

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра предпринимательского и корпоративного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры предпринимательского
и корпоративного права
Протокол от 26 июня 2017 г. № 10

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 Производственная практика

(Б2.В.02.02 (П) Преддипломная практика)

(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист корпорации

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора -2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

д.ю.н., доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Лескова Ю.Г.

Заведующий кафедрой предпринимательского и корпоративного права д.ю.н., доцент Лескова Ю.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Планируемые результаты производственной практики
3. Объем и место производственной практики в структуре образовательной программы
4. Содержание производственной практики
5. Формы отчетности по производственной практике
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО). Настоящая программа преддипломной практики проводится в целях закрепления компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки обучающихся, приобретения ими практических профессиональных навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, сбора материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

По способу проведения преддипломная практика является стационарной и выездной, а по форме проведения – непрерывная.

Сроки и продолжительность преддипломной практики: 2 курс, 4 семестр для очной формы обучения, продолжительность 4 недели, с отрывом от учебных занятий, на базе структурных подразделений РАНХиГС и/или на основе договоров (или иных документов, фиксирующих факт возникновения обязательств по организации проведения практик) в организациях, деятельность которых соответствует планируемым образовательным результатам (компетенциям), осваиваемым в рамках ОП ВО.

2. Планируемые результаты преддипломной практики

2.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1.1.3	способность правильно понимать смысл и содержание соответствующей законодательной нормы в конкретной ситуации в сфере корпоративного права
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.4	способность проводить научные исследования в рамках выпускной квалификационной работы в корпоративном праве, основываясь также на практических результатах, полученных при прохождении преддипломной практики.

2.2. В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
выбор темы исследования и обоснование ее актуальности; определение объекта и предмета исследования;	ПК-7.1..3 –	на уровне знаний: о понятии, способах и приемах толкования корпоративного, гражданского, предпринимательского, международного, торгового

<p>постановка научной проблемы, формулирование цели и задач исследования; разработка научной гипотезы, определение методов научного исследования; разработка плана исследования</p>		<p>законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства; – о понятийном аппарате и основных понятиях и определениях действующего корпоративного законодательства; – о наличии в нормативно-правовых актах корпоративного законодательства специальных правовых понятий, определений, которые имеют многозначный характер; – об использовании в нормативно-правовых актах оценочных понятий, выражающих только социальное значение тех или иных явлений. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений; – грамотно осуществлять подбор нормативной базы к конкретным ситуациям в корпоративной правовой сфере; – использовать знание о способах и приемах толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношений с участием корпораций; – разбираться в содержании нормативно-правовых актов, регулирующих отношения с участием корпораций, во взаимосвязи с другими нормативными актами; – критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства; – вести научную дискуссию по предмету толкования. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт получения и навык научного толкования норм корпоративного законодательства; – опыт работы по систематическому учету и хранению действующих законодательных нормативных актов;
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – опыт выяснения сути и содержания нормативного материала по правовой деятельности корпораций; – опыт работы с дополняющими корпоративное законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; – опыт заключения и оформления в соответствии с действующим законодательством сделок и иных юридических документов; – опыт научно-исследовательской выработки и формирования рекомендаций для совершенствования действующего законодательства.
<p>выбор темы исследования и обоснование ее актуальности;</p> <p>определение объекта и предмета исследования;</p>	ПК-11.4	<p>следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области корпоративного права; – описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; – осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования, в том числе с использованием современных технологий; – планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; – избирать методы исследования. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт проведения научных исследований в области корпоративного права, оценки их результатов; – опыт применения современных методов научного исследования в предметной сфере по корпоративному праву; – навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области корпоративного права и их представления научному сообществу.

3. Объем и место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Объем преддипломной практики:

Общая трудоемкость преддипломной практики по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, (216 а.ч.) из них 216 а.ч. – самостоятельная работа, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Формой промежуточной аттестации выступает – письменный отчет (зачет с оценкой).

Место преддипломной практики в структуре ОП ВО:

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), наиболее тесно связана с Б2.Б.01.01(У) «Научно-исследовательская практика», Б2.Б.01.02(У) «Профессионально-педагогическая практика», Б2.В.02.01(П). Преддипломная практика базируется на общенаучных и профессиональных знаниях, полученных обучающимися в процессе обучения по ОП ВО, а также компетенциях, приобретенных в процессе прохождения учебной (научно-исследовательской практики) и производственной (профессионально-педагогической) практик.

4. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, определение направления завершающего этапа работы по подготовке ВКР (магистерской диссертации). Определение места в ней результатов практики по юридическому консультированию.
2	Основной этап	Подготовка аналитической части ВКР. Обоснование и согласование выводов. Доработка ВКР.
3	Итоговый этап	Подготовка и представление отчетной документации по практике.

Содержание разделов преддипломной практики

Установочная конференция, определение направления завершающего этапа работы по подготовке ВКР (магистерской диссертации)

На этом этапе подводится итог предшествующего этапа практики –юридического консультирования и определяется, какой материал войдет в окончательную версию ВКР. Обучающийся получает индивидуальное задание от кафедры.

Подготовка аналитической части ВКР (второй главы)

На данном этапе обучающийся осуществляет:

- обработку и анализ теоретических, эмпирических, статистических, отчетных и прочих данных, собранных во время научно-исследовательской работы и производственной практики;

- подготовку проекта текста последней главы ВКР (магистерской диссертации);

- оформление и сдача письменного отчета научному руководителю.

Доработка и оформление ВКР

На данном этапе обучающийся осуществляет:

- доработку в соответствии с замечаниями научного руководителя и других возможных экспертов текста ВКР;

- формирование и оформление окончательного текста ВКР;

- прохождение процедур экспертизы ВКР;

- подготовку к защите ВКР.

Научный руководитель обучающегося на всех этапах работы над ВКР:

- определяет совместно с обучающимся стратегию и тактику раскрытия темы ВКР;

- консультирует магистра, разрешая все возникающие вопросы, сомнения, затруднения, связанные с работой над темой исследования;

- направляет и корректирует научную работу обучающегося;
- по возможности оказывает информационную и организационную поддержку научно-исследовательской работы обучающегося;
- поощряет участие обучающегося в научных мероприятиях;
- проверяет, рецензирует и оценивает ВКР.

5. Формы отчетности по преддипломной практике

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся формой промежуточной аттестации.

К защите отчета по практике допускается обучающийся, представивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

отчет по практике, оформленный в установленном порядке;

индивидуальное задание руководителя практики от Академии с отчетом о его выполнении.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения обучающихся структурным подразделением.

Защита отчета по практике проводится на кафедре, как правило, в форме собеседования с руководителем практики от кафедры в присутствии еще одного преподавателя. Руководителю практики следует определить день и время защиты не позднее двух недель после завершения прохождения студентами практики в соответствии с календарным учебным графиком. После защиты отчета по практике документы, указанные выше, вносятся в личное дело обучающегося или хранятся в структурном подразделении в установленном порядке.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождение практики при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления указанных выше документов) признаются академической задолженностью.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты деятельности обучающегося по заключительному этапу подготовки ВКР (магистерской диссертации).

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов, судебных решений и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта индивидуального задания руководителя, для обучающихся, направляемых на практику) должен составлять 5-10 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Отчет по преддипломной практике включает подготовленный проект ВКР (магистерской диссертации), а также статью по полученным результатам в ней.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации преддипломной практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель преддипломной практики отслеживает ход выполнения этапов преддипломной практики, фиксирует завершение каждого из этапов практики в ходе периодических встреч-консультаций с практикантом, собеседований по проблемным вопросам.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования с руководителем практики с применением следующих методов (средств): устного опроса о проделанной магистрантом работе и предоставления письменных форм отчетности.

6.2. Материалы текущего контроля.

Основной этап:

К материалам текущего контроля прохождения этапов преддипломной практики относятся следующие вопросы, в ходе обсуждения которых руководитель практики может оценить промежуточные результаты ее прохождения:

1. какие теоретические, эмпирические, статистические, отчетные и прочие данные, собранные во время Учебной практики и Юридического консультирования были обработаны и проанализированы во время преддипломной практики;
2. какие теоретические выводы можно сделать из собранного эмпирического материала;
3. какие практические рекомендации можно сделать по результатам научного исследования;
4. какие замечания были сделаны к тексту и содержанию ВКР научным руководителем, рецензентом и проч.;
5. какие замечания были к тексту и содержанию ВКР научным руководителем, рецензентом и проч. были устранены магистрантом;
6. соблюдены ли требования к оформлению окончательного текста ВКР;
7. пройдены ли процедуры экспертизы ВКР;
8. подготовлена ли к защите ВКР.

Итоговый этап:

Отчет по практике, включая проект подготовленную ВКР (магистерскую диссертацию)

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Для получения аттестации по преддипломной практике обучающемуся необходимо сдавать отчет о проделанной работе. Отчет должен продемонстрировать достигнутые обучающимся результаты и сформированные результаты научного исследования. Аттестация также включает устное собеседование по проделанной работе.

Аттестация по преддипломной практике оценивается научным руководителем: зачтено (с оценкой)/не зачтено).

Шкала оценивания

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-7.1.1.3	способность – правильно понимать смысл и содержание соответствующей законодательной нормы в	представлен отчет об учебной и производственной практиках; собрана нормативно-правовая база, материалы – юридической и (или)	грамотно представил отчет о прохождении учебной и производственной практик; осознает и разъясняет	Отчет о прохождении преддипломной практики

	<p>конкретной ситуации в сфере корпоративного права.</p> <p>–</p>	<p>судебной практик; проанализирована с использованием различных способов толкования – нормативных правовых актов информация о законодательстве с учетом особенностей конкретной ситуации в сфере корпоративного права.</p> <p>– проведена оценка действующего законодательства на научном уровне.</p> <p>–</p>	<p>содержания норм действующего корпоративного законодательства; систематизирует нормы действующего корпоративного законодательства, материалы юридической и(или) судебной практик применительно к отдельным ситуациям в сфере корпоративного права и применительно к теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>– ведет научную дискуссию по предмету толкования, выражение собственного научного взгляда на предмет с учетом действующих законодательных правил.</p>	
ПК-11.4	<p>способность – проводить научные исследования в рамках выпускной квалификационной работы в корпоративном праве, основываясь также на практических – результатах, полученных при прохождении преддипломной практики.</p>	<p>демонстрация – знаний об объекте, предмете, цели и задачах научного исследования в корпоративном праве; – осуществлен поиск и систематизация научной литературы по теме исследования; представлены результаты научного исследования государственной аттестационной комиссии или на научных –</p>	<p>четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве; использована обширная научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования; проведена оценка</p>	<p>Отчет о преддипломной практике</p> <p>Устный опрос</p>

		<p>конференциях (семинарах, аудиторных занятиях), в том числе в рамках научно-исследовательской работы;</p> <p>– использованы научные методы исследования;</p> <p>– представлен отчет о преддипломной практике.</p>	<p>актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности;</p> <p>высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере корпоративного права;</p> <p>четко и развернуто подготовлен отчет о преддипломной практике.</p>	
--	--	---	---	--

6.4. Методические материалы

Знания и умения обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по пятибалльной шкале

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при характеристике результатов практики, которые были представлены преподавателем в индивидуальном задании;</p> <p>Неспособность объяснить план работы и методы исследования;</p> <p>Отсутствие подтверждения сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах практики</p>	<p>Магистрант может самостоятельно продемонстрировать знания при характеристике результатов практики, следуя указаниям, которые были представлены преподавателем в индивидуальном задании;</p> <p>Магистрант может примерно объяснить план работы и методы исследования, примененные в ходе практики;</p> <p>Обучаемый демонстрирует 50 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>	<p>Магистрант показывает наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Обучаемый демонстрирует 80 % овладение знаниями,</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках работы над ВКР с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует</p>

		умениями и навыками.	считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Обучаемый демонстрирует 100 % овладение знаниями, умениями и навыками.
--	--	----------------------	---

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» – (отлично, хорошо, удовлетворительно)	<p>– грамотно представил отчет о прохождении учебной и производственной практик; – осознает и разъясняет содержания норм действующего корпоративного законодательства;</p> <p>– систематизирует нормы действующего корпоративного законодательства, материалы юридической и(или) судебной практик применительно к отдельным ситуациям в сфере корпоративного права и применительно к теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>– ведет научную дискуссию по предмету толкования, выражение собственного научного взгляда на предмет с учетом действующих законодательных правил.</p> <p>– четко представляет объект,</p>	<p>ПК-7 на уровне знаний:</p> <p>о понятии, способах и приемах толкования корпоративного, гражданского, предпринимательского, международного, торгового законодательства;</p> <p>о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства;</p> <p>о понятийном аппарате и основных понятиях и определениях действующего корпоративного законодательства;</p> <p>о наличии в нормативно-правовых актах корпоративного законодательства специальных правовых понятий, определений, которые имеют многозначный</p>

	<p>предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве;</p> <p>– использована обширная научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования;</p> <p>– проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности;</p> <p>– высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере корпоративного права; – четко и развернуто подготовлен отчет о преддипломной практике.</p>	<p>характер;</p> <p>об использовании в нормативно-правовых актах оценочных понятий, выражающих только социальное значение тех или иных явлений.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>толковать установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений;</p> <p>грамотно осуществлять подбор нормативной базы к конкретным ситуациям в корпоративной правовой сфере;</p> <p>использовать знание о способах и приемах толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношений с участием корпораций;</p> <p>разбираться в содержании нормативно-правовых актов, регулирующих отношения с участием корпораций, во взаимосвязи с другими нормативными актами;</p> <p>критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства;</p> <p>вести научную дискуссию по предмету толкования.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>опыт получения и навык научного толкования норм корпоративного законодательства;</p> <p>опыт работы по систематическому учету и хранению действующих законодательных нормативных актов;</p> <p>опыт выяснения сути и содержания нормативного материала по правовой деятельности корпораций;</p> <p>опыт работы с дополняющими корпоративное законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;</p> <p>опыт заключения и оформления в соответствии с действующим законодательством сделок и иных юридических документов;</p> <p>опыт научно-исследовательской выработки и формирования рекомендаций для совершенствования</p>
«незачтено»	<p>– не представил отчет о прохождении учебной и производственной практик;</p> <p>– не разъясняет содержания норм действующего корпоративного законодательства;</p> <p>– не систематизирует нормы действующего корпоративного законодательства, материалы юридической и(или) судебной практик применительно к отдельным ситуациям в сфере корпоративного права и применительно к теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>– не ведет научную дискуссию по предмету толкования, не выражение собственного научного взгляда на предмет с учетом действующих законодательных правил.</p> <p>– не представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве;</p> <p>– не использована обширная научная база по теме</p>	

		действующего законодательства. ПК-11 следующих умений: — формировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области корпоративного права; — описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; — осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования, в том числе с использованием современных технологий; — планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; — избирать методы исследования. на уровне навыков: — опыт проведения научных исследований в области корпоративного права, оценки их результатов; — опыт применения современных методов научного исследования в предметной сфере по корпоративному праву; — навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области корпоративного права и их представления научному сообществу.
	<ul style="list-style-type: none"> — выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования; — не проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности; — не высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере корпоративного права; — не развернуто подготовлен отчет о преддипломной практике. 	

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ В.С. Степин — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов нефилологических специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47184.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Розин В.М. Наука. От методологии к онтологии [Электронный ресурс]/ В.М. Розин, Ф.Н. Блюхер, К.А. Павлов— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2009.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература.

Моррис Р. Коэн Введение в логику и научный метод [Электронный ресурс]/ Р.Коэн Моррис, Нагель Эрнест— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2010.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28706.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Федулов И.Н. Структура теоретического знания в естественных и социально-гуманитарных науках [Электронный ресурс]: монография/ И.Н. Федулов— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38908.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12. декабря 1993 года.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - № 237. С изм. От 26 февраля 2014г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание Законодательства РФ. - 1994. - № 32. - ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - ст. 4552. 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 52(часть I). - ст.5496.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1(часть I).- ст.3.
7. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 29 декабря 2012 года №274-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1992. - № 30. - ст. 1797.
8. Федеральный Закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с изм. и дополн.) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35.- ст. 4135.
9. Федеральный закон от 23.августа 1996 года № 127-ФЗ (с изм. и дополн.) «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35. - ст. 4137.
10. Федеральный закон от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» // Собрание законодательства РФ. - 2007.- № 44. - ст. 5280.
11. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»./// Собрание законодательства РФ. - 2007. - № 49. - ст. 6070.
12. Федеральный Закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ (с изм. и дополн.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 31. - ст. 2291.
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 (с изм. и дополн.) «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» // Собрание законодательства РФ. - 2009. - № - 9. - ст. 1110.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.scopus.com. Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
2. www.sub3.webofknowledge.com База данных Web of Science.
3. www.elibrary.ru Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
5. www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

6. www.ach.gov.ru Счётная палата Российской Федерации.
7. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации.
8. <http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации.
9. <http://www.udprf.ru/> Управление делами Президента Российской Федерации.
10. www.hro.org Права человека и безопасность общества.
11. www.echr.ru СМИ о правах человека.
12. Библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/>.
13. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: <http://www.mixedjurisdiction.org> (США).
14. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru/> Институт глобального права // URL: http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания).
15. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: <http://www.izak.ru> (Российская Федерация).
16. Институт зарубежного и международного социального права// URL: <http://www.mpisoc.de> (ФРГ).
17. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: <http://www.iuscrim.mpg.de> (ФРГ).
18. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: <http://www.mpiv-hd.mpg.de> (ФРГ).
19. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России <http://cclib.nsu.ru/lib/index.html>.
20. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib/pu/ru/>.
21. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>.
22. Русский гуманитарный Интернет университет, www.i-u.ru.
23. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
24. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
25. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр <http://etext.lib.virginia.edu/>.
26. Электронные каталоги юридических библиотек <http://www.iqpran.ru/>.
27. www.gov.ru Сервер федеральных органов государственной власти

7.5. Иные источники.

Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Светлов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

К базе преддипломной практики предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. Наличие ПК;
2. Наличие копировально-множительной техники;
3. Доступ к Интернет-ресурсам;
4. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
5. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

