

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.03 Подготовка к международному экзамену (International Exam Preparation) - IELTS (1)

Авторы: Липина А.А., зав.кафедрой кафедры английского языка, к.ф.н.

Фролова К.Э., старший преподаватель кафедры английского языка

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент
(Корпоративное управление)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций

План курса:

Тема 1. Writing (part 1)

Graph, chart, table or diagram description.

Тема 2. Listening (part 1)

Note, form, table, sentence and flow-chart completion.

Тема 3. Reading (part 1)

Multiple choice. Matching. Short-answer. Choosing True/Falce/Not given. Choosing Yes/No/Not given.

Тема 4. Speaking (part 1)

Personal information. A prepared talk.

Тема 5. Writing (part 2)

A discursive essay.

Тема 6. Listening (part 2)

Map labelling. Diagram labelling. Matching. Multiple choice.

Тема 7. Reading (part 2)

Diagram labelling. Summary completion. Sentence completion. Note/table/flow-chart completion. Locating information.

Тема 8. Speaking (part 2)

A discussion.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	ОПК-4.2	Способность поддерживать электронные коммуникации

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">• реалии жизни, культуру, географию, политику, экономику и т.п. в объёме, необходимом для сдачи экзамена

	<ul style="list-style-type: none"> • грамматические и синтаксические структуры • типы тестовых вопросов • как работать с контекстуальными подсказками и актуализировать определенное значение многозначного слова в конкретном контексте. • как работать со словообразованием и понимать незнакомые слова по значению корня или префикса • как применять структуры вопросов в части говорения с эффективным использованием времени, отведенному на каждый тип • как применять стратегии для essays • термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации • тестовые стратегии для работы с тестом IELTS
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • быстро и грамотно делать записи для последующего их использования при ответах на вопросы; выделять основное и детали в текстах; синтезировать информацию • критически мыслить; перефразировать; логично и ясно мыслить, аргументированно и связно излагать свои мысли • писать все виды эссе • анализировать текст с целью определения конкретного значения многозначного слова для данного контекста • анализировать информацию с целью определения главной идеи и нерелевантных деталей • применять навыки тестовых стратегий (типы тестовых вопросов, работа с • мультимедийными тестами, особенности работы с текстами теста IELTS) • применять навыки структурирования первичной и

	<p>вторичной информации в</p> <ul style="list-style-type: none"> • тексте и применения принципов логических умозаключений • с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка • применять основные стратегии чтения, аудирования для понимания и интерпретации академических текстов • понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) академического характера
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различных типов чтения (просмотровое чтение, чтение для полного понимания, аналитическое чтение) • делать перефраз и логические умозаключения • анализировать текст с целью определения словарных и контекстуальных синонимов

В ходе реализации дисциплины...используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического (семинарского) типа: тестовые задания (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)), устный опрос, фронтальная устная проверка, фронтальная письменная проверка понимания (на родном языке).

– при проведении контактной самостоятельной работы: тестовые задания, диктант.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (в форме письменной и устной частей экзамена IELTS).

Основная литература:

1. The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book with Answers (+ DVD-ROM), 2017.
2. The Official Cambridge Guide to IELTS. Student's Book with Answers with DVD-ROM, 2017.