

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра теоретической социологии и эпистемологии
*(наименование кафедры)***

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теоретической
социологии и эпистемологии

Протокол от «30» июня 2017 г.

№7

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У). Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)
(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Технологии социологического исследования (Liberal arts)
направленность (профиль)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

К.соц.н., доцент каф. теоретической социологии и эпистемологии
(ученая степень и(или) ученое звание)

Астахова А.С.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	6
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).....	6
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	7
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	9
7.1. Основная литература.	9
7.2. Дополнительная литература.	9
7.3. Нормативные правовые документы.	10
7.4. Интернет-ресурсы.	10
7.5. Иные источники.	10
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	10

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная, форма проведения – дискретная, способ проведения – стационарная/выездная. Общее руководство учебной практикой осуществляет кафедра теоретической социологии и эпистемологии. Практика может реализовываться на базе: Центра социологических исследований РАНХиГС, других центров Академии или партнеров.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в целях получения первичных профессиональных умений и опыта и направлена на формирование способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, имитирующих профессиональную деятельность. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы относится к группе учебных практик.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – это тип учебной практики, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика способствует приобретению студентами практических навыков будущей профессиональной деятельности на примере учебных задач.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Целью проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области проектирования, подготовки, организации и проведении эмпирического исследования, с последующим описанием, анализом и презентацией полученных результатов, а также развитие у студентов умений и навыков самостоятельного анализа и решения актуальных научных и практических проблем на основе проведения прикладных социологических исследований.

Цель достигается через решение задач:

- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- закрепление навыков оформления исследовательских документов (анкеты, опросные листы, гайды интервью и т.д.);
- выработка навыков организации временных исследовательских коллективов и разделения труда в ходе социологического исследования;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами;
- освоение первичных навыков контроля качества собираемой информации.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
ПКо ОС LA-1	Способность самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в	на уровне знаний: критерии определения релевантных социологических источников данных.
		на уровне умений: формулировать

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
	различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации	<p>цели и задачи теоретических социологических исследований.</p> <p>на уровне навыков: оценивать качество социологических источников.</p>
ОПК-1	Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	<p>на уровне знаний: принципов библиографической культуры, оценка релевантности источников, правила цитирования, стандарты оформления цитат и библиографических списков в профессиональной деятельности социологов.</p> <p>на уровне умений: • корректно оформлять учебные и профессиональные тексты в соответствии с требованиями библиографической культуры (на основе правил работы с источниками, оформления цитат, ссылок, списков литературы);</p> <p>на уровне навыков: навыки работы с офисными программами, в первую очередь, текстовыми редакторами и табличными процессорами (MS Word, MS Excel и/или аналоги) с соблюдением принципов создания, форматирования, а также рецензирования и других форм совместной работы с текстами, данными, с учетом специфики работы социолога;</p>
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	<p>на уровне знаний: социологический подход к изучению социальных проблем;</p> <p>на уровне умений: составлять программы исследования с учетом специфики отношений вовлеченных групп и общностей;</p> <p>на уровне навыков: проектирования социологического исследования в сфере политических и межнациональных отношений.</p>

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики Б2.О.01(У). Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 2 ЗЕ, 72/54 академических/астрономических часа.

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 2/1,5 академических/астрономических часа, на самостоятельную работу обучающихся – 70/52,5.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в блок 2 «Практики» (Б2), относится к учебной практике, является обязательной для прохождения в течение 4 семестра 2 курса.

Практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.О.25. Методология и методы социологического исследования (2 курс, 3-4 семестры).

Содержание практики выступает опорой для практик: Б2.О.02(П) Проектно-технологическая практика (3 курс, 6 семестр).

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды практики)	Виды работ
1	Полевой этап	Получение задания на практику, инструктаж Решение организационных вопросов. Знакомство с исследовательским коллективом. «Тестирование» исследовательского инструментария в подгруппах, описание результатов пилотажа
2	Этап подготовки данных	Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных
3	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.
- По результатам практики студент предоставляет:
- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных,

должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.

- Отзыв руководителя практики.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы **текущего контроля успеваемости обучающихся:** оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания для дальнейшего занесения в отзыв по результатам практики.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
<p><i>Полевой этап</i> Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i> Студент предоставил полный, правильно оформленный массив данных, с указанием описательной части массива и метаданных (даты, фамилии интервьюеров), без ошибок. Проведен первичный анализ данных. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	81-100 баллов	Отлично
<p><i>Полевой этап</i> Студент последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, но присутствовали небольшие погрешности, поставленные задачи полевого этапа решены полностью.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i> Студент предоставил полный массив данных, без ошибок в содержательной части, но допущены недочеты в описательной части массива. Проведен первичный анализ</p>	61–80 баллов	Хорошо

данных. Студент кратко отвечает на дополнительные вопросы по массиву.		
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не всегда выполнял инструкции и сдавал промежуточные задачи в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа решены частично.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил неполный массив данных, либо присутствуют серьезные ошибки в содержательной части, отсутствует описательная часть массива. Не проведен первичный анализ данных. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	41–60 баллов	Удовлетворительно
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент не предоставил массив данных.</p>	0–40 баллов	Неудовлетворительно

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p>	81-100 баллов	Отлично
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, но изложение не всегда структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p>	61–80 баллов	Хорошо
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, но не сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение не структурировано. Отсутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p>	41–60 баллов	Удовлетворительно

<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение.</p>	0–40 баллов	Неудовлетворительн
---	-------------	--------------------

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Шкала оценивания

Оценка выставляется руководителем практики по результатам промежуточной аттестации (этап «Подготовка отчета») и с учетом работы в рамках текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») по следующей шкале:

- 81–100 баллов – зачет (отлично)
- 61–80 баллов – зачет (хорошо)
- 41–60 баллов – зачет (удовлетворительно)
- 0–40 баллов – незачет (неудовлетворительно).

6.4. Методические материалы

Общее руководство всеми видами практики осуществляется преподавателями Академии. Преподаватели оказывают консультационную помощь в выполнении заданий и осуществляют контроль за ходом прохождения практики.

При прохождении практики руководителю необходимо:

- ознакомить студентов-практикантов с правилами, графиком практики, задачами работы;
- оказывать конкретную помощь студентам-практикантам в составлении и выполнении плана прохождения практики в соответствии с полученными ими заданиями, утвердить его и систематически контролировать ход выполнения;
- подготовить индивидуальные характеристики студентов, содержащие данные о выполнении ими заданий каждого этапа плана прохождения практики.

В течение всей практики студент обязан:

- выполнять текущую работу в соответствии с планом прохождения практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты в объеме своего задания;
- полностью выполнить задание, предусмотренное программой прохождения практики.

Индивидуальный план составляется руководителем (или руководителями) практики и самим студентом. Объем заданий, включаемый в план, распределяется равномерно на весь срок прохождения практики.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

- Готлиб А.С., Столярова И.Е., Фазульянова С.Н. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. – М.: Флинта, 2014.
- Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования. – М.: Дашков и К, 2015.

7.2. Дополнительная литература.

- Готлиб А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные

и экзистенциальные горизонты. – М.: Издательство "Флинта", 2014.

- Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования). – М.: РУДН, 2012.
- Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016.
- Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (актуальные дискуссии). – М.: ИНИОН РАН, 2011.

7.3. Нормативные правовые документы.

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы.

- JSTOR;
- Springer;
- Google Scholar (Google Академия);
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «IPRBooks»

7.5. Иные источники.

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, Stata, SPSS).

Для защиты отчета по практике требуется учебная аудитория, оборудованная проектором и ноутбуком с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.