

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13.02 Всеобщая история

Авторы—составители:

К.фил.н., доцент Самородницкая Е.И.

Ст. преподаватель кафедры всеобщей истории Зайцев Д.В.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент Смолькин А.А.

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность: «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной целью изучения курса «Всеобщая история» является формирование систематизированных знаний об истории человечества, о социально-экономических и культурных процессах.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются **следующие задачи:**

- формирование методологических основ изучения процесса развития истории человечества; развитие представления об основных проблемах в истории человечества;
- расширение кругозора по общим историко-культурным вопросам.

План курса

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	Предмет и задачи истории; место истории в социально-гуманитарном знании.	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.
Тема 2	Проблемы периодизации всеобщей истории.	Хронологические рамки и периодизация истории первобытного мира. Проблема антропогенеза. Неолитическая революция и основные черты неолитической цивилизации.
Тема 3	Основные модели развития ранних традиционных обществ.	Древний мир. Цивилизации Древнего Востока. Общее и особенное. Азиатский способ производства. Античная цивилизационная модель. Полис и цивитас. Основные этапы античной истории. Роль античного наследия в становлении европейской цивилизации.
Тема 4	Древний Восток и очаги древнейших цивилизаций. История Древней Греции и Рима, историческое значение истории античности.	Цивилизации Древнего Востока. Общее и особенное. Азиатский способ производства. Античная цивилизационная модель. Полис и цивитас. Основные этапы античной истории. Роль античного наследия в становлении европейской цивилизации.

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 5	История Средних веков стран Западной Европы и Византии.	Зрелое традиционное общество и его разновидности. Понятия «феодализм» и «средние века». Типы генезиса феодализма (византийский, итальянский, французский, скандинавско-русский, мусульманский, восточный). Феодализм как социальная система. Европейское феодальное общество в раннее, классическое и позднее Средневековье. Средневековые цивилизации Востока.
Тема 6	Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках.	Становление и развитие индустриального общества. Промышленный переворот: техноконфетехнологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации. Международные отношения во второй половине XIX - начале XX в.
Тема 7	История Нового времени стран Европы и Америки.	Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху перехода от Средневековья к Новому времени (XVI-XVIII вв.). Реформация. Ранние буржуазные революции в Европе. Их роль в процессе модернизации и утверждения капиталистического уклада
Тема 8	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI в.	Истоки и начало «холодной войны». Основные этапы, особенности. Социалистическая цивилизационная модель в послевоенный период. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения. Выбор моделей развития. Кризис и распад мировой системы социализма. Глобализация и основные проблемы современности
Тема 9	На пути к постиндустриальной цивилизации.	Окончание холодной войны. Договоры о ПРО и СНВ-1. Договор в г. Хельсинки 1975г. Война в Афганистане 1979-1989. глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли Китая, России, Индии, Бразилии в мировой экономике и политике. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Мировой финансовый и экономический кризис начала XXI века.

Формы текущего контроля промежуточной аттестации

В результате изучения дисциплины «Всеобщей истории» слушатель должен:

Знать: методы исторического познания; сущность. Познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизованного подходов к истории. Исторические типы, цивилизаций; особенности общественного развития, вариативность и основные

закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей, возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории.

Уметь: критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение, извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников, на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии, уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для выполнения поставленных целей и задач, Уметь использовать ПК в работе как средство управления информацией

Владеть: навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события, навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов, методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Всеобщая история»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	на уровне знаний: знать особенности системного подхода, отличия разных способов мышления
		на уровне умений: уметь в общении выделять разные способы мышления, анализировать и аргументированно отстаивать свою гражданскую и нравственную позицию с т.з. системности
		на уровне навыков: избегать не критического подхода к рассмотрению вопросов, анализировать ситуации
УК ОС - 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	на уровне знаний: знать особенности работы с представителями других культур, толерантного обращения

		на уровне умений: уметь общаться в профессиональной и иных сферах с представителями иных культур и конфессий, не допускать конфликтных ситуаций связанных с культурными аспектами
		на уровне навыков: применять полученные знания при работе в поликультурном обществе
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	на уровне знаний: знать особенности форм исторического развития общества
		на уровне умений: выделять ведущие сферы профессиональной и личностной деятельности, востребованные на настоящий момент
		на уровне навыков: в профессиональной деятельности выделять основные ведущие сферы проф. деятельности на основе анализа информации и с учетом возможных изменений в технологической сфере.

Объем дисциплины (модуля) «Всеобщая история»

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по уч. плану	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
аудиторные занятия (всего):		32	32							
в том числе	лекционные занятия	16	16							
	практические занятия	16	16							
самостоятельная работа:		4	4							
общая трудоемкость дисциплины:	часы:	72	72							
	зачетные единицы:	2	2							

Формы итогового контроля	Экзамен	36ч.							
--------------------------	---------	------	--	--	--	--	--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Всемирная история: Учебник для студентов вузов /под. ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой М.,- 3-е изд., перераб. И доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015.- 887 с.
2. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71211.htm>

Дополнительная литература:

1. Мау В.А. Экономика и власть. Политическая история экономической реформы в России 1985-1994. М. 1995.
2. Сенькова И. В. История. От первобытности до конца XVII века: учебно-методическое пособие. ИД САФУ, 2014. Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436412&sr=1
3. Тарле Е. В. ПОЛИТИКА: История территориальных захватов. XV—XX века. Директ-Медиа, 2015. Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427571&sr=1