

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Философия

Автор: Загарин И.А., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.ф.н.

Инал-Ипа Н.А. к.п.н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент
(Корпоративное управление)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области применения критического анализа информации и системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской позиции, в области проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества, в области выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, в области осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций.

План курса:

Тема 1. Философия как общетеоретическая основа мировоззрения Предмет и специфика философского знания. Социальные и гносеологические предпосылки зарождения философии. Философия и мировоззрения. Философия и религия. Философия и мифология.

Тема 2. Философия Древнего Востока. Популярная схема «столбовой дороги» философии (от греческой к европейской); ее ущербность. Понятие локальной философской культуры: ее ведущая тенденция (идея), сверхрациональные и рациональные слои.

Тема 3. Древнегреческая философия: становление философской рациональности
Периодизация античной философии. Протофилософия. Досократики. Классический период, эллинистически-римская философия. Основные школы античной философии. Античные философы

Тема 4. Теоцентризм. Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия. Возникновение христианского мировоззрения. Гностицизм и манихейство. Идейные истоки христианства. Философские идеи Библии. Средневековая философия как синтез библейского учения и античной мудрости

Тема 5. Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека. Научная революция XVI–XVII вв. и ее влияние на философию. Поиск причин заблуждения человеческого разума и разработка методов познания в философии XVI–XVII вв.

Тема 6. Европейская философия XVIII–XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира. Концепция общественного договора Т. Гоббса. Политические взгляды Д. Локка, М. Вольтера, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо и других французских философов XVIII в. Просветительская трактовка человека. Секуляризация культуры, ее обмирщение. Абсолютизация разума

Тема 7. Немецкая классическая философия И. Кант – родоначальник классической немецкой философии. Докритический и критический этапы в философском развитии И. Канта. Исследования познавательных способностей человека. И.Г. Фихте. Философия как наукоучение, фундамент всех наук. Воля, деятельность как основа сознания

Тема 8. Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории. Марксистская философия XIX в. К. Маркс и Ф. Энгельс – создатели диалектического и исторического материализма. Критика К. Марксом и Ф. Энгельсом предшествующих материализма и идеализма. Диалектический материализм о материи и вторичности сознания человека.

Тема 9. Социальный антропоцентризм русской философии XIX–XX вв. Русская философия – составная часть мировой философии: путь, пройденный от идеализма к марксизму, от позитивизма к концепциям русского космизма.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской позиции	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности.
		УК ОС-6.2	Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести	ОПК-4.1	Способность осуществлять устное деловое общение

	переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации		
--	---	--	--

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	на уровне знаний:
	<ul style="list-style-type: none"> • понятийно - категориальный аппарат философского знания
	на уровне умений:
УК ОС-5.1	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно систематизировать полученные знания о различных мировоззренческих направлениях • оценивать с мировоззренческих позиций глобальные процессы
	на уровне навыков:
	<ul style="list-style-type: none"> • критического анализа основных философских систем • методом сравнительного анализа философских школ и направлений
УК ОС-5.1	на уровне знаний:
	<ul style="list-style-type: none"> • своеобразие философии, её место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания
	на уровне умений:
	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать с мировоззренческих позиций глобальные процессы • понимать уровень глобальных проблем и способы их решений
	на уровне навыков:
	<ul style="list-style-type: none"> • критического анализа основных философских систем

	<ul style="list-style-type: none"> • методом сравнительного анализа философских школ и направлений
УК ОС-6.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы формулирования бизнес-идеи и оценки рыночных возможностей • принципы, способы и методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций • методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности <p>методами выбора, разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития</p>
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и оценивать новые рыночные возможности для бизнес-идеи • разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций • оценивать экономические и социальные условия для предпринимательской
	<p>на уровне навыков:</p> <p>формулирования внешней среды проекта с мировоззренческой точки зрения</p>
УК ОС-6.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно - категориальный аппарат философского знания • своеобразие философии, её место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно систематизировать полученные знания о различных мировоззренческих направлениях • оценивать с мировоззренческих позиций глобальные процессы

	<ul style="list-style-type: none"> • понимать уровень глобальных проблем и способы их решений
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • критического анализа основных философских систем • методом сравнительного анализа философских школ и направлений
ОПК-4.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • своеобразие философии, её место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • грамотно систематизировать полученные знания о различных мировоззренческих направлениях • оценивать с мировоззренческих позиций глобальные процессы • понимать уровень глобальных проблем и способы их решений
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами дискуссии, полемики, диалога при рассмотрении мировоззренческих проблем

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: коллоквиум, реферат.
- при проведении занятий практического (семинарского) типа: коллоквиум (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (в форме устного собеседования по различным социально-гуманитарным аспектам).

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н., История философии, М.: Юрайт, 2018

2. Голубкова, Л. Г. Философия управления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Голубкова, В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. история философии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан — М.: Издательство Юрайт, 2018