Приложение 9 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
Протокол от «26» июня 2017 г. № 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
к.ю.н., доцент кафедра теории государства и права
им. Г.В. Мальцева Лукьянова Е.Г.

Заведующий кафедрой
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева к.ю.н., доцент Лукьянова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускной квалификационной работы:

УК ОС-1 способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач

УК ОС-2 способность применять проектный подход при решении профессиональных задач

УК ОС-3 способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности

УК ОС-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности

УК ОС-5 способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК ОС-1 способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону

ОПК ОС-2 способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства

ОПК ОС-3 способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией

ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения

ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК -11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК -12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК -13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК -14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования

ПК -15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

Защита выпускной квалификационной работы:

ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения

ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК -11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК -12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК -13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК -14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования

ПК -15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

Код компетенции	**Наименование компетенции**
ОПК ОС-1	способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону
ОПК ОС-2	способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства
ОПК ОС-3	способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией

1.3. Перечень универсальных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Код компетенции	**Наименование компетенции**
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный

	опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	- выявляет пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере бизнеса и власти; разрабатывает и предлагает механизмы продвижения проектов нормативных правовых актов	- обоснованно выявляет пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере бизнеса и власти; квалифицированно разрабатывает и предлагает успешные механизмы продвижения проектов нормативных правовых актов	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- осуществляет юридическую квалификацию, - готовит проект правоприменительного решения в строгом соответствии с процессуальными и материальными нормами и принципами, процессуальными гарантиями	- обоснованно осуществляет юридическую квалификацию, - квалифицированно готовит проект правоприменительного решения в строгом соответствии с процессуальными и материальными нормами и принципами, процессуальными гарантиями	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

ПК -3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	– выявляет точный правовой смысл текстов статей законов и подзаконных актов, направленных на обеспечение правопорядка и безопасности личности, общества и государства; – определяет границы точного и строгого соблюдения и исполнения законодательства в государственном управлении	– адекватно выявляет точный правовой смысл текстов статей законов и подзаконных актов, направленных на обеспечение правопорядка и безопасности личности, общества и государства; – - обоснованно определяет границы точного и строгого соблюдения и исполнения законодательства в государственном управлении	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК -4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	– анализирует фактические обстоятельства дела, требующего юридического заключения о наличии состава правонарушения или преступления; – осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений о наличии состава правонарушения или преступления	– глубоко и полно анализирует фактические обстоятельства дела, требующего юридического заключения о наличии состава правонарушения или преступления; – обоснованно осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений о наличии состава правонарушения или преступления	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

ПК -5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	– анализирует фактические обстоятельства, свидетельствующие о создании условий для совершения правонарушений; – осуществляет юридическую оценку различных объективных и субъективных факторов на предмет отнесения их к причинам и условиям совершения правонарушений	– - всесторонне и полно анализирует фактические обстоятельства, свидетельствующие о создании условий для совершения правонарушений; – обоснованно осуществляет юридическую оценку различных объективных и субъективных факторов на предмет отнесения их к причинам и условиям совершения правонарушений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК -6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	– анализирует фактические обстоятельства дела, свидетельствующие о наличии коррупционного поведения; – осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств коррупционного поведения	– адекватно анализирует фактические обстоятельства дела, свидетельствующие о наличии коррупционного поведения; – обоснованно осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств коррупционного поведения	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК -7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	- уясняет и разъясняет действительный правовой смысл норма права, содержащихся в различных нормативных правовых актах буквально, ограничительно и расширительно с использованием историко-политического способа в рамках социологического	- обоснованно и адекватно уясняет и разъясняет действительный правовой смысл норма права, содержащихся в различных нормативных правовых актах буквально, ограничительно и расширительно с использованием историко-политического способа в рамках	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		понимания толкования	социологического понимания толкования	
ПК -8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	- анализирует фактические обстоятельства дела, требующего юридического заключения или консультации; - осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций	- обоснованно и верно анализирует фактические обстоятельства дела, требующего юридического заключения или консультации; - обоснованно осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	- анализирует цели, задачи управления, определяет проблему; - анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения; - осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения	- всесторонне и полно анализирует цели, задачи управления, определяет проблему; - всесторонне и полно анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения; - обоснованно осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	- определяет характер управленческой инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека; - прогнозирует результаты введения управленческой инновации в сфере	- верно определяет характер управленческой инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека; - обоснованно прогнозирует результаты введения	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека; - анализирует управленческие инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека с целью уяснения преимуществ и положительных результатов ее реализации; - предлагает варианты реализации управленческой инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека	управленческой инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека; - обоснованно анализирует управленческие инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека; - обоснованно предлагает варианты реализации управленческой инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека	
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	- провел эмпирическую (практическую) часть научного исследования, сформулировал выводы, описал и оформил результаты исследования	- провел эмпирическую (практическую) часть научного исследования, сформулировал глубоко и полно выводы, квалифицированно описал и оформил результаты исследования	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	- провел оценку полученных результатов	- провел обоснованную оценку полученных результатов	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	- методически организовал работу студентов в аудитории и вне ее	- методически правильно организовал работу студентов в аудитории и вне ее	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы

				членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	- показал знание методов организации коллективной научно-исследовательской и научно-образовательной работы; - показал знание методов педагогического исследования	- показал глубокое и полное знание методов организации коллективной научно-исследовательской и научно-образовательной работы; - показал глубокое и полное знание методов педагогического исследования	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	- отобрал наиболее эффективные средства и формы правового воздействия на сознание обучающихся	- отобрал наиболее эффективные средства и формы правового воздействия на сознание обучающихся	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

3. Шкалы оценивания

3.1. Шкала оценивания ВКР

При аттестации уровня сформированности компетенций и профессиональных действий у обучающихся при защите выпускной квалификационной работы выступают следующие образовательные результаты:

Код, шифр и содержание профессиональной компетенции		**Результаты обучения**
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	**На уровне следующих знаний:** – понятие и принципы законопроектной деятельности, факторы законодательной деятельности, организация разработки законопроекта, процедуры разработки и экспертизы законопроекта**;** – понятие, концепции, виды (типы) лоббизма, методы и механизмы, нормативное правовое регулирование лоббистской деятельности; – технологии и практики участия бизнеса в законотворческом процессе; – понятие, виды, формы, процедуры правотворческой деятельности, пути оптимизации правотворческого процесса – иностранный опыт взаимодействия бизнеса и власти, современные модели и механизмы

		взаимодействия бизнеса и власти. **На уровне следующих умений:** – анализа состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений и выявления пробела; – анализа состояния правотворческого процесса; – определение необходимости разработки нормативного правового акта; – оценки эффективности практик взаимоотношений бизнеса и власти, в том числе в рамках законотворческого процесса. **На уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – формирования концепции нормативного правового акта; – правового, социально-экономического и иного обоснования необходимости разработки нормативного правового акта; – разработки текста проекта нормативного правового акта; – проведения экспертиз нормативного правового акта.
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**На уровне следующих знаний:** – нормативно-правовое регулирование, современные модели взаимоотношений бизнеса и власти, правовые проблемы регулирования малого и среднего бизнеса, саморегулирование, взаимоотношения международного бизнеса и государства, социальная ответственность бизнеса; – понятие, принципы, виды государственной службы, процедурное регулирование государственной службы; – понятие, критерии разделения, тенденции развития публично-правового и частноправового блоков в системе права, оптимизация сочетания публичных и частных интересов в основных отраслях российского права; – стандарты Европейского суда по правам человека и их роль в правоприменительной деятельности в России; – понятие, признаки, стадии, принципы, требования, процедуры, виды правоприменительной деятельности, акты применения права и их оформление. **На уровне следующих умений:** – анализа нормативного правового регулирования государственно-властной деятельности по реализации правовых норм

		(процессов, процедур и принципов) – анализа фактических обстоятельств дела в конкретной сфере честно-публичного правового регулирования общественных отношений, взаимодействия бизнеса и власти; – сопоставления выявленных фактических обстоятельств с действующими нормами права, правовыми принципами, сущностью права. **На уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – принятия правоприменительного решения, анализ возможных вариантов; – формулирования правоприменительного решения; – оформления правоприменительного решения в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК -3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**На уровне следующих знаний:** – понятие и сущность законности и государственного управления, содержание законности в государственном управлении процедуры принятия законодательно обоснованных управленческих решений. **На уровне следующих умений:** – выявления точного правового смысла текстов статей законов и подзаконных актов, направленных на обеспечение правопорядка и безопасности личности, общества и государства. **На уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – по осуществлению деятельности по государственному управлению в рамках точного правового смысла текстов статей законов и подзаконных актов, направленных на обеспечение правопорядка и безопасности личности, общества и государства.
ПК -4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	**На уровне следующих знаний:** – понятие, виды коррупции, антикоррупционная политика, антикоррупционные стандарты, коррупциогенные факторы, понятие, субъекты, организационные основы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы; **на уровне следующих умений:** – по анализу фактических обстоятельств дела, требующего юридического заключения о наличии состава правонарушения или преступления; – по юридической квалификации

		фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений о наличии состава правонарушения или преступления; **на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.
ПК -5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**На уровне следующих знаний:** – понятие, принципы, виды государственной службы, процедурное регулирование государственной службы; **на уровне следующих умений:** – по анализу фактических обстоятельств, свидетельствующих о создании условий для совершения правонарушений; – по юридической оценке различных объективных и субъективных факторов на предмет отнесения их к причинам и условиям совершения правонарушений. **На уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – по осуществлению предупреждения правонарушений и преступлений.
ПК -6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	**На уровне следующих знаний:** – понятие, виды коррупции, антикорупциионная политика, антикоррупционные стандарты, коррупциогенные факторы, понятие, субъекты, организационные основы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы. **На уровне следующих умений:** – по анализу фактических обстоятельств дела, свидетельствующих о наличии коррупционного поведения; – по юридической квалификации фактических обстоятельств коррупционного поведения. **На уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – по содействию пресечению коррупционного поведения.
ПК -7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	**На уровне следующих знаний:** – понятие, концепции, виды (типы) лоббизма, методы и механизмы, нормативное правовое регулирование лоббистской деятельности; – политико-правовые идеи и концепции истории и современности;

		– теория и методика правовой аналитики, парламентская аналитика, аналитика в сфере государственного управления, правовая аналитика в бизнесе, в сфере гражданского общества и прав человека; – лоббизм как форма влияния бизнеса на правотворчество, лоббизм в РФ, оптимизация лоббистской деятельности: концепции, направления; – понятие, признаки, сущность правового государства, институты гражданского общества, современные тенденции развития правового государства и гражданского общества. **На уровне следующих умений:** – анализа нормативного правового регулирования конкретных сфер общественных отношений; – грамматического анализа текстов норм права; – логического анализа текстов норм права; – системного анализа текстов норм права; – исторического анализа текстов норм права; – телеологического анализа текстов норм права; – функционального анализа текстов норм права; **на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – формулирование логических выводов из текстов нормативных правовых актов; – расширительной, буквальной, ограничительной интерпретации нормативных правовых текстов – оформление правоинтерпретационного результата.
ПК -8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных	**На уровне следующих знаний:** – понятие, виды коррупции, антикорупциионная политика, антикоррупционные стандарты, коррупциогенные факторы, понятие, субъекты, организационные основы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы; – понятие и способы легитимации политической власти, правовое государство, обязанности государства по отношению к личности, типы, формы взаимоотношений личности и государства;

	сферах юридической деятельности	– понятие и принципы законопроектной деятельности, факторы законодательной деятельности, организация разработки законопроекта, процедуры разработки и экспертизы законопроекта; – технологии и практики участия бизнеса в законотворческом процессе; – понятие, виды, формы, процедуры правотворческой деятельности, пути оптимизации правотворческого процесса; – иностранный опыт взаимодействия бизнеса и власти, современные модели и механизмы взаимодействия бизнеса и власти. **На уровне следующих умений:** – выявления точного правового смысла текстов статей проекта нормативного правового акта подлежащего правовой экспертизе; – анализа фактических обстоятельств дела, требующего юридического заключения или консультации. **На уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – правовой оценки действительного правового смысла текстов статей проекта нормативного правового акта подлежащего правовой экспертизе; – правовой оценки действительного правового смысла текстов статей проекта нормативного правового акта на содержание коррупциогенных факторов; – юридической квалификации фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; – формулирования квалифицированного юридического заключения или консультации.
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	**На уровне следующих знаний:** – понятие и способы легитимации политической власти, правовое государство, обязанности государства по отношению к личности, типы, формы взаимоотношений личности и государства; – понятие и сущность законности и государственного управления, содержание законности в государственном управлении процедуры принятия законодательно обоснованных управленческих решений; – механизм сдержек и противовесов в системе органов власти в РФ, модификации и пути

		развития принципа разделения властей, влияние разделения властей на принятие решений; – специфика проведения экономических реформ в постсоветских странах, факторы оказывающие влияние на принятие экономических решений в постсоветских странах; – стандарты Европейского суда по правам человека и их роль в правоприменительной деятельности в России; – понятие, признаки, стадии, принципы, требования, процедуры, виды правоприменительной деятельности, акты применения права и их оформление; – лоббизм как форма влияния бизнеса на правотворчество, лоббизм в РФ, оптимизация лоббистской деятельности: концепции, направления; – понятие, признаки, сущность правового государства, институты гражданского общества, современные тенденции развития правового государства и гражданского общества. **На уровне следующих умений:** – анализ фактических условий принятия управленческого решения, определение проблемы; – определений целей, задач, результатов принятия управленческого решения, в том числе правового характера; – анализ факторов влияющих на принятие решения, определение ресурсов для реализации решения; – формулировка ограничений и критериев принятия решения; – правовая оценка альтернативных вариантов решений. **На уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – принятие оптимального управленческого решения в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государственного управления; – принятие оптимального управленческого решения с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера.
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	**На уровне следующих знаний:** – нормативно-правовое регулирование, современные модели взаимоотношений бизнеса и власти, правовые проблемы регулирования малого и среднего бизнеса, саморегулирование, взаимоотношения международного бизнеса и государства, социальная ответственность бизнеса; – понятие и сущность законности и

		государственного управления, содержание законности в государственном управлении процедуры принятия законодательно обоснованных управленческих решений; – понятие, принципы, виды государственной службы, процедурное регулирование государственной службы; **на уровне следующих умений:** – определение характера управленческой инновации в сфере отношений бизнеса и власти, государственного управления, государственной службы, практической юридической деятельности организации (предприятия); – анализ управленческих инноваций в сфере отношений бизнеса и власти, государственного управления, государственной службы с целью уяснения преимуществ и положительных результатов ее реализации, практической юридической деятельности организации (предприятия); – анализ вариантов реализации управленческой инновации в сфере отношений бизнеса и власти, государственного управления, государственной службы, практической юридической деятельности организации (предприятия). **На уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – прогнозировать результаты введения управленческой инновации в сфере отношений бизнеса и власти, государственного управления, государственной службы, практической юридической деятельности организации (предприятия); – реализовывать управленческие инновации в сфере отношений бизнеса и власти, государственного управления, государственной службы с целью уяснения преимуществ и положительных результатов ее реализации, практической юридической деятельности организации (предприятия).
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	**На уровне следующих знаний:** – понятие, критерии разделения, тенденции развития публично-правового и частноправового блоков в системе права, оптимизация сочетания публичных и частных интересов в основных отраслях российского права. **На уровне следующих умений:** - выбор темы исследования и обоснование ее актуальности;

		- определение объекта и предмета исследования; - постановка научной проблемы, формулирование цели и задач исследования; - разработка научной гипотезы, определение методов научного исследования; разработка плана исследования; - изучения эмпирических данных; - оформление результатов научного исследования. **на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** - проведение научного исследования, формулирование теоретических выводов, описание результатов процесса исследования
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	**На уровне следующих умений:** - подбора темы для прочтения лекции и проведения практического занятия; - по анализу теоретического и эмпирического материал по теме занятия. **На уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** - прочтения лекции и проведение практического занятия.
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	**На уровне следующих умений:** - надлежащего распределения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; - правильной с методической точки зрения организации самостоятельной работы студентов. **На уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** - обеспечения обучающихся необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий; - контроля за организацией и ходом самостоятельной работы и принятия мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение.
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	**На уровне следующих умений:** - организовать собственную и коллективную исследовательскую и образовательных работу; - организовать и провести педагогическое исследование. **На уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта**

		профессиональной деятельности: - методами научных исследований в сфере основной подготовки, - методами организации коллективной научно- исследовательской и научно-образовательной работы. - методами педагогического исследования.
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	**На уровне следующих умений:** - выбирать оптимальные средства и формы правового воздействия на сознание обучающихся. **На уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** - целенаправленно воздействовать на сознание обучающихся через объяснение социальной и индивидуальной ценности права и правомерного поведения.

3.2 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Для установления уровня сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР были разработаны следующие критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	Обоснование актуальности темы исследования	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
2.	Качество анализа проблемы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
3.	Корректность представленного методологического аппарата (цель, предмет, объект, задачи исследования, положения выносимые на защиту)	соответствует	14	0-14
		частично соответствует	7	
		не соответствует	0	
4.	Уровень теоретико-методологической, аналитической и практической проработки проблемы	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
5.	Объем проанализированных нормативных материалов и материалов судебной практики	соответствует	24	0-24
		частично соответствует	12	
		не соответствует	0	
6.	Самостоятельность (уровень заимствований)	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
7.	Владение справочными правовыми	соответствует	6	0-6

	системами и иными информационно-коммуникационными технологиями	частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
8.	Навыки публичной дискуссии, умение профессионально излагать специальную информацию и научно аргументировать и защищать свою точку зрения	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
9.	Качество презентации результатов работы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
10	Уровень речевой культуры и общения с аудиторией	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
11.	Готовность решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
12.	Портфолио (результаты научно-исследовательской деятельности)	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
Итого:				0-100

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	76-100	«Отлично»
2.	55-75	«Хорошо»
3.	30-54	«Удовлетворительно
4.	>29	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если:

– ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;

– содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– положения выносимые на защиту, полностью соответствуют полученным результатам в исследовании;

– оформление работы соответствует установленным требованиям;

– при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, научно аргументирует и защищает свою точку зрения, уверено отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;

– во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);

– на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, защищает свою точку зрения, однако с недостаточным научным аргументированием;

– положения выносимые на защиту, соответствуют полученным результатам в исследовании;

– при ее защите обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;

– оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;

– во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);

– на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретико-методологическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и материалах судебной практики, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;

– не все положения выносимые на защиту, подкреплены результатами полученными в исследовании;

– при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;

– оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;

– на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, а также в рецензии специалиста(ов) указаны существенные недостатки и замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

– содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера;

– в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;

– положения выносимые на защиту, не подкреплены результатами полученными в исследовании;

– оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;

– при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, не готов аргументировано отстаивать свою точку зрения;

– на ВКР получены отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов) с существенными замечаниями.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. 1.Общая характеристика выпускной квалификационной работы

1. Структура и объем ВКР

ВКР по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека» представляет собой ***магистерскую диссертацию*** и имеет следующую структуру:

– титульный лист;

– содержание (план) магистерской диссертации;

– введение;

– основная часть, включающая теоретико-методологическую, аналитическую и/или рекомендательную (практическую) главы и их подразделы;

– заключение;

– библиографический список;

– приложение(я) (при необходимости).

Объем ВКР магистра, без приложений, как правило, составляет 70-90 страниц печатного текста.

ВКР в форме магистерской диссертации представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, связанное с решением следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы высшего образования (далее ОП ВО) и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

При подготовке магистерской диссертации ее автор должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация, как работа научного содержания, должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Магистерская диссертация, её тематика и научный уровень должны соответствовать содержанию ОП ВО и ее направленности (профилю подготовки). Результаты работы над магистерской диссертацией должны свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Подготовка магистерской диссертации предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- подтверждение готовности обучающегося осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.

2. Содержание ВКР[1]

Введение. Введение целесообразнее составлять на завершающей стадии работы над ВКР (магистерской диссертацией), поскольку оно содержит информацию, которая становится известной автору только по окончании его работы. Введение должно включать в себя обоснование актуальности выбранной темы, характеристику состояния её научной разработанности, формулировку объекта и предмета исследования. Важно четко определить цель исследования и выстроить логически связанную цепочку поставленных для её достижения задач во взаимосвязи с наиболее подходящими для решения этих задач методами исследования. Далее характеризуется теоретическая, нормативная и эмпирическая основа исследования и его научная новизна (при необходимости). Завершают введение положения, выносимые на защиту, а также указание на теоретическую и практическую значимость работы. В самом конце принято давать краткое описание структуры магистерской диссертации.

Обоснование *актуальности* выбранной темы – начальный этап любого исследования. То, как обучающийся умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность. Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий. Возможно определение актуальности темы через её злободневность и даже конъюнктурность. Однако гораздо ценнее выявить и показать противоречие в научных оценках того или иного юридического института, понятия, категории.

От доказательства актуальности выбранной темы следует перейти к формулировке *цели исследования*, а также указать *конкретные задачи*, которые предстоит решать на пути движения к этой цели.

---

[1] описывается содержание основных структурных элементов ВКР магистра (введения, глав, приложения т.д.), которые должны соответствовать направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и отражать направленность (профиль подготовки) ОП ВО.

Соотношение цели и задач исследования определяется как соотношение стратегии и тактики. Стратегическая цель обычно связывается с необходимостью разрешения противоречия в научных (практических) оценках того или иного государственно-правового института либо с необходимостью восполнения пробела в нормативно-правовом регулировании того или иного сектора

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Правильно поставленные задачи должны составлять логическую последовательность действий, которые ведут к достижению цели исследования. Задачи могут группируются в два блока: основные (решают центральные вопросы исследования) и дополнительные (носят вспомогательный, обслуживающий характер). Задачи исследования обычно представляют в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выявить..., определить..., построить модель..., проанализировать… и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы магистра. Это важно также и потому, что нередко заголовки глав рождаются именно из формулировок задач исследования.

Далее формулируются объект и предмет исследования. *Объект научного исследования* – это избранный для изучения элемент реальности, определенная область общественных отношений. Например, товарный знак или полезная модель. Однако отношения по поводу товарного знака изучает не только юриспруденция, они одновременно составляют объект экономической, социологической и др. общественных наук. Поэтому наряду с объектом принято выделять и обосновывать предмет научного исследования.

Предмет научного исследования – те стороны объекта, которые регулируются правом и изучаются с помощью методического инструментария юриспруденции. В выпускной квалификационной работе будущего магистра права необходимо акцентировать свойства, стороны изучаемого объекта, которые определены для исследования и заявлены в теме магистерской диссертации постольку, поскольку их изучение может оказаться значимым для юридической науки и практики.

Таким образом формулировка объекта и предмета исследования является обязательным элементом введения.

Объект исследования – это общественные отношения, регулируемые правом, на которые направлен процесс познания.

Предмет исследования – это уточнение объекта исследования с поправкой на методологическую специфику данной области научного знания. Это, кроме того, указание на избранный автором аспект рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие отношения, свойства, элементы структуры, функции будут выявляться.

Важным элементом введения является характеристика состояния научной разработанности проблемы. Отличная ВКР должна содержать не просто набор ссылок на авторов, а характеристику содержания использованных работ. Библиографический обзор обязательно должен быть построен как хронологически, так и проблемно.

После этого во введении ВКР (магистерской диссертации) необходимо показать *методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу исследования*, её *научную новизну*, сформулировать *положения, выносимые на защиту*, обосновать *теоретическую и практическую значимость исследования*.

Под методологической основой исследования понимается совокупность методов научного познания, используемых обучающимся для достижения цели исследования.

Теоретическая значимость исследования – выявляется путем констатации важности теоретических выводов, обобщений, определений автора. Целесообразно показать возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях знания. В исследовании, носящем преимущественно прикладной характер, теоретическую значимость можно не обосновывать отдельно. Достаточно показать в целом «теоретическую и практическую значимость исследования».

Практическая значимость исследования – предполагает указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций (содержащихся в приложениях проектов нормативных правовых актов, методических рекомендаций, комментариев к судебной практике и т.п.). В связи с требованием к ВКР как работе, в которой «решается не только научно-исследовательская, но и исследовательски-практическая задача» поиск и последующее обоснование практической значимости работы обязательно.

В последнем абзаце Введения следует описать *структуру ВКР* и дать краткую аннотацию ее основных разделов. Общий объем Введения должен составлять 5–6 страниц печатного текста.

Основная часть ВКР магистра как правило, включает теоретико-методологический, аналитический и/или рекомендательный (практический) разделы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами. Логика работы может быть выстроена иначе. Скажем, индуктивным путем. Окончательный выбор логики изложения материала автор определяет вместе с научным руководителем.

Теоретико-методологическая глава ВКР магистра считается основополагающей частью проводимого исследования. В ней обучающийся представляет отобранные им самостоятельно в ходе начального этапа работы теоретические положения, которые составили основу последующего практического анализа и разработки рекомендаций и конкретных предложений. В данной главе на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю вопроса, принятые понятия и классификации, проанализировать структуру конкретного материала, собранного во время работы над магистерской диссертацией. Таким образом конкретизируется данное во введение общее описание объекта исследования. Рекомендуется провести сравнение с аналогами объекта исследования, как из российской истории, так и зарубежных. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, обучающийся представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание научных статей, монографий, Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Без крайней необходимости не стоит ссылаться на учебники или учебные пособия.

Таким образом, написание теоретико-методологической главы предполагает:

1 детальную характеристику объекта и предмета исследования;
2 отражение дискуссионных аспектов темы;
3 анализ различных точек зрения;
4 самостоятельное формулирование исходной гипотезы;
5 логический выход на аналитическую главу исследования.

В аналитическом разделе ВКР (магистерской диссертации) обучающийся должен проявить умение использовать теоретические знания на практике. Аналитическая глава магистерской диссертации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ориентирована на изложение фактического состояния изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, на основе использования собранных первичных материалов и документов, статистической информации анализируется и оценивается правоприменительная практика. Результатом такого анализа должно стать выявление основных правоприменительных проблем в исследуемой области и разработка конкретных предложений по их решению посредством совершенствования существующих правовых механизмов.

Рекомендательный (практический) раздел ВКР (магистерской диссертации) рекомендуется писать, опираясь на следующие правила:

– лаконичность изложения;
– научная достоверность;
– новизна и актуальность;
– правовая грамотность;
– продуманность.

В заключении ВКР (магистерской диссертации) излагаются основные выводы в соответствии с задачами, поставленными в начале выпускного квалификационного исследования, а также конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам, полученные автором в результате проведенного исследования. Рекомендации прикладного характера должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. По объему заключение содержит 3-4 страницы печатного текста.

Библиографический список в ВКР магистра оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной литературы, нормативно-правовые акты и иные документы и источники. Каждый включенный в такой библиографический список источник должен иметь отражение в содержании работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты данные материалы. Список литературы включает не менее 60 различных источников, использованных при написании работы.

Если библиографический список включает в себя работы на иностранных языках, они размещаются после литературы на русском языке.

В список литературы могут быть также включены online-материалы с указанием их электронного адреса и даты захода на сайт. Интернет-источники даются в разделе иностранной литературы.

В приложение ВКР магистра могут входить таблицы, схемы, графики, диаграммы и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретико-методологические, аналитические и/или практические положения и выводы.

Оформление ВКР

Требования к оформлению ВКР магистра:

Текст ВКР выполняют с учетом требований с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

Библиографический список ВКР должен быть представлен в соответствии с ГОСТом 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Текст ВКР должен быть сброшюрован, переплетен.

Отзыв научным руководителем готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР магистра в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 3 в Методических рекомендациях по подготовке ВКР магистра Института права и национальной безопасности). ВКР магистра подлежит обязательному рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. Рецензия готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР магистра в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 4 в Методических рекомендациях по подготовке ВКР магистра Института права и национальной безопасности).

4.1.2. Типовые научно-исследовательские проблемы для написания ВКР

1. Приоритет прав человека как признак гражданского общества и правового государства.
2. Верховенство правового закона. Равенство всех перед законом и судом.
3. Взаимная ответственность государства и личности.
4. Соотношение международного и национального (внутреннего) права как основа для развития правового государства в отдельном государстве.
5. Система прав и свобод человека и гражданина и ее реализация в государстве.
6. Функции правового государства.
7. Особенности экономики в правовом государстве.
8. Структура гражданского общества.
9. Признаки гражданского общества.
10. Социальное и правовое государство.
11. Становления гражданского общества в экономической сфере, политической жизни, в развитии средств массовой информации и т.д.
12. Общественные организации, политические партии, трудовые коллективы как средства преодоления противоречий общих и индивидуальных интересов.
13. Формирование государственно-организованного общества на правовых началах.
14. Особенности построения гражданского общества в России.
15. Соединение начал власти и свободы в демократическом правовом государстве.
16. Социализация, этатизация собственности. Государственная и рыночная экономика.
17. Справедливость в функционировании правового государства.
18. Социальная и правовая особенности формирования гражданского общества.
19. Различные варианты взаимоотношения гражданского общества и государства.
20. Основные функции гражданского общества.
21. Личность как основной элемент гражданского общества.
22. Гражданское общество как диалектическая совокупность экономической, политико-правовой и духовной сфер.
23. Условия для эффективного функционирования гражданского общества.
24. Функции правового государства.
25. Принципы совершенствования правового государства. Понятие «коррупция». Причины, условия возникновения и последствия коррупции.
26. Правовой нигилизм и коррупция.
27. Национальная стратегия противодействия коррупции.
28. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции.
29. Механизм противодействия коррупции.
30. Меры противодействия коррупции: политические, социально- экономические, организационные и иные меры.
31. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
32. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества.
33. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
34. Меры по профилактике коррупции.

35. Понятие «антикоррупционный стандарт». Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур.

36. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.

37. Запреты, ограничения, обязательства, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.

38. Правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.

39. Этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.

40. Понятие «коррупционное правонарушение». Юридический состав коррупционных правонарушений.

41. Виды коррупционных правонарушений.

42. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

43. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

44. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

45. Теоретические подходы к изучению бизнеса и власти.

46. Типологии моделей взаимодействия бизнеса и власти.

47. Институциональные практики взаимодействия бизнес-структур и органов власти в зарубежных государствах.

48. Плюралистическая модель взаимодействия бизнес-объединений и органов государственной власти в условиях либеральной рыночной экономики.

49. Неокорпоративистская модель бизнеса и власти в условиях координируемой рыночной экономики.

50. Предпринимательство как политический и общественный институт.

5. Методические материалы

Процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы представлены в п.п. 3.1 и 3.2 настоящего ФОС ГИА.