

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет
Кафедра макроэкономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры макроэкономики

Протокол от «___» _____ 201__ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ 3.1 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация выпускника

Очная

форма обучения

набор 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Д.Э.Н., профессор

(ученое звание, ученая степень, должность)

Борох Н. В.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой макроэкономики

(наименование кафедры)

К.Э.Н., доцент

(ученая степень и(или) ученое звание)

Шагас Н. Л.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ
(НУЖНО УКАЗАТЬ СВОИ СТРАНИЦЫ)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....с.
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....с.
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....с....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... с.
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Мировая экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-ОС. 9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-ОС.9..3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С - Управление серией продуктов и группой их менеджеров. Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов (С/01.6) Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (С/02.6) Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (С/01.3) Управление бюджетом серии продуктов (С/01.4) Управление группой менеджеров продуктов (С/01.5) Продвижение продуктов(С/016) Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (С/01.7) Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (С/01.8) Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (С/01.9)	ОПК ОС 1.3	На уровне знаний: знать - сущности и становления мировой экономики - теориях мировой экономики - механизмах мировой экономики - развитых, развивающихся и переходных экономиках мира
		На уровне умений : уметь строить отношения бизнеса с национальным и международным финансовым рынком с учетом процессов финансовой глобализации и их последствий для страны и ее деловых структур
		На уровне навыков: владеть: -навыками системного взгляда на строение и принципы взаимодействия современных национальных финансовых рынков и международного финансового рынка, -достижение понимания принципов действия мировой валютно-финансовой системы и умения предвидеть на основе анализа основных экономических и финансовых показателей стран

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика» имеет индекс Б1.В.ДВ.3.1, объем академических часов 144. 4 з.е., изучается на 3 курсе в 5 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 36 часов, на самостоятельную работу обучающихся - 108 часов; форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история экономических учений, история России, микроэкономика, макроэкономика

Наименования последующих учебных дисциплин: государственное регулирование экономики, инвестиционный менеджмент.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и задачи курса «Мировая экономика»	10	1		1		8	ДЗ
Тема 2	Основные тенденции развития мировой экономики	10	1		1		8	ДЗ
Тема 3	Глобальные проблемы мировой экономики	8	1		1		6	ДЗ
Тема 4	Интеграционные проблемы в мировой экономике	8	1		1		6	ДЗ
Тема 5	Транснациональные компании	8	1		1		6	ДЗ
Тема 6	Мировой рынок товаров, услуг и факторов производства	8	1		1		6	ДЗ
Тема 7	Международная торговля товарами и услугами	8	1		1		6	
Тема 8	Вывоз капитала и его роль в современной экономике	8	1		1		6	
Тема 9	Мировой рынок труда	8	1		1		6	
Тема 10	Международные кредитные и валютно-финансовые отношения	8	1		1		6	
Тема 11	Национально- государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	8	1		1		6	
Тема 12	Международные организации	8	1		1		6	
Тема 13	США в мировой экономике	8	1		1		6	
Тема 14	Европа в мировой экономике	8	1		1		6	
Тема 15	Япония в мировой экономике	8	1		1		6	
Тема 16	Китай в мировой экономике	8	1		1		6	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 17	Россия в мировой экономике	8	1		1		6	
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего		144	18		18		108	

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика».

Понятие и сущность мирового (всемирного) хозяйства, основные этапы его формирования. Мировое хозяйство как целостная глобальная система. Иерархичность, многоуровневость и структурность мирового хозяйства; критерии выделения его подсистем.

Подсистемы и центры мировой экономики. Промышленно развитый мир, периферийная часть всемирного хозяйства (развивающиеся страны), страны «переходной экономики». Их роль и место в мировой экономике. Другие субъекты всемирного хозяйства (транснациональные корпорации, национальные государства и их региональные интеграционные группировки).

Основные показатели развития мирового хозяйства (внутренний валовой продукт, динамика экономической активности, степень вовлечённости национальных экономик в мирохозяйственные в мирохозяйственные связи).

Тема 2. Основные тенденции развития мировой экономики

Современный этап международного разделения труда (МРТ) и интернационализация хозяйственной жизни стран индустриальной цивилизации.

Растущая взаимозависимость и взаимовлияние национальных экономик, повышение степени их открытости мирохозяйственным процессам, интернационализация технического прогресса и формирование технологического единства мирового хозяйства, устойчивая тенденция к формированию региональных экономических группировок, транснационализация производства, капитала и рабочей силы, создание единого международного информационного пространства.

Неравномерность и противоречивость развития (диспропорции) мировой экономики, ее подсистем и субъектов: интеграция и центробежные тенденции – образование новых национально-государственных структур.

Социально-экономическая неоднородность мирового хозяйства. Особое место стран развитой рыночной экономики; развивающиеся страны и страны с переходной экономикой.

Круглый стол на тему: Мировая экономика: содержание, этапы и основные тенденции развития.

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.

2. Многоуровневость и структурность мирового хозяйства. Субъекты современной мировой экономики.

3. Основные тенденции развития мировой экономики (повышение уровня международного обобществления производства, растущее вовлечение национальных экономик в мирохозяйственные связи, региональные объединения стран, транснационализация хозяйственной жизни).

4. Международное разделение труда (МРТ) как материальная основа развития мирового хозяйства.

Тема 3. Глобальные проблемы мировой экономики.

Экологический кризис как глобальная проблема. Основные направления кризиса. Экономика экологического кризиса. Международная программа обеспечения экологической безопасности. Экономические аспекты демографической и продовольственной проблем. Проблема истощения энергетических и природных ресурсов. Слаборазвитость как одна из острейших глобальных проблем. Проблема финансовой задолженности. Проблема ядерной, биологической и химической безопасности.

Круглый стол на тему: Глобальные проблемы мировой экономики.

1. Общемировые экономические проблемы и предпосылки их решения: безопасности мира; мировое экономическое развитие и экология; проблема народонаселения; продовольственная проблема и международные аспекты ее решения; истощение энергетических и сырьевых ресурсов; задолженность развивающихся стран; феномен слаборазвитости и перспективы его преодоления; мировой слаборазвитости и перспективы его преодоления; мировой наркобизнес и незаконная торговля оружием.

2. Концепция «пределов экономического роста» и международная реальность.

3. Международное сотрудничество по преодолению глобальных экономических проблем.

Тема 4. Интеграционные проблемы в мировой экономике.

Сущность и виды международной экономической интеграции. Интеграция на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях. Объективные факторы интегрированных процессов в мире. Экономический суверенитет в рамках интегрированной группы стран.

Основные интеграционные формы (зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок и экономический союз).

Интеграционные группировки в мировом хозяйстве. Европейский союз (ЕС). Этапы становления. Принципы организации, механизм функционирования и цель – создание единого экономического пространства. Современная модель интеграции. Общее и особенное в интеграционных процессах Европы и Северной Америки.

Реалии и перспективы формирования нового экономического сверхгиганта – «Тихоокеанского сообщества».

Интеграционные процессы и их специфика в странах периферийной и переходной экономики.

Круглый стол на тему: Интеграционные процессы в мировой экономике.

1. Содержание, формы и факторы международной экономической интеграции на микро- макроуровнях.

2. Главные интеграционные группировки.

3. Единое экономическое пространство России и стран ближнего зарубежья, его отличительные черты и основные направления формирования.

Тема 5. Транснациональные хозяйственные комплексы и совместные предприятия.

Транснационализация капитала, производства и обращения как фактор сближения и взаимодействия субъектов мирохозяйственных связей на микроэкономическом уровне. Интенсификация крупномасштабного научно-технического и производственно-инвестиционного кооперирования на новом, межкорпорационном стыке международного разделения труда.

Транснациональные корпорации – наиболее сильный из институтов мирового бизнеса. Установление транснациональными компаниями (ТНК) системы международного производства, основанной на размещении филиалов, дочерних компаний, отделений по многим странам мира.

Роль и место ТНК в мировом производстве, торговле и передаче технологий. Идеология стратегической ориентации ТНК в развитых странах – стратегия международной интеграции; стратегия учета национальных требований, соответствия им.

Позитивные и негативные аспекты деятельности ТНК в развивающихся странах. Разнообразие форм освоения ТНК мирового рынка (лицензирование, франчайзинг, управленческие контракты, оказание технических и маркетинговых услуг, сдача предприятий «под ключ», договора по созданию совместных предприятий, соглашения по отдельным операциям).

Значение совместных с иностранным капиталом предприятий (СП) в промышленно развитых, новых индустриальных и развивающихся странах. Их организационные формы и основные направления деятельности.

Тема 6. Мировой рынок товаров, услуг и факторов производства.

Сущность мирового рынка, его структура. Субъекты мирового рынка.

Международная конкуренция и монополия. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции.

Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы.

Ценообразование и система ценообразующих факторов на мировых рынках. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Мировые цены. Динамика цен на мировых рынках.

Конкурентоспособность как категория мирового товарообращения. Современные тенденции изменения конкурентоспособности участников мирохозяйственных связей.

Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.

Место мировой торговли в системе международных экономических отношений и основные методы ее измерения. География и структура внешней торговли.

Новые тенденции в развитии мирового товарного обращения и его главных элементов – объекта обращения (самого товара) и субъекта обращения (фирмы). Эволюция товарных фирм на мировом рынке (единичный товар, товар-группа, товар-объект, товар-программа).

Стратегия обеспечения эффекта на современных рынках. Теория сравнительных преимуществ: базовые постулаты и их современная трактовка (модель Хекшера-Олина-Самуэльсона, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского, модели технологического разрыва, влияние цикла жизни товара на структуру внешней торговли).

Международное регулирование внешней торговли (Генеральное соглашение о тарифах и торговле – Всемирная торговая организация).

Круглый стол на тему: Международная торговля товарами и услугами.

1. Мировая торговля в системе международных экономических отношений. Товарная и географическая структура мировой торговли.

2. Новые тенденции в развитии товарного обмена и его главных элементов.

3. Международная торговля как реализация сравнительных преимуществ: базовые постулаты и их современная трактовка (модель Хекшера– Олина– Самуэльсона, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского, неотехнологические теории международной торговли, модель технологического разрыва).

4. Мировые цены. Ценообразование и система ценообразующих факторов на мировых товарных рынках.

5. Национальное и международное регулирование внешней торговли.

Тема 8. Вывоз капитала и его роль в современной экономике.

Вывоз капитала – важнейшая отличительная черта современного мирового хозяйства и международных отношений.

Сущность и причины капитала. Основные формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международное кредитование и его роль в мировой экономике. Международная помощь развитию экономики страны.

Масштабы и основные направления вывоза капитала. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции.

Микро- и макроуровни миграции капитала.

Потребность в регулировании вывоза капитала.

Тема 9. Международный рынок труда.

Формирование мирового рынка рабочей силы, его связь с интернализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.

Динамика мирового рынка труда. Структура труда и ее составляющие. Конкуренция на рынках труда.

Международная трудовая миграция, ее этапы, основные потоки и современные масштабы. Специфика миграции труда в рамках промышленно развитых стран, между первыми и вторыми. Проблема «утечки умов».

Современные центры притяжения иностранной рабочей силы. Влияние трудовой миграции на благосостояние стран, импортирующих и экспортирующих рабочую силу.

Национально-государственное и международное регулирование миграции рабочей силы. Международные конвенции и рекомендации, разработанные Международной организацией труда (МОТ).

Тема 10. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

Формирование мирового рынка финансов. Этапы становления международной валютно-финансовой системы.

Механизм международных расчетов. Валютный курс, его функции и режимы. Методы поддержания валютного курса. Послевоенное валютное устройство. Реализация фактора «плавающих» курсов. Виды международных расчетных валют. Обменные курсы (паритет) валют. Конвертируемость и неконвертируемость валют. Европейская валютная система.

Международные валютные и финансово-кредитные рынки; их организационные формы. Еврорынок – особая часть мирового рынка ссудных капиталов.

Платежный баланс. Регулирование платежного баланса и валютные клиринги. Торговый баланс.

Тема 11. Национально-государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

Необходимость регулирования ВЭД с учетом национальных интересов. Государственная политика либерализации и протекционизма во внешнеэкономической деятельности. Механизм и формы государственного регулирования ВЭД в условиях национальной рыночной экономики. Инструменты внешнеэкономической политики. Таможенные тарифы. Нетарифные методы регулирования. Формы стимулирования экспорта.

Тема 12. Международные экономические организации и структуры.

Сложность регулирования хозяйственных процессов на мировой основе. Два уровня межгосударственной координации мирохозяйственных процессов: уровень региональной координации в рамках торговых и таможенных объединений и уровень регулирования мирохозяйственных процессов посредством целенаправленной деятельности международных экономических организаций.

Механизм согласия экономической политики (относительно антициклических, дефляционных и других акций, разработки прогнозов и среднесрочных индикативных программ, установления общих цен, квотирования производств, субсидирования и т. д.)

Неформальные международные организации. Деятельность «семерки» (экономическая проблематика, обсуждаемая на встречах глав государств и правительств «Большой семерки»).

Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международный валютный фонд (МВФ): структура организации, основные принципы деятельности. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) и специфика его деятельности. Лондонский и Парижский клубы.

Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) – Всемирная торговая организация: причины возникновения и основные направления деятельности.

Специализированные организации ООН. Задачи и функции Экономического и Социального Совета ООН. Организации ООН, связанные с проблемами «Нового международного экономического порядка» (ЮНКТАЛ, ЮНИДО, ПРООН).

Круглый стол на тему: Международные экономические организации и структуры.

1. Механизм международного согласования экономической политики на региональном уровне. Опыт функционирования Европейского Союза.
2. Деятельность неформальных международных организаций и структур на мировом уровне. «Большая семерка», Лондонский и парижский клубы.
3. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международный валютный фонд (МВФ), международный банк реконструкции и развития (МБРР) – специфика их деятельности.
4. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ-ВТО).
5. Специализированные организации ООН.

Тема 13. США в мировой экономике.

Место США в современной мировой экономике и политике.

Особенности и предпосылки экономического развития. Экономический потенциал. Структура национальной экономики США.

Важнейшие промышленные и финансовые центры США, крупнейшие корпорации.

Приоритеты государственного регулирования США в 90-е годы. Внешнеэкономическая стратегия США. Американский капитал в интеграционных процессах в Северной Америке (НАФТА).

Тема 14. Западная Европа в мировом хозяйстве.

Западная Европа в системе мирохозяйственных связей. Экономический потенциал Европейского Союза. Специфика экономики ведущих стран ЕС (ФРГ, Франция, Италия, Великобритания).

Макроэкономическая политика ЕС.

Тема 15. Экономика Японии.

Место и роль Японии в современной мировой экономике.

Специфические особенности и этапы экономического развития Японии.

Важнейшие промышленные и финансовые центры Японии, крупнейшие корпорации.

Внешнеэкономическая стратегия Японии, ее черты и особенности. Роль Японии в интеграционных процессах стран Азиатско - Тихоокеанского региона.

Тема 16. Китай в мировом хозяйстве.

Место Китая в мировой экономике. Особенности развития современной китайской экономики. Концепция и основные направления реформы экономической системы страны.

Внешнеэкономическая стратегия Китая: политика, направленная на привлечение иностранных инвестиций и создание свободных экономических зон.

Тема 17. Интеграция России в мировую экономику.

Кризисно - переходный характер российской экономики и проблемы ее включения в современное мировое хозяйство.

Место России в МРТ. Ее роль на мировых рынках энергоносителей, цветных металлов, алмазов, оружия и аэрокосмических услуг.

Конкурентные преимущества России на мировых рынках (огромные сырьевые богатства, квалифицированная и сравнительно дешевая рабочая сила, большие масштабы накопленных основных фондов, мощный научно-технический потенциал) и конкурентные слабости (отсутствие полноценной системы поддержки экспортеров, изношенность и моральное устаревание основных фондов, ориентация НИОКР на военные исследования, нестабильность в экономике и политике).

Проблемы с кредитованием российской экономики. Заемные средства, используемые Россией. Рост внешней финансовой задолженности России перед международными валютно-кредитными и финансовыми структурами (МВФ, МБРР и др.). Проблемы привлечения частного иностранного капитала в экономику страны.

Проблемы выработки микрохозяйственной стратегии России в современных условиях. Оценка перспектив изменения места и роли РФ в мировой экономике.

Круглый стол на тему: Интеграция России в мировую экономику.

1. Современное геополитическое положение России.
2. Ресурсный потенциал России.
3. Тенденции и проблемы реформирования российской экономики.
4. Мировоззренческая стратегия России в современных условиях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,
- при проведении занятий семинарского типа: по темам практических заданий опрос

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В течение семестра выполняются подготовка к темам практических занятий. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Учитываются также результаты работы на практических занятиях.

Шкала оценивания текущего контроля

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.

10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет с оценкой *(в соответствии с учебным планом)*, который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости.

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания (см. выше). Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие Мировое хозяйство.
2. Экономика США.
3. Становление и этапы всемирного хозяйства.
4. Экономика Японии.
5. Основные тенденции развития мировой экономики.
6. Экономика ФРГ.
7. Глобальные проблемы мировой экономики.
8. Экономика Великобритании.
9. ТНК.
10. Экономика Франции.
11. Мировой рынок товаров, услуг, факторов производства.
12. Экономика Италии.
13. Вывоз капитала, и его роль в мировой экономики.
14. Экономика Канады.
15. Международные кредитные и валютно-финансовые отношения.
16. Экономика Китая.
17. МВФ и его роль в мировой экономики.
18. Экономика стран Скандинавии.
19. Валютный курс.
20. Европейский союз: состав принципы деятельности.
21. Мировой рынок труда.
22. Экономика стран Латинской Америки.
23. Международные экономические отношения, формы и методы.
24. Экономика стран Арабского Востока.
25. Международные экономические организации.

26. Экономика стран СНГ.
27. Всемирная торговая организация и ее роль.
28. Экономика России.
29. Интеграционные процессы в мировой экономике.
30. Реальные и потенциальные преимущества России на мировых рынках.
31. Национально-государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
32. Экономическое сотрудничество России и стран СНГ.
33. Миграция рабочей силы.
34. Проблемы внешней задолженности России.
35. Инструменты внешнеэкономической Политики (таможенные тарифы, нетарифные методы, формы стимулирования экспорта)
36. Россия и мировые центры экономики.
37. Слаборазвитость как острейшая проблема мировой экономики.
38. Иностраннй капитал в экономике России.
39. Зоны свободной торговли.
40. Экономические связи России с развивающимися странами.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Виды самостоятельной внеаудиторной работы: самостоятельное изучение разделов курсов, повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.п.

Подготовка докладов и сообщений может широко использоваться студентами при подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных исследований и стать основой для участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часа в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры.

4. Рекомендации по работе с литературой. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

5. Советы по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. И.А. Спиридонов. Мировая экономика. Учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2012.

6.2. Дополнительная литература.

1. История экономических учений: Учебное пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашовой. - М., 2006.

2. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие : гриф ДО / О. М. Рой. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2008.

3. Международные экономические отношения. Конспект лекций /Электронный ресурс. - Москва: А-Приор, 2008.

4. Мировая экономика. Учебник для вузов /Электронный ресурс. - Москва: ЮРАЙТ, 2008.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11»августа 2016 г. № 1002.

3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).

Для реализации данной дисциплины (модуля), возможно использовать специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ

презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий. К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести: MS Excel