

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Лидерство (Leadership)

Авторы: Пивовар Б.Б., старший преподаватель кафедры экономики и финансов

Dragos Dorobat, старший преподаватель кафедры менеджмента и предпринимательства

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент
(Корпоративное управление)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области ведения себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе, в области выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, в области осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций.

План курса:

Тема 1. Основы лидерства

Сущность и природа лидерства. Понятия стиля руководства и лидерства. Лидерство и власть. Лидерство и влияние. Факторы формирования лидерства. Законное лидерство. Лидерство, основанное на страхе. Лидерство, основанное на убеждении. Лидерство, основанное на знании. Критерии эффективного лидерства. Великие бизнес-лидеры истории.

Тема 2. Личностные теории лидерства

Теории личностных качеств лидерства. Эмоциональное лидерство. Харизматическое лидерство. Характерные черты лидера: физические характеристики, умственные способности, особенности характера, социальные характеристики, характеристики, связанные с участием в процессе труда. Голубая фишка в навыках лидера.

Тема 3. Поведенческое и ситуационное лидерство в корпоративной среде: лекционное занятие

Теория лидерства Д. МакГрегора. Теория Z У.Оучи. Модель лидерства Р.Лайкерта. Теория лидерства, разработанная в университете штата Огайо. Исследования Мичиганского университета. Теория ситуационного лидерства Блейка-Мутона. Теория лидерства Херси-Бланшара. Модель лидерства Фидлера. Модель лидерского поведения Таннембаумана-Шмидта. Модель лидерства на основе принятия решений. Субституты и нейтрализаторы лидерства.

Тема 4. Лидер и команда

Лидерство при работе с командой. Функции команды в организации. Характеристики высокоэффективной команды. Командные роли. Факторы командного лидерства. Лидер успешной команды.

Тема 5. Функциональное (ролевое) лидерство

Результативность в лидерстве. Администрирование в лидерстве. Предпринимательство в лидерстве. Интеграция в лидерстве. Влияние стиля лидерства на результативность и эффективность организации.

Тема 6. Несовместимость функций в стиле лидерства

Конфликт функций в стиле лидерства. Причины несовместимости функций в стиле лидерства. Влияние сочетания функций в лидерстве на организацию: функциональная, систематизированная, проактивная и органичная организация.

Тема 7. Стили эффективного лидерства в корпоративном управлении

Характеристика стилей эффективного лидерства: производитель, администратор, генератор идей, предприниматель, интегратор. Идеальное лидерство. Взаимодополняющая команда лидеров.

Тема 8. Архетипы неэффективного лидерства

Герой-одиночка. Бюрократ. Поджигатель. Горячий сторонник. Надсмотрщик. Милостивый государь. Заботливый бюрократ. Тренер малой лиги. Основоположник. Изобретатель-одиночка. Демагог. Лжелидер. Зануда. Харизматичный лидер.

Тема 9. Реализация стилей лидерства в организации

Поведение носителей стилей. Качество коммуникации носителей стилей. Навыки принятия решения носителей стилей. Процесс внедрения решений носителей стилей. Процесс

формирования команды носителей стилей. Процесс управление персоналом носителями стилей. Процесс управления изменениями носителями стилей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Способность позиционировать себя перед коллективом
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОПК-2.1	Способность выбирать организационно-управленческие решения из общеизвестных и оценивать их последствия с позиций социальной значимости

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-3.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами управления развитием, конфликтами • этические нормы управления персоналом

	<ul style="list-style-type: none"> • теоретико-методологические аспекты управления персоналом
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • выбирать стратегии развития человеческих ресурсов
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • разработки проектов по реализации стратегии управления человеческими ресурсами
УК ОС-6.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • методами выбора, разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития • основные научные подходы к управлению персоналом • основные направления персонального развития личности
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • определять направления и методы саморазвития
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • разработки проектов по реализации стратегии управления человеческими ресурсами
ОПК-2.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • последствий лидерских решений на команду • типы организационно-управленческих решений • влияние стиля лидерства на результативность и эффективность организации
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • оценивает последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости • оценивает правовые последствия организационно-управленческих решений
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • определяет методы принятия организационно-управленческих решений

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет выбор метода принятия организационно-управленческого решения в зависимости от задачи профессиональной деятельности
--	---

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование.
- при проведении занятий практического (семинарского) типа: контрольная работа, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (в форме ответов на открытые вопросы по различным аспектам управленческой деятельности в устной форме).

Основная литература:

1. Латфуллин Г.Р., Теория организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2018
2. Латфуллин Г.Р., Громова О.Н., Организационное поведение: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2018