

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет
Кафедра микроэкономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры микроэкономики

Протокол от «___» _____ 201_ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.1 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика
направленность (профиль)

Бакалавр
квалификация выпускника

Очная
форма обучения

набор 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

д.э.н., профессор

(ученое звание, ученая степень, должность)

Нестеренко Ю. Н.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой микроэкономики

(наименование кафедры)

д.э.н., профессор

(ученая степень и(или) ученое звание)

Левин М. И.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ
(НУЖНО УКАЗАТЬ СВОИ СТРАНИЦЫ)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....с.
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....с.
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....с....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... с.
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Финансовый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-12.2	Способность подготовить данные для технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	ПК-14.1	способность рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия	ПК- 15.1	Способность подготовить содержание и объем показателей, характеризующих экономические разделы планов организации в соответствии с принятыми стандартами

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С - Управление серией продуктов и группой их менеджеров. Заказ и анализ результатов технологических исследований в	ПК 12.2	На уровне знаний: знать: -данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>интересах серии продуктов (C/01.6) Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (C/02.6) Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (C/01.3) Управление бюджетом серии продуктов (C/01.4) Управление группой менеджеров продуктов (C/01.5) Продвижение продуктов (C/01.6) Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (C/01.7) Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (C/01.8) Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (C/01.9)</p>		На уровне умений: уметь собрать данные, необходимые для расчета социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		На уровне навыков: владеть: анализом данных, необходимых для расчета социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	ПК-14.1	На уровне знаний: знать: содержание экономических разделов планов организации в соответствии с принятыми стандартами содержание и объем показателей, характеризующих экономические разделы планов организации в соответствии с принятыми стандартами
		На уровне умений : уметь выполнять и обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты представлять результаты полученных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами
		На уровне навыков: владеть навыками обоснования и расчета экономических разделов планов организации навыками представления результатов полученных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами
	ПК- 15.1	На уровне знаний знать: -критерии социально-экономической эффективности; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		На уровне умений уметь: -оценивать варианты решений с учетом критериев социальноэкономической эффективности; -рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы
		На уровне навыков владеть: навыками оценки полученных результатов с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» имеет индекс Б1.В.ДВ.10.1, объем 180 академических часов, 5 з.е., изучается на 3 курсе в 6 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 72 часа, на самостоятельную работу обучающихся - 72 часа; форма

промежуточной аттестации – экзамен. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами; Микроэкономика, Макроэкономика, Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, Экономика организации. Наименования последующих учебных дисциплин: «Управление разработкой ИС», «Моделирование бизнес-процессов».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет дисциплины «Финансовый менеджмент». Принципы организации и информационное обеспечение финансового менеджмента.	16	4		4		8	О
Тема 2	Теоретические основы управления предпринимательскими рисками.	22	4		6		12	О
Тема 3	Управление оборотным капиталом. Финансирование текущей деятельности предприятия.	22	4		6		12	Т
Тема 4	Управление финансовым обеспечением предпринимательства	24	6		6		12	О
Тема 5	Цена и структура капитала. Дивидендная политика предприятия	24	6		6		12	Т
Тема 6	Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование	18	6		4		8	Р
Тема 7	Формирование инвестиционной стратегии предприятия	18	6		4		8	Д
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего по дисциплине		180	36		36		72	

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,

- при проведении занятий семинарского типа: по темам практических заданий рефераты, доклады, эссе и курсовые работы

Типовые вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям (проведения опросов) лекционного, практического (семинарского) типов, а также темы для написания рефератов, докладов, эссе и курсовых работ

1. Выручка от реализации продукции предприятия: формирование и использование
2. Управление затратами на производство и реализацию продукции
3. Управление прибылью хозяйствующего субъекта
4. Предпринимательские риски и управление ими
5. Управление финансовыми ресурсами организации
6. Управление текущими издержками предприятия
7. Управление запасами на предприятии
8. Управление оборотными активами предприятия
9. Источники формирования оборотных средств предприятия
10. Эффективность использования оборотных средств на предприятии
11. Управление дебиторской задолженностью на предприятии
12. Управление кредиторской задолженностью на предприятии
13. Управление денежными потоками предприятия
14. Собственные источники финансирования капитальных вложений
15. Источники финансирования капитальных вложений предприятия в современных условиях
16. Управление ценами на предприятии
17. Формирование инвестиционного портфеля предприятия
18. Совершенствование оперативной финансовой работы на предприятии
19. Риск банкротства предприятия и методы его предотвращения
20. Финансовая дисциплина и ее воздействие на финансовое состояние предприятия
21. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии
22. Совершенствование системы управления структурой капитала предприятия
23. Дивидендная политика организации в современных условиях
24. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия
25. Кредитные риски: их факторы и пути снижения в современных условиях
26. Инвестиционные риски и способы их оценки
27. Финансирование и кредитование капитальных вложений
28. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства
29. Прибыль предприятия и методы ее максимизации
30. Распределение прибыли между акционерами. Дивидендная политика предприятия.

Варианты контрольных работ, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольная работа №1:

1. Предприятие в системе экономических отношений.
2. Сущность и функции финансов фирмы, принципы их организации.
3. Финансовый менеджмент в контексте достижения целей фирмы.
4. Функции и задачи финансового менеджера.
5. Эволюция финансового менеджмента.
6. Финансовый менеджмент: структура и содержание.
7. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента.
8. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.
9. Ценные бумаги.
10. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация.
11. Первичные финансовые инструменты.
12. Производные финансовые инструменты.

13. Финансовые инструменты в контексте оценки инвестиционной привлекательности фирмы.
14. Финансовые рынки.
15. Финансовые и инвестиционные институты.
16. Классификация инструментальных методов.
17. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
18. Методы теории принятия решений.
19. Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера.
20. Моделирование в финансовом менеджменте.
21. Временная ценность денег.
22. Операции наращения и дисконтирования.
23. Процентные ставки и методы их начисления.
24. Будущая и дисконтированная стоимости: экономический смысл и техника расчета.
25. Виды денежных потоков и их оценка.
26. Сущность риска и его виды. Методы оценки риска. Способы противодействия риску.

Контрольная работа №2:

1. Финансовый анализ: сущность и виды.
2. Логика и процедуры методики анализа финансовой отчетности фирмы.
3. Система аналитических коэффициентов.
4. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
5. Финансовая составляющая системы планирования текущей деятельности.
6. Учет специфики деятельности фирмы при составлении финансового плана.
7. Финансовая составляющая системы бизнес-планирования.
8. Оценка приемлемого темпа роста фирмы.

Контрольная работа №3:

1. Денежный оборот в организации.
2. Принципы организации безналичных расчетов.
3. Расчеты платежными поручениями.
4. Расчеты аккредитивами.
5. Расчеты чеками.
6. Расчеты по инкассо.
7. Расчеты платежными требованиями.
8. Денежные потоки фирмы.
9. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.
10. Прогнозирование денежных потоков в фирме.
11. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

Контрольная работа №4:

1. Доходы и расходы: понятие, сущность, виды.
2. Прибыль: сущность, виды. Управление прибылью и рентабельностью.
3. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.
4. Метод расчета критического объема продаж.
5. Оценка производственного левериджа.
6. Оценка финансового левериджа.
7. Оценка производственно-финансового левериджа.
8. Учетная политика и ее роль в управлении доходами и расходами фирмы.
9. Система налогообложения предприятия.
10. Особенности взимания основных налогов с российских предприятий.

Контрольная работа №5:

1. Инвестиции: Сущность, регулирование.
2. Инвестиция и риск.
3. Теорема разграничения Фишера.
4. Классификация инвестиционных проектов.

5. Базовая модель инвестиционного анализа.
6. Критерии оценки инвестиционных проектов.
7. Политика фирмы в области оборотного капитала.
8. Управление вложениями в производственные запасы.
9. Управление дебиторской задолженностью.
10. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
11. Подходы к оценке финансового актива.
12. Оценка долговых ценных бумаг.
13. Оценка долевых ценных бумаг.
14. Управление источниками финансирования деятельности фирмы.
15. Доходность финансового актива: виды и оценка.
16. Концепция риска, дохода и доходности на рынке финансовых активов.
17. Модель оценки капитальных финансовых активов.
18. Инвестиционный портфель. Доходность и риск инвестиционного портфеля.

Контрольная работа №6:

1. Способы финансирования деятельности фирмы.
2. Капитал: сущность, трактовки.
3. Сущность и классификации источников финансирования деятельности фирмы.
4. Способы формирования и наращивания капитала.
5. Методы средне- и краткосрочного финансирования.
6. Новые инструменты в системах финансирования деятельности фирмы.
7. Стоимость капитала: понятие и сущность.
8. Стоимость основных источников капитала.
9. Средневзвешенная стоимость капитала.
10. Предельная стоимость капитала.
11. Основы теории структуры капитала.
12. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.
13. Взаимосвязь дивидендов и прибыли.
14. Оптимизация дивидендной политики.
15. Порядок выплаты дивидендов. Методики дивидендных выплат.
16. Дивидендная политика и регулирование курса акций.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» предусматривает чтение лекций, проведение семинаров, практических и лабораторных работ, а также самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы; подготовку докладов и выступлений с соответствующей презентацией. Важное значение имеет работа с нормативными актами.

На лекциях изучаются методологические и методические основы финансового менеджмента. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

На семинарских и практических занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, дискуссии по наиболее актуальным вопросам; Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Самостоятельная работа включает изучение и конспектирование дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, выполнение задач по исходным данным, предложенным преподавателем и их защиту.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту определяется преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с количеством часов, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.

В таблице 4/1 приводятся задания по темам для самостоятельной работы студентов

Тема	Задания для самостоятельной работы	
Тема 1. Предмет дисциплины «Финансовый менеджмент». Принципы организации и информационное обеспечение финансового менеджмента.	Цели и направления деятельности финансового менеджера акционерного общества.	Сущность предпринимательства и его характерные признаки.
Тема 2. Теоретические основы управления предпринимательскими рисками.	Основные концепции предпринимательских рисков.	Классификации и области рисков.
Тема 3. Управление оборотным капиталом. Финансирование текущей деятельности предприятия.	Основные подходы к формированию оборотных активов.	Финансовый, производственный и операционный цикл предприятия.
Тема 4. Управление финансовым обеспечением предпринимательства.	Характеристика заемных источников финансирования предприятия.	Достоинства и недостатки вторичных финансовых инструментов как источников финансирования предприятия.
Тема 5. Цена и структура капитала. Дивидендная политика предприятия.	Использование модели оценки доходности финансовых активов.	Факторы, определяющие структуру капитала предприятия.
Тема 6. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование.	Долгосрочное финансовое планирование и политика оптимизации финансовой деятельности.	Оперативный план денежного оборота предприятия и его отличия от текущего финансового плана.
Тема 7. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.	Бизнес-план инвестиционного проекта, его характеристика.	Стадии жизненного цикла предприятия, максимально привлекательные для инвестирования.

Шкала оценивания текущего контроля

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/«Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.

10- бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворите льно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворите льно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетвори тельно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетвори тельно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетвори тельно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетвори тельно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен (в соответствии с учебным планом), который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия. На экзамен выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой

данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности при проведении промежуточной аттестации

Вариант № 1

1. Сущность финансового менеджмента. Роль в обеспечении эффективного функционирования предприятия.
2. Операционный анализ. Характеристика ключевых элементов операционного анализа.

Вариант № 2

1. Основные принципы и функции финансового менеджмента.
2. Управление финансами. Модель Уилсона, границы ее применения.

Вариант № 3

1. Цели и задачи финансового менеджмента.
2. Управление оборотным капиталом коммерческой организации.

Вариант № 4

1. Принятие финансовых решений в условиях инфляции.
2. Управление процессами профилактики банкротства. Методы и модели оценки вероятности банкротства.

Вариант № 5

1. Временная ценность денег. Учет временного фактора в принятии финансовых решений.
2. Модель Баулюля и Миллера-Орра. Использование в управлении денежными потоками.

Вариант № 6

1. Финансовый риск. Алгоритм управления рисками.
2. Управление прибылью предприятия.

Вариант № 7

1. Планирование финансовых показателей коммерческой организации.
2. Методы и модели оценки инвестиций.

Вариант № 8

1. Сущность, задачи и функции финансового менеджмента.
2. Маржинальный доход, точка безубыточности предприятия, ее расчет.

Вариант №9

1. Объекты, субъекты и инструменты финансового менеджмента.
2. Управление затратами на предприятии. Содержание, цели, методы.

Вариант № 10

1. Управление основным капиталом коммерческой организации.
2. Краткосрочная и долгосрочная политика предприятия (сравнительный анализ).

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом

проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)			Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Предмет дисциплины «Финансовый менеджмент». Принципы организации и информационное обеспечение финансового менеджмента.			Степень освоения предметной области, задач, источников изучения	Недостаточная, низкая, средняя, высокая степень изучения предметной области	2,3,4,5
Тема 2. Теоретические основы управления предпринимательскими рисками.			Степень освоения предметной области, задач, источников изучения	Недостаточная, низкая, средняя, высокая степень изучения предметной области	2,3,4,5
Тема 3. Управление оборотным капиталом. Финансирование текущей деятельности предприятия.			Степень освоения предметной области, задач, источников изучения	Недостаточная, низкая, средняя, высокая степень изучения предметной области	2,3,4,5
Тема 4. Управление финансовым обеспечением предпринимательства.			Степень освоения предметной области, задач, источников изучения	Недостаточная, низкая, средняя, высокая степень изучения предметной области	2,3,4,5
Тема 5. Цена и структура капитала. Дивидендная политика предприятия.			Степень освоения предметной области, задач, источников изучения	Недостаточная, низкая, средняя, высокая степень изучения предметной области	2,3,4,5
Тема 6. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование.			Степень освоения предметной области, задач, источников изучения	Недостаточная, низкая, средняя, высокая степень изучения предметной области	2,3,4,5
Тема 7. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.			Степень освоения предметной области, задач, источников изучения	Недостаточная, низкая, средняя, высокая степень изучения предметной области	2,3,4,5

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина включает 7 тем. На освоение каждой темы отводится от 6 до 18 часов аудиторной работы и от 2 до 6 самостоятельной. Самостоятельная работа студента по дисциплине предусмотрена учебным планом и составляет 36 часов по очной форме обучения. Студенты выполняют следующие виды заданий: подготовка домашнего задания (в том числе индивидуального); подготовка доклада (сообщения). контрольная работа, реферат.

Подготовка домашнего задания является основной формой самостоятельной работы студентов. Студенты получают задание на каждом практическом занятии и с той

же регулярностью отчитываются о его выполнении. Большая часть заданий имеет письменный характер. В связи с этим студенту рекомендуется завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы, которая предъявляется преподавателю по его требованию. Индивидуальное задание назначается студенту в целях совершенствования актуальных для него навыков или для наилучшего усвоения отдельных тем дисциплины.

Подготовка докладов и сообщений может широко использоваться студентами при подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных исследований и стать основой для участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ. Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» предусматривает чтение лекций, проведение семинаров, практических и лабораторных работ, а также самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы; подготовку докладов и выступлений с соответствующей презентацией.

Важное значение имеет работа с нормативными актами.

На лекциях изучаются методологические и методические основы финансового менеджмента. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

На семинарских и практических занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, дискуссии по наиболее актуальным вопросам; Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирование дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, выполнение задач по исходным данным, предложенным преподавателем и их защиту.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту определяется преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с количеством часов, предусмотренных для самостоятельной работы студентов. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы. В таблице приводятся задания по темам для самостоятельной работы студентов.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часа в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры на компьютере. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

4. Рекомендации по работе с литературой. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

5. Советы по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При подготовке к нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий структурного программирования, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если задача решается «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ: учеб. для академ. бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2015. - 589 с
2. Архипов, А. П. Страхование. Современный курс [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Архипов, В. Б. Гомелля, Д. С. Туленты. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69107. — Загл. с экрана.
3. Баранчеев, В.П. Управление инновациями: учеб. для бакалавров / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 711 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Вайс, Е. С., Васильцова В. М., Вайс, Т. А. Планирование на предприятии М.: КноРус, 2011. - 336 с.

9. Годин А. М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. М. Годин, С. В. Фрумина. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24818>. — Загл. с экрана.
10. Голубцов, А.Н. Эконометрика: учеб. пособие для вузов [бакалавр., магистр., аспирант.] / А. Н. Голубцов, В. Л. Зюзин; Нижегородский ин-т управления РАНХиГС.
11. Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2012.
12. Дворецкая, А.Е. Финансы: учеб. для академ. бакалавриата / А. Е. Дворецкая. - Москва: Юрайт, 2014. - 503 с. - (Бакалавр. Академический курс). -
13. История экономических учений: учебник для бакалавров / под ред. И.Н.Шапкина, А.С.Квасова. - М.: Юрайт, 2014. - 492 с.
14. Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: [учеб. для вузов] / В. В. Дыбская, Е. И. Зайцев, В. И. Сергеев, А. Н. Стерлигова; под ред. В.И. Сергеева. - М.: Эксмо, 2011. - 944 с. - (Полный курс MBA). -
15. Любушин Н.П. Экономика организации: учебник для вузов М.: КноРус, 2011. - 304 с.
16. Макроэкономика: учебник для бакалавров /под ред. А.С.Булатова. - М.:Юрайт, 2014. - 405 с.
17. Макроэкономика: учебник для бакалавров/ под ред. С.Ф.Серегинной. - 3-е изд., пер. и доп. - М. :Юрайт, 2014. - 527 с.
18. Микроэкономика: учебник для бакалавров / под ред. А.С.Булатова. - М. :Юрайт, 2014. - 439 с.
19. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для академ. бакалавриата / под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. - Москва: Юрайт, 2015. - 446 с. - (Бакалавр. Академический курс).
20. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник для академического бакалавриата. - 4 изд., пер. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 459 с.
21. Пономаренко, Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства) : учеб. для вузов / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 427 с.
22. Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев: Экономика и финансы общественного сектора М.: ИНФРА-М, 2010.
23. Практикум по социально-экономической статистике: учеб. пособие / Н. С. Зуйкова, Л. А. Пономарева. - Н.Новгород: ВВАГС, 2011. - 122 с. - 70-00.
24. Рой, Л.В. Анализ отраслевых рынков: учеб. для вузов / Л. В. Рой, В. П. Третьяк. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 442 с. - (Учебники экономического фак-та МГУ им. М.В. Ломоносова).
25. Рофе, А.И. Экономика труда: учеб. для вузов / А. И. Рофе. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011. - 392 с.
26. Самарина В.П. Экономика организации: учеб. пособие для вузов М.: КноРус, 2010. - 320 с.
27. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие для вузов / Я. С. Мелкумов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 236 с. - (Высшее образование).
28. Складская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. А. Складская. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>. — Загл. с экрана.
29. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. В. С.
30. Мхитаряна. - Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 590 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.30443CBD-5005-4CC5-B0DB-55C87CF21A43&type=c_pub. - Загл. с экрана

32. Теория статистики с элементами эконометрики: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.В.Ковалева. - М.: Юрайт, 2014. - 670 с.
33. Экономика общественного сектора: учеб. для вузов / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 763 с. - (Высшее образование).
34. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учеб. для бакалавров / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. 548 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы. Учебно-методическое пособие. М.: Финансы и статистика, 2010
2. Гладилин, А.В. Эконометрика: учеб. пособие для вузов [аспир.] / А. В. Гладилин,
3. А. Н. Герасимов, Е. И. Громов. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011.
4. Жулина, Е.Г. Экономика труда: учеб. пособие для вузов [аспир.] / Е. Г. Жулина. - М.: Эксмо, 2010. - 208 с.
5. Ивасенко, А.Г. Антикризисное управление: учеб. пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. - 2-е изд., стер. М.: КноРус, 2011
6. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): практикум / под ред. Б.Н. Чернышева, Т.Г. Попадюк. - М.: ИНФРА-М; Вузовский учебник, 2009
7. Ивасенко, А.Г. Инновационный менеджмент: учеб. пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. - М.: КноРус, 2009
8. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — Электрон.дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 583 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24744>. — Загл. с экрана.
9. Кочкурова, Е.А. Экономика общественного сектора : учеб.-метод. пособие / Е. А. Кочкурова. - Н.Новгород: ВВАГС, 2011. - 132 с.
10. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб.для вузов / под ред. А.С. Булатова. - Изд. с обновлениями. - М.: Магистр; ИНФРА-М, 2011. - 654 с. - (Ин-т международных отношений МИД РФ). - ISBN 978-5-9776-0045-3 (в пер.) : 265-10.
11. Минаев Э.С., Агеева Н.Г., Управление производством и операциями: Модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 15.- М.:ИНФРА-М, 2009
12. Моисеева, Н.К.Экономические основы логистики: учеб. пособие для вузов / Н. К. Моисеева; под ред. В.И. Сергеева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 528 с. - (Высшее образование).
13. Новиков, А. И. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Новиков. — Электрон.дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14118>. — Загл. с экрана.
14. Носова, С.С. Экономическая теория для бакалавров: учеб. пособие для вузов [аспир., сред., бакалавр] / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011. - 368 с. - (Для бакалавров). - ISBN 978-5-406-01293-2
15. Тамбовцев, В. Л. Теории институциональных изменений: учеб.пособие для вузов /
16. В. Л. Тамбовцев. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 154 с. - (Учебники экономического фак-та МГУ им. М.В. Ломоносова).
17. Шуляк, П. Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Электрон.дан. — М.: Дашков и

К, 2015. — 383 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14116>. — Загл. с экрана.

18. Экономическая теория. Макроэкономика: учеб.пособие для вузов / под ред. В.М. Непомилуева. - Н.Новгород: ВВАГС, 2009. - 344 с.

Периодические издания:

Журналы:

- «Вопросы экономики»,
- «Экономические науки»,
- «Вопросы статистики»,
- «Деньги и кредит»,
- «РБК»,
- «Власть»,
- «Финанс»,
- «Эксперт»,
- «Деньги»,
- «Компания»

Газета

- «Экономика и жизнь»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11»августа 2016 г. № 1002.

3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.)

6. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

7. Постановление Правительства РФ от 6 декабря 2014 г. N 1331 «Об утверждении Правил использования в 2015 – 2017 годах бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству здравоохранения Российской Федерации, Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерству образования и науки Российской Федерации и Министерству культуры Российской Федерации в целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. N 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в части повышения оплаты труда отдельных категорий работников»

8. Приказ Минфина России от 1 июля 2013 г. N 65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации»

9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
Утв. Указом Президента РФ 12.05.09 №537.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Библиотечное обеспечение

Общее количество учебно-методической литературы по ООП составляет 13 160 кн. единиц, в том числе: учебников - 5 312 кн. ед; учебных пособий - 6 985 кн. ед. учебно-методических пособий- 863 кн. ед.

Приобретено с 2011 - 2014 год - 3 196 кн. ед.

Электронно-библиотечные системы.

Наименование Электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца,реквизиты Договора на использование
Университетская библиотека Online	сторонняя	www.biblioclub.ru	Общество с ограниченной Ответственностью «Директ-Медиа» Договор № 101-04/14 От 17.04.2014

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными средствами: учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета, более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Студенты и преподаватели также имеют возможность доступа к следующим Интернет-ресурсам:

1. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
2. Доступ к электронным версиям 26 российских журналов.
3. Доступ по IP-адресам института.
4. Количество пользователей - не ограничено.
5. Адрес ресурса - <http://elibrary.ru>
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
7. Регулярно обновляемая база нормативно-правовых актов и нормативно-справочной информации.
8. Система доступна в локальной сети института. Доступ осуществляется с компьютеров читального зала (8ПК) и сектора справочно-библиографической, информационной и методической работы (4 ПК).
9. Справочно-правовая система Гарант
10. Регулярно обновляемая база нормативно-правовых актов и нормативно-справочной информации.
11. Система доступна в локальной сети института. Доступ осуществляется с компьютеров читального зала (8ПК) и сектора справочно-библиографической, информационной и методической работы (4 ПК).
12. Коллекции JSTOR
13. Полные тексты изданий по экономике, бизнесу, социологии, политологии, статистике, математике, физике, философии и др. на английском языке

14. Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер РАНХиГС (<http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://www.jstor.org>).
15. Количество пользователей - не ограничено.
16. Адрес ресурса - <http://www.jstor.org>
17. Science Direct
18. Более 1500 журналов издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.
19. Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер РАНХиГС (<http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://site.securities.com/search/advancedsearch.html?pc=RU>).
20. Количество пользователей - не ограничено.
21. Адрес ресурса - <http://www.sciencedirect.com>
22. Реферативная база Scopus
23. Реферативная база данных, индексирующая более 16000 научных журналов, которые издаются более чем 4000 издательствами. Включает более 38 млн. библиографических записей.
24. Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер РАНХиГС (<http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://www.scopus.com/>).
25. Количество пользователей - не ограничено.
26. Адрес ресурса - <http://www.scopus.com>
27. Базы данных «Интернет Секьюритиз Инкорпорейтед» (ISI)
28. Базы данных, обеспечивающие доступ ко всему спектру информации об экономиках развивающихся стран.
29. Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер РАНХиГС (<http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://site.securities.com/search/advancedsearch.html?pc=RU>).
30. Количество пользователей - не ограничено.
31. Адрес ресурса - <http://site.securities.com>
32. Web of Science (WoS)
33. Система представляет собой совокупность разнообразных баз данных, функционирующих на платформе ISI Web of Knowledge и разрабатывается Институтом научной информации США (Institute of Scientific Information, владелец — компания Thomson Reuters).
34. Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер РАНХиГС (<http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://www.webofknowledge.com>).
35. Количество пользователей - не ограничено.
36. Адрес ресурса - <http://www.webofknowledge.com>
37. Cambridge Journals
38. Коллекция научных журналов издательства Cambridge University Press
39. Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер РАНХиГС (<http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://journals.cambridge.org>).
40. Количество пользователей - не ограничено.
41. Адрес ресурса - <http://journals.cambridge.org>
42. Oxford Journals
43. Коллекция научных журналов издательства Oxford University Press
44. Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер РАНХиГС (<http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://www.oxfordjournals.org/>).
45. Количество пользователей - не ограничено.
46. Адрес ресурса - <http://www.oxfordjournals.org/>
47. Возможность доступа к фондам и обеспеченность студентов учебно-методической документацией и изданиями по основным изучаемым дисциплинам проверялась на основании осмотра и анализа библиотечных фондов Нижегородского института

управления - филиала РАНХиГС. Анализ представленных документов и осмотр ресурсов института подтверждает возможность свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам, обеспечивающим освоение ОП.

48. Информационные ресурсы содержат все установленные нормативно-правовыми актами элементы ОП, включают в себя все электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах дисциплин.

49. Обеспечен 100 % доступ каждого обучающегося института к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам.

50. Доступ предоставляется обучающимся с любого персонального компьютера, подключенного к сети Интернет.

51. Интернет-страница Информационного агентства Cbonds <http://www.cbonds.ru/>

52. Интернет-страница Министерства Финансов России <http://www.minfin.ru/>

53. Министерство экономического развития России: [http: / vopreco.ru](http://vopreco.ru) - Вопросы экономики [http: / www.worldneweconomy.ru](http://www.worldneweconomy.ru) - Мир новой экономики

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий. К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести: MS Excel

В РАНХиГС имеется 671 единиц вычислительной техники, из которых 55 используются в учебном процессе.

Скорость подключения к сети Internet - 20Мб/сек.

Количество Intranet-серверов - 12, количество локальных сетей - 4, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet - 455.

Количество единиц компьютеров всего: 71: из них пригодных для тестирования студентов: о в режиме online: 152. о в режиме offline: 152.

Количество компьютерных классов - 10.

Статистический пакет IBM SPSS Statistics 21 (лицензионная версия IBM SPSS Statistics 21 на 10 рабочих мест, лицензия 653e4f1cb97a1702449b, бессрочная).

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к библиотечным системам - 455.