

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при Президенте  
Российской Федерации»

Институт общественных наук

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой теоретической  
социологии и эпистемологии  
ИОН РАНХиГС  
протокол от 30.06.2017 г. № 8;

Образовательная автономная  
некоммерческая организация высшего  
образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
НАУК»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой социологии  
МВШСЭН  
протокол от 25.08.2017 г. № 5;

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(Н). Научно-исследовательская работа**

*(индекс и наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)*

**39.03.01 Социология**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Современная социальная теория**

*направленность (профиль)*

**Бакалавр**

*уровень высшего образования*

**Очная**

*форма(ы) обучения*

**Год набора – 2018**

**Москва, 2017 г.**

**Автор(ы)–составитель(и):**

Зав. кафедрой социологии, к.фил.н., доцент  
(ученое звание, ученая степень, должность)

Столярова О.Е.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты НИР .....	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы .....	5
4. Содержание научно-исследовательской работы .....	5
5. Формы отчетности по НИР .....	5
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР .....	6
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	8
7.1. Основная литература. ....	8
7.2. Дополнительная литература. ....	8
7.3. Нормативные правовые документы. ....	9
7.4. Интернет-ресурсы. ....	9
7.5. Иные источники. ....	9
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	10

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа – это тип производственной практики, основным содержанием которой является выполнение учебно-исследовательских и творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Научно-исследовательская работа является неотъемлемой составляющей подготовки студентов бакалавриата по социологии к будущей деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится на четвертом курсе в учебный период в течение 7 семестра. В ходе работы студенты разбиваются на группы численностью 3-4 человека и *самостоятельно* разрабатывают программу и инструментарий исследования по выбранной ими теме. Затем они проводят исследование, осваивают первичные навыки подготовки, проведения и презентации материалов социологического исследования. В особых случаях допускается участие студентов в качестве разработчиков отдельных блоков в исследованиях, проводимых под руководством сотрудников факультета.

Способы реализации НИР – стационарный или выездной, форма – непрерывная. Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет кафедра социологии МВШСЭН. Практика может реализовываться на базе Международного центра современной социальной теории МВШСЭН, других центров Школы или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

Целью проведения научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической и методологической подготовки студентов в области концептуальной разработки, проектирования, подготовки, организации и проведении эмпирического исследования, с последующим описанием, анализом и презентацией полученных результатов, а также развитие у студентов умений и навыков самостоятельного анализа и решения актуальных научных и практических проблем на основе проведения прикладных социологических исследований.

## 2. Планируемые результаты НИР

Цель достигается через решение **задач**:

- освоение знаний и умений по разработке концептуальной модели исследования;
- получение студентами навыков по разработке программы исследования;
- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами.

**Производственная практика «Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	на уровне знаний: основные актуальные тенденции развития социально-гуманитарного знания;
		на уровне умений: определять по заданным критериям качество источника информации;
		на уровне навыков: создание библиографического обзора, а также программы авторского научного исследования.
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных	на уровне знаний: основные актуальные тенденции развития социально-гуманитарного знания;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
	исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>на уровне умений: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</p> <p>на уровне навыков: постановки проблемы и цели социологического теоретического или эмпирического исследования.</p>

### 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку «Практики» (Б2.В.03(П)), является обязательной.

Объем научно-исследовательской работы – 4 ЗЕ, 144 академических часа. Продолжительность научно-исследовательской работы – семестр (7 семестр). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин и практик: Б2.В.03(П). Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Б1.В.07. Методология и методы социологического исследования (курс 2, семестры 3-4); Б2.В.01(У). Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» (курс 2, семестр 4).

Содержание научно-исследовательской работы выступает опорой для практик: Б2.В.04(Пд). Производственная практика «Преддипломная практика» (курс 4, семестр 8).

### 4. Содержание научно-исследовательской работы

Таблица 2.

п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
	Вводная часть	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Получение задания на научно-исследовательскую работу, согласование темы с руководителем НИР;
1.	Полевой этап	Подготовка обзора источников по теме НИР и/или сбор данных (анкетирование, интервью, вторичные данные для анализа и др.);
2.	Этап подготовки данных	Описание результатов обзора и/или ввод данных в массив, проверка и «чистка» данных;

п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
3.	Первичный анализ данных и подготовка отчета	Анализ основных распределений, описание и предоставление результатов, описание выводов.

## 5. Формы отчетности по НИР

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.
- Рабочий график (план) практики.

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР

### 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

**6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:** оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):** промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

### 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<i>Полевой этап</i> Библиографический обзор соответствует теме исследования: охвачен широкий круг источников (не менее 5), в том числе привлекаются актуальные источники (не менее 1, не ранее 2011 года) и источники на иностранных языках (не	41–100 баллов	Зачет

<p>менее 1). Построена подробная адекватная теме исследования концептуально-операциональная модель. Содержится подробное описание методологии исследования и процедурного раздела программы (этапы, методы сбора данных, методы анализа данных, выборка, план управления данными), программа соответствует теме и проблеме исследования.</p> <p>Документация по научно-исследовательской работе оформлена аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный, правильно оформленный массив данных, с указанием описательной части массива и метаданных (даты, фамилии интервьюеров), без ошибок. Проведен первичный анализ данных. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>		
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Библиографический обзор не соответствует теме исследования: охвачено недостаточно источников (менее 5). Отсутствует разработанная концептуально-операциональная модель. Отсутствует описание методологии исследования и процедурного раздела программы (этапы, методы сбора данных, методы анализа данных, выборка, план управления данными), либо выбранные методики и подходы полностью не соответствуют поставленной теме.</p> <p>Студент не сдавал промежуточные и итоговые документы по научно-исследовательской работе в срок, документация по научно-исследовательской работе оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент не предоставил массив данных.</p>	<p>0 – 40 баллов</p>	<p>Незачет</p>

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

<p>Расшифровка критериев оценки</p>	<p>Оценка в 100- балльной шкале</p>	<p>Зачет/незачет</p>
-------------------------------------	---	----------------------

<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.</p>	41–100 баллов	Зачет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение. Студент не отвечает на дополнительные вопросы по отчету, не приводит примеров из практики.</p>	0 – 40 баллов	Незачет

## 6.4. Методические материалы

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

При промежуточной аттестации по практике важно оценивать, не имел ли обучающийся грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставил ли заполненные основные документы по практике (отчет).

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература.

- Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>.
- Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html>.

### 7.2. Дополнительная литература.

- Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8500.html>
- Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Троцук И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2008.— 116 с.— Режим доступа:



<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11548.html>.

### 7.3. Нормативные правовые документы.

Не используются

### 7.4. Интернет-ресурсы.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</i>		
1.	Analysing Observational 'Real Time' Data	URL: <a href="https://sites.google.com/site/llewellynnick/tutorial">https://sites.google.com/site/llewellynnick/tutorial</a> (свободный доступ)
2.	An Introductory Tutorial in Conversation Analysis	URL: <a href="http://ca-tutorials.lboro.ac.uk/intro1.htm">http://ca-tutorials.lboro.ac.uk/intro1.htm</a> (свободный доступ)
3.	NORC at the University of CHICAGO	URL: <a href="http://www.norc.org/Pages/default.aspx">http://www.norc.org/Pages/default.aspx</a> (свободный доступ)
4.	ICPSR Sharing to advance science	URL: <a href="https://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/">https://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/</a> (свободный доступ)
5.	UNESCO Social and Human sciences	URL: <a href="https://en.unesco.org/themes/learning-live-together">https://en.unesco.org/themes/learning-live-together</a> (свободный доступ)
6.	База социологических данных ВЦИОМ	URL: <a href="https://wciom.ru/database/">https://wciom.ru/database/</a> (свободный доступ)
7.	Банк социологических данных Института социологии РАН	URL: <a href="https://www.isras.ru/Databank.html">https://www.isras.ru/Databank.html</a> (свободный доступ)
8.	База данных «Фонд общественное мнение»	URL: <a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a> (свободный доступ)
9.	Архив номеров журнала «Социология власти»	URL: <a href="https://socofpower.ranepa.ru/ru/arkhiv-nomerov">https://socofpower.ranepa.ru/ru/arkhiv-nomerov</a> (свободный доступ)
10.	Архив номеров журнала «Логос»	URL: <a href="http://www.logosjournal.ru/">http://www.logosjournal.ru/</a> (свободный доступ)
11.	Архив номеров журнала «Социологическое обозрение»	URL: <a href="https://sociologica.hse.ru/">https://sociologica.hse.ru/</a> (свободный доступ)
12.	Архив номеров журнала «Экономическая социология»	URL: <a href="https://ecsoc.hse.ru/">https://ecsoc.hse.ru/</a> (свободный доступ)

13.	Архив номеров журнала «Журнал социологии и социальной антропологии»	URL: <a href="http://www.jourssa.ru/?q=ru/all-issues">http://www.jourssa.ru/?q=ru/all-issues</a> (свободный доступ)
14.	Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент	URL: <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> (свободный доступ)
15.	Портал социологических данных РАНХиГС	URL: <a href="https://social.ranepa.ru/">https://social.ranepa.ru/</a> (свободный доступ)

#### **7.5. Иные источники.**

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения научно-исследовательской работы требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, R или R Studio), а также помещение для хранения оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МВШСЭН.