

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры конституционного  
права протокол №5  
от «26» июня 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист в государственном аппарате  
(направленность (профиль))

Магистр  
(квалификация)

Очная, заочная  
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2018

Москва, 2018 г.



Автор(ы)-составитель(и):

Заведующий кафедрой конституционного права. д.ю.н., проф. Чепунов О.И.  
(ученая степень и(или ) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или ) ученое звание,  
должность) (Ф.И.О.)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

**1.1. Дисциплина Б2.В.01(Н) «Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.3:	способность внести на основе требований установленных процедур проект нормативного акта на рассмотрение и издание компетентного субъекта
ПК-9:	способностью принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.3	способность реализовывать нормы материального и процессуального права по исполнению управленческого решения
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	способность квалифицированно проводить компаративный анализ, в том числе в рамках научно-исследовательской работы

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>– принимать меры по изменению или отмене правовых актов, изданных с нарушением действующего законодательства;</p> <p>– - организовывать систематизированный учет, хранение, внесение принятых изменений в законодательные и нормативные акты, обеспечивать доступ к ним пользователей на основе применения современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;</p> <p>– - обеспечивать информирование о действующем законодательстве, а также организацию работы по изучению нормативных правовых актов</p>	ПК-1.3	<p><b>на уровне следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных современные тенденции развития российского законодательства</li> <li>– нормативного регулирования процедур подготовки и издания нормативных правовых актов</li> <li>– требований к содержанию и технике разработки нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>– основных процедур и требований для проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта;</li> </ul> <p><b>на уровне следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, аргументировано оценивать содержание правовых норм;</li> <li>– обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта;</li> <li>– прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>– определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права;</li> <li>– применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта.</li> </ul> <p><b>на уровне следующих навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык принимать взвешенные законодательные решения и убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права;</li> </ul>



<p>- исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом;</p> <p>- исполнять поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <p>- соблюдать служебный распорядок организации, в которой осуществляется трудовая (служебная) деятельность;</p> <p>- поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей;</p> <p>- соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;</p> <p>- анализировать и обобщать результаты рассмотрения обращений, претензий, судебных и арбитражных дел, а также практики заключения и исполнения хозяйственных договоров, разрабатывать предложения по улучшению контроля за соблюдением договорной дисциплины по поставкам продукции, устранению выявленных недостатков и улучшению производственной и хозяйственно-финансовой деятельности организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции;</p> <p>- участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой (служебной) дисциплины, обеспечению сохранности</p>		<p>- опыт проведения анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта для поиска эффективной модели правового регулирования;</p> <p>- опыт сбора и обработки информации для проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта.;</p> <p>- навык сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>- опыт изложения юридических норм;</p> <p>- навык реализации проекта нормативного акта в соответствии с процедур рассматривания и издания нормативных правовых актов.</p>
	ПК-9.3	<p><b>на уровне следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе права подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>- проводить правовой анализ эффективности принимаемых управленческих решений осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений</li> <li>- проводить юридическое консультирование</li> <li>- осуществлять процедуры управления персоналом на государственной и муниципальной службе;</li> </ul> <p><b>на уровне следующих навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и принятия на основе права управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления;</li> <li>- навыками правовой оценки эффективности принимаемых управленческих решений;</li> <li>- толкования и применения нормативного правового акта</li> <li>- реализации организационных процедур и правил разработки и оценки результатов принятых управленческих решений</li> <li>- анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений</li> <li>- построения системы принятия и контроля управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных</li> <li>- анализа правовой информации;</li> </ul>
	ПК -11.1	<p><b>- на уровне следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и методологии проведения научных исследований</li> <li>- основных положений правовых явлений в сфере государственного и муниципального регулирования</li> <li>- системы источников публичных отраслей права</li> <li>- системы правоприменительной практики</li> </ul> <p><b>-на уровне следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права</li> <li>- описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием</li> <li>- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий</li> <li>- планировать научное исследование, прогнозировать его результаты</li> <li>- избирать методы исследования</li> <li>- оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности</li> <li>- формулировать результаты исследования</li> <li>- представлять результаты исследования научному сообществу</li> </ul> <p><b>- на уровне следующих навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработки и анализа правовой информации</li> <li>- проведения научных исследований в области публичного права, оценки их результатов</li> </ul>



имущества организации, в которой выполняются трудовые (служебные) функции; - соблюдать требования охраны профессиональной служебной деятельности (охраны труда).		- работы в составе исследовательской группы
---	--	---

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1188 а.ч. (36 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: на очной форме обучения: практические занятия – 42 а.ч., самостоятельная работа – 1446 а.ч.;

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б2.В.01(Н) «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин и является обязательной при освоении ООП направление подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, государственно-правового профиля: Юрист в государственном аппарате осваивается в 1-м, 2-м, 3-м, 1-м, 4-м семестре на 1-м и 2-м курсе очной формы обучения; 1-м, 2-м, 3-м, 1-м, 4-м, 5-м семестре на 1-м, 2-м и 3-м курсе заочной формы обучения, является ключевой для формирования профессионального фундамента юриста-магистра в современной России, занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника, выступает необходимым условием его государственно-правовой специализации.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» ориентирована на формирование у обучающихся ориентированы на развитие профессиональных компетенций студентов-магистрантов в избранной сфере научной деятельности, включая:

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, а также исследовательской работы в составе научного коллектива;
- развитие умений реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области образования;
- разработку оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Основными формами научно-исследовательской работы в семестре являются:

- учебно-исследовательская работа студентов, включенная в образовательный процесс;
- научно-исследовательская работа студентов, организуемая во внеучебное время. Научно-исследовательская работа студентов, включенная в образовательный процесс, осуществляется в следующих формах:
  - исследовательская работа по дисциплинам учебного плана, содержащая элементы научного исследования;
  - выполнение научно-исследовательских заданий в рамках проведения педагогической и научно-исследовательской практик;
  - подготовка выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Результаты учебно-исследовательской работы студентов могут быть представлены на заседаниях Студенческого научного общества (СНО), студенческих конференциях и семинарах, рекомендоваться научным руководителем к печати.

Учебно-исследовательские работы студентов также могут участвовать в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ, использоваться как основа для подготовки выпускных квалификационных работ, представляться на внутри вузовский и общероссийский конкурс выпускных квалификационных работ.

Перечень форм научно - исследовательской работы может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы магистратуры. Руководитель программы магистратуры устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе, необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Структура дисциплины



№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости¹, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>1 Семестр</b>								
Тема 1	Научные исследования: его типы, цели задачи и виды.	72			4	2	66	О,КЗ
Тема 2	Методология и методы социально-правовых исследований	72			4	2	66	
Тема 3	Ознакомление с методикой подготовки и написания, научной работы и магистерской диссертации	72			4	2	66	
Всего в семестре		216			12	6	198	
<b>2 Семестр</b>								
Тема 4	Выбор темы и направлений диссертационного исследования	120			4	2	114	О,Т
Тема 5	Научные статьи: правила написание и оформление	120			4	2	114	
Тема 6	<a href="#">Библиографический аппарат исследований</a> работ	120			4	2	114	
		360			12	6	343	
<b>3 Семестр</b>								
Тема 7	Методы работы с научной литературой	96			4	2	90	СЗ
Тема 8	Подбор и изучение нормативных правовых актов, научной, учебной литературы, материалов правоприменительной практики и других источников	96			4	2	90	
Тема 9	Реализация плана научно-исследовательской работы Работа по исследованию темы магистерской диссертации	96			4	2	90	
Всего в семестре		288			12	6	276	
<b>4 Семестр</b>								
Тема10	Работа по закреплению результатов магистерской диссертации	324			6	10	308	СЗ
Всего в семестре		324			6	10	308	
Промежуточная аттестация					8			Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		1188а.ч. (36 з.е.)			42		1146	
№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости¹, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
<b>1 Семестр</b>								



№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти¹, промежут очной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1 Семестр								
Тема 1	Научные исследования: его типы, цели задачи и виды.	72			4	2	66	О,КЗ
Тема 1	Научные исследования: его типы, цели задачи и виды.	144			3		141	
Тема 2	Методология и методы социально-правовых исследований	144			3		141	О,КЗ
		282 ч			6		282	
2 Семестр								
Тема 3	Ознакомление с методикой подготовки и написания, научной работы и магистерской диссертации	144			3		141	О,Т
Тема 4	Выбор темы и направлений диссертационного исследования	144			3		141	
		288			6		282	
3 Семестр								
Тема 5	Научные статьи: правила написание и оформление	70			3		67	СЗ
Тема 6	<a href="#">Библиографический аппарат исследований</a> работ	70			3		67	
Промежуточная аттестация		4			4			Зачет с оценкой
	Всего в семестре	144			10		134	
4 Семестр								
Тема 7	Методы работы с научной литературой	70			3		67	
Тема 8	Подбор и изучение нормативных правовых актов, научной, учебной литературы, материалов правоприменительной практики и других источников	70			3		67	
Промежуточная аттестация		4			4			Зачет с оценкой
	Всего в семестре	144			10		134	
5 Семестр								
Тема 9	Реализация плана научно-исследовательской работы Работа по исследованию темы магистерской диссертации	160			3		157	СЗ
Тема 10	Работа по закреплению результатов магистерской диссертации	160			3		157	
Промежуточная аттестация		4			4			Зачет с оценкой
Всего в семестре		324			10		314	
Всего по дисциплине:		1188а.ч. (36 з.е.)			42		1146	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос



## Содержание дисциплины (модуля)

### 1 СЕМЕСТР:

Тема 1 Научные исследования: его типы, цели задачи и виды.

1. Содержание понятий «наука», «метод», «методика», «методология» (в широком и узком смыслах), «исследование».
2. Предназначение научных исследований.
3. Виды исследований и их характеристики.
4. Соотношения между собой различных видов исследования.
5. Отличие научного мышления от обыденного, языка понятий – от языка повседневности
6. Виды и типы учебных исследований.

Тема 2 Методология и методы социально-правовых исследований

1. Содержание понятия «социальное исследование». Отличие социальных исследований от социологических.
2. Социальные и социологические исследования в сфере человеческих отношений.
3. Подход в основе социальных исследований и его сущность.
4. Исследования в области управления персоналом.
5. Требование предъявляется к исследованиям в сфере менеджмента.

Тема 3 Ознакомление с методикой подготовки и написания, научной работы и магистерской диссертации

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

### 2 СЕМЕСТР:

**Тема 4 Выбор темы и направлений диссертационного исследования**

Выбрав тему, магистрант должен уяснить, в чем заключается сущность предлагаемой идеи, новизна и актуальность этой темы, ее теоретическая новизна и практическая значимость.

1. Просмотр каталогов защищенных диссертаций и ознакомление с уже выполненными на кафедре диссертационными работами.
2. Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки имея в виду, что на стыке возможно найти новые и порой неожиданные решения.
3. Оценка состояния разработки методов принципов исследования, возможность применения "чужих" методов, используемых в смежных областях, применительно к изучению "своей" области знания.
4. Пересмотр научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов.
5. Ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, а также беседы и консультации со специалистами-практиками.

Тема 5 Научные статьи: правила написания и оформление

1. Научные публикации и их варианты текстового представления
2. Структура статьи
3. Научный стиль
4. Употребление терминов, правила сокращения словосочетаний.
5. Требования к текстовым материалам.

Тема 6 [Библиографический аппарат исследований](#) работ

1. Содержание понятия «библиографическое описание».
2. Виды библиографического описания.
3. Схема аналитического библиографического описания.
4. Обязательные и факультативные элементы библиографического описания.
5. Роль в библиографическом описании пунктуации
6. Список нормативных правовых актов и литературы списка литературы с точки зрения соответствия библиографического описания научных источников предъявляемым требованиям.
9. Виды и правила оформления библиографических ссылок.

### 3 СЕМЕСТР:

Тема 7 Методы работы с научной литературой



1. Научные тексты □ как главный источник исследовательской работы.

2. Выбор литературы для чтения и изучения:

- по ключевым понятиям, составляющим тему исследования;
- по рекомендации научного руководителя;
- из имеющихся «под рукой» источников.

3. Первичное ознакомление и беглое прочтение источника.

4. Глубокое чтение и анализ.

Тема 8 Подбор и изучение нормативных правовых актов, научной, учебной литературы, материалов правоприменительной практики и других источников

1. Целесообразность и последовательность ознакомлений с литературой и нормативными актами по теме работы.

2. Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы тематики работы (законы, подзаконные акты);

3. Учебники и учебные пособия раскрывающие вопросы темы работы;

4. Научные издания (монографии) так или иначе затрагивающие аспекты темы работы;

5. Периодические издания (журналы), раскрывающие вопросы правоприменительной практики по теме работы и определяющие перспективы развития соответствующих отраслей права, определяющих содержания темы работы;

6. Материалы судебной практики (постановления арбитражных судов, суда общей юрисдикции, мировых судей) по тематике работы;

7. Статистические данные позволяющие определить тенденции и направления правоприменительной практики по вопросам темы;

8. Данные системы Интернет на правовых сайтах РАНХиГС и ведущих юридических факультетов российских университетов.

Тема 9 Реализация плана научно-исследовательской работы. Работа по исследованию темы магистерской диссертации

1. Введение диссертации.

2. Основное содержание (главы, параграфы)

3. Заключение

4. Список использованной литературы

5. Приложение.

6. Оформление диссертации

#### **4 СЕМЕСТР:**

Тема 10 Работа по закреплению результатов магистерской диссертации

1. Научная новизна исследования и обоснование основных положений, выносимых на защиту

2. Аprobация магистерской диссертации:

- публикации материалов в виде статей в научно-технических журналах и сборниках статей;

- представление результатов диссертации или отдельных ее частей в докладах на конференциях, выставках, конкурсах, совещаниях, симпозиумах, форумах и других видах публичного обсуждения с документированным подтверждением участия;

- обсуждение материалов диссертации на заседаниях выпускающей кафедры с оформлением протоколов результатов.

3. Основные материалы диссертации, полученные лично автором или с его участием, должны быть опубликованы в 2 статьях (тезисах) в научно-практических журналах, научных сборниках, материалах конференций симпозиумов и форумов.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Дисциплина Б2.В.01(Н) «Научно-исследовательская работа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

**Типовые оценочные материалы по темам 1. СЕМЕСТРА:**

**Вопросы к опросу;**



1. Раскройте содержание понятий «наука», «метод», «методика», «методология» (в широком и узком смыслах), «исследование».
2. Для чего проводятся научные исследования?
3. Какие виды исследований вы знаете?
4. Кратко охарактеризуйте каждый вид исследования.
5. Как соотносятся между собой различные виды исследования?
6. Чем научное мышление отличается от обыденного, а язык понятий – от языка повседневности?
7. Какие бывают учебные исследования по типу и виду?
8. Раскройте содержание понятия «социальное исследование». Чем социальное исследование отличается от социологического?
9. В каком случае исследование в области социальной работы является социологическим, а в каком – социальным?
10. Какой подход лежит в основе социальных исследований? В чём его сущность?
11. С какой целью проводятся исследования в области социальной работы?
12. Какое требование предъявляется к исследованиям в социальной работе?
13. Назовите основные направления исследовательской деятельности в социальной работе.
14. Что вам известно об исследованиях в социальной работе России? Какие научные публикации по проблемам теории и практики социальной работы вам известны?
15. Начните составлять список изученных научных текстов, соблюдая требования к оформлению библиографического списка.
16. Составьте перечень:
  - а) основных теоретических методов исследования;
  - б) методов сбора первичной информации (эмпирических методов исследования);
  - в) методов обработки эмпирического материала.
- Для выполнения задания используйте информацию, содержащуюся в тексте параграфа, а также в «Словаре по научно-исследовательской работе» (включён в структуру данного пособия).
17. Какими методами работы с научными текстами вы уже владеете?
18. Какие методы сбора первичной информации вы использовали в ходе учебной практики для выполнения индивидуального задания?
19. Какие методы анализа полученных эмпирических данных вы применяете?
20. В чём специфика эмпирических методов исследования в социальной работе?
21. Назовите формы научных произведений. Обратите внимание на их отличия.
22. Какие учебно-исследовательские работы выполняются в вузе?
23. Какие умения и навыки необходимы для их выполнения?
24. Какие преимущества перед аудиторными занятиями вы видите в выполнении рефератов, курсовых и дипломных работ?
25. Какова связь между логикой конкретного научного исследования и структурой научного произведения?
26. Назовите структурные элементы научного произведения.
27. Раскройте содержание понятий «аспектация», «композиция», «рубрикация».
28. Какова структура учебного исследования?

#### Кейс-задачи

1. \_\_\_\_\_ — ведущий способ обоснования права в современных культурно-исторических условиях позволяет, прежде всего, раскрыть многогранность правовой реальности в двух её основных аспектах: онтологическом и философско-антропологическом.
2. \_\_\_\_\_ — это установившийся образец (эталон) мышления, совокупность онтологических убеждений, ценностных установок, схем решения типичных проблем, обеспечивающих непрерывность определенной научной или мировоззренческой традиции.
3. \_\_\_\_\_ науки представляет собой то, что изучает наука в своём объекте, т.е. та часть объекта, которая вовлечена в процесс исследования.
4. \_\_\_\_\_ рассматривают материальный мир как порождение духовного начала.
5. Антидиалектический способ мышления, рассматривающий вещи и явления неизменными и независимыми друг от друга, отрицающий внутренние противоречия как источник развития в природе и обществе, — это:
  - а) В современных типах правопонимания наблюдается тенденция отставания приоритета личности и субъективных прав, следования в юридическом познании принципам ценности человеческой жизни, свободы, равенства и справедливости.
  - б) Структурно методология имеет несколько уровней, основными из которых являются: диалектико-мировоззренческий, общенаучный (междисциплинарный), частнонаучный, (Д.А. Керимов).
7. Верны ли определения?



А) Второй глобальной научной революцией можно считать переход в конце XVIII — первой половине XIX вв. к новому состоянию науки — дисциплинарно организованной науке.

Б) Первая и вторая глобальные революции в естествознании протекали как формирование и развитие классической науки и её классического типа научного познания явлений окружающего мира, в том числе и правовых.

## Типовые оценочные материалы по темам 2. СЕМЕСРА

### Вопросы к опросу;

1. Раскройте содержание понятия «тема исследования».
2. Какие требования предъявляются к выбору темы учебного исследования?
3. Какие требования предъявляются к формулированию темы учебного исследования?
4. Раскройте содержание понятий «научный аппарат исследования», «стратегия исследования», «тактика исследования», «самоэкспертиза исследования».
5. Назовите исследовательские операции, входящие в научный аппарат: а) тематического реферата; б) курсовой; в) дипломной работы.
6. Какие исследовательские операции имеют стратегический, а какие – тактический характер?
7. Оцените свои исследовательские возможности, ответив на вопросы: какие исследовательские операции вам уже доступны? Какими операциями как исследователь вы ещё не овладели?
8. Составьте тезаурус своей работы. Для этого выпишите все используемые в тексте работы научные термины, сгруппируйте их в смысловые блоки, расположите их по степени зависимости, выделите в каждом блоке ключевые слова – основные категории; нарисуйте логическую схему их соотношений.
9. Уточните смысловую функцию используемых в работе понятий, определите их научный статус.
10. Осуществите редакцию текста вашей работы:
  - а) объясните сложные или новые термины-понятия;
  - б) уберите неуместные повторы одних и тех же терминов;
  - в) избавьтесь от лишних, т. е. не имеющих функциональной нагрузки в вашей работе, научных терминов.
11. Проанализируйте свой список литературы: какое общее количество страниц научного текста, изученного вами, прямо касается темы и целей вашего исследования? Каковы жанры изученной вами литературы? Есть ли в вашем списке монографии?
12. Каковы особенности монографического и аналитического библиографического описания?
13. Какие существуют виды библиографических ссылок и правила их оформления?
14. Какие общие требования предъявляются к представлению и оформлению иллюстративного материала в научном произведении?
15. Подберите эмпирический материал, который выражен в статистических данных, и подумайте, как его выразить в форме таблицы.
16. Разработайте боковую и верхнюю головки таблицы, кратко обозначив те показатели, которые характеризуют эти статистические данные. Наполните таблицу содержанием, осуществите интерпретацию таблицы, сделайте основные выводы.

### Тесты:

1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

1. обыденные;
2. гипотетические;
3. характеристические;
4. прозаические;
5. научные;
6. проблематические.

3. «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в. (подчеркните правильный ответ):

1. Сократ;
2. Б.Спиноза;
3. И.Кант;
4. М.Ломоносов;
5. О.Конт;
6. Ф.Ницше.

4. Существуют различные методы исследования (подчеркните правильные ответы):

1. эмпирические;
2. общие;
3. лабораторные;

Методы бывают:



4. теоретические;
5. специфические
6. прикладные.

5. Установите соответствие между словами по принципу «теза — антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

1. дискретность случайность
2. динамика объективность
3. изотропия анизотропия
4. детерминизм регулярность
5. изоморфность обязанность
6. генезис статика

#### Типовые оценочные материалы по темам 3. СЕМЕСРА

1. Представление плана и проекта первой главы магистерской работы.
2. Представление статьи по теме диссертационной работе.

#### Типовые оценочные материалы по темам 4. СЕМЕСРА

1. Представление проекта диссертационной работы.
2. Представление статьи по теме исследования
3. Представление иных форм апробации научной новизны и научных выводов по исследуемой теме.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.3:	способностью внести на основе требований установленных процедур проект нормативного акта на рассмотрение и издание компетентного субъекта
ПК-9:	способностью принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.3	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права по исполнению управленческого решения
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	способностью квалифицированно проводить компаративный анализ, в том числе в рамках научно-исследовательской работы

#### 4.3.2.1 Типовые оценочные средства

##### Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-1.3 способность внести на основе требований установленных процедур проект нормативного акта на рассмотрение и издание компетентного субъекта	- выстраивает технологию продвижения проекта нормативно-правового акта на различных стадиях проавотворческого процесса; - применяет требования установленных процедур издания нормативно-правовых актов	- описывает технологию продвижения проекта нормативно-правового акта; - уверено применяет требования установленных процедур для издания нормативно-правовых актов.	Опрос Ситуационные задачи
ПК-9.3 способность реализовывать нормы материального и процессуального права	- реализует нормы материального и процессуального права по исполнению управленческого решения; - осуществляет контроль за исполнением управленческого решения;	- квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права по исполнению управленческого решения;	Опрос Ситуационные задачи



по исполнению управленческого решения	выполнением управленческого решения в пределах своей компетенции;	- контролирует выполнения управленческого решения в пределах своей компетенции.	
ПК–11.1 Способность квалифицированно проводить компаративный анализ, в том числе в рамках научно-исследовательской работы	- демонстрирует системные представления о юридической компаративистике, на основе которой проводятся научные исследования	- квалифицировано подбирает и систематизирует информацию об актуальных проблемах права нуждающихся в научном исследовании на основе юридической компаративистики; разрабатывает рабочая гипотеза научно-квалификационной работы; - проводит апробацию результатов научного исследования	Опрос Ситуационные задачи

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета с оценкой, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать ситуационные задачи, а также защитой положений своей диссертационной работы

Знания и умения обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

#### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Критерий		Требования к магистранту
<b>1 Семестр</b>		
<b>Знание и понимание теоретического материала исследований</b>	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>
	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не достаточно определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия не строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>
	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не достаточно определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- не достаточно используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>
	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- не используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- не самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>
<b>2 Семестр</b>		



<b>Анализ и оценка информации по теме научного исследования</b>	отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет категории анализа;</li> <li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- диапазон используемого информационного пространства (магистрант использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li> <li>- дает личную оценку проблеме.</li> </ul>
	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>-не достаточно грамотно применяет категории анализа;</li> <li>--не достаточно умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- не достаточно способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- не достаточный диапазон используемого информационного пространства (магистрант использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- не достаточно обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li> <li>- не достаточно дает личную оценку проблеме.</li> </ul>
	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не совсем грамотно применяет категории анализа;</li> <li>- не умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- не совсем способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- не полный диапазон используемого информационного пространства (магистрант использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- не совсем обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li> <li>- не совсем точно дает личную оценку проблеме.</li> </ul>
	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не грамотно применяет категории анализа;</li> <li>- не умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- не способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- нет необходимого диапазона используемого информационного пространства (магистрант использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li> <li>- не дает личную оценку проблеме.</li> </ul>
<b>3 Семестр</b>		



<b>Построение диссертационного исследования и суждений о теме исследования</b>	отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ясность и четкость изложения;</li> <li>-логика структурирования доказательств;</li> <li>-выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>-приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>-общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul>
	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>-не достаточно ясность и четкость изложения;</li> <li>- не достаточно логика структурирования доказательств;</li> <li>-не достаточно выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- не достаточно приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>-не достаточно общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul>
	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>-не совсем ясность и четкость изложения;</li> <li>- не совсем логика структурирования доказательств;</li> <li>-не совсем выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>-не совсем приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>- не совсем общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul>
	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>-не ясность и четкость изложения;</li> <li>-не логика структурирования доказательств;</li> <li>-не выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>-не приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>-нет общей формы изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul>
<b>4 Семестр</b>		
<b>Оформление представленных статей, иных материалов апробации и диссертационного исследования работы</b>	отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>-соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li> <li>- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;</li> <li>-соответствие формальным требованиям.</li> </ul>
	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>-соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li> <li>- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;</li> <li>-соответствие формальным требованиям.</li> </ul>
	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>-соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li> <li>- оформление текста с полным соблюдением правил русской</li> </ul>



	орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.
не удовлетворитель но	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачету по дисциплине «Научно-исследовательская работа» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины ;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Научно-исследовательская работа» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

#### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работ применимы:

- утверждения тема диссертации, план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Направление научно-исследовательской работы студентов-магистрантов определяется с самого начала обучения, т.е. уже в начале первого семестра первого курса и отражается в индивидуальном плане.

Со второго года обучения, после утверждения темы диссертации, консультации научных руководителей должны быть активизированы и посвящены непосредственному руководству магистерской диссертацией.

Контроль за работой студента, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

Выпускающая кафедра утверждает следующую документацию по организации научно-исследовательской работы студентов-магистрантов:

- утверждение темы магистерской диссертации
- индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта;
- тематику курсовых работ и рефератов с элементами научных исследований;
- промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта;
- итоговый отчет о научно-исследовательской работе магистранта.

### 6.1. Основная литература:

1. Алексеев Н.Н. Основы философии права. - СПб.: Лань, 2009. -560 с.



2. Болдин, А.П. Основы научных исследований / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – М. : Академия, 2012.
3. Сырых В.М. Метод правовой науки (основные элементы, структура). – М.: Астрель, 2008.- 309 с
4. Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 216 с.

## 6.2. Дополнительная литература:

1. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2002. 138 с.
2. Основы научных исследований, Болдин А.П., Максимов В.А., 2012. 189с.
3. Сырых В. М. История и методология юридической науки : учебник / В. М. Сырых. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 464 с.
4. Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

### 1 Семестр:

1. Алексеев Н.Н. Основы философии права. - СПб.: Лань, 2009. -560 с.
2. Болдин, А.П. Основы научных исследований / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – М. : Академия, 2012.
3. Сырых В.М. Метод правовой науки (основные элементы, структура). – М.: Астрель, 2008.- 309 с
4. Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 216 с.

### 2 Семестр:

1. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2002. 138с.
2. Основы научных исследований, Болдин А.П., Максимов В.А., 2012. 189с.
3. Сырых В. М. История и методология юридической науки : учебник / В. М. Сырых. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 464 с.
4. Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

### 3 Семестр:

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Под ред. Н.И. Загузова. М.: Гардарики, 2001. -37 с.
2. Джуринский К. Как написать научную статью? Советы начинающему автору [Электр. рес]/ [http://www.power-e.ru/pdf/article\\_write.pdf](http://www.power-e.ru/pdf/article_write.pdf).
3. Методика написания научной статьи [Электр. рес]// [www.ukrwiki.uamir.org](http://www.ukrwiki.uamir.org).
4. Научные публикации [Электр. рес]// <http://bio.sfu-kras.ru/?page=137>.
4. Правила для авторов [Электр. рес]// <http://www.rae.ru/fs>.
5. Правила оформления текстовых документов [Электр. рес]/ [http://guap.ru/guap/standart/prav\\_main.shtml](http://guap.ru/guap/standart/prav_main.shtml).

### 4 Семестр:

1. Ашероф А.Т. Подготовка, экспертиза и защита диссертаций Учебное пособие. - Харьков.: Изд. УИПА, 2002. -152.
2. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С.Идиатуллина, И.З. Гарафиев; М-во образ. и науки России, Казан. нац.исслед. технол. ун-т. - Казань: КНИТУ, 2011. 98 с.
3. Федотов А.И. Методика подготовки диссертации: Учебно-методическое пособие. Иркутск. 2016. 118 с.

## 6.4. Нормативные правовые акты:

1. Федеральный государственного образовательного стандарта 030900.68 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от «14» декабря 2010 г. (зарегистрировано в Минюсте России «01» февраля 2011 г., регистрационный номер 19648).
2. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
3. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
4. ГОСТ 1.5-93 и ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
5. ГОСТ 2.004-88 ЕСКД. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ.
6. ГОСТ 1.5-2001 Стандарты межгосударственные, правила и рекомендации по межгосударственной стандартизации. Общие требования к построению, изложению, оформлению, содержанию и обозначению.



7.ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ИПК Издательство стандартов, 2004.

#### **6.6. Интернет-ресурсы.**

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки
4. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
5. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
6. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
7. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://Public.ru)

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».