

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 Второй иностранный язык (испанский)

Автор-составитель: преподаватель кафедры политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций Воинова О.З.

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность: «Прикладная информатика в энергетических системах»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

### Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель обучения испанскому языку в рамках факультативного курса – дать студентам целостное представление об испанском языке как системе; научить их пользоваться им как средством общения с носителями языка; заложить основу для дальнейшего самосовершенствования в области данного языка.

В основу обучения положен коммуникативно-функциональный подход к изучению иностранного языка, основной задачей которого является выработка у студентов не только языковой, но и коммуникативной компетенции.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются **следующие задачи:**

- укрепление и развитие базовых лингвистических навыков;
- детальное изучение грамматики, состоящее из стадий внутриклассного и самостоятельного изучения и практического закрепления основных грамматических правил;
- систематическое поурочное расширение словарного запаса с использованием профессиональной и социальной лексики.

### План курса (5, 6 и 7 семестры)

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1.	Знакомство, реплики приветствия, вежливое и фамильярное обращение к собеседнику, рассказ о себе, семье и профессиях	Чтение: “¿Como te llamas?” Грамматика и лексика: испанский алфавит, буквы и звуки, дифтонги, графическое ударение, интонация, существительное, артикль, спряжение SER, LLAMARSE. Разговорная речь: вопросы по текстам урока; заучивание наизусть; коммуникативные ситуации: приветствие, рассказ о себе, представление друга . (тематические тексты из сферы делового общения).
Тема 2.	Счет до 100, возраст, сообщение сведений о себе, друзьях, родителях, страны и национальности	Чтение: “Datos personales.” Грамматика и лексики: числительные, QUERER, TENER, HACER. 1-ое и 3-ье спряжение правильных глаголов, прилагательные, страны и национальности. Разговорная речь: составление ситуаций по текстам, подготовка сведений о себе и о своих товарищах по учебе.

Тема 3.	Описание внешности, характера, физического и эмоционального состояния, родство, сходство	Чтение: “¿Como estas?” Грамматика и лексика: IR, SABER, DECIR, PARECERSE, настоящее время глаголов 2-го и 3-ьего спряжения, прилагательные и причастия. Разговорная речь: составление диалогов: встреча старых друзей, посещение больного поездка в аэропорт.
Тема 4.	Работа в офисе, различные виды деятельности, обязанности, документы, отношения между начальником и подчиненным, офисная техника; биржа, рынок	Чтение: “¿Que haces?” Грамматика и лексика: настоящее время изъявительного наклонения правильных глаголов, неправильные глаголы: 1-ая группа, глаголы индивидуального спряжения, местоимения-дополнения: винительный падеж, указательные местоимения и наречия. Разговорная речь: работа: биржа, труд домохозяйки; диалоги: между студентами об учебе; между начальником и служащим; между мамой и детьми (дисциплина, порядок, приготовление еды, забота о младших и др. дамашние дела.
Тема 5.	Время, распорядок дня; канцелярские принадлежности	Чтение: “Hay tiempo de sobra.” “A la vista de todo el mundo.” Грамматика и лексика: безличная форма HAY – быть, иметься, герундий, притяжательные местоимения, Que hora es?, местоименные глаголы. Коммуникативные ситуации: рабочий день, распорядок дня; обсуждение: проблема одиночества человека в большом городе, потребность в общении.
Тема 6.	Современная женщина, ее внешний вид и внутренний мир; увлечения и вкусы: чтение, телевидение, музыка	Чтение: “Una mujer moderna.” “¿Que aficiones tiene?” Местоимения-косвенные дополнения: дательный падеж, GUSTAR, одновременное употребление местоимений прямого и косвенного дополнения, предложные формы местоимений, порядковые числительные. Разговорная речь: составление диалогов по теме: желания, вкусы, увлечения; какая она современная женщина (современный мужчина).
Тема 1	Планы на будущее, Бизнес: начать свое дело, проекты	Чтение: “Vendere historia por metros cuadrados” Грамматика и лексика: будущее несовершенное, степени сравнения прилагательных, настоящее время отклоняющихся глаголов (систематизация). Разговорная речь: пересказ текста от имени героев истории; предложить свои идеи и проекты как стать богатым.

Тема 2	Богатые и бедные: образ мыслей и поведение Написание адреса и номера телефона в Испании	Чтение: “!Не visto a Frasquia!” Грамматика: Сложное прошедшее время, наречия на –mente, степени сравнения наречий, неопределенные и отрицательные местоимения, наречие: nunca (никогда). Разговорная речь: беседа по прочитанному тексту; обсуждение: подаете ли вы милостыню; нравится ли вам тратить деньги, на что вы их тратите.
Тема 3	Рассказываем истории Значение знания иностранных языков в деловом мире	Чтение: “La vida es así”. Грамматика: простое прошедшее время, неопределенные местоимения todo – cada – otro (весь – всякий – каждый), числительные (200 – 1000) Коммуникативные ситуации: воспоминания о прошлом, планы на будущее; рассказ о своей жизни; знаки зодиака.
Тема 4	Искусство: опера, музыка Описания в прошлом Университетский диплом: звание и специальность	Чтение: “La opera”. Грамматика: Прошедшее несовершенное изъявительного наклонения, герундий, неопределенное местоимение: mismo (сам, самый). Разговорная речь: сообщение на тему: поход в театр; выражение собственного мнения по поводу различных музыкальных жанров, любимых композиторов и исполнителях; о чем я думаю, когда слушаю музыку.
Тема 5	Дом: план помещения, обстановка и декор Ностальгия по дому Газетные объявления	Чтение: “Apartamento de una sola pieza”; “La casa de la abuela Matilde”. Грамматика: различия в употреблении простого прошедшего прошедшего несовершенного изъявительного наклонения, простые и сложные предлоги. Разговорная речь: описание жилища, обстановки, мебели; дом как отражение нашей личности, нашего характера; дом вашей мечты; декорирование.
Тема 6	Искусство: самые известные галереи, имена, художественные стили Проявление способностей в детстве Организация деловой поездки	Чтение: “Así comence mi carrera artistica”; “John Russell, critico de arte”. Грамматика: предпрошедшее время, оборот al + infinitivo. Разговорная речь: пересказ текстов от имени разных героев; сообщение: выбор будущей профессии; что было откровением в вашей жизни; что вы думаете об искусстве; какое искусство вас привлекает больше всего.
Тема 7	Спорт, лето, отдых Значение туризма для экономики Испании	Чтение: “El slalom”; “Verano”. Грамматика: Утвердительная форма повелительного наклонения. Разговорная речь: диалоги по теме спорт и отдых; как зависит выбор отдыха от характера человека; сообщение: туризм в Испании.
Тема 1	Несчастный случай Домашняя техника Как искать работу	Чтение: “!Sal con las manos en alto!”; “Obstaculos electrodomesticos”. Грамматика: отрицательная форма повелительного наклонения. Разговорная речь: употребление повелительного наклонения в диалогах на тему: домашние дела; составление

		инструкции по пользованию каким-либо бытовым прибором. Мир бизнеса.
Тема 2	Мужчина и женщина Искусство быть счастливыми вместе, брак, семья Безработица Новая профессия - «выгуливание собак» и др. способы заработать деньги для молодежи Испанская молодежь и ее проблемы	Чтение: “La extraña pareja”; “Conejo”. Грамматика: придаточные предложения реального условия (1-ый тип). Будущее в прошедшем. Разговорная речь: домашние животные, зоомагазины.
Тема 3	Попрошайничество в мадридском метро Ограбление, меры предосторожности Художественная литература: стили, имена, произведения	Чтение: “El mendigo”, “Amigo de un amigo”. Грамматика: согласование времен изъявительного наклонения, местоименная реприза. Разговорная речь: пересказ текстов от имени разных героев; беседа: литературные жанры, книги, которые вы читаете, музыка, которую вы слушаете ; составление рассказов о разбойном нападении, как себя чувствует человек, которого ограбили.
Тема 4	Мобильный телефон влияет на нашу жизнь Интернет Редактирование рекомендательного письма	Чтение: “El móvil”, “Tiempos modernos”. Грамматика: Инфинитивные перефразы, пассивный залог. Разговорная речь: пересказ текстов, беседа по теме: Интернет, кто такой hacker, разница между хакером и программистом.
Тема 5	Музеи мира и их коллекции Открытие Америки, индейские цивилизации ацтеков, майя, инков; их замечательные достижения El curriculum vitae	Чтение: “El museo de mi abuelo”. Грамматика: повторение прошедших времен изъявительного наклонения, местоимений и повелительного наклонения. Сослагательное наклонение: Presente de Subjuntivo в придаточных дополнительных и подлежащих. Употребление сослагательного наклонения в независимых предложениях.
Тема 6	Медицина: здоровье человека, болезни, лечение, медицинское обслуживание Обсуждение текущих событий	Чтение: “La valeriana”. La salud y la enfermedad. Los medicos. Грамматика: сослагательное наклонение в придаточных времени, цели и образа действия. Разговорная речь: диалоги на тему: визит к врачу, диалоги в аптеке, лекарства.
Тема 7	Реклама Средства коммуникации	Чтение: “Anuncios publicitarios”. Грамматика: Imperfecto de Subjuntivo: образование и употребление во всех типах придаточных в плане прошедшего, а также в условных предложениях 1-го и 2-го типа. Разговорная речь: реклама, ее

	Испанские газеты: статьи из “El Pais” и “El Mundo”	воздействие на людей, история испанской рекламы за последние 30 лет, образ женщины в рекламе, письмо – рекламация.
--	--	--

### Формы текущего контроля промежуточной аттестации

В результате изучения дисциплины «Второй иностранный язык (испанский)» студент должен:

**Знать:** Фонетические. Грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме; словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации, лексику делового, национально-культурного общения. Лексическое наполнение деловой корреспонденции.

**Уметь:** Вести беседу и делать сообщения на испанском языке в пределах предусмотренного фонетического, лексического и грамматического материала. Воспринимать на слух нормативную испанскую речь. Читать на испанском языке художественные, общественно-политические тексты, а также тексты по основной специальности. Вести деловую переписку: составлять деловое письмо, e-mail, мемо и т.д.

**Владеть:** необходимым минимумом фоновых знаний о странах изучаемого языка: география, основные исторические вехи, государственное устройство Испании, образование, обычаи и традиции, культура и т.д.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Второй иностранный язык (испанский)»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках.	на уровне знаний: грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме; словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации, лексику делового, национально-культурного общения
		на уровне умений: воспринимать на слух испанскую речь; вести деловую переписку с составлением основных деловых документов (делового письма, e-mail, мемо и т.д.); иметь активный словарный запас по основной специальности в пределах словаря-минимума; изъясняться на произвольные темы в пределах основной специальности
		на уровне навыков: владеть всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на испанском языке.

**Объем дисциплины «Второй иностранный язык (испанский)» (факультатив)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по уч. плану	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
аудиторные занятия (всего):		48					16	16	16	
	практические занятия	48					16	16	16	
самостоятельная работа:		60					20	20	20	
общая трудоемкость дисциплины:	часы:	108					36	36	36	
	зачетные единицы:	3					1	1	1	
Формы итогового контроля зачеты		Зачеты					Зач.	Зач.	Зач.	

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература.**

1. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс : Для начинающих / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина.- 9-е изд.; испр.- М.:КДУ,2005-2014.- 416с.: ил. - ЭБС : <http://znanium.com/>
2. Ларионова М.В. Учебник испанского языка с элементами делового общения: для начинающих / М.В. Ларионова, Н.И. Царева, А. Гонсалес-Фернандес . - М.: Юрайт, 2013. - 383с. - ЭБС : <http://znanium.com/>
- 3.Сказки Испании./ Сост. Т. Г. Соломонова, 2000 г.

**Дополнительная литература.**

1. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих. – СПб.:Издательство «Перспектива», «Юникс», 2015.
2. Макарова Т.Н. Фонетика испанского языка. Вводный курс: Учебное пособие для студентов высш. пед. заведений. – СПб.: КАРО, 2009.
3. Álvarez Martínez M.<sup>a</sup> Á., Blanco Canales A., Gómez Sacristán M.<sup>a</sup> L., Pérez De la Cruz N. SUEÑA 1. Nivel A1-A2 (Nivel Inicial): Libro del Alumno + Cuaderno de Ejercicios (2 CD-Audio). – ANAYA ELE, 2011.4. Материалы из испанских газет, журналов и Интернета.