

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «Философия»

Автор-составитель: к.и.н. доцент кафедры

Политико-правовых дисциплин

и социальных коммуникаций Кадыков А.Н.

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность: «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной целью курса является формирование у студентов современного мировоззрения, развития системного мышления, утверждения активной жизненной позиции.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются **следующие задачи**:

- Научить студентов понимать роль философии в истории человеческой культуры и ориентироваться в основных направлениях, школах и течениях философии.
- Сформировать у студентов представление о фундаментальных законах развития природы, общества и человека.
- Научить студентов видеть многообразие форм знаний и роль науки и техники в современном мире.
- Сформировать у студентов представления о сущности искусства, морали, права, религии и идеологии.
- Научить студентов понимать механизм функционирования государства; ориентироваться в различных системах ценностей; понимать особенности развития современной культуры.
- Объяснить студентам сложную био-психо-социальную природу человека; дать представление о роли бессознательного в развитии человеческой психики.
- Показать, что исследование человека - является комплексным, и оно должно опираться на понимание противоречивой природы человеческой личности.

План курса

Тема 1	Философия, как мировоззренческая система	Понятие мировоззрения. Обыденный и теоретический уровень мировоззрения. Генезис философии. Мифология и философия. Религия и философия. Искусство и философия. Наука и философия. Мораль и философия. Понятие знания. Природа философского знания. Ценностный аспект философии. Познавательная ценность философии. Категориально-понятийный аппарат философии. Структура философского знания. Природа философских проблем. Исторические типы философии. Место философии в культуре. Функции философии.
--------	--	---

Тема 2	Ранняя древнегреческая философская мысль	Историко-культурный контекст зарождения античной философии. Факторы, повлиявшие на формирование древнегреческой философии. Источники древнегреческой философии. Милетская школа — возникновение идеи первоначала (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Зарождение основ древнегреческой диалектики (Гераклит Эфесский). Элейская школа и проблемы бытия (Ксенофан, Парменид, Зенон). Число как сущность (Пифагор и Пифагорейцы). Натурфилософские идеи Эмпедокла и Анаксогора. Школа атомистов (Лев Кип, Демокрит).
Тема 3	Древнегреческая философия классического периода	Философские взгляды софистов (Горгий, Протогор). Проблема человека в философии Сократа. Маевтика Сократа. Сократические школы (Мегарская и Киническая). Источники философии Платона. Учение об идеях. Антропология и этика Платона. Представление Платона о государстве. Взгляды Платона на религию и искусство. Академия. Становление взглядов Аристотеля. Метафизика Аристотеля. Проблема человека у Аристотеля. Политика Аристотеля. Перипатетики и Ликей.
Тема 4	Философия эллинистического и римского периодов.	Эпикур и его школа. Этика Эпикура. Философия стоицизма (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий). Стоическая этика: ее общие принципы. Школа скептиков (Пиррон). Возникновение философии неоплатонизма. Единое в системе Плотина. Происхождение вещей из Единого. Философские идеи Прокла.
Тема 5	Период патристики	Роль христианства в становлении европейской философии. Идеи монотеизма и креационизма в христианстве. Священное Писание и Священное Предание. Гностицизм и христианство. Аллегорический метод Филона Александрийского. Вера против философии. (Тертулиан). Геоцентризм Августина Аврелия. Душа и ее функции. Воля в системе Августина. Идея двух градов. Дионисий Ареопагит и его мистическое богословие.
Тема 6	Философия схоластики	Скот Эриугена и его четыре Природы. Доказательства бытия бога Ансельма Кентерберийского. Спор об универсалиях: реалисты (Гильем из Шампо и др.) и номиналисты (Росцелин, Абеляр и др.). Мистика Бернара Клевросского. Система Фомы Аквинского. Томистское понимание разума. Дунс Скот и его взгляды. Принцип экономии мышления Уильяма Оккама. Майстер Экхарт, как представитель средневековой немецкой мистики.

Тема 7	Философия эпохи Возрождения	Исторические и культурные предпосылки Ренессанса. Антропоцентризм, как основополагающий принцип. Роль Реформации. Общая характеристика гуманизма. Ученое незнание Николая Кузанского. Отношение между богом и универсумом. Учение о мире Бернардино Телезио. Философия природы Джордано Бруно. Политические идеи Никколо Макиавелли и Жана Бодена. Утопизм Томаса Мора и Томазо Кампанеллы.
Тема 8	Формирование новых основ философии Нового времени	Предпосылки зарождения философии Нового времени. Эмпирическая философия Френсиса Бэкона. Разработка индуктивного метода. Критика "призраков", мешающих процессу познания. Исходные принципы философии Рене Декарта. Правила научного метода. Декарт, как родоначальник картезианства. Основные идеи философии Томаса Гоббса. Понимание разума в философии Джона Локка. Социальные идеи Локка.
Тема 9	Рационализм и эмпиризм философии XVII – XVIII веков	Учение о субстанции философии Бенедикта Спинозы. Человек и его свобода. Учение об аффектах. Монадология Готфрида Лейбница. Предустановленная гармония. Теодицея Лейбница. Эмпирическая философия Джорджа Беркли. Идеи и ощущения. Философия Дэвида Юма. Учение о познании. Критика понятия причинности. Социальная философия Юма.
Тема 10	Философия французского просвещения XVIII века	Энциклопедисты и их роль в истории философии. Основные проблемы, рассматриваемые французскими просветителями. Материалистические идеи Дени Дидро. Сенсуализм Кондильяка. "Человек - машина" в философии Ламетри. Идеи деизма и вера терпимости у Вольтера. Концепция разделения властей у Монтескье. Жан-Жак Руссо и теория общественного договора
Тема 11	Немецкая классическая философия	Исторические предпосылки зарождения немецкой классической философии. Иммануил Кант и его коперниканский переворот в философии. Докритический и критический периоды его творчества. Априорные формы чувственности. Понятие феномена и ноумена (вещь в себе). Категорический императив и философия морали Канта. Наукоучение Фихте. Трансцендентальный идеализм Шеллинга. Абсолютный идеализм Гегеля. Логика и диалектика. Философия истории Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха

Тема 12	Философия марксизма	Социалисты-утописты как предшественники марксизма (Сен-Симон, Фурье, Оуэн). Материалистическое понимание истории Карла Маркса. Понятие общественно-экономической формации. Структура общественно-экономических формаций. Классовая структура общества. Марксистское понимание практики. Философские взгляды Фридриха Энгельса.
Тема 13	Философия позитивизма	Возникновение позитивизма и его общая характеристика. Первый позитивизм. Огюст Конт и закон трех стадий. Наука и философия. Социология как социальная физика. Эволюционизм Герберта Спенсера. Социология Спенсера. Второй позитивизм (эмпириокритицизм). Рихард Авенариус и программа "очищения опыта". Роль ощущений в теории познания Эрнста Маха. Третий позитивизм (Рассел Б., Карнап Р., Витгенштейн Л.). Трактовка предмета философии. Проблема значения. Проблема верификации.
Тема 14	Философия жизни	Дионисийское и аполлоновское в философии Фридриха Ницше. Идея сверхчеловека. Нигилизм Ницше. Жизнь как переживание у Вильгельма Дильтея. Георг Зиммель и его философия. Освальд Шпенглер и "Закат Европы". Творческая эволюция Анри Бергсона. Интуитивизм Бергсона.
Тема 15	Философия экзистенциализма	Экзистенциализм Мартина Хайдегера. Западная философия как забвение бытия. Философия существования Карла Ясперса. Философия свободы Жана-Поля Сартра. Христианский экзистенциализм Габриэля Марселя. Иные варианты французского экзистенциализма (Камю, Мерло-Понти).
Тема 16	Философия науки	Критика, как методология науки Германа Когена. Конвенционализм Анри Пуанкаре. Критический рационализм Карла Поппера. Принцип фальсифицируемости. Критика историцизма. Открытое и закрытое общество. Методология научных программ Имре Лакатоса. Анархистская эпистемология Пола Фейерабенда. Теория научных революций Томаса Куна.
Тема 17	Структурализм и постструктурализм.	Децентрация субъекта. Разрыв с гуманизмом. Генеалогия субъекта М.Фуко. Деконструкция западной метафизики у Дерида. Тема 18
Тема 18	Постмодернизм.	Постмодернизм. Разновидности постмодернизма. Философская критика Просвещения и марксизма. Постмодернизм как стадия развития западного общества. Политика различия и этика другого. Ж. Бодрийяр и Ж.Ф. Лиотар

Тема 19	Зарождение отечественной философской мысли	рийяр и Ж.Ф. Лиотар Тема 19 Зарождение отечественной философской мысли Языческие источники русской мысли. Крещение Руси и влияние Византии. Древнерусская церковная мистика. Старец Филофей и концепция "Москвы — третьего Рима". Реформы Петра I и развитие общественной мысли. Русское масонство (Новиков). Мировоззрение декабристов.
Тема 20	Западники и славянофилы	Общая характеристика западничества и славянофильства. П.А. Чаадаев и его философские идеи. Западный революционный демократизм (А.И. Герцен, Д.И. Писарев, Н.Г. Чернышевский). Славянофилы и выбор русского пути (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков). Почвенничество. Теория культурноисторических типов Н.Я. Данилевского. Консерватизм К.Н. Леонтьева.
Тема 21	Философия политического радикализма	Мировоззрение народничества (П.Н. Ткачев, П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский). Философские взгляды русских анархистов (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Русский марксизм. Ортодоксальный марксизм (Г.В. Плеханов). Философия большевизма (В.И. Ленин). Философские идеи А.А. Богданова
Тема 22	Русский идеализм	софские идеи А.А. Богданова Тема 22 Русский идеализм Характеристика основных школ и направлений. Метафизика всеединства В.С. Соловьева. Религиозный экзистенциализм (Бердяев Н.А., Шестов Л.И.). Интуитивизм И.О. Лосского. Софиология П.А. Флоренского, С.Н. Булгакова, А.Ф. Лосева. Диалогизм М.И. Бахтина.

Формы текущего контроля промежуточной аттестации

В результате изучения дисциплины «Философия» слушатель должен:

Знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

Иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значения в творчестве и повседневной жизни, уметь ориентироваться в них.

Быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

«Философия»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	на уровне знаний: знать особенности системного подхода , отличия разных способов мышления
		на уровне умений: уметь в общении выделять разные способы мышления, анализировать и аргументированно отстаивать свою гражданскую и нравственную позицию с т.з. системности
		на уровне навыков: избегать не критического подхода к рассмотрению вопросов, анализировать ситуации
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	на уровне знаний: знать особенности работы с представителями других культур, толерантного обращения
		на уровне умений: уметь общаться в профессиональной и иных сферах с представителями иных культур и конфессий, не допускать конфликтных ситуаций связанных с культурными аспектами
		на уровне навыков: применять полученные знания при работе в поли-культурном обществе

Объем дисциплины (модуля) «Философия»

Вид учебной работы	Количество часов								
	Всего по уч. плану	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
аудиторные занятия (всего):	32		32						

в том числе	лекционные занятия	16		16						
	практические занятия	16		16						
самостоятельная работа:		76		76						
общая трудоемкость дисциплины:	часы:	144		108						
	зачетные единицы:	4		3						
Формы итогового контроля		Экзамен		36 ч.						

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschayafilosofiya>

Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/8DADF53A-9970-4A24-9E47-798C8BFB3595/istoriyafilosofii>
2. Хрестоматия по философии / А.Н. Чумаков отв. ред.. – М.: Юрайт, 2016 <https://www.biblio-online.ru/book/3FB3115C-A3BD-45C1-ADFD-AF5C45A71C82>
3. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) <https://biblio-online.ru/book/96D6C353-9C0A4111-A553-F86DDFCC9E07/socialnaya-filosofiya-i-filosofiya-istorii>
4. Вечканов В.Э. Философия: учебник .— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012 <http://www.iprbookshop.ru/1131>
5. Андре Конт-Спонвиль Философский словарь [Электронный ресурс] / Конт-Спонвиль Андре. — Электрон. текстовые данные. — М. : Этерна, 2012. — 751 с. — 978-5-480-00288-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45983.html>