

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК  
(наименование института (факультета))  
Кафедра дизайна  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом

Института общественных наук РАНХиГС

Протокол № 17.1 от «30» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа

38.04.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки)

Управление дизайн-проектами  
направленность (профиль/специализация)

Магистр  
квалификация

очно-заочная  
форма обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

**Автор-составитель:**

Доцент, кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ Лепешкина М.Н.

Профессор, кандидат искусствоведения \_\_\_\_\_ Серов С.И.

Доцент, кандидат исторических наук \_\_\_\_\_ Гринько И.А.

Заведующий кафедрой, кандидат искусствоведения  
профессор кафедры дизайна \_\_\_\_\_ Серов С.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы	4
2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:	4
2.2. В результате выполнения научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	6
4. Содержание научно-исследовательской работы	6
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	8
6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.	8
6.2. Материалы текущего контроля успеваемости	8
6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	8
6.4. Методические материалы	9
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	9
7.1. Основная литература.	9
7.2. Дополнительная литература.	10
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики - концентрированная.

## 2. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы

### 2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.3	Способность к синтезу объектов исследования при управлении в дизайн-проектами
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.2	Готовность выстраивать траекторию самореализации при решении профессиональных задач
		ОК-3.3	Способность к использованию творческого потенциала в профессиональной сфере
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2.2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК-2.3	Способен при принятии управленческих решений, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3.3	Способность обосновывать практическую значимость избранной темы научного исследования
		ОПК-3.4	Способность проводить самостоятельные исследования в профессиональной сфере

### 2.2. В результате выполнения научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа	Планируемые результаты обучения при
--------	-----------	-------------------------------------

(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия <sup>1</sup>	освоения компетенции	прохождении практик
	ОК-1.3	на уровне знаний: знает современные стандарты управления дизайн-проектами, современные информационные системы управления дизайн-проектами, методы нахождения оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений при дизайн-проектировании
		на уровне умений: умеет формировать требования к информационной системе, проводить анализ полученных материалов; проводить анализ и минимизацию рисков, организовывать обработку информации на ПК, интерпретировать полученные результаты; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами
		на уровне навыков: использовать математические методы в управлении дизайн-проектом, использовать методы количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
	ОК-3.2	на уровне знаний: знает способы самореализации при решении профессиональных задач
		на уровне умений: владеет приемами и технологиями формирования путей самореализации, критической оценки результатов
		на уровне навыков: сформулировать цели профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей
	ОК-3.3	на уровне знаний: знает подходы и ограничения при использовании творческого потенциала в профессиональной сфере
		на уровне умений: приемами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
		на уровне навыков: не формируются
	ОПК-2.2	на уровне знаний: знает методы и способы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
		на уровне умений: умеет использовать инструменты анализа различных аспектов и процессов деятельности современной организации

<sup>1</sup> Первая колонка не заполняется для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС и для общекультурных компетенций

		на уровне навыков: владеет инструментами анализа, методами исследования различных управленческих проблем
	ОПК-2.3	на уровне знаний: знает методы управления проектами, командами, организацией с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на уровне умений: умеет проектировать решения управленческих задач оперативного и стратегического уровня на предприятии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на уровне навыков: не формируются
	ОПК-3.3	на уровне знаний: знает категории и понятия научной работы, способы практического применения темы исследования на уровне умений: умеет аргументировано обосновать практическую значимость темы исследования на уровне навыков: не формируются
	ОПК-3.4	на уровне знаний: знает основные формы исследовательской работы в области управления дизайн-проектами на уровне умений: владеет методологическим аппаратом проведения исследований при дизайн-проектировании на уровне навыков: определять структуру и содержание этапов исследовательского процесса в менеджменте.

### 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

#### Объем практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 18 зачетных единицы (648 академических/486 астрономических часов) в соответствии с учебным планом.

#### Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа реализуется на 2 курсе в 4, 5 семестрах. Научно-исследовательская работа выполняется на базе знаний, полученных в ходе изучения дисциплин: История управленческой мысли, Методы исследования в менеджменте, Финансовое планирование и бюджетирование, Управление проектами, Маркетинг, прохождения учебной практики.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

### 4. Содержание научно-исследовательской работы

Таблица 1.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
-------	--------------------------	------------

№ п/п	Этапы практики (периоды)	Виды работ
1	Выбор направления исследования	Разработать возможные направления исследования, решения отдельных задач исследования. Провести сравнительную оценку эффективности возможных направлений исследования. Обосновать выбор оптимального варианта направления исследования. Сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования Провести аналитический обзор информационных источников. Собрать и систематизировать первичную информацию.
2	Основной этап	Разработать и провести анализ модели исследуемого объекта управления. Предложить возможные варианты улучшения модели исследуемого объекта. Реализовать задачи исследования, обработать и обобщить полученную информацию; осмыслить результаты и дать им содержательную интерпретацию. Сопоставить результаты анализа информационных источников и результаты проведенных исследований. Обобщить результаты проделанной работы, обосновать итоговые выводы, рекомендации и предложения, направленные на практическое решение выбранной проблемы. Оценить эффективность полученных результатов. Разработать рекомендаций по использованию результатов
3	Заключительный этап	Разработать заключительный отчет и выступить с докладом о полученных результатах на заседании кафедры.

## 5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

По итогам выполнения научно-исследовательской работы магистрант оформляет отчет, который включает:

- титульный лист;
- краткий анализ результатов работы с учетом индивидуального задания.

К отчету прилагаются: учебные, учебно-методические документы и материалы, графики, таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов. Объем отчета должен составлять не менее 5 страниц формата А4.

Отчеты сдаются руководителю практики.

Магистрант к защите практики должен представить:

1. Индивидуальное задание для выполнения научно-исследовательской работы.
2. Дневник выполнения научно-исследовательской работы;
3. Отчет о выполнении научно-исследовательской работы;
4. Учебно-методические документы (материалы) подготовленные магистрантом в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
5. Отзыв руководителя практики;

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации научно-исследовательской работы используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды) практики</b>	<b>Виды контроля прохождения этапа</b>
1	Выбор направления исследования	Отметка о прохождении собеседования с руководителем практики в дневнике. Промежуточный отчет по НИР.
2	Основной этап	Собеседование с руководителем практики. Промежуточный отчет по НИР, включающий планы, методики, программы проведения исследования
3	Заключительный этап	Подготовка заключительного отчета по НИР

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):** защита отчета по практике в виде доклада полученных результатов

### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

При проведении текущего контроля успеваемости специальные оценочные средства не применяются.

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации специальные оценочные средства не применяются.

#### **Шкала оценивания**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Оценка</b>
Демонстрирует глубокие знания теоретического материала. Работа выполнена с применением методологического аппарата проведения исследований в арт-бизнесе, процесс исследования логически выстроен. Определена структура и содержание этапов исследовательского процесса в менеджменте. Проведена критическая оценка полученных результатов.	Зачтено (отлично)
Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки.	Зачтено (хорошо)
Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, ответ несвязный. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на	Зачтено (удовлетворительно)

исправление.	
Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа. Требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены.	Не зачтено (неудовлетворительно)

#### 6.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету в случае выполнения им индивидуального плана, полученного перед прохождением практики.

Зачет проходит в форме публичной защиты отчета о выполнении НИР.

Защита отчета проходит следующим образом:

Для презентации отчета отводится не более 5 минут, презентация проходит в виде выступления с докладом, сопровождающееся демонстрацией слайдов.

После презентации дается время для ответов на теоретические вопросы или вопросы, возникшие по результатам представленных материалов. На ответы на вопросы отводится 5-7 минут.

### 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 7.1. Основная литература.

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96](http://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96).
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in russia : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01466-2.
3. Голуб О.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 338 с. — 978-5-394-01262-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/644.html>
4. Зинюк О.В. Современный дизайн. Методы исследования [Электронный ресурс] : монография / О.В. Зинюк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 128 с. — 978-5-98079-757-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8444.html>
5. Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 127 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05351-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AFDA083A-124B-4B1F-9F1E-3AA1811A8079](http://www.biblio-online.ru/book/AFDA083A-124B-4B1F-9F1E-3AA1811A8079).
6. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Ласковец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 32 с. — 978-5-374-00427-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782.html>
7. Лукичева В.В. История экономической мысли в лицах и текстах. Русский язык. II сертификационный уровень [Электронный ресурс] : учебное пособие по научному стилю речи / В.В. Лукичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет

дружбы народов, 2013. — 52 с. — 978-5-209-05150-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22158.html>

8. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Матюшка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — 978-5-209-03896-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440.html>

9. Попович А.М. История управленческой мысли [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Попович, И.П. Попович, С.А. Люфт. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 290 с. — 978-5-7779-1865-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59602.html>

10. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 51 с. — 978-5-89040-595-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>

## **7.2. Дополнительная литература.**

1. Графический дизайн. Современные концепции : учебное пособие для вузов / Е. Э. Павловская [и др.] ; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06028-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5CF926E6-F85E-4BC7-8AA5-1F51608D8883](http://www.biblio-online.ru/book/5CF926E6-F85E-4BC7-8AA5-1F51608D8883).

2. Елисеенков Г.С. Дизайн-проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Г.С. Елисеенков, Г.Ю. Мхитарян. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 150 с. — 978-5-8154-0357-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66376.html>

3. Культура как стратегический ресурс. Предпринимательство в культуре. Том 1 [Электронный ресурс] : монография / Е. Глазкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 333 с. — 978-5-4365-0251-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48923.html>

4. Культура как стратегический ресурс. Предпринимательство в культуре. Том 2 [Электронный ресурс] / С.В. Архипова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 197 с. — 978-5-4365-0250-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48909.html>

5. Лебедь В.В. Произведения искусства в авторском праве [Электронный ресурс] : монография / В.В. Лебедь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Книгодел, 2011. — 112 с. — 978-5-9659-0070-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3775.html>

6. Музееведческая мысль в России XVIII—XX веков [Электронный ресурс] : сборник документов и материалов / Э.А. Шулепова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Этерна, 2010. — 960 с. — 978-5-480-00223-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45934.html>

7. Основы и язык визуальной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — 978-5-93026-025-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24040.html>

8. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практ. пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00822-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/76D441FB-26E9-4F61-BA2E-F4BCC62803E2](http://www.biblio-online.ru/book/76D441FB-26E9-4F61-BA2E-F4BCC62803E2).

9. Чудновская, С. Н. История менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Чудновская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04206-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/83E75374-A30E-4457-A39F-7B1ADD8CA604](http://www.biblio-online.ru/book/83E75374-A30E-4457-A39F-7B1ADD8CA604).
10. Шумпетер Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса [Электронный ресурс] / Й. Шумпетер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство Института Гайдара, 2011. — 416 с. — 978-5-91129-075-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5759.html>

**8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Microsoft Project;

для вычислений — табличный процессор Microsoft Excel;

для оформления отчётов — текстовый процессор Microsoft Word;

Материально-техническая база определяется организацией (местом) проведения практики.

Аудитории со столами по количеству студентов, оборудованные экраном и проектором (допускается использование переносной/мобильной техники);