

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13.02 «Всеобщая история»

Авторы–составители: К.фил.н., доцент ____ Самородницкая Е.И.
Ст. преподаватель кафедры всеобщей истории Зайцев Д.В.
Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент Смолькин А.А.
Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»
Направленность: «Прикладная информатика в энергетических системах»
Квалификация выпускника: бакалавр
Формы обучения: очно-заочная

Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной целью курса является научить студента уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются **следующие задачи**:

- дать целостное научное представление о сложном и противоречивом, но едином и непрерывном историческом процессе, основных этапах в истории России.
- дать знания по основным историческим фактам, датам, событиям и именам исторических деятелей.
- дать студентам представление об основных этапах развития предпринимательства в России, выделяя вопросы складывания деловой российской элиты и ее влияния на развитие страны.

План курса

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	Предмет и задачи истории; место истории в социально-гуманитарном знании.	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.
Тема 2	Проблемы периодизации всеобщей истории.	Хронологические рамки и периодизация истории первобытного мира. Проблема антропогенеза. Неолитическая революция и основные черты неолитической цивилизации.
Тема 3	Основные модели развития ранних традиционных обществ.	Древний мир. Цивилизации Древнего Востока. Общее и особенное. Азиатский способ производства. Античная цивилизационная модель. Полис и цивитас. Основные этапы античной истории. Роль античного наследия в становлении европейской цивилизации.

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 4	Древний Восток и очаги древнейших цивилизаций. История Древней Греции и Рима, историческое значение истории античности.	Цивилизации Древнего Востока. Общее и особенное. Азиатский способ производства. Античная цивилизационная модель. Полис и цивитас. Основные этапы античной истории. Роль античного наследия в становлении европейской цивилизации.
Тема 5	История Средних веков стран Западной Европы и Византии.	Зрелое традиционное общество и его разновидности. Понятия «феодализм» и «средние века». Типы генезиса феодализма (византийский, итальянский, французский, скандинавско-русский, мусульманский, восточный). Феодализм как социальная система. Европейское феодальное общество в раннее, классическое и позднее Средневековье. Средневековые цивилизации Востока.
Тема 6	Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках.	Становление и развитие индустриального общества. Промышленный переворот: технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации. Международные отношения во второй половине XIX - начале XX в.
Тема 7	История Нового времени стран Европы и Америки.	Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху перехода от Средневековья к Новому времени (XVI-XVIII вв.). Реформация. Ранние буржуазные революции в Европе. Их роль в процессе модернизации и утверждения капиталистического уклада
Тема 8	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI в.	Истоки и начало «холодной войны». Основные этапы, особенности. Социалистическая цивилизационная модель в послевоенный период. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения. Выбор моделей развития. Кризис и распад мировой системы социализма. Глобализация и основные проблемы современности

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 9	На пути к постиндустриальной цивилизации.	Окончание холодной войны. Договоры о ПРО и СНВ-1. Договор в г. Хельсинки 1975г. Война в Афганистане 1979-1989. глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли Китая, России, Индии, Бразилии в мировой экономике и политике. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Мировой финансовый и экономический кризис начала XXI века.

Формы текущего контроля промежуточной аттестации

В результате изучения дисциплины «Всеобщая история» слушатель должен:

Знать: методы исторического познания; сущность. Познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизованного подходов к истории. Исторические типы, цивилизаций; социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца 17 века; основные положения теории модернизации России в 18-19 веках; тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти; основные модели строительства социализма, используемые большевистским режимом; основные события, истоки, уроки и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн; причины кризиса власти в стране после смерти Сталина; сущность периода «оттепели». Суть основных противоречий экономического, политического, социального и духовного развития страны в 70-х – 80-х гг.; причины начала реформаторского процесса с середины 80-х гг., основные направления радикально-либеральной модернизации 90-х годов; динамику перемен в стране периода двух сроков президентства В.В.Путина. Суть первых шагов Д.А.Медведева на посту Президента.

Уметь: выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал; рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели; аргументировано защищать свою точку зрения; критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям; самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

Владеть: навыками письменного рецензирования. Аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей. Реферативных работ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Всеобщая история»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	на уровне знаний: знать особенности системного подхода, отличия разных способов мышления
		на уровне умений: уметь в общении выделять разные способы мышления, анализировать и аргументированно отстаивать свою гражданскую и нравственную позицию с т.з. системности
		на уровне навыков: избегать не критического подхода к рассмотрению вопросов, анализировать ситуации
УК ОС - 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	на уровне знаний: знать особенности работы с представителями других культур, толерантного обращения
		на уровне умений: уметь общаться в профессиональной и иных сферах с представителями иных культур и конфессий, не допускать конфликтных ситуаций связанных с культурными аспектами
		на уровне навыков: применять полученные знания при работе в поликультурном обществе
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	на уровне знаний: знать особенности форм исторического развития общества
		на уровне умений: выделять ведущие сферы профессиональной и личностной деятельности, востребованные на настоящий момент
		на уровне навыков: в профессиональной деятельности выделять основные ведущие сферы проф. деятельности на основе анализа информации и с учетом возможных изменений в технологической сфере.

Объем дисциплины (модуля) «История России» для очно-заочной формы

Вид учебной работы	Количество часов										
	Всего по уч. Плану	Семестр									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

аудиторные занятия (всего):		40	40										
в том числе	лекционные занятия	20	20										
	практические занятия	20	20										
самостоятельная работа:		68	68										
общая трудоемкость дисциплины:	часы:	144	144										
	зачетные единицы:	4	4										
Формы итогового контроля		Экзамен	36ч.										

Основная литература:

1. Всемирная история: Учебник для студентов вузов /под. ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой М.,- 3-е изд., перераб. И доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015.- 887 с.
2. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71211.htm>

Дополнительная литература:

1. В. А. Федоров, Н. А. Федорова. История России 1861-1917 гг. : учебник для академического бакалавриата .М. : Издательство Юрайт,2016.<https://www.biblioonline.ru/book/61A63121-C28D-46FC-9905-CCD8429D3AE4>
2. Д. О. Чураков .История России XX - начала XXI в М. : Издательство Юрайт,2016. https://www.biblio-online.ru/book/DE35032B-EFA8-4C26-89CD-50B9E78A86B5_10
3. К. А. Соловьев История России : учебник и практикум для академического бакалавриата .М. : Издательство Юрайт,2016.<https://www.biblio-online.ru/book/7281138A0DF8-4173-BAEA-B21690570890>