

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра предпринимательского и корпоративного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры предпринимательского
и корпоративного права
Протокол от 26 июня 2017 г. № 10

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.01 (У) Учебная практика
Б2.Б.01.01 (У) Научно-исследовательская практика
(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист корпорации
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права, доктор юридических наук, доцент Лескова Ю.Г.

Заведующий кафедрой

предпринимательского и корпоративного права д.ю.н., доцент Лескова Ю.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Планируемые результаты учебной практики
3. Объем и место учебной практики в структуре образовательной программы
4. Содержание учебной практики
5. Формы отчетности по учебной практике
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Учебная практика (научно-исследовательская) является составной частью основной образовательной программы высшего образования (далее – ВО). Настоящая программа описывает проведение учебной практики (научно-исследовательской) обучающихся и проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков организации научно-исследовательской работы, осуществления профессионально-педагогической деятельности и ведения консультирования по правовым вопросам.

По способу проведения учебная практика (научно-исследовательская), является стационарной, выездной, а по форме проведения – непрерывная.

Сроки и продолжительность учебной практики (научно-исследовательской): 1 курс, 2 семестр для очной формы обучения, продолжительность 2 недели на базе структурных подразделений РАНХиГС и/или на основе договоров (или иных документов, фиксирующих факт возникновения обязательств по организации проведения практик) в организациях, деятельность которых соответствует планируемым образовательным результатам (компетенциям), осваиваемым в рамках ОП ВО.

По итогам научно-исследовательской практики предусмотрена форма контроля – зачет с оценкой

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики

2.1. Учебная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.1	способность применять знания о законодательстве, регулирующем корпоративные отношения, грамотно применять нормы действующего законодательства в сфере корпоративного управления и при осуществлении конкурсного производства в корпорациях
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1.1	способность применять знания о приемах и способах толкования нормативно-правовых актов в сфере корпоративного управления, осуществлении конкурсного производства в корпорациях, в определении особенностей правового статуса корпораций
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-12.1.1	способность применять знания о преподавании юридических дисциплин
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-13.1.1	способность применять знания о самостоятельной работе обучающегося
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое	ПК-15.1.1	способность применять знания о правовом воспитании

	воспитание		
ПК-ОС 17	Способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками	ПК-ОС-17.1.1	способность выяснять возможность применения медиативной процедуры в конкретных корпоративных спорах и возможности заключения медиативного соглашения.

2.2. В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> - принятие участия в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия (корпорации), проектам нормативных актов, поступающих на отзыв; - разработка и принятие участия в разработке документов правового характера 	ПК-2.1.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о понятии и системе корпоративного законодательства; – о способах и механизмах правового регулирования различных видов корпоративных отношений, а также в сфере заключения торговых и иных сделок (договоров); – о правоприменении и видах правонарушений в сфере корпоративного права и отдельных институтах гражданского, торгового и предпринимательского права; – о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства и законодательства в сфере заключения торговых сделок, в сфере международной охраны интеллектуальной собственности
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в корпоративной правовой сфере; - использовать знание иерархии законодательного регулирования отношений с участием корпораций; - разбираться в правовом статусе субъектов корпоративных правоотношений; - критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства. -
составление проектов сделок, заявлений и	ПК-7.1.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о понятии, способах и приемах толкования

<p>других документов, изготовление копии документов и выписки из них, а также дача разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий</p>		<p>корпоративного, гражданского, предпринимательского, международного, торгового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства; – о понятийном аппарате и основных понятиях и определениях действующего корпоративного законодательства; – о наличии в нормативно-правовых актах корпоративного законодательства специальных правовых понятий, определений, которые имеют многозначный характер; – об использовании в нормативно-правовых актах оценочных понятий, выражающих только социальное значение тех или иных явлений <hr/> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений; – грамотно осуществлять подбор нормативной базы к конкретным ситуациям в корпоративной правовой сфере; – использовать знание о способах и приемах толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношений с участием корпораций; – разбираться в содержании нормативно-правовых актов, регулирующих отношения с участием корпораций, во взаимосвязи с другими нормативными актами; – критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства; – вести научную дискуссию по предмету толкования
<p>составление проектов сделок, заявлений и других документов, изготовление копии документов и выписки из них, а также дача разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий</p>	<p>ПК-12.1.1</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о понятии и системе способов преподавания юридических дисциплин; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять те или иные методы преподавания в конкретной сфере юриспруденции;
<p>составление проектов сделок, заявлений и других документов, изготовление копии</p>	<p>ПК-13.1.1</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о понятии, системе и способах самостоятельной работы обучающегося;

документов и выписки из них, а также дача разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий		на уровне умений: - применять те или иные методы самостоятельной работы в конкретной сфере освоения юридического материала;
составление проектов сделок, заявлений и других документов, изготовление копии документов и выписки из них, а также дача разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий	ПК-15.1.1	на уровне знаний: — о понятии и видах правового воспитания; на уровне умений: — применять те или иные методы для формирования правового воспитания в конкретной сфере освоения юридического материала
установление правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации; - подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению; согласование проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, - проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации	ПК-ОС-17.1.1	на уровне знаний: — о понятии медиации, особенностях применения процедуры медиации в корпоративной сфере; — о специфике заключения медиативного соглашения в корпоративной сфере
		на уровне умений: — давать рекомендации по возможности применения медиативной процедуры в корпоративном праве; — описывать степень и результативность заключения медиативного соглашения в корпоративном праве с точки зрения защиты корпоративных прав участников названного соглашения; — осуществлять поиск и систематизацию научной литературы, нормативных актов по возможности применения медиативной процедуры в корпоративном праве;

		– планировать заключение медиативного соглашения, прогнозировать его результаты
--	--	---

3. Объем и место учебной практики (научно-исследовательской) в структуре образовательной программы

Объем практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, (108 а.ч.) из них: 108 а.ч. – самостоятельная работа, зачет с оценкой. Учебная практика проходит на 1 курсе, срок прохождения 2 недели.

Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская) относится к обязательной части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Учебная практика, наиболее тесно связана с Б2.В.01(Н) «Научно-исследовательской работой», предшествует ей, а также другим видам практик и процедуре защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Учебная практика базируется на общенаучных и профессиональных знаниях, полученных обучающимися в процессе обучения на 1 курсе. Учебная практика опирается на компетенции, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: Философия права; Сравнительное правоведение; История и методология юридической науки; История политических и правовых учений.

4. Содержание учебной практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции, подготовка обучающихся и руководителей к практике
2	Основной этап	Самостоятельное изучение монографического материала и периодических научных источников с целью выявления актуальных проблем, подбор литературы и иных источников по теме исследования, разработка плана
3	Итоговый этап	Подготовка и представление отчетной документации по практике, обоснование темы ВКР, представление развернутой структуры исследования

Этапы и содержание практики

Подготовительный этап:

- ставятся цели и задачи практики;
- излагаются основные направления деятельности магистров;

- доводится система заданий, подлежащих обязательному выполнению в ходе практики;
- вручается пакет документации по практике и объясняется порядок ее ведения, оформление и представление руководителям практики;
- представляется график консультаций с руководителями учебной практики;
- происходит представление руководителя практики.

Основной этап:

- Самостоятельное изучение монографического материала и периодических научных источников с целью выявления актуальных проблем,
- подбор литературы и иных источников по теме исследования,
- разработка плана магистерской диссертации.

Итоговый этап:

1) Подготовка, оформление и представление магистрами отчетной документации по практике;

Подготовка и представление отчетной документации по практике, обоснование темы магистерской диссертации, представление структуры (плана) исследования. По окончании учебной практики и обсуждения ее результатов в группе магистр представляет в деканат и на кафедру:

- отчет о практике, содержащий анализ и обобщение работы организации или подразделения, где проходил практику в соответствии со своей специализацией.

2) Подведение итогов практики:

- проверка и оценка результатов практики руководителями практики;
- обсуждение результатов практики на заседании выпускающей кафедры.

5. Формы отчетности по учебной практике (научно-исследовательской практики)

Конкретное содержание учебной практики планируется магистрантом совместно с научным руководителем диссертационной работы, отражается в индивидуальном задании учебной практики, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение прохождения практики.

Отчет по учебной практике представляет собой заверченный образовательный результат, который должен быть оценен руководителем учебной практики.

Отчет по учебной практике должен быть изложен до 15 страниц. В отчете должно быть представлено следующее содержание:

- место и время прохождения учебной практики;
- описание выполняемой работы;
- анализ материалов судебной и иной юридической практики, соотносимый с проблемой научного исследования;
- изложение правовых вопросов, возникающих по конкретным научным дискуссиям, и их анализ, основанный на анализе нормативных материалов, рассмотрении проблемных вопросов по тем или иным законам (документам), с которыми магистр ознакомился во время практики.

Во время защиты отчета по учебной практике магистр должен уметь:

- обосновать собственную позицию материалов судебной и иной юридической практики;
- обосновать выбор темы предполагаемого научного исследования;
- представить развернутую программу исследования научной проблемы.

Отчет по учебной практике и иная отчетная документация результатов ее прохождения должна быть представлена не позднее чем за 15 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Отчет и также рецензия (отзыв) на отчет после защиты отчета подшиваются к личному делу магистра.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики посредством периодических встреч с практикантом и собеседований по проблемным вопросам.

К материалам текущего контроля успеваемости по учебной практике относятся следующее:

1. теоретические и аналитические материалы для проведения научного исследования (магистерской диссертации);
2. выводы теоретического характера на основе собранных данных.

Примерная тематика научных проблем:

1. Корпоративные правоотношения: понятие и правовая природа
2. Источники корпоративного права
3. Корпорация как субъект корпоративного права
4. Корпорации в сфере предпринимательской деятельности
5. Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности
6. Локальное регулирование в корпорациях
7. Саморегулирование предпринимательской деятельности корпораций
8. Структурные подразделения корпораций: понятие, виды, правовое регулирование
9. Корпоративный договор в законодательстве РФ
10. Корпоративные права и обязанности
11. Механизм приобретения и реализации корпоративных прав и обязанностей
12. Способы прекращения участия (членства) в корпорации
13. Корпоративная ответственность: гражданско-правовой аспект
14. Имущественные права корпораций
15. Уставный капитал хозяйственных обществ: понятие, функции, правовое регулирование
16. Правовое обеспечение корпоративного управления
17. Управление деятельностью коммерческими корпорациями: гражданско - правовой аспект
18. Органы управления корпорации: понятие, виды и правовое регулирование
19. Корпоративный контроль: понятие, виды и правовое регулирование
20. Ответственность лиц, входящих в состав органов управления корпорации
21. Решения собраний корпорации как юридический факт
22. Гарантии прав кредиторов реорганизуемой корпорации
23. Смешанная реорганизация корпораций
24. Признание реорганизации несостоявшейся
25. Принудительная ликвидация и реорганизация корпораций
26. Несостоятельность (банкротство) корпорации по законодательству РФ
27. Переход доли в уставном капитале хозяйственных обществ по законодательству РФ
28. Правовой режим крупных сделок, совершаемых корпорацией
29. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность

30. Правовое положение участников хозяйственного партнерства
31. Корпоративные права и обязанности участников обществ с ограниченной ответственностью
32. Корпоративные права и обязанности акционеров
33. Гражданско-правовые последствия неисполнения обязанностей участника (члена) хозяйственных обществ
34. Реестр акционеров: понятие, функции и правовое регулирование
35. Правовое положение членов жилищных кооперативов
36. Правовое положение членов сельскохозяйственных кооперативов
37. Некоммерческие корпорации как субъекты корпоративного права
38. Права и обязанности членов некоммерческих корпораций
39. Ассоциация как некоммерческая корпорация
40. Саморегулируемые организации как некоммерческие корпорации
41. Гражданско-правовая ответственность саморегулируемой организации по обязательствам своих членов
42. Корпоративные ценные бумаги
43. Гражданско-правовые сделки при размещении эмиссионных ценных бумаг
44. Корпоративные конфликты
45. Аффилированность как предмет корпоративного права
46. Злоупотребление корпоративными правами
47. Правовое положение холдингов в России
48. Защита прав и интересов членов корпораций
49. Государственный контроль за деятельностью корпораций
50. Корпорации в зарубежном законодательстве

6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики проводится на основании защиты оформленного отчета руководителю практики. По итогам положительной промежуточной аттестации магистру выставляется дифференцированный зачет с выставлением оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования с научным руководителем и руководителем практики посредством устного опроса по проделанной магистром работы и подготовленным формам отчетности.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.1.1: способность применять знания о законодательстве, регулирующем корпоративные отношения, грамотно применять нормы действующего законодательства в сфере корпоративного управления и при осуществлении	— раскрыта система законодательства, регулирующего корпоративные отношения; — охарактеризованы основные понятия, категории, принципы корпоративного законодательства, — демонстрация знаний законодательства в сфере корпоративного управления и при	— четко представляет иерархию законодательного регулирования отношений с участием корпораций; — уверено называет законы и другие нормативные акты в сфере регулирования отношений с участием корпораций, умеет объяснить их содержание; — уверено владеет понятийным аппаратом и	Отчет по учебной практике

конкурсного производства в корпорациях.	<p>осуществлении конкурсного производства в корпорациях</p> <ul style="list-style-type: none"> – использованы знания о способах и механизмах правового регулирования корпоративных отношений 	<p>воспроизводит основные понятия и определения действующего корпоративного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развернуто характеризует институты корпоративного законодательства; – грамотно применяет знания об основных категориях и понятиях в сфере корпоративного управления и конкурсного производства с участием корпораций. 	
<p>ПК-7.1.1:</p> <p>способность применять знания о приемах и способах толкования нормативно-правовых актов в сфере корпоративного управления, осуществлении конкурсного производства в корпорациях, определении особенностей правового статуса корпораций</p>	<p>– демонстрация знаний о применении способов и приемов толкования нормативно-правовых актов в сфере корпоративного управления, осуществлении конкурсного производства в корпорациях, в определении особенностей правового статуса корпораций;</p> <p>В – охарактеризованы основные понятия, категории корпоративного права;</p> <p>В – использованы знания о принципах корпоративного права применительно к толкованию сути и содержания норм корпоративного законодательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставлен отчет о прохождении практики 	<p>– четко представляет систему способов и приемов толкования нормативно-правовых актов в сфере корпоративного управления, осуществлении конкурсного производства в корпорациях, в определении особенностей правового статуса корпораций;</p> <p>– уверенно называет законы и другие нормативные акты в сфере регулирования отношений с участием корпораций, умеет объяснить их содержание;</p> <p>– уверенно владеет понятийным аппаратом и воспроизводит основные понятия и определения действующего корпоративного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уверенно и четко отвечает на вопросы по прохождению учебной практики; предоставлен развернутый отчет о прохождении учебной практики. 	Отчет о по учебной практике

ПК-ОС-17.1.1: способность выяснять возможность применения медиативной процедуры конкретных корпоративных спорах возможности заключения медиативного соглашения.	<p>— демонстрация знаний о понятии медиации, медиативной процедуре; методах научного исследования;</p> <p>— прогнозирует возможность применения медиативной процедуры в конкретных корпоративных спорах;</p> <p>— осуществлен подбор нормативной базы для заключения медиативного соглашения;</p> <p>— предоставлен отчет о прохождении учебной практики.</p>	<p>Четко разбирается в понятиях «медиация», «медиативная процедура», «медиативное соглашение».</p> <p>— правильно прогнозирует возможность применения медиативной процедуры в корпоративном споре или об исключении такой возможности;</p> <p>— четко представляет форму и специфику заключения медиативного соглашения;</p> <p>— четко объясняет и отвечает на вопросы по позициям отчета о прохождении учебной практики.</p>	Отчет по учебной практике
ПК-12.1.1: способность применять знания о преподавании юридических дисциплин	Подготовлен отчет о прохождении учебной практики	— Отчет об учебной практике содержит положения о методах преподавания юридических дисциплин	Отчет об учебной практике
ПК-13.1.1: способность применять знания о самостоятельной работе обучающегося	Подготовлен отчет о прохождении учебной практики	— Отчет об учебной практике содержит положения о методах самостоятельной работы обучающегося	Отчет об учебной практике
ПК-15.1.1: способность применять знания о правовом воспитании	Подготовлен отчет с применением знаний о правовом воспитании	— В отчете о прохождении учебной практики четко представлены знания о правовом воспитании	Отчет о прохождении учебной практики

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ В.С. Степин — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов нефилологических специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47184.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Розин В.М. Наука. От методологии к онтологии [Электронный ресурс]/ В.М. Розин, Ф.Н. Блюхер, К.А. Павлов— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2009.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература.

Моррис Р. Коэн Введение в логику и научный метод [Электронный ресурс]/ Р.Коэн Моррис, Нагель Эрнест— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2010.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28706.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Федулов И.Н. Структура теоретического знания в естественных и социально-гуманитарных науках [Электронный ресурс]: монография/ И.Н. Федулов— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38908.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12. декабря 1993 года.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - № 237. С изм. От 26 февраля 2014г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание Законодательства РФ. - 1994. - № 32. - ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - ст. 4552. 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 52(часть I). - ст.5496.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1(часть I).- ст.3.

7. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 29 декабря 2012 года №274-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1992. - № 30. - ст. 1797.

8. Федеральный Закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с изм. и дополн.) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35.- ст. 4135.

9. Федеральный закон от 23.августа 1996 года № 127-ФЗ (с изм. и дополн.) «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35. - ст. 4137.

10. Федеральный закон от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» // Собрание законодательства РФ. - 2007.- № 44. - ст. 5280.

11. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»./ Собрание законодательства РФ. - 2007. - № 49. - ст. 6070.

12. Федеральный Закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ (с изм. и дополн.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 31. - ст. 2291.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 (с изм. и дополн.) «Об утверждении Правил разработки и утверждения

федеральных государственных образовательных стандартов» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № - 9. – ст. 1110.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.scopus.com. Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
2. www.sub3.webofknowledge.com База данных Web of Science.
3. www.elibrary.ru Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
5. www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. www.ach.gov.ru Счётная палата Российской Федерации.
7. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации.
8. <http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации.
9. <http://www.udprf.ru/> Управление делами Президента Российской Федерации.
10. www.hro.org Права человека и безопасность общества.
11. www.echr.ru СМИ о правах человека.
12. Библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/>.
13. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: <http://www.mixedjurisdiction.org> (США).
14. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru/> Институт глобального права // URL: http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания).
15. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: <http://www.izak.ru> (Российская Федерация).
16. Институт зарубежного и международного социального права// URL: <http://www.mpisoc.de> (ФРГ).
17. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: <http://www.iuscrim.mpg.de> (ФРГ).
18. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: <http://www.mpiv-hd.mpg.de> (ФРГ).
19. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России <http://cclib.nsu.ru/lib/index.html>.
20. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib/pu/ru/>.
21. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>.
22. Русский гуманитарный Интернет университет, www.i-u.ru.
23. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
24. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
25. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр <http://etext.lib.virginia.edu/>.
26. Электронные каталоги юридических библиотек <http://www.iqpran.ru/>.
27. www.gov.ru Сервер федеральных органов государственной власти

7.5. Иные источники.

Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Светлов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

К базе учебной практики предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. Наличие ПК;
2. Наличие копировально-множительной техники;
3. Доступ к интернет-ресурсам;
4. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
5. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.