

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института (факультета))
Прикладных информационных технологий
(наименование кафедры)

Утверждена
решением кафедры Прикладных
информационных технологий ИОН
РАНХиГС

Протокол № 9
от «18» мая 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль " Digital design в менеджменте (информационно-аналитический
менеджмент)"

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

д.т.н., профессор _____ Пранов Б.М.

Заведующий кафедрой

прикладных информационных технологий к.т.н.

Голосов П.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способы и формы ее проведения
2.	Планируемые результаты практики (научно-исследовательской работы).....
3.	Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО
4.	Содержание практики (научно-исследовательской работы).....
5.	Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).....
6.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1.	Основная литература.....
7.2.	Дополнительная литература
7.3.	Нормативные правовые документы
7.4.	Интернет-ресурсы
7.5.	Иные рекомендуемые источники
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Целью научно-исследовательской работы является формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для научного творчества, способности самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической деятельности.

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

владение современной проблематикой данной отрасли знания;

знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1. НИР обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.2	Формирование навыков и умений использования полученных знаний при решении практических задач
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.2	формирование навыков и умений осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования,	ОПК-3.2	Обосновывать актуальность и практическую

	обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования		значимость избранной темы научного исследования
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Формирование владением методов, обеспечивающих реализацию корпоративных стратегий, развития и изменений
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.2	Формирование практических владений использованием количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами с написанием аналитических материалов по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Формирование навыков использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6	Формирование владения методами управления корпоративными финансами

2.2 В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
В Управление сервисами ИТ / В/03.7 Управление моделью предоставления сервисов ИТ	ОК-1.2	на уровне знаний: содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		на уровне умений: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
		на уровне навыков: использования приемов саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
D Управление портфелем продуктов и подразделением управления продуктами / D/04.7 Подбор и прием на работу менеджеров продуктов и управление их деятельностью	ОК-3.2	на уровне знаний: - принципов планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; - основных закономерностей взаимодействия общества и природы; основные виды услуг на рынке в рамках ВТО;
		на уровне умений: - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать риски в профессиональной деятельности; - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
		на уровне навыков: - самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; - к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
		-навыками использования творческого потенциала для управления экологическими процессами в международном бизнесе и в рамках ВТО.
Е Стратегическое корпоративное управление рисками / Е/01.8 Определение стратегии организации в части развития и поддержания системы управления рисками	ОПК-3.2	на уровне знаний: - основных результатов новейших исследований по проблемам менеджмента; административные, и экономические методы управления качеством;
		на уровне умений: - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы
		на уровне навыков: - применения методологии и методик проведения научных исследований; проведения самостоятельной научной и исследовательской работы.
D Управление ИТ-инновациями / D/02.9 Управление выявлением и внедрением ИТ-инноваций	ПК-2.2	на уровне знаний: - принципов разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечения их реализации;
		на уровне умений: - разрабатывать программы организационного развития риск-менеджмента
		на уровне навыков: - применения корпоративной стратегии для реализации принципов организационного развития и изменений.
С Управление информационной средой / С/01.8 Управление стратегией ИТ	ПК-4.2	на уровне знаний: - нормативной документации в области количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
		на уровне умений: - обрабатывать эмпирические и

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
		экспериментальные данные, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;
		на уровне навыков: - количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в масштабах отдельного предприятия; методами оценки рисков, способами и средствами их снижения.
D Управление ИТ- инновациями / D/03.9 Управление оценкой эффективности инноваций ИТ	ПК-5.2	на уровне знаний: - особенностей функционирования рынков в глобальной среде
		на уровне умений: - идентифицировать основных участников рынка и определять тип их рыночного поведения
		на уровне навыков: - внедрения методов экономического анализа поведения агентов и оценки состояния рыночной среды.
D Управление портфелем продуктов и подразделением управления продуктами / D/03.7 Развитие процессов и практик управления продуктами и их интеграции с остальными процессами организации	ПК-6.2	на уровне знаний: - современных теорий корпоративных финансов;
		на уровне умений: - использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
		на уровне навыков: - применения методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

**Указываются только те результаты, которых планируется достичь в период практики. Пустые строки из таблицы исключаются*

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единицы (432 часа)

Место практики в структуре ОП ВО

НИР относится к блоку производственных практик Б2.Н.1.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием консультационных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой, языками программирования и нормативными документами. НИР осуществляется в течение двух семестров: для студентов очной формы обучения – во 2 и 3 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы на дневном обучении и итоговый контроль в форме зачета (2 семестр) и дифференцированного зачета (3 семестр).

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется НИР являются: "Информационные технологии: Обучение, исследования и разработки" (Б1.Б.6 1 семестр), «Основы разработки интернет-ресурсов» (Б1.В.ОД.2 1 семестр), «Программирование» (Б1.В.ДВ2 2 семестр). НИР является опорой в изучении следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.3.2 Управление информационно-технологическими сервисами и контентом (3 семестр), Б2.П.4 Преддипломная практика (4 семестр), Б3 ГИА (4 семестр).

4. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Работа в библиотеке, в поисковых системах, составление каталога релевантных источников с краткими рефератами
2	Рецензирование научно-практических разработок в области ИТ технологий.	Работа с литературными источниками и базами данных, подготовка перечня недостатков и позитивных характеристик литературных источников по проблеме
3	Проектирование, планирование, сбор эмпирических (статистических) данных, проведение исследования по проблеме, интерпретация полученных результатов	Подготовка плана исследований, сбор необходимых данных, реализация плана исследования. Интерпретация полученных результатов и их представление в описательном и иллюстративном оформлении
4.	Написание научной статьи (тезисов) по проблеме исследования	Подготовка плана статьи (тезисов), подготовка текста
5.	Выступление на научном семинаре кафедры	Подготовка презентации
6.	Подготовка отчета о научно-исследовательской работе в семестре	Подготовка плана отчета, оглавления, написание текста, подготовка презентации

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Основными этапами НИР являются:

- 1) планирование НИР:
 - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
 - выбор магистрантом темы исследования;
 - написание реферата по избранной теме;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выполненной работы.

Планирование НИР магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане НИР магистранта, представленного в приложении Б.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по магистерской программе 38.03.02 «Менеджмент» в 2-м семестре является:

- написание реферата или статьи по избранной теме и доклада на студенческую научную конференцию университета.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме диссертационного исследования.
- Кроме того, в этом семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации НИР используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Зачета во 2 семестре и зачета с оценкой в 3 семестре.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации
2. Рецензирование научных трудов
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация
4. Написание научной статьи по проблеме исследования
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования
6. Выступление на научном семинаре кафедры
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью

- | | | |
|---|---|---|
| 3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация | 3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) | 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении |
| 4. Написание научной статьи по проблеме исследования | 4. Статья и заключение научного руководителя | |
| 5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования | 5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта | |
| 6. Выступление на научном семинаре кафедры | 6. Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования | |
| 7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре | 7.1 Отчет о НИР | 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов |

Шкала оценивания.

Критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля) по этапам их формирования представлены в табл.

Критерии	Оценка			
	«отлично» (80-100б)	«хорошо» (60-80б)	«удовлетворитель- но» (41-60б)	«неудовлетворитель- но» (0-40б)
1. Знание теоретических основ	Магистрант дает исчерпывающий ответ, демонстрирует глубокое знание и понимание проблематики.	Магистрант хорошо владеет теорией вопроса	Магистрант отвечает с помощью наводящих вопросов.	Магистрант не понимает проблемы, допускает ошибки при изложении теории.
2. Аргументация	Магистрант использует различные операции логического вывода: анализ, синтез, обобщение, сравнение и др. Свободно выстраивает аргументацию.	Магистрант предъявляет достаточной стройный, лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительные ошибки в аргументации своей позиции.	Магистрант недостаточно аргументирует свою позицию, нарушает логику изложения.	Аргументация Отсутствует. Магистрант допускает грубые ошибки в логических выводах.
3. Умение иллюстрировать теоретические	Магистрант свободно иллюстрирует теоретические	Магистрант иллюстрирует ответ	Магистрант может подкрепить теоретические положения	Магистрант демонстрирует неумение иллюстрировать

Критерии	Оценка			
	«отлично» (80-100б)	«хорошо» (60-80б)	«удовлетворитель- но» (41-60б)	«неудовлетворитель- но» (0-40б)
положения примерами.	положения уместными и обоснованны ми примерами	немногочислен ны ми примерами, испытывает затруднения при их подборе.	примерами только после наводящих вопросов, допуская при этом ошибки.	теоретические положения примерами.
4. Владение профессионал ь- ной терминологие й	Магистрант демонстрируе т свободное владение понятийным аппаратом теории	Магистрант хорошо владеет профессиональ ной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен исправить ее сам.	Магистрант слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности в интерпретации понятий.	Магистрант не владеет профессиональной терминологией.
5. Культура речи	Магистрант демонстрируе т высокую культуру речи.	Магистрант владеет языковыми нормами, но допускает негрубые ошибки.	Магистрант допускает несколько серьезных ошибок.	Речь магистранта фрагментарна, изобилует паузами и грубыми ошибками.

Порядок выставления общей оценки.

Общая оценка выставляется как средняя оценка по приведенным критериям с учетом рейтинга критериев, соответствующих порядку их приведения в таблице.

6.4. Методические материалы

Самостоятельная работа обучаемого, изучающего дисциплину «НИР» направлена на формирование умений и навыков научно-исследовательской работы.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- определение требований и состава средств, методов и мероприятий по организации моделирования с помощью информационных технологий;
- использование методов организации, планирования и контроля функционирования комплекса средств доступа к ИС;
- практического применения технических, программных и программно-аппаратных средств и методов защиты программных приложений;

- организации системы управления контролем доступа в сетевых компьютерных технологиях и оценку эффективности их безопасного функционирования.
- пользования библиотеками прикладных программ компьютерных систем для решения задач по безопасности программных приложений;
- использования специальных программных средств при создании программных приложений и реализации ПО.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Волкова В.Н. МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ.. М: Юрайт, 2015.
2. Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ. Издательство: [М.:Издательство Юрайт](#) 2016

7.2. Дополнительная литература

3. Афонин И.В. Инновационный менеджмент. М.: Гардарики, 2015.
4. Сидняев Н.И. ТЕОРИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА И АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для магистров Издательство: М.:Издательство Юрайт 2016
5. MBA по менеджменту. Под ред. Аллена Р. Коэна. М., Альпина Бизнес Букс. 2004.
6. Сибирская Е., Старцева О. Электронная коммерция. Издательство: Форум. 2013.
7. Agarwal J. D. Globalisation and international capital flows //Finance International Delhi , 2005.- Vol. 19, № 1
8. Financial effects of the WTO agreements on trade.- Penang: TWN, 2003 .-(4) 22p.

7.3. Нормативные правовые документы

9. IEEE P1003.0 «Руководство по окружению открытых систем POSIX».
10. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Процессы жизненного цикла программных средств.

7.4. Интернет-ресурсы.

11. http://www.rzi.tusur.ru/component/option,com_weblinks/task,view/catid,2/id,33/ сайт ФСБ
12. <http://www.topsbi.com/default.asp?trID=161> сайт ФСТЭК России
13. catalog.sec.ru/firms.cfm?fid=7605 библиотека информационных ресурсов по безопасности
14. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
15. <http://www.itsec.ru/articles2/allpubliks> Портал «Информационная безопасность»: новости, публикации, инновации

7.5. Иные источники

16. Афонин И.В. Инновационный менеджмент. М.: Гардарики, 2015.
17. Сидняев Н.И. ТЕОРИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА И АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для магистров Издательство: М.:Издательство Юрайт 2016
18. MBA по менеджменту. Под ред. Аллена Р. Коэна. М., Альпина Бизнес Букс. 2004.
19. Стругова О.Б. Красота повседневности - М., 2012 г.
20. Галкина Е.Г. Мусина Р. Кузнецовы. Династия. Семейное дело..- М.2012 г.
21. Мунтян Т.Н. Шедевры Фаберже из собрания «Связь времен».-М.,2010 г..

22. Agarwal J. D. Globalisation and international capital flows //Finance International Delhi , 2005.- Vol. 19, № 1
23. Financial effects of the WTO agreements on trade.- Penang: TWN, 2003 .-(4) 22p.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по НИР Академия располагает следующей материально-технической базой:

- помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.

Информационные технологии, программное обеспечение и справочные системы

www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
[www. rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
www.aport.ru / - Поисковая система
www.rambler.ru / - Поисковая система
www.yandex.ru / - Поисковая система
www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
<http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
<http://www.garant.ru/> - Гарант