

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Экономическая теория

Авторы-составители: к.э.н., доцент Потапова И.С.,

к.э.н., доцент Пегасова Л.В.

к.и.н., доцент Кадыков А.Н.- кафедра микроэкономики

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность: «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Цели и задачи дисциплины (модуля).

Дисциплина «Экономическая теория» предназначена для обучения студентов важнейшим категориям и законам микро- и макроэкономики, помочь им уяснить принципы поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка.

В соответствии с назначением, **основной целью** дисциплины является овладение основными инструментами экономического анализа, включая использование базового математического аппарата.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются **следующие задачи**:

- студент должен обладать основами грамотного экономического мышления.
- научиться более углубленному изучению поставленных экономических проблем, ведению самостоятельных теоретических изысканий.

План курса

| № пп | Название темы | Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы |
|--------|--|--|
| Тема 1 | Введение в экономику | Предмет экономической науки. Метод экономической науки. Потребности. Блага. Ресурсы. КПВ. Общественное производство и экономические отношения. |
| Тема 2 | Экономические системы | Сущность экономической систем. Формы экономических систем. Эффективность ЭС |
| Тема 3 | Спрос и предложение. Рыночное равновесие | Методы изучения. Закон спроса. Закон предложения. Закон равновесия. |
| Тема 4 | Эластичность в экономике | Сущность эластичности. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Значение теории эластичности. |
| Тема 5 | Теория производства | Разновидности бизнеса и его затраты. Предпринимательский сектор. Экономические издержки. Производственные отношения в краткосрочном |

| № пп | Название темы | Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы |
|--------|--------------------------------|--|
| | | периоде. Закон убывающей отдачи. Явные и скрытые издержки. |
| Тема 6 | Анализ затрат | Краткосрочные производственные издержки. Размеры фирм и издержки. Кривая долгосрочных издержек. Эффективный размер фирмы и структура отрасли |
| Тема 7 | Совершенная конкуренция | Четыре модели рынка. Основные характеристики и сфера распространения. Максимизация прибыли в краткосрочной перспективе. Предельные издержки и кривая краткосрочного предложения. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность. |
| Тема 8 | Монополия и монопольная власть | Совершенная монополия. Барьеры, препятствующие вхождению в отрасль. Эффект масштаба. Монопольный спрос. Определение цены и объема продукции. Правило $MR=MC$. Экономические эффекты монополии. Ценовая дискриминация. Монополия и антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция и олигополия. Олигополия. |
| Тема 9 | Рынки факторов производства | Определение величины заработной платы. Правило использования ресурсов $MPR=MRC$. MPR как шкала спроса на ресурс. Эластичность спроса на ресурс. Рыночное предложение труда. Монополия. |

| № пп | Название темы | Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы |
|---------|--|---|
| | | Дифференциация заработной платы. |
| Тема 10 | Внешние эффекты и общественные блага | Продукты индивидуального и общественного использования (товары). Экстерналии. Финансирование общественного сектора: налогообложение. Роль органов власти. |
| Тема 11 | ВВП и его измерение | ВВП- денежное измерение, Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост и бизнес-цикл. |
| Тема 12 | Совокупный спрос и совокупное предложение | Совокупный спрос и совокупное предложение. Изменения совокупного спроса. Изменения совокупного предложения. Равновесный уровень цен и реальный ВВП |
| Тема 13 | Рынок труда. Занятость и безработица | Безработица. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы. Определение полной занятости. Экономические издержки безработицы. Международные сравнения. |
| Тема 14 | Инфляция и антиинфляционная политика | Инфляция. Что такое инфляция. Измерение инфляции. Факты, связанные с инфляцией. Типы инфляции. Инфляция издержек и реальный объем продукции. Антиинфляционная политика. Кривая Филлипса |
| Тема 15 | Кейнсианская модель макроэкономического равновесия | Дж.М.Кейнс и анализ IS-LM Кейнсианский крест. Кривые IS и LM |

| № пп | Название темы | Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы |
|----------------|---|---|
| Тема 16 | Бюджетно-налоговая политика | Налоговые системы. Налоги и эффективность. Налоги и справедливость. Маргинальные и средние ставки налога. Государственные расходы и доходы. Выбор между справедливостью и эффективностью. Фискальная политика и модель AD-AS. Государственный долг. Долгосрочная фискальная несбалансированность социального обеспечения. |
| Тема 17 | Денежный рынок монетарная политика | и Процентные ставки Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Резервная норма. Учетная ставка. Последствия политики «дешевых» и «дорогих» денег. |
| Тема 18 | Доходы населения социальная политика | и Неравенство в распределении доходов по категориям. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Динамичность доходов. Причины неравенства доходов. Нервное распределение богатства. Неравенство доходов во временной перспективе. Равенство или эффективность. Экономика бедности. |
| Тема 19 | Экономический рост | Факторы экономического роста. Анализ производственных возможностей. Оценивание факторов роста. Резкое ускорение производительности - новая экономика? Может ли быть устойчивым экономический рост? |

Формы текущего контроля промежуточной аттестации

По окончании изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

- **знать** ключевые аспекты экономической политики государства, оценивать их последствия под углом зрения микро- и макроэкономики;
- **уметь** использовать базовые инструменты экономического анализа в своей практической деятельности;
- **быть готовым** к усвоению последующих экономических дисциплин

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные и универсальные компетенции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1 | способность применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; | на уровне знаний: методы математического анализа и алгебры, применяемые при моделировании управленческих процессов |
| | | на уровне умений: применять математические методы в профессиональной деятельности |
| | | на уровне навыков: минимальные навыки применения математического аппарата в профессиональной деятельности |
| УК ОС- 4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках | на уровне знаний: знать терминологические особенности своей деятельности |
| | | на уровне умений: использовать свои знания для коммуникаций в профессиональной сфере |
| | | на уровне навыков: стараться осуществлять свою деятельность и переписку на государственном языке с использованием терминологии присущей профессиональной области |

| | | |
|----------------|--|--|
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | на уровне знаний: знать четкую границу применения своих знаний |
| | | на уровне умений: уметь применять знания в быту и деятельности |
| | | на уровне навыков: оказывать посильную помощь близким в вопросах, связанных с профессиональной деятельностью |

Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Экономическая теория»

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------|------------------------------|---------|-------------|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего по уч. плану | Семестр | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| аудиторные занятия (всего): | | 48 | | 48 | | | | | | |
| в том числе | лекционные занятия | 16 | | 16 | | | | | | |
| | практические занятия | 32 | | 32 | | | | | | |
| самостоятельная работа: | | 168 | | 168 | | | | | | |
| общая трудоемкость дисциплины: | часы: | 252 | | 216 | | | | | | |
| | зачетные единицы: | 7 | | 6 | | | | | | |
| Формы итогового контроля | | Экзамен , курсовая работа | | 36 ч. КР | | | | | | |

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература.

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва). Гриф УМО ВО.- 2018.-410с. SBN: 978-5-534-07435-2

Дополнительная литература.

1. Серяков С. Г. Экономическая теория.-М. Дело, 2011
2. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика .-М., изд-во «Дело», 2008