

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет финансов и банковского дела
(наименование структурного подразделения (института (факультета))
Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Финансы, денежное обращение
и кредит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
(индекс и наименование научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

«Банки, финансы, инвестиции»

направленность(и) профиль(и)

Магистр

квалификация выпускника

Очная/очно-заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Авторы-составители:

д.э.н., проф., зав. кафедрой Финансы, денежное обращение и кредит Хандруев А.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.э.н, исполнительный директор Кузнецова Л.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., начальник УМО Ивинская М.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Финансы, денежное обращение и кредит, д.э.н., проф. Хандруев А.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	18
4. Содержание практики.....	19
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).	20
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	32
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	32

1. Вид (тип) практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – производственная практика (научно-исследовательская работа).

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарная.

Форма проведения – дискретная (рассредоточенная).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. Практика Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1 ОК-1.2	ОК-1.1 Способность проведение анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами; ОК-1.2. Способность применять различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности;
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1 ОК-3.2 ОК-3.3	ОК-3.1 Способность практического решения задач, относящихся к современным микроэкономическим моделям; ОК-3.2 Способность практического решения задач, относящихся к современным микроэкономическим моделям при получении первичных профессиональных умений и навыков; ОК-3.3. Способность осваивать микроэкономические модели в рамках научно-исследовательской работы.
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1 Способности владеть практическими навыками по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, коллектива

	исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		для повышения эффективности работы организации. ПК-1.2 Способность проводить критический анализ опубликованных работ по теме исследования. ПК-1.3 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, составлять программу исследований.
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.1 Способность обосновывать и актуализировать научное исследование и методику оформления научных работ, используя этику делового общения на основе критериев социально-экономической эффективности. ПК-2.2. Способность обосновывать теоретическую значимость научно-исследовательской работы.
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	ПК-3.1. Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы. ПК-3.2. Способность принятия управленческих решений в сфере финансовых рынков и корпоративного управления. ПК-3.3. Способность сформировать программу самостоятельных исследований в научно-исследовательской деятельности и реализовывать ее.
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-4.1. Способность на основе экономической безопасности представлять полученные финансовые знания в виде научного отчета, доклада. ПК-4.2. Способность представлять результаты

			<p>проведенного исследования, используя современные информационные ресурсы и технологии.</p> <p>ПК- 4.3. Способность представлять результаты проведенного научного исследования в виде отчета.</p>
ДПК-2	<p>способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности, готовить аналитические материалы по результатам их применения, проводить консультирование</p>	<p>ДПК-2.1</p> <p>ДПК-2.2</p> <p>ДПК-2.3</p>	<p>ДПК-2.1. Способность использовать количественные методы для прикладного анализа в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности.</p> <p>ДПК-2.2. Способность готовить аналитические материалы, используя информационные ресурсы и по результатам их применения, проводить консультирование.</p> <p>ДПК-2.3. Способность качественно и количественно готовить итоговые аналитические материалы по результатам применения новейших финансовых технологий.</p>

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПС Специалист по финансовому консультированию		
<p>ОТФ Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В);</p> <p>ТФ Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7) ;</p>	<p>ОК-1.1-2 ОК-3.1-3 ПК-1.1- 1.3 ПК-2.1-2.2 ПК-3.1-3.3 ПК-4.1-4.3 ДПК-2.1-2.3</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эффективных межличностных коммуникаций; - этика делового общения; - необходимый спектр финансовых продуктов и услуг; - Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности; - Экономические и юридические аспекты страховой деятельности; - основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; - - основные финансовые организации и профессиональные участники страхового сектора; - - основные финансовые организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования; - общие принципы и технологии продаж; - обзвон потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов; - Порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; - Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; - Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг;

		<ul style="list-style-type: none"> - Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений; - осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей, рисков; - учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента; Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг.
		<p>На уровне навыков:</p> <p>Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами;</p> <p>Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и юридической точек зрения;</p> <p>Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски;</p>
Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С)	ОК-1.1-2 ОК-3.1-3 ПК-1.1- 1.3 ПК-2.1-2.2 ПК-3.1-3.3 ПК-4.1-4.3 ДПК-2.1-2.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического менеджмента и маркетинга; - основы понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; - основы управления проектами; - основы теории корпоративных финансов; - основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности; - основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; - требования к аппаратно-информационному обеспечению финансового консультирования; - Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного процесса

		<p>финансового консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бизнес-планирования и прогнозирования; - содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования; - основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию; - корпоративные акты, определяющие общую стратегию развития организации; - ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации; - документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации; - формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; - понимать особенности бизнеса организации и его функционирования; - определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; - руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; - оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования; - пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию; - анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; - анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного
--	--	---

		<p>обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования; - оценивать полезность внедрения и затраты на внедрение автоматизированных информационных систем по финансовому консультированию; - координировать деятельность сторонних организаций и вести переговоры по вопросам аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования; - разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования;
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя; - формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон.
ПС «Страховой брокер»:		
<p>ОТФ Оказание информационно-консультационных и методических услуг (D) ТФ Консультирование потребителей и поставщиков страховых (перестраховочных) услуг и иных лиц (в том числе органы власти) по вопросам страхования (перестрахования)</p>	<p>ОК-1.1-2 ОК-3.1-3 ПК-1.1- 1.3 ПК-2.1-2.2 ПК-3.1-3.3 ПК-4.1-4.3 ДПК-2.1-2.3</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданское законодательство Российской Федерации; - Международное законодательство в сфере страхования; - Нормативные правовые документы в сфере страхования; - Теория страхования; - Страховое дело; - Основы маркетинга; - Региональная экономика; - Экономика отраслевых рынков; - Мировая экономика; - Макроэкономика.

(D/01.7)		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы маркетинговых исследований для изучения рынка страховых (перестраховочных) услуг; - Анализировать нормативные правовые акты в сфере страхования (перестрахования); - Анализировать систему государственного регулирования в сфере страхования (перестрахования); - Исследовать макроэкономические условия; - Готовить экспертные заключения по вопросам страхования (перестрахования); - Готовить методические рекомендации для потребителей страховых (перестраховочных) услуг. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить аналитические отчеты о современном положении на страховом (перестраховочном) рынке;
<p>ОТФ Оказание информационно-консультационных и методических услуг (D) ТФ Разработка и реализация новых программ страхования (перестрахования) (D/02.7);</p>	<p>ОК-1.1-2 ОК-3.1-3 ПК-1.1- 1.3 ПК-2.1-2.2 ПК-3.1-3.3 ПК-4.1-4.3 ДПК-2.1-2.3</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданское законодательство Российской Федерации - Международное законодательство в сфере страхования - Нормативные правовые документы в сфере страхования - Методические документы в страховании (перестраховании) - Теория страхования - Страховое дело - Экономика отраслевых рынков - Региональная экономика - Риск-менеджмент - Маркетинг страховых услуг <p>На уровне умений: :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать существующие страховые программы и страховые продукты; - Разрабатывать стандартные (типовые) правила страхования; - Разрабатывать типовые образцы договоров (полисов) страхования; - Разрабатывать новые страховые программы; - Создавать условия для привлечения клиентов к заключению договоров

		<p>страхования (перестрахования) по новым программам страхования (перестрахования).</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать риски на международном и национальном уровне;
<p>ОТФ</p> <p>Оказание информационно-консультационных и методических услуг (D) ТФ</p> <p>Содействие повышению финансовой и страховой грамотности потребителей и поставщиков страховых (перестраховочных) услуг и иных лиц и организаций (D/03.7)</p>	<p>ОК-1.1-2</p> <p>ОК-3.1-3</p> <p>ПК-1.1- 1.3</p> <p>ПК-2.1-2.2</p> <p>ПК-3.1-3.3</p> <p>ПК-4.1-4.3</p> <p>ДПК-2.1-2.3</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданское законодательство Российской Федерации - Международное законодательство в сфере страхования - Нормативные правовые документы в сфере страхования - Теория страхования - Страховое дело - Основы маркетинга - Мировая экономика - Международные экономические отношения - Макроэкономика <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить материалы на специализированные выставки; Готовить публикации для специализированных изданий Участвовать в программах по финансовой грамотности населения Осуществлять просветительскую деятельность по формированию у граждан и представителей организаций навыков профессионального потребления страховых (перестраховочных) услуг <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> Готовить информационные обзоры страховых (перестраховочных) рынков; - Проводить презентации во время специализированных выставок; Участвовать в подготовке и работе круглых столов, конференций, симпозиумов
<p>ПС «Специалист по микрофинансовым операциям»:</p>		

<p>ОТФ Управление микрофинансовыми операциями в организации (С) ТФ Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования (С/01.7) ТФ Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования (С/02.7); ТФ Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям (С/03.7);</p>	<p>ОК-1.1-2 ОК-3.1-3 ПК-1.1- 1.3 ПК-2.1-2.2 ПК-3.1-3.3 ПК-4.1-4.3 ДПК-2.1-2.3</p>	<p>На уровне знаний: Основы стратегического менеджмента и маркетинга Основы и методы информационно-аналитической работы Информационно-коммуникационные технологии и базы данных Основы управления проектами Основы теории корпоративных финансов Национальные и международные стандарты и руководства в области управления информационными технологиями и информационной безопасности Требования к аппаратно-информационному обеспечению микрофинансирования Основы и методы бизнес-планирования и прогнозирования Международные и национальные стандарты, а также лучшие практики в профессиональной сфере Внутренние регламенты организации Требования законодательства Российской Федерации о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма Законодательство Российской Федерации в области микрофинансирования Основы планирования бизнес-процесса в организации. Технологии управления проектами автоматизации микрофинансовой деятельности Тенденции рынка микрофинансирования и кредитования в стране и за рубежом Основы финансовой математики Методы расчета статистических показателей и анализа данных Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере и методы автоматизации процесса проведения микрофинансовых операций Требования законодательства Российской Федерации о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p>
---	---	--

		<p> Основы кадрового планирования и управления персоналом Подходы и методы управления организационными изменениями Корпоративные регламентные документы и локальные акты Система внутренней и внешней коммуникации Методы управления персоналом Основы теории организации и принятия решений Основы и методы стратегического менеджмента Требования законодательства Российской Федерации о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма </p> <hr/> <p> На уровне умений: Устанавливать и поддерживать деловые отношения Определять приоритеты и текущие цели процесса проведения микрофинансовых операций Руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу проведения микрофинансовых операций Оценивать расходы организации на процесс внедрения и функционирования микрофинансовых операций Использовать лучшие мировые практики по проведению микрофинансовых операций Анализировать данные досье клиента и принимать решение о целевом предложении микрозайма Оценивать расходы на внедрение и функционирование аппаратно-информационного комплекса Оценивать эффективность внедрения специализированных автоматизированных информационных систем Разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности Организовывать и описывать бизнес-процессы Разрабатывать методологические материалы и правовое обоснование для ведения микрофинансовой </p>
--	--	---

		<p>деятельности</p> <p>Управлять персоналом</p> <p>Производить бизнес-планирование и стратегический анализ деятельности организации.</p> <p>Руководить разработкой документации и положения о локальных документах</p> <p>Применять корпоративные документы и процедуры для организации эффективного процесса микрофинансирования</p> <p>Определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации по процессу микрофинансирования</p> <p>Организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач</p> <p>Определять основные показатели эффективности руководителей подразделений</p> <p>Определять потребности в обучении персонала</p>
		<p>На уровне навыков:</p> <p>Устанавливать и поддерживать внешние и внутренние коммуникации</p> <p>Анализировать мировую практику микрофинансирования и выбирать лучшие технологии для применения</p> <p>Оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по микрофинансовым операциям в организации</p> <p>Разрабатывать локальные документы организации</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации</p> <p>Применять методы расчета показателей микрозаймов, анализа портфеля микрозаймов</p>
ПС «Специалист по кредитному брокериджу»:		
<p>ОТФ</p> <p>Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу (С)</p> <p>ТФ</p> <p>Стандартизация бизнес-процессов (С/01.7)</p> <p>ТФ</p> <p>Создание</p>	<p>ОК-1.1-2</p> <p>ОК-3.1-3</p> <p>ПК-1.1- 1.3</p> <p>ПК-2.1-2.2</p> <p>ПК-3.1-3.3</p> <p>ПК-4.1-4.3</p> <p>ДПК-2.1-2.3</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>Основы стратегического менеджмента и маркетинга</p> <p>Основы и методы информационно-аналитической работы</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и базы данных</p> <p>Основы управления проектами</p> <p>Основы теории корпоративных финансов</p>

<p>организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа (С/02.7); ТФ</p> <p>Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров (С/03.7);</p>		<p>Национальные и международные стандарты и руководства в области управления информационными технологиями и информационной безопасности</p> <p>Требования к аппаратно-информационному обеспечению микрофинансирования</p> <p>Основы и методы бизнес-планирования и прогнозирования</p> <p>Международные и национальные стандарты, а также лучшие практики в профессиональной сфере</p> <p>Внутренние регламенты организации</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области микрофинансирования</p> <p>Основы планирования бизнес-процесса в организации.</p> <p>Технологии управления проектами автоматизации микрофинансовой деятельности</p> <p>Тенденции рынка микрофинансирования и кредитования в стране и за рубежом</p> <p>Основы финансовой математики</p> <p>Методы расчета статистических показателей и анализа данных</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере и методы автоматизации процесса проведения микрофинансовых операций</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>Основы кадрового планирования и управления персоналом</p> <p>Подходы и методы управления организационными изменениями</p> <p>Корпоративные регламентные документы и локальные акты</p> <p>Система внутренней и внешней коммуникации</p> <p>Методы управления персоналом</p> <p>Основы теории организации и</p>
---	--	--

		<p>принятия решений</p> <p>Основы и методы стратегического менеджмента</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p>
		<p>На уровне умений:</p> <p>Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации</p> <p>Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование</p> <p>Руководить разработкой корпоративных регламентных документов</p> <p>Оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективной работы специалиста по кредитному брокериджу</p> <p>Анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов</p> <p>Внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа</p> <p>Устанавливать и поддерживать деловые контакты внутри организации</p> <p>Оценивать ресурсы, необходимые для создания подразделения по кредитному брокериджу</p> <p>Планировать и руководить процессом разработки нормативных документов о порядке ведения деятельности подразделения по кредитному брокериджу</p> <p>Организовывать систему отчетности в подразделении по кредитному брокериджу</p> <p>Организовывать систему внутренней и внешней коммуникации в подразделении по кредитному брокериджу</p> <p>Определять потребности в повышении квалификации персонала подразделения по кредитному брокериджу</p> <p>Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного</p>

		<p>брокериджа Оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной обеспечения работы подразделения по кредитному брокериджу Оценивать эффективность и затраты от внедрения автоматизированных информационных систем Координировать деятельность организации и вести переговоры по вопросам аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитного брокера</p> <p>На уровне навыков: Определять основные показатели эффективности персонала подразделения по кредитному брокериджу Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения деятельности Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя. Применять корпоративные документы для организации работы подразделения по кредитному брокериджу.</p>
--	--	--

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики

Общая трудоемкость Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» составляет 18 зачётных единиц (648 ак. ч.).

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» имеет рассредоточенный характер в учебном процессе и осваивается в 1,2, 3 семестре для обучающихся очной и очно-заочной ф/о.

Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.01 Микроэкономика (продвинутый уровень);

Б1.Б.03 Эконометрика (продвинутый уровень);

Б1. В.01 Современные коммуникации в бизнесе;
 Б1. В.02 Мировая финансовая система;
 Б1. В.03 Методология научного исследования в экономике;
 Б1. В.05 Финансовая система и институты финансового посредничества;
 Б1. В.14 Информационные ресурсы и информационная безопасность бизнеса
 Б1.В.ДВ.01.01 Этика делового общения;
 Б1.В.ДВ.01.02 Этика и социальная ответственность;
 Б1.В.ДВ.01.03 Психологические основы эффективного профессионального общения;
 Б1.В.ДВ.01.04 Психолого-педагогическая адаптация;
 Б1.В.ДВ.02.01 Финансовые рынки
 Б1.В.ДВ.02.02 Корпоративные финансы
 Б1.В.ДВ.02.03 Кросскультурные переговоры.

Содержание практики Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» (1-2 курс, 1-3 семестр для очной и очно-заочной ф/о) напрямую связано с Б2.В.01(У) Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (1 курс 2 семестр для студентов очной ф/о и 2 курс , 3 семестр для студентов очно-заочной ф/о), с Б2.В.03(П) Практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 курс, 4 семестр для очной и очно-заочной ф/о), а также с Б2.В.04(П) Преддипломной практикой (2 курс 4 семестр для студентов очной ф/о и 2 курс , 4,5 семестр для студентов очно-заочной ф/о), входящими в Блок 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

Промежуточная аттестация Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» проходит в форме зачёта в 3 семестре, на 2 курсе для очной и очно-заочной формы обучения.

4. Содержание практики

Таблица 1

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1.	Введение в научно-исследовательскую проблематику (1-2 семестр)	Работа с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Участие в серии семинаров «НИР». Участие в мастер-классах и семинарах «Основы информационного поиска и библиотечных знаний». Участие в мастер-классах и семинарах по актуальной проблематике в рамках магистерского исследования. Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР.
2.	Исследование научной проблематики, согласно выбранной темы исследования	Участие в серии семинаров «НИР». Подготовка и защита теоретической части исследования (1 главы ВКР).

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
	(3 семестр)	

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).

Перед зачетом обучающиеся представляют в деканат оформленные:

- отзыв-характеристику руководителя практики от Академии (оценка научного руководителя выполненного этапа исследования – 1 главы ВКР);
- отчетные материалы по практике, оформленный в установленном порядке (написанная 1 глава ВКР);
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии (плана-график проведения НИР, написание 1 главы ВКР).

Методические рекомендации по оформлению научно-исследовательской работы

В отчетных материалах должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчетные материалы по практике состоят из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимися в период исследования.

Технические требования к оформлению отчетных материалов по практике

Отчетные материалы по практике предоставляются в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3. Верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое - 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем (без учета отзыва руководителя преддипломной практики от организации, индивидуального задания руководителя ВКР) должен составлять 15-25 стр. печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервал с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1.1. В ходе реализации Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель практики отслеживает ход выполнения заданий на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики:

1 этап. Введение в научно-исследовательскую проблематику (1-2 семестр)

Работа с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.

Участие в серии семинаров «НИР».

Участие в мастер-классах и семинарах «Основы информационного поиска и библиотечных знаний». Участие в мастер-классах и семинарах по актуальной проблематике в рамках магистерского исследования.

Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР.

2 этап. Исследование научной проблематики, согласно выбранной темы исследования (3 семестр)

Участие в серии семинаров «НИР».

Подготовка и защита теоретической части исследования (1 главы ВКР).

6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации практики Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» обучающий предоставляет:

- 1) Совместный рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы.
- 2) Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу.

Типовые задания для научно-исследовательской работы:

Обучающийся формулирует, описывает и согласовывает с руководителем:

- цель прохождения практики,
- задачи практики,
- вопросы, подлежащие изучению,
- ожидаемые результаты практики.

В ходе прохождения практики обучающийся формирует следующие компетенции:

Анализирует модели и методы эконометрического анализа, основы эконометрических методов, необходимых для решения теоретических и практических задач исследования массовых общественных явлений и процессов.

Решает задачи на определение детерминации и значимости.

Применяет математический аппарат при обработке и интерпретации статистических данных.

Проводит исследование деятельности организации (корпорации), её соответствие целям и задачам хозяйственного развития, прогнозирует возможное развитие в будущем.

Определяет влияние современных экономических тенденций на развитие экономической активности компании.

Принимает управленческие решения на основе моделирования конкретной экономической ситуации.

Демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.

Осуществляет сбор материала для анализа исследований в предметной области.

Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, мыслит системно, структурирует информацию.

Демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.

Актуализирует направления исследования.

Знает содержание сущности и роли хозяйственного механизма корпораций в современной экономике.

Решает задачи, относящиеся к современным микроэкономическим моделям.

Владеет методологией экономического исследования.

Знает направления саморазвития, самореализации, возможности использования творческого потенциала.

Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.

Обосновывает рабочую гипотезу.

При написании отчета демонстрирует языковой стиль, использует обязательные элементы структуры научной работы.

Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.

Обосновывает достоверность полученных результатов.

Демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.

При написании отчета демонстрирует языковой стиль, использует обязательные элементы структуры научной работы.

Осмысляет актуальные проблемы и перспективные направления развития экономики, иностранного языка на уровне, позволяющем изучать зарубежные исследования.

Самостоятельно ищет и анализирует релевантную информацию на иностранном языке по интересующей проблеме.

Обрабатывает и анализирует информацию, делает выводы, формулирует цели и задачи, структурирует ответы на вопросы, грамотно используя пройденную лексику и финансово-экономическую терминологию.

Знает основные психологические особенности коммуникаций с другими обучающимися, с преподавателями

Применяет нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях

Осуществляет успешную коммуникацию на основе базовых знаний лексики, грамматики и специальной терминологии как в устной, так и в письменной формах.

В научно-исследовательской деятельности использует практические навыки воздействия на поведения личности.

Демонстрирует знания научных трудов и последние достижения ученых по теме исследования, как в РФ, так и за рубежом.

Способность овладения навыками работы с научной литературой, критической оценки научных результатов.

Обосновывает, анализирует и оценивает результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, составляет программу научных исследований в области экономики, используя этические нормы и психологические основы эффективного профессионального общения.

Применяет этические нормы и психологические основы эффективного профессионального общения при оценке результатов исследований российских и зарубежных специалистов.

Применяет основные психологические особенности коммуникаций с другими обучающимися, с преподавателями.

Применяет нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях.

Осуществляет успешную коммуникацию на основе базовых знаний лексики, грамматики и специальной терминологии как в устной, так и в письменной формах.

Использует методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых

Знает основные психологические особенности коммуникаций с другими обучающимися, с преподавателями

В научно-исследовательской деятельности использует практические навыки воздействия на поведения личности.

Демонстрирует этические нормы и психологические основы эффективного профессионального общения при оценке результатов исследований российских и зарубежных специалистов.

Обосновывает и актуализирует влияние этики и социальной ответственности на повышение социально-экономической эффективности.

Формулирует, актуализирует и анализирует теоретическую значимость научно-исследовательской работы.

Знает методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых.

Использует методологию научного исследования для принятия управленческих решений. Выбирает оптимальные способы и методы проведения научных исследований в экономике. тенденции развития финансовых рынков.

Обосновывает новые подходы к исследованию новаций в области корпоративных финансов.

Анализирует результаты кросскультурных переговоров в научно-исследовательской деятельности.

Проводит самостоятельно исследование в соответствии с разработанной научно-исследовательской программой.

Проводить исследования тенденций развития финансового рынка и применяет полученные результаты в научно-исследовательской деятельности.

Использует оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами в исследовательской деятельности и применяет полученные результаты в практической деятельности.

Обобщает и обосновывает выводы о тенденциях мировой финансовой системы на основе анализа отечественных и зарубежных исследований.

Демонстрирует в научном исследовании способность использования инструментов экономической безопасности, анализа и оценки влияния современных экономических тенденций на развитие мировой финансовой системы.

Обобщает и обосновывает выводы о тенденциях мировой финансовой системы на основе анализа отечественных и зарубежных исследований.

Демонстрирует в научном исследовании умение использовать современные информационные ресурсы и технологии и на их основе проанализировать и дать оценку влиянию современных экономических тенденций на развитие экономики.

Осуществляет подготовку отчета, оценивает полученные результаты.

Анализирует основные тенденции развития финансовых рынков, обобщает и обосновывает выводы о тенденциях финансовой системы и развитии сектора финансового посредничества на основании анализа отечественных и зарубежных исследований, определяет влияние современных экономических тенденций на развитие финансовой системы и развитии сектора финансового посредничества, составляет аналитические и прогностические отчеты.

Строит стандартные эконометрические модели в банковской, финансовой, инвестиционной сферах, готовит информационные обзоры и аналитические отчеты.

Использует информационные ресурсы и современные способы коммуникации в профессиональном коллективе,

применяет знания об информационной безопасности в процессе использования современных коммуникативных технологий, использует инструменты информационной безопасности бизнеса и на их основе готовит аналитические материалы.

Проводит статистическое обследование, опрос, анкетирование и обрабатывает их результаты, участвует в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Осуществляет подготовку доклада, оценивает полученные результаты.

3)Отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме защиты письменных отчетных материалов с презентацией, составленного в соответствии с методическими рекомендациями, с учетом соблюдения этапов прохождения практики и отзыва руководителя практики от организации.

Защита отчетных материалов по практике проводится в форме доклада с презентацией результатов практики в электронном виде.

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится заочно на основе оценки научного руководителя выполненных работ этапа 1. Введение в научно-исследовательскую проблематику и этапа 2. Исследование научной проблематики, согласно выбранной темы исследования программы НИР в соответствии с таблицей 1.

Шкала оценивания

Критерии оценивания	оценка
<p>Анализирует модели и методы эконометрического анализа, основы эконометрических методов, необходимых для решения теоретических и практических задач исследования массовых общественных явлений и процессов.</p> <p>Решает задачи на определение детерминации и значимости.</p> <p>Применяет математический аппарат при обработке и интерпретации статистических данных.</p> <p>Проводит исследование деятельности организации (корпорации), её соответствие целям и задачам хозяйственного развития, прогнозирует возможное развитие в будущем.</p> <p>Определяет влияние современных экономических тенденций на развитие экономической активности компании.</p> <p>Принимает управленческие решения на основе моделирования конкретной экономической ситуации.</p> <p>Демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p> <p>Осуществляет сбор материала для анализа исследований в предметной области.</p> <p>Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, мыслит системно, структурирует информацию.</p> <p>Демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p> <p>Актуализирует направления исследования.</p> <p>Знает содержание сущности и роли хозяйственного механизма корпораций в современной экономике.</p> <p>Решает задачи, относящиеся к современным микроэкономическим моделям.</p> <p>Владеет методологией экономического исследования.</p> <p>Знает направления саморазвития, самореализации, возможности использования творческого потенциала.</p> <p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Обосновывает рабочую гипотезу.</p> <p>Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.</p> <p>Обосновывает достоверность полученных результатов.</p> <p>Демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p> <p>При написании отчетных материалов демонстрирует языковой</p>	Зачет

<p>стиль, использует обязательные элементы структуры научной работы.</p> <p>Осмысляет актуальные проблемы и перспективные направления развития экономики, иностранного языка на уровне, позволяющем изучать зарубежные исследования.</p> <p>Самостоятельно ищет и анализирует релевантную информацию на иностранном языке по интересующей проблеме.</p> <p>Обрабатывает и анализирует информацию, делает выводы, формулирует цели и задачи, структурирует ответы на вопросы, грамотно используя пройденную лексику и финансово-экономическую терминологию.</p> <p>Знает основные психологические особенности коммуникаций с другими обучающимися, с преподавателями</p> <p>Применяет нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях</p> <p>Осуществляет успешную коммуникацию на основе базовых знаний лексики, грамматики и специальной терминологии как в устной, так и в письменной формах.</p> <p>В научно-исследовательской деятельности использует практические навыки воздействия на поведения личности.</p> <p>Демонстрирует знания научных трудов и последние достижения ученых по теме исследования, как в РФ, так и за рубежом.</p> <p>Обосновывает, анализирует и оценивает результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, составляет программу научных исследований в области экономики, используя этические нормы и психологические основы эффективного профессионального общения.</p> <p>Применяет этические нормы и психологические основы эффективного профессионального общения</p> <p>при оценке результатов исследований российских и зарубежных специалистов.</p> <p>Применяет основные психологические особенности коммуникаций с другими обучающимися, с преподавателями.</p> <p>Применяет нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Осуществляет успешную коммуникацию на основе базовых знаний лексики, грамматики и специальной терминологии как в устной, так и в письменной формах.</p> <p>Использует методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых</p> <p>Знает основные психологические особенности коммуникаций с другими обучающимися, с преподавателями</p> <p>В научно-исследовательской деятельности использует практические навыки воздействия на поведения личности.</p> <p>Демонстрирует этические нормы и психологические основы эффективного профессионального общения</p> <p>при оценке результатов исследований российских и зарубежных специалистов.</p> <p>Обосновывает и актуализирует влияние этики и социальной ответственности на повышение социально-экономической эффективности.</p> <p>Формулирует, актуализирует и анализирует теоретическую</p>	
---	--

<p>значимость научно-исследовательской работы.</p> <p>Знает методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых.</p> <p>Использует методологию научного исследования для принятия управленческих решений.</p> <p>Выбирает оптимальные способы и методы проведения научных исследований в экономике.</p> <p>тенденции развития финансовых рынков.</p> <p>Обосновывает новые подходы к исследованию новаций в области корпоративных финансов.</p> <p>Анализирует результаты кросскультурных переговоров в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Проводит самостоятельно исследование в соответствии с разработанной научно-исследовательской программой.</p> <p>Проводить исследования тенденций развития финансового рынка и применяет полученные результаты в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Использует оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами в исследовательской деятельности и применяет полученные результаты в практической деятельности.</p> <p>Обобщает и обосновывает выводы о тенденциях мировой финансовой системы на основе анализа отечественных и зарубежных исследований.</p> <p>Демонстрирует в научном исследовании способность использования инструментов экономической безопасности, анализа и оценки влияния современных экономических тенденций на развитие мировой финансовой системы.</p> <p>Обобщает и обосновывает выводы о тенденциях мировой финансовой системы на основе анализа отечественных и зарубежных исследований.</p> <p>Демонстрирует в научном исследовании умение использовать современные информационные ресурсы и технологии и на их основе проанализировать и дать оценку влиянию современных экономических тенденций на развитие экономики.</p> <p>Осуществляет подготовку отчета, оценивает полученные результаты.</p> <p>Анализирует основные тенденции развития финансовых рынков, обобщает и обосновывает выводы о тенденциях финансовой системы и развитии сектора финансового посредничества на основании анализа отечественных и зарубежных исследований, определяет влияние современных экономических тенденций на развитие финансовой системы и развитии сектора финансового посредничества, составляет аналитические и прогностические отчеты.</p> <p>Строит стандартные эконометрические модели в банковской, финансовой, инвестиционной сферах, готовит информационные обзоры и аналитические отчеты.</p> <p>Использует информационные ресурсы и современные способы коммуникации в профессиональном коллективе, применяет знания об информационной безопасности в процессе использования современных коммуникативных технологий, использует инструменты информационной безопасности бизнеса и</p>	
--	--

<p>на их основе готовит аналитические материалы.</p> <p>Проводит статистическое обследование, опрос, анкетирование и обрабатывает их результаты, участвует в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p>	
<p>Не способен к анализу моделей и методов эконометрического анализа, основ эконометрических методов, необходимых для решения теоретических и практических задач исследования массовых общественных явлений и процессов.</p> <p>Не решает задачи на определение детерминации и значимости.</p> <p>Не применяет математический аппарат при обработке и интерпретации статистических данных.</p> <p>Не проводит исследование деятельности организации (корпорации), её соответствие целям и задачам хозяйственного развития, прогнозирует возможное развитие в будущем.</p> <p>Не определяет влияние современных экономических тенденций на развитие экономической активности компании.</p> <p>Не принимает управленческие решения на основе моделирования конкретной экономической ситуации.</p> <p>Не демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p> <p>Не осуществляет сбор материала для анализа исследований в предметной области.</p> <p>Не анализирует и не обобщает экономическую и финансовую информацию, не структурирует информацию.</p> <p>Не демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p> <p>Не актуализирует направления исследования.</p> <p>Не показывает знание содержания сущности и роли хозяйственного механизма корпораций в современной экономике.</p> <p>Не решает задачи, относящиеся к современным микроэкономическим моделям.</p> <p>Не владеет методологией экономического исследования.</p> <p>Не использует творческий потенциал.</p> <p>Не анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Не обосновывает рабочую гипотезу.</p> <p>Не систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.</p> <p>Не обосновывает достоверность полученных результатов.</p> <p>Не демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p> <p>При написании отчетных материалов не демонстрирует языковой стиль, не использует обязательные элементы структуры научной работы</p> <p>Не осмысляет актуальные проблемы и перспективные направления развития экономики, иностранного языка на уровне, позволяющем изучать зарубежные исследования.</p> <p>Самостоятельно не ищет и не анализирует релевантную информацию на иностранном языке по интересующей проблеме.</p>	<p>Не зачет</p>

<p>Не обрабатывает и не анализирует информацию, делает выводы, не формулирует цели и задачи, структурирует ответы на вопросы, грамотно используя пройденную лексику и финансово-экономическую терминологию.</p> <p>Не знает основные психологические особенности коммуникаций с другими обучающимися, с преподавателями</p> <p>Не применяет нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Не осуществляет успешную коммуникацию на основе базовых знаний лексики, грамматики и специальной терминологии как в устной, так и в письменной формах.</p> <p>В научно-исследовательской деятельности не использует практические навыки воздействия на поведения личности.</p> <p>Не демонстрирует знания научных трудов и последние достижения ученых по теме исследования, как в РФ, так и за рубежом.</p> <p>Не обосновывает, не анализирует и не оценивает результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, не составляет программу научных исследований в области экономики. Не применяет этические нормы и психологические основы эффективного профессионального общения при оценке результатов исследований российских и зарубежных специалистов.</p> <p>Не применяет основные психологические особенности коммуникаций с другими обучающимися, с преподавателями.</p> <p>Не применяет нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Не осуществляет успешную коммуникацию на основе базовых знаний лексики, грамматики и специальной терминологии как в устной, так и в письменной формах.</p> <p>Не использует методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых.</p> <p>В научно-исследовательской деятельности использует практические навыки воздействия на поведения личности.</p> <p>Не формулирует, не актуализирует и не анализирует теоретическую значимость научно-исследовательской работы.</p> <p>Не знает методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых.</p> <p>Не использует методологию научного исследования для принятия управленческих решений.</p> <p>Не выбирает оптимальные способы и методы проведения научных исследований в экономике.</p> <p>Не обосновывает новые подходы к исследованию новаций в области корпоративных финансов.</p> <p>Не анализирует результаты кросскультурных переговоров в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Не проводит самостоятельно исследование в соответствии с разработанной научно-исследовательской программой.</p> <p>Не проводить исследования тенденций развития финансового рынка и не применяет полученные результаты в научно-исследовательской деятельности.</p>	
--	--

<p>Не использует оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами в исследовательской деятельности и не применяет полученные результаты в практической деятельности.</p> <p>Не обобщает и не обосновывает выводы о тенденциях мировой финансовой системы на основе анализа отечественных и зарубежных исследований.</p> <p>Не демонстрирует в научном исследовании способность использования инструментов экономической безопасности, анализа и оценки влияния современных экономических тенденций на развитие мировой финансовой системы.</p> <p>Не обобщает и не обосновывает выводы о тенденциях мировой финансовой системы на основе анализа отечественных и зарубежных исследований.</p> <p>Не демонстрирует в научном исследовании умение использовать современные информационные ресурсы и технологии и на их основе проанализировать и дать оценку влиянию современных экономических тенденций на развитие экономики.</p> <p>Не осуществляет подготовку отчета, оценивает полученные результаты.</p> <p>Не анализирует основные тенденции развития финансовых рынков, не обобщает и не обосновывает выводы о тенденциях финансовой системы и развитии сектора финансового посредничества на основании анализа отечественных и зарубежных исследований, не определяет влияние современных экономических тенденций на развитие финансовой системы и развитии сектора финансового посредничества, не оставляет аналитические и прогностические отчеты.</p> <p>Не строит стандартные эконометрические модели в банковской, финансовой, инвестиционной сферах, не готовит информационные обзоры и аналитические отчеты.</p> <p>Не использует информационные ресурсы и современные способы коммуникации в профессиональном коллективе, не применяет знания об информационной безопасности в процессе использования современных коммуникативных технологий, не использует инструменты информационной безопасности бизнеса и на их основе не готовит аналитические материалы.</p> <p>Не проводит статистическое обследование, опрос, анкетирование и не обрабатывает их результаты, не участвует в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p>	
--	--

6.3. Методические материалы

Содержание отчетных материалов по научно-исследовательской работе должно отражать:

1) Объект исследования и его краткую характеристику. Объектом исследования, как правило, является конкретная организация (учреждение), на базе которой обучающийся

планирует прохождение преддипломной практики. В характеристике обучающийся указывает: организационно-правовую форму организации, форму собственности, сведения об уставных документах, уставный капитал, численность предприятия, информацию об юридическом и физическом адресе, тип организационно-управленческой структуры, основной деятельности организации;

2) Предмет исследования и его краткую характеристику. Предмет исследования – это определенная область деятельности объекта исследования (и/или его отдельная часть), на изменение (совершенствование, развитие) которой и направлен разрабатываемый проект. Характеристика предмета исследования тесно связана с исследуемой и разрешаемой обучающимся проблемой.

3) Цель – это конечный результат, на который направлена научно-исследовательская деятельность: обоснование выбора объекта исследования, изучение научной и публицистической литературы из российских и международных источников, составление и утверждение научным руководителем индивидуального задания на ВКР, написание теоретической части (1 главы ВКР). Обучающийся излагает суть и этапы проведения работы с указанием используемых проектных и научно-исследовательских методов (прогнозирование, планирование, социологический опрос, проведение экспериментов), а также планируемых результатов.

4) Задачи отражают этапы проведения обучающимся исследования. Как правило, суть задач сводится к получению определенной информации и её последующей интерпретации в контексте обозначенной цели. На основе выделенных задач обучающийся логически выстраивает структуру: обоснование необходимости проекта и определения результатов, сопряженных с его реализацией.

5) Анализ внутренней среды объекта исследования. Задача данной части исследования сводится к выявлению сильных и слабых сторон объекта исследования с точки зрения предмета исследования.

6) Анализ внешней среды объекта исследования. Обучающийся должен определить возможности и угрозы внешней среды для объекта исследования. Как и в предыдущем случае, изучение и анализ внешней среды ограничивается предметной областью исследования.

Содержание отчетных материалов по научно-исследовательской работе должно отражать написание научно-теоретической части магистерского исследования (1 главы магистерской диссертации).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Согласно специфике научно-исследовательской работы, на момент её прохождения обучающиеся могут воспользоваться следующими видами методического обеспечения:

Библиотечно-информационные ресурсы ОП ВО (в том числе и используемые электронно-библиотечные системы) в составе которого находятся такие источники:

- Англоязычные (Bloomberg, Ebrary, EBSCO Publishing, Emerging Markets Information Service, IMF eLibrary, JSTOR, New Palgrave Dictionary of Economics, OECD iLibrary, Oxford Handbooks Online, Passport Euromonitor International, SAGE, Science Direct, Scopus, SPRINGER, SCOPUS)

- Русскоязычные (CBONDS.RU, East View Information Services, Inc., eLIBRARY.RU, Polpred.com Обзор СМИ, Интернет-сервис «Антиплагиат», Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК», ЭБС IPRbooks, ЭБС издательства "Лань", ЭБС издательства "Юрайт", Электронная Библиотека Издательского Дома «Гребенников»).

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по научно-исследовательской работе Академия располагает следующей материально-технической базой:

- аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, а также специализированным ситуационным центром для проведения занятий в форме кругового стола, ролевой игры и работы в малых группах;

- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Во время практики студентам следует уделять особое внимание изучению документации организации: нормативные инструкции, технологические карты и т.д.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. www.garant.ru – СПС «Гарант»;
7. www.consultant.ru – СПС «Консультант Плюс».