

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Дискретная математика

Автор–составитель: к.ф.-м.н.

доцент кафедры Эконометрики

и математической экономики Дрёмов О.А.

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность: «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цели и задачи дисциплины (модуля).

Дисциплина «Дискретная математика» предназначена для повышения уровня образованности в области описания и исследований в таких научных разделах и направлениях как теория алгоритмов, теория графов

В соответствии с назначением, **основной целью** дисциплины является обучение студентов гуманитарных направлений (экономистов, менеджеров, юристов) использованию знания дискретной математики для формализации представлений и решения задач в таких областях как «Информационные технологии управления», «Логистика», «Теория организации», «Исследование систем управления», «Стратегический менеджмент».

студент должен освоить основные понятия и определения, а также алгоритмы решения задач с точек зрения: дискретности, детерминированности, массовости и результативности

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются **следующие задачи**:

- научить студентов разбираться в терминологии и понятиях, используемых в различных разделах дискретной математики;
- объяснить студентам основные понятия и определения с точек зрения: дискретности, детерминированности, массовости и результативности;
- заложить у будущих специалистов – экономистов, политиков и бизнесменов алгоритмы решения задач с точек зрения: дискретности, детерминированности, массовости и результативности.

План курса

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1.	Теория алгоритмов	Алгоритмы. Понятие алгоритма и его характерные черты – дискретность, детерминированность, массовость, результативность, элементарность шагов. Разрешимые и перечислимые множества. Вычислимые функции. Алфавит, слово, язык. Порождающие грамматики. Классификация грамматик и языков. Операции над языками, регулярные языки. Алгоритмическая разрешимость и перечислимость. Массовые проблемы. Нормальные алгоритмы Маркова.

Тема 2.	Теория конечных автоматов	Понятие конечного автомата. Способы задания конечного автомата. Конфигурации, язык КА. Теорема Клини. Минимизация КА. Конечные автоматы с выходом. Структурный синтез. Машины Тьюринга. Основные этапы проектирования автоматов.
Тема 3.	Теория графов	Графы и сети. Основные понятия и определения. Ориентированные графы. Изоморфизм и гомеоморфизм. Маршруты, пути. Матричное задание графов, матрицы смежности и инцидентности. Булевы матрицы и операции над ними. Объединение, пересечение графов. Связность, матрицы связности. Задачи поиска маршрутов (путей) в графе (орграфе). Расстояние в графе, диаметр, радиус и центр графа. Специальные пути. Нагруженные графы. Алгоритм решения задачи о путях во взвешенных орграфах. Цепи, деревья и циклы (Эйлеровы, Гамильтоновы). Остовное дерево связного графа. Минимальные остовные деревья нагруженных графов. Цикловой базис мультиграфа, алгоритм его нахождения. Цикломатическая матрица мультиграфа. Уравнения Кирхгофа для напряжений и токов. Внутренняя и внешняя устойчивость в графах.
Тема 4.	Теория множеств	Определения Кантора понятия множества. Операции над множествами. Кортжи и декартово произведение. Бинарные отношения и их свойства. Сюръекция, инъекция, биекция. Функция как бинарное отношение. Рефлексивность, симметричность и транзитивность бинарных отношений.
Тема 5.	Алгебра логики	Основные логические связки. Сумма по модулю два. Стрелка Пирса. Варианты импликации. Основные законы логических операций. Булевы функции. Совершенная дизъюнктивная и совершенная конъюнктивная нормальные формы. Теорема о функциональной полноте. Многочлены Жегалкина. Метод неопределенных коэффициентов для построения многочлена Жегалкина. Алгоритм определения линейности булевой функции.

Формы текущего контроля промежуточной аттестации

По окончании изучения дисциплины «Дискретная математика» студент должен:

- **знать** методы теории графов, множеств и конечных автоматов, применяемые при моделировании управленческих процессов, математические методы дискретного анализа при принятии решения, принципы использования языка, средств, методов и моделей дискретной математики.
- **уметь** применять математические методы в профессиональной деятельности, применять методы дискретного анализа при решении профессиональных задач,

использовать методы дискретной математики при изучении дисциплин математического, естественно-научного и профессионального цикла.

- **владеть** минимальными навыками применения математического аппарата в профессиональной деятельности, навыками использования математических методов в профессиональной деятельности, всем арсеналом методов дискретной математики.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
«Дискретная математика»**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	на уровне знаний: знать достаточное количество информации по данной дисциплине для правильной оценки входящих данных
		на уровне умений: уметь осуществлять первичную и дальнейшую разработку проекта; грамотно оценивать ресурсы и ограничения
		на уровне навыков: владеть навыком построения и разработки проекта В2-навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности
ОПК-1	способность применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	на уровне знаний: методы математического анализа и алгебры, применяемые при моделировании управленческих процессов
		на уровне умений: применять математические методы в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: минимальные навыки применения математического аппарата в

		профессиональной деятельности
ОПК-6	способность анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	на уровне знаний: математические методы анализа при принятии решения на уровне умений: применять методы математического анализа и алгебры при решении профессиональных задач на уровне навыков: навыки использования методов системного анализа и математического моделирования в профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Дискретная математика»

Вид учебной работы			Количество часов								
			Всего по уч. плану	Семестр							
				1	2	3	4	5	6	7	8
аудиторные занятия (всего):			24	24							
в том числе	лекционные занятия		12	12							
	практические занятия		12	12							
самостоятельная работа:			48	48							
общая трудоемкость дисциплины:		часы:	72	72							
		зачетные единицы:	2	2							
Формы итогового контроля			Зачет	Зач.							

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература.

1. Макоха А. Н. Дискретная математика: учебное пособие: гриф УМО / А. Н. Макоха, П.А. Сахнюк, Н. И. Червяков. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 368 с. - ISBN 5-9221-0630-9 : 281-60.
2. Гаврилов Г. П. Задачи и упражнения по дискретной математике : учебное пособие / Г. П. Гаврилов, А. А. Сапоженко. - 3-е изд., перераб. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2006. - 416 с. – ISBN 5-9221-0477-2 : 264-00.
3. Гисин В. Б. [ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА. Учебник и практикум для академического бакалавриата](#) Год: 2019 / Гриф УМО ВО

Дополнительная литература.

1. Ахо А., Хонкрофт Дж., Ульман Дж. Построение и анализ вычислительных алгоритмов. – М.: Мир, 1979. – 536 с.
2. Биркгоф Г., Барти Т. Современная прикладная алгебра. Изд.2 – ISBN 5-8114-0613-4 М.: Мир, 2005 – 400 с.
3. Кофман А. Введение в прикладную комбинаторику. – М.: Наука, 1975. – 480 с.
4. Мальцев А.И. Алгебраические системы. – М.: Наука, 1970. – 392 с.
5. Лавров И.М., Максимова Л.М. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов. – М.: Наука, 1984.
6. Кострикин А.И. (ред.). Сборник задач по алгебре. - МЦНМО, Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО), – 408 с, 2009.