

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 Второй иностранный язык (испанский)

Автор-составитель: преподаватель кафедры политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций Воинова О.З.

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность: «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель обучения испанскому языку в рамках факультативного курса – дать студентам целостное представление об испанском языке как системе; научить их пользоваться им как средством общения с носителями языка; заложить основу для дальнейшего самосовершенствования в области данного языка.

В основу обучения положен коммуникативно-функциональный подход к изучению иностранного языка, основной задачей которого является выработка у студентов не только языковой, но и коммуникативной компетенции.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются **следующие задачи**:

- укрепление и развитие базовых лингвистических навыков;
- детальное изучение грамматики, состоящее из стадий внутриклассного и самостоятельного изучения и практического закрепления основных грамматических правил;
- систематическое поурочное расширение словарного запаса с использованием профессиональной и социальной лексики.

План курса (5 и 6 семестры)

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1.	Знакомство, презентация	Умения: Предоставлять информацию о себе (имя, фамилия, возраст, национальность, род деятельности, номер телефона, адрес электронной почты). Задавать вопросы. Опознавать испанские слова на письме и на слух. Распознавать единственное и множественное число на слух. Лексика: Приветствия и прощания. Анкетные данные. Названия профессий и национальностей. Цифры от 1 до 100. Уменьшительные и полные формы испанских имен собственных. Грамматика: Три спряжения глаголов в инфинитиве. Неправильные глаголы <i>ser, tener, llamarse</i> в настоящем времени. Показатели рода и числа
Тема 2	Цели и интересы	Умения: Выражать намерение и желание. Объяснять причины и цели для изучения испанского языка. Различать род существительных на слух и на письме. Спрягать правильные глаголы. Объяснять навыки и степень владения разными языками. Лексика: Общие аспекты испанской культуры. Досуг, хобби. Курсы и

		занятия. Виды активностей на уроке (говорить, писать, слушать, etc). Грамматика: Личные местоимения. Три спряжения глаголов. Глагол <i>querer</i> . Вопросительные слова <i>por qué</i> и <i>para qué</i> ; союзы <i>porque</i> и <i>para que</i> ; предлоги <i>por</i> и <i>para</i> . Определенный артикль. Окончания существительных в мужском и женском роде, исключения. Наречия степени.
Тема 3.	Семья, описание человека	Умения: Описывать внешность и характер. Описывать и сопоставлять интересы и вкусы. Спрашивать о вкусах и интересах. Обозначать родственные связи. Говорить о вкусах и предпочтениях. Лексика: Семья. Характер. Внешность. Вкусы и предпочтения. Существительные для обозначения людей разных возрастов (<i>chico, hombre, etc.</i>). Грамматика: Притяжательные местоимения. Глагол <i>gustar</i> . <i>Mucho</i> и <i>muuy</i> . Слова <i>también, tampoco</i>
Тема 4	Погода и путешествия	Умения: Описывать место. Указывать местоположение. Указывать постоянные признаки объекта. Говорить о климате и погоде. Называть основные области распространения испанского языка. Описывать страны и города. Распознавать и использовать вопросительные слова. Выражать степень проявления признака. Лексика: Погода. Климат. Времена года. Достопримечательности. Страны Латинской Америки. Грамматика: Глаголы <i>ser, estar, haber</i> и различие в их употреблении. Неопределенный артикль. Превосходная степень сравнения. Вопросительные слова.
Тема 5	Покупки, одежда	Умения: Выражать необходимость при помощи конструкции <i>tener que+infinitivo</i> . Вести диалог с продавцом в магазине. Говорить о своих предпочтениях при помощи глагола <i>preferir</i> . Указывать на объект. Описывать одежду. Лексика: Числа от ста до миллиона. Цвета. Предметы одежды. Предметы ежедневного пользования. Грамматика: Указательные местоимения. Конструкция <i>tener que+infinitivo</i> . Глаголы <i>ir, preferir</i> . Разница между <i>qué</i> и <i>cuál</i> . Употребление прилагательных с артиклем в функции существительного.
Тема 6.	Распорядок дня	Умения: Говорить о привычках. Описывать распорядок дня. Спрашивать и называть время. Называть день недели. Выражать частоту совершения действия. Обозначать порядок совершения действий. Лексика: Дни недели. Части дня. Ежедневные действия и привычки. Уход

		<p>за собой. Время.</p> <p>Грамматика: Наречия <i>muuy, bastante, un poco</i>.</p> <p>Дискурсивные маркеры</p> <p><i>primero, luego, después</i>. Основные группы неправильных глаголов.</p> <p>Возвратные глаголы.</p>
Тема 7.	Еда, ресторан	<p>Умения: Называть основные продукты, блюда испанской и латиноамериканской кухни. Спрашивать и предоставлять информацию о еде. Делать заказ в ресторане и баре. Говорить о вкусовых привычках и предпочтениях. Строить безличные конструкции.</p> <p>Лексика: Еда. Продукты и блюда. Испанская и латиноамериканская кухня. Ресторан. Грамматика: Глаголы <i>poner, traer</i>. Местоимения, обозначающие прямое дополнение (<i>lo, la, los, las</i>). Безличная конструкция с <i>se</i>.</p>
Тема 8	Город и район	<p>Умения: Описывать города, поселки, районы. Спрашивать и объяснять, как добраться до места назначения. Называть основные здания и объекты на улице. Лексика: Город. Район. Городской транспорт. Грамматика: Предлоги и наречия для обозначения местонахождения. Неопределенные и отрицательные местоимения (<i>algún, ningún</i>). Императив в инструкциях.</p>
Тема 9.	Дом	<p>Умения: Выражение вкусов, их совпадения и предпочтений. Жилище, расположение предметов интерьера. Описание предметов их сравнение. Лексика: Виды жилища, названия и предназначение его различных частей, комнат. Мебель и бытовая техника. Грамматика: Степени сравнения имен. Предлоги <i>sin, con, detrás, delante, debajo, encima</i> и т.д. Ударные притяжательные местоимения</p>
Тема 10.	Навыки и умения. Опыт.	<p>Умения: Говорить и спрашивать о жизненном опыте. Говорить о способностях и умениях. Называть недостатки и достоинства людей. Подробно описывать характер. Лексика: Черты характера. Умения и навыки в повседневной жизни. Романтические отношения. Грамматика: Время <i>Pretérito perfecto</i>. Причастия. Временные показатели <i>Pretérito perfecto</i>. Конструкции <i>saber+infinitivo, poder+infinitivo</i>. Существительные и прилагательные общего рода</p>

Формы текущего контроля промежуточной аттестации

В результате изучения дисциплины «Испанский язык» студент должен:

Знать: Фонетические. Грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме; словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации, лексику делового, национально-культурного общения. Лексическое наполнение деловой корреспонденции.

Уметь: Вести беседу и делать сообщения на испанском языке в пределах предусмотренного фонетического, лексического и грамматического материала. Воспринимать на слух нормативную испанскую речь. Читать на испанском языке художественные, общественно-политические тексты, а также тексты по основной специальности. Вести деловую переписку: составлять деловое письмо, e-mail, мемо и т.д.

Владеть: необходимым минимумом фоновых знаний о странах изучаемого языка: география, основные исторические вехи, государственное устройство Испании, образование, обычаи и традиции, культура и т.д.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Испанский язык»

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках.	УК ОС-4.1	Способность формировать основные концепты и принципы коммуникации.
		УК ОС-4.2	Способность формировать представления о тексте как основной коммуникативноречевой единице языка.
		УК ОС-4.3	Способность формировать представления о способах работы с текстами, различии устного и письменного высказывания.
		УК ОС-4.4	Способность формировать навыки различения коммуникационных сфер в зависимости от контекста
		УК ОС-4.5	Способность формировать навыки адаптации к социально-культурным особенностям посредством изучения иностранных языков.

		УК ОС-4.6	Способность освоения форматов устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач.
		УК ОС-4.7	Способность формирования навыка расширения коммуникационного инструментария как непрерывного процесса.

**Объем дисциплины «Испанский язык» (факультатив)
Очная форма обучения**

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по уч. плану	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
аудиторные занятия (всего):		32					16	16		
	практические занятия	32					16	16		
самостоятельная работа:		76					20	56		
общая трудоемкость дисциплины:		часы:	108					36	72	
		зачетные единицы:	3					1	2	
Формы итогового контроля зачеты		Зачеты						Зач.	Зач.	

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература.

1. Aula Internacional. Nueva edición. A1-B1. Difusion, 2013.
2. Español en vivo. Айрис-пресс, 2007.

Дополнительная литература.

1. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих. – СПб.:Издательство «Перспектива», «Юникс», 2015.
2. ELE Actual. A1-B1. SM Ediciones, 2013.
3. Gente. Nueva edición. A1-B1. Difusion, 2004.
4. Español en Marcha. A1-B1. SGEL, 2007.
5. Bitácora. Nueva edición. Difusion, 2016.
6. Gramática básica del estudiante del español. Difusion, 2012.

7. Gramática de uso del español. Teoría y práctica. A1-B2. SM Ediciones, 2007.
8. Gramática. Nivel elemental A1-A2. Anaya, 2016.
9. Gramática. Nivel medio B1. Anaya, 2017.
10. Vocabulario. Nivel elemental A1-A2. Anaya, 2013.
11. Vocabulario. Nivel medio B1. Anaya, 2011.
12. Uso interactivo del vocabulario A1-B1. Edelsa, 2012.