

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Философия

Автор: Климова Галина Сергеевна

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент

направленность (профиль) "Менеджмент спортивной индустрии"

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

План курса:

Тема 1. Философия как общетеоретическая основа мировоззрения.

Мировоззрение, его структура и исторические типы. Особенности мифологической картины мира. Сущность и специфика философского знания. Понятие рефлексии. Концепция «осевого времени» К.Ясперса. Структура философского знания.

Тема 2. Древнегреческая философия. Становление философской рациональности.

Проблема субстанции. Линии материализма и идеализма. Субъективизация мышления и автономизация бытия человека как основной итог софистики.

Этический рационализм Сократа. Идея общезначимости знания. Учение об эйдосах Платона. Аристотель как основатель метафизики. Философия эпохи эллинизма как отражение новой социальной реальности.

Тема 3. Теоцентризм Средневековья. Открытие самосознания и историчности человеческого бытия.

Проблема соотношения веры и разума. Понятие об экзегетике. Становление линейно-эсхатологической модели истории. Идея временности/смертности человеческой жизни и ее воплощения в средневековом искусстве.

Тема 4. Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека.

Гуманизм и антропоцентризм Возрождения. Создание первой философско-культурологической теории креативной личности.

Понятие об «обратной стороне возрожденческого титанизма».

Возрожденческая натурфилософия и пантеизм Н.Кузанского, Идея социальной активности и индивидуализация бытия человека. Социально-политическая философия Н.Макиавелли.

Тема 5. Европейская философия XVII – XIX вв.: рационализация сознания и

становление философско-научной картины мира.

Наукоцентризм и механико-рационалистическая интерпретация мира. Эмпиристско-индуктивная методология Ф.Бэкона и ее роль в становлении современного научного стиля мышления. Рационализм Р.Декарта. Мышление как субстанция мира.

Тема 6. Классическая немецкая философия.

Структура познавательного процесса, принципы априоризма и агностицизма И.Канта. Категорический императив и философия морали Канта. Панлогизм и объективный идеализм Гегеля. Действительность как дух. Антропологический материализм Фейербаха. Религия как отчужденная форма человеческого бытия.

Тема 7. Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.

Полемика о путях развития России: западничество и славянофильство. А.С.Хомяков и его идеи русского православного мессианства. Идея теокосмического всеединства и универсального синтеза науки, религии и философии В.С.Соловьева. Проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева.

Тема 8. XX век: философия человеческой субъективности.

Мировоззренческое и философское обоснование индивидуализма. Отход от рационализма и идея приоритетности внерациональных форм сознания (инстинкт, воля, интуиция) как наиболее адекватного способа самопознания, как идеальный вид познания.

Тема 9. Философское учение о бытии.

Метафизика как «первая философия» Интерпретации бытия в классической и неклассической, западной и восточной философских традициях. Понятия материального и идеального. Основные формы, виды и уровни бытия, Специфика человеческого бытия.

Тема 10. Материальное бытие и его основные атрибуты.

Категория материи и ее историко-философская эволюция. Сущность синергетически-информационной модели. Пространство, время, движение как атрибуты материи. Понятие о физическом, биологическом и психологическом пространстве-времени. Основные модели социокультурного пространства-времени.

Тема 11. Сознание как идеальная реальность.

Основные подходы к исследованию сознания в истории философии и психологии. Теория отражения. Психика и сознание: отличительные признаки сознания. Основные методы исследования сознания. Индивидуальное, общественное, массовое сознание.

Тема 12. Основные проблемы гносеологии.

Классический и неклассический этапы в истории гносеологии. Основные познавательные стратегии. Диалектика чувственного и рационального в познании. Истина, ее виды и критерии.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль: мини-реферат, презентация, эссе, кейс, дискуссия

Промежуточная аттестация проводится в форме: Экзамен в виде устного опроса с разбором проблемных вопросов философии

Основная литература:

1. Канке, В. А. Основы философии: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2014.
<http://www.e-libra.ru/read/243724-osnovy-filosofii.html>
2. Вечканов В.Э. Философия. Ай Пи Эр Медиа, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/1131>
3. Кашеев С.И. Философия. Проспект, 2011 . <http://www.iprbookshop.ru/2614>