

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет
Кафедра микроэкономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры микроэкономики

Протокол от «___» _____ 201__ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.7.1 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация выпускника

Очная

форма обучения

набор 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

К.Э.Н., доцент

(ученое звание, ученая степень, должность)

Городецкий Д. Е.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой микроэкономики

(наименование кафедры)

Д.Э.Н., профессор

(ученая степень и(или) ученое звание)

Левин М. И.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ
(НУЖНО УКАЗАТЬ СВОИ СТРАНИЦЫ)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....с.
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....с.
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....с....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... с.
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Национальная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС-1	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС- 5.3	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С - Управление серией продуктов и группой их менеджеров. Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов (С/01.6) Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (С/02.6) Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (С/01.3) Управление бюджетом серии продуктов (С/01.4) Управление группой менеджеров продуктов (С/01.5) Продвижение продуктов(С/01.6) Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (С/01.7) Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (С/01.8) Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (С/01.9)	УК ОС-5.3	<p>На уровне знаний: знать: происхождение, сущность и особенности эволюции экономических знаний и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа экономических отношений и экономических процессов; - инструменты макро и микроэкономического анализа в теории национальной экономики - причины, движущие силы, тенденции и направленность развития экономических явлений и закономерностей развития; - механизмы функционирования и развития экономических систем во взаимосвязи с религиозными, философскими и научными знаниями; <p>На уровне умений : уметь критически оценивать и применять в исследовательской практике концептуальные способы интерпретации экономических учений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные исследовательские задачи, направленные на получение новых знаний в области экономической теории; - применять методы макро и микроэкономического анализа экономики; - разрабатывать исследовательские проекты; - проводить анализ социально - экономической динамики; - осуществлять анализ различных точек зрения на процессы социально-экономического развития России; - актуализировать и концептуально оформлять результаты исследовательской деятельности; <p>На уровне навыков: владеть: современными методами исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами концептуализации знаний о развитии национальной экономики; - навыками проведения макро- и микроэкономического анализа. - умением самостоятельно осваивать, критически

		использовать и синтезировать концептуальные исследовательские подходы в области теории национальной экономики; - способностью анализировать, осмысливать и оценивать экономические явления, процессы и закономерности развития; - способностью анализировать, осмысливать и оценивать процесс развития экономической мысли в историческом процессе в контексте эволюции человеческого общества и экономики; - умением эффективной профессиональной коммуникации с членами научного сообщества.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Национальная экономика» имеет индекс Б1.В.ДВ.7.1, объем 108 академических часов, 3 з.е., изучается на 3 курсе в 6 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 36 часов, на самостоятельную работу обучающихся - 72 часов; форма промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика»,

Наименования последующих учебных дисциплин: «Государственное регулирование экономики», «Технико-экономический анализ деятельности предприятия», «Инвестиционный менеджмент».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Национальная экономика как объект изучения экономической теории	14	2		2		10	ДЗ
Тема 2	Отражение характера и проблем развития российской экономике в практике хозяйствования и теории	18	4		4		10	ДЗ
Тема 3	Естественная структура российской экономики и ее экономический потенциал	14	2		2		10	ДЗ
Тема 4	Соотношение государства и рыночной экономики в России	14	2		2		10	ДЗ
Тема 5	Естественная и экономическая структуры российской экономики и их влияние на структуру ВВП	12	2		2		8	ДЗ
Тема 6	Воспроизводство и экономический рост	12	2		2		8	ДЗ
Тема 7	Регулирование национальной экономики	12	2		2		8	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Россия в условиях открытой экономики	12	2		2		8	О
	Промежуточная аттестация							зачет
Всего по дисциплине		108	18		18		72	

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Национальная экономика как объект изучения экономической теории.

Предмет и объект исследования экономической теории. Всеобщее и особенное в экономике и экономической теории. Экономика национально-государственных образований. Политическая экономия и Экономикс: различие подходов к объекту и предмету изучения.

Объект и его структура. Значение структурного анализа. Естественная и экономическая структура национальной экономики и их взаимосвязь с формами и методами хозяйствования.

Исторический и институциональный анализ национальной экономики. Историческая школа Германии.

Позитивный и нормативный анализ российской экономики. Способ организации экономической жизни: формы и методы хозяйствования

Дискуссия на тему: Национальная экономика как объект изучения экономической теории.

1. Объект и предмет исследования теории национальной экономики. Различие объекта и предмета исследования в экономической теории и в теории национальной экономике.
2. Историческая и классическая школа экономической мысли Институциональная экономика.
3. Понятие экономической системы. Типы национальных экономических систем.

Тема 2. Отражение характера и проблем развития российской экономики в практике хозяйствования и теории.

Проблемы развития российской экономики: права собственности и формы собственности, централизация власти, соотношение частного и государственного капитала, уровень потребления населения, проблемы развития сельского хозяйства.

Теоретические споры о характере и способах развития российской экономики в 18 в. - начало 20 века. Западники и славянофилы. Теоретические конструкции П.Н. Милюкова. Марксисты, либералы и почвенники (В.И. Ленин, П.Н. Милюков, М.И. Туган-Барановский, П.Б. Струве, В.П. Воронцов, Н.Ф. Даниэльсон), государственники (Абалкин Л.И., Глазьев С.Ю.) и либералы (Гайдар Е., Ясин Е.Г.).

Дискуссия на тему: Отражение характера и проблем развития российской экономики в практике хозяйствования и теории.

1. Традиционные проблемы развития российской экономики: государство, формы собственности, механизм развития.
2. Теоретические споры славянофилов и западников.
3. Оценка состояния и тенденций развития российской экономики в конце 19 начале 20 в.
4. Экономические реформы во время советской власти.
5. Теоретические взгляды на реформирование российской экономики в конце двадцатого века.

Тема 3. Естественная структура российской экономики и ее экономический потенциал.

Естественная и экономическая структура российской экономики Экономический потенциал. Производственная функция и технология общественного производства: формы и методы хозяйствования.

Объективные основы развития рыночной экономики. Пространство и территория: проблема связей, обмена и цен. Природно-климатические условия. Природные и экономически ресурсы.

Проблема ограниченности ресурсов и виды ограничений. Критерии экономической эффективности. Ограниченность ресурсов и право собственности. Ограниченность ресурсов и цены. Относительные цены. Неравномерность распределения ресурсов.

Характеристика субъективного фактора процесса производства: сознание, менталитет, стимулы, предприимчивость.

Риски. Трансакционные затраты. Характеристика внешней среды. Вертикальные и горизонтальные экономические связи. Размеры предприятий. Проблемы развития рынка.

Дискуссия на тему: Естественная структура российской экономики и ее экономический потенциал.

1. Естественная и экономическая структура хозяйства. Традиционные проблемы развития российской экономики.
2. Объективные основы развития рыночной экономики.
3. Модели ресурсных ограничений и эффективность развития экономики.
4. Способы и формы организации российской экономики.

Тема 4. Соотношение государства и рыночной экономики в российской экономике.

Целевые функции государства в экономической системе. Двойственное положение государства. Государство и система экономических интересов. Нормальные условия воспроизводства экономики. Автономные государственные расходы.

Соотношение общественного и частного (рыночного) секторов в национальной экономике. Общественные и частные блага. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость.

Потери и выгоды от перераспределения ресурсов между секторами экономики

Устойчивость развития национальной экономики. Факторы устойчивого и неустойчивого развития национальной экономики. Последствия неустойчивого развития экономики.

Роль государства в условиях неустойчивого развития экономики.

Дискуссия на тему: Соотношение государства и рыночной экономики в российской экономике.

1. Целевые функции государства в экономической системе. Двойственное положение государства.
2. Соотношение общественного и частного (рыночного) секторов в национальной экономике.
3. Устойчивость развития национальной экономики.
4. Роль государства в условиях неустойчивого развития экономики.

Тема 5. Естественная и экономическая структура российской экономики и их влияние на структуру валового продукта.

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Структура валового, национального продукта по доходам. Структура валового национального продукта по расходам. Фонд накопления и фонд потребления. Соотношения предельной склонности к сбережениям, предельной склонности к потреблению, предельной склонности к импорту и предельной налоговой ставки.

Отраслевая структура российской экономики: промышленность и сельское хозяйство, добывающие и обрабатывающие отрасли, военно-промышленный комплекс

Дискуссия на тему: Естественная и экономическая структура российской экономики и структура ВВП.

1. Различие основных макроэкономических показателей ВВП и ВВП.
2. Структура ВВП по расходам и задачи экономического развития.
3. Структура ВВП по доходам: соотношение основных элементов.
4. Отраслевая структура ВВП.

Тема 6. Воспроизводство и экономический рост.

Типы и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный. Их соотношение в российской экономике. Модель Солоу. Факторы экономического роста. «Золотое правило».

Динамика экономики и характер экономического роста, темпы воспроизводства и их зависимость от состояния экономики. Деформации процесса воспроизводства их виды условия возникновения. Последствия деформации процесса воспроизводства.

Устойчивость экономической динамики и экономическая роль государства. Виды устойчивости экономической динамики. Факторы определяющие устойчивость экономического развития.

Прогнозирование и программирование экономической динамики (экономического роста). Целевые программы развития: виды и типы. Их роль в обеспечении устойчивого экономического роста экономики.

Дискуссия на тему: Воспроизводство и экономический рост.

1. Типы и факторы экономического роста.
2. Динамика экономики, темпы воспроизводства и деформации процесса воспроизводства.
3. Устойчивость экономической динамики и экономическая роль государства.
4. Прогнозирование и программирование экономической динамики (экономического роста).

Тема 7. Регулирование национальной экономики.

Государственное регулирование экономики и государственная социально-экономическая политика. Необходимость государственного регулирования. Особенность экономической роли государства в России. Виды государственной социально-экономической политики и их соотношение в российской экономике.

Эффективность кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики в условиях российской экономики Их соотношение и значимость. Концепции бюджетной сбалансированности. Особенность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики в современной России

Эффективность государственного регулирования национальной экономики. Критерии эффективности. Различия в критериях эффективности для различных хозяйствующих субъектов Отрицательные и положительные эффекты государственного регулирования экономики

Дискуссия на тему: Регулирование национальной экономики.

1. Государственное регулирование экономики и государственная социально-экономическая политика.
2. Отрицательные и положительные эффекты государственного регулирования экономики
3. Виды и инструменты экономической политики. Их соотношение и значимость в условиях России.
4. Эффективность государственного регулирования национальной экономики.

Тема 8. Россия в условиях открытой экономики и глобализации.

Основные проблемы в мировой экономике. Движение мировых финансовых потоков. Конкурентные преимущества России. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. Политика мировых держав их интересы. Методы регулирования движения мировых финансовых потоков и внутренняя политика Российского государства.

Вывоз ресурсов и его последствия для России. Различия закономерностей и взаимосвязей основных экономических переменных в закрытой и открытой экономике. Влияние «большой открытой экономики» на движение инвестиции, сбережений, мировой процентной ставки и состояние «малой открытой экономики в условиях глобализации».

Что лучше: положительный или отрицательный торговый баланс в условиях России. Валютный курс и его влияние на структуру российской экономики и величину совокупных внутренних расходов.

Влияние состояния бюджета на утечку капитала из страны, внутренние инвестиции и сбережения. Место и роль России в мировой экономике. Проблема экономической безопасности

Дискуссия на тему: Россия в условиях открытой экономики.

1. Потенциал России с точки зрения мирового рынка. Эквивалентность и неэквивалентность в международном обмене.
2. Соотношение внутренней внешней экономической политики в России.
3. Влияние бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на платежный баланс и валютный курс.
4. Проблема утечки капиталов из российской экономики.
- 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,
- при проведении занятий семинарского типа: домашние работы по темам практических заданий

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В течение семестра выполняются домашние работы по темам практических занятий и дискуссионным проблемам, указанным выше. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Учитываются также результаты работы на практических занятиях.

Шкала оценивания текущего и промежуточного контроля

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.

10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет *(в соответствии с учебным планом)*, который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества. На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Объект и предмет исследования теории национальной экономики. Различие объекта и предмета исследования в экономической теории и в теории национальной экономике.
2. Историческая и классическая школа экономической мысли, институциональная теория и проблемы национальной экономики.
3. Понятие экономической системы. Типы национальных экономических систем.
4. Традиционные проблемы развития российской экономики: государство, формы собственности, механизм развития.
5. Теоретические споры славянофилов и западников.
6. Оценка состояния и тенденций развития российской экономики в конце 19 начале 20 в.
7. Экономические реформы во время советской власти.
8. Теоретические взгляды на реформирование российской экономики в конце двадцатого века.
9. Естественная и экономическая структура хозяйства. Традиционные проблемы развития российской экономики.
10. Объективные основы развития рыночной экономики.
11. Модели ресурсных ограничений и эффективность развития экономики.
12. Способы и формы организации российской экономики.
13. Целевые функции государства в экономической системе. Двойственное положение государства.
14. Соотношение общественного и частного (рыночного) секторов в национальной экономике.
15. Устойчивость развития национальной экономики.
16. Роль государства в условиях неустойчивого развития экономики.

17. Структура ВВП по расходам и задачи экономического развития.
18. Структура ВВП по доходам: соотношение основных элементов.
19. Отраслевая структура ВВП.
20. Типы и факторы экономического роста. Соотношение факторов экономического роста в российской экономике
21. Динамика экономики, темпы воспроизводства и деформации процесса воспроизводства.
22. Устойчивость экономической динамики и экономическая роль государства.
23. Прогнозирование и программирование экономической динамики (экономического роста).
24. Государственное регулирование экономики и государственная социально-экономическая политика.
25. Отрицательные и положительные эффекты государственного регулирования экономики
26. Виды и инструменты экономической политики. Их соотношение и значимость в условиях России.
27. Эффективность государственного регулирования национальной экономики.
28. Инвестиционный потенциал российской экономики.
29. Государственное стимулирование инвестиционной активности в российской экономике.
30. Особенность рынка труда в российской экономике и его государственное регулирование..
31. Социальная политика государства в пореформенной России.
32. Особенность монополизации в российской экономике. Антимонопольное регулирование в России.
33. Межбюджетные отношения и проблема неравномерности развития территорий и регионов России.
34. Государственное прогнозирование и программирование экономического развития.
35. Индикативное и директивное планирование. Формы планирования и виды планов.
36. Потенциал России с точки зрения мирового рынка. Эквивалентность и неэквивалентность в международном обмене.
37. Соотношение внутренней и внешней экономической политики в России.
38. Влияние бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политика на платежный баланс и валютный курс.
39. Государственное регулирование экспорта и импорта капитала. Проблема утечки капиталов из российской экономики.
40. Экономическая безопасность и национальная хозяйственная система.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента предусмотрена учебным планом и составляет 36 часов по очной форме обучения. Студенты выполняют следующие виды заданий: подготовка домашнего задания (в том числе индивидуального); подготовка доклада (сообщения). Виды самостоятельной внеаудиторной работы - самостоятельное изучение разделов курсов, повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам, текущему контролю и т.п. Подготовка домашнего задания является основной формой самостоятельной работы студентов. Студенты получают задание на каждом практическом занятии и с той же регулярностью отчитываются о его выполнении. Большая часть заданий имеет письменный характер. В связи с этим студенту рекомендуется завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы, которая предъявляется преподавателю по его требованию. Индивидуальное задание назначается студенту в целях совершенствования актуальных для него навыков или для наилучшего усвоения отдельных тем дисциплины. Подготовка докладов и сообщений может широко

использоваться студентами при подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных исследований и стать основой для участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часа в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

4. Рекомендации по работе с литературой. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

5. Советы по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При подготовке к нужно я, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если задача решается «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики. М., МГУ., 2010 г.
2. Капканщиков С. Государственное регулирование экономики. М., Кнорус., 2012 г.

3. Ковалев И.Н. Национальная экономика. - М.: Феникс, 2009г.

6.2. Дополнительная литература.

1. И.М. Албекова, Р.Г. Емцов, А.В. Холопов. Государственная экономическая политика. М., МГУ им М.В. Ломоносова, «Дело и сервис», 1998 г.
2. Н.И. Глазунова. Государственное и муниципальное управление. М., «Проспект», 2006 г.
3. В.В. Лобанов. Государственное управление и общественная политика. М., Изд. «Питер», 2004 г.
4. С.Ф. Серегина. Роль государства в экономике. М., Изд. «Дело и сервис», 2002 г.
5. Ф. Шамхалов. Государство и экономика. М., Изд. «Экономика», 1999 г.
6. Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики. М., Изд. «Экономист», 2005 г.
7. Государственное регулирование рыночной экономикой. М., Академия народного хозяйства при Правительстве РФ, Изд. «Дело», 2002 г.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11»августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.gumer.info – Сайт Библиотека Гумер – гуманитарные науки.
2. www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал.
3. www.school.edu.ru/default.asp – Российский общеобразовательный портал.
4. www.window.edu.ru – Народное образование. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации данной дисциплины (модуля), возможно использовать специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий. К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести: MS Excel