

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института (факультета))

ШАГИ

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением ШАГИ
Протокол № 6
«26» августа 2017 г.

ПРОГРАММА

Преддипломная практика

(индекс и наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Филология и перевод (Liberal Arts)

Направленность/ (профиль)

бакалавр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат филологических наук, доцент,
зам.директора ШАГИ РАНХиГС при Президенте
РФ (ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Самородническая Е.И
(Ф.И.О.)

З а в . Кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент

Ауров Олег Валентинович
(Ф.И.О.)

(наименование кафедры)

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1. Цель и задачи практики (научно-исследовательской работы).....	5
2. Планируемые результаты обучения по практике (научно-исследовательской работе)	6
3. Место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО.....	12
4. Объем практики (научно-исследовательской работы)	13
5. Содержание практики (научно-исследовательской работы)	13
6.Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе)	14
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работе)	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (научно-исследовательской работы)	16
9. Материально-техническое и программное обеспечение практики (научно-исследовательской практики).....	17

Введение

1. Цель и задачи практики (научно-исследовательской работы)

Целью освоения преддипломной практики является решение теоретических и прикладных задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных востоковедных исследований, в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы, выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в РАНХиГС, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

Задачи дисциплины:

- применение теоретических и ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач;
- развитие умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований;
- сбор материалов по теме дипломной работы. Полнота и степень детализации этих задач определяется особенностями конкретной организации – базы практики и темой выпускной квалификационной работы;
- углубление теоретических знаний и закрепление студентами практических навыков решения исследовательских и прикладных задач;
- закрепление и применение полученных практических навыков.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

- иметь представление об организации научно-исследовательской

работы;

- уметь самостоятельно собирать материал для собственной научно-исследовательской работы;
- быть в состоянии проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований.

2. Планируемые результаты обучения по практике (научно-исследовательской работе)

Указываются формируемые компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОС и компетенции, дополненные с учетом направленности (профиля/специализации) и профессиональных стандартов, соотнесенные с компетентностной моделью выпускника по данной ОП ВО, а также планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки (владения)) (Табл. 1).

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по практике (научно-исследовательской работе)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
ОК-1	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения	Знать: 31 – основы философской проблематики 32 - прагматику философского подхода к современным политическим, экономическим, социальным и культурным процессам
		Уметь: У1 – анализировать различные тексты общекультурного характера
		Владеть: В1 –навыками первичной работы с философским инструментарием: анализ и интерпретация текста
ОК-4	умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: 31 – языковой материал соответствующего иностранного языка: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения; 32 - основные сведения об особенностях составления и оформления различных текстов: учебно-научных, публицистических, официальных и деловых писем и документов на русском и английском языках
		Уметь: У1 – грамотно строить высказывания различного характера
		Владеть: В1 – навыками конспектирования,

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
		реферирования, редактирования текстов
ОК-5	умение оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию	Знать: З1 – критерии анализа и оценки информации Уметь: У1 – осуществлять поиск информации; У2 – формировать собственную оценку информации Владеть: В1 – эвристическими навыками
ОК-7	способность к социальной и профессиональной адаптации, социальной и профессиональной мобильности	Знать: З1 – принципы профессионального самосовершенствования; З2 – иметь представления о принципах социальной адаптации Уметь: У1 – выстраивать стратегии профессионального роста Владеть: В1 – навыками социальной и профессиональной адаптации
ОК-13	обладание навыками рефлексии, адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты	Знать: З1 – основные принципы критического мышления Уметь: У1 - оценивать свои образовательные и профессиональные результаты Владеть: В1 - навыками рефлексии
ОК-16	способность основываться на базовых знаниях в области общегуманитарных наук (философия, культурология, история) в процессе формирования своего мировоззрения, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора, расширять свой кругозор в контексте полученного культурологического знания; умение	Знать: З1 – иметь представление об основной проблематике философии, истории, культурологии Уметь: У1 - использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности Владеть: В1 – навыками понимания проблемы взаимоотношений общества и человека В2 - навыками расширения своего кругозора в контексте полученного культурологического знания

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
	использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.	
ОК-19	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать: З1 – иметь представление об администрировании научных и образовательных проектов
		Уметь: У1 – находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
		Владеть: В1 – навыками принятия ответственных решений
ОПК-1	способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте	Знать: З1 – иметь представление о специфике и статусе различных видов искусств
		Уметь: У1 – понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте
		Владеть: В1 – навыками искусствоведческого анализа
ОПК-3	способность ориентироваться среди различных типов словесной культуры	Знать: З1 – иметь представление о различных типах словесной культуры
		Уметь: У1 – ориентироваться среди различных типов словесной культуры
		Владеть: В1 – навыками филологического анализа
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать: З1 – иметь представление об основных положениях и методах социальных и гуманитарных наук
		Уметь: У1 – использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: В1 – навыками социологического анализа
ОПК-5	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Знать: З1 – иметь представление о библиографии
		Уметь: У1 – решать стандартные задачи

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: В1 – навыками библиографической методики</p>
ПК-3	способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Знать: З1 – иметь представление об искусствах и гуманитарных науках</p> <p>Уметь: У1 - применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: В1 – навыками исследовательской работы</p>
ПК-4	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<p>Знать: З1 – методику проведения научных исследований</p> <p>Уметь: У1 – проводить самостоятельные научные исследования</p> <p>Владеть: В1 – базовыми навыками научной работы</p>
ПК-5	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем	<p>Знать: З1 – основные библиографические источники и поисковые системы</p> <p>Уметь: У1 – готовить научные обзоры, аннотации; У2 - составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p>Владеть: В1 - навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания</p>
ПК-6	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в	<p>Знать: З1 – основные принципы презентации результатов научного исследования</p> <p>Уметь: У1 – участвовать в научных дискуссиях У2 – представлять результаты собственного исследования</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
	информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Владеть: В1 - навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального
ПК-8	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	Знать: З1 – иметь представление о функционировании образовательных и культурно-просветительских учреждений, социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сфер
		Уметь: У1 – осуществлять проектную работу
		Владеть: В1 - навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов
ПК-10	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знать: З1 – понятийный аппарат востоковедных исследований
		Уметь: У1 – грамотно пользоваться профессиональной научной терминологией
		Владеть: В1 - понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-11	владение одним из языков народов Азии и Африки, как современным, так и классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции	Знать: З1 – арабский и персидский языки
		Уметь: У1 – пользоваться восточными языками с целью понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции
		Владеть: В1 - арабским и персидским языками
ПК-12	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических	Знать: З1 - иметь представление об основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристиках изучаемой страны (региона)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
	характеристик изучаемой страны (региона)	<p>Уметь: У1 – применять собственные регионоведческие познания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: В1 – навыками проведения регионоведческих исследований</p>
ПК-13	умение создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	<p>Знать: З1 – иметь представление о базах данных</p> <p>Уметь: У1 - создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований</p> <p>Владеть: В1 – навыками создания баз данных</p>
ПК-14	способность понимать и анализировать принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок	<p>Знать: З1 – иметь представление о структуре научного текста</p> <p>Уметь: У1 - анализировать принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок</p> <p>Владеть: В1 – навыками составления научно-аналитических отчетов, обзоров и т.п.</p>
ПК-15	способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	<p>Знать: З1 – иметь представление о правовых системах Ближнего Востока</p> <p>Уметь: У1 - использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p>Владеть: В1 - навыками исследовательской работы</p>
ПК-16	владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), понимать роль религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, уметь учитывать в	<p>Знать: З1 – иметь представление об основных особенностях материальной и духовной культуры стран Ближнего Востока</p> <p>Уметь: У1 - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p> <p>Владеть: В1 - информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), понимать роль</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
	практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов
ПК-17	способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Востока и их влияния на формирование деловой культуры и этикета	Знать: З1 - этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Востока
		Уметь: У1 - использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Востока и их влияния на формирование деловой культуры и этикета
		Владеть: В1 - навыками исследовательской работы
ПК-18	способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ	Знать: З1 – иметь представление об актуальных проблемах развития афро-азиатского мира
		Уметь: У1 - пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира
		Владеть: В1 - навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ

3. Место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Преддипломная практика» входит в цикл Б.2 и относится к числу практик.

Содержание курса является продолжением и конкретизацией курсов, изученных на всем протяжении обучения студента и служит подготовкой к решению различных профессиональных задач, связанных с выпускной квалификационной работой.

4. Объем практики (научно-исследовательской работы)

Объем практики составляет 216 академических часов. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц. Курс проводится в 8-м семестре.

5. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

Таблица 2.

Содержание практики (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
1	<p>В зависимости от выбираемой студентом организации и темы ВКР, содержание практики может строиться следующим образом:</p> <p>1) Если тема ВКР носит научно-исследовательский характер, содержание практики заключается в сборе материала для выпускного исследования, поиске и анализе рукописей и архивных материалов, консультациях с ведущими специалистами по избранной проблематике.</p> <p>2) Если предметом ВКР является дидактическая составляющая истории, содержание практики заключается в сборе материала, имеющего отношение к методике и дидактике исторического образования, анализе и осмыслении этого материала.</p> <p>Под руководством представителя организации и руководителя практики студенту необходимо определить задачу, продумать варианты ее решения, обсудить их с руководителями, выбрать наиболее адекватный условиям вариант и реализовать его, затем вместе с руководителями оценить результаты решения и подготовить отчет, включающий обсуждение результатов и выводы.</p>	<p>Постановка задачи исследования или.</p> <p>Подготовка отчета с результатами.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-16</p> <p>ОК-19</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ПК-3-4</p> <p>ПК-5-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10-18</p>	<p>31, 32, У1, В1</p> <p>31, 32, У1, В1</p> <p>31, У1, У2, В1</p> <p>31, 32, У1, В1</p> <p>31, У1, В1</p> <p>31, У1, В1, В2</p> <p>31, У1, В1</p> <p>31, У1, В1</p> <p>31, У1, В1</p> <p>31, У1, В1</p> <p>31, У1, В1</p> <p>31, У1, У2, В1</p> <p>31, У1, В1</p> <p>31, У1, В1</p>

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
2	<p>За неделю до начала практики проводится установочная конференция, в ходе которой студенты знакомятся с целями, задачами и содержанием практики, правами и обязанностями практикантов. Студенты распределяются по конкретным объектам (организациям, предприятиям, учреждениям), совместно с руководством организации и руководителем практики определяется вид деятельности студента и соответственно конкретизируется содержание практики, уточняются сроки ее прохождения. Составляются индивидуальный план-график практики студента и расписание консультаций руководителей.</p> <p>Во время практики руководитель обязан посетить каждого студента по месту прохождения практики с целью оказания практической и методической помощи и разрешения возникающих проблем.</p> <p>По окончании практики проводится итоговая конференция, в ходе которой заслушиваются отчеты студентов о ходе практики, обсуждаются замечания и предложения, анализируется представленная документация и обобщаются итоги практики, характеризуется и оценивается деятельность</p>	Распределение по местам практики. Подготовка к итоговой конференции и выступлению с результатами отчета по практике.	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-13 ОК-16 ОК-19 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3-4 ПК-5-6 ПК-8 ПК-10-18	31, 32, У1, В1 31, 32, У1, В1 31, У1, У2, В1 31, 32, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1, В2 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, У2, В1 31, У1, В1 31, У1, В1

6.Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе)

В процессе прохождения практики студенты выполняют различные виды самостоятельной работы студентов под руководством представителя организации, что способствует развитию творческих качеств студентов и отработке навыков, освоенных на протяжении обучения, в реальных обстоятельствах.

При прохождении практики студент обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполненную работу и её результаты.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работе)

Промежуточный контроль выполнения студентами программы практики обеспечивается проверкой собранных материалов руководителями практики от организации и от Академии.

Оценка успешности прохождения практики производится по отчету, который студент готовит по материалам проведения диагностического и/или исследовательского проекта, выполненного им под руководством представителя организации и руководителя практики. Структура отчета включает в себя: Введение (Проблема, Цель), Методика (Участники, Материалы, Процедура), Результаты и их обработка, Обсуждение результатов, Вывод.

Таблица 3.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Этапы (периоды)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Сбор данных	ОК-1	31, 32, У1, В1	Объем данных, обработка данных.	Умение определить цели и задачи исследования. Умение собрать и обработать необходимые данные.	50
	ОК-4	31, 32, У1, В1			
	ОК-5	31, У1, У2, В1			
	ОК-7	31, 32, У1, В1			
	ОК-13	31, У1, В1			
	ОК-16	31, У1, В1, В2			
	ОК-19	31, У1, В1			
	ОПК-1	31, У1, В1			
	ОПК-3	31, У1, В1			
	ОПК-4	31, У1, В1			
	ОПК-5	31, У1, В1			
	ПК-3-4	31, У1, В1			
	ПК-5-6	31, У1, У2, В1			
Подготовка отчета	ПК-8	31, У1, В1	Готовность отчета. Презентация отчета.	Умение представить результаты и обосновать выводы.	50
	ПК-10-18	31, У1, В1			
	ОК-1	31, 32, У1, В1			
	ОК-4	31, 32, У1, В1			
	ОК-5	31, У1, У2, В1			

	ОК-7	31, 32, У1, В1			
	ОК-13	31, У1, В1			
	ОК-16	31, У1, В1, В2			
	ОК-19	31, У1, В1			
	ОПК-1	31, У1, В1			
	ОПК-3	31, У1, В1			
	ОПК-4	31, У1, В1			
	ОПК-5	31, У1, В1			
	ПК-3-4	31, У1, В1			
	ПК-5-6	31, У1, У2, В1			
	ПК-8	31, У1, В1			
	ПК-10-18	31, У1, В1			

В методических материалах по процедуре оценивания обучающихся описываются условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания (в соответствии с формой промежуточной аттестации). При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания приводится схема перевода набранных обучающимся баллов в пятибалльную систему и др.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (научно-исследовательской работы)

8.1. Основная литература:

1. Добренков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы. М.: Университет, 2013.
2. Курс отечественной истории IX – начала XXI вв.: Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник для вузов. М.: ИТРК, 2012.
3. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи: Научно-практическое руководство. Долгопрудный: Интеллект, 2014.
4. Родригес А.М., Ланда Р.Г., Мельянцев В.А. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 3 ч. Ч.2. 1945-2000 : учебник для вузов. М.: Владос, 2012.

8.2 Дополнительная литература:

1. Гибб Х.А.Р. Арабская литература. Классический период. М., 1960.
2. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945–2000: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Под ред. профессора Е. Ф. Язькова. – М.: Простор, 2003. 478 с.
3. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918–1945: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности

- «История» / Под ред. профессора Е. Ф. Язькова. – М.: Простор, 2006. 555 с.
4. История Нового времени: 1600–1799 годы: пособие для студентов, обучающихся по специальности «история» / Под ред. А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бовыкина. – М.: Академия, 2007.
 5. Крачковский И.Ю. Избранные сочинения. Т. II. М.-Л., 1956.
 6. Фильштинский И.М. История арабской литературы. V – начало X века. М., 1985.
 7. Фильштинский И.М. История арабской литературы. X-XVIII вв. М., 1991.

9. Материально-техническое и программное обеспечение практики (научно-исследовательской практики)

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом в рамках учебного процесса. В соответствии с содержанием практики базой для нее являются предприятия, учреждения и организации различного типа, с которыми Факультетом Либерал Артс Колледж ИОН заключен договор о проведении практики студентов.

Студент может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации.