

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 ИСТОРИЯ СПОРТА

Автор: канд. экон. наук, доцент К.В. Иванов

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 – Менеджмент

направленность (профиль) "Менеджмент спортивной индустрии"

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

приобретение студентами необходимых систематизированных знаний и представлений по истории физической культуры и спорта.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия	Источники возникновения и развития теории и истории спорта. Теории возникновения физической культуры и спорта. Специфические и профессиональные термины и понятия. Основные понятия: физическое воспитание; физическая подготовка; физическое развитие; физическое совершенство; спорт. Физическое воспитание как педагогический процесс целенаправленного формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств человека (физическое образование; воспитание физических качеств).
Тема 2	Всеобщая история физической культуры и спорта	Физическая культура и спорт в древнем мире. Физическая культура и спорт средние века. Физическое воспитание светских феодалов. Физическое воспитание крестьян и горожан в средние века. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения. Физическая культура и спорт в период новой истории до окончания XIX в. Физическая культура и спорт с начала XX века до конца второй мировой войны. Физическая культура и спорт после второй мировой войны.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	История физической культуры и спорта в Российской Федерации.	<p>Физическая культура и спорт в России с Древнейших времен до 2 половины XIX века. Физические упражнения и игры в народном быту. Военно-физическое воспитание господствующих классов. Физическая подготовка в русской армии.</p> <p>Физическая культура и спорт в России со 2 половины XIX века до 20-х годов XX века. Учение П.Ф. Лесгафта о ФВ. Создание спортивных клубов.</p> <p>Физическая культура и спорт в СССР до окончания ВОВ. ФК и спорт со 2 половины 40-х годов до распада СССР. Физическая культура и спорт в России после 1991 года. Военно-физическая подготовка населения страны в годы войны. Советские спортсмены в боях за Родину на фронтах войны.</p> <p>Физкультурная работа в тылу страны. Внедрение Физической культуры и спорта в быт советского народа. Развитие советских спортивных организаций с 1961-1985 год. Совершенствование форм и методов массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в современных условиях. Задачи физкультурных и спортивных организаций. Возрастание руководящей роли в развитии физкультурного движения на современном этапе.</p>
Тема 4	История международного спортивного и олимпийского движения	<p>Международное спортивное олимпийское движение в первой половине XX века. Развитие спорта и создание международных спортивных объединений. Олимпийские игры до первой мировой войны. Образование МОК.</p> <p>Международное спортивное и олимпийское движение во 2 половине XX века. Направления в международном спортивном движении.</p>
Тема 5	Основные концепции физического воспитания и тенденции их развития	Классификация теорий и концепций физического воспитания и спорта. Предмет и основные понятия, теоретических концепций физического воспитания и спорта. Структура концепций физического воспитания и развития спорта.
Тема 6	Мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития	<p>Понятия «мотив» и «мотивация» с психологической точки зрения. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Структура мотивационной сферы человека. Исследования, посвященные изучению мотивации в занятиях физической культуры учащейся молодежи. Условия и способы формирования мотива.</p> <p>Проблемы повышения мотивации студентов.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Теоретические основы развития физических качеств	<p>Классификация двигательных качеств и их характеристика.</p> <p>Сила: определение понятия, формы проявления. Методика развития силы. Контрольные упражнения для определения уровня развития силы.</p> <p>Быстрота: определение понятия, формы проявления быстроты. Возрастные периоды развития скоростных способностей. Контрольные упражнения для определения уровня развития быстроты.</p> <p>Выносливость: определение понятия, формы проявления, виды выносливости. Методика развития выносливости. Факторы, определяющие степень воздействия упражнений при развитии выносливости. Возрастные периоды развития выносливости.</p> <p>Гибкость: определение понятия, формы проявления гибкости и факторы, влияющие на ее проявление. Методика развития гибкости. Возрастные периоды развития гибкости. Контрольные упражнения для определения уровня развития гибкости.</p> <p>Ловкость: определение понятия, формы проявления ловкости и факторы, влияющие на ее проявление. Методика развития ловкости. Возрастные периоды развития ловкости. Контрольные упражнения для определения уровня развития ловкости.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль: Опрос, Тест, Реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (устно) по билетам

Основная литература:

1. Б.Р. Голощапов История физической культуры. М: 2008
2. Теория и методики физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов. Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов М: 2010.