

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Подготовка к международному экзамену (International Exam Preparation) - GMAT (2) /IELTS (2) / CAE (2)

Авторы: Липина А.А., доцент кафедры английского языка, к.ф.н.

Соболева О.В., доцент кафедры английского языка, к.ф.н.

Сумина В.В., старший преподаватель кафедры английского языка

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент
(Корпоративное управление)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области организации и поддержания связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

План курса:

GMAT

Тема 1. Analytical Writing

Написание эссе с анализом по приведенному аргументу.

Тема 2. Integrated Reasoning 1

Анализ таблиц. Анализ графика

Тема 3. Quantitative part 1

Нахождение решения задачи (Problem Solving).

Тема 4. Verbal part 1

Исправление ошибок в предложениях (Sentence Correction).

Тема 5. Verbal part 2

Критический анализ текста (Critical Reasoning).

Тема 6. Quantitative part 2

Анализ достаточности (или недостаточности) данных для решения задачи (Data Sufficiency).

Тема 7. Integrated Reasoning 2

Двухчастный анализ. Анализ информации, собранной из нескольких источников.

Тема 8. Verbal part 3

Понимание прочтенного материала (Reading Comprehension).

IELTS

Тема 1. Writing (part 1)

Graph, chart, table or diagram description.

Тема 2. Listening (part 1)

Note, form, table, sentence and flow-chart completion.

Тема 3. Reading (part 1)

Multiple choice. Matching. Short-answer. Choosing True/Falce/Not given. Choosing Yes/No/Not given.

Тема 4. Speaking (part 1)

Personal information. A prepared talk.

Тема 5. Writing (part 2)

A discursive essay.

Тема 6. Listening (part 2)

Map labelling. Diagram labelling. Matching. Multiple choice.

Тема 7. Reading (part 2)

Diagram labelling. Summary completion. Sentence completion. Note/table/flow-chart completion. Locating information.

Тема 8. Speaking (part 2)

A discussion.

CAE

Тема 1. Структура языка (Use of English)

Словообразование. Множественный выбор. Трансформация предложений по ключевому слову. Заполнение пробелов в текстах.

Тема 2. Listening

Лекции, радиопередачи, выступления и высказывания людей.

Тема 3. Reading

Чтение отрывков из художественной литературы, публицистики, прессы и выполнение соответствующих заданий.

Тема 4. Speaking

Взаимодействие с экзаменатором, другим кандидатом и самостоятельная монологическая речь.

Тема 5. Writing (Part 1)

Дискурсивное эссе.

Тема 6. Лексика продвинутого уровня по темам

Учеба, работа, досуг, спорт, путешествия, транспорт, отношения в семье, здоровье, книги, телевидение и т. д.

Тема 7. Лексика продвинутого уровня

Фразовые глаголы. Устойчивые словосочетания.

Тема 8. Writing (Part 2)

Письмо/электронное письмо, отчет, предложение, обзор.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код	Наименование	Код	Наименование этапа
-----	--------------	-----	--------------------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	освоения компетенции
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	ПК-12.2	Способность обеспечить поддержку связей с деловыми партнерами в рамках проектов, направленных на развитие организации

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-12.2	<p>на уровне знаний:</p> <p><i>GMAT:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • как работать со словообразованием и понимать незнакомые слова по значению корня или префикса • как применять структуры вопросов в части говорения с эффективным использованием времени, отведенному на каждый тип • как применять стратегии для essays <p><i>IELTS:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • как работать со словообразованием и понимать незнакомые слова по значению корня или префикса • как применять структуры вопросов в части говорения с

	<p>эффективным использованием времени, отведенному на каждый тип</p> <ul style="list-style-type: none"> • как применять стратегии для essays • термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации • тестовые стратегии для работы с тестом IELTS <p><i>CAE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации • все тестовые стратегии для работы с тестом CAE <p>на уровне умений:</p> <p><i>GMAT:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информацию с целью определения главной идеи и нерелевантных деталей • с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка • применять основные стратегии чтения, аудирования для понимания и интерпретации академических текстов • понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) академического характера <p><i>IELTS:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информацию с целью определения главной идеи и нерелевантных деталей • применять навыки тестовых стратегий (типы тестовых вопросов, работа с • мультимедийными тестами, особенности работы с текстами теста IELTS) • применять навыки структурирования первичной и вторичной информации в
--	--

	<ul style="list-style-type: none">• тексте и применения принципов логических умозаключений• с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка• применять основные стратегии чтения, аудирования для понимания и интерпретации академических текстов• понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) академического характера <p><i>CAE:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать информацию с целью определения главной идеи и нерелевантных деталей• применять навыки тестовых стратегий (типы тестовых вопросов, работа с мультимедийными тестами, особенности работы с текстами теста CAE)• применять навыки структурирования первичной и вторичной информации в тексте и применения принципов логических умозаключений• с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка• применять основные стратегии чтения, аудирования для понимания и интерпретации академических текстов• понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) академического характера <p>на уровне навыков:</p> <p><i>GMAT:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач <p><i>IELTS:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать текст с целью определения словарных и
--	---

	контекстуальных синонимов <i>CAE</i> : • применения стратегий CAE
--	---

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: тестовые задания (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)), устный опрос, диктант, фронтальная устная проверка, фронтальная письменная проверка понимания (на родном языке), презентация проектов, портфолио.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (в форме письменной и устной (при наличии) частей экзаменов GMAT, IELTS или CAE)

Основная литература:

GMAT

1. Kaplan, GMAT 2017 Strategies, Practice and Review.
2. M.Bryon, How to Pass the GMAT.
3. Barron's GMAT Study Guide.
4. Manhattan GMAT Complete Strategy Guide.
5. The Princeton Review. Cracking the GMAT.

IELTS

6. The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book with Answers (+ DVD-ROM), 2017.
7. The Official Cambridge Guide to IELTS. Student's Book with Answers with DVD-ROM, 2017.

CAE

1. Felicity O'Dell & Annie Broadhead. Objective Advanced. 4th sedition. 2017.
2. Cambridge English Advanced 1 for revised exam from 2017.
3. Authentic Examination Papers from Cambridge English Language Assessment. 2017.
4. Felicity O'Dell & Michael Black. Advanced Trainer. 2nd edition. 2017.