

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.04 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза**

**Автор:** Чичин А.В., зав.кафедрой вторых иностранных языков, к.ф.н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент (Корпоративное управление)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области применения критического анализа информации и системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской позиции, в области создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### **План курса:**

**Тема 1.** Социальная адаптация как механизм социализации личности

Социальная адаптация. Понятие. Задачи. Биосоциальные функции. Развитие личности как результат и главный критерий социальной адаптации. Соотношение адаптации и социализации. Бихевиористский подход к адаптации. Интеракционистское определение адаптации. Психоаналитическая концепция адаптации личности

**Тема 2. Личность, самосознание и адаптация**

«Я» - центр личности; «Я-концепция» (самосознание «Я», которое состоит из устойчивых «Я-образов»; ситуативные или оперативные «Я-образы»; свойства личности, черты характера, способности

**Тема 3. Психологические теории социально- психологической адаптации личности**

Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации. Оптимальный процесс социально-психологической адаптации. Модификация поведения через научение. Социально-психологическая адаптация личности и групп

**Тема 4. Механизмы социально-психологической адаптации**

Понятие механизмов адаптации. Врожденные и приобретенные механизмы адаптации. Приспособление и адаптация. Адаптивные функции подражания и идентификации

**Тема 5. Адаптивные свойства личности**

Объективные и субъективные факторы адаптации. Адаптивные ресурсы человека, диапазон приспособительных и компенсаторных возможностей. Трактовка адаптивных качеств в контексте черт личности и в контексте эффективного поведения и навыков

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской позиции	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	УК ОС-8.1	Способность распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности

	ситуаций		
--	----------	--	--

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание понятия образовательной среды вуза</li> <li>• содержание понятий самоорганизации и самообразования</li> <li>• механизмы, виды и формы адаптации</li> </ul>
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные технологии адаптации к образовательной среде вуза</li> <li>• анализировать и прогнозировать уровень адаптивности личности, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• разработать программу деятельности с учетом адаптационных особенностей</li> <li>• формулировать цели и задачи процесса социально-психологической адаптации</li> <li>• диагностировать, формулировать и решать проблемы в процессе осуществления социально-психологической адаптации</li> </ul>
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами самостоятельного анализа научной информации</li> </ul>
УК ОС-8.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические особенности социальной ситуации развития</li> <li>• общие и специальные факторы культурной среды как ситуации развития</li> <li>• адаптивные свойства личности и основные стратегии адаптивного поведения к образовательной среде вуза</li> <li>• основные правила построения диалога</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности регуляции поведения и деятельности</li> <li>• правила общения в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul>
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно применять различные адаптационные технологии в процессе социально- психологической адаптации</li> <li>• решать профессиональные задачи по сфере реализации социально-психологической адаптации</li> <li>• определять пути адаптации к образовательной среде вуза</li> <li>• целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной адаптации</li> </ul>
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом успешной реализации технологий социально-психологической адаптации к образовательной среде вуза</li> <li>• основами самоорганизации и самоанализа в образовательной среде вуза для различных категорий обучающихся</li> </ul>

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, диспут.

– при проведении занятий практического (семинарского) типа: опрос, диспут.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (в форме ответов на открытые социально-гуманитарные вопросы в устной форме и устного собеседования).

### **Основная литература:**

1. Касимова З.Ш. Адаптация студентов к обучению в вузе: учебное пособие. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
2. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Химик [и др.]; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — М.:

Издательство Юрайт, 2018