

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Философия**

**Автор:** к.полит.н., доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Галактионов В.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
38.03.02 Менеджмент, «Производственный менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:**  
Бакалавр

### **Цель освоения дисциплины:**

Приобрести способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### **План курса:**

#### **Тема 1. Философия как общетеоретическая основа мировоззрения.**

Мировоззрение, его структура и исторические типы. Особенности мифологической картины мира. Сущность и специфика философского знания. Понятие рефлексии. Концепция «осевого времени» К.Ясперса. Структура философского знания.

#### **Тема 2. Древнегреческая философия становление философской рациональности.**

Проблема субстанции. Линии материализма и идеализма. Субъективизация мышления и автономизация бытия человека как основной итог софистики.

Этический рационализм Сократа. Идея общезначимости знания. Учение об эйдосах Платона. Аристотель как основатель метафизики. Философия эпохи эллинизма как отражение новой социальной реальности.

#### **Тема 3. Теоцентризм Средневековья. Открытие самосознания и историчности человеческого бытия.**

Базовые принципы религиозно-философской картины мира. «Открытие» самосознания как главное достижение средневековья.

Проблема соотношения веры и разума. Понятие об экзегетике. Становление линейно-эсхатологической модели истории. Идея временности/смертности человеческой жизни и ее воплощения в средневековом искусстве.

#### **Тема 4. Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека.**

Гуманизм и антропоцентризм Возрождения. Создание первой философско-культурологической теории креативной личности.

Понятие об «обратной стороне возрожденческого титанизма».

Возрожденческая натурфилософия и пантеизм Н.Кузанского, мистического пантеизма. Магия (Парацельс, Поллициано) и ее место в мировоззрении эпохи.

Идея социальной активности и индивидуализация бытия человека. Социально-политическая философия Н.Макиавелли.

#### **Тема 5. Европейская философия XVII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира.**

Наукоцентризм и механико-рационалистическая интерпретация мира. Эмпиристско-индуктивная методология Ф.Бэкона и ее роль в становлении современного научного стиля мышления. Рационализм Р.Декарта. Мышление как субстанция мира.

#### **Тема 6. Классическая немецкая философия.**

Структура познавательного процесса, принципы априоризма и агностицизма И.Канта. Категорический императив и философия морали Канта. Панлогизм и объективный идеализм Гегеля. Действительность как дух. Антропологический материализм Фейербаха. Религия как отчужденная форма человеческого бытия. Философия любви.

#### **Тема 7. Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.**

Полемика о путях развития России: западничество и славянофильство. А.С. Хомяков и его идеи русского православного мессианства. Идея теокосмического всеединства и универсального синтеза науки, религии и философии В.С. Соловьева. Проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева.

#### **Тема 8. XX век: философия человеческой субъективности.**

Мировоззренческое и философское обоснование индивидуализма. Отход от рационализма и идея приоритетности внерациональных форм сознания (инстинкт, воля, интуиция) как наиболее адекватного способа самопознания, как идеальный вид познания. Герменевтика, ее разновидности и основные формы. Философия жизни Фр.Ницше. Критика христианской морали. Идея сверхчеловека. Психоанализ З.Фрейда и его неопрейдистские интерпретации. Абсурд, агрессия, одиночество в философии экзистенциализма.

#### **Тема 9. Философское учение о бытии.**

Метафизика как «первая философия» интерпретации бытия в классической и неклассической, западной и восточной философских традициях. Понятия материального и идеального. Основные формы, виды и уровни бытия. Специфика человеческого бытия.

#### **Тема 10. Материальное бытие и его основные атрибуты.**

Категория материи и ее историко-философская эволюция. Сущность синергетически-информационной модели. Пространство, время, движение как атрибуты материи. Понятие о физическом, биологическом и психологическом пространстве-времени. Основные модели социокультурного пространства-времени.

#### **Тема 11. Философия природы.**

Основные модели бытия природы. Понятие о 1-ой и 2-ой природе. Концепция ноосферы в ее материалистической и идеалистической интерпретациях.

#### **Тема 12. Идеальное как предмет философского анализа.**

Идеальное и его философские интерпретации. Проблема антропосоциогенеза. Сознание и отражение. Сознание и психика. Сознание и мозг. Индивидуальное, общественное, массовое сознание. Сознательное и бессознательное.

#### **Тема 13. Познание как предмет философского анализа.**

Многообразие познавательных форм. Вербальное и невербальное познание. Гносеологический оптимизм, скептицизм и агностицизм как основные гносеологические стратегии. Структура познавательного процесса. Понятие истины. Основные концепции истины.

**Тема 14. Наука и ее социальный статус.**

Основные признаки науки. научная картина мира и ее динамика. Основные характеристика пост-неклассической картины мира.

Структура научного знания (эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного исследования).

Понятие метода и методологии в науке и ее отраслях. Эмпирические и теоретические методы научного исследования. Логика научного исследования. Формы научного знания. Традиции и новации в развитии науки. Возможности и границы науки. Наука и мораль. Гуманитарные параметры науки.

**Тема 15. Общество как центральное понятие социальной философии. Структурно-типологический анализ.**

Системообразующий характер понятия «социальность» и основные модели его анализа М.Вебер и его концепция социального действия. Социальная теория К.Маркса. Общество как система социальных отношений.

**Тема 16. Общество как развивающаяся система. Историко-генетический анализ.**

Проблема социальной динамики и движущих сил истории. Линейные и нелинейные концепции истории. Концепция локальных культур Маятниковая концепция истории.

Формационный, цивилизационный и культурологический подходы к пониманию истории.

**Тема 17. Проблемы формирования гуманного отношения к инвалидам и малоподвижным группам населения.**

Педагогическая задача вуза – формирование гуманного отношения к детям-инвалидам. Социально-педагогическое сопровождение как восстановление трудовых и социальных способностей индивида. Интеграция социальной и психолого-педагогической реабилитации с целью повышения реабилитационного потенциала и улучшения качества жизни детей-инвалидов. Социально-психологические и социально-педагогические механизмы реабилитации детской инвалидности. «Сопровождение» как совместные действия (система, процесс, вид деятельности) людей по отношению друг к другу в их социальном окружении, осуществляемые ими во времени, в пространстве (институциональность взаимодействия) и в соответствии с присущими им ролями.

**Тема 18. Проблема человека в философии.**

Образ человека в классической и неклассической, западной и восточной философии. Социальное и природное в человеке. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Аксиология человеческого бытия. Бытие человека и модусы его существования.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
1	Философия как общетеоретическая основа мировоззрения.	Домашнее задание
2	Древнегреческая философия становление философской рациональности.	Домашнее задание, Диспут
3	Теоцентризм Средневековья. Открытие самосознания и	Эссе

	историчности человеческого бытия.	
4	Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека.	Домашнее задание, Диспут
5	Европейская философия XVII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира.	Домашнее задание
6	Классическая немецкая философия.	Домашнее задание
7	Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.	Эссе
8	XX век: философия человеческой субъективности.	Коллоквиум
9	Философское учение о бытии.	Домашнее задание
10	Материальное бытие и его основные атрибуты.	Домашнее задание
11	Философия природы.	Домашнее задание
12	Идеальное как предмет философского анализа.	Домашнее задание
13	Познание как предмет философского анализа.	Домашнее задание
14	Наука и ее социальный статус.	Домашнее задание
15	Общество как центральное понятие социальной философии. Структурно-типологический анализ.	Домашнее задание
16	Общество как развивающаяся система. Историко-генетический анализ.	Домашнее задание
17	Проблемы формирования гуманного отношения к инвалидам и малоподвижным группам населения.	Диспут
18	Проблема человека в философии.	Эссе

По дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в устной форме.

#### Основная литература:

1. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / Р.А. Громов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 110 с. — 978-5-9275-0841-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46974.html>
2. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов / В.Э. Вечканов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Экзамен, 2007. — 209 с. — 978-5-377-00524-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1132.html>