

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при Президенте
Российской Федерации»

Институт общественных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теоретической
социологии и эпистемологии
ИОН РАНХиГС
протокол от 30.06.2017 г. № 8;

Образовательная автономная
некоммерческая организация высшего
образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой социологии
МВШСЭН
протокол от 25.08.2017 г. № 5;

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(Пд). Преддипломная практика
(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Современная социальная теория
направленность (профиль)

Бакалавр
уровень высшего образования

Очная
форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Зав. кафедрой социологии, к.фил.н., доцент
(ученое звание, ученая степень, должность)

Столярова О.Е.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты практики (исследовательской /научно-исследовательской работы)	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	4
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике	6
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	7
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	10
7.1. Основная литература.....	10
7.2. Дополнительная литература.....	11
7.3. Нормативные правовые документы.....	11
7.4. Интернет-ресурсы.	11
7.5. Иные источники.	11
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Преддипломная практика является типом производственной практики студентов, относится к блоку «Практики» (Б2), является обязательной и необходимой составляющей в рамках подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 Социология. Преддипломная практика позволяет закрепить компетенции, полученные за все годы обучения на программе, а также подготовить методический инструментарий или собрать эмпирический материал для последующего использования в выпускной квалификационной работе.

Общее руководство преддипломной практикой осуществляет кафедра общей социологии и социальной философии философско-социологического факультета. Способы реализации практики: стационарная или выездная. Общее руководство практикой осуществляет кафедра социологии МВШСЭН. Практика может также осуществляться на базе: Международного центра современной социальной теории МВШСЭН, других центров Школы или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

2. Планируемые результаты практики (исследовательской /научно-исследовательской работы)

Основной **целью** практики является: получение данных для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цель достигается через решение **задач**:

- закрепление навыков проектирования собственного исследовательского проекта;
- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения исследования полного цикла;
- закрепление навыков оформления исследовательских документов (анкеты, опросные листы, гайды интервью и т.д.);
- выработка навыков организации временных творческих коллективов и разделения труда в ходе социологического исследования;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами;
- освоение навыков контроля качества собираемой информации;
- отработка навыка анализа данных.

Производственная практика «Преддипломная практика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">• принципов постановки проблемы и формулирования целей и задач исследования;
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none">• свободно читать, анализировать, интерпретировать социологические тексты; комментировать и обсуждать результаты исследований;
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none">• постановки проблемы и цели социологического теоретического или

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		эмпирического исследования.
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> критерии определения релевантных социологических источников данных;
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> анализировать и обобщать социологические данные;
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> оценивать качество социологических источников;
ПК-3	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> особенности применения нормативных документов различных видов (нормативно-правовые акты, инструкции, этические кодексы);
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> корректно составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок; представлять проект и результаты научно-исследовательских и аналитических разработок;
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> адекватно применять методы социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика.
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> критерии определения релевантных социологических источников данных;
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> составлять проектную документацию: программы, инструкции, технические задания;
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> применения методов социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<ul style="list-style-type: none"> презентации результатов исследования с учетом особенностей аудитории.
ПК-5	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> основные принципы планирования сбора данных социологического исследования;
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> отбирать и анализировать вторичные данные; осуществлять интерпретацию данных;
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> обрабатывать и анализировать данные социологического исследования.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем производственной практики «Преддипломная практика» – 216 часов (6 ЗЕ). Продолжительность преддипломной практики 4 недели.

Преддипломная практика навыков входит в блок 2 «Практики» (Б2), является типом производственной практики относится к блоку «Практики» (Б2.В.), является обязательной, проводится в 8 семестре, в весенний период после экзаменационной сессии.

Основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.В.07. Методология и методы социологического исследования (2 курсы, 3-4 семестры), Б1.В.14. Качественные методы в социологии (3 курс, 6 семестр), Б1.В.ДВ.05.01. Организация, подготовка и презентация социологического исследования (3 курс, 6 семестр), Б2.В.03(П). Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (3 курс, 6 семестр).

Содержание производственной практики «Преддипломная практика» выступает опорой для государственной итоговой аттестации (4 курс, 8 семестр).

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
	Вводная часть	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
1.	Полевой этап	Получение задания, определение темы исследования. Подготовка полевого этапа. Сбор данных (анкетирование, интервью, сбор вторичных данных для анализа и др.)
2.	Этап подготовки	Визуальный и логический контроль, ввод данных в

	данных	компьютер, «чистка» данных
3.	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий
4.	Защита отчета по практике	Презентация результатов руководителю практики, обсуждение результатов

5. Формы отчетности по практике

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.
- Рабочий график (план) практики.

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (зачет с оценкой и 100-балльная отметка) выставляется руководителем практики от вуза.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления и защиты отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
------------------------------	-----------------------------	---------------------------

<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный, правильно оформленный массив данных, с указанием описательной части массива и метаданных (даты, фамилии интервьюеров), без ошибок. Проведен первичный анализ данных. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	81-100 баллов	Отлично
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, но присутствовали небольшие погрешности, поставленные задачи полевого этапа решены полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики), но иногда допускал незначительные ошибки и непреднамеренные искажения. Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, но испытывал сложности в командной работе.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный массив данных, без ошибок в содержательной части, но допущены недочеты в описательной части массива. Проведен первичный анализ данных. Студент кратко отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	61 –80 баллов	Хорошо
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не всегда выполнял инструкции и сдавал промежуточные задачи в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа решены частично. В процессе проведения полевого этапа практики, студент допускал сокращения или искажения анкет или гайдов интервью (не полностью заполнял дневники наблюдений, невнимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент не всегда вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, испытывал сложности в командной работе, вступал в конфликтные ситуации.</p>	41 –60 баллов	Удовлетворительно

<p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил неполный массив данных, либо присутствуют серьезные ошибки в содержательной части, отсутствует описательная часть массива. Не проведен первичный анализ данных. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>		
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент не предоставил массив данных.</p>	0 –40 баллов	Неудовлетворительн

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, ее цели, задачи, сроки, структурировано, но четко изложены основные идеи исследования. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.</p>	81-100 баллов	Отлично
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, но изложение не всегда структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, но цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования сформулирована</p>	61 –80 баллов	Хорошо

слишком подробно. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, но не всегда приводит примеры. Студент отвечает на дополнительные вопросы по отчету.		
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, но не сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение не структурировано. Отсутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации недостаточно отражены основные этапы прохождения практики, цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования непонятна. Студент не демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, не приводит примеры. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по отчету.</p>	41 –60 баллов	Удовлетво рительно
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету.</p>	0 –40 баллов	Неудовлет ворительн

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

6.4. Методические материалы

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета» и «Защита отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

При промежуточной аттестации по практике важно оценивать, не имел ли обучающийся грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставил ли заполненные основные документы по практике (отчет).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

- Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432

с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html>.

- Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой, СПб: изд-во СПбГУ, 2014. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073&sr=1
- Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>.

7.2. Дополнительная литература.

- Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8500.html>
- Масалков И.К. Стратегия кейс-стади. Методология исследования и преподавания [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Масалков, М.В. Семина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2011. — 445 с. — 978-5-8291-1286-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36592.html>
- Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Троцук И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2008.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11548.html>.

7.3. Нормативные правовые документы.

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</i>	
1.	Analysing Observational 'Real Time' Data	URL: https://sites.google.com/site/llewellynnick/tutorial (свободный доступ)
2.	An Introductory Tutorial in Conversation Analysis	URL: http://ca-tutorials.lboro.ac.uk/intro1.htm (свободный доступ)
3.	NORC at the University of CHICAGO	URL: http://www.norc.org/Pages/default.aspx (свободный доступ)
4.	ICPSR Sharing to advance science	URL: https://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ (свободный доступ)
5.	UNESCO Social and Human sciences	URL: https://en.unesco.org/themes/learning-live-together (свободный доступ)
6.	База социологических данных ВЦИОМ	URL: https://wciom.ru/database/ (свободный доступ)

7.	Банк социологических данных Института социологии РАН	URL: https://www.isras.ru/Databank.html (свободный доступ)
8.	База данных «Фонд общественное мнение»	URL: https://fom.ru/ (свободный доступ)
9.	Архив номеров журнала «Социология власти»	URL: https://socofpower.ranepa.ru/ru/arkhiv-nomerov (свободный доступ)
10.	Архив номеров журнала «Логос»	URL: http://www.logosjournal.ru/ (свободный доступ)
11.	Архив номеров журнала «Социологическое обозрение»	URL: https://sociologica.hse.ru/ (свободный доступ)
12.	Архив номеров журнала «Экономическая социология»	URL: https://ecsoc.hse.ru/ (свободный доступ)
13.	Архив номеров журнала «Журнал социологии и социальной антропологии»	URL: http://www.jourssa.ru/?q=ru/all-issues (свободный доступ)
14.	Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент	URL: http://ecsocman.hse.ru/ (свободный доступ)
15.	Портал социологических данных РАНХиГС	URL: https://social.ranepa.ru/ (свободный доступ)

7.5. Иные источники.

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, R или R Studio), а также помещение для хранения оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МВШСЭН.