

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры государственного  
регулирования экономики  
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательский семинар

*(индекс, наименование практики, в соответствии с учебным планом)*

38.04.01 Экономика

*(код, наименование направления подготовки)*

Управление инвестициями и инновациями в экономике

*(направленность (профиль))*

магистр

*(квалификация)*

очная, заочная

*(форма обучения)*

Год набора – 2018

Москва, 2017 г.

**Автор-составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственного регулирования экономики Сергиенко В.В.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

## Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО	5
4. Содержание научно-исследовательской работы	5
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе	9
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	12
7.3. Нормативные правовые документы	13
7.4. Интернет-ресурсы	14
7.5. Иные рекомендуемые источники	14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

### 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип: Б2.В.02(Н) Научно-исследовательский семинар.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывная.

### 2. Планируемые результаты практики

#### 2.1. Б2.В.02(Н) Научно-исследовательский семинар обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.2	способность выявлять возможности развития методологии инвестиционного анализа с учетом отраслевой специфики
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.2	способность проведения самостоятельных исследований в области управления инвестициями и инновациями в экономике
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5.2	способность разрабатывать проектные решения с использованием информационных систем и технологий в экономике
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.2	способность оценивать эффективность проектов с учетом применения информационных систем и технологий в экономике

#### 2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
стратегического управления процессами организационной и технологической	ПК-2.2	знать методические рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов; уметь оценивать эффекты реализации

модернизации производства		инвестиционных проектов в смежных сферах экономики; владеть навыком обоснования рекомендаций по совершенствованию процедур оценки научно-инновационных проектов и их отбора для финансирования
стратегического управления процессами организационной и технологической модернизации производства	ПК-3.2	знать методические рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов; уметь оценивать эффекты реализации инвестиционных проектов в смежных сферах экономики; владеть навыком обоснования рекомендаций по совершенствованию процедур оценки научно-инновационных проектов и их отбора для финансирования
стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	ПК-5.2	знать основы информационных систем и технологий в экономике; уметь на практике применять информационные системы и технологии; владеть навыком разработки проектных решений
стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	ПК-6.2	знать основы информационных систем и технологий в экономике; уметь на практике применять информационные системы и технологии; владеть навыком разработки проектных решений

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

#### Объем научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость Б2.В.02(Н) Научно-исследовательский семинар составляет:

- по очной форме обучения 24 зачетные единицы, 864 часа (в том числе контактная работа 48 часов);
- по заочной форме обучения 24 зачетные единицы, 864 часа (в том числе контактная работа 16 часов).

#### Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательский семинар предусмотрена:

- по очной форме обучения в 1-3 семестре,
- по заочной форме обучения в 1-4 семестре.

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательский семинар входит в Блок 2 Практики (Вариативная часть), является производственной практикой.

Форма промежуточной аттестации: зачеты с оценкой.

### 4. Содержание практики

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форматекущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Методологические основы научного познания	180			8		172	
Тема 2	Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.	180			8		172	
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Тема 3	Методы логического и творческого мышления. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	252			16		236	
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Тема 4	Презентация результатов исследования	252			16		236	
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		864			48		816	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Методологические основы научного познания	216			4		212	
Тема 2	Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.	216			4	4	208	
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Тема 3	Методы логического и творческого мышления. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	216			4		212	
Тема 4	Презентация результатов исследования	216			4	4	208	
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Формат текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Всего:		864			16		840	8

## **Содержание модуля Б2.В.02(Н) Научно-исследовательский семинар**

### **Тема 1. Методологические основы научного познания.**

Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод. Особенности социально-экономических систем. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментально-теоретический. Цели и задачи теоретического исследования. Методы в исследованиях. Классификация методов исследования. Виды магистерских диссертаций. Эмпирическое исследование – выдвижение одной или нескольких гипотез относительно предмета или объекта исследования, сбор данных, их обработка и анализ. Выдвигаемые гипотезы могут быть заимствованы из работ, в которых рассматривается схожая проблема. Методологическая работа – разработка методики решения управленческих задач или совершенствование аналитического инструментария исследования. Исследовательская работа – изучение, эксперимент, проверка теории в целях получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта, явления. Консультационный проект или прикладная работа – решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией, выработка практических рекомендаций.

### **Тема 2. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.**

Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи. Аналитика внутреннего и внешнего окружения. Анализ результатов и последствий. Формулировка исследовательских проблем. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач. Критерии оценки диссертации: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, обоснованность выбора темы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов и подпараграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования; отсутствие логических перекосов в пользу отдельных вопросов. Качество содержания работы: умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему, предложить варианты ее решения; самостоятельность, проявленная при обработке и анализе изучаемой

литературы, т.е. отсутствие значительных объемов прямого цитирования; отсутствие фактических, логических, орфографических и грамматических ошибок; соблюдение стиля научной работы; актуальность содержания. Рекомендации по написанию научных работ.

### **Тема 3. Методы логического и творческого мышления. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.**

Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Объективные экономические законы. Построение методологических схем научных исследований в менеджменте. Методологический парадокс. Эвристические методы. Алгоритмические методы. Методы графического представления результатов исследования.

Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация.

Аналитический обзор литературы основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях международного уровня и должен содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий.

Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы.

### **Тема 4. Презентация результатов исследования.**

Представление диссертации к защите. Правила оформления магистерской диссертации. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом. Критерии устной защиты диссертационного исследования.

## **5. Формы отчетности по практике**

Магистрант в обязательном порядке должен представить результаты своей научно-исследовательской работы и материалы магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре.

Результаты работы магистранта на научно-исследовательском семинаре учитываются при выставлении зачетов с оценкой.

Зачет с оценкой предполагает подготовку обучающимся короткого доклада (5-7 минут) и ответы на вопросы по существу научного исследования.

- по очной форме обучения:

Зачет с оценкой в 1 семестре выставляется на основе проекта введения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), который отражает:

- актуальность выбранной темы;
- степень изученности темы;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методологическую основу исследования и методы исследования;
- анализ литературы и источников;
- научную новизну исследования;
- практическую значимость работы;
- описание структуры работы.



Зачет с оценкой во 2 семестре выставляется на основе подготовки докладов для выступлений и материалов для дискуссий по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Зачет с оценкой в 3 семестре выставляется на основе представления результатов научно-исследовательской работы.

- по заочной форме обучения;

Зачет с оценкой во 2 семестре выставляется на основе проекта введения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), который отражает:

- актуальность выбранной темы;
- степень изученности темы;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методологическую основу исследования и методы исследования;
- анализ литературы и источников;
- научную новизну исследования;
- практическую значимость работы;
- описание структуры работы.

Зачет с оценкой в 4 семестре выставляется на основе подготовки докладов для выступлений и материалов для дискуссий по теме выпускной квалификационной работы и представления результатов научно-исследовательской работы.

Оценка промежуточной аттестации по Б2.В.02(Н) Научно-исследовательский семинар проставляется в приложение к диплому.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

**6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты результатов научно-исследовательской работы, по результатам которой выставляется зачет с оценкой.**

### **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.2	способность выявлять возможности развития методологии инвестиционного анализа с учетом отраслевой специфики
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.2	способность проведения самостоятельных исследований в области управления инвестициями и инновациями в экономике
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие	ПК-5.2	способность разрабатывать проектные решения с использованием информационных систем и технологий в экономике

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.2	способность оценивать эффективность проектов с учетом применения информационных систем и технологий в экономике

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 способность выявлять возможности развития методологии инвестиционного анализа с учетом отраслевой специфики	знать методические рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов; уметь оценивать эффекты реализации инвестиционных проектов в смежных сферах экономики; владеть навыком обоснования рекомендаций по совершенствованию процедур оценки научно-инновационных проектов и их отбора для финансирования	знать методические рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов; уметь оценивать эффекты реализации инвестиционных проектов в смежных сферах экономики; владеть навыком обоснования рекомендаций по совершенствованию процедур оценки научно-инновационных проектов и их отбора для финансирования
ПК-3.2 способность проведения самостоятельных исследований в области управления инвестициями и инновациями в экономике	знать методические рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов; уметь оценивать эффекты реализации инвестиционных проектов в смежных сферах экономики; владеть навыком обоснования рекомендаций по совершенствованию процедур оценки научно-инновационных проектов и их отбора для финансирования	знать методические рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов; уметь оценивать эффекты реализации инвестиционных проектов в смежных сферах экономики; владеть навыком обоснования рекомендаций по совершенствованию процедур оценки научно-инновационных проектов и их отбора для финансирования
ПК-5.2 способность разрабатывать проектные решения с использованием информационных	знать основы информационных систем и технологий в экономике; уметь на практике применять информационные системы и технологии;	знать основы информационных систем и технологий в экономике; уметь на практике применять информационные системы и технологии;

систем и технологий в экономике	владеть навыком разработки проектных решений	владеть навыком разработки проектных решений
ПК-6.2 способность оценивать эффективность проектов с учетом применения информационных систем и технологий в экономике	знать основы информационных систем и технологий в экономике; уметь на практике применять информационные системы и технологии; владеть навыком разработки проектных решений	знать основы информационных систем и технологий в экономике; уметь на практике применять информационные системы и технологии; владеть навыком разработки проектных решений

Типовые вопросы в ходе защиты научно-исследовательского семинара:

1. Наука и ее роль в современном обществе.
2. Процесс научного исследования.
3. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.
4. Особенности социально-экономических систем.
5. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные.
6. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментально-теоретический.
7. Цели и задачи теоретического исследования.
8. Методы в исследованиях.
9. Классификация методов исследования.
10. Виды магистерских диссертаций.
11. Эмпирическое исследование – выдвижение одной или нескольких гипотез относительно предмета или объекта исследования, сбор данных, их обработка и анализ.
12. Выдвигаемые гипотезы могут быть заимствованы из работ, в которых рассматривается схожая проблема.
13. Методологическая работа – разработка методики решения управленческих задач или совершенствование аналитического инструментария исследования.
14. Исследовательская работа – изучение, эксперимент, проверка теории в целях получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта, явления.
15. Консультационный проект или прикладная работа – решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией, выработка практических рекомендаций.
16. Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов.
17. Построение теоретических положений диссертации.
18. Формулирование научных выводов.
19. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.).
20. Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике.
21. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи.
22. Аналитика внутреннего и внешнего окружения.
23. Анализ результатов и последствий.
24. Формулировка исследовательских проблем.
25. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач.

26. Критерии оценки диссертации: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, обоснованность выбора темы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов и подпараграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования; отсутствие логических перекосов в пользу отдельных вопросов.

27. Качество содержания работы: умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему, предложить варианты ее решения; самостоятельность, проявленная при обработке и анализе изучаемой литературы, т.е. отсутствие значительных объемов прямого цитирования; отсутствие фактических, логических, орфографических и грамматических ошибок; соблюдение стиля научной работы; актуальность содержания.

28. Рекомендации по написанию научных работ.

29. Системы и системный подход.

30. Анализ и синтез.

31. Индукция и дедукция.

32. Объективные экономические законы.

33. Построение методологических схем научных исследований в менеджменте.

34. Методологический парадокс.

35. Эвристические методы.

36. Алгоритмические методы.

37. Методы графического представления результатов исследования.

38. Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация.

39. Аналитический обзор литературы основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях международного уровня и должен содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

40. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий.

41. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы.

42. Представление диссертации к защите..

43. Правила оформления магистерской диссертации.

44. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения.

45. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом.

46. Критерии устной защиты диссертационного исследования.

### **Шкала оценивания**

Оценка защиты отчета формируется на основе балльно-рейтинговой системы: 40% из 100% (или 40 баллов из 100) - вклад по результатам защиты НИР; 40% из 100% (или 40 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам ответов на вопросы на защите; 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам отзыва руководителя НИР.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения, умении находить оригинальные ответы, умении работать с источниками, умении соединять теоретические знания, полученные при изучении дисциплин Блока 1 с практическими умениями и навыками, освоенными в результате практики.

### **6.3. Методические материалы**

Подготовка комплекта документов, перечисленных в п.5, является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не представившие в полном объеме все документы, не допускаются к сдаче зачета.

Основанием для допуска обучающегося к защите является подготовленные в соответствии с изложенными в п. 5 требованиями документы. Защита отчета предполагает подготовку обучающимся короткого доклада (5-7 минут) и ответы на вопросы по существу отчета. Оценка промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе проставляется в приложение к диплому.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.
2. Аудит: Учебник / Н.В. Парушина, С.П. Суворова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.
3. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства): Монография / Суглобов А.Е., Воронцовас А.И., Орлова Е.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 173 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Муниципальный контроль в Российской Федерации: Материалы научно-практической конференции (Воронеж, 28 февраля 2012 г.) / под ред. Т.М. Бялкиной. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2012.- 168 с.
2. Саунин А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2015. – 336 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2015.
5. Федеральный закон от 6.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_14058/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/) (дата обращения: 27.08.2015).
6. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации». URL: <http://www.consultant.ru>.
8. Бюллетень Счетной палаты Российской Федерации.
9. Вестник АККОР.

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>
2. Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/> (
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>
4. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru/) (
7. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
8. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
9. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
11. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>
12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
13. <http://audit.gov.ru/> - Счетная палата РФ
14. <http://www.minfin.ru/> – Министерство финансов Российской Федерации
15. Сайты контрольно-счетных органов субъектов РФ
16. Сайты органов государственной власти субъектов РФ
17. Сайты органов местного самоуправления
18. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
19. Справочно-правовая система «Гарант»

#### **7.5. Иные источники**

1. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник... по специальности "Финансы и кредит" / под ред. Мст. П. Афанасьева. - 3-е издание, стереотипное. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – 776 с.
2. Евстигнеев Е.Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум: учебное пособие. – М.: Проспект, 2013.- 520 с.
3. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента: учебник. - 2-е издание. – М.: Про-спект, 2013.- 478 с.
4. Кузин В.И. Организационно-правовые системы государственного и муниципального управления: учебное пособие / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015.- 118 с.
5. Лобанова Е.Н. Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях. – М.: Дело, 2014.- 515 с.
6. Четыркин Е.М. Финансовые риски: научно-практическое пособие / РАНХиГС при Президенте РФ. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дело, 2015.- 192 с.

7. Финансовое право: учебник для вузов: допущено М-вом образования и науки РФ... по специальности "Юриспруденция" / под ред. Н. И. Химичева. - 5-е издание, переработанное и дополненное. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2012.- 751 с.
8. Ведев А.Л. Методология построения финансовых балансов секторов экономики / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015.- 131 с.
9. Вылкова Е.С. Налоговое планирование: учебник: рекомендовано М-вом общего и профессионального образования РФ... / Санкт-Петербургский ун-т экономики и финансов. – М.: Юрайт, 2011.- 639 с.
10. Государственная антикризисная поддержка крупных и системообразующих компаний. Направления, особенности и уроки российской практики / науч. ред. А. Д. Радыгин; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2012. - 271 с.
11. Денежные обязательства в системе финансовых правоотношений / Новосибирский национальный исследовательский государственный ун-т. - Новосибирск: Наука, 2015.- 116 с.
12. Добролюбова Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2014.- 113 с.
13. Еремина С.В. Основы финансовых расчетов: [учебное пособие] / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2014.- 164 с.
14. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве: мо-нография / отв. ред. М.А. Егорова; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Юстицинформ, 2015. - 656 с.
15. Кэмерон Э.К. Микроэконометрика: методы и их применения: рекомендуется РАН-ХиГС в качестве учебника.... Кн. 1 / пер. с англ.; под науч. ред. Б. Демешева; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015.- 523 с. - (Академический учебник).
16. Кэмерон Э.К. Микроэконометрика: методы и их применения: рекомендуется РАН-ХиГС в качестве учебника.... Кн. 2 / пер. с англ.; под науч. ред. Б. Демешева; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015.- 664 с. - (Академический учебник).
17. Неудачин В.В. Реализация стратегии компании. Финансовый анализ и моделирование / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015.- 166 с.
18. Платов В.Я. Технология стратегического планирования и управления / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2013.- 370 с.
19. Российская экономика в 2014 году. Тенденции и перспективы. Вып. 36 / под ред. С.Г. Синельникова-Мурылева (гл. ред.), А.Д. Радыгина; Ин-т экономической политики им. Е.Т. Гайдара. – М.: Изд-во ин-та Гайдара, 2015.- 568 с.
20. Соколов И.А. Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2013.- 246 с.
21. Стратегические финансы. Междисциплинарный проектный метод обучения: учебник / под общ. ред. Е.В. Семенковой; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2013.- 725 с.
22. Управление проектами: учебное пособие / под общ. ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 9-е издание, стереотипное. – М.: Омега-Л, 2013.- 960 с.
23. Урубков А.Р. Методы и модели оптимизации управленческих решений: учебное по-собие / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015.- 237 с.
24. Экономика общественного сектора: учебник: допущено УМО вузов России... / под ред.: П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова; РАН, Институт экономики; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2015.- 556 с.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для прохождения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных

консультаций и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для проведения контактной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>