

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра управления инновационными проектами
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры управления
инновационными проектами
Протокол от «23» мая 2018 г.
№ 5

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.05(Пд) «Преддипломная практика»
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Инновационный менеджмент
(профиль)

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой Управление фирмой
академик РАН, д.э.н., профессор Э.Н. Крылатых

Директор программы магистратуры ВШКУ
к.э.н. О.М. Чашарина

**Заведующий кафедрой
управления инновационными проектами**
к.э.н. А. Л. Ведев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
 2. Планируемые результаты практики
 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
 4. Содержание практики
 5. Формы отчетности по практике
 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
 7. Учебная литературы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература.
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Нормативные правовые документы.
 - 7.4. Интернет-ресурсы.
 - 7.5. Иные источники.
 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
- Приложения

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Б2.В.05(Пд) «Преддипломная практика» является важной составляющей профессионального цикла и представлена в учебном плане в блоке 2: Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Освоение происходит в четвертом семестре, концентрировано.

Способ проведения – стационарная и/или выездная.

2. Планируемые результаты практики

2.1. Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.3	способность на практике применять критический анализ и системный подход для разработки предложений применительно к объекту исследования магистерской диссертации
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.3	способность на практике применять проектный подход при решении профессиональных задач, поставленных в выпускной квалификационной работе
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.3	способность при решении практических задач на объекте исследования критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при сборе и обработке информации, необходимой для написания магистерской диссертации
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной	УК ОС-5.3	способность работать в коллективе по месту прохождения

	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		преддипломной практики в сфере логистической деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.4	реализация способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, инновационными проектами и сетями на практике
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений применительно к объекту исследования и обеспечивать их реализацию на практике
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, поставленных в магистерской диссертации
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.4	способность готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа	ПК-5.4	владение методами экономического и стратегического анализа

	поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		в профессиональной деятельности
ПК-6	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6.2	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, поставленных в магистерской диссертации
ПК-7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.4	способность применить критическую оценку результатов исследований актуальных проблем управления логистическими процессами, полученную отечественными и зарубежными исследователями при анализе деятельности организации и определении пути повышения ее эффективности функционирования
ПК-8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8.4	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне выполнения научно-исследовательской работы
ПК-9	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-9.4	способность обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности
ПК-10	способность проводить самостоятельные исследования в	ПК-10.4	проводить самостоятельные исследования в

	соответствии с разработанной программой		соответствии с разработанной программой в своей профессиональной деятельности
ПК ОС-12	способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.2	способность разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия в профессиональной деятельности
ДПК ОС-15	способность управлять развитием инновационно-ориентированной компанией в условиях быстро изменяющейся конкурентной среды	ДПК ОС-15.3	способность управлять развитием инновационно-ориентированной компании в условиях быстро изменяющейся конкурентной среды в профессиональной деятельности
ДПК ОС-16	способность управлять процессом разработки нового продукта и вывода его на рынок на основе применения методик оценки новых идей, анализа привлекательности нового производства для компании, определения основных рисков	ДПК ОС-16.3	способность управлять процессом разработки нового продукта и вывода его на рынок на основе применения методик оценки новых идей, анализа привлекательности нового производства для компании, определения основных рисков в профессиональной деятельности

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Применение критического анализа и системного подхода в профессиональной деятельности	УК ОС-1.3	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять перспективные направления научных исследований; • пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; • использовать инструментарий для исследований существующих и новых проблем менеджмента; • формировать процедуры системного исследования в менеджменте; • классифицировать методы исследований в менеджменте и

		<p>определять методы исследований для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, проводить оценку и интерпретацию полученных результатов; • рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; • анализировать проблемы предприятий с точки зрения организационных отношений; • применять системный подход при изучении функционирования и при прогнозировании будущего организации; • корректно ставить и предлагать направления и методы решения задач организации на предприятии. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной научно-исследовательской работы; • находить, использовать необходимую экономическую информацию и подвергать ее критическому анализу для решения задач профессиональной деятельности; • обобщения и критической оценки результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере профессиональной деятельности; • использования современных методов исследований в области практики менеджмента и выработка научно-аргументированной и объективной позиции подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений; • самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов менеджмента и теории организации; • самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия в сфере
--	--	---

		<p>профессиональной деятельности на уровне опыта практической деятельности: принципов построения экономической системы организации</p>
<p>Применение проектного подхода при решении профессиональных задач</p>	<p>УК ОС-2.3</p>	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать в сфере корпоративного бизнеса проекты с учетом стратегии корпорации, а также нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; • оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпорации, перспективы ее развития и возможные последствия; • пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; • формировать процедуры системного исследования в профессиональной деятельности с использованием проектного подхода; • разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, проводить оценку и интерпретацию полученных результатов; • рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; • корректно ставить и предлагать направления и методы решения профессиональных задач. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить, использовать необходимую экономическую информацию и подвергать ее критическому анализу для решения задач профессиональной деятельности; • самостоятельной научно-исследовательской работы; • обобщения и критической оценки результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере профессиональной деятельности; • самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических

		<p>показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в сфере профессиональной деятельности на основе применения проектного подхода; применения проектного подхода при решении профессиональных задач <p>на уровне опыта практической деятельности: материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</p>
Критическая оценка и переосмысление накопленного опыта в профессиональной деятельности	УК ОС-3.3	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; использовать инструментарий для исследований существующих и новых проблем менеджмента; формировать процедуры системного исследования в менеджменте; классифицировать методы исследований в менеджменте и определять методы исследований для принятия управленческих решений; разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, проводить оценку и интерпретацию полученных результатов; анализировать проблемы предприятий с точки зрения организационных отношений; применять системный подход при изучении функционирования и при прогнозировании будущего организации в профессиональной деятельности. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализа социально-экономических процессов во внутренней и внешней среде объекта управления; диагностики проблем, разработки и реализации эффективных управленческих решений; определения путей повышения эффективности управления;

		<ul style="list-style-type: none"> • поиска необходимой экономической информации и ее критического анализа для решения задач профессиональной деятельности; • обобщения и критической оценки результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере профессиональной деятельности; • самостоятельной научно-исследовательской работы; • использования современных методов исследований в области практики менеджмента; • выработки научно-аргументированной и объективной позиции подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений; • самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в профессиональной деятельности на основе изученных методов и приемов менеджмента и теории организации; • самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия в сфере профессиональной деятельности <p>на уровне опыта практической деятельности: анализа организационных отношений, процессов организационно-экономического развития сложных систем</p>
Коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при решении задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.3	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; • свободно использовать словарный запас, развивать культуру владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; • переводить с иностранного языка на русский в профессиональной деятельности; • пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемы предприятий с точки зрения организационных отношений; • использовать современный инструментарий управления человеческими ресурсами, методы формирования и поддержания этического климата в организации и навыки деловых коммуникаций. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • владения иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в области профессиональной деятельности; • анализа социально-экономических процессов во внутренней и внешней среде объекта управления; • диагностики проблем, разработки и реализации эффективных управленческих решений; • определения путей повышения эффективности управления; • самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в профессиональной деятельности на основе методов и приемов менеджмента и управления персоналом в сфере профессиональной деятельности <p>на уровне опыта практической деятельности: анализа организационных отношений, процессов организационно-экономического развития сложных систем</p>
Работа в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.3	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять основные функции менеджера и организовывать на научной основе управленческий труд; • использовать современный инструментарий управления человеческими ресурсами, методы формирования и поддержания этического климата в организации и навыки деловых коммуникаций; • применять групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи; • различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной

		<p>дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность; • обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; • иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • руководства коллективом и координации его деятельности; • выбора эффективного стиля руководства и лидерства; • использования современных моделей и методов рационального решения управленческих проблем; • анализа социально-экономических процессов во внутренней и внешней среде компании; • диагностики проблем, разработки и реализации эффективных управленческих решений, адекватных целевым ориентирам развития компании; • определения путей повышения эффективности управления в своей профессиональной деятельности. <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации</p>
Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.4	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать системы информационной безопасности в компании для предотвращения потерь ценных интеллектуальных ресурсов; • использовать приемы эффективной межличностной коммуникации и решать профессиональные задачи с

		<p>использованием эффективных каналов коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать производственные задачи с учетом социально-психологических особенностей работников; • делегировать полномочия и ответственность; • применять методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений в профессиональной деятельности. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования групп (команд), управления трудовым коллективом, управления организациями и подразделениями; • формирования и реализации политики компании в области управления интеллектуальными ресурсами; • принятия конструктивных решений по управлению конфликтами в организации и конструктивной критики в деловых отношениях; • разработки бизнес-плана в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий; • анализа и разработки системы риск-менеджмента, оценки вариативных инвестиционных управленческих проектов и методами оценки результативности системы управления рисками. <p>на уровне опыта практической деятельности: планирования, бюджетирования, бизнес-единиц, функций и принципов бизнес-планирования</p>
Разработка корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений, обеспечение их реализации	ПК-2.2	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать участие в подготовке оптимальных управленческих решений стратегического характера применительно к конкретной организации в условиях постоянно меняющейся внешней среды в сфере профессиональной деятельности; • эффективно применять современный аналитический инструментарий; • формулировать обоснованные стратегии по результатам стратегического анализа;

		<ul style="list-style-type: none"> оценивать инвестиционные риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> стратегического управления на основе анализа и оценки стратегических перспектив; разработки стратегии организации и решения задач по ее реализации; коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности; проектного управления инвестиционной деятельностью в профессиональной сфере. <p>на уровне опыта практической деятельности: разработки инвестиционных стратегий, программ и проектов; методов оценки инвестиционных проектов</p>
Использование современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.3	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать проекты бизнес-планов, организации документооборота и внутренней отчетности с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; проводить оценку экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования; использовать налоговые льготы, освоить принципы правильного заполнения налоговых деклараций, находить решения по оптимизации налоговых платежей; использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в профессиональной деятельности. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, явления на уровне хозяйствующего субъекта;

		<ul style="list-style-type: none"> • расчета налоговых платежей по важнейшим видам налогов и правильной оценки налоговой нагрузки налогоплательщика; • принятия обоснованных управленческих решений, выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации управленческих решений в условиях динамично развивающейся среды; • применения аналитических приемов оценки целесообразности финансовых решений в части управления активами и источниками их финансирования; • принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации в профессиональной деятельности. <p>на уровне опыта практической деятельности: системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия</p>
<p>Использование количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p> <p>Подготовка аналитических материалов по результатам их применения</p>	ПК-4.4	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и анализировать исходную информацию для определения и анализа цен, рассчитать цену на конкретный продукт, используя различные методы ценообразования, предложить оптимальную ценовую стратегию; • использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности; • диагностировать недостатки организационных процессов с применением изученных методов; применять технологии проведения изменений в организациях; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; • выбирать стратегию осуществления изменений и применять методы управления сопротивлением; • использовать количественные и качественные методы для проведения

		<p>прикладных исследований, управления бизнес-процессами и решения стратегических задач в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации, владения инструментами и методами обоснования ценовых решений; • определения причин изменений в организации; оценки потенциала сотрудников в условиях изменений и подбора команды изменений; • оценки потенциальных стратегий осуществления изменений; • организации работ по подготовке стратегических изменений; • сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации; • применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций в профессиональной деятельности <p>на уровне опыта практической деятельности: закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</p>
Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.4	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться различными аналитическими подходами и инструментами для выработки оптимальной стратегии организации с целью формирования долгосрочных конкурентных преимуществ в глобальной среде; • использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности; • сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт разработки управленческих решений в своей профессиональной деятельности; • использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации; • проводить все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, анализ

		<p>привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте, выбор широты охвата сегментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формулировки стратегии в своей профессиональной деятельности; • в области использования методов определения таможенной стоимости, таможенных платежей, практических расчетов для определения валютных курсов, показателей внешнеэкономической деятельности работы предприятия в профессиональной деятельности <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений в своей профессиональной деятельности; • сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации, решения аналитических задач и составления отчетности; • анализа факторов и условий выбора корпоративной стратегии, выявления проблем успешной реализации стратегии в своей профессиональной деятельности; • применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; • проведения стратегического анализа и разработки стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс; • анализа конкурентоспособности продукции фирмы, определения экономической эффективности экспортно-импортных операций, поиска источников коммерческой информации в своей профессиональной деятельности <p>на уровне опыта практической деятельности: закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</p>
Использование	ПК-6.2	на уровне умений:

<p>современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>		<ul style="list-style-type: none"> • использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности; • диагностировать недостатки организационных процессов с применением изученных методов; применять технологии проведения изменений в организациях; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; • выбирать стратегию осуществления изменений и применять методы управления сопротивлением; • использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в профессиональной деятельности. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решения аналитических задач и составления отчетности; • определения причин изменений в организации; оценки потенциала сотрудников в условиях изменений и подбора команды изменений; • оценки потенциальных стратегий осуществления изменений; • организации работ по подготовке стратегических изменений; • сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации; • применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций; • принятия стратегических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации в профессиональной деятельности. <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>сбора, обработки, подготовки и предоставления информации для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности</p>
Обобщение и	ПК-7.4	на уровне умений:

<p>критическая оценка результатов исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>		<ul style="list-style-type: none"> • правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований; • основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам управления; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности; • обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования; • аналитической, самостоятельной исследовательской работы в области управления; • применения современных технических средств и технологий в профессиональной деятельности; • составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности; • публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории. <p>на уровне опыта практической деятельности: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в своей профессиональной деятельности</p>
---	--	--

Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8.4	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности; • пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; • обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; • оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности; • аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; • составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности; • применения современных технических средств и технологий при подготовке виде научного отчета, статьи или доклада; • публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов научно-исследовательской работы в виде научного отчета, статьи или доклада и их доведения до любой аудитории <p>на уровне опыта практической деятельности: закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</p>
Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы	ПК-9.4	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать, синтезировать и критически

<p>научного исследования</p>		<p>резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; • обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; • оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснования актуальности, степени разработанности, цели, задач, практической и теоретической значимости научного исследования в области профессиональной деятельности; • анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности; • практического использования полученных результатов при составлении отчета; • аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; • составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности; • применения современных технических средств и технологий при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</p>
------------------------------	--	---

<p>Самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ПК-10.4</p>	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой; • анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности; • пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; • обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; • оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации и проведения научных исследований; • постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации их результатов, применения на практике навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности; • анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности; • аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с разработанной программой в профессиональной деятельности; • практического использования полученных результатов при составлении научного отчета; • составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности; • применения современных технических средств и технологий при проведении самостоятельных исследований в
---	----------------	---

		<p>соответствии с разработанной программой</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</p> <p>подготовка материала по прикладной компоненте магистерского исследования</p>
Оценка конкурентной среды и разработка маркетинговой стратегии предприятия	ПК ОС-12.2	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенностей методологии стратегического управления, составляющих внешней и внутренней среды организации; содержания и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления; • основных инструментов проведения анализа стратегических факторов внешней среды и оценки конкурентной среды организации; основных конкурентных стратегий организации; • теоретических и практических подходов к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; стратегий диверсификации и их особенностей в сфере профессиональной деятельности; • основных методов разработки маркетинговой стратегии компании; критериев выбора стратегических альтернатив; условий реализации маркетинговой стратегии; • возможностей системы сбалансированных показателей как инструмента реализации стратегии компании в профессиональной деятельности <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться различными аналитическими подходами и инструментами для выработки маркетинговой стратегии предприятия; • проводить все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, анализ привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте, выбор широты охвата сегментов; • использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации

		<p>для формулировки маркетинговой стратегии в своей профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: анализа факторов и условий выбора маркетинговой стратегии, выявления проблем успешной реализации стратегии в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н</p> <p>С/02.7 Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий</p>	ДПК-15.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>Особенности организации стратегического управления в инновационно-ориентированных компаниях; Методы организации стратегического управления в инновационно-ориентированной компании; Типологию и состав элементов бизнес-моделей инновационного бизнеса; Методы управления процессом внедрения стратегии в инновационно-ориентированных организациях Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования; Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей Методология разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления Методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций Методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Формулировать миссию и цели инновационной компании на основе стратегического анализа; формировать коллективное видение в соответствии с выбранными миссией и целями; Организовывать стратегическое управление в инновационно-активной компании.</p>

		<p>Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам</p> <p>Оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений</p> <p>Использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства на уровне навыков:</p> <p>Навыками разработки мероприятий по внедрению выбранной стратегии и методов контроля за ходом выполнения стратегии</p> <p>Навыками формирования системы стратегического управления инновационным развитием компании</p> <p>Организация деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции</p> <p>Руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем</p> <p>Руководство разработкой основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации и интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определение требований технических заданий на их разработку</p> <p>Участие в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции</p> <p>Анализ пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий и</p>
--	--	---

		<p>последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками</p> <p>Участие в работе по определению потребности организации в квалифицированных специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов и внедрению информационных систем планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p> <p>Организация разработки и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов</p>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н</p> <p>В/01.7</p> <p>Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p>	ДПК-15.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>Особенности основных тактических решений в процессе реализации стратегии инновационно-активной организации</p> <p>Методы и особенности применения стратегического анализа в инновационно-ориентированных организациях</p> <p>Методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования</p> <p>Методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Выполнять стратегический анализ технологических возможностей и условий функционирования инновационно-ориентированной компании с целью формирования бизнес-модели и корпоративной стратегии</p> <p>Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства</p> <p>Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров,</p>

		<p>поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка</p> <p>Разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Навыками выбора стратегий в зависимости от условий внешней и внутренней среды</p> <p>Методами разработки мероприятий по внедрению выбранной стратегии и методами контроля за ходом выполнения стратегии</p> <p>Навыками определения возникающих возможностей и оценки угроз для инновационной компании, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) инновационных компаний</p> <p>Руководство разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей</p> <p>Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынках в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях</p> <p>Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ</p> <p>Организация производственно-хозяйственной деятельности на основе</p>
--	--	---

		<p>широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда</p> <p>Участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p> <p>Регулярный контроль за ходом производства и других видов основной деятельности организации, принятие мер по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах</p>
<p>Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками утв. 07.09.2015 № 591</p> <p>В/01.7 Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации</p>	ДПК-16.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>Методы планирования и управления проектом</p> <p>Национальные и международные документы, стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками</p> <p>Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Основы психологии управления</p> <p>Современные инструменты управления человеческими ресурсами</p> <p>Должностные инструкции работников подразделения</p> <p>Корпоративные нормативные акты по управлению рисками в организации</p> <p>Отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Внутренний и внешний контекст функционирования организации</p> <p>Основы теории управления изменениями</p> <p>Принципы построения систем управления рисками</p> <p>Компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь</p> <p>Полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками</p> <p>Этапы разработки систем управления рисками</p> <p>Стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Владеть навыками внедрения системы управления рисками</p> <p>Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками</p> <p>Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации</p> <p>Разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p>

		<p>Понимать и правильно применять термины и принципы риск-менеджмента</p> <p>Описывать бизнес-процессы</p> <p>Вырабатывать рекомендации по принятию решений в рамках подразделения</p> <p>Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя</p> <p>Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников</p> <p>Анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника в подразделении</p> <p>Составлять календарный план работ работников</p> <p>Оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения</p> <p>Прогнозировать и определять потребность в работниках</p> <p>Формулировать требования к сотрудникам и формировать заявки на подбор</p> <p>Формировать индивидуальный план развития работников</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников</p> <p>Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения</p> <p>Определение требований, задач и планирование деятельности сотрудников подразделения</p> <p>Реализация плана построения системы управления рисками</p> <p>Определение функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения</p> <p>Распределение полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения</p> <p>Координация деятельности работников подразделения</p> <p>Организация обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации</p>
--	--	---

<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н</p> <p>В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p>	<p>ДПК-16.3</p>	<p>на уровне знаний: Методологические основы проведения анализа системы и среды ее функционирования Методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования</p> <p>на уровне умений: Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка Разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации</p> <p>на уровне навыков: Руководство разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынках в новой и модернизированной продукции,</p>
--	-----------------	---

		<p>потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях</p> <p>Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ</p> <p>Организация производственно-хозяйственной деятельности на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда</p> <p>Участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p> <p>Регулярный контроль за ходом производства и других видов основной деятельности организации, принятие мер по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах</p>
--	--	--

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики – 6 з.е.

Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика расположена во втором блоке, под индексом Б2.В.05(Пд). Освоение происходит в четвертом семестре обучения, концентрированно, период проведения – в соответствии с учебным графиком. Способ проведения – стационарная.

Практика реализуется после изучения дисциплин первого, второго, третьего семестров, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В свою очередь преддипломная практика является основой для написания магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Ознакомление с организационной структурой предприятия	Анализ структуры управления предприятием
2	Изучение функционирования основных подразделений (служб)	Анализ результатов деятельности ключевых подразделений предприятия.

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
	предприятия: - отдела перспективного развития - службы маркетинга - финансовой службы - производственных подразделений - службы сбыта - кадровой службы и других ключевых подразделений предприятия	Определение перспектив инновационного развития исследуемого предприятия Разработка мер по совершенствованию деятельности
3	Заключительный	Формирование отчета о производственной (преддипломной) практике. Подготовка презентации к учебному семинару

5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студент составляет Отчет о преддипломной практике.

В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии с полученным Планом-графиком проведения практики и Заданием.

Отчет включает:

1. Отчет
2. План-график проведения практики
3. Индивидуальное задание руководителя практики от Академии и от организации
4. Отзыв-характеристику руководителя практики от Академии
5. Отзыв руководителя практики от профильной организации, подписанный и заверенный печатью организации
6. Самоотчет из системы Антиплагиат
7. Электронный отчет в формате PDF.
8. Презентация к защите.

Отчет представляется в печатном виде на листах формата А4. Текст отчета, не считая приложений, должен составлять 15-25 страниц печатного текста шрифтом TimesNewRoman (размер 14), межстрочный интервал – 1,5. На титульном листе должна быть подпись студента.

К отчету прикладывается задание на преддипломную практику с подписью студента.

Сформированный отчет подписывается студентом и сдается в учебную часть факультета в бумажном виде и в электронном виде – не позднее дня защиты отчета.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Ход выполнения задания на практику отслеживается в ходе индивидуальных консультаций в соответствии с планом-графиком практики.

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Ознакомление с организационной структурой предприятия	Раздел в отчете по преддипломной практике.
2	Изучение функционирования основных подразделений (служб) предприятия: - отдела перспективного развития - службы маркетинга - финансовой службы - производственных подразделений - службы сбыта - кадровой службы и других ключевых подразделений предприятия	Соответствующие разделы в отчете по преддипломной практике. Разработка предложений по совершенствованию управления развитием объекта исследования.
3	Заключительный	Комплект документов отчета по производственной (преддипломной) практике

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Письменная: отчет по практике.

Устная: защита отчета о практике.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Шкала оценивания.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – **100 баллов**.

Зачет проставляется по результатам представленного отчета о практике, доклада и участия в работе на семинаре.

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Зачтено / Не зачтено
Высокий	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Проведены дополнительные, сверх индивидуального задания, исследования объекта. Отчет оформлен в соответствии с требованиями	91-100	Отлично	Зачтено
Хороший	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями	71-90	Хорошо	Зачтено

Средний	Индивидуальное задание выполнено не менее, чем на 80 %. Отчет оформлен в соответствии с требованиями	61-70	Удовлетворительно	Зачтено
Низкий	Индивидуальное задание не выполнено. Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом	60 балл и ниже	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
Содержание отчета	60
Выступление на семинаре по защите отчета	20
Качество оформления отчета	20
Итого:	100

6.4. Методические материалы

Подготовка содержательной части отчета.

Студентам предлагается выбрать для детального изучения объект исследования будущей выпускной квалификационной работы. Студент должен изучить следующие вопросы: история создания предприятия, юридическая форма, основные направления деятельности, организационная структура; подробно изучить деятельность конкретного подразделения. Круг вопросов, подлежащих изучению, регламентируется Индивидуальным заданием на практику.

Для сбора материалов рекомендуется использовать следующие источники:

1. Уставные и другие документы, регламентирующие деятельность предприятия (предполагаемого объекта исследования). Положение по учетной политике на предприятии.
2. Должностные инструкции.
3. Документы финансовой и статистической отчетности.
4. Документы, необходимые для написания третьей главы диссертации по выбранной тематике.
5. Данные из внешних источников (газет, журналов, средств массовой информации).

Презентация доклада.

Доклад, подготовленный студентом, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты могут подготовить электронную презентацию в редакторе POWERPOINT. Для устного доклада выделяется регламент.

В устном докладе излагаются актуальность, сущность проблемы, возможные варианты ее решения, характеристика каждого из предлагаемых вариантов, высказывается авторская точка зрения на решение проблемы. В ходе устного доклада может быть открыта дискуссия. Присутствующие задают вопросы по докладу, участвуют в дискуссии путем высказывания своего мнения.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Корпоративное управление: вопросы практики и оценки российских компаний. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2012. — 328 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47495> — Загл. с экрана.
2. Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ И.Н. Герчикова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52505.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 188 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61901> — Загл. с экрана.
4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.
5. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603> — ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература.

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.И. Рузавин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.
3. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.htm> 1.— ЭБС «IPRbooks»
4. ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
5. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11- ФКЗ // РГ. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Текст] // СЗ РФ.- 1994. -№32. — 5 декабря.6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
2. <http://www.biblioclub.ru> – университетская библиотека ONLINE

3. <http://www.business-library.ru> – универсальная бизнес-библиотека
4. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
5. <http://www.moluch.ru> – журнал «Молодой ученый»
6. <http://www.soveurope.ru> – Современная Европа. Журнал Института Европы РАН.
7. <http://www.antiplagiat.ru> – система АНТИПЛАГИАТ
8. <http://www.rbs.ru> – сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»
9. www.nnir.ru - Российская национальная библиотека
10. www.nns.ru -Национальная электронная библиотека
11. www.rsi.ru - Российская государственная библиотека

7.5. Иные источники.

1. www.google.ru – поисковая система Google.
2. www.rambler.ru - поисковая система Rambler.
3. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
4. www.business-learning.ru – система дистанционного бизнес-образования.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Список учебно-лабораторного оборудования.

Аудитория, оснащенная персональным компьютером, с операционной системой Windows и доступом в систему Интернет и доступом к информационным системам РАНХиГС.

Мультимедийный проектор. Флип-чарт, набор фломастеров

8.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей.

Программные продукты Microsoft Windows: Excel, Word, Power Point, программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows.

Требования к оформлению Отчета по преддипломной практике

Комплект отчетных документов по практике включает:

1. Отчет
2. План-график проведения практики
3. Индивидуальное задание руководителя практики от Академии и от организации
4. Отзыв-характеристику руководителя практики от Академии
5. Отзыв руководителя практики от профильной организации, подписанный и заверенный печатью организации
6. Самоотчет из системы Антиплагиат
7. Электронный отчет в формате PDF.
8. Презентация к защите (по желанию студента).

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В отчете отражаются изученные во время прохождения практики вопросы и основные результаты практической деятельности. Круг вопросов, подлежащих изучению, регламентируется Индивидуальным заданием на практику.

Отчет состоит из:

- титульного листа;
- оглавления;
- введения (цель, место, должность, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики);
- результатов практики, разделы этой части соответствуют разделам Индивидуального задания:
- заключения (необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя данного вида практики);
- списка использованных источников;
- приложений.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками, составляющими Приложения к отчету. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Используется шрифт Times New Roman кегль 14. Межстрочный интервал – 1,5. Расстояние между абзацами – 6 pt. Абзац – с отступом.

Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы. Если они не могут быть приведены в варианте компьютерной графики, их следует выполнять черными чернилами или тушью.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире.

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они

упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

Объем отчета – 15-25 страниц без учета приложений.

Отчет сдается в учебную часть магистратуры в установленные сроки:

- в бумажном варианте с личной подписью магистранта на титульном листе в простом файле, не скрепляется;
- в электронном виде.

По итогам практики готовится доклад, который, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты могут подготовить электронную презентацию в редакторе POWERPOINT. Для устного доклада выделяется регламент.

В ходе устного доклада может быть открыта дискуссия. Присутствующие задают вопросы по докладу, участвуют в дискуссии путем высказывания своего мнения.

Даты семинаров: в соответствии с расписанием.

Форма контроля – зачет с оценкой. Зачет проставляется по результатам представленного отчета об учебной практике, доклада и участия в работе на семинаре.

Оценка формируется следующим образом:

Критерий	Баллы (макс.)
Содержание отчета	60
Защита и презентация отчета на семинаре	20
Полнота и качество оформления пакета документов по практике <ul style="list-style-type: none">• наличие всех компонентов отчета,• наличие электронного варианта в формате• наличие презентации• своевременность сдачи	20
Итого	100

Зав. кафедрой Управление фирмой
академик РАН, д.э.н., профессор

Э.Н. Крылатых