

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности

Автор–составитель:

д.т.н. В. Л. Семиков, лектор Института ЭМИТ РАНХиГС, профессор Академии Государственной Противопожарной службы.

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность: «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

#### Цели и задачи дисциплины (модуля).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для распознавания угроз и опасностей для жизнедеятельности, нахождения оптимальных методов решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных

Возможностей.

В соответствии с назначением **основной целью** дисциплины является ознакомление студентов гуманитарных направлений (экономистов, менеджеров, юристов) с основами медицинских знаний, современным состоянием окружающей среды, наиболее вероятными результатами ее воздействия на здоровье человека и биосферу в ближайшей перспективе, поведением в ЧС мирного и военного времени.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются **следующие задачи**:

- научить студентов основам экономической безопасности и правовой грамотности;
- объяснить студентам риски, связанные с профессиональной деятельностью;
- научит основам поведения в условиях ЧС;
- Информационной безопасности;
- Объяснить необходимость здорового образа жизни.

#### План курса

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1.	Экономическая безопасность	Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.
Тема 2.	Здоровый образ жизни	Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной

		экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.
Тема 3.	Правовая грамотность	Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.
Тема 4.	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.
Тема 5.	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.
Тема 6.	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

### Формы текущего контроля промежуточной аттестации

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» слушатель должен:

- **иметь представления:** об экономической безопасности, правовой грамотности, рисках, связанных с профессиональной деятельностью, безопасности в условиях ЧС и военных действий, безопасном использовании современных коммуникационных технологий и сети Интернет, здоровом образе жизни
- **знать:** методы аналитической работы в области экономики, финансов, правовой области; риски, связанные с различными последствиями несоблюдения здорового образа жизни; риски при работе с современными коммуникационными технологиями.
- **уметь** пользоваться своими знаниями для оценки степени безопасности окружающей среды в различных ситуациях (производственная деятельность, отдых, туризм, покупка продовольственных и промышленных товаров и пр.).

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные и универсальные компетенции.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  
«Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	на уровне знаний: знать способы выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях; способы обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз
		на уровне умений: уметь находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение; правильно рассчитывать пределы допустимого риска
		на уровне навыков: поддержание условий безопасности жизнедеятельности;

**Объем дисциплины (модуля)**

**Объем дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»**

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по уч. плану	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
аудиторные занятия (всего):		16	16							
в том числе	лекционные занятия	8	8							

	практические занятия	8	8							
<b>самостоятельная работа:</b>		<b>128</b>	128							
<b>общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>часы:</b>	<b>144</b>	144							
	<b>зачетные единицы:</b>	<b>4</b>	4							
Формы итогового контроля		<b>Зачет</b>	Зач.							

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература.**

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Белов С.В. и др. Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа, 2011г. -680с. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA>

#### **Дополнительная литература.**

1. Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Изд-во: Научная книга, 2012. Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/6263>