

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Кафедра инвестиционно-строительного бизнеса**

Утверждена
на заседании кафедры
инвестиционно-строительного бизнеса
протокол № 12
от «19» июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.П Производственная практика
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа**

по направлению подготовки
38.04.02 – Менеджмент
Направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной
деятельностью»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора - 2018

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

д.э.н, профессор Н.Ю. Яськова

Заведующий Кафедрой инвестиционно-строительного бизнеса,
д.э.н, профессор

Н.Ю. Яськова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО	
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)	
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература	
7.3. Нормативные правовые документы	
7.4. Интернет-ресурсы	
7.5. Иные рекомендуемые источники	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

В организации научно-исследовательской работы на программе магистерской подготовки 380402 «Менеджмент» участвуют:

- научный руководитель, назначается распоряжением декана на основании письменного заявления обучающегося, осуществляет непосредственное руководство научными исследованиями обучающегося, оценивает степень освоения компетенций в период научно-исследовательской практики;
- модератор научно-исследовательского семинара, организывает и модерировать выступления обучающихся в междисциплинарном научно-исследовательском семинаре, оценивает степень освоения компетенций по научно-исследовательской работе;
- координатор научно-исследовательской работы, оказывает
- заведующий выпускающей кафедрой осуществляет общее научное руководство практикой и НИР, утверждает результаты степени освоенности компетенций практики и НИР.

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики – дискретная, концентрированная.

2. Планируемые результаты практики

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1	Способность проводить геоинформационное моделирование при проектировании и реализации строительных проектов
		ПК-4.2	Способность применять методы социальной защиты и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, занятыми в инвестиционно-строительной деятельности, а

			также управления инвестиционными проектами и бизнес-процессами
		ПК-4.3	Научно-исследовательская работа по формированию программы исследования

2.2 В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.1	<p>- следующих знаний: геоинформационное моделирование, эффективность взаимодействия, синергия, цифровая экономика, информационные технологии;</p> <p>- следующих умений: использовать качественные и количественные методы при проведении геоинформационного моделирования инвестиционно-строительной деятельности;</p> <p>анализировать потенциал информационных технологий пространственно-территориального развития;</p> <p>- следующих навыков: мониторинга объектов строительного предприятия;</p> <p>использования открытых баз данных и информационных платформ для проведения прикладных исследований.</p>
	ПК-4.2	<p>- следующих знаний: трудовые ресурсы, уровни образования, компетенции, сотрудничество;</p> <p>- следующих умений: профессиональной адаптации; учета производственного опыта;</p> <p>дополнительного обучения без отрыва от производства;</p> <p>- следующих навыков: делового обобщения; взаимопомощи и взаимозаменяемости; презентации проекта.</p>
	ПК-4.3	<p>- следующих знаний: теоретические основы познания, современные контексты и приоритеты</p>

		развития, этапы и программа исследования; - следующих умений: обоснования актуальности; декомпозиции целей; учета внешних факторов; отбора лучших исследовательских практик; - следующих навыков: использования зарубежного опыта; умения обобщать множество подходов.
--	--	--

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы:

НИР - 9 зачетных единиц, 324 академических часов

Научный семинар - 3 з.е., 108 акад. часов

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа и семинар» является рассредоточенной. НИР проводится одновременно с периодом теоретического обучения.

Форма промежуточной аттестации – НИР (1 семестр – зачет, 3 семестр – зачет), научный семинар - 4 семестр зачет)

4. Содержание практики

№ п/п	Вид практики	Виды работ
1.	Научный семинар	организационная работа; теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы исследования; практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных; обобщение полученных научных результатов

5. Формы отчетности по практике

Сведения об участии в научном семинаре представляются магистрантом в итоговом отчете. Отчет должен продемонстрировать достигнутые магистрантом результаты и сформированные данные для дальнейшего научного исследования. Отчет магистрант должен представить на кафедру в установленные сроки. Отчет составляется магистрантом в соответствии с программой научного семинара и дополнительными указаниями научного руководителя.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации НИР Б2.П.2 «Научно-исследовательская работа и Б.2.П.3 семинар» в качестве метода текущего контроля успеваемости обучающегося до выбора научного руководителя - беседы с координатором по научно-исследовательской работе, после выбора научного руководителя - беседы с научным руководителем, а также выступления на научно-исследовательском семинаре

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением метода устной беседы. Обучающийся отчитывается о результатах проделанной научно-исследовательской работе на семинаре.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

На первом этапе - беседа с координатором по научно-исследовательской работе по следующим вопросам: рекомендации по выбору актуального направления работы, подбор темы НИР, выбор научного руководителя. Обучающийся должен встретиться с предполагаемыми руководителями НИР, для окончательного выбора направления и тематики исследования.

На втором этапе, обучающийся выбирает тему и руководителя НИР, учитывая, что результаты НИР, станут основой для написания магистерской диссертации.

На третьем этапе, обучающийся должен под руководством научного руководителя:

- ✓ отобрать литературу по теме исследования;
- ✓ провести ее критический анализ;
- ✓ определить направление исследований;
- ✓ выступить на семинаре.

6.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.						
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	зачет	зачет	зачет		

6.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивая

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания
ПК-4.1 Способность проводить геоинформационное моделирование при проектировании и реализации строительных проектов	Детерминация целей геоинформационного моделирования строительных проектов. Особенности геоинформационного подхода	Методы проведения прикладных исследований. Применение геоинформационного моделирования для мониторинга качества строительной продукции	Зачет в форме теста
ПК-4.2 Способность	Систематизировать льготы по занятости инвалидов и	Полнота представлений об	Зачет в устной форме.

применять методы социальной защиты и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, занятыми в инвестиционно-строительной деятельности, а также управления инвестиционными проектами и бизнес-процессами	лиц с ограниченными возможностями в стране и за рубежом Дать рекомендации по удельному весу лиц с ограниченными возможностями в различных типах строительных предприятий Алгоритм презентации инвестиционно-строительного проекта	имеющихся льгот Логичность разработанных рекомендаций и степень их практической применимости Презентация инвестиционно-строительного проекта	Презентация
ПК-4.3 Научно-исследовательская работа по формированию программы исследования	Постановка цели и задач исследования Формулирование научной гипотезы Разработка программы НИР	Степень полноты декомпозиции цели исследования Умение ставить гипотезу Степень полноты этапов исследования	Зачет в форме устного сообщения

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

НИР оценивается по результату доклада, в устной форме, предоставленного на научно-исследовательском семинаре модератору семинара

Примерные задания научного семинара

1. Подготовить и проанализировать статью, посвященную тематике исследования.

Методические указания. После публикации статьи, найти аналогичную и дать ее анализ, с учетом ее расширения и дополнения новыми аналитическими материалами.

2. Составление отчета о проведении исследования:

анализ данных с учетом внедренных изменений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования,

формулирование выводов,

составление плана исследования для магистерской диссертации.

Иные виды работ могут быть определены руководителем практики в соответствии с профилем подготовки обучающегося в зависимости от характера выполняемой работы.

Шкала оценивания.

Зачтено/ Не зачтено	Определение
Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный доклад, творческий подход в понимании и изложении материалов. Способен провести критический анализ работ по теме НИР и составить план НИР
Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способен провести анализ работ по теме НИР и составить план НИР.

Зачтено	Знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей научно-исследовательской работы. Способен провести анализ работ по теме НИР с незначительными ошибками и составить план НИР.
Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части доклада, допущены существенные ошибки в докладе, необходима значительная дополнительная работа. Не способен провести анализ работ по теме НИР и (или) составить план НИР

6.3. Методические материалы

В ходе научного семинара магистранты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Научный семинар магистрантов организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

1. Выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования.
2. Формулирование цели и задач исследования.
3. Теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.).
4. Составление библиографии.
5. Формулирование рабочей гипотезы.
6. Выбор теоретико-методической базы исследования.
7. Определение комплекса методов исследования.
8. Проведение констатирующего эксперимента.
9. Анализ экспериментальных данных.
10. Оформление результатов исследования.

Организационная работа включает: участие в научном семинаре, подготовку материалов для участия в научном семинаре, обеспечение уровня подготовленности магистров в соответствии с программами Академии; подготовку и сдачу материала для участия в научном семинаре.

Теоретическая работа предполагает: ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы; обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации; методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа.

Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации.

Написание реферативного обзора по теме магистерской диссертации.

Установление окончательной темы исследования магистерской диссертации.

Составление плана исследования по магистерской диссертации.

Составление библиографии по теме магистерской диссертации.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской

работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научному семинару; написание научных статей по теме магистерской диссертации; выступление по теме магистерского исследования.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Перечень необходимой литературы для проведения научно-исследовательской работы устанавливается научным руководителем индивидуально для каждого обучающегося с учетом наличия литературы в библиотеке Академии, в электронных библиотеках и интернет ресурсах. Перечень литературы составляется с учетом требования соблюдения авторских прав.

Перечень специализированного программного обеспечения устанавливается научным руководителем с учетом доступного ПО в Академии, организации (по месту проведения практики). Перечень ПО составляется с учетом требования соблюдения авторских прав.

Перечень результатов интеллектуальной деятельности Президентской Академии, рекомендованный для использования в учебном процессе и научных исследованиях студентов, установлен в «Аннотированном сборнике результатов интеллектуальной деятельности Президентской Академии (программы для ЭВМ, базы данных)», утверждаемый решением Ученого совета ИОМ РАНХиГС.

7.1. Основная литература.

1. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1. ЮНИТИ-ДАНА. 2012. <http://www.iprbookshop.ru/12865>.

2. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) Современная гуманитарная академия. 2010. <http://www.iprbookshop.ru/16935>.

3. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия. Вузовское образование. 2013. <http://www.iprbookshop.ru/11394>.

7.2. Дополнительная литература.

1. Киселева Е.Н. Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения. Вузовский учебник. 2010. <http://www.iprbookshop.ru/931>.

7.3. Нормативные правовые документы.

Не используются.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. «Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Федеральная университетская компьютерная сеть России – <http://www.runnet.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
6. «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой порта «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>

7.5. Нормативные правовые документы.

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Персональный компьютер
2. Доступ в интернет и локальную сеть Академии