местного самоуправления.	организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	
ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Способность к оценке текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной. Способность использовать методы финансового контроля, государственного аудита и международного управления для решения задач в практической деятельности	Использует методики оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной. Результаты применения оценочных методов грамотно и полноценно отражены в ВКР. Использует методы финансового контроля, государственного аудита и международного управления для решения задач в практической деятельности.	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-15	способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	Способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	Аргументирует вопросы совершенствования финансовой деятельности организаций. Готов к оказанию консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные. Делает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и отражает их в ВКР.	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»

ПК-16	способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Способность осуществлять консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Готов к осуществлению консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Способность разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей. Способность раскрыть практическую значимость темы научного исследования, анализируя результаты научно-исследовательской работы и обобщая теоретические разработки отечественных и зарубежных ученых.	Готов к проектной исследовательской деятельности. Формулирует задания для групп и отдельных исполнителей. Делает предложения по реализации научных исследований. Составляется программа исследований.	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-18	способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и	Способности к подготовке и представлению финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций. Способности к эффективному поиску, обработке и анализу разнородной информации; коммуникационные навыки;	Представляет доклад проведенного исследования используя коммуникационные приемы. Приобретены навыки научно-исследовательской работы. Проанализирована разнородная информация и сделаны обобщающие	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»

	кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций		выводы. Студент демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы.	
ПК-19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования. Способность осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования.	Проведен анализ и систематизация информации по теме исследования. Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, обобщены воззрения авторов, аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования. Обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-20	способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита. Способность оценивать и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты Способность работать с инструментами проведения исследований в области финансовой деятельности. Способность разрабатывать направления исследования для подготовки ВКР.	Разрабатывает экономические модели исследуемых процессов Способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в области финансовой деятельности. Способен формулировать направления исследования для подготовки ВКР. Грамотно интерпретирует результаты исследований.	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»

	оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты			
ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Способность проводить научные исследования, акцентируя внимание на информационной безопасности. Способность проводить научные исследования, учитывая банковскую тайну Способность работать с инструментами проведения исследований в области финансов и кредита и освещать возможные направления исследования для подготовки ВКР.	Способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита. Способен освещать в обзорах, отчетах и научных публикациях результаты исследований. Способен анализировать международные финансовые отношения, строить логические выводы о последствиях политических и экономических принимаемых решений.	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Способность использовать различные методы и принципы исследования. Способность анализировать результаты исследований инновационного развития. Способность составлять финансовые отчеты по результатам исследования финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне. Способность работать с инструментами проведения исследований в области направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне и освещать возможные направления исследования для подготовки ВКР.	Способен интерпретировать результаты исследований в области финансового обеспечения. Способен использовать результаты исследования при подготовке данных для составления финансовых отчетов по результатам исследования финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне. Способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в направлении финансового обеспечения инновационного развития на микро-,	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»

			мезо- и макроуровне бласти финансов и кредита.	
ПК-23	способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Способность осуществлять оценку рисков при принятии финансовых решений. Способность разрабатывать систему управления рисками на конкретном хозяйствующем субъекте.	Самостоятельно определяет инструменты проведения исследований в условиях неопределенности и риска. Способен осуществлять оценку рисков при принятии финансовых решений. Способен анализировать инвестиционный портфель в условиях неопределенности. Способен самостоятельно осуществлять оценку эффективности комплексного использования ресурсов. Способен моделировать систему управления рисками на конкретном объекте исследования.	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-24	способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Способность разрабатывать в практической деятельности эффективные методы обеспечения финансовой устойчивости организаций с учетом фактора неопределенности. Способность использовать различные методы и принципы статистического анализа в финансовом управлении.	Способен грамотно подбирать инструменты статистического анализа при оценке финансовой устойчивости организации. Способен учитывать фактор неопределенности при обеспечении финансовой устойчивости организации. Способен применять методы статистического анализа в финансовом управлении.	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»

ПК-25	способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.	Способность использовать различные методы и принципы исследования инновационного развития организаций. Способность анализировать результаты исследований инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных. Способность интерпретировать результаты исследований инновационного развития организаций. Способность предлагать направления инновационного развития организаций.	Способен использовать различные методы и принципы исследования инновационного развития организаций Способен анализировать результаты исследований инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных. Способен интерпретировать результаты исследований инновационного развития организаций.. Способен разрабатывать и предлагать направления инновационного развития организаций.	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ДПК-1	способность применять концепции финансового рынка и его основных элементов; знать подходы к определению структуры финансового рынка; давать оценку составу, структуре и эффективности использования инструментов финансового рынка, анализировать особенности современной	Способность применять концепции финансового рынка и его основных элементов; знать подходы к определению структуры финансового рынка; давать оценку составу, структуре и эффективности использования инструментов финансового рынка, Способен к анализу особенностей современной государственной финансовой политики Российской Федерации, анализировать актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации, способностью применять методики управления финансовыми санкционными ограничениями, способностью анализировать и давать оценку новой финансовой архитектуре и новым игрокам	Рассмотрены концепции финансового рынка и его основных элементов. Использованы подходы к определению структуры финансового рынка. Проведена оценка состава, структуры и эффективности использования инструментов финансового рынка. Проанализированы проблемы и направления развития финансовой системы. Рассмотрены методики управления финансовыми санкционными ограничениями. Показаны навыки по исследованию финансового рынка.	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»

	государственной финансовой политики Российской Федерации, анализировать актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации, способностью применять методики управления финансовыми санкционными ограничениями, способностью анализировать и давать оценку новой финансовой архитектуре и новым игрокам мирового финансового рынка.	мирового финансового рынка.		
ДПК-2	способность использовать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, для разработки эффективной стратегии по	Способность использовать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, для разработки эффективной стратегии по улучшению экономической деятельности предприятия; анализировать и давать оценку финансового состояния исследуемого объекта, на основе проведенного анализа предложить пути развития и антикризисные мероприятия; применять методики управления рисками.	Критически оценивает анализ финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий. Предлагает к разработке эффективную стратегию по улучшению экономической деятельности предприятия. Может анализировать и давать оценку финансового состояния исследуемого	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»



	улучшению экономической деятельности предприятия; анализировать и давать оценку финансового состояния исследуемого объекта, на основе проведенного анализа предложить пути развития и антикризисные мероприятия; применять методики управления рисками.		объекта, на основе проведенного анализа предложить пути развития и антикризисные мероприятия; применять методики управления рисками. Разработаны рекомендации по антикризисным мероприятиям по снижению рисков и управлению ими.	
ДПК-3	способность собирать, анализировать информацию в масштабах всего спектра банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг; применять программный инструментарий для анализа информации; пользоваться каналами передачи и получения	Способность использовать методические подходы к обработке отечественной и зарубежной статистической, финансовой и иной информации, а также теоретических основ формирования и динамики экономических показателей на уровне кредитной организации и экономики в целом; Способность обобщать статистическую, финансовую и иную информацию, давать оценку тенденциям процессов на микро- и макроуровне. Способность обработки информации, необходимыми знаниями по трактовке изменений экономических показателей. Способность проведения самостоятельных	Для анализа отобрана релевантная и актуальная информация; Проведен сбор и анализ релевантной статистической и иной информации о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг и/или предлагаемых продуктах, макроэкономических статистических данных; Определены тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции; Сформулирован прогноз их влияния на изменение продуктов и услуг на выбранных рынках. Применяет различные методы	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»

	информации; применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ.	исследований. Способность применять методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг.	исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг. Выработаны выводы и рекомендации.	
ДПК-4	способность применять методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками; владеть способами снижения финансовых рисков; применять методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг; способностью анализировать и использовать различные источники информации на иностранном языке для своей	Способен анализировать и использовать различные источники информации на иностранном языке для своей практической деятельности и представлять результат проведенного исследования в виде презентации, мини-презентации, доклада или статьи.; Способность применять методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками Способность создавать модели, предназначенные для выработки количественно обоснованных рекомендаций; способность проведения самостоятельных исследований; Способность обобщения результатов проведенного анализа, выработки выводов и рекомендаций, подготовки и оформления аналитических материалов	Использованы различные методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками для выполнения исследования, в том числе на иностранном языке. Определены тенденции возникновения финансовых рисков и используются способы различные способы их снижения. Применяются методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг. Представляет результаты проведенного исследования в виде презентации, мини-презентации, доклада или статьи. Результаты применения качественных и количественных методов грамотно и полноценно отражены в ВКР. Выработаны выводы и рекомендации.	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»

	<p>практической деятельности и представлять результат проведенного исследования в виде презентации, мини-презентации, доклада или статьи.</p>			
--	---	--	--	--

## 2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

### Шкалы оценивания

Критерии оценивания	Оценка
<p>Проводит аналитические исследования различных финансовых аспектов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Анализирует экономический эффект от принятия управленческих решений, связанных с финансовыми аспектами деятельности организаций.</p> <p>Приобретены навыки научно-исследовательской работы.</p> <p>Проанализирована разнородная информация и сделаны обобщающие выводы.</p> <p>Студент демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы</p> <p>Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>Выявлены перспективные направления исследования.</p> <p>Составлена программа исследования</p> <p>На основе проведенного анализа обосновывает направления развития банковского сектора с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Овладел навыками диагностики реального состояния финансово-экономической деятельности организации;</p> <p>анализа функционирования организации с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса.</p> <p>Использует методики расчета финансово-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>На основе проведенного количественного анализа способен обосновать хозяйственную деятельность участников рынка</p> <p>Владеет методами анализа существующих финансово-экономических рисков</p> <p>Использует методики оценки финансово-экономических рисков и снижению степени риска на микро-, макро- и мезоуровне</p> <p>Может обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p> <p>Способен применять методы статистического анализа при оценке и прогнозировании развития финансово-экономической ситуации и предложить направления совершенствования.</p> <p>Результаты применения качественных и количественных методов грамотно и полноценно отражены в ВКР.</p>	Отлично

<p>Выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Владеет методами комплексного экономического и финансового анализа.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Использует методики оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Использует методики оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.</p> <p>Результаты применения оценочных методов грамотно и полноценно отражены в ВКР.</p> <p>Использует методы финансового контроля, государственного аудита и международного управления для решения задач в практической деятельности.</p> <p>Аргументирует вопросы совершенствования финансовой деятельности организаций.</p> <p>Готов к оказанию консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные.</p> <p>Делает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и отражает их в ВКР.</p> <p>Готов к осуществлению консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Готов к проектной исследовательской деятельности.</p> <p>Формулирует задания для групп и отдельных исполнителей.</p> <p>Делает предложения по реализации научных исследований.</p> <p>Составляется программа исследований.</p> <p>Представляет доклад проведенного исследования используя коммуникационные приемы.</p> <p>Приобретены навыки научно-исследовательской работы.</p> <p>Проанализирована разнородная информация и сделаны обобщающие выводы.</p> <p>Студент демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы.</p> <p>Проведен анализ и систематизация информации по теме исследования.</p> <p>Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, обобщены воззрения авторов, аргументировано обоснование значимости выбранной темы</p>	
---	--

<p>исследования.</p> <p>Обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования</p> <p>Разрабатывает экономические модели исследуемых процессов</p> <p>Способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в области финансовой деятельности.</p> <p>Способен формулировать направления исследования для подготовки ВКР.</p> <p>Грамотно интерпретирует результаты исследований.</p> <p>Способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита.</p> <p>Способен освещать в обзорах, отчетах и научных публикациях результаты исследований.</p> <p>Способен анализировать международные финансовые отношения, строить логические выводы о последствиях политических и экономических принимаемых решений.</p> <p>Способен интерпретировать результаты исследований в области финансового обеспечения.</p> <p>Способен использовать результаты исследования при подготовке данных для составления финансовых отчетов по результатам исследования финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p> <p>Способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в направлении финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне области финансов и кредита.</p> <p>Самостоятельно определяет инструменты проведения исследований в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Способен осуществлять оценку рисков при принятии финансовых решений.</p> <p>Способен анализировать инвестиционный портфель в условиях неопределенности.</p> <p>Способен самостоятельно осуществлять оценку эффективности комплексного использования ресурсов</p> <p>Способен моделировать систему управления рисками на конкретном объекте исследования.</p> <p>Способен грамотно подбирать инструменты статистического анализа при оценке финансовой устойчивости организации.</p> <p>Способен учитывать фактор неопределенности при обеспечении финансовой устойчивости организации.</p> <p>Способен применять методы статистического анализа в финансовом управлении.</p> <p>Способен использовать различные методы и принципы исследования инновационного развития организаций</p> <p>Способен анализировать результаты исследований</p>	
---	--

<p>инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.</p> <p>Способен интерпретировать результаты исследований инновационного развития организаций..</p> <p>Способен разрабатывать и предлагать направления инновационного развития организаций.</p> <p>Рассмотрены концепции финансового рынка и его основных элементов.</p> <p>Использованы подходы к определению структуры финансового рынка.</p> <p>Проведена оценка состава, структуры и эффективности использования инструментов финансового рынка.</p> <p>Проанализированы проблемы и направления развития финансовой системы.</p> <p>Рассмотрены методики управления финансовыми санкционными ограничениями.</p> <p>Показаны навыки по исследованию финансового рынка.</p> <p>Критически оценивает анализ финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий.</p> <p>Предлагает к разработке эффективную стратегию по улучшению экономической деятельности предприятия.</p> <p>Может анализировать и давать оценку финансового состояния исследуемого объекта, на основе проведенного анализа предложить пути развития и антикризисные мероприятия; применять методики управления рисками.</p> <p>Разработаны рекомендации по антикризисным мероприятиям по снижению рисков и управлению ими.</p> <p>Для анализа отобрана релевантная и актуальная информация;</p> <p>Проведен сбор и анализ релевантной статистической и иной информации о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг и/или предлагаемых продуктах, макроэкономических статистических данных;</p> <p>Определены тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции;</p> <p>Сформулирован прогноз их влияния на изменение продуктов и услуг на выбранных рынках.</p> <p>Применяет различные методы исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг.</p> <p>Использованы различные методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками для выполнения исследования, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Определены тенденции возникновения финансовых рисков и используются способы различные способы их снижения.</p> <p>Применяются методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и</p>	
---	--

<p>услуг.</p> <p>Представляет результаты проведенного исследования в виде презентации, мини-презентации, доклада или статьи.</p> <p>Результаты применения качественных и количественных методов грамотно и полноценно отражены в ВКР.</p> <p>Выработаны выводы и рекомендации.</p>	
<p>Проводит аналитические исследования различных финансовых аспектов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Анализирует экономический эффект от принятия управленческих решений, связанных с финансовыми аспектами деятельности организаций на не достаточно высоком уровне.</p> <p>Приобретены навыки научно-исследовательской работы.</p> <p>Проанализирована разнородная информация и сделаны не всегда аргументированные обобщающие выводы.</p> <p>Студент демонстрирует не достаточную глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы</p> <p>Не достаточно аргументировано критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>Выявлены перспективные направления исследования.</p> <p>Составлена программа исследования</p> <p>Не в полном объеме на основе проведенного анализа обосновывает направления развития банковского сектора с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Овладел не полностью навыками диагностики реального состояния финансово-экономической деятельности организации; анализа функционирования организации с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса.</p> <p>Минимально использует методики расчета финансово-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>На основе проведенного количественного анализа способен обосновать хозяйственную деятельность участников рынка, слабо аргументируя ее.</p> <p>Владеет методами анализа существующих финансово-экономических рисков</p> <p>Не достаточно использует методики оценки финансово-экономических рисков и снижению степени риска на микро-, макро- и мезоуровне</p> <p>Может обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне, слабо аргументируя его.</p> <p>Способен применять методы статистического анализа при оценке</p>	Хорошо



<p>и прогнозировании развития финансово-экономической ситуации и предложить направления совершенствования.</p> <p>Результаты применения качественных и количественных методов грамотно, но не полностью отражены в ВКР.</p> <p>Выработаны выводы и рекомендации, которые необходимо доработать.</p> <p>Не в полном объеме владеет методами комплексного экономического и финансового анализа.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Не в полной мере использует методики оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Не в полной мере использует методики оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.</p> <p>Использует методы финансового контроля, государственного аудита и международного управления для решения задач в практической деятельности.</p> <p>Аргументирует, но не в полной мере вопросы совершенствования финансовой деятельности организаций.</p> <p>Не полностью готов к оказанию консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные.</p> <p>Делает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и отражает их в ВКР.</p> <p>Готов к осуществлению консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Готов к проектной исследовательской деятельности.</p> <p>Формулирует задания для групп и отдельных исполнителей.</p> <p>Не способен сделать предложения по реализации научных исследований.</p> <p>Представляет доклад проведенного исследования используя коммуникационные приемы.</p> <p>Приобретены навыки научно-исследовательской работы.</p> <p>Проанализирована разнородная информация и сделаны обобщающие выводы.</p> <p>Студент демонстрирует не достаточную глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы.</p>	
---	--

<p>Проведен анализ и систематизация информации по теме исследования.</p> <p>Не проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, обобщены воззрения авторов, аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования.</p> <p>Обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования.</p> <p>Не достаточно верно разрабатывает экономические модели исследуемых процессов</p> <p>Способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в области финансовой деятельности.</p> <p>Способен формулировать направления исследования для подготовки ВКР.</p> <p>Не на должном уровне интерпретирует результаты исследований.</p> <p>Способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита.</p> <p>Способен освещать в обзорах, отчетах и научных публикациях результаты исследований.</p> <p>Способен анализировать международные финансовые отношения, но не строить логические выводы о последствиях политических и экономических принимаемых решений.</p> <p>Способен интерпретировать результаты исследований в области финансового обеспечения.</p> <p>Способен использовать результаты исследования при подготовке данных для составления финансовых отчетов по результатам исследования финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p> <p>Способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в направлении финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне области финансов и кредита.</p> <p>Самостоятельно определяет инструменты проведения исследований в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Способен осуществлять оценку рисков при принятии финансовых решений.</p> <p>Способен анализировать инвестиционный портфель в условиях неопределенности.</p> <p>Способен самостоятельно осуществлять оценку эффективности комплексного использования ресурсов</p> <p>Не способен моделировать систему управления рисками на конкретном объекте исследования.</p> <p>Способен грамотно подбирать инструменты статистического анализа при оценке финансовой устойчивости организации.</p> <p>На не должном уровне учитывает фактор неопределенности при</p>	
---	--

<p>обеспечении финансовой устойчивости организации.</p> <p>Способен применять методы статистического анализа в финансовом управлении, но не интерпретирует их.</p> <p>Способен использовать различные методы и принципы исследования инновационного развития организаций, но не в полной мере.</p> <p>Не уверенно анализирует результаты исследований инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.</p> <p>Способен интерпретировать результаты исследований инновационного развития организаций, но на недостаточном уровне.</p> <p>Способен разрабатывать, но не аргументирует направления инновационного развития организаций.</p> <p>Рассмотрены концепции финансового рынка, но не все его основные элементы.</p> <p>Использованы не все подходы к определению структуры финансового рынка.</p> <p>Не в полном объеме проведена оценка состава, структуры и эффективности использования инструментов финансового рынка.</p> <p>Проанализированы проблемы и направления развития финансовой системы.</p> <p>Не в полном объеме рассмотрены методики управления финансовыми санкционными ограничениями.</p> <p>Показаны навыки по исследованию финансового рынка, но не в полной мере применены.</p> <p>Критически оценивает анализ финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий.</p> <p>Предлагает к разработке эффективную стратегию по улучшению экономической деятельности предприятия, но слабо аргументирует ее.</p> <p>Может анализировать и давать оценку финансового состояния исследуемого объекта, на основе проведенного анализа , но не предлагает пути развития и антикризисные мероприятия; применять методики управления рисками.</p> <p>Разработаны рекомендации по антикризисным мероприятиям по снижению рисков и управлению ими, но не достаточно аргументировано их применение.</p> <p>Для анализа отобрана релевантная, но не достаточно актуальная информация.</p> <p>Проведен сбор и анализ релевантной статистической и иной информации о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг и/или предлагаемых продуктах, макроэкономических статистических данных.</p> <p>Определены тенденции развития выбранных рынков/сегментов,</p>	
--	--

<p>макроэкономические тенденции;</p> <p>Не в полной мере сформулирован прогноз их влияния на изменение продуктов и услуг на выбранных рынках.</p> <p>Применяет различные методы исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг.</p> <p>Использованы различные методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками для выполнения исследования, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Определены тенденции возникновения финансовых рисков и используются способы различные способы их снижения.</p> <p>Применяются методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг.</p> <p>Представляет результаты проведенного исследования в виде презентации, мини-презентации, доклада или статьи.</p>	
<p>Не верно проводит аналитические исследования различных финансовых аспектов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Не полностью просчитывает и анализирует экономический эффект от принятия управленческих решений, связанных с финансовыми аспектами деятельности организаций на не достаточно высоком уровне.</p> <p>Приобретены навыки научно-исследовательской работы.</p> <p>Проанализирована разнородная информация, но не сделаны аргументированные обобщающие выводы.</p> <p>Студент не демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы</p> <p>Не аргументировано оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>Не полно отражены перспективные направления исследования.</p> <p>Составлена программа исследования.</p> <p>Не в полном объеме на основе проведенного анализа обосновывает направления развития банковского сектора с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Слабо овладел навыками диагностики реального состояния финансово-экономической деятельности организации;</p> <p>анализа функционирования организации с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса.</p> <p>Не использует методики расчета финансово-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>На основе проведенного количественного анализа способен обосновать хозяйственную деятельность участников рынка,</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>слабо аргументируя ее.</p> <p>Слабо владеет методами анализа существующих финансово-экономических рисков</p> <p>Не использует методики оценки финансово-экономических рисков и снижению степени риска на микро-, макро- и мезоуровне.</p> <p>Не может обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне,</p> <p>Не способен применять методы статистического анализа при оценке и прогнозировании развития финансово-экономической ситуации и не делает предложения по направлениям совершенствования.</p> <p>Результаты применения качественных и количественных методов грамотно, но не полностью отражены в ВКР.</p> <p>Выработаны выводы и рекомендации, которые необходимо доработать.</p> <p>Слабо владеет методами комплексного экономического и финансового анализа.</p> <p>Не аргументировано интерпретирует результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Слабо использует методики оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Не использует методики оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.</p> <p>Слабо использует методы финансового контроля, государственного аудита и международного управления для решения задач в практической деятельности.</p> <p>Не аргументирует вопросы совершенствования финансовой деятельности организаций.</p> <p>Не готов к оказанию консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные.</p> <p>Делает слабо аргументированные предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и отражает их в ВКР.</p> <p>Не готов к осуществлению консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Не демонстрирует готовность к проектной исследовательской деятельности.</p>	
---	--

<p>Не четко формулирует задания для групп и отдельных исполнителей.</p> <p>Не способен сделать предложения по реализации научных исследований.</p> <p>Представляет доклад проведенного исследования, не используя коммуникационные приемы.</p> <p>Приобретены навыки научно-исследовательской работы.</p> <p>Проанализирована не достаточно разнородная информация и сделаны обобщающие выводы.</p> <p>Студент демонстрирует не достаточную глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы.</p> <p>Проведен слабый анализ и систематизация информации по теме исследования.</p> <p>Не проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, обобщены воззрения авторов, аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования.</p> <p>Обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования.</p> <p>Не разрабатывает экономические модели исследуемых процессов</p> <p>Не демонстрирует способность грамотно подбирать инструменты проведения исследований в области финансовой деятельности.</p> <p>Способен, но не в полной мере, формулировать направления исследования для подготовки ВКР.</p> <p>Не верно интерпретирует результаты исследований.</p> <p>Не демонстрирует способность грамотно подбирать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита.</p> <p>Не демонстрирует способность освещать в обзорах, отчетах и научных публикациях результаты исследований.</p> <p>Не демонстрирует способность анализировать международные финансовые отношения, не строит логические выводы о последствиях политических и экономических принимаемых решений.</p> <p>Не демонстрирует способность интерпретировать результаты исследований в области финансового обеспечения.</p> <p>Не демонстрирует способность использовать результаты исследования при подготовке данных для составления финансовых отчетов по результатам исследования финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p> <p>Не демонстрирует способность грамотно подбирать инструменты проведения исследований в направлении финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне области финансов и кредита.</p>	
---	--

<p>Не может самостоятельно определять инструменты проведения исследований в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Не способен осуществлять оценку рисков при принятии финансовых решений.</p> <p>Не способен анализировать инвестиционный портфель в условиях неопределенности.</p> <p>Не демонстрирует способность самостоятельно осуществлять оценку эффективности комплексного использования ресурсов.</p> <p>Не способен моделировать систему управления рисками на конкретном объекте исследования.</p> <p>Не способен грамотно подбирать инструменты статистического анализа при оценке финансовой устойчивости организации.</p> <p>Не учитывает фактор неопределенности при обеспечении финансовой устойчивости организации.</p> <p>Не применяет методы статистического анализа в финансовом управлении и не интерпретирует их.</p> <p>Не способен использовать различные методы и принципы исследования инновационного развития организаций.</p> <p>Не анализирует результаты исследований инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.</p> <p>Способен интерпретировать результаты исследований инновационного развития организаций, но на недостаточном уровне.</p> <p>Способен разрабатывать, но не аргументирует направления инновационного развития организаций.</p> <p>Рассмотрены концепции финансового рынка, но не все его основные элементы.</p> <p>Не на должном уровне использованы подходы к определению структуры финансового рынка.</p> <p>Не проведена оценка состава, структуры и эффективности использования инструментов финансового рынка.</p> <p>Не полностью проанализированы проблемы и направления развития финансовой системы.</p> <p>Не рассмотрены методики управления финансовыми санкционными ограничениями.</p> <p>Показаны навыки по исследованию финансового рынка, но не в полной мере применены.</p> <p>Критически не оценивает анализ финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий.</p> <p>Не предлагает к разработке эффективную стратегию по улучшению экономической деятельности предприятия.</p> <p>Может анализировать, но не дает оценку финансового состояния исследуемого объекта, на основе проведенного анализа, не предлагает пути развития и антикризисные мероприятия; не применяет методики управления рисками.</p>	
---	--

<p>Слабо разработаны рекомендации по антикризисным мероприятиям по снижению рисков и управлению ими и не аргументировано их применение.</p> <p>Для анализа отобрана релевантная, актуальная информация.</p> <p>Не проведен сбор и анализ релевантной статистической и иной информации о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг и/или предлагаемых продуктах, макроэкономических статистических данных.</p> <p>Не определены тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции;</p> <p>Не сформулирован прогноз их влияния на изменение продуктов и услуг на выбранных рынках.</p> <p>Применяет различные методы исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг.</p> <p>Не использованы различные методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками для выполнения исследования, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Не определены тенденции возникновения финансовых рисков и используются способы различные способы их снижения.</p> <p>Применяются методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг, но не в полной мере.</p> <p>Представляет результаты проведенного исследования в виде презентации, мини-презентации, доклада или статьи.</p>	
<p>Не проводит аналитические исследования различных финансовых аспектов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Не анализирует экономический эффект от принятия управленческих решений, связанных с финансовыми аспектами деятельности организаций.</p> <p>Не приобретены навыки научно-исследовательской работы.</p> <p>Не проанализирована разнородная информация и не сделаны обобщающие выводы.</p> <p>Студент не демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы</p> <p>Не оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>Не выявлены перспективные направления исследования.</p> <p>Не составлена программа исследования.</p> <p>На основе проведенного анализа не обосновывает направления развития банковского сектора с использованием современных информационных технологий.</p>	Неудовлетворительно



<p>Не овладел навыками диагностики реального состояния финансово-экономической деятельности организации; анализа функционирования организации с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса. Не использует методики расчета финансово-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>На основе проведенного количественного анализа не способен обосновать хозяйственную деятельность участников рынка</p> <p>Не владеет методами анализа существующих финансово-экономических рисков</p> <p>Не использует методики оценки финансово-экономических рисков и снижению степени риска на микро-, макро- и мезоуровне</p> <p>Не может обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p> <p>Не способен применять методы статистического анализа при оценке и прогнозировании развития финансово-экономической ситуации и предложить направления совершенствования.</p> <p>Не применены качественные и количественные методы в ВКР.</p> <p>Не выработаны выводы и рекомендации.</p> <p>Не владеет методами комплексного экономического и финансового анализа.</p> <p>Не умеет интерпретировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Не использует методики оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Не использует методики оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.</p> <p>Результаты применения оценочных методов не отражены в ВКР.</p> <p>Не использует методы финансового контроля, государственного аудита и международного управления для решения задач в практической деятельности.</p> <p>Не аргументирует вопросы совершенствования финансовой деятельности организаций.</p> <p>Не готов к оказанию консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные.</p> <p>Не делает предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и не отражает их в ВКР.</p> <p>Не готов к осуществлению консалтинговых исследований</p>	
---	--

<p>финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Не готов к проектной исследовательской деятельности.</p> <p>Не формулирует задания для групп и отдельных исполнителей.</p> <p>Не делает предложения по реализации научных исследований.</p> <p>Не составляется программа исследований.</p> <p>Не представляет доклад проведенного исследования используя коммуникационные приемы.</p> <p>Не приобретены навыки научно-исследовательской работы.</p> <p>Не проанализирована разнородная информация и не сделаны обобщающие выводы.</p> <p>Студент не демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы.</p> <p>Не проведен анализ и систематизация информации по теме исследования.</p> <p>Не проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, обобщены воззрения авторов, аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования.</p> <p>Не обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования</p> <p>Не разрабатывает экономические модели исследуемых процессов</p> <p>Не способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в области финансовой деятельности.</p> <p>Не способен формулировать направления исследования для подготовки ВКР.</p> <p>Не интерпретирует результаты исследований.</p> <p>Не способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита.</p> <p>Не способен освещать в обзорах, отчетах и научных публикациях результаты исследований.</p> <p>Не способен анализировать международные финансовые отношения, строить логические выводы о последствиях политических и экономических принимаемых решений.</p> <p>Не способен интерпретировать результаты исследований в области финансового обеспечения.</p> <p>Не способен использовать результаты исследования при подготовке данных для составления финансовых отчетов по результатам исследования финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p> <p>Не способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в направлении финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне области финансов и кредита.</p>	
--	--

<p>Не определяет инструменты проведения исследований в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Не способен осуществлять оценку рисков при принятии финансовых решений.</p> <p>Не способен анализировать инвестиционный портфель в условиях неопределенности.</p> <p>Не способен самостоятельно осуществлять оценку эффективности комплексного использования ресурсов</p> <p>Не способен моделировать систему управления рисками на конкретном объекте исследования.</p> <p>Не способен грамотно подбирать инструменты статистического анализа при оценке финансовой устойчивости организации.</p> <p>Не способен учитывать фактор неопределенности при обеспечении финансовой устойчивости организации.</p> <p>Не способен применять методы статистического анализа в финансовом управлении.</p> <p>Не способен использовать различные методы и принципы исследования инновационного развития организаций</p> <p>Не способен анализировать результаты исследований инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.</p> <p>Не способен интерпретировать результаты исследований инновационного развития организаций..</p> <p>Не способен разрабатывать и предлагать направления инновационного развития организаций.</p> <p>Не рассмотрены концепции финансового рынка и его основных элементов.</p> <p>Не использованы подходы к определению структуры финансового рынка.</p> <p>Не проведена оценка состава, структуры и эффективности использования инструментов финансового рынка.</p> <p>Не проанализированы проблемы и направления развития финансовой системы.</p> <p>Не рассмотрены методики управления финансовыми санкционными ограничениями.</p> <p>Не показаны навыки по исследованию финансового рынка.</p> <p>Не оценивает анализ финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий.</p> <p>Не предлагает к разработке эффективную стратегию по улучшению экономической деятельности предприятия.</p> <p>Не может анализировать и давать оценку финансового состояния исследуемого объекта, на основе проведенного анализа предложить пути развития и антикризисные мероприятия; применять методики управления рисками.</p> <p>Не разработаны рекомендации по антикризисным мероприятиям</p>	
--	--

<p>по снижению рисков и управлению ими.</p> <p>Для анализа не отобрана релевантная и актуальная информация;</p> <p>Не проведен сбор и анализ релевантной статистической и иной информации о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг и/или предлагаемых продуктах, макроэкономических статистических данных;</p> <p>Не определены тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции;</p> <p>Не сформулирован прогноз их влияния на изменение продуктов и услуг на выбранных рынках.</p> <p>Не применяет различные методы исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг.</p> <p>Не использованы различные методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками для выполнения исследования, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Не определены тенденции возникновения финансовых рисков и используются способы различные способы их снижения.</p> <p>Не применяются методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг.</p> <p>Не представляет результаты проведенного исследования в виде презентации, мини-презентации, доклада или статьи.</p>	
---	--

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования магистерской подготовки «Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит. ВКР представляет собой самостоятельное исследование под руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа относится к разряду научного исследования, ее научный уровень должен отвечать соответствующей программе обучения. Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство,

свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем (магистерская диссертация). Содержание выпускной работы должно соответствовать профилю магистерской программы «Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит.

**Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:**

- выбор и утверждение темы, научного руководителя, консультанта(-ов) (при необходимости) ВКР;
- согласование с научным руководителем календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР в период прохождения практики;
- оформление ВКР и сопроводительных документов;
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении квалификации «магистр» и выдачи диплома об образовании и о квалификации.

**Примерная тематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» программа «Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики»**

1. Развитие региональной банковской сети: проблемы и перспективы
2. Анализ использования инструментов денежно-кредитной политики Банка России
3. Регулирование ликвидности КО: анализ применения основных инструментов и перспектив их использования
4. Капитализация банковского сектора РФ: теоретические и практические аспекты анализа достаточности капитала
5. Макроэкономическая политика и микрорегулирование в обеспечении стабильности банковской системы
6. Развитие практики рефинансирования кредитных организаций
7. Анализ использования инструментов денежно-кредитного регулирования территориальными учреждениями Банка России
8. Проблемы конкуренции на российском рынке банковских услуг

9. Новые вызовы для денежно-кредитной политики
10. Институциональные изменения, необходимые финансовому рынку для повышения его роли в эффективной трансформации свободных финансовых средств в инвестиции
11. Подходы к реформированию системы регулирования и надзора финансовых рынков
12. Развитие институтов, формирующих долгосрочные ресурсы для экономики
13. Анализ рыночной информации методами математического моделирования
14. Оценка кредитных рисков статистическими методами
15. Совершенствование системы менеджмента качества в кредитной организации
16. Архитектура современного финансового рынка
17. Информационные технологии и информационная безопасность в банковском бизнесе
18. Анализ ликвидности кредитной организации
19. Макроэкономическая политика и микрорегулирование в обеспечении стабильности банковской системы
20. Мониторинг предприятий в системе Банка России
21. Организация налично-денежного обращения в РФ: проблемы и перспективы
22. Регулирование ликвидности кредитных организаций: основные инструменты и перспективы их использования
23. Подходы к реформированию системы регулирования и надзора финансовых рынков
24. Особенности банкротства кредитных организаций
25. Развитие системы страхования вкладов физических лиц в РФ
26. Инвестиционные операции коммерческих банков
27. Защита прав потребителей банковских услуг
28. Защита прав потребителей финансовых услуг
29. Слияния и присоединения в банковской сфере: возможности и риски
30. Режимы денежно-кредитной политики и структура экономики России
31. Институциональная структура финансово-кредитной системы Российской Федерации
32. Системные риски и новые принципы их регулирования
33. Управление портфелем ценных бумаг кредитных организаций РФ: теория и практика

34. Меры по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций

35. Повышение конкурентоспособности российского банковского сектора на финансовых рынках.

#### **4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)**

Государственный экзамен не предусмотрен.

### **5. Методические материалы**

На защиту ВКР студент предоставляет ГЭК следующие документы:

- ВКР (бумажный вариант работы в твердом типографском переплете и в электронном виде).
- отзыв научного руководителя на ВКР,
- отзыв рецензента на ВКР,
- демонстрационный материал (презентация),
- отчет о результатах проверки работы на наличие неправомерных заимствований,
- аннотация.

#### **Регламент защиты**

На защите ВКР студент должен представиться ГЭК и объявить тему ВКР, после чего начинает свое выступление в соответствии с регламентом (5-7 минут). По окончании доклада члены комиссии задают студенту вопросы. Вопросы могут относиться как к теме ВКР, так и к связанным с ней областям исследования. При наличии замечаний в отзыве рецензента комиссия предоставляет студенту возможность ответить на них.

Оценка результата защиты ВКР происходит на закрытом заседании ГЭК. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, в соответствии с пунктом 74 Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Академии от 25.03.2016 г. № 01-1502 (в редакции от 16.11.2017 №01-7946).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Факультет финансов и банковского дела**  
*(наименование структурного подразделения (института (факультета))*  
**Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»**  
*(наименование кафедры)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по направлению подготовки (специальности)

**38.04.08 Финансы и кредит**  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**«Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики»**  
*(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))*

**Магистр**  
*(Квалификация)*

**Очная/очно-заочная**  
*Форма(ы) обучения*

**Год набора: 2018**



## **1. Общие положения**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в РАНХиГС разработана в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в РАНХиГС, утвержденным приказом Академии от 28.12.2017 г. № 02-943 и Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Академии от 25.03.2016 г. № 01-1502 ( в редакции от 16.11.2017 №01-7946).

## **2. Требования к выпускной квалифицированной работе магистров**

2.1. ВКР представляет собой выполненную обучающимся индивидуальную работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2. ВКР по программе магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профиля) «Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики» выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

2.3. Темы ВКР должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы. При формировании перечня тем могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся имеют право выбора темы ВКР из перечня тем, а также могут предложить свою тему ВКР, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, установленных образовательной программой.

Критерии оценки ВКР устанавливаются образовательной программой с учетом требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами или образовательными стандартами, самостоятельно утвержденными Академией (при наличии таких требований).

### **3. Руководство и консультирование**

#### **3.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы.**

Закрепление за обучающимся темы ВКР и назначение научного руководителя производится на 2 курсе магистратуры. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается ученым советом факультета.

Обучающийся может выбрать тему из утвержденного списка рекомендуемых выпускающей кафедрой тем ВКР на основании интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия проекта с обоснованием целесообразности её разработки, если она соответствует направлению и профилю образовательной программы.

По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема ВКР должна отражать профиль подготовки магистранта и, как правило, соответствовать направленности научно-исследовательских работ выпускающей кафедры.

Постановка проблемы исследования и составление плана ВКР разрабатывается обучающимся по согласованию с научным руководителем.

При постановке проблемы проводится обоснование выбора темы исследования, основной идеи работы, объекта исследования, а также предполагаемых методов исследования. В ходе написания ВКР план может изменяться по мере уточнения направлений работы.

В установленные деканатом Факультета сроки (в соответствии с графиком учебного процесса) студент обязан предоставить заявление на закрепление за ним темы и научного руководителя ВКР. Факт передачи заявления и зачетной книжки фиксируется в деканате.

По согласованию с научным руководителем возможна корректировка выбранной темы, но не позднее, чем за один календарный месяц до защиты.

Научный руководитель контролирует выполнение студентом утвержденных нормативных и методических требований Факультета финансов и банковского дела по структуре, содержанию, оформлению ВКР и др.

### **3.2. Научное руководство и консультирование**

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Научный руководитель назначается из числа профессоров, доцентов, преподавателей Академии.

Научный руководитель в течение 1 недели после обращения студента выдает студенту персональное задание на выполнение ВКР и заполняет совместно со студентом календарный план, в рамках которого студент должен осуществлять работу по ВКР.

Один профессор (доцент) может быть руководителем не более 10 выпускных квалификационных работ (в учебном году) по всем направлениям подготовки высшего образования.

В обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- оказание помощи обучающемуся в выборе темы ВКР, разработке плана ее выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования и интерпретации полученных результатов;
- проведение консультаций по подбору источников литературы и фактического материала;
- систематический контроль за подготовкой работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

С целью выявления готовности обучающимся к защите целесообразно на кафедре проводить предзащиту ВКР.

### **3.3. Подбор литературы по выбранной тематике исследования**

Теоретической и методологической основой ВКР являются работы российских и зарубежных авторов, посвященных рассматриваемой теме исследования. При работе с литературой и написании теоретической части следует придерживаться следующих правил:

- Изучение литературы следует начинать с фундаментальных теоретических источников, трудов авторов, внесших существенный вклад в развитие данного направления. В подборе источников следует отдавать приоритет научным работам (монографиям и научным статьям). Обобщение инструктивных, нормативных и методических материалов проводится после обобщения теоретических источников.

- В работах необходимо провести обобщение эмпирических исследований, сделать обзоры рынка и/или обзор статистических материалов.

- Особой формой содержательного материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Ссылки необходимо делать на первоисточники. Не допускается цитирование по вторичным источникам.

#### **4. Требования к основной части выпускной квалификационной работы**

##### **4.1. Требования к основной части ВКР в форме магистерской диссертации**

Текст выполненной ВКР должен свидетельствовать о сформированности компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяющих оценить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

*Введение* ВКР включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна (обязательна для программ магистратуры); теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту (обязательны для программ магистратуры); апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при наличии).

##### Основная часть магистерской диссертации

Основная часть работы включает, как правило, три главы, которые разбивают на подразделы (параграфы). Каждый параграф посвящен решению задач, сформулированных во введении. Все разделы целесообразно завершать краткими выводами, к которым пришел магистрант в результате проведенных исследований. Это усиливает логику проводимого исследования. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название диссертации.

Глава 1. Первая глава носит общетеоретический характер. На основе изучения имеющейся отечественной и переводной зарубежной научной и специальной литературы по

теории и практике анализируемых в диссертационной работе проблем и нормативных материалов дается их оценка, обосновываются собственные позиции обучающегося. Глава служит теоретическим обоснованием будущих предложений магистранта.

Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуются критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Глава должна содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

Автор диссертации должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе. Не допускается пересказ содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет - ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

В первой главе, используя дедукцию, диссертант проводит научное исследование от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод обо всей совокупности таких случаев.

Глава 2. Вторая глава имеет аналитический характер. В ней дается управленческая и экономическая характеристика объекта, на материалах которого выполняется работа, проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов, включая экономико-математические. Автор не должен ограничиваться констатацией фактов, а выявлять тенденции развития объекта, вскрывать недостатки и анализировать причины, их обусловившие, намечать пути их возможного устранения.

Во второй главе могут рассматриваться действующая методика и практика обеспечения экономической безопасности и управления рисками в организациях различных форм собственности. При этом необходимо использовать российский опыт (на основе национальных стандартов) и зарубежный опыт (на основе международных стандартов) в области управления рисками и обеспечения экономической безопасности на микро- и макроуровнях. Обязательно должны быть раскрыты спорные (дискуссионные) вопросы, приведены существующие точки зрения по поставленной проблеме исследования, представлена четкая аргументация разных авторов и сделаны собственные выводы магистранта.

Проведенный в данном разделе анализ исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта является базой для разработки

конкретных предложений. От полноты и качества его выполнения зависит обоснованность предлагаемых магистром мероприятий.

Диссертант во второй главе дает краткую характеристику предприятия, организации и отрасли, на базе которого разрабатывается магистерская диссертация, обобщает, анализирует, пытается понять, что произошло, почему происходило так, а не иначе, какие факторы повлияли и как повлияли.

В соответствующих параграфах в логической последовательности помещаются: функции, задачи и профиль объекта исследования, организационная структура, система управления, специфика ее внешних и внутренних факторов, технико-экономические показатели объекта исследования. На основании проведенного анализа выявляются существующие недостатки и проблемы объекта исследования. Таким образом, подробно рассматриваются и анализируются изучаемые явления и факты, описывается методика и техника самого исследования. Факты собираются для решения поставленной задачи. Поэтому количество собранных фактов должно быть в определенном смысле оптимальным.

Глава 3. Третья глава носит практический характер. Магистрант разрабатывает предложения по проблемам совершенствования работы исследуемого объекта в конкретном направлении, улучшению его характеристик, экономических показателей и т.д. Все предложения и рекомендации должны носить реальный прикладной характер.

*Заключение.* Диссертационная работа заканчивается заключением, в котором отражается результат проведенного исследования. Этот раздел обычно составляет 10-15 % от общего объема работы.

В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические предложения и рекомендации, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Стиль изложения научных материалов. Магистерская диссертация должна быть выдержана в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями.

Прежде всего, научному стилю характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа. В данном случае предполагается использовать неопределенно-личные предложения (например: «Сначала производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на

показатель»); формы изложения от третьего лица (например: «Автор полагает...»); предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию...»).

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Необходимо применять терминологические названия. Особенностью научного стиля является констатация признаков, присущих определяемому слову.

## **5. Рецензирование выпускной квалификационной работы**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензент обязан в течение пяти рабочих дней с момента предоставления студентом ВКР ознакомиться с работой и подготовить на нее рецензию.

В рецензии отмечается актуальность темы исследования, дается развернутая характеристика каждой главы ВКР, оценивается степень достижения цели исследования и его практическая значимость, а также обязательно указываются недостатки ВКР. В заключении рецензент выставляет рекомендуемую оценку, которая выносится на рассмотрение ГЭК.

После получения отзыва на ВКР изменения в ее содержание студент может вносить только по согласованию с научным руководителем. После рецензирования ВКР изменениям не подлежит.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

План-график, отзыв и рецензия не вшиваются, а вкладываются в ВКР в отдельно вшитом файле-кармане. Все сопроводительные документы к ВКР должны быть заполнены, в том числе должны быть проставлены даты, и подписаны студентом, научным руководителем, рецензентом.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно - библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регулируется локальным нормативным актом Академии.

#### **6. Процедура предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы**

Допуск магистранта к защите выпускной квалификационной работы осуществляется на основании результатов предзащиты и составленного протокола (ведомости) комиссией предзащиты (выпускающей кафедры).

Предзащита ВКР проводится не позднее чем за 1 месяц до установленного срока защиты. По результатам предзащиты на заседании выпускающей кафедры выносится Заключение о допуске к защите ВКР перед Государственной экзаменационной комиссией. Студент, не допущенный к защите или не выполнивший учебный план (не сдавший установленное число экзаменов и зачетов) к защите не допускается. Ему выдается справка об обучении в магистратуре установленного Академией образца.

Процедура защиты ВКР происходит посредством публичного выступления с презентацией результатов исследования.

Оценка результата защиты ВКР происходит на закрытом заседании ГЭК. Оценивается работа по 4-х балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с компетентностным подходом. При оценке принимаются во внимание актуальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и полнота ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех ВКР на открытом заседании ГЭК.



## **7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме магистерского проекта.

3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

5. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

6. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

7. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б» настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Академии.

8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии со стандартом.

10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **8. Процедуры в случае неявки или непрохождения государственной итоговой аттестации**

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося.

Обучающийся должен представить в деканат соответствующего структурного подразделения документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся не

прошедшие государственное аттестационное испытание при повторном прохождении ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении, установленного Академией образца, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный структурным подразделением, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением структурного подразделения ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.