

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет финансов и банковского дела
(наименование структурного подразделения (института (факультета))
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «20» марта 2018 года

№2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

(индекс и наименование научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

«Финансы и стратегии устойчивого развития»

направленность(и) профиль(и)

Магистр

квалификация выпускника

Очная/очно-заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

Авторы-составители:

д.э.н., доц., зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»,
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

Чипуренко Е.В.
(Ф.И.О.)

к.э.н., исполнительный директор Кузнецова Л.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., начальник ОМОП Ивинская М.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Вид (тип) практики, способы и формы ее проведения..... | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики..... | 4 |
| 3. Объем и место практики в структуре ОП ВО..... | 9 |
| 4. Содержание практики..... | 9 |
| 5. Формы отчетности по практике..... | 11 |
| 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике..... | 11 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"..... | 18 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 19 |

1. Вид (тип) практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – производственная практика (научно-исследовательская работа).

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарная.

Форма проведения – дискретная (рассредоточенная).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. Практика Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК-1.1 ОК-1.2 ОК-1.3 | ОК-1.1 Способность анализировать и обобщать экономическую и финансовую информацию ОК-1.2 Способность к проведению анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами ОК-1.3. Способность применять различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности. |
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | ОК-3.1 ОК-3.2 ОК-3.3 | ОК-3.1 Способность практического решения задач, относящихся к современным микроэкономическим моделям. ОК-3.2 Способность практического решения задач, относящихся к современным микроэкономическим моделям при получении первичных профессиональных умений и навыков. ОК-3.3 Способность овладения навыками |

| | | | |
|------|--|----------------------------|--|
| | | | саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при освоении микроэкономических моделей в рамках научно-исследовательской работы и ВКР. |
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | ПК-1.1 Способность владеть практическими навыками по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, коллектива для повышения эффективности работы организации; ПК-1.2 Способность проводить критический анализ опубликованных работ по теме исследования; ПК-1.3. Способность к критическому профессиональному взгляду на результаты отечественных и зарубежных исследований, способность определять актуальные проблемы и перспективные направления исследований и осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных и прикладных исследований в области финансовой деятельности. |
| ПК-2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-2.1 ПК-2.2 | ПК-2.1. Способность оценки и учета рисков и неопределенности при принятии управленческих решений ПК-2.2. Способность анализировать и использовать различные источники информации для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования |
| ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной | ПК-3.1 ПК-3.2 | ПК-3.1. Способность осуществлять выбор методов исследования и инструментальных средств для обработки |

| | | | |
|------|---|------------------|--|
| | программой | | экономических данных в соответствии с поставленной задачей. ПК-3.2. Способность к проведению самостоятельного исследования в области финансовой деятельности. |
| ПК-4 | способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | ПК-4.1 ПК-4.2 | ПК-4.1. Способность представлять полученные знания в виде научного отчета, проекта или доклада. ПК-4.2. Способность осуществлять подготовку доклада, отчета, оценивать полученные результаты. |

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практик |
|---|--|--|
| ПС «Аудитор» ОТФ Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (D) | ОК-1.1-3 ОК-3.1-3 ПК-1.1-3 ПК-2.1-2 ПК-3.1-2 ПК-4.1-2 | на уровне знаний: Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма Основы делопроизводства Этика делового общения, осуществление коммуникаций, корпоративная этика, включая методы разрешения конфликтов |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации</p> <p>Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Анализировать и толковать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения, внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие вопросы независимости и принципы этики</p> <p>Собирать информацию для целей оценки соблюдения правил независимости и принципов этики</p> <p>Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, формулировать выводы по итогам</p> <p>Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний</p> <p>Своевременно распознавать угрозы независимости и возможный конфликт интересов, принимать меры по их устранению</p> <p>Подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости</p> <p>Разъяснять работникам принципы соблюдения независимости и принципы этики, вырабатывать рекомендации в отношении конкретных ситуаций</p> <p>Поддерживать деловые и этические взаимоотношения с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Работать с компьютером и офисной оргтехникой, со справочными правовыми системами</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Систематизация информации в отношении соблюдения правил независимости аудиторской организацией и ее работниками</p> <p>Оценка соблюдения правил</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>независимости в конкретных случаях</p> <p>Выявление и оценка обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации</p> <p>Разъяснение работникам аудиторской организации правил независимости и принципов этики и консультирование по этим вопросам</p> <p>Документирование процедур, связанных с оценкой и контролем соблюдения правил независимости и принципов этики, и их результатов</p> |
| <p>«Внутренний аудитор» ОТФ Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита (С).</p> | <p>ОК-1.1-3 ОК-3.1-3 ПК-1.1-3 ПК-2.1-2 ПК-3.1-2 ПК-4.1-2</p> | <p>на уровне знаний:</p> <p>Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита</p> <p>Международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю</p> <p>Методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p> <p>Кодекс корпоративного управления и (или) зарубежные аналоги (если применимо к организации)</p> <p>Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p> <p>Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> <p>Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации</p> <p>Классификатор рисков и процессов и карта рисков организации</p> <p>Основы управления проектами</p> |
| | | <p>на уровне умений:</p> <p>Составлять, описывать и обновлять методические документы</p> <p>Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов</p> <p>Координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде</p> |
| | | <p>на уровне навыков:</p> <p>Формирование модели аудита организации, включающей</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>структурированный перечень объектов аудита (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы)</p> <p>Разработка и регулярное обновление схемы (карты) взаимодействия субъектов системы внутреннего контроля организации</p> <p>Разработка и регулярное обновление методики планирования деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>Ранжирование факторов риска и оценок рисков организации для формирования риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита</p> <p>Ранжирование объектов аудита по уровню рисков и с учетом дополнительных факторов</p> <p>Формирование плана работы службы внутреннего аудита на основе результатов ранжирования объектов аудита и запросов руководителей и совета директоров организации, внесение изменений (уточнений)</p> <p>Формирование плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита, внесение изменений (уточнений)</p> |
|--|--|---|

3. Объем и место практики в структуре ОП ВО

Объем практики

Общая трудоемкость Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» составляет 24 зачётных единиц (864 ак. ч.)

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» имеет рассредоточенный характер в учебном процессе и осваивается в 1,2, 3,4 семестрах.

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа» реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.01 Микроэкономика (продвинутый уровень),

Б1.Б.03 Эконометрика (продвинутый уровень),

Б1.В.01 Современные коммуникации в бизнесе,

Б1.В.ДВ.01.01 Этика делового общения,

Б1.В.ДВ.01.02 Этика и социальная ответственность,

Б1.В.ДВ.01.03 Психологические основы эффективного профессионального общения,

Б1.В.ДВ.01.04 Психолого-педагогическая адаптация,

Б1.В.04 Управление эффективностью операций (Р1),

Б1.В.06 Финансовый менеджмент: управление эффективностью бизнеса,

Б1.В.07 Методология научного исследования.

Содержание практики Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» (1-2 курс, 1-4 семестр для очной и очно-заочной ф/о) напрямую связано с Б2.В.01(У) Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (1 курс 2 семестр для студентов очной ф/о и 2 курс , 3 семестр для студентов очно-заочной ф/о), с Б2.В.03(П) Практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 курс, 4 семестр для очной и очно-заочной ф/о), а также с Б2.В.04(П) Преддипломной практикой (2 курс 4 семестр для студентов очной ф/о и 2 курс , 4,5 семестр для студентов очно-заочной ф/о), входящими в Блок 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

Промежуточная аттестация Б2.В.02 (П) «Научно-исследовательская работа» проходит в форме зачёта на 2 курсе, в 4 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Достижение планируемых результатов обучения по учебной практике является вторым этапом в подготовке обучающегося для написания выпускной квалификационной работы в рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

Таблица 1.

| № п/п | Этапы (периоды) практики (НИР) | Виды работ |
|-------|--|--|
| 1. | Введение в научно-исследовательскую проблематику | Работа с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Участие в серии семинаров «НИР». Участие в мастер-классах и семинарах «Основы информационного поиска и библиотечных знаний». Участие в мастер-классах и семинарах по актуальной проблематике в рамках магистерского исследования. Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР. |
| 2. | Исследование научной проблематики, согласно выбранной темы исследования | Участие в серии семинаров «НИР». Подготовка и защита теоретической части исследования (1 главы ВКР). |

5. Формы отчетности по практике

Перед зачетом обучающиеся представляют в деканат оформленные:

- отзыв-характеристику руководителя практики от Академии (оценка научного руководителя выполненного этапа исследования – 1 главы ВКР);
- отчетные материалы по практике, оформленный в установленном порядке (написанная 1 глава ВКР);
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии (плана-график проведения НИР, написание 1 главы ВКР).

Методические рекомендации по оформлению научно-исследовательской работы

В отчетных материалах должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчетные материалы по практике состоят из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимися в период исследования.

Технические требования к оформлению отчетных материалов по практике

Отчетные материалы по практике предоставляются в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3. Верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое - 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем (без учета отзыва руководителя преддипломной практики от организации, индивидуального задания руководителя ВКР) должен составлять 15-25 стр. печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервал с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1.1. В ходе реализации Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель практики отслеживает ход выполнения заданий на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики:

1 этап. Введение в научно-исследовательскую проблематику

Работа с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.

Участие в серии семинаров «НИР».

Участие в мастер-классах и семинарах «Основы информационного поиска и библиотечных знаний». Участие в мастер-классах и семинарах по актуальной проблематике в рамках магистерского исследования.

Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР.

2 этап. Исследование научной проблематики, согласно выбранной темы исследования

Участие в серии семинаров «НИР».

Подготовка и защита теоретической части исследования (1 главы ВКР).

6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации практики Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» обучающий предоставляет:

- 1) Совместный рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы,
- 2) Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу.

Типовые задания для научно-исследовательской работы:

Обучающийся формулирует, описывает и согласовывает с руководителем:

- цель прохождения практики
- задачи практики
- вопросы, подлежащие изучению
- ожидаемые результаты практики.

В ходе научно-исследовательской работы обучающийся формирует компетенции:

Анализирует изученные документы организации. Определяет влияние современных экономических тенденций на развитие экономической активности компании.

Принимает управленческие решения на основе моделирования конкретной экономической ситуации.

Демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Актуализирует направления исследования для подготовки ВКР. Знает содержания, сущности и роли хозяйственного механизма корпораций в современной экономике.

Решает задачи, относящиеся к современным микроэкономическим моделям.

Владеет методологией экономического исследования.

Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.

Обосновывает достоверность полученных результатов.

Знает направления саморазвития, самореализации, возможности использования творческого потенциала

Демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Обосновывает рабочую гипотезу.

Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.

При написании отчета демонстрирует языковой стиль, использует обязательные элементы структуры научной работы.

Осмысляет актуальные проблемы и перспективные направления развития экономики, иностранного языка на уровне, позволяющем изучать зарубежные исследования.

Самостоятельно ищет и анализирует релевантную информацию на иностранном языке по интересующей проблеме.

Обрабатывает и анализирует информацию, делает выводы, формулирует цели и задачи, структурирует ответы на вопросы, грамотно используя пройденную лексику и финансово-экономическую терминологию.

Знает основные психологические особенности коммуникаций с другими обучающимися, с преподавателями.

Применяет нормы коммуникаций во время делового общения, а также в нестандартных ситуациях.

Осуществляет успешную коммуникацию на основе базовых знаний лексики, грамматики и специальной терминологии как в устной, так и в письменной формах.

Использует в профессиональной деятельности этику делового общения.

Применять этику и социальную ответственность на поведение личности, группы, коллектива для повышения эффективности работы организации.

В научно-исследовательской деятельности использует практические навыки воздействия на поведения личности.

Применяет нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях

Осуществляет успешную коммуникацию на основе базовых знаний лексики, грамматики и специальной терминологии как в устной, так и в письменной формах.

Изучает отечественную и зарубежную научную литературу, демонстрирует критический анализ опубликованных научных результатов, выявляет перспективные направления исследования, составляет план выпускной квалификационной работы.

Использует различные функции организации для поддержки стратегии и операционной деятельности.

Применяет методы и инструменты операционного менеджмента.

Анализирует и использует различные источники информации для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.

Перечисляет состав, структуру и движения финансовых корпораций; Проводит анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами.

Демонстрирует знание методов и принципов научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых. Владеет современными методами и инструментами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. Проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой.

Оформляет результаты проведенного исследования, на основе принципов и требований к содержанию и оформлению результатов научной работы.

При написании статьи, доклада использует обязательные элементы структуры научной работы, корректно использует языковой стиль научного исследования, корректно использует цитирование, как прием.

Осуществляет подготовку статьи, доклада, оценивает полученные результаты.

Готовит, оформляет и представляет доклад, научный отчет.

3)Отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме защиты письменных отчетных материалов с презентацией, составленного в соответствии с методическими рекомендациями, с учетом соблюдения этапов прохождения практики и отзыва руководителя практики от организации.

Защита отчетных материалов по практике проводится в форме доклада с презентацией результатов практики в электронном виде.

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится на основе оценки научного руководителя выполненных работ этапа 1. Введение в научно-исследовательскую проблематику и этапа 2. Исследование научной проблематики, согласно выбранной темы исследования программы НИР в соответствии с таблицей 1.

Шкала оценивания

| Критерии оценивания | оценка |
|---|---------------|
| Анализирует изученные документы организации. Определяет влияние современных экономических тенденций на развитие экономической активности компании. Принимает управленческие решения на основе моделирования конкретной экономической ситуации. Демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Актуализирует направления исследования для подготовки ВКР. Знает содержания, сущности и роли хозяйственного механизма корпораций в современной экономике. Решает задачи, относящиеся к современным микроэкономическим моделям. | Зачет |

| | |
|--|--|
| <p>Владеет методологией экономического исследования.</p> <p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Обосновывает достоверность полученных результатов.</p> <p>Знает направления саморазвития, самореализации, возможности использования творческого потенциала</p> <p>Демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Обосновывает рабочую гипотезу.</p> <p>Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.</p> <p>При написании отчета демонстрирует языковой стиль, использует обязательные элементы структуры научной работы.</p> <p>Осмысливает актуальные проблемы и перспективные направления развития экономики, иностранного языка на уровне, позволяющем изучать зарубежные исследования.</p> <p>Самостоятельно ищет и анализирует релевантную информацию на иностранном языке по интересующей проблеме.</p> <p>Обрабатывает и анализирует информацию, делает выводы, формулирует цели и задачи, структурирует ответы на вопросы, грамотно используя пройденную лексику и финансово-экономическую терминологию.</p> <p>Знает основные психологические особенности коммуникаций с другими обучающимися, с преподавателями.</p> <p>Применяет нормы коммуникаций во время делового общения, а также в нестандартных ситуациях.</p> <p>Осуществляет успешную коммуникацию на основе базовых знаний лексики, грамматики и специальной терминологии как в устной, так и в письменной формах.</p> <p>Использует в профессиональной деятельности этику делового общения.</p> <p>Применять этику и социальную ответственность на поведение личности, группы, коллектива для повышения эффективности работы организации.</p> <p>В научно-исследовательской деятельности использует практические навыки воздействия на поведения личности.</p> <p>Применяет нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях</p> <p>Осуществляет успешную коммуникацию на основе базовых знаний лексики, грамматики и специальной терминологии как в устной, так и в письменной формах.</p> <p>Изучает отечественную и зарубежную научную литературу, демонстрирует критический анализ опубликованных научных результатов, выявляет перспективные направления исследования, составляет план выпускной квалификационной работы.</p> <p>Использует различные функции организации для поддержки стратегии и операционной деятельности.</p> <p>Применяет методы и инструменты операционного менеджмента.</p> <p>Анализирует и использует различные источники информации для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.</p> <p>Перечисляет состав, структуру и движения финансовых корпораций;</p> <p>Проводит анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами.</p> <p>Демонстрирует знание методов и принципов научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых. Владеет современными методами и инструментами для оценки показателей финансово-хозяйственной</p> | |
|--|--|

| | |
|---|-----------------------|
| <p>деятельности хозяйствующего субъекта. Проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Оформляет результаты проведенного исследования, на основе принципов и требований к содержанию и оформлению результатов научной работы.</p> <p>При написании статьи, доклада использует обязательные элементы структуры научной работы, корректно использует языковой стиль научного исследования, корректно использует цитирование, как прием.</p> <p>Осуществляет подготовку статьи, доклада, оценивает полученные результаты.</p> <p>Готовит, оформляет и представляет доклад, научный отчет.</p> | |
| <p>Не анализирует изученные документы организации, не определяет влияние современных экономических тенденций на развитие экономической активности компании.</p> <p>Не принимает управленческие решения на основе моделирования конкретной экономической ситуации.</p> <p>Не демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Не актуализирует направления исследования для подготовки ВКР. Не знает содержания, сущности и роли хозяйственного механизма корпораций в современной экономике.</p> <p>Не решает задачи, относящиеся к современным микроэкономическим моделям.</p> <p>Не владеет методологией экономического исследования.</p> <p>Не анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Не обосновывает достоверность полученных результатов.</p> <p>Не знает направления саморазвития, самореализации, возможности использования творческого потенциала</p> <p>Не демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Не обосновывает рабочую гипотезу.</p> <p>Не систематизирует и не обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.</p> <p>При написании отчета не демонстрирует языковой стиль, не использует обязательные элементы структуры научной работы.</p> <p>Не осмысляет актуальные проблемы и перспективные направления развития экономики, иностранного языка на уровне, позволяющем изучать зарубежные исследования.</p> <p>Не ищет и не анализирует релевантную информацию на иностранном языке по интересующей проблеме.</p> <p>Не обрабатывает и не анализирует информацию, не делает выводы, не формулирует цели и задачи, не структурирует ответы на вопросы, грамотно используя пройденную лексику и финансово-экономическую терминологию.</p> <p>Не знает основные психологические особенности коммуникаций с другими обучающимися, с преподавателями.</p> <p>Не применяет нормы коммуникаций во время делового общения, а также в нестандартных ситуациях.</p> <p>Не осуществляет успешную коммуникацию на основе базовых знаний лексики, грамматики и специальной терминологии как в устной, так и в письменной формах.</p> <p>Не использует в профессиональной деятельности этику делового общения.</p> <p>Не применять этику и социальную ответственность на поведение личности, группы, коллектива для повышения эффективности работы организации.</p> <p>В научно-исследовательской деятельности не использует практические</p> | <p>Незачет</p> |

| | |
|--|--|
| <p>навыки воздействия на поведения личности.</p> <p>Не осуществляет успешную коммуникацию на основе базовых знаний лексики, грамматики и специальной терминологии как в устной, так и в письменной формах.</p> <p>Не изучает отечественную и зарубежную научную литературу, не демонстрирует критический анализ опубликованных научных результатов, не выявляет перспективные направления исследования, не составляет план выпускной квалификационной работы.</p> <p>Не использует различные функции организации для поддержки стратегии и операционной деятельности.</p> <p>Не применяет методы и инструменты операционного менеджмента.</p> <p>Не анализирует и не использует различные источники информации для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.</p> <p>Не перечисляет состав, структуру и движения финансовых корпораций; Не проводит анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами.</p> <p>Не демонстрирует знание методов и принципов научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых. Не владеет современными методами и инструментами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. Не проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Не оформляет результаты проведенного исследования, на основе принципов и требований к содержанию и оформлению результатов научной работы.</p> <p>Не осуществляет подготовку доклада, не оценивает полученные результаты.</p> | |
|--|--|

6.3. Методические материалы

Содержание отчетных материалов по научно-исследовательской работе должно отражать:

1) Объект исследования и его краткую характеристику. Объектом исследования, как правило, является конкретная организация (учреждение), на базе которой обучающийся планирует прохождение преддипломной практики. В характеристике обучающийся указывает: организационно-правовую форму организации, форму собственности, сведения об уставных документах, уставный капитал, численность предприятия, информацию об юридическом и физическом адресе, тип организационно-управленческой структуры, основной деятельности организации;

2) Предмет исследования и его краткую характеристику. Предмет исследования – это определенная область деятельности объекта исследования (и/или его отдельная часть), на изменение (совершенствование, развитие) которой и направлен разрабатываемый проект. Характеристика предмета исследования тесно связана с исследуемой и разрешаемой обучающимся проблемой.

3) Цель – это конечный результат, на который направлена научно-исследовательская деятельность: обоснование выбора объекта исследования, изучение научной и

публицистической литературы из российских и международных источников, составление и утверждение научным руководителем индивидуального задания на ВКР, написание теоретической части (1 главы ВКР). Обучающийся излагает суть и этапы проведения работы с указанием используемых проектных и научно-исследовательских методов (прогнозирование, планирование, социологический опрос, проведение экспериментов), а также планируемых результатов.

4) Задачи отражают этапы проведения обучающимся исследования. Как правило, суть задач сводится к получению определенной информации и её последующей интерпретации в контексте обозначенной цели. На основе выделенных задач обучающийся логически выстраивает структуру: обоснование необходимости проекта и определения результатов, сопряженных с его реализацией.

5) Анализ внутренней среды объекта исследования. Задача данной части исследования сводится к выявлению сильных и слабых сторон объекта исследования с точки зрения предмета исследования.

6) Анализ внешней среды объекта исследования. Обучающийся должен определить возможности и угрозы внешней среды для объекта исследования. Как и в предыдущем случае, изучение и анализ внешней среды ограничивается предметной областью исследования.

Содержание отчетных материалов по научно-исследовательской работе должно отражать написание научно-теоретической части магистерского исследования (1 главы магистерской диссертации).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Согласно специфике научно-исследовательской работы, на момент её прохождения обучающиеся могут воспользоваться следующими видами методического обеспечения:

Библиотечно-информационные ресурсы ОП ВО (в том числе и используемые электронно-библиотечные системы) в составе которого находятся такие источники:

- Англоязычные (Bloomberg, Ebrary, EBSCO Publishing, Emerging Markets Information Service, IMF eLibrary, JSTOR, New Palgrave Dictionary of Economics, OECD iLibrary, Oxford Handbooks Online, Passport Euromonitor International, SAGE, Science Direct, Scopus, SPRINGER, SCOPUS)

- Русскоязычные (CBONDS.RU, East View Information Services, Inc., eLIBRARY.RU, Polpred.com Обзор СМИ, Интернет-сервис «Антиплагиат», Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК», ЭБС IPRbooks, ЭБС издательства "Лань", ЭБС издательства "Юрайт", Электронная Библиотека Издательского Дома «Гребенников»).

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по научно-исследовательской работе Академия располагает следующей материально-технической базой:

- аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, а также специализированным ситуационным центром для проведения занятий в форме кругового стола, ролевой игры и работы в малых группах;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Во время практики студентам следует уделять особое внимание изучению документации организации: нормативные инструкции, технологические карты и т.д.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. www.garant.ru – СПС «Гарант»;
7. www.consultant.ru – СПС «Консультант Плюс».