

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование структурного подразделения (института/факультета))

Кафедра «Международная коммерция»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

международной коммерции

Протокол от «10» мая 2017 г.

№ 9

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Учебная практика: практика по получению

первичных профессиональных умений и навыков

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.02 «Менеджмент»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Управление логистическими системами и процессами»

(направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры «Международная коммерция» Хмельницкая С.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

«Международная коммерция» д.э.н., профессор Саламатов В.Ю.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	
2. Планируемые результаты практики.....	
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО.....	
4. Содержание практики	
5. Формы отчетности по практике.....	
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература	
7.3. Нормативные правовые документы	
7.4. Интернет-ресурсы	
7.5. Иные рекомендуемые источники	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) разработана в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (Приказ РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2212 в ред. приказа от 4 июля 2016 г. № 01-3429).

Вид практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики – учебная.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – непрерывная.

2. Планируемые результаты практики

2.1. Практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	способность применять системный подход для решения профессиональных задач
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1	владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков
ПК-6	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6.1	способность использовать современные методы бухгалтерского учета
ПК-7	способность обобщать и критически оценивать результаты	ПК-7.1	способность обобщать результаты исследований актуальных проблем

	исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями		управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8.1	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации	УК ОС-1.1	<p>на уровне знаний: Нормативная документация организации Стратегия и перспективы развития организации Основы технологии производства Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции Методы производственного планирования</p> <p>на уровне умений: Разрабатывать концепцию развития логистики в организации Планировать производство в соответствии с заказами потребителей Ставить цели, определять задачи и контролировать их выполнение Работать в информационных системах</p> <p>на уровне навыков: Определять основные направления развития логистики в организации Разрабатывать предложения для формирования производственной программы</p>
организация процессов анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	ПК-5.1	<p>на уровне знаний: Методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-</p>

		<p>математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методов классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска, в том числе в эколого-экономических задачах</p> <p>на уровне умений: Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области инноватики</p> <p>на уровне навыков: Определение стратегии и управление процессами анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции Изучение и анализ технологии и качества выполнения процессов постпродажного обслуживания и сервиса, условий работы оборудования с целью определения необходимости проведения корректирующих мероприятий Изучение и анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы, обобщение и систематизирование их, проведение необходимых расчетов с использованием современной электронно-вычислительной техники Формирование требований к системе логистической поддержки на основе сравнения с существующими аналогами Осуществление корректировки проектных решений, направленной на обеспечение эффективной эксплуатации промышленной продукции</p>
организация исследований и осуществление разработок новых методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	ПК-5.1	<p>на уровне знаний: Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей Современные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования Модели, методы и результаты выборочных исследований, теории измерений, статистического анализа числовых, векторных и нечисловых данных, временных рядов,</p>

		<p>экспертных оценок</p> <p>Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</p> <p>Функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки</p>
--	--	---

		<p>жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений</p> <p>Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</p> <p>Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p>
<p>организация исследований и разработки перспективных методов управления цепями поставок в авиастроении</p>	ПК-5.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства</p> <p>Особенности организации производства и логистики в авиастроении</p> <p>Передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством и управления цепями поставок</p> <p>Функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией</p> <p>Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей</p> <p>Методы прогнозирования инновационных видов продукции и процессов</p> <p>Методы управления логистическими рисками в цепях поставок</p> <p>Профессиональная терминология на английском языке</p> <p>Международное законодательство и законодательство Российской Федерации в области внешнеэкономической деятельности</p> <p>Международное законодательство и законодательство Российской Федерации в области перевозок и транспортно-экспедиционного обслуживания</p>

		<p>Таможенное законодательство Российской Федерации</p> <p>Системы управления качеством логистического сервиса</p> <p>Методы нормативного проектирования на уровне умений:</p> <p>Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления цепями поставок</p> <p>Производить научные исследования и опытно-конструкторские работы в области управления цепями поставок в авиастроении</p> <p>Оценивать эффективность и качество управления цепями поставок в условиях авиастроительной организации</p> <p>Обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения задач управления цепями поставок в авиастроении</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Разработка основных положений стратегии развития сетей поставок</p> <p>Обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов управления цепями поставок авиастроительных производств</p> <p>Научное руководство разработкой перспективных направлений совершенствования методов управления цепями поставок авиастроительных производств</p> <p>Формирование и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения</p> <p>Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов управления цепями поставок</p> <p>Подготовка заключений и отзывов на инновационные предложения в области повышения эффективности управления цепями поставок в авиастроении</p> <p>Руководство работой по оформлению в установленном порядке полученных результатов интеллектуальной деятельности в области управления цепями поставок в авиастроении</p> <p>Организация работы по внедрению научно-технических достижений в области управления цепями поставок в организациях авиастроения</p>
--	--	---

		Оценка научной деятельности работников организации и подготовка предложений по оплате их труда с учетом личного вклада в общие результаты работы
организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов планирования и организации сетей поставок	ПК-5.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства</p> <p>Стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единая система технологической документации</p> <p>Основные базисные условия поставки</p> <p>Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда</p> <p>Структура и штаты организации, специализация и перспективы ее развития</p> <p>Технологические процессы в функциональных областях логистики и режимы производства</p> <p>Порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий</p> <p>Требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)</p> <p>Методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени</p> <p>Передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда</p> <p>Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства</p> <p>Типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации</p> <p>Типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем</p> <p>Функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией</p>

		<p>Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей</p> <p>Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>Разрешать проблемы межличностного взаимодействия и управлять конфликтными ситуациями, аргументировать и убеждать собеседников</p> <p>Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам</p> <p>Решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений</p> <p>Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями к качеству нового продукта</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Разработка основных положений стратегии развития сетей поставок, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации цепей поставок машиностроительной продукции</p> <p>Научное руководство разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации цепей поставок машиностроительной продукции</p> <p>Формирование и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и</p>
--	--	---

		<p>методов их решений</p> <p>Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации цепей поставок машиностроительной продукции</p> <p>Подготовка отзывов и заключения на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации цепей поставок машиностроительной продукции</p> <p>Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p>
<p>планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации</p>	ПК-5.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>Нормативная документация организации</p> <p>Стратегия и перспективы развития организации</p> <p>Основы технологии производства</p> <p>Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции</p> <p>Методы производственного планирования</p> <p>Принципы управленческого учета</p> <p>Основы экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Информационные технологии и программные продукты</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Разрабатывать концепцию развития логистики в организации</p> <p>Согласовывать и контролировать выполнение плана производства</p> <p>Планировать производство в соответствии с заказами потребителей</p> <p>Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов</p> <p>Анализировать и прогнозировать потребности производства</p> <p>Ставить цели, определять задачи и контролировать их выполнение</p> <p>Работать в информационных системах</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Определение основных направлений развития</p>

		логистики в организации Разработка предложений для формирования производственной программы
контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	ПК-6.1	<p>на уровне знаний: Основы финансового менеджмента Методы системного анализа Методы анализа эффективности управления логистической системой Критерии оценки результативности Методики расчета финансовых показателей Экономика транспорта Особенности иностранной терминологии в области логистики и финансов</p> <p>на уровне умений: Оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок Анализировать финансовую отчетность</p> <p>на уровне навыков: Построение системы контроля затрат Контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли) Периодическое сопоставление запланированных в бюджетах показателей (составленных и утвержденных прогнозов на бюджетный период) с фактическими показателями (данными отчетов об исполнении бюджетов за истекшие периоды) Оценка и анализ выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах) Контроль исполнения утвержденных планов и решений</p>
разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-6.1	<p>на уровне знаний: Основы риск-менеджмента Основные инструменты снижения рисков Классификация логистических рисков Методы реализации стратегий в области управления логистическими рисками Методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками</p> <p>на уровне умений: Оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками Определять максимально возможные убытки в условиях недостаточности данных Проводить анализ и отбор страховых компаний, соответствующих политике</p>

		<p>компании в области управления рисками</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Составление перечня видов логистических рисков</p> <p>Выявление логистического риска и оценка вероятности его реализации и масштаба последствий</p> <p>Разработка риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p> <p>Реализация стратегии управления логистическими рисками</p> <p>Оценка достигнутых результатов и корректировка стратегии управления логистическими рисками</p>
подготовка бюджета и анализ его исполнения	ПК-6.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>Нормативная документация организации</p> <p>Стратегия и перспективы развития организации</p> <p>Основы экономики</p> <p>Основы целеполагания</p> <p>Основы экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Бюджетный процесс организации</p> <p>Принципы управленческого учета</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Планировать бюджет по логистике с учетом стратегических целей, рисков и ресурсных ограничений</p> <p>Контролировать процесс исполнения бюджета</p> <p>Анализировать выполнение бюджета по завершению бюджетного периода</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Планирование затрат на выполнение логистических процессов</p> <p>Контроль выполнения бюджетных показателей</p>
планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-7.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>Нормативная документация организации</p> <p>Стратегия и перспективы развития организации</p> <p>Основы технологии производства</p> <p>Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции</p> <p>Методы производственного планирования</p> <p>Принципы управленческого учета</p> <p>Основы экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Информационные технологии и программные продукты</p> <p>на уровне умений:</p>

		<p>Разрабатывать концепцию развития логистики в организации</p> <p>Согласовывать и контролировать выполнение плана производства</p> <p>Планировать производство в соответствии с заказами потребителей</p> <p>Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов</p> <p>Анализировать и прогнозировать потребности производства</p> <p>Ставить цели, определять задачи и контролировать их выполнение</p> <p>Работать в информационных системах</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Определение основных направлений развития логистики в организации</p> <p>Разработка предложений для формирования производственной программы</p>
планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-8.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>Нормативная документация организации</p> <p>Стратегия и перспективы развития организации</p> <p>Основы технологии производства</p> <p>Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции</p> <p>Методы производственного планирования</p> <p>Принципы управленческого учета</p> <p>Основы экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Информационные технологии и программные продукты</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Разрабатывать концепцию развития логистики в организации</p> <p>Согласовывать и контролировать выполнение плана производства</p> <p>Планировать производство в соответствии с заказами потребителей</p> <p>Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Определение основных направлений развития логистики в организации</p> <p>Разработка предложений для формирования производственной программы</p>

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем учебной практики – 3 з.е. (108 академических часов), концентрированная. Продолжительность практики составляет 2 недели. После прохождения учебной практики сдается зачет.

Учебная практика расположена во втором блоке, под индексом Б2.У.1.

Практика реализуется после изучения следующих дисциплин:

Б1.Б.1. Общий менеджмент;

Б1.Б.2 Методы исследования в менеджменте;

Б1.Б.4 Экономика и управление организацией;

Б1.В.ОД.9 Эконометрика;

Б1.В.ОД.11 Стратегический менеджмент.

В свою очередь, учебная практика является основой для дальнейшего прохождения всех видов практик и НИР, предусмотренных учебным планом, а также следующих дисциплин:

Б1.В.ОД.1 Маркетинг;

Б1.В.ОД.12 Современный стратегический анализ;

Б1.В.ДВ.4.1 Принятие управленческих решений;

Б1.В.ДВ.6.1 Экономическое обоснование стратегических решений в логистике.

4. Содержание практики

Согласно плана работы магистранта на 1 год обучения в состав отчета по учебной практике входят:

1. Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Сбор фактического материала для магистерской диссертации, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы;
2. Разработка план-графика работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

3. Составление отчета о проделанной научно-исследовательской работе за год с соответствующими приложениями:

Приложение 1. Заявка на тему магистерской диссертации

Приложение 2. Концепция исследования (актуальность выбранной темы, концепция исследования, предполагаемая научная новизна)

Приложение 3. Обзор литературы для разработки теоретико-методологических основ исследования

Приложение 4. Отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат».

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии, кандидатские и докторские диссертации и статьи научных журналов.

Результатом учебной практики является формирование концепции магистерской диссертации, а также окончательный выбор темы ВКР, отражаемые в приложениях к отчету о НИР за 1-ый год обучения: приложение 1. «Заявка на тему магистерской диссертации»; приложение 2. «Концепция исследования (актуальность выбранной темы, концепция исследования, предполагаемая научная новизна)»; приложение 3. «Обзор литературы для разработки теоретико-методологических основ исследования».

Необходимое количество анализируемых научных источников: 8 кандидатских диссертаций по предметной области исследования, 10 монографий (учебных пособий) российских авторов и 5 зарубежных, 10 статей профильных журналов/периодических изданий («Логистика и управление цепями поставок», «Логистика сегодня», «Логистика», «Современный склад», «Тара и упаковка», «РЖД-партер» и др.).

План проведения анализа диссертационных исследований (кандидатских, докторских) в рамках выделенной области исследования:

- Автор диссертации
- Название диссертации, издательство, год
- Цель исследования
- Задачи исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Обзор и анализ научной литературы (кратко, с выводами о степени изученности темы исследования)
- Содержание с основными тезисами по каждому разделу

Теоретическая и практическая значимость для магистерской диссертации .

План проведения анализа монографий, учебной литературы и других научных источников:

- Автор (ы), название научного труда, издательство, год
Теоретическая и практическая значимость для магистерской диссертации.

5. Формы отчетности по практике

Учебно-методическое обеспечение курса базируется на Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (Приказ РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2212 в ред. приказа от 4 июля 2016 г. № 01-3429).

После прохождения учебной практики магистрант пишет отчет о проделанной работе. Отчет по учебной практике является основным документом, характеризующим работу во время прохождения практики.

Отчет о прохождении учебной практики должен включать:

1. Цель учебной практики;
2. Задачи учебной практики;
3. Область научного исследования (функциональная область логистики или управления цепями поставок)
4. Обзор и анализ научной литературы в рамках выделенной области исследования, согласно нижеприведенного плана.
5. Оценка применимости отобранных научных источников в рамках темы диссертационного исследования (разработка теоретического направления (метода, методики, модели);
6. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Отчет по учебной практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных в период прохождения практики.

Отчет по учебной практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя дипломной работы (проекта), для обучающихся, направляемых на преддипломную практику) должен составлять 15-25 страниц печатного

текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1 способность применять системный подход для решения профессиональных задач	Формирует процедуры системного исследования в менеджменте Классифицирует и определяет методы исследований для решения профессиональных задач Использует инструментарий для исследований существующих и новых проблем менеджмента Разрабатывает программу исследования, план исследования и методику исследования Определяет критерии эффективности системы управления	Самостоятельно формирует процедуры системного исследования в менеджменте Грамотно классифицирует и самостоятельно определяет методы исследований для решения профессиональных задач Корректно применяет инструментарий для исследований существующих и новых проблем менеджмента Готов к самостоятельной разработке программы, плана исследования и методики исследования Самостоятельно определяет критерии эффективности системы управления
ПК-5.1 владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков	Строит статистические модели, применяет методы описания данных, оценки, проверки гипотез Проводит анализ управленческой ситуации, строит соответствующую ей организационно- экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией,	Самостоятельно строит статистические модели, применяет методы описания данных, оценки, проверки гипотез Грамотно проводит анализ управленческой ситуации, строит соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучает ее свойства и

	изучает ее свойства и характеристики, разрабатывает на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы экономического анализа данных	характеристики, разрабатывает на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы экономического анализа данных
ПК-6.1 способность использовать современные методы бухгалтерского учета	Участствует в формировании отчетности предприятия, применяет методы бухгалтерского учета Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, для использования при принятии управленческих решений	Готов к самостоятельному формированию отчетности предприятия, применяет оптимальные методы бухгалтерского учета Грамотно анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, для использования при принятии управленческих решений
ПК-7.1 способность обобщать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Анализирует учебную и научную литературу по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности Знает правила обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями Выявляет перспективные направления, составляет программу исследований в своей профессиональной деятельности	Корректно проводит анализ учебной и научной литературы по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности Демонстрирует комплексные знания правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями Самостоятельно обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями Грамотно и компетентно выявляет перспективные направления, составляет программу исследований в своей профессиональной деятельности

ПК-8.1 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков	Анализирует учебную и научную литературу в области профессиональной деятельности Готовит данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Корректно проводит анализ учебной и научной литературы в области профессиональной деятельности Самостоятельно обобщает и критически оценивает данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Готов к представлению результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
--	--	--

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Составление отчёта в соответствии с общим и индивидуальным заданием, подготовка электронной презентации, включающей основные выводы и предложения по результатам выполнения задания, защита отчёта в устной форме.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой учебной практики, указаний руководителя практики от Академии.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Учебная практика завершается защитой отчета по учебной практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Академии. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Вопросы на защите отчета

(на примере темы магистерской диссертации «Совершенствование бизнес-процессов производственно-сбытовой организации на основе Lean-технологий»):

1. Какие методы производственного планирования применяются в современных условиях?
2. Ваши предложения для формирования производственной программы в соответствии с заказами потребителей для организаций:
 - а) машиностроительного комплекса;

- б) авиастроения;
 - в) автомобильной промышленности;
 - г) организации в сфере обращения с отходами.
3. Какие подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методов классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска, в том числе в эколого-экономических задачах Вы изучили при исследовании научных источников?
 4. Назовите стратегии и методы управления процессами анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, отраженные в изученных первоисточниках.
 5. Какие алгоритмы формирования требований к системе логистической поддержки Lean-технологий на основе бенчмаркинга (сравнения с существующими аналогами) Вы встречали в изученных диссертационных исследованиях?
 6. Встречали ли Вы в зарубежных первоисточниках примеры проведения статистического анализа управленческой ситуации и построения соответствующей ей организационно-экономической модели для решения конкретных задач управления организацией. Если да, то как Вы видите применение полученных знаний в приложении к предлагаемым решениям в рамках Вашей магистерской диссертации.
 7. Какие методы управления логистическими рисками в цепях поставок применимы к разработке предложений по реализации в производственно-сбытовой организации Lean-технологий? Привести примеры из изученных первоисточников.
 8. Какую нормативную документацию организации необходимо знать при планировании бюджета по логистике с учетом стратегических целей, рисков и ресурсных ограничений?
 9. Как знания принципов управленческого учета, основ экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности позволят Вам определять оптимальные логистические процессы на основе Lean-технологий и рассчитывать необходимые ресурсы для их выполнения.
 10. Охарактеризуйте информационные Lean-технологии и программные продукты, изученные в научных публикациях для апробации в диссертационном

исследовании при разработке предложений по совершенствованию бизнес-процессов производственно-сбытовой организации.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по учебной практике или не прохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов) признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по учебной практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

Шкала оценивания

Для оценки степени освоения вышеприведенных компетенций используются следующие шкалы:

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в рамках работы над отчетом по учебной практике и его защиты – **100 баллов**.

Зачет проставляется по результатам представленного отчета об учебной практике, доклада и участия в работе на семинаре.

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Зачтено / Не зачтено
Высокий	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Проведены дополнительные (сверх индивидуального задания) исследования объекта в первоисточниках. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. На все вопросы даны полные корректные ответы с цитированием первоисточников	91-100	Зачтено
Хороший	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. На 80% вопросов даны корректные ответы с цитированием первоисточников	71-90	Зачтено
Средний	Индивидуальное задание выполнено не менее, чем на 80 %. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. На 50% вопросов даны корректные ответы	61-70	Зачтено
Низкий	Индивидуальное задание не выполнено. Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.	60 балл и ниже	Не зачтено

Оценка формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
Содержание отчета	60
Выступление на семинаре по защите отчета, ответы на вопросы	30
Качество оформления отчета	10
Итого:	100

6.4. Методические материалы

Шаг 1. Выборка литературы для анализа: как найти свою тему и сохранить материал?

Ни одна научная статья не появляется на свет без анализа источников, мнений и проблемы. Но обычно процесс анализа происходит примерно так: Автор научной статьи знакомится с материалом; сравнивает со своей точкой зрения; если точка зрения совпадает – добавляет материал к списку использованной литературы, если нет – спорит с автором «в уме» (естественно, выигрывая спор) и откладывает текст как не несущий полезной информации; пишет научную статью. Ошибка заключена в 3 пункте, поскольку именно там теряется до 60% потенциально ценного материала и почти все возможные контрпримеры. Внимательнее ознакомьтесь с точкой зрения, не совпадающей с Вашей. Ваш взгляд при долгой работе в одном направлении мог «замылиться» и что-то существенное могло ускользнуть от внимания. В противном случае в научной работе можно сделать ссылки на иные взгляды, связанные с проблемой, а также обосновать преимущество ваших решений или выводов. Обращайте внимание на вопросы, затронутые «вскользь» – зачастую на полное освещение у автора нет времени или возможностей, ему требуется дополнительное исследование и т.п. Почему бы это дополнительное исследование не провести именно Вам? Проверяйте информацию на актуальность. Если научная работа, которую вы читаете, опирается на данные 20-30 давности, то ее наверняка можно «освежить» и опубликовать обновленное исследование, естественно, не ущемляя прав автора предыдущей работы. Когда вы встречаете незнакомый термин или кусок текста, тяжелый для восприятия, не пробегайте его, а разберитесь до конца. Понятая не до конца работа может здорово навредить доказательной базе. Последний совет по предварительному анализу литературы – многие работы заканчиваются не выводами, но вопросами. Как видите, внимательный анализ научной литературы будет полезен не только для придания работе объемности, но и для улучшения качества работы.

Шаг 2. Написание краткого резюме прочитанного. Материал собран, теперь необходимо сделать его «выжимку» – вычленив тезисы работы, разобраться с биографией и библиографией автора и т.д. Приступим: Проверьте себя. Попробуйте рассказать общую концепцию прочитанного и примерное содержание. Если получилось, идем дальше, если

нет – прочитайте работу еще раз. Приступаем к выписыванию методов, результатов и целей. При этом поощряется комментирование (естественно, с указанием страницы, к которой относится комментарий). Найдите основные тезисы работы, к ним вы будете возвращаться постоянно, особенно ближе к концу работы, когда будет оцениваться результативность действий автора анализируемой статьи. На основании сделанного выше, составляем конспект статьи. При этом полезно провести анализ библиографии автора и, по возможности (особенно если автор – известная историческая личность, например, Нестор, Кант, Эйнштейн) биографии. Это позволит оценить ограничения, налагаемые периодом работы автора и проверить его объективность. Четко и ясно сформулируйте цель научной работы, приведенные доказательства, и охарактеризуйте, насколько хорошо автор справился с задачей.

Шаг 3. Интеграция в работу. Остался последний шаг – корректно внести полученный массив данных в научную работу. Своеобразный чек-лист, приведенный ниже, поможет избежать распространенных ошибок и сэкономит время на переработку статьи. Определитесь с минимальным/предельно допустимым объемом. Размер курсовой, обзорной статьи в журнале или доклада на конференции никогда не совпадает, поэтому и текст нужно подстраивать под требуемые объемы. Определитесь с аудиторией. Если статья научно-популярная, то сложных терминов следует избегать, а хитрые теоретические выкладки сделать понятнее. Аннотация помогает читателю понять, стоит ли ему читать статью, поэтому она не должна содержать полемики, цитат и фактов, которые и без вашей статьи достаточно хорошо освещены. Материалы, связанные с работами других авторов, должны оседать во введении, никак не в основной части (они там допустимы только при работах, посвященных какому-либо тексту или если возникает необходимость в рамках Вашего, уникального взгляда на проблему осветить иные концепции).

Выполнив анализ, не спешите сдавать работу или делать перерыв. Перечитайте текст, проверьте его на ошибки и логичность, после чего (по возможности) отложите на пару дней и перечитайте на свежую голову.

Согласно Словарю русского языка : в 4 т. / АН СССР, Ин-т рус. яз. ; под ред. А. П. Евгеньевой. М., 1983. Т. 3. С. 130, плагиат – выдача чужого произведения за свое или использование в своих трудах чужого произведения без ссылки на автора [от лат. Plagiatus - похищенный].

Плагиат – присвоение авторства.

В Российской Федерации основным нормативным документом, регулирующим правовые вопросы в сфере авторского права, является Гражданский кодекс РФ. Ч. 4.

Как избежать плагиата:

1. Знать, что является и что не является объектом авторского права с позиции государственного законодательства, в т.ч. зарубежного.
2. Понимать, что такое плагиат. Помимо дословного воспроизведения фрагментов произведений других авторов без надлежащего упоминания о них в ссылках или списке литературы, к плагиату относят: близкое по стилю или изложению (лексика, порядок слов, формы эмоционального или зрительного воздействия и др.), перефразированное воспроизведение идей или произведений других авторов, "скачивание" материалов из Интернета без соответствующих ссылок на адреса сайтов, использование "заказных" работ.
3. Разбираться в проблеме, о которой Вы пишете, уметь излагать ее своими словами.
4. Использовать информацию из разных источников (печатных или электронных).
5. Повышать культуру письменной речи.
6. Расширять кругозор.
7. Давать ссылки на источники информации и источники цитирования в соответствии с существующими нормами и правилами.
8. Уметь оформлять цитаты в тексте.
9. Знать правила оформления списка литературы.
10. Знать, что не оформляются как цитаты общеизвестные факты и явления, исторические события, фольклор; Ваш личный опыт, предположения, произведения, видео, презентации и другие медиа-продукты, созданные Вами, а также результаты проведенных Вами экспериментов.
11. Использовать для самоконтроля программные продукты (например, Антиплагиат).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Мишина Л.А. Учебное пособие по логистике [Электронный ресурс]/ Мишина Л.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6295>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика/ Панасенко Е.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Инфра-Инженерия, 2013.- 224 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13539>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Тебекин А.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.- 355 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14056>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хабаров В.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.- 368 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17033>.- ЭБС «IPRbooks»
5. Тебекин, А. В. Логистика : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки РФ для студентов, обучающихся по специальностям "Экономика", "Менеджмент" / А. В. Тебекин. - М. : Дашков и К°, 2011. - 356 с. - Библиогр.: с.353-354. - ISBN 978-5-394-00571-8.
6. Проценко, О. Д. Логистика и управление цепями поставок – взгляд в будущее. Макроэкономический аспект / О. Д. Проценко, И. О. Проценко ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2012. - 192 с. - Библиогр.: с. 187-191. - ISBN 978-5-7749-0663-5
7. Иванов, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебник : рекомендовано Советом ФЭТТ РЭУ им. Г. В. Плеханова для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 100700.52 "Торговое дело" (бакалавриат) / Иванов, Геннадий Геннадиевич, Холин, Евгений Степанович. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 383 с.
8. Егорова Е.Н. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова Е.Н., Логинова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8201>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Кирюхина А.Н. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кирюхина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14368>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Можаяев Е.Е. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Можаяев Е.Е., Мельникова Л.Б.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20663>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 556 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11067>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Таможенное право Таможенного союза : учебное пособие / С. Н. Белоусов [и др.] ; под общ. ред. В. П. Кириленко ; РАНХиГС при Президенте РФ, Северо-Западный ин-т. - СПб., 2012. - 344, [1] с. - Библиогр.: с. 257-264. - ISBN 978-5-89781-412-1.
13. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: учебник.[Электронный ресурс] - М.: Юнити-Дана, 2013 г. – 362 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958&sr=1>
14. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ Восколович Н.А., Жильцов
16. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.- Электрон. Текстовые данные.- М.: Финансы и статистика, 2014.- 352 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>.- ЭБС «IPRbooks»
17. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Финансы и статистика, 2014.- 656 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>.- ЭБС «IPRbooks»
18. Илышев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Илышев А.М.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 536 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10504>.- ЭБС «IPRbooks»
19. Овсянникова, С. Н. Статистика для студентов 2-го курса экономических специальностей : учебное пособие / С. Н. Овсянникова ; ГОУ АНХ при Правительстве РФ, ФЭСН. - М. : Экон-информ, 2011. - 126 с. - Библиогр.: с. 119. -

7.2. Дополнительная литература

1. Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров: практическое пособие / В.В. Волгин. – М.: Дашков и К°, 2009. – 457 с.
2. Гайдаенко А.А. Логистика / А.А. Гайдаенко. - М.: КноРус, 2014. – 267 с.

3. Горбунов В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с. + (Доп. мат. znanium.com).
4. Логистика складирования: учебник: по специальности 080506 "Логистика и управление цепями поставок" / В. В. Дыбская. – М.: Инфра-М, 2012. – 557 с.
5. Российское предпринимательское право: учебник / под ред. В.А. Хохлова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с.
6. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 607 с.
7. Шехтер Д. Логистика. Искусство управления цепочками поставок / Д. Шехтеру - М.: Альпина, 2013

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
3. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"
4. Федеральный закон "О транспортно-экспедиционной деятельности" от 30.06.2003 № 87-ФЗ
5. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-І (в редакции Федерального закона от 17 декабря 1999 г., ФЗ-212, с измен. и доп. 2015).
6. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28 декабря 2009 г., ФЗ-№ 381. с изм. 2015
7. Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд» от 31.12. 2005 г., ФЗ-№ 94 (с изм. 2015 г.).
8. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 № 164-ФЗ (последняя редакция)
9. Федеральный закон «О таможенном регулировании» от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 23.07.2013)
10. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 № 173-ФЗ (последняя редакция)

11. Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" от 29.10.1998 N 164-ФЗ (по-последняя редакция)
12. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция)
13. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ
14. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 № 60-ФЗ
15. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 07.03.2001 № 24-ФЗ
16. Федеральный закон "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 № 17-ФЗ
17. Устав железнодорожного транспорта РФ от 10.01.2003 № 18-ФЗ
18. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта от 08.11.2007 № 259-ФЗ
19. Общие правила морской перевозки грузов, пассажиров и багажа, утвержденные приказом Министерства морского флота СССР от 20.06.1972 № 107
20. Правила перевозки пассажиров, ручной клади и багажа и предоставления услуг на судах и в портах Министерства морского флота СССР, утвержденные приказом Министерства морского флота СССР № РД 31.16.02-87
21. Правила перевозки контейнеров морским транспортом, утвержденные приказом Министерства морского флота СССР от 01.02.1982 № РД 31.10.23-89
22. Федеральные авиационные правила (ФАН) "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей", утвержденные приказом Минтранса России от 28.06.2007 № 82
23. Правила перевозок грузов и буксировки плотов и судов речным транспортом, утвержденные Департаментом речного транспорта Минтранса России от 01.01.1994, Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте, утвержденные постановлением Правительства РФ от 06.02.2003 № 72
24. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом
25. Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, утвержденные постановлением Правительства РФ от 02.03.2005 № 111

26. Общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом, утвержденные Минавтотрансом РСФСР 30.07.1971
27. Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным и городским наземным электрическим транспортом, утвержденные постановлением Правительства РФ от 14.02.2009 № 112.
28. Инструкция о порядке приемки продукции по количеству П-6
29. Инструкция о порядке приемки продукции по качеству П-7
30. Таможенный кодекс Российской Федерации (утв. ВС РФ 18.06.1993 N 5221-1) (ред. от 26.06.2008)
31. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17)

7.4 Интернет-ресурсы

1. [http:// www. budgetrf. ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей;
2. [http:// www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) - Деловая пресса;
3. [http:// www. garant.ru](http://www.garant.ru) - Гарант;
4. [http:// www. nta –rus. ru](http://www.nta-rus.ru) - Национальная торговая ассоциация;
5. [http:// www. rbc. ru](http://www.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
6. [http:// www. rtpress. ru](http://www.rtpress.ru) - Российская торговля;
7. [http:// www. torgrus. ru](http://www.torgrus.ru) - Новости и технологии торгового бизнеса.
8. [http://www. atp.transnavi.ru](http://www.atp.transnavi.ru)
9. [http://www. customs.ru](http://www.customs.ru)
10. [http://www. mclog.ru](http://www.mclog.ru)
11. [http://zakupki. gov.ru](http://zakupki.gov.ru)
12. [http://www. loglink.ru](http://www.loglink.ru)
13. [http://www. lscm.ru](http://www.lscm.ru)
14. [http://www. map. asmap.ru](http://www.map.asmap.ru)
15. [http://www. mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
16. [http://www. natrans.ru](http://www.natrans.ru)
17. [http://www. rosgranitsa.ru](http://www.rosgranitsa.ru)
18. [http://www . rosteck.ru](http://www.rosteck.ru)

19. <http://www.rzd.ru>
20. <http://www.transportrussia.ru>
21. <http://www.umniylogist.ru>
22. <http://www.vch.ru>
23. <http://www.vedtrans.ru>
24. <http://www.6pl.ru/sea/sea.html>
25. <http://www.tsouz.ru> – Евразийская экономическая комиссия
26. http://www.customs.ru/index.php?option=com_newsfts&view=fresh&id=69&Itemid=2092 – Журнал «Таможня»
27. <http://www.customsnews.ru/> – журнал «Таможенные новости»
28. http://www.panor.ru/journals/tamreg/new/index.php?ELEMENT_ID=67350&IBLOCK_ID=172 – Журнал «Таможенное регулирование. Таможенный контроль»
29. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
30. <http://www.beltamojizdat.by/products/magazines/tamozhennyi-vestnik/> - журнал «Тамо-женный вестник»

7.5. Справочные системы

1. www.google.ru – поисковая система Google.
2. www.rambler.ru - поисковая система Rambler.
3. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
4. www.business-learning.ru – система дистанционного бизнес-образования.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программные продукты Microsoft Office 2016 (Excel, Word, Access, Power Point), программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows, юридическая база КОДЕКС, юридическая база Гарант.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

2016/2017 учебный год

Факультет (институт)	Высшая школа корпоративного управления
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Программа	Управление логистическими системами и процессами
Выпускающая кафедра	Международной коммерции

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

группа _____

(Ф.И.О студента)

Научный руководитель программы: к.э.н. Хмельницкая Светлана Александровна

Директор программы магистратуры: к.э.н. Чацарина Ольга Михайловна

Москва, 2016 г.

ПЛАН работы магистранта на 1 год обучения

№	Наименование работы	Сроки	
		I семестр	II семестр
1.	Научно-исследовательская работа в семестре		
1.1	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы	В течение семестра	В течение семестра
1.2	Выбор направления научного исследования	В течение семестра	В течение семестра
1.3	Формирование предварительной концепции исследования	В течение семестра	В течение семестра
1.4.	Формирование библиографического списка и базы источников в соответствии с ГОСТ. Оценка научной изученности и библиографической проработанности научного исследования	В течение семестра	В течение семестра
1.5	Выбор необходимых методов исследования	В течение семестра	В течение семестра
1.6	Освоение работы с депозитариями как одного из инструментов НИР	В течение семестра	В течение семестра
1.7	Освоение работы с системой Антиплагиат.ВУЗ	В течение семестра	В течение семестра
1.8	Изучение ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись	В течение семестра	В течение семестра
1.9	Изучение ГОСТ 7.32-2001. Научно-исследовательский отчет	В течение семестра	В течение семестра
1.10	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях	В течение семестра	В течение семестра
1.11	Подготовка и защита Отчета по НИР	Декабрь 2016	Июнь 2017
2.	Подготовка магистерской диссертации		
2.1	Выбор направления исследования и темы магистерской диссертации	В течение семестра	В течение семестра
2.2	Разработка концепции диссертации	В течение семестра	В течение семестра
2.3	Работа с электронными депозитариями по сбору материалов по теме исследования.	В течение семестра	В течение семестра
2.4	Презентация концепции и промежуточных результатов подготовки магистерской диссертации	В течение семестра	В течение семестра
3.	Научно-исследовательский проект		
3.1	Участие в семинарах	В течение семестра	В течение семестра
3.2	Представление результатов работы	В течение семестра	В течение семестра
4.	Практики		
4.1.	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Февраль 2017	
4.2.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)		В течение семестра

Магистрант

(подпись)

Научный руководитель программы

к.э.н. Хмельницкая С.А.

(подпись)

Директор программы

магистратуры ВШКУ, к.э.н. Чашарина О.М.

(подпись)

« ____ » _____ Г.

(дата)

« ____ » _____ Г.

(дата)

« ____ » _____ Г.

(дата)

