

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Испанский язык в профессиональной сфере

Авторы: Чичин А.В., доцент кафедры вторых иностранных языков, к.ф.н.

Иванова Е.Н., доцент кафедры вторых иностранных языков, к.п.н

Анисимов Р.Ю., старший преподаватель кафедры вторых иностранных языков

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент
(Корпоративное управление)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:

Тема 1. Общие сведения об испанском языке и испаноязычных странах. Вводно-фонетический курс

Краткие сведения об Испании, политической системе, государственных языках. Национальные варианты испанского языка в странах Латинской Америки. Графика. Орфография. Правила чтения. Интонация. Имя, адрес, дата и место рождения, род занятий, профессия, интересы.

Тема 2. Вводная грамматика. Тематика общения: Дом

Род и число имени существительного. Род и число имени прилагательного. Согласование имён существительных и прилагательных. Личные и вопросительные местоимения. Особенности употребления вежливой формы обращения «Вы». Формы неопределённого и определённого артиклей. Месторасположение, квартира, мебель, удобства.

Тема 3. Особенности синтаксиса испанского языка. Правила этикета в корпоративной среде
Порядок слов в предложении. Формы приветствия, знакомства, прощания, благодарности, просьбы и т.п.

Тема 4. Формы глагола. Глагольные времена. Настоящее время (Presente de Indicativo) правильных глаголов. Возвратные глаголы. Тематика общения: семья
Правила образования Presente de Indicativo и случаи употребления. Правила спряжения возвратных глаголов в настоящем времени. Распорядок дня, домашние проблемы, помощь по дому, члены семьи и родственники.

Тема 5. Местоимения. Тематика общения: Образование и работа
Притяжательные местоимения Указательные местоимения. Неопределённо-личные и отрицательные местоимения. Относительные местоимения. Учебные предметы, расписание, учебные занятия. Сферы деятельности. Востребованные профессии.

Тема 6. Обозначение времени. Тематика общения: Досуг
Особенности обозначения времени в испанском языке. Свободное время, каникулы, увлечения, друзья.

Тема 7. Формы настоящего времени отклоняющихся глаголов и глаголов индивидуального спряжения. Тематика общения: Природа и погода
Группы глаголов отклоняющегося спряжения. Формы глаголов индивидуального спряжения. Времена года. Климат. Природные явления. Экология. Животный и растительный мир.

Тема 8. Безличные предложения. Тематика общения: Магазины, покупки
Особенности построения и использования безличных предложений в испанском языке. Название магазинов, деньги и цены, сувениры и подарки.

Тема 9. Имя числительное. Тематика общения: Одежда мода
Порядковые и количественные числительные, особенности их образования и употребления в испанском языке. Предметы одежды. Модные дома мира. Тенденции современной моды

Тема 10. Прошедшее время Pretérito Perfecto de Indicativo. Тематика общения: Город и его достопримечательности

Вспомогательный глагол haber. Формы причастий прошедшего времени. Случаи употребления Pretérito Perfecto de Indicativo. Культурные и деловые центры города: театры, музеи, кинотеатры. Городской транспорт. Отели. Сервис.

Тема 11. Страдательный залог. Тематика общения: Путешествия. Яркие впечатления
Причастная и возвратная формы страдательного залога. Способы путешествия. Возможности путешествий в современном мире. Зимний и летний отдых. Пассивный и

активный отдых. Запланированные и спонтанные путешествия. Знакомство с экзотическими уголками мира.

Тема 12. Сложные предложения. Тематика общения: Еда и продукты

Сложноподчиненная и сложносочиненная связи. Союзы и союзные слова. Различия в употреблении *quien(es)*, *que*, *el que* (*la que*, *lo que*, *los que*, *las que*), *cual(es)*, *cuyo*, *el cual* (*los/las cuales*). Качество продуктов. Рестораны. Национальные кухни. Рецепты. Средиземноморская диета.

Тема 13. Степени сравнения имён прилагательных. Степени сравнения наречий. Тематика общения: Домашние животные

Способы образования сравнительной и превосходной степеней имён прилагательных и наречий. Формы прилагательных *bueno*, *malo*, *pequeño*, *grande*. Формы наречий *bien*, *mal*. Заводить или нет домашних животных. Проблемы содержания животных в городах. Экзотические животные.

Тема 14. Незаконченное прошедшее время *Imperfecto de Indicativo*. Тематика общения: национальные праздники разных народов

Правила образования *Imperfecto de Indicativo*. Формы глаголов индивидуального спряжения. Случаи употребления. Праздники Испании, стран Латинской Америки. Интересные праздники. Рождество и Новый год. Религиозные праздники

Тема 15. Законченное прошедшее время *Pretérito Indefinido de Indicativo*. Тематика общения: мир молодёжи

Правила образования правильных глаголов в *Pretérito Indefinido de Indicativo*. Законченное прошедшее время глаголов индивидуального спряжения. Группы отклоняющихся глаголов. Случаи употребления. Интересы и проблемы современной молодёжи. Субкультуры. Сленг. Интернет.

Тема 16. Простое будущее время *Futuro Imperfecto de Indicativo*. Тематика общения: Работа, предприятие, корпоративное управление

Правила образования правильных глаголов в *Futuro Imperfecto de Indicativo*. Формы глаголов индивидуального спряжения. Случаи употребления. Работа и учёба. Проблемы трудоустройства и ведения бизнеса. Крупные и малые предприятия.

Тема 17. Утвердительный императив. Отрицательный императив. Тематика общения: здоровье, медицина, здравоохранение

Правила образования *Imperativo Afirmativo* и *Imperativo Negativo* правильных и отклоняющихся глаголов. Формы глаголов индивидуального спряжения. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Занятие спортом. Болезни 21 века. Здравоохранение в Испании.

Медицинские специальности. Качество медицинского обслуживания. Медицинское страхование.

Тема 18. Использование инфинитива. Инфинитивные конструкции. Способы выражения долженствования. Тематика общения: География и климат Испании, политическое устройство Испании, экономика Испании. Простой и сложный инфинитив. Синтаксическая функция инфинитива в предложении. Глаголы, выражающие эмоциональное состояние (*sentir, lamentar, alegrarse, temer* и др.). Глаголы чувственного восприятия (*ver, observar, oír, sentir* и др.) Конструкция *acusativo con infinitivo*. Инфинитивные обороты. Безличное и личное долженствование. Географическое положение Испании. Климатические зоны и их особенности. Политическая система. Современное экономическое положение страны. Полезные ископаемые. Промышленность. Туризм.

Тема 19. Причастные и деепричастные обороты. Тематика общения: Крупные города Испании

Синтаксические функции причастных и деепричастных оборотов в предложениях. Абсолютные и связные причастные и деепричастные обороты. Политическая, экономическая и культурная жизнь крупных городов Испании. Достопримечательности.

Тема 20. Предлоги и артикли (систематизация). Тематика общения: Искусство Испании
Простые предлоги и предложные обороты. Случаи употребления и опущения артиклей в испанском языке. Великие испанские художники. Жизнь и творчество Антонио Гауди.

Тема 21. Прямое и косвенное дополнения. Тематика общения: Национальный характер испанцев. Юмор

Какими частями речи могут быть выражены прямые и косвенные дополнения в испанском языке. Употребление предлога «А» с прямыми дополнениями. Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнений. Обычаи, традиции и привычки испанцев. Отличительные черты испанского характера. Особенности испанского юмора.

Тема 22. Будущее законченное время. Futuro Perfécto de Indicativo. Тема общения: Спорт в Испании, футбол

Популярные виды спорта в Испании. Особое место футбола в жизни испанцев.

Тема 23. Предпрошедшее время Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Тематика общения: коррида

Правила образования и случаи употребления предпрошедшего времени. Коррида как национальный праздник. Этапы корриды. Проблема публичного «жертвоприношения животных» в современном обществе.

Тема 24. Систематизация прошедших времён индикатива. Тематика общения: СМИ, телевидение

Различия в употреблении между прошедшими временами изъявительного наклонения в испанском языке. Роль СМИ в современном обществе. Достоинства и недостатки современного телевидения. Разнообразие каналов. Изобилие тв-шоу. Целевая аудитория.

Тема 25. Условное наклонение Modo Potencial. Тематика общения: Открытие Америки. Христофор Колумб. Конкистадоры

Характеристика Условного наклонения. Правила образования Potencial Simple y Potencial Compuesto. Случаи употребления. Первооткрыватели и конкистадоры Латинской Америки. Путешествия Колумба.

Тема 26. Согласование времён в испанском языке. Тематика общения: Индейские племена Латинской Америки

Основные принципы и правила согласования времён Изъявительного наклонения в испанском языке. Цивилизации племён ацтеков, инков и майя. Обряды и традиции.

Тема 27. Сослагательное наклонение Modo Subjuntivo. Тематика общения: Общественная жизнь в Испании и странах Латинской Америки.

Правила образования и особенности употребления в простых и придаточных предложениях Presente de Subjuntivo, Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Imperfecto de Subjuntivo, Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Анализ общественно-политической жизни одной из стран Латинской Америки на сегодняшний день.

Тема 28. Условные предложения 4-х типов. Тематика общения: Чили в книгах Исабель Альенде

Правила употребления времён в четырех типах условных предложений. Смысловые различия между условными предложениями. Биография и творческий путь Исабель Альенде. Рассказы: “Cartas de amor traicionado”, “Walimai”, “Una venganza”, “la mujer del juez”.

Тема 29. Тематика общения: Кинематограф Испании: творчество Альмодовара и Аменабара

Правила образования и случаи употребления будущего законченного времени. Знакомство с творчеством испанских режиссеров Альмодовара и Аменабара. Просмотр фильмов «Всё о моей матери», «Возвращение», «Разомкнутые объятия», «Море внутри», «Открой глаза».

Тема 30. Переносное употребление будущих времён. Тематика общения: Творчество А.Переса-Реверте, Р.Монтеро, Л.Этчебаррии

Рассмотрение возможных случаев стилистического употребления будущих времён изъявительного и условного наклонений. Биография и творчество А.Переса-Реверте. Рассказы: “Un héroe de nuestro tiempo”, “Un asunto de amor”, “Aterriza donde puedas”, “La gloria de los feos”, “Un viaje a Vetusta”, “Las bodas de plata”, “Zapatos”.

Тема 31. Г.Г.Маркес. Рассказы. Роман «Сто лет одиночества»

Биография и творческий путь Г.Г.Маркеса . Рассказы: “El avión de la bella durmiente”, “El rastro de tu sangre en la nieve”. «Магический Реализм» Г.Г.Маркеса. Адаптированный фрагмент из романа «Сто лет одиночества».

Тема 32. Согласование времён Изъявительного и Сослагательного наклонений. Тематика общения: Творчество Х.Кортасара, М.Варгаса Льосы

Систематизация правил по употреблению времён Сослагательного и Изъявительного наклонений. Биография и творчество Х.Кортасара. Рассказы: “El final del juego”, “Casa tomada”, “Continuidad de los parques”.

Тема 33. Конструкции с глаголом SER. Конструкции с глаголом ESTAR. Тематика общения: Мифы и легенды Испании и стран Латинской Америки

Употребление глаголов SER и ESTAR. Случаи возможного взаимозаменения этих глаголов. Устойчивые выражения с глаголами SER и ESTAR. Легенды индейцев Латинской Америки. Древние легенды и мифы Испании. Современные притчи испаноговорящих народов.

Тема 34. Междометия. Восклицания. Тематика общения: Экология. природа и человек, загадки природы

Междометия и восклицания в испанском языке как способ выражения ободрения, восхищения, досады, раздражения и т.п. Экологические проблемы больших городов. Хищническое отношение человека к окружающей среде. Пути решения экологических проблем. Природные катастрофы. Необъяснимые природные явления.

Тема 35. Способы выражения вероятности (систематизация). Тематика общения: Глобализация

Выражение «предположительности» действия при помощи глаголов в форме Futuro perfecto de Indicativo / Futuro Imperfecto de indicativo / Potencial Simple y Compuesto / времена Modo Subjuntivo. Возможность преобразования мира в единую глобальную систему.

Тема 36. Прямая и косвенная речь. Тематика общения: будущее науки и техники, информатизация, новые технологии

Правила трансформации прямой речи в косвенную и наоборот. Современные достижения науки и техники, нанотехнологии. Достижения в сфере информационных технологий, медицины.

Тема 37. Оформление Curriculum Vitae. Интервью с работодателем

Основные правила составления и требования к оформлению Curriculum Vitae. Правила поведения во время интервью с работодателем. Деловой этикет.

Тема 38. Деловая переписка. Переговоры в корпоративном управлении

Виды деловых писем. Выражения, характерные для испанской деловой корреспонденции. Структура и форма современного делового письма. Основные реквизиты. Переписка по электронной почте. Правила поведения во время переговоров. Официально-деловая лексика переговоров.

Тема 39. Подготовка к сдаче экзамена DELE: лексика, фразеологизмы, пословицы, поговорки

Систематизация лексики по основным темам. Наиболее употребительные и частотные фразеологизмы, пословицы и поговорки.

Тема 40. Подготовка к сдаче экзамена DELE: формальные и неформальные письма

Систематизация правил оформления и написания писем личного и делового характера.

Тема 41. Подготовка к сдаче экзамена DELE: написание эссе

Структура эссе. Правила написания. Рассмотрение возможных тем.

Тема 42. Подготовка к сдаче экзамена DELE: аудирование

Прослушивание аутентичных текстов и ответы на предложенные к ним вопросы.

Тема 43. Подготовка к сдаче экзамена DELE: чтение

Чтение информативных текстов (фрагменты из публицистических статей и художественной литературы). Ответы на предложенные вопросы. Восстановление пропущенных фрагментов текста.

Тема 44. Подготовка к сдаче экзамена DELE: грамматика

Систематизация изученного ранее грамматического материала испанского языка.

Тема 45. Подготовка к сдаче экзамена DELE: беседа на заданную тему

Подготовленный монолог на заданную тему с выражением собственной точки зрения, диалог-обсуждение на эту же тему со вторым лицом (преподавателем, экзаменатором, другим учащимся).

Тема 46. Подготовка к сдаче экзамена DELE: анализ графиков и опросных листов

Свободная беседа со вторым лицом (преподавателем, экзаменатором) с опорой на предложенную фотографию, анализ предложенного графика или результатов опроса по той или иной теме, выражение собственного мнения и отношения к теме.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.2	Способность провести деловую переписку на иностранном языке
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	ОПК-4.1	Способность осуществлять устное деловое общение.
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	ОПК-4.2	Способность поддерживать электронные коммуникации

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности системы испанского языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах социокультурные нормы бытового и делового общения

	<ul style="list-style-type: none"> • правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать испанский язык как средство общения в современном поликультурном мире • основные явления функциональной грамматики, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении • теорию и практику ведения переговоров с иностранными партнерами • лексику повседневно-бытовой, социально-культурной, общественно-политической и профессиональной сферы <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи • воспроизводить полученную информацию, при этом речь должна отличаться определённой последовательностью, логичностью и иметь достаточно развёрнутый характер • вести диалог-обмен мнениями общего или профессионального характера, соблюдая нормы речевого этикета • в устной и письменной форме адекватно и грамотно излагать на испанском языке свои мысли по вопросам профессиональной деятельности <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продуктивным и рецептивным лексическим минимумом в бытовой и профессиональной сферах
УК ОС-4.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-политические особенности испаноязычных стран. • деловой испанский язык на уровне, достаточном для квалифицированного ведения переговоров и деловой корреспонденции • социально-экономическую действительность Испании и стран Латинской Америки • особенности ведения бизнеса с представителями испаноязычных стран

	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять письменные ответы, заданные в устной или письменной форме • в письменной форме поддерживать на испанском языке контакты (делового и личного характера) • детально понимать общественно-политические, публицистические тексты • выделять запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера • применять знания теории и практики перевода в реальных переговорах для достижения смысловой и стилистической адекватности
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимания и воспроизведения прагматических текстов и текстов по профилям направления • составления кратких письменных произведений
ОПК-4.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует знание норм делового этикета испаноговорящих стран • грамматические и синтаксические структуры испанского языка • термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации как применять структуры вопросов в части говорения с эффективным использованием времени, отведенному на каждый тип • типы тестовых вопросов • реалии жизни, культура, география, политика, экономика испаноговорящей страны и т.п. в объёме, необходимом для сдачи экзамена
	<p>на уровне умений:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдает требования к испанскому языку (лексическая и грамматическая адекватность) делового общения • подбирает адекватные аргументы • применять навыки структурирования первичной и вторичной информации в тексте и применения принципов логических умозаключений • анализировать текст с целью определения конкретного значения многозначного слова для данного контекста. • понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) академического характера • применять основные стратегии чтения, аудирования для понимания и интерпретации академических текстов • анализировать информацию с целью определения главной идеи и нерелевантных деталей
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирает адекватную форму делового общения • письма, необходимыми для ведения документации и переписки • широкого спектра языковых средств и запаса слов, позволяющих ясно и свободно выражать свои мысли на большое количество тем (повседневных, общих, профессиональных) • публичной речи (делать сообщения, доклады) • анализировать текст с целью определения словарных и контекстуальных синонимов • делать перефраз и логические умозаключения на испанском языке • соотношения понятийного аппарата с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности • развития теоретического мышления
ОПК-4.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как применять стратегии для essays

	<ul style="list-style-type: none"> • особенности академической среды • грамматические и синтаксические структуры уровня Advanced • как работать со словообразованием и понимать незнакомые слова по значению корня или префикса • как работать с контекстуальными подсказками и актуализировать определенное значение многозначного слова в конкретном контексте
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания • быстро и грамотно делать записи на испанском языке для последующего их использования при ответах на вопросы; выделять основное и детали в текстах; синтезировать информацию; • писать все виды эссе • с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка • критически мыслить; перефразировать; логично и ясно мыслить, аргументированно и связно излагать свои мысли
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирает адекватную форму делового документа • соблюдает требования к языку делового документа • соблюдает требования по оформлению делового документа • умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач • различных типов чтения (просмотровое чтение, чтение для полного понимания, аналитическое чтение) • формулирования и реализации бизнес-идеи в условиях новых рыночных возможностей. • методами и приемами дискуссии, полемики, диалога при рассмотрении мировоззренческих проблем

	<ul style="list-style-type: none"> • делового общения: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации
--	--

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении контактной самостоятельной работы: упражнения по аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке.
- при проведении занятий практического (семинарского) типа: упражнения по аудированию, говорению, чтению и письму на иностранном языке (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена, зачета (в форме устного собеседования на иностранном языке).

Основная литература:

1. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Тарасова. — 2-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Иванова Е.Н., Чичин А. BDESCRITORES MODERNOS de España y América Latina