

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Автор: Чичин А.В., зав.кафедрой вторых иностранных языков, к.ф.н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент
(Корпоративное управление)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области применения критического анализа информации и системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской позиции, в области создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

План курса:

Тема 1. Введение. Основы и структура самостоятельной работы студента.

Рационализация памяти

Основные характеристики самостоятельной работы студентов. Документы, которые ее регулируют. Необходимые условия для организации самостоятельной работы студента
Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы. Консультационная помощь. Как устроена память. Виды памяти. Способы и приемы запоминания. Основные принципы при запоминании. Обработка информации для запоминания. Способы и приемы повторения информации. Причины забывания. Профилактика забывания. Тренировка памяти

Тема 2. Организация самостоятельной работы студента. Конспектирование устных сообщений, письменных текстов, творческое конспектирование

Методика организации самостоятельной работы студентов в соответствии со структурой, характером, особенностями изучаемой дисциплины. Этапы процесса организации самостоятельной работы. График самостоятельной работы для студентов. Понятие конспекта. Типы конспектов. Разновидности конспектирования. Принципы конспектирования устных сообщений (лекций) Правила конспектирования письменных текстов. Техника записи при конспектировании. Творческое конспектирование

Тема 3. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Формирование культуры чтения

Документальные источники информации. Характеристики отдельных видов информации. Документальные и литературные источники. Разновидности опубликованных письменных документов Информационный анализ документов. Определение списка необходимой литературы. Организация справочно-информационной деятельности. Библиографический поиск литературных источников Обработка полученной информации. Интернет как один из источников информации. Понятие культуры чтения. Скорость чтения. Его виды. Причины медленного чтения

Тема 4. Навыки научного исследования. Контрольные и курсовые работы. Реферат

Приобретение навыков работы с учебником, первоисточниками и современной научной литературой. Поиск нужной научной информации, ее использование в учебном процессе и научной работе. Как ориентироваться в справочно- библиографическом аппарате библиотеки, а также в информационных системах и базах данных. Контрольная и курсовая работа. Как их подготовить и написать. Правила оформления иллюстраций и таблиц. Список использованной литературы. Его предназначение. Порядок оценки работы. Защита курсовой работы. Реферат и его назначение. Типы рефератов. Рефераты информативные и индикативные. Требования к реферату. Правила написания

Тема 5. Доклад. Как его написать и оформить. Подготовка к выступлению с докладом перед аудиторией. Самостоятельная подготовка к зачетам и экзаменам

Этапы работы над докладом. Составление плана. Оформление цитат и ссылок, списка использованной литературы. Использование в докладе электронных ресурсов. Приложение. Самостоятельная подготовка к выступлению с докладом перед массовой аудиторией. Как правильно использовать при подготовке к зачетам и экзаменам материала лекций, обязательной и дополнительной литературы, интернет – источников.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской позиции	УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.2	Выбирает оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно - категориальный аппарат философского знания • содержание понятия образовательной среды вуза • содержание понятий самоорганизации и самообразования • механизмы, виды и формы адаптации • основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать программу деятельности с учетом адаптационных особенностей • формулировать цели и задачи процесса социально-

	<p>психологической адаптации</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностировать, формулировать и решать проблемы в процессе осуществления социально-психологической адаптации • формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности • организовать переговорный процесс • создавать условия для комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами самостоятельного анализа научной информации • инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности
УК ОС-8.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок и содержание работ руководителей предприятий, учреждений, организаций, независимо от их организационно-правовой формы, а также их подразделений по управлению действиями подчиненных в ЧС в соответствии с получаемой специальностью • психологические особенности социальной ситуации развития • общие и специальные факторы культурной среды как ситуации развития • адаптивные свойства личности и основные стратегии адаптивного поведения к образовательной среде вуза • основные правила построения диалога • особенности регуляции поведения и деятельности
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать мероприятия по защите производственного

	<p>персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно применять различные адаптационные технологии в процессе социально- психологической адаптации • решать профессиональные задачи по сфере реализации социально-психологической адаптации • определять пути адаптации к образовательной среде вуза • целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной адаптации <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опытом успешной реализации технологий социально-психологической адаптации к образовательной среде вуза • основами самоорганизации и самоанализа в образовательной среде вуза для различных категорий обучающихся
--	---

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, диспут.

– при проведении занятий практического (семинарского) типа: опрос, диспут.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (в форме ответов на открытые социально-гуманитарные вопросы в устной форме и устного собеседования).

Основная литература:

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов/ Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018