

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра инвестиционно-строительного бизнеса

Утверждена
на заседании кафедры
инвестиционно-строительного бизнеса
протокол № 12
от «19» июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.П Производственная практика
Б2.П.4 Преддипломная практика**

по направлению подготовки
38.04.02 – Менеджмент
Направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной
деятельностью»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора - 2018

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:
д.э.н, проф. Н.Ю. Яськова

Заведующая Кафедрой инвестиционно-строительного бизнеса, д.э.н, проф. Н.Ю. Яськова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО	
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)	
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература	
7.3. Нормативные правовые документы	
7.4. Интернет-ресурсы	
7.5. Иные рекомендуемые источники	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики -преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики – дискретная, концентрированная.

2. Планируемые результаты практики

2.1. Практика преддипломная обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2	Умение использовать системный подход к разработке финансовой стратегии развития корпорации
УК ОС -2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	Умение пользоваться прикладными программами (Autodesk, Revit и др.).
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Теоретическое и практическое освоение принципов принятия управленческих решений в современных условиях инвестиционно-строительной деятельности
УК ОС -4	Способность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1	Формирование творческого потенциала через коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повседневного и делового профессионального общения
УК ОС -5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной	УК ОС-5.2	Формирование матрицы распределения функциональных обязанностей

	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.2	Способность обеспечивать антикризисное управление и устойчивое развитие предприятий инвестиционно-строительной сферы путем разработки плана хозяйственной и финансовой деятельности
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Способность определять существенные условия договоров строительного подряда и проводить выбор методов разрешения хозяйственных споров на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность управления финансовыми ресурсами, обслуживающими инвестиционно-строительную деятельность
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по	ПК-4.5.	Способность применять управленческие методы для инновационного развития строительства

	результатам их применения.		
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	ПК-5.2.	Оценка строительного бизнеса в условиях его целевой фокусировки с применением методов экономического и стратегического анализа
ПК ОС 12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС -12.2.	Разработка маркетинговой стратегии предприятий инвестиционно-строительной сферы в условиях динамически меняющейся конкурентной среды

2.2. В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК ОС -1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.	<p>- следующих знаний: финансовая стратегия, финансовые показатели, критерии оценки, финансовая деятельность;</p> <p>- следующих умений: подразделять финансовые цели на задачи; определять основные этапы финансовой стратегии; систематизировать выводы по итогам финансового анализа; учитывать в финансовой стратегии все контексты направлений развития;</p> <p>- следующих навыков: применения сравнительного анализа стратегических установок; использования методов бенчмаркинга.</p>
УК ОС -2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	<p>- следующих знаний: основы программирования, библиотеки программ, формы и способы коммуникаций;</p> <p>- следующих умений: поиска программных средств, соответствующих задачам геоинформационного моделирования строительства; анализа и сопоставления возможностей пакетов прикладных программ; обеспечения совместимости программного обеспечения;</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>- следующих навыков: работы в различных вычислительных системах.</p>
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.	<p>- следующих знаний: система управления, цель управления, процесс управления, принципы управления, функции управления, факторы, процесс принятия решений, экономическая эффективность, ретроспективный анализ;</p> <p>- следующих умений: систематизировать критерии оценки; структурировать аналитическую информацию; выявлять существенные результаты; учитывать влияние внешних факторов и этапов циклов развития;</p> <p>- следующих навыков: обоснования критериев оценки; применения результатов оценки в предметной области деятельности.</p>
УК ОС -4	Способность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	<p>- следующих знаний: творческий потенциал, личность, коммуникации, методы исследования, деловое общение;</p> <p>- следующих умений: учитывать особенности личности в различных ситуациях; выявлять коммуникативную природу основных социальных, культурных, экономических и политических процессов;</p> <p>- следующих навыков: выражения различных коммуникативных намерений; представления деловой информации на различных бизнес-площадках в форме публичного выступления; соблюдения официального, нейтрального и неофициального стилей профессиональной коммуникации.</p>
УК ОС -5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>- следующих знаний: система управления, структура управления, функциональная структура, динамический подход, функциональная матрица.</p> <p>- следующих умений: критериально оценивать функциональную структуру строительной компании; определять экономическую эффективность функциональной структуры; выявлять проблемы функционирования строительной компании;</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>обеспечивать взаимосогласованность деятельности работников различных функциональных подразделений.</p> <p>- следующих навыков:</p> <p>выявления противоречий в исполнении функциональных обязанностей;</p> <p>использования методов согласования функциональных обязанностей.</p>
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>- следующих знаний:</p> <p>теоретические основы устойчивого развития, кризис, банкротство, цели и задачи фаз развития;</p> <p>- следующих умений:</p> <p>выявлять и оценивать предкризисное состояние;</p> <p>принимать предкризисные меры;</p> <p>согласовывать экономические интересы участников инвестиционно-строительной деятельности;</p> <p>учитывать влияние факторов внешней и внутренней среды;</p> <p>- следующих навыков:</p> <p>формирования и доведения до сотрудников рабочего задания;</p> <p>ретроспективного анализа и синтеза элементов хозяйственного механизма;</p> <p>внедрения новых организационных и технологических решений в механизм финансового оздоровления строительного предприятия.</p>
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>- следующих знаний:</p> <p>хозяйственный договор, договор подряда, условия договора, формы и методы ответственности;</p> <p>- следующих умений:</p> <p>осуществлять экспертизу условий договора подряда;</p> <p>анализировать сложившуюся договорную практику;</p> <p>учитывать опыт договорной работы в строительстве;</p> <p>использовать различные способы решения хозяйственных споров;</p> <p>- следующих навыков:</p> <p>ведения предварительных переговоров;</p> <p>судебного разбирательства споров.</p>
ПК-3	Способность использовать современные методы управления	<p>- следующих знаний:</p> <p>финансовый менеджмент, методы финансирования, строительная смета, виды затрат, стоимостной инжиниринг;</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	корпоративными финансами для решения стратегических задач.	<p>- следующих умений: критериально оценивать характер затрат на строительства; выявлять резервы экономии или замещения одних видов затрат другими; учитывать международные стандарты, требования и условия финансирования; отбирать адекватные целям методы стоимостного инжиниринга;</p> <p>- следующих навыков: применения сравнительного анализа и системного подхода к выбору источников финансирования; использования программных продуктов проведения сметных расчетов.</p>
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	<p>- следующих знаний: инновации, инновационный менеджмент, строительство, уровень развития, деловая активность;</p> <p>- следующих умений: выявлять резервы инновационного развития; оценивать экономическую эффективность инноваций; учитывать зарубежный опыт инновационного развития; применять семантические методы анализа;</p> <p>- следующих навыков: умение формировать бизнес-план реализации проекта с соответствующей программой финансирования; доклада и презентации результатов использования управленческого инструментария; использования программных продуктов для презентации.</p>
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	<p>- следующих знаний: экономический анализ, методы анализа, оценочный инструментарий, экономические интересы, механизмы согласования, глобальные рынки;</p> <p>- следующих умений: оценки результатов деятельности; выявления механизмов развития; использования технологий целевой фокусировки деятельности и проектов; учета интересов всех экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p> <p>- следующих навыков: обоснования критериев оценки стоимости бизнеса;</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		применения преимуществ организации бизнеса в инвестиционно-строительной деятельности.
ПК ОС 12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	<p>- следующих знаний: основы маркетинга, конкурентная среда, конъюнктурный анализ, конкурентоспособность;</p> <p>- следующих умений: анализа конкурентов в условиях динамических изменений внешних факторов инвестиционно-строительной деятельности; выявления сильных и слабых сторон строительного бизнеса; обоснования маркетинговой стратегии развития строительного бизнеса; учета зарубежного опыта конкурентной борьбы на международных рынках;</p> <p>- следующих навыков: динамической оценки конкурентных преимуществ; активного рыночного позиционирования строительной продукции и услуг.</p>

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики

15 зачетных единиц (540 академических часов),

Место практики в структуре ОП ВО

продолжительность практики - 10 недель в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ
Подготовительный этап		
1	Организационное собрание. Консультация руководителя практики Работа с библиографическими и Интернет-ресурсами	Ознакомление с целями и задачами практики. Организация исследовательской работы. Программа исследования. Требования к отчету об исследовании.
Практический этап		

№ п/п	Этапы практики	Виды работ
Подготовительный этап		
	Организация работы по месту практики	Сбор и обработка информации в соответствии с целью и задачами ВКР.
Обобщающий этап		
	Систематизация материалов исследования	Оформление результатов исследования. Выявление проблем исследования
	Разработка методических материалов для совершенствования деятельности организации по результатам исследования	Формирование предложений к методическим материалам для совершенствования деятельности организации по результатам исследования. Подбор и изучение библиографических и Интернет-источников по совершенствованию деятельности организации в аспекте выявленных проблем.
	Представление отчетных материалов	Демонстрация студентом результатов практических исследований для выполнения ВКР

5. Формы отчетности по практике

По окончании практики студент предоставляет индивидуальное задание руководителя ВКР, отчет по практике, оформленный в установленном порядке; отзыв-характеристику руководителя практики от Академии; отзыв руководителя практики от профильной организации.

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета об исследовании

Отчет об исследовании – это документ, который отражает выполнение программы исследования, содержит полученные данные, их анализ, выводы и вытекающие из них практические рекомендации. Объем отчета (текстовая часть, без учета приложений) – 15-25 страниц.

Структура отчета определяется целью исследования, его задачами.

Структура отчета включает:

- титульный лист;
- актуальность выбранной темы исследования, проблемную ситуацию исследования, где необходимо кратко (3-5 предложений) описать причину выбора данной темы и ее значимость для теории и (или) практики;

- цели и задачи исследования, которые отражают те идеи, ради которых проводится это исследование;

- методы исследования - в данной части отчета описываются методы (наблюдение, анкетирование, беседа, моделирование, статистические методы и др.), конкретные методики, которые студент использовал при выполнении исследовательского задания. Необходимо раскрыть содержание используемых методов и методик. Так же необходимо обосновать используемые методы, методики, то есть объяснить их эффективность, полезность, нужность именно в данном исследовании;

- ход исследования – в этой части отчета необходимо описать, как проходило исследование. Указывается место и время проведения исследования, характеризуются респонденты исследования. В описании необходимо представить, что делал исследователь, с кем и с чем он взаимодействовал;

- результаты исследования - в данной части необходимо представить, насколько исследование реализовало поставленные задачи, здесь уместны анализ и оценка полученных результатов, выводы.

Библиографический список должен включать не менее 15 источников.

К отчету прилагаются полученные в ходе работы материалы (таблицы, графики, диаграммы, рисунки и т.д.).

Отчет об исследовании представляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman. __

Требования к структуре, содержанию и оформлению индивидуального задания руководителя выпускной квалификационной работы

Индивидуальное задание включает место и сроки прохождения практики, цели и задачи практики, вопросы, подлежащие изучению, ожидаемые результаты практики

Индивидуальное задание составляется и оформляется руководителем практики от Академии в соответствии с примерной формой, предусмотренной Порядком организации и проведения практики студентов, утвержденным приказом РАНХиГС от 11 мая 2016 года № 01-2212. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word с применением 12 размера шрифта Times New Roman. Индивидуальное задание выдается студенту на вводном практическом занятии.

Требования к структуре, содержанию и оформлению отзыва-характеристики руководителя практики от филиала Академии, отзыва руководителя практики от профильной организации

Отзыв-характеристика руководителя практики от РАНХиГС, отзыв руководителя практики от профильной организации оформляются в соответствии с примерными формами, предусмотренными Порядком организации и проведения практики студентов, утвержденным приказом РАНХиГС от 11 мая 2016 года № 01-2212.

В отзыве-характеристике отражаются вопросы, подлежащие изучению студентом в рамках индивидуального задания, уровень исполнения индивидуального задания, результаты обучения по программе практики (полученные знания, умения и навыки), оценка сформированности компетенций. Объем отзыва-характеристики должен составлять 1-2 страницы печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

Отчет об исследовании, индивидуальное задание, отзыв-характеристика руководителя практики от ала РАНХиГС, отзыв руководителя практики от профильной организации брошюруются студентом в папку.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

подготовительный этап: практическое задание.

практический этап: практическое задание.

обобщающий этап: защита отчета об исследовании.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета об исследовании.

6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Практическое задание (подготовительный этап)

Работа с библиографическими и Интернет-ресурсами

1. Изучите учебно-методическую литературу по теме «Эмпирические (практические) методы исследования». Эмпирические методы служат средством сбора конкретных фактов, направлены на их выявление и описание явлений (изучение литературных источников и ресурсов Интернета; наблюдение, опрос, беседа, интервью, анкетирование, тестирование; измерение; эксперимент; графические методы; метод экспертных оценок; анализ документов, контент-анализ; шкалирование, ранжирование, рейтинг).

2. Изучите общие критерии отбора методов исследования:

- адекватность объекту, предмету, общим задачам исследования, накопленному материалу;
- соответствие современным принципам научного исследования;
- прогностичность, т.е. научная обоснованность, что выбранный метод даст новые и надежные результаты;
- соответствие логическому этапу исследования;
- комплексная взаимосвязь с другими методами.

Осуществите отбор методов исследования для выполнения данного вам на преддипломную практику индивидуального задания. Изучите и охарактеризуйте данные методы.

3. Составьте программу исследования, включающую:

- формулировку и обоснование проблемы исследования;
- определение цели исследования;
- определение предмета и объекта исследования;
- задачи исследования;
- характеристика применяемых в ходе исследования методов и приемов сбора первичной информации; логическая структура применяемого инструментария; - приемы обработки информации.

4. Определите предполагаемые результаты исследовательской работы. Результатом исследовательской работы на уровне эмпирики является получение фактов (информации) об объекте, их анализ и систематизация; получение данных, отражающих результаты деятельности и т.п.; обобщение полученного опыта, формирование норм и правил.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплины по компетенциям	1 курс		2 курс		3 курс
	Промежуточная аттестация				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
УК ОС-1. Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач					
УК ОС-2. Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач					
УК ОС-3. Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности					
УК ОС-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
УК ОС-5. Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия					
ПК - 1 Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями					
ПК - 2 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию					
ПК-3 Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.					
ПК-4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.					
ПК - 5 Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде					
ПК ОС - 12 Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач					
Б2.П.4	Преддипломная практика				экзамен

Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.	УК ОС-1.2	Умение использовать системный подход к разработке финансовой стратегии развития корпорации
УК ОС -2	Способность применять проектный подход	УК ОС-2.2	Умение пользоваться прикладными программами (Autodesk,

	при решении профессиональных задач		Revit и др.).
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.	УК ОС-3.1	Теоретическое и практическое освоение принципов принятия управленческих решений в современных условиях инвестиционно-строительной деятельности
УК ОС -4	Способность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	УК ОС-4.1	Формирование творческого потенциала через коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повседневного и делового профессионального общения
УК ОС -5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.2	Формирование матрицы распределения функциональных обязанностей
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.2	Способность обеспечивать антикризисное управление и устойчивое развитие предприятий инвестиционно-строительной сферы путем разработки плана хозяйственной и финансовой деятельности
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию,	ПК-2.2	Способность определять существенные условия договоров строительного подряда и

	программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию		проводить выбор методов разрешения хозяйственных споров на предприятиях инвестиционно- строительной сферы
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ПК-3.2	Способность управления финансовыми ресурсами, обслуживающими инвестиционно- строительную деятельность
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес- процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	ПК-4.5.	Способность применять управленческие методы для инновационного развития строительства
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	ПК-5.2.	Оценка строительного бизнеса в условиях его целевой фокусировки с применением методов экономического и стратегического анализа
ПК ОС 12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС -12.2.	Разработка маркетинговой стратегии предприятий инвестиционно- строительной сферы в условиях динамически меняющейся конкурентной среды

6.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания
УК ОС-1.2	Полнота учета	Формирование финансовой	Зачет в форме

Умение использовать системный подход к разработке финансовой стратегии развития корпорации	основных направлений финансового развития корпорации	стратегии корпорации	устного обсуждения приоритетов финансовой стратегии корпорации
УК ОС-2.2 Умение пользоваться прикладными программами (Autodesk, Revit и др.).	Представление инвестиционно-строительного проекта в формате программы Autodesk	Оценка расчета экономической эффективности предложенного формата реализации инвестиционно-строительного проекта	Экзамен в форме обсуждения экономической эффективности геоинформационного моделирования
УК ОС-3.1 Теоретическое и практическое освоение принципов принятия управленческих решений в современных условиях инвестиционно-строительной деятельности	Систематизировать принципы принятия управленческих решений в инвестиционно-строительной сфере Апробировать методы оценки экономической эффективности принятых управленческих решений	Степень полноты и взаимонепротиворечивости требований к принятию управленческих решений Умение отбирать и использовать методы оценки экономической эффективности	Экзамен в устной форме обсуждения новых требований и оценочных методов принятия управленческих решений
УК ОС-4.1 Формирование творческого потенциала через коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повседневного и делового профессионального общения	Умение ориентироваться в ситуации делового профессионального общения, вступать в контакт и поддерживать беседу, адекватно реагировать на высказывания деловых партнеров. Владение профессиональной терминологией, необходимой для решения конкретных научно-профессиональных	Владение речевыми формулами, используемыми для выражения различных коммуникативных намерений в процессе деловых профессиональных бесед, а также этическими нормами речевого и неречевого поведения. Написание научных тезисов по профессиональной тематике.	Устный зачет в форме обсуждения научных тезисов

	задач		
УК ОС-5.2 Формирование матрицы распределения функциональных обязанностей	Разработка функциональной структуры организации в прохождении практики Заполнение функциональной матрицы	Степень полноты учета функций Соблюдение функциональной логики и непротиворечивости	Зачет в форме устного доклада
ПК-1.2 Способность обеспечивать антикризисное управление и устойчивое развитие предприятий инвестиционно-строительной сферы путем разработки плана хозяйственной и финансовой деятельности	Заполнить матрицу технологий управления устойчивым развитием Осуществить субъектную привязку технологий управления устойчивым развитием	Умение разъяснить взаимосвязь технологий, включенных в матрицу Знание функциональных обязанностей служб предприятий инвестиционно-строительной сферы	Экзамен в устной форме предложений по антикризисному управлению. Презентация предложений
ПК-2.2 Способность определять существенные условия договоров строительного подряда и проводить выбор методов разрешения хозяйственных споров на предприятиях инвестиционно-строительной сферы	Разработать требования к строительному контракту Систематизировать преимущества внесудебного разрешения споров	Охват всех пунктов контракта Степень полноты представлений о внесудебном разрешении споров	Зачет в форме обсуждения проблем контрактинга и разрешения хозяйственных споров. Эссе
ПК-3.2 Способность управления финансовыми ресурсами, обслуживающими инвестиционно-строительную деятельность	Систематизировать методы инвестирования строительства Характеристика условий привлечения инвестиционных ресурсов	Полнота представлений о методах инвестирования Умение анализировать и оценивать характер связи условий привлечения инвестиционных ресурсов	Экзамен в устной форме выявления новых методов и условий инвестирования в строительстве. Деловая игра «Инвестиционные способности строительного предприятия»

ПК-4.5. Способность применять управленческие методы для инновационного развития строительства	Структурировать направления инновационного развития строительства Выявить приоритетные направления инновационного развития строительства	Знание основ стратегии инновационного развития строительства Умение осуществлять критериальное ранжирование с применением качественных и количественных методов	Экзамен в устной форме обсуждения проблем модернизации строительства Кейс «Оценка инновационной активности деятельности предприятия»
ПК-5.2 Оценка строительного бизнеса в условиях его целевой фокусировки с применением методов экономического и стратегического анализа	Разработать алгоритм оценки строительного бизнеса Предложить методы целевой фокусировки в строительстве	Соответствие разработанного алгоритма нормам оценки Новизна предложений и знание опыта	Зачет в устной форме. Презентация «Методы оценки бизнеса»
ОС ПК-12.2 Разработка маркетинговой стратегии предприятий инвестиционно-строительной сферы в условиях динамически меняющейся конкурентной среды	Разработка алгоритма формирования маркетинговой стратегии Оценка экономической эффективности маркетинговой стратегии	Последовательность и логичность действий Верность используемого подхода и расчета экономической эффективности	Зачет и экзамен с обсуждением методов оценки и разработки маркетинговой стратегии и учета результатов в выполненной работе. Презентация маркетинговой стратегии

Описание шкалы оценивания.

Оценка	Критерии оценивания	оценка
Соблюдение сроков прохождения практики, сдачи отчета	Сроки прохождения практики, оформления и сдачи отчета не соблюдены	Не зачтено (неудовлетворительно)
	Соблюдены сроки прохождения практики, сроки оформления/сдачи отчета не соблюдены	Зачтено (удовлетворительно)
	Соблюдены сроки прохождения практики, сроки оформления и сдачи отчета имеют несущественные нарушения	Зачтено (хорошо)
	Сроки прохождения практики, оформления и сдачи отчета соблюдены	Зачтено (отлично)

Содержание отчета	оформление отчета не соответствует требованиям; минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе практики компетенций; не соблюдены требования к структуре отчета; отсутствует описание и результат выполнения индивидуального задания	Не зачтено (неудовлетворительно)
	низкое умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе практики компетенций; требования к структуре отчета соблюдены частично; неполный анализ полученных материалов, выводы и вытекающие из них практические рекомендации по исследуемой проблеме не представлены; индивидуальное задание выполнено с замечаниями.	Зачтено (удовлетворительно)
	качественное оформление необходимой документации по практике; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; наличие анализа полученных материалов, выводы и вытекающие из них практические рекомендации по исследуемой проблеме; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе практики компетенций; требования к структуре отчета соблюдены; индивидуальное задание выполнено.	Зачтено (хорошо)
	оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне; систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; высокий уровень культуры исполнения заданий практики; наличие анализа полученных материалов, выводы и вытекающие из них практические рекомендации по исследуемой проблеме; высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе практики компетенций; требования к структуре отчета соблюдены; индивидуальное задание	Зачтено (отлично)

	ВЫПОЛНЕНО	
--	-----------	--

6.2.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Перечень примерных тем для исследования (в рамках выпускной квалификационной работы)

1. Разработка новых методов управления стоимостью объектов жилищного строительства.
2. Управление рисками в инвестиционно-строительной деятельности.
3. Влияние латентных рисков на процесс реализации инвестиционно-строительных проектов.
4. Формирование портфеля управленческих инноваций и их реализация на строительных предприятиях.
5. Совершенствование инвестиционной политики в сфере жилищного строительства в условиях социально-ориентированной экономики.
6. Экономическое обоснование инновационных решений в инвестиционно-строительной деятельности.
7. Разработка механизма медиации для урегулирования хозяйственных споров в строительстве.
8. Формирование эффективной организационной структуры управления строительным предприятием.
9. Разработка интегрированной системы риск-менеджмента строительного предприятия.
10. Методы трансфера новых технологий в строительной отрасли.
11. Управление изменениями на этапе проектирования жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта.
12. Использование информационно-энтропийной модели при анализе инвестиционных рисков в строительстве.
13. Пути совершенствования государственных закупок в строительстве.
14. Разработка методов оценки эффективности управления инновационными проектами на предприятиях строительной отрасли.
15. Развитие системы стратегического управления и планирования на предприятиях строительной отрасли.
16. Проектно-сметный метод формирования стартовой цены государственного строительного заказа.
17. Формирование портфеля управленческих инноваций как основы устойчивого развития предприятий строительной отрасли.
18. Разработка проекта организационно-экономического моделирования *прединвестиционной стадии* инвестиционно-строительной деятельности в 3D÷6D формате.
19. Разработка проекта организационно-экономического моделирования *строительной стадии* инвестиционно-строительной деятельности в 3D ÷ 6D формате.
20. Разработка проекта организационно-экономического моделирования *эксплуатационной стадии* инвестиционно-строительной деятельности в 3D÷6D формате.
21. Разработка проекта организационно-экономического моделирования *ремонтной стадии* инвестиционно-строительной деятельности в 3D ÷ 6D формате.
22. Разработка проекта организационно-экономического моделирования

ликвидационной стадии инвестиционно-строительной деятельности в 3D-6D формате.

23. Моделирование жилищных лифтов в условиях крупных городов.
24. Моделирование жилищных лифтов в условиях средних и малых городов.
25. Моделирование жилищных лифтов в условиях экопарков и др.
26. Моделирование инновационных лифтов устойчивого развития инвестиционно-строительной деятельности.
27. Организационное моделирование инновационных лифтов устойчивого развития инвестиционно-строительной деятельности.
28. Административное моделирование инновационных лифтов устойчивого развития инвестиционно-строительной деятельности.
29. Институциональное моделирование инновационных лифтов устойчивого развития инвестиционно-строительной деятельности.
30. Финансовое моделирование инновационных лифтов устойчивого развития инвестиционно-строительной деятельности.
31. Моделирование организационно-экономических многофункциональных платформ устойчивого развития в новых рыночных сегментах: жизнеобеспечение лиц зрелого возраста.
32. Технологии целевой фокусировки инвестиционно-строительных процессов.
33. Технологии целевой фокусировки деятельности строительных предприятий.
34. Развитие технологий стоимостного инжиниринга в жилищном строительстве.
35. Краудинвестинг, как способ привлечения денежных средств населения.
36. Новые формы кредитования в строительстве.
37. Развитие долевого участия в сфере жилья.
38. Анализ экономической эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска.

6.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой в форме защиты отчета об исследовании.

Студент допускается к зачету в случае представления им отчета об исследовании, отзыва-характеристики руководителя практики от академии, отзыва руководителя практики от профильной организации. Руководитель практики от Академии изучает формы отчетности о практике обучающегося, проводит устное собеседование, задает уточняющие вопросы и выставляет оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Защита отчета по практике проходит в форме устного доклада-собеседования о значимых результатах исследования. Время защиты отчета – 5-7 минут.

В ходе подготовки к устному докладу-собеседованию необходимо:

1. Отобрать материал для доклада, представленный в отчете.
 - представьте базу исследования;
 - представить программу исследования, методы исследования;
 - охарактеризовать результаты исследования;
 - представить выводы по результатам исследования.
2. Подготовиться к произнесению речи.
 - усвойте структуру речи, ключевые слова, позицию;
 - следите за правильностью речи, избегайте слов – паразитов;
 - проверьте, укладываетесь ли вы в отведенное время для сообщения;
 - можно воспользоваться мобильным телефоном (функция аудиозаписи), для того, чтобы затем оценить произнесенную речь и сколько времени ушло на его произношение.
3. Публично произнести сообщение.
 - во время произношения речи нужно обращаться к слушателям;

- старайтесь не читать сообщение, говорите;
- не забывайте о визуальном контакте с аудиторией;
- сохраняйте уверенный вид;
- обращайтесь к аудитории языковыми формулами (мы с вами знаем, помним, нам известно);
- избегайте монотонности;
- не затягивайте своё выступление;
- в завершении выступления поблагодарите слушателей.

В целях качественного представления отчета об исследовании необходимо подготовить раздаточный печатный материал с таблицами, отражающими основные результаты исследования.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или непрошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Кожухар В.М. Основы управления недвижимостью. Дашков и К. 2015. <http://www.iprbookshop.ru/10950>
2. Валинурова Л.С. Эффективное управление интеллектуальной собственностью на предприятии. Палеотип. 2012. <http://www.iprbookshop.ru/10206>.
3. Фомичев А.Н. Исследование систем управления (2-е издание). Дашков и К. 2015. <http://www.iprbookshop.ru/24787>

7.2. Дополнительная литература.

1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения. Дашков и К. 2014. <http://www.iprbookshop.ru/24797>.

7.3. Нормативные правовые документы.

Не используются.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. «Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Федеральная университетская компьютерная сеть России – <http://www.runnet.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
6. «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой порта «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>

7.5. Иные источники.

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Преддипломная практика проводится в организациях, которые соответствуют профилю подготовки магистров, и осуществляют виды деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа, образовательные организации, органы государственной и муниципальной власти.

Для проведения практики определяются организации, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Студенты проходят преддипломную практику в рабочих кабинетах структурных подразделений организаций, обеспечиваются рабочим местом. Рабочее место студента укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами для осуществления практической деятельности.

Самостоятельную работу студенты выполняют в помещении для самостоятельной работы Академии. Указанные помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

1. Операционная система Microsoft Windows XP Pro, Windows 7 Pro
2. Пакет программ Microsoft Office 2007-2012
3. Антивирус Касперского

Руководителю (директору и т.д.)

(наименование организации)

(И.О. Фамилия)

Уважаемый _____

В соответствии с _____
(наименование документа)

от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____ направляем для прохождения

_____ практики следующих студентов _____ курса _____
(вид практики)

формы обучения по направлению подготовки (специальности) _____

1. _____
(Ф.И.О. студента в именительном падеже)
- 2.
- 3...

Просим Вас обеспечить руководство практикой обучающихся и оказать им содействие в сборе необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на каждого студента отзыв о его работе в период прохождения практики.

Должность

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения _____ практики студентов _____ курса

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра _____
Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

ЗАДАНИЕ

на _____ практику
(вид практики)

Для _____
(Ф.И.О. студента)

Студента _____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной
организации и ее
структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Цель прохождения практики: _____

Задачи практики: _____

Вопросы, _____ подлежащие
изучению: _____

Ожидаемые _____ результаты _____ практики: _____

Руководители практики:

От Академии _____
(Ф.И.О) _____ (должность)

От профильной организации _____
(Ф.И.О) _____ (должность)

Рассмотрено _____ на _____ заседании _____ кафедры

(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

Руководитель практики _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись студента)

УТВЕРЖДАЮ

« ____ » ____ 20__ г.

ОТЗЫВ
о работе студента в период прохождения практики

Студент _____
факультета _____

(Ф.И.О.)
проходил _____ практику в период с _____ по
_____ 20__ г. в _____

_____ (наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)
в качестве _____ .

(должность)
На _____ время _____ прохождения _____ практики _____ на _____ тему: _____

_____ (Фамилия И.О. студента)
поручалось решение следующих задач: _____
За время прохождения практики _____ проявил
_____ (Фамилия И.О. студента)

_____ (навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)
Результаты работы _____ состоят в следующем: _____
(Фамилия И.О. студента)

_____ (Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)
Считаю, _____ что _____ прохождение _____ практики _____ студентом _____

(Фамилия И.О.)
может (не может) быть зачтено.

_____ (Должность руководителя практики)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.
М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра _____
Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____
(вид практики)

_____ курс обучения _____ учебная группа № _____
(Ф.И.О. студента)

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20 ____ г. по «___» _____ 20 ____ г.

Руководители практики:

От Академии _____
(Ф.И.О.) _____ (должность)

От профильной организации _____
(Ф.И.О.) _____ (должность)

Отчет подготовлен _____
(подпись) _____ (И.О. Фамилия)

г. _____, 20 ____ г.