

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра управления инновационными проектами  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры управления  
инновационными проектами  
Протокол от «23» мая 2018 г.  
№ 5

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа»  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки)

«Инновационный менеджмент»  
(профиль)

Магистр  
(квалификация)

Очная  
(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Заведующий кафедрой Управление фирмой  
академик РАН, д.э.н., профессор Э.Н. Крылатых

**Заведующий кафедрой**  
**управления инновационными проектами**  
к.э.н. А. Л. Ведев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения
  2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы
  3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы
  4. Содержание научно-исследовательской работы
  5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе
  6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе
  7. Учебная литературы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
    - 7.1. Основная литература.
    - 7.2. Дополнительная литература.
    - 7.3. Нормативные правовые документы.
    - 7.4. Интернет-ресурсы.
    - 7.5. Иные источники.
  8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
- Приложения

## 1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

«Научно-исследовательская работа» (НИР) является научной составляющей профессионального цикла и представлена в учебном плане в разделе Б2.В.02(Н).

Учебно-методическое обеспечение курса базируется на «Положении о научно-исследовательской работе студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Навыки ведения научно-исследовательской работы необходимы магистранту как в ходе текущего освоения магистерской программы при подготовке курсовых работ, индивидуальных проектов, отчетов, так и при подготовке магистерской диссертации. Дальнейшая профессиональная деятельность выпускников также потребует владения навыками НИР в случае мониторинга цепей поставок, анализа внешней и внутренней среды компании, влияющего на логистическую деятельность, анализа рынков логистических услуг, необходимых для решения стратегических задач и принятия эффективных управленческих решений.

Основной целью дисциплины является развитие способности самостоятельного осуществления анализа и синтеза первичной информации для научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в логистической деятельности и управлении логистическими системами; приобретение навыков проектной и научно-исследовательской деятельности; формирование теоретико-практической базы для написания магистерской диссертации; развитие навыков работы с массивами данных: сбор, отбор, анализ и обработка данных по объекту исследования, а также подготовка магистрантов для дальнейшей успешной научной деятельности. НИР ориентирована на максимальное использование ее результатов при подготовке магистерской диссертации.

Основными задачами дисциплины являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- освоение самостоятельного формулирования и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование умения вести библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий и современных инструментов работы ученого.
- овладение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- формирование конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения – дискретная, рассредоточенная.

## 2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

### 2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК4.1	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности
		ПК-4.2	способность использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности
		ПК-4.3	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности
		ПК-4.4	способность готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических	ПК-5.1	владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и

	агентов и рынков в глобальной среде	<p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ПК-5.4</p>	<p>рынков владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в профессиональной деятельности</p> <p>владение методами экономического и стратегического анализа в профессиональной деятельности</p>
ПК-7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p> <p>ПК-7.4</p>	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в своей профессиональной деятельности</p> <p>способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>способность применить критическую оценку результатов исследований</p>

			актуальных проблем управления логистическими процессами, полученную отечественными и зарубежными исследователями при анализе деятельности организации и определении пути повышения ее эффективности функционирования
ПК-8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8.1	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков
		ПК-8.2	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и выполнения научного проекта
		ПК-8.3	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		ПК-8.4	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне выполнения научно-исследовательской

			работы
ПК-9	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-9.1	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне первичных профессиональных умений и навыков
		ПК-9.2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне выполнения научно-исследовательской работы
		ПК-9.3	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в своей профессиональной деятельности
		ПК-9.4	способность обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности
ПК-10	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10.1	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне первичных профессиональных



		ПК-10.2	умений и навыков проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		ПК-10.3	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне выполнения научно-исследовательской работы
		ПК-10.4	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в своей профессиональной деятельности

2.2. В результате научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Использование количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами  Подготовка аналитических материалов по результатам их применения	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретических и методологических основ управления организационными изменениями; особенностей формирования организаций в условиях непрерывных изменений; форм и методов проведения изменений в организации; особенностей проведения изменений применительно к своей профессиональной деятельности;</li> <li>основ построения системы сбора, обработки, подготовки и предоставления информации для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• современных количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• диагностировать недостатки организационных процессов с применением изученных методов; применять технологии проведения изменений в организациях; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</li> <li>• выбирать стратегию осуществления изменений и применять методы управления сопротивлением;</li> <li>• использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, управления бизнес-процессами и решения стратегических задач в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения причин изменений в организации; оценки потенциала сотрудников в условиях изменений и подбора команды изменений;</li> <li>• оценки потенциальных стратегий осуществления изменений;</li> <li>• организации работ по подготовке стратегических изменений;</li> <li>• сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации;</li> <li>• применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций в профессиональной деятельности</li> </ul>
Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общей методологии и технологии разработки управленческих решений, содержания процесса планирования при разработке управленческих решений, организационных и</li> </ul>

агентов и рынков в глобальной среде		<p>социально-психологических основ подготовки и реализации управленческих решений, технологии оценки качества и эффективности разработки управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможностей системы сбалансированных показателей как инструмента реализации стратегии компании в профессиональной деятельности;</li> <li>• организации и технологии внешнеторговых операций и техники заключения контрактов, организации управления внешнеторговой деятельностью предприятия, форм и методов выхода на внешний рынок</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться различными аналитическими подходами и инструментами для выработки оптимальной стратегии организации с целью формирования долгосрочных конкурентных преимуществ в глобальной среде;</li> <li>• использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт разработки управленческих решений в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• проводить все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, анализ привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте, выбор широты охвата сегментов;</li> <li>• использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формулировки стратегии в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• в области использования методов определения таможенной стоимости, таможенных платежей, практических расчетов для определения валютных курсов, показателей внешнеэкономической деятельности работы предприятия в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p>
-------------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений в своей профессиональной деятельности;</li> <li>сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации, решения аналитических задач и составления отчетности;</li> <li>анализа факторов и условий выбора корпоративной стратегии, выявления проблем успешной реализации стратегии в своей профессиональной деятельности;</li> <li>применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</li> <li>проведения стратегического анализа и разработки стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс;</li> <li>анализа конкурентоспособности продукции фирмы, определения экономической эффективности экспортно-импортных операций, поиска источников коммерческой информации в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
Обобщение и оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований;</li> <li>основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам управления</li> </ul>
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам управления, проявлять инициативу;</li> <li>пользоваться методикой и</li> </ul>

		<p>методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности;</li> <li>• обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования;</li> <li>• аналитической, самостоятельной исследовательской работы в области управления;</li> <li>• применения современных технических средств и технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>• публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</li> </ul>
Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>• основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, синтезировать и</li> </ul>

		<p>критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>• обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>• оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности;</li> <li>• аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;</li> <li>• составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>• применения современных технических средств и технологий при подготовке виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>• публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов научно-исследовательской работы в виде научного отчета, статьи или доклада и их доведения до любой аудитории</li> </ul>
Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правил обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;</li> <li>• алгоритма обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;</li> <li>• способов представления результатов</li> </ul>

		<p>проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>• обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>• оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснования актуальности, степени разработанности, цели, задач, практической и теоретической значимости научного исследования в области профессиональной деятельности;</li> <li>• анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности;</li> <li>• практического использования полученных результатов при составлении отчета;</li> <li>• аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>• применения современных технических средств и технологий при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</li> </ul>
Самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-10.4	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритма проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> <li>• способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>• основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>• анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>• обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>• оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</li> </ul>



		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации и проведения научных исследований;</li> <li>• постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации их результатов, применения на практике навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности;</li> <li>• аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с разработанной программой в профессиональной деятельности;</li> <li>• практического использования полученных результатов при составлении научного отчета;</li> <li>• составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>• применения современных технических средств и технологий при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</li> </ul>
--	--	---

### 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Общий объем – 35 з.е., рассредоточенная.

Семестр 1 – 10 з.е.

Семестр 2 – 4 з.е.

Семестр 3 – 2 з.е.

Семестр 4 – 19 з.е.

После прохождения НИР в 1, 3 семестрах сдается зачет, во 2 и 4 семестрах - зачет с оценкой.

«Научно-исследовательская работа» расположена во втором блоке, под индексом Б2.В.02(Н). Освоение происходит в течение всего процесса обучения. Организуется с первого по четвертый семестр. Способ проведения – стационарная.

НИР базируется на следующих дисциплинах:

Семестр 1:

Б1.Б.02 «Методы исследований в менеджменте»;

Б1.Б.05 «Стратегический менеджмент и стратегический анализ»;

Семестр 2

Б1.Б.03 «Теория организации и организационное поведение»;

Б1.В.02 «Информационные ресурсы и технологии в менеджменте»;

Б1.В.07 «Управление интеллектуальными ресурсами компании»;

Семестр 3

Б1.В.ДВ.04.01 «Принятие управленческих решений / Management Decision

Making».

В свою очередь, НИР является основой для блока БЗ «Государственная итоговая аттестация». НИР является основой для дальнейшего обучения и написания магистерской диссертации.

#### 4. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Виды работ
1.	Теоретические аспекты научно-исследовательской работы	Сущность и организационные формы НИР. Теория и методология научного исследования. Этапы создания научной работы. Структура научного исследования. Объект и предмет исследования. Разработка Индивидуального плана работы магистранта на 1-й год обучения с учетом выбранной методологии исследования. Освоение работы с информационными ресурсами РАНХиГС. Работа с электронными библиотеками. Анализ общих направлений исследования. Обоснование актуальности темы исследования.
2.	Выбор темы исследования	Формулирование цели. Выбор и изучение объекта исследования. Определение предмета исследования. Стратегия проведения исследования. Организация поиска информации. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания. Специализированные информационные издания. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Поиск информации в Интернете. Электронные библиотеки. Другие электронные информационные ресурсы. Оценка достаточности и ценности отобранных источников
3.	Создание научно-исследовательской работы	Самостоятельные исследования по выбранной теме. Подготовка аналитических материалов, анализ различных источников информации для проведения расчетов социально-экономических показателей объекта исследования, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений. Представление и обсуждение отдельных частей научно-исследовательской работы.
4.	Защита научно-исследовательской работы	Представление и обсуждение отдельных частей научно-исследовательской работы. Подготовка текста работы к защите. Подготовка итоговой презентации.

#### 5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

В начале каждого учебного года составляется план работы на год.

В каждом семестре магистрант пишет отчёт о проделанной работе. В отчете отражается информация о текущем состоянии научно-исследовательской работы, а также практиках, публикациях, докладах, конференциях и т.п.

В первом и третьем семестрах студент представляет краткий отчет о работе в

семестре (приложение 1), во втором и четвертом семестре – развернутый отчет о работе за год (приложение 2, 3).

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работы**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **6.1.1. В ходе научно-исследовательской работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Ход выполнения задания по научно-исследовательской работе отслеживается в ходе индивидуальных консультаций в соответствии графиком.

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Научно-исследовательская работа Семестр 1	Выступления на семинарах, конференциях Отчет о НИР
2	Научно-исследовательская работа Семестр 2	Выступления на семинарах, конференциях Отчет о НИР
3	Научно-исследовательская работа Семестр 3	Выступления на семинарах, конференциях Отчет о НИР
4	Научно-исследовательская работа Семестр 4	Выступления на семинарах, конференциях Публикации Отчет о НИР

#### **6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):**

Письменная: отчет по научно-исследовательской работе.

Устная: защита отчета по научно-исследовательской работе.

### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой НИР, указаний руководителя; соблюдения утвержденного календарного графика прохождения НИР.

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

#### **Шкала оценивания.**

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения – **100 баллов**.

Зачет проставляется по результатам представленного отчета о научно-исследовательской работе, доклада и участия в работе на семинаре.

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Зачтено / Не зачтено
Высокий	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Проведены дополнительные, сверх	91-100	Отлично	Зачтено

	индивидуального задания, исследования. Отчет оформлен в соответствии с требованиями			
Хороший	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями	71-90	Хорошо	Зачтено
Средний	Индивидуальное задание выполнено не менее, чем на 80 %. Отчет оформлен в соответствии с требованиями	61-70	Удовлетворительно	Зачтено
Низкий	Индивидуальное задание не выполнено. Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.	60 балл и ниже	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
Содержание отчета	60
Выступление на семинаре по защите отчета	20
Качество оформления отчета	20
Итого:	100

#### 6.4. Методические материалы

##### Подготовка содержательной части отчета.

Отчет о научно-исследовательской работе должен включать краткий отчет о выполнении индивидуального плана и содержательный отчет о научно-исследовательской работе в семестре (учебном году) в соответствии с методическими рекомендациями.

##### Презентация доклада.

Доклад, подготовленный студентом, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты могут подготовить электронную презентацию в редакторе POWERPOINT. Для устного доклада выделяется регламент.

В устном докладе излагаются актуальность, сущность проблемы, возможные варианты ее решения, характеристика каждого из предлагаемых вариантов, высказывается авторская точка зрения на решение проблемы. В ходе устного доклада может быть открыта дискуссия. Присутствующие задают вопросы по докладу, участвуют в дискуссии путем высказывания своего мнения.

### 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 7.1. Основная литература.

1. Корпоративное управление: вопросы практики и оценки российских компаний. [Электронный ресурс]: моногр. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2012. — 328 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47495> — Загл. с экрана.
2. Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ И.Н. Герчикова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52505.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2014. — 188 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61901> — Загл. с экрана.
4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс]: моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.

#### 7.2. Дополнительная литература.

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.И. Рузавин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс]: моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.
3. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.htm> l.— ЭБС «IPRbooks»
4. ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
5. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

#### 7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11- ФКЗ // РГ. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Текст] // СЗ РФ. - 1994. -№32. - 5 декабря.

#### 7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
2. <http://www.biblioclub.ru> – университетская библиотека ONLINE
3. <http://www.business-library.ru> – универсальная бизнес-библиотека
4. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
5. <http://www.moluch.ru> – журнал «Молодой ученый»
6. <http://www.soveurope.ru> – Современная Европа. Журнал Института Европы РАН.
7. <http://www.antiplagiat.ru> – система АНТИПЛАГИАТ
8. <http://www.rbs.ru> – сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»
9. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) - Российская национальная библиотека
10. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) -Национальная электронная библиотека
11. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) - Российская государственная библиотека

#### 7.5. Иные источники.

1. [www.google.ru](http://www.google.ru) – поисковая система Google.
2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - поисковая система Rambler.
3. [http://www.scholar/google.ru](http://www.scholar.google.ru) - поисковая система научной и академической литературы
4. [www.business-learning.ru](http://www.business-learning.ru) – система дистанционного бизнес-образования.

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### 8.1. Список учебно-лабораторного оборудования.

Аудитория, оснащенная персональным компьютером, с операционной системой Windows и доступом в систему Интернет и доступом к информационным системам РАНХиГС.

Мультимедийный проектор. Флип-чарт, набор фломастеров

#### 8.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей.

Программные продукты Microsoft Windows: Excel, Word, Power Point, программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows.

**Краткие методические рекомендации по подготовке  
Отчета по научно-исследовательской работе за 1-й год обучения**

1. Настоящие рекомендации адресованы студентам ВШКУ, проходящим обучение по магистерской программе «Инновационный менеджмент» направление «Менеджмент» на первом курсе.

2. По итогам выполнения научно-исследовательской работы в каждом семестре готовится научный доклад, который, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты должны подготовить электронную презентацию в редакторе POWERPOINT. Даты семинаров – в соответствии с расписанием.

3. В течение учебного года магистрант сдает два отчета. В отчетах в письменной форме магистрантом отражаются результаты научно-исследовательской работы по семестрам.

Отчет оформляется в формате WORD с расширением doc. При этом используется шрифт Times New Roman, кегль 14, через 1,5 интервала, выравнивание текста – двустороннее.

Отчет сдается в учебную часть магистратуры:

- в бумажном варианте с личной подписью магистранта на титульном листе в простом файле, не скрепляется;
- в электронном виде в формате PDF.

4. Итогами НИР в 1-м семестре должны стать:

- выбор направления научного исследования (краткое обоснование)
- изучение основ информационного поиска и библиотечных знаний (сформированный краткий библиографический список по выбранной теме)
- освоение работы с системой Антиплагиат.VY3 (пример: самоотчет о проверке в системе Антиплагиат курсовой работы)

В состав Отчета за первый семестр входит:

Введение

1. Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре.1

2. Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы в семестре 1

Заключение.

Форма контроля – зачет.

Срок сдачи отчета – в соответствии с расписанием.

Объем отчета – 8-10 страниц.

5. Итогами НИР в 2-м семестре должны стать:

- выбор темы научного исследования (развернутая концепция, заявка на тему ВКР)
- формирование библиографического списка и базы источников в соответствии с ГОСТ (оценка научной изученности и библиографической проработанности научного исследования)

В состав Отчета за второй семестр входит:

Титульный лист

Оглавление с указанием страниц

Введение

1. Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта в учебном году.

2. Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы в учебном году

2.1. Выбор направления и разработка концепции научного исследования.

В этой части отчета необходимо раскрыть такие пункты, как выбранная тема научного исследования, постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

2.2. Обзор литературы для разработки теоретико-методологических основ исследования.

Необходимо сделать подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии, кандидатские и докторские диссертации и статьи научных журналов.

Необходимое количество анализируемых научных источников: 10 монографий (учебных пособий) российских авторов и 5 зарубежных, 10 статей профильных журналов/периодических изданий, 3-5 кандидатских диссертаций по предметной области исследования. Изученные источники должны стать основой Списка литературы при выполнении магистерской диссертации.

**Важно!** В список изученных монографий и статей в обязательном порядке должны войти издания, изученные при помощи Электронно-библиотечной системы Академии (не менее половины списка).

План проведения анализа монографий, учебной литературы и других научных источников:

- Автор (ы), название научного труда, издательство, год
- Теоретическая и практическая значимость для магистерской диссертации.

План проведения анализа диссертационных исследований (кандидатских, докторских) в рамках выделенной области исследования:

- Автор диссертации
- Название диссертации, издательство, год
- Цель исследования
- Задачи исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Обзор и анализ научной литературы (кратко, с выводами о степени изученности темы исследования)
- Содержание с основными тезисами по каждому разделу
- Теоретическая и практическая значимость для магистерской диссертации .

Выводы и предложения

Приложение 1. Заявка на тему магистерской диссертации



Приложение 2. Список изученной литературы для разработки теоретико-методологических основ исследования

Приложение 3. Отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат».

Форма контроля – зачет с оценкой.

Срок сдачи отчета – в соответствии с расписанием.

Объем отчета – 15-20 страниц.

6. Оценка за НИР формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
Оформление отчета по НИР (содержание)	60
Оформление отчета по НИР (качество оформления)	20
Выступление на семинаре по защите отчета	20
Итого:	100

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать – 100 баллов:

91-100 баллов	отлично	зачтено
81-90 баллов	хорошо	зачтено
71-80 баллов	хорошо	зачтено
61-70 баллов	удовлетворительно	зачтено
60 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

Зав.кафедрой Управление фирмой  
академик РАН, д.э.н., профессор

Э.Н. Крылатых

**Краткие методические рекомендации по подготовке  
Отчета по научно-исследовательской работе за 2-й год обучения**

1. Настоящие рекомендации адресованы студентам ВШКУ, проходящим обучение по магистерским программам на втором курсе.

2. По итогам выполнения научно-исследовательской работы в каждом семестре готовится научный доклад, который, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты должны подготовить электронную презентацию в редакторе POWERPOINT. Даты семинаров – в соответствии с расписанием.

3. В течение учебного года магистрант сдает два отчета. В отчетах в письменной форме магистрантом отражаются результаты научно-исследовательской работы по семестрам.

Отчет оформляется в формате WORD с расширением doc. При этом используется шрифт Times New Roman, кегль 14, через 1,5 интервала, выравнивание текста – двухстороннее.

Отчет сдается в учебную часть магистратуры:

- в бумажном варианте с личной подписью магистранта на титульном листе в простом файле, не скрепляется;
- в электронном виде в формате PDF.

3. Итогами НИР в 3-м семестре должны стать:

- подготовка текста главы 1 выпускной квалификационной работы.

В состав Отчета за третий семестр входит:

Введение

1. Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре.1

2. Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы в семестре 3 (презентация главы 1).

Заключение.

Форма контроля – зачет.

Срок сдачи отчета – в соответствии с расписанием.

Объем отчета – 8-10 страниц.

4. Итогами НИР в 4-м семестре должны стать

- написание и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

В Отчете в письменной форме магистрантом отражаются результаты научно-исследовательской работы на втором курсе, а также о результатах преддипломной практики, докладах, конференциях и т.п., в которых принял участие студент магистерской программы.

В состав Отчета входят:

- Титульный лист
- Содержание с номерами страниц
- Введение
- 1. Отчет о выполнении индивидуального плана работы магистранта в учебном году

- 2. Основные результаты работы над магистерской диссертацией (общая характеристика работы, содержание глав работы и заключения, краткое изложение основных научных выводов и практических рекомендаций)
- Заключение
- Приложения (при наличии)
- Самоотчет о самопроверке в системе «Антиплагиат».

Форма контроля – зачет с оценкой.

Срок сдачи отчета – в соответствии с расписанием.

Объем отчета – 15-20 страниц.

5. Оценка за НИР формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
Оформление отчета по НИР (содержание)	60
Оформление отчета по НИР (качество оформления)	20
Выступление на семинаре по защите отчета	20
Итого:	100

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать – 100 баллов:

91-100 баллов	отлично	зачтено
81-90 баллов	хорошо	зачтено
71-80 баллов	хорошо	зачтено
61-70 баллов	удовлетворительно	зачтено
60 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

Зав.кафедрой Управление фирмой  
академик РАН, д.э.н., профессор

Э.Н. Крылатых

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

г. Москва

Факультет  
Кафедра  
Направление подготовки  
Программа

Высшая школа корпоративного управления  
управления инновационными проектами  
38.04.02 Менеджмент  
Инновационный менеджмент

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель  
магистерской программы

\_\_\_\_\_  
академик РАН, д.э.н., профессор  
Крылатых  
Эльмира Николаевна

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА  
за 201\_\_/201\_\_ учебный год, семестр \_\_\_\_\_

курс обучения:

учебная группа \_\_\_\_\_

Магистрант:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

201\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

г. Москва

Факультет  
Кафедра  
Направление подготовки  
Программа

Высшая школа корпоративного управления  
управления инновационными проектами  
38.04.02 Менеджмент  
Инновационный менеджмент

УТВЕРЖДАЮ  
Научный руководитель  
магистерской программы

\_\_\_\_\_  
академик РАН, д.э.н., профессор  
Крылатых  
Эльмира Николаевна  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА  
за 201\_\_/201\_\_ учебный год

курс обучения:

учебная группа \_\_\_\_\_

Магистрант:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

201\_\_ г.