

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТ-
ВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института (факультета))

ШАГИ

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением ШАГИ
Протокол № 6
«26» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА
Учебная практика**

(индекс и наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Филология и перевод (Liberal Arts)

Направленность/ (профиль)

бакалавр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2018
Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат филологических наук, доцент,
зам.директора ШАГИ РАНХиГС при Президенте
РФ (ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Самородницкая Е.И
(Ф.И.О.)

З а в . Кафедрой всеобщей истории, к.и.н., доцент

Ауров Олег Валентинович
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи практики (научно-исследовательской работы)	4
1 2. Планируемые результаты обучения по практике (научно-исследовательской работе).....	5
3. Место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО	8
4. Объем практики (научно-исследовательской работы).....	9
5. Содержание практики (научно-исследовательской работы).....	10
6.Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).....	11
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работе)	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (научно-исследовательской работы)	13
9. Материально-техническое и программное обеспечение практики (научно-исследовательской практики).....	14

Введение

1. Цель и задачи практики (научно-исследовательской работы)

Учебная (научно-библиографическая) практика проводится после второго курса. Длительность практики – две недели.

Учебной (научно-библиографической) практике предшествует специальный курс «Образовательные технологии», обязательный для всех студентов направления «Искусства и гуманитарные науки», который имеет своей целью дать начальные сведения о предмете и задачах трех важнейших для практической научной работы источниковедческих дисциплин: библиографии и библиографической эвристики, текстологии и литературного архивоведения, а также сформировать основные технические навыки литературоведческого исследования: библиографирования, цитирования, составления карточек, работы с источниками, справочниками, оформления научной работы.

Условием допуска студента к учебной (научно-библиографической) практике является успешная сдача им теоретических основ курса «Образовательные технологии», а также работа на семинарских занятиях и, как следствие – овладение практическими навыками научно-библиографической работы.

Целью учебной практики является усвоение студентами основных практических навыков в области научно-библиографической работы, которые понадобятся им в дальнейшем при выполнении их собственной научно-исследовательской работы (написание курсовых, дипломов, диссертаций, научных статей).

Задачи учебной практики сводятся к выработке ряда ценных навыков. Главные из этих навыков следующие:

- умение работать с каталогами библиотек;

- умение работать со справочной литературой;
- умение проводить сплошное и эпизодическое разыскание;
- умение структурировать найденный материал;
- умение составить аннотацию необходимого материала;
- умение составить полное и сокращенное библиографическое описание.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

- уметь работать со справочной литературой;
- уметь структурировать найденный материал;
- уметь составить аннотацию необходимого материала;
- уметь составить полное и сокращенное библиографическое описание.

1 2. Планируемые результаты обучения по практике (научно-исследовательской работе)

Указываются формируемые компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОС и компетенции, дополненные с учетом направленности (профиля/специализации) и профессиональных стандартов, соотнесенные с компетентностной моделью выпускника по данной ОП ВО, а также планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки (владения)) (Табл. 1).

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по практике (научно-исследовательской работе)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
ОК-4	умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: 31 – языковой материал соответствующего иностранного языка: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения; 32 - основные сведения об особенностях составления и оформления различных текстов: учебно-научных, публицистических, официальных и деловых писем и документов на русском и английском языках
		Уметь: У1 – грамотно строить высказывания различного характера
		Владеть: В1 – навыками конспектирования, рефериро-

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
		вания, редактирования текстов
ОК-5	умение оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию	Знать: 31 – критерии анализа и оценки информации Уметь: У1 – осуществлять поиск информации; У2 – формировать собственную оценку информации Владеть: В1 – эвристическими навыками
ОК-7	способность к социальной и профессиональной адаптации, социальной и профессиональной мобильности	Знать: 31 – принципы профессионального самосовершенствования; 32 – иметь представления о принципах социальной адаптации Уметь: У1 – выстраивать стратегии профессионального роста Владеть: В1 – навыками социальной и профессиональной адаптации
ОК-13	обладание навыками рефлексии, адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты	Знать: 31 – основные принципы критического мышления Уметь: У1 - оценивать свои образовательные и профессиональные результаты Владеть: В1 - навыками рефлексии
ОК-16	способность основываться на базовых знаниях в области общегуманитарных наук (философия, культурология, история) в процессе формирования своего мировоззрения, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора, расширять свой кругозор в контексте полученного культурологического знания; умение	Знать: 31 – иметь представление об основной проблематике философии, истории, культурологии Уметь: У1 - использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности Владеть: В1 – навыками понимания проблемы взаимоотношений общества и человека В2 - навыками расширения своего кругозора в контексте полученного культурологического знания

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)	
	использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.		
ОК-19	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать: З1 – иметь представление об администрировании научных и образовательных проектов	
		Уметь: У1 – находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	
		Владеть: В1 – навыками принятия ответственных решений	
ОПК-2	способность анализировать основные контексты социального взаимодействия	Знать: З1 – контексты социального взаимодействия	
		Уметь: У1 – анализировать основные контексты социального взаимодействия	
		Владеть: В1 – навыками анализа контекстов социального взаимодействия	
ПК-2	способность организовывать творческую и / или исследовательскую деятельность в учреждениях образования	Знать: З1 – принципы организации творческой и / или исследовательской деятельности в учреждениях образования	
		Уметь: У1 – обладать организационными навыками	
		Владеть: В1 – навыками организации творческой и / или исследовательской деятельности в учреждениях образования	
ПК-4	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: З1 – методику проведения научных исследований	
		Уметь: У1 – проводить самостоятельные научные исследования	
		Владеть: В1 – базовыми навыками научной работы	
ПК-6	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления ма-	Знать: З1 – основные принципы презентации результатов научного исследования	
		Уметь: У1 – участвовать в научных дискуссиях У2 – представлять результаты собственного исследования	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
	териалов собственных исследований	Владеть: В1 - навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального
ПК-7	способность работать в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов	Знать: З1 – иметь представление о работе в профессиональном коллективе
		Уметь: У1- работать в профессиональных коллективах
		Владеть: В1 – навыками обеспечивать работу профессиональных коллективов
ПК-10	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знать: З1 – понятийный аппарат востоковедных исследований
		Уметь: У1 – грамотно пользоваться профессиональной научной терминологией
		Владеть: В1 - понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-12	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знать: З1 - иметь представление об основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
		Уметь: У1 – применять собственные регионоведческие познания в профессиональной деятельности
		Владеть: В1 – навыками проведения регионоведческих исследований

3. Место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Учебная (научно-библиографическая) практика» входит в цикл Б.2 и относится к числу практик.

Содержание курса является продолжением и конкретизацией курсов, изученных на всем протяжении обучения студента и служит подготовкой к решению различных профессиональных задач, связанных с выпускной квалификационной работой.

4. Объем практики (научно-исследовательской работы)

Объем практики составляет 108 академических часов. Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц. Курс проводится в 4-м семестре.

5. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

Таблица 2.

Содержание практики (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
1	<p>Представляется, что наилучшим средством достижения вышеупомянутых целей является привлечение студентов к конкретной научно-библиографической работе. Базой для проведения практики служит Лаборатория востоковедения и компаративистики ШАГИ РАНХиГС.</p> <p>Студенты, проходящие практику, знакомятся с избранным журналом за определенный год. Страна выбирается по желанию. Статьи, рецензии, заметки, сообщения аннотируются. Аннотация должна включать в себя перечисление тем описываемого текста, а также упоминаемых имен, названий, географических реалий. Если текст представляет собой обзор, в котором лишь упоминаются имена и события, связанные с данной страной, то вместо аннотации приводятся соответствующие фрагменты текста (не более 5-6 предложений).</p>	<p>Постановка задачи исследования или. Подготовка отчета с результатами.</p>	<p>ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-13 ОК-16 ОК-19 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12</p>	<p>31, 32, У1, В1 31, У1, У2, В1 31, 32, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1, В2 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, У2, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1</p>

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
2	<p>Как результат прохождения учебной практики студентом, каждый текст описывается в соответствии с ГОС-Том на отдельной карточке. Структуру карточки см.ниже.</p> <p>Если аннотация велика, то она может быть помещена на обороте карточки.</p> <p>Если описываемый материал не имеет заглавия, то в его качестве используется первая фраза текста (после литер: «б.н.»).</p> <p>Если текст представляет собой краткую информацию в 1-2 фразы, то он приводится целиком.</p> <p>Во время практики руководитель обязан посетить каждого студента по месту прохождения практики с целью оказания практической и методической помощи и разрешения возникающих проблем.</p>	<p>Распределение по местам практики.</p> <p>Выполнение поставленных задач.</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-16</p> <p>ОК-19</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-12</p>	<p>31, 32, У1, В1</p> <p>31, У1, У2, В1</p> <p>31, 32, У1, В1</p> <p>31, У1, В1</p> <p>31, У1, В1, В2</p> <p>31, У1, В1</p> <p>31, У1, В1</p> <p>31, У1, В1</p> <p>31, У1, В1</p> <p>31, У1, У2, В1</p> <p>31, У1, В1</p> <p>31, У1, В1</p> <p>31, У1, В1</p>

Пример карточки:

Страна	Название тематического раздела (Переводы. Поэзия)
Имя автора	
Заглавия	
Название и номер журнала, страницы	
Аннотация	

6.Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе)

В процессе прохождения практики студенты выполняют различные виды самостоятельной работы студентов под руководством своего руководителя практики либо представителя организации, что способствует

развитию творческих качеств студентов и отработке навыков, освоенных на протяжении обучения, в реальных обстоятельствах.

При прохождении практики студент обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполненную работу и её результаты.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работе)

Промежуточный контроль выполнения студентами программы практики обеспечивается проверкой собранных материалов руководителями практики от организации и от Академии.

Оценка успешности прохождения практики производится по отчету, который студент готовит по материалам проведения диагностического и/или исследовательского проекта, выполненного им под руководством представителя организации и руководителя практики. Структура отчета включает в себя: Введение (Проблема, Цель), Методика (Участники, Материалы, Процедура), Результаты и их обработка, Обсуждение результатов, Вывод.

Таблица 3.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Этапы (периоды)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Сбор дан-	ОК-4	31, 32, У1,	Объем дан-	Умение опре-	50

ных	ОК-5 ОК-7 ОК-13 ОК-16 ОК-19 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12	В1 31, У1, У2, В1 31, 32, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1, В2 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, У2, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1	ных, обра- ботка дан- ных.	делить цели и задачи иссле- дования. Умение со- братить и обра- ботать необ- ходимые дан- ные.	
Подготовка отчета	ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-13 ОК-16 ОК-19 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12	31, 32, У1, В1 31, У1, У2, В1 31, 32, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1, В2 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, У2, В1 31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1	Готовность отчета. Пре- зентация от- чета.	Умение пред- ставить ре- зультаты и обосновать выводы.	50

В методических материалах по процедуре оценивания обучающихся описываются условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания (в соответствии с формой промежуточной аттестации). При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания приводится схема перевода набранных обучающимся баллов в пятибалльную систему и др.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (научно-исследовательской работы)

Список источников и литературы

8.1. Основная литература:

1. Добренков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы. М.: Университет, 2013.

2. Курс отечественной истории IX – начала XXI вв.: Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник для вузов. М.: ИТРК, 2012.
3. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи: Научно-практическое руководство. Долгопрудный: Интеллект, 2014.

8.2 Дополнительная литература:

1. Берков П.Н. Библиографическая эвристика. М., 1960.
2. Берков П.Н. Библиография и научная работа // Берков П.Н. Избранное. М., 1978. С.77-96.
3. Берков П.Н. Введение в технику литературоведческого исследования. С. 86-142.
4. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-84. М., 1984.
5. Бухштаб Б.Я. Библиографические разыскания по русской литературе XIX века. М., 1966.
6. Мильчин А.Е., Чельцова Л.К. Справочник издателя и автора: Редакционно-издательское оформление издания. М., 1999.
7. Фомин А.Г. Путеводитель по библиографии, биобиблиографии, историографии, хронологии и энциклопедии литературы. Л., 1934.
8. Шамурин Е.И. Методика библиографической работы. М., 1933.

9. Материально-техническое и программное обеспечение практики (научно-исследовательской практики)

Учебная (научно-библиографическая) практика предусмотрена учебным планом в рамках учебного процесса. В соответствии с содержанием практики базой для нее являются предприятия, учреждения и организации

различного типа, с которыми Факультетом Либерал Артс Колледж ИОН заключен договор о проведении практики студентов.

Студент может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации.

Однако оптимальной для данного вида практики является ее прохождения на базе ШАГИ, лаборатории востоковедения и компаративистики.