

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет
Кафедра макроэкономики

УТВЕРЖДЕНА

Решением _____ кафедры
макроэкономики

Протокол от «___» _____ 201_ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.6.2 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика
направленность (профиль)

Бакалавр
квалификация выпускника

Очная
форма обучения

набор 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

К.Э.Н., доцент

(ученое звание, ученая степень, должность)

Городецкий Д. Е.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой макроэкономики

(наименование кафедры)

К.Э.Н., доцент

(ученая степень и(или) ученое звание)

Шагас Н. Л.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ
(НУЖНО УКАЗАТЬ СВОИ СТРАНИЦЫ)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....с.
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....с.
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....с....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... с.
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность	ПК-11.3	
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	ПК-16.3	
ПК-25	способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	ПК 25.3	

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С - Управление серией продуктов и группой их менеджеров. Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов (С/01.6) Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (С/02.6) Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (С/01.3) Управление бюджетом серии продуктов (С/01.4) Управление группой менеджеров продуктов (С/01.5) Продвижение продуктов(С/016) Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (С/01.7) Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (С/01.8) Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (С/01.9)	ПК-11	<p>на уровне знаний: знать: - происхождение, сущность и особенности эволюции экономических знаний о роли и месте государства в экономической жизни общества;</p> <p>- методы анализа экономических отношений и экономических процессов;</p> <p>- методы и инструменты макроэкономического анализа в теории национальной экономики.</p> <p>- методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p>- структуру государственного управления экономикой;</p> <p>- причины, движущие силы, тенденции и направленность развития экономических процессов и закономерностей развития экономической системы;</p> <p>- механизмы функционирования и развития экономических систем во взаимосвязи с религиозными, философскими и научными знаниями;</p> <p>на уровне умений: уметь критически оценивать и применять в исследовательской практике концептуальные способы интерпретации экономических учений;</p> <p>- решать конкретные исследовательские задачи, направленные на получение новых знаний в области экономической теории;</p> <p>- применять методы макро и микроэкономического анализа экономики;</p> <p>- оценивать эффективность использования тех или иных инструментов государственного регулирования экономики;</p> <p>- оценивать эффективность в целом государственного регулирования экономики.</p> <p>- разрабатывать исследовательские проекты в области государственного регулирования экономики;</p> <p>- проводить анализ социально - экономической динамики и результатов государственного регулирования экономики;</p> <p>- осуществлять анализ различных точек зрения на процессы социально-экономического развития России;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - актуализировать и концептуально оформлять результаты исследовательской деятельности; <p>На уровне навыков: владеть: современными методами исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами статистического анализа экономики; - методами оценки эффективности государственного регулирования - методами оценки эффективности использования тех или иных инструментов государственного регулирования экономики - способами концептуализации знаний о развитии национальной экономики; - навыками проведения макро- и микроэкономического анализа; - умением самостоятельно осваивать, критически использовать и синтезировать концептуальные исследовательские подходы в области теории государственного регулирования экономики; - способностью анализировать, осмысливать и оценивать экономические явления, процессы и закономерности развития; - способностью анализировать, осмысливать и оценивать процесс развития экономической мысли в историческом процессе в контексте эволюции человеческого общества и экономики; - умением эффективной профессиональной коммуникации с членами научного сообщества.
	16.3	<p>на уровне знаний: знать: - происхождение, сущность и особенности эволюции экономических знаний о роли и месте государства в экономической жизни общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа экономических отношений и экономических процессов; - методы и инструменты макроэкономического анализа в теории национальной экономики. - методы и инструменты государственного регулирования экономики. - структуру государственного управления экономикой; - причины, движущие силы, тенденции и направленность развития экономических процессов и закономерностей развития экономической системы; - механизмы функционирования и развития экономических систем во взаимосвязи с религиозными, философскими и научными знаниями; <p>на уровне умений: уметь критически оценивать и применять в исследовательской практике концептуальные способы интерпретации экономических учений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные исследовательские задачи, направленные на получение новых знаний в области экономической теории; - применять методы макро и микроэкономического анализа экономики; - оценивать эффективность использования тех или иных инструментов государственного регулирования экономики; - оценивать эффективность в целом государственного регулирования экономики. - разрабатывать исследовательские проекты в области государственного регулирования экономики; - проводить анализ социально - экономической динамики и результатов государственного

		<p>регулирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ различных точек зрения на процессы социально-экономического развития России; - актуализировать и концептуально оформлять результаты исследовательской деятельности; <p>на уровне навыков: владеть современными методами исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами статистического анализа экономики; - методами оценки эффективности государственного регулирования - методами оценки эффективности использования тех или иных инструментов государственного регулирования экономики - способами концептуализации знаний о развитии национальной экономики; - навыками проведения макро- и микроэкономического анализа; - умением самостоятельно осваивать, критически использовать и синтезировать концептуальные исследовательские подходы в области теории государственного регулирования экономики; - способностью анализировать, осмысливать и оценивать экономические явления, процессы и закономерности развития; - способностью анализировать, осмысливать и оценивать процесс развития экономической мысли в историческом процессе в контексте эволюции человеческого общества и экономики; - умением эффективной профессиональной коммуникации с членами научного сообщества.
25.3		<p>на уровне знаний знать: - происхождение, сущность и особенности эволюции экономической знаний о роли и месте государства в экономической жизни общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа экономических отношений и экономических процессов; - методы и инструменты макроэкономического анализа в теории национальной экономике. - методы и инструменты государственного регулирования экономики. - структуру государственного управления экономикой; - причины, движущие силы, тенденции и направленность развития экономических процессов и закономерностей развития экономической системы; - механизмы функционирования и развития экономических систем во взаимосвязи с религиозными, философскими и научными знаниями; <p>На уровне умений: уметь уметь критически оценивать и применять в исследовательской практики концептуальные способы интерпретации экономических учений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные исследовательские задачи, направленные на получение новых знаний в области экономической теории; - применять методы макро и микроэкономического анализа экономики; - оценивать эффективность использования тех или иных инструментов государственного регулирования экономики; - оценивать эффективность в целом государственного регулирования экономики. - разрабатывать исследовательские проекты в области государственного регулирования экономики; - проводить анализ социально - экономической

		<p>динамики и результатов государственного регулирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ различных точек зрения на процессы социально-экономического развития России; - актуализировать и концептуально оформлять результаты исследовательской деятельности;
		<p>на уровне навыков: владеть современными методами исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами статистического анализа экономики; - методами оценки эффективности государственного регулирования - методами оценки эффективности использования тех или иных инструментов государственного регулирования экономики - способами концептуализации знаний о развитии национальной экономики; - навыками проведения макро- и микроэкономического анализа; - умением самостоятельно осваивать, критически использовать и синтезировать концептуальные исследовательские подходы в области теории государственного регулирования экономики; - способностью анализировать, осмысливать и оценивать экономические явления, процессы и закономерности развития; - способностью анализировать, осмысливать и оценивать процесс развития экономической мысли в историческом процессе в контексте эволюции человеческого общества и экономики; - умением эффективной профессиональной коммуникации с членами научного сообщества.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование экономики», дисциплина по выбору, имеет индекс Б1.В.ДВ.6.2, объем 144 академических часов, 4 з.е., изучается на 4 курсе в 8 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 48 часов, на самостоятельную работу обучающихся - 60 часов; форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Национальная экономика».

Наименования последующих учебных дисциплин: «Налогообложение», «Инвестиционный менеджмент».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Тема 1 Эволюция экономической роли государства	8	2		2		4	ДЗ
Тема 2	Тема 2 Цели, объект и задачи государственного управления экономикой	8	2		2		4	ДЗ
Тема 3	Тема 3 Модель национальной экономики как объект государственного регулирования экономики	10	2		2		6	ДЗ
Тема 4	Тема 4 Эффективность государственного регулирования экономики	10	2		2		6	ДЗ
Тема 5	Тема 5 Методы формы и инструменты государственного регулирования экономики	10	2		2		6	ДЗ
Тема 6	Тема 6 Государственный сектор в экономике. Соотношение общественного и рыночного секторов экономики	10	2		2		6	ДЗ
Тема 7	Тема 7 Бюджетно-налоговая политика	10	2		2		6	
Тема 8	Тема 8 Кредитно-денежная политика	10	2		2		6	
Тема 9	Тема 9 Сравнительный анализ эффективности КДП и БНП.	10	2		2		6	
Тема 10	Тема 10 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	10	2		2		6	
Тема 11	Тема 11 Роль государства в мирохозяйственных связях	6	2		2		2	
Тема 12	Тема 12 Прогнозирование и программирование как инструмент государственного регулирования экономики	6	2		2		2	
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего по дисциплине		144	24		24		60	

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Эволюция экономической роли государства

Этапы изменения роли государства в развитии экономики. Государственное управление и регулирование экономикой: соотношение понятий. Объективные основы государственного регулирования экономики. Экономические функции государства. Координация экономической деятельности общества. Проблема информации. «Невидимая» и «видимая рука» в теории рынка и в практике функционирования национальных экономик. Государство и право собственности. Государственные и частные интересы: тождество, различие и противоречие. Общественные блага как результат государственного управления и регулирования экономики.

Тема 2. Цели, объект и задачи государственного управления экономикой

Объекты государственного управления и регулирования. Типы целей. Взаимодействие целей. Взаимоисключающие цели. Побочные эффекты. Экономическое, социальное и внешнеэкономическое целеполагание. Их взаимосвязь и противоречие. Стратегические (долгосрочные), среднесрочные и текущие задачи развития: их соотношения и противоречия. Задачи экономического развития, государственное прогнозирование, программирование и государственный бюджет.

Тема 3. Модель национальной экономики как объект государственного управления

Модели национальных экономик. Стадии развития национальной экономики: от экономики города к национальной экономике. Модели ресурсных ограничений. Факторы, определяющие развитие экономики. Устойчивые и неустойчивое состояние экономики. Модели устойчивой и неустойчивой экономики. Роль государства в условиях устойчивой и неустойчивой моделей экономики. Реформирование российской экономики в девяностые годы 20 века.

Тема 4. Эффективность государственного управления экономикой

Общее понятие эффективности и ее уровни. Показатели экономической эффективности у различных субъектов собственности. Макроэкономическая эффективность или эффективность национальной экономики. Макроэкономическая эффективность государственного регулирования экономики. Микроэкономическая эффективность государственного управления собственностью. Потери и выгоды от государственного регулирования экономики.

Тема 5. Методы, формы и инструменты государственного регулирования экономики

Методы государственного регулирования: административные и экономические. Их соотношение в зависимости от состояния экономики. Инструменты административного регулирования экономики. Административные средства регулирования и принципы рыночной экономики. Методы убеждения общества и поощрения различных экономических субъектов. Экономические методы и инструменты государственного управления экономикой. Условия эффективности использования государством экономических методов регулирования экономики.

Тема 6. Государственный сектор в экономике Соотношение общественного и рыночного секторов экономики

Общественный сектор в экономике: его роль и значение. Структура общественного сектора экономики. Объекты собственности. Общественные блага. Соотношение общественных и частных благ: взаимозаменяемые или взаимодополняемые блага. Соотношение общественного и частного секторов в экономике: анализ выгод и потерь от перераспределения ресурсов между данными секторами экономики. Источники экономического роста

Тема 7. Бюджетно-налоговая политика

Цели и задачи государственного бюджета. Бюджет и его расходы. Концепции бюджетной сбалансированности. Автономные государственные расходы и их роль в обеспечении эффективности государственного управления и регулирования национальной экономики. Государственные доходы, их структура и соотношение источников доходов в зависимости от состояния экономики. Дефицит и профицит государственного бюджета. Займы и государственный долг.

Тема 8. Кредитно-денежная политика

Эмиссия денег. Функции эмиссии денег. Учетная ставка и ее влияние на экономику: условия эффективности ее использования. Эффективность ее использования в качестве инструмента регулирования. Инвестиционная политика. Учетная ставка и инфляция. Операции на открытом рынке и условие их развития как инструмента кредитно-денежной политики. Регулирование нормы обязательных банковских резервов.

Тема 9. Сравнительный анализ эффективности кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики

Постановка проблемы: монетаризм или кейнсианство. Методология исследования сравнительной эффективности бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики: анализ потерь и выгод. Инструмент исследования: модель «инвестиции – сбережения – ликвидность - деньги». Состояние экономики. Характеристика товарного рынка. Характеристика денежного рынка. Возможные ошибки в соотношении кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политике и их последствия.

Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Цели регулирования внешнеэкономической деятельности и состояние экономики. Конкуренция на внутреннем и мировом рынках сбыта. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности. Стимулирование внешнеэкономической деятельности: экспорт и импорт. Валютные курсы и их влияние на развитие национальной экономики. Концепции формирования валютных курсов.

Тема 11. Роль государства в мирохозяйственных связях

Тенденции глобализации в мировой экономики. Захват рынков сбыта и источников сырья: современные методы проникновения капитала и перераспределения богатства в современном мире. Роль национального государства в защите национального капитала и проникновении его на новые рынки.

Тема 12. Прогнозирование и программирование как инструмент государственного и регулирования экономикой

Прогнозирование как способ узнать будущее и метод по его созданию. Государственное программирование как способ решения проблем будущего и устойчивого развития экономики. Классификация государственных целевых программ. Маркетинг государственных целевых программ. Разработка и управление государственными целевыми программами. Оценка государственных программ и проектов. Смешанное финансирование государственных программ и проектов.

Практические занятия

Дискуссия на тему 1. Эволюция экономической роли государства.

1. Этапы развития экономической роли государства: античные времена, средневековье, ранний капитализм, современные условия развития.
2. Объективные основы и необходимость государственного регулирования. Экономические функции государства.
3. Координация деятельности в экономике. «Видимая» и «невидимая рука» рынка.
4. Единство и противоречия интересов основных экономических субъектов и государства.
5. Общественные и частные блага, их соотношение.

Дискуссия на тему 2. Цели, задачи и объекты государственного регулирования экономики.

1. Типы целей. Взаимодействие целей и их противоречие. Дерево целей. Побочные эффекты.
2. Экономическое, социальное и внешнеэкономическое целеполагание в системе государственного регулирования экономики.
3. Объекты государственного регулирования экономики.
4. Государственное регулирование экономики и государственная политика.

Дискуссия на тему 3. Национальная экономика как объект государственного регулирования.

1. Модели национальной экономики. Уровень развития национальной экономики.
2. Модели ресурсных ограничений и функции государства.
3. Модели устойчивой и неустойчивой экономики и экономическая роль государства.
4. Реформирование российской экономики в девяностые годы 20 века.

Дискуссия на тему 4. Эффективность государственного управления экономикой.

1. Общее понятие экономической эффективности. Критерии экономической эффективности у различных экономических субъектов хозяйствования. Эффективность государственного регулирования экономики.
2. Макроэкономическая эффективность и свойства эффективной экономики.
3. Макроэкономическая эффективность государственного регулирования экономики.
4. Потери и выгоды, возникающие в процессе государственного регулирования экономики.

Дискуссия на тему 5. Методы, формы и инструменты государственного регулирования экономики.

1. Методы государственного регулирования: административные и экономические. Их соотношение.

2. Методы убеждения и поощрения экономических субъектов хозяйствования.
3. Формы государственного регулирования экономики.
4. Прогнозирование и программирование экономических процессов.

Дискуссия на тему 6. Государственный сектор в экономике.

1. Общественный сектор в экономике: его роль и значение. Структура общественного сектора в экономике.
2. Соотношение общественных и частных благ в экономике: взаимоисключаемые или взаимодополняемые?
3. Соотношение рыночного и общественного секторов в экономике: анализ выгод и потерь.
4. Источники экономического роста в экономике.

Дискуссия на тему 7. Бюджетно-налоговая политика государства.

1. Цели и задачи бюджетно-налоговой политики. Структура государственного бюджета.
2. Концепции бюджетной сбалансированности.
3. Величина государственных расходов и факторы их определяющие.
4. Доходы государства и их структура.
5. Дефицит и профицит государственного бюджета и их влияние на ВВП, занятость и цены. Особенность бюджетно-налоговой политики в современной России

Дискуссия на тему 8. Кредитно-денежная политика государства.

1. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики и их влияние на состояние экономики..
2. Виды кредитно-денежной политики. Условия их реализации и эффективности.
3. Взаимосвязь кредитно-денежной политики и бюджетно-налоговой политики.
4. Кредитно-денежная политика в пореформенной России.

Дискуссия на тему 9. Сравнительный анализ эффективности кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики.

1. Постановка проблемы: монетаризм или кейнсианство.
2. Методология исследования сравнительной эффективности бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики государства.
3. Инструментарий исследования сравнительной эффективности бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики государства.
4. Последствия неправильной диагностики состояния экономики и использования неэффективных инструментов государственного регулирования экономики.

Дискуссия на тему 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

1. Цели и задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности национальной экономики. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Модели регулирования внешнеэкономической деятельности и состояние экономики.
3. Валютный курс и его влияние на состояние экономики. Модели формирования валютного курса.

4. Модель открытой экономики и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Дискуссия на тему 11. Роль государства в мирохозяйственных связях.

1. Тенденция глобализации экономики в развитии мирового хозяйства. ВТО.
2. Конкуренция на мировом рынке. Методы конкурентной борьбы.
3. Механизм перераспределения доходов в пользу индустриально развитых стран.
4. Роль национального государства в условиях глобализации мировой экономики.

Дискуссия на тему 12. Прогнозирование и программирование как инструмент государственного регулирования национальной экономики.

1. Прогнозирование как метод узнать будущее и способ по его созданию. Концепция рациональных ожиданий.
2. Целевые государственные программы и экономические интересы. Виды целевых программ.
3. Разработка и управление реализацией целевыми государственными программами.
4. Ресурсное обеспечение государственных целевых программ. Финансирование государственных целевых программ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,
- при проведении занятий семинарского типа: контроль самостоятельной подготовки по темам практических заданий

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В течение семестра выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Учитываются также результаты работы на практических занятиях.

Шкала оценивания текущего контроля

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены экзамен *(в соответствии с учебным планом)*, который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность умение защищать права на интеллектуальную собственность и способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка. На экзамен выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Этапы развития экономической роли государства: античные времена, средневековье, ранний капитализм, современные условия развития.
2. Объективные основы и необходимость государственного регулирования. Экономические функции государства.
3. Координация деятельности в экономике. «Видимая» и «невидимая рука» рынка.
4. Единство и противоречия интересов основных экономических субъектов и государства.

5. Экономическое, социальное и внешнеэкономическое целеполагание в системе государственного регулирования экономики.
6. Объекты государственного регулирования экономики.
7. Государственное регулирование экономики и государственная политика
8. Модели национальной экономики. Уровень развития национальной экономики и экономическая роль государства.
9. Модели устойчивой и неустойчивой экономики и экономическая роль государства.
10. Реформирование российской экономики в девяностые годы 20 века и экономическая роль российского государства в переходной экономике.
11. Общее понятие экономической эффективности. Критерии экономической эффективности у различных экономических субъектов хозяйствования. Эффективность государственного регулирования экономики.
12. Макроэкономическая эффективность и свойства эффективной экономики.
13. Макроэкономическая эффективность государственного регулирования экономики.
14. Потери и выгоды, возникающие в процессе государственного регулирования экономики.
15. Методы государственного регулирования: административные и экономические. Их соотношение.
16. Методы убеждения и поощрения экономических субъектов хозяйствования.
17. Формы государственного регулирования экономики.
18. Общественный сектор в экономике: его роль и значение. Структура общественного сектора в экономике.
19. Соотношение общественных и частных благ в экономике: взаимоисключаемые или взаимодополняемые?
20. Соотношение рыночного и общественного секторов в экономике: анализ выгод и потерь.
21. Цели и задачи бюджетно-налоговой политики. Структура государственного бюджета.
22. Концепции бюджетной сбалансированности.
23. Величина государственных расходов и факторы их определяющие.
24. Доходы государства и их структура.
25. Дефицит и профицит государственного бюджета и их влияние на ВВП, занятость и цены. Особенность бюджетно-налоговой политики в современной России.
26. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики и их влияние на состояние экономики..
27. Виды кредитно-денежной политики. Условия их реализации и эффективности.
28. Взаимосвязь кредитно-денежной политики и бюджетно-налоговой политики.
29. Кредитно-денежная политика в пореформенной России.
30. Инструментарий исследования сравнительной эффективности бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики государства.
31. Последствия неправильной диагностики состояния экономики и использования неэффективных инструментов государственного регулирования экономики.
32. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в экономике. Проблемы инвестиционной активности в пореформенной России.
33. Государственное регулирование рынка труда. Состояние и рынка труда в России.
34. Цели и задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности национальной экономики. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности.
35. Модели регулирования внешнеэкономической деятельности и состояние экономики.
36. Валютный курс и его влияние на состояние экономики. Модели формирования валютного курса.

37. Модель открытой экономики и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

37. Тенденция глобализации экономики в развитии мирового хозяйства. ВТО.

38. Конкуренция на мировом рынке. Методы конкурентной борьбы.

39. Механизм перераспределения доходов в пользу индустриально развитых стран.

40. Роль национального государства в условиях глобализации мировой экономики.

40. Прогнозирование как метод узнать будущее и способ по его созданию. Концепция рациональных ожиданий.

41. Целевые государственные программы и экономические интересы. Виды целевых программ. Финансирование государственных целевых программ.

42. Разработка и управление реализацией целевыми государственными программами.

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса с учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Виды самостоятельной внеаудиторной работы: самостоятельное изучение разделов курсов, повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам, итоговому контролю и т.п.

Подготовка домашнего задания является основной формой самостоятельной работы студентов. Студенты получают задание на каждом практическом занятии и с той же регулярностью отчитываются о его выполнении. Большая часть заданий имеет письменный характер. В связи с этим студенту рекомендуется завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы, которая предъявляется преподавателю по его требованию. Индивидуальное задание назначается студенту в целях совершенствования актуальных для него навыков или для наилучшего усвоения отдельных тем дисциплины.

Подготовка докладов и сообщений может широко использоваться студентами при подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных исследований и стать основой для участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часа в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к

практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры на компьютере. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

4. Рекомендации по работе с литературой. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

5. Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При подготовке к нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий структурного программирования, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если задача решается «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Капканщиков С. Государственное регулирование экономики. М., Кнорус., 2012 г.
2. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики. М., МГУ., 2010 г.
3. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О. М. Рой. - 4-е изд. - СПб.: Питер, 2013.

6.2. Дополнительная литература.

1. И.М. Албекова, Р.Г. Емцов, А.В. Холопов. Государственная экономическая политика. М., МГУ им М.В. Ломоносова, «Дело и сервис», 1998 г.
2. Н.И. Глазунова. Государственное и муниципальное управление. М., «Проспект», 2006 г.
3. В.В. Лобанов. Государственное управление и общественная политика. М., Изд. «Питер», 2004 г.
4. С.Ф. Серегина. Роль государства в экономике. М., Изд. «Дело и сервис», 2002 г.
5. Ф. Шамхалов. Государство и экономика. М., Изд. «Экономика», 1999 г.
6. Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики. М., Изд. «Экономист», 2005 г.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11»августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».
- 6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.
www.gumer.info – Сайт Библиотека Гумер – гуманитарные науки.
www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал.
www.school.edu.ru/default.asp – Российский общеобразовательный портал.
www.window.edu.ru – Народное образование. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий. К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести: MS Excel