ФИЛОСОФИЯ

Авторы: д.филос.н., профессор Добрынина В.И., д.филос.н., профессор Добрынин В.В., Несветов Д.А

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 Менеджмент, Международный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Формирование способности понимать место человека в современном мире на основе понимания закономерностей развития природы, общества и познания.

Результат освоения дисциплины:
на уровне знаний:
- основных понятий курса философии в области онтологии, гносеологии, методологии, аксиологии, истории философии.

на уровне умений:
- аргументировать свою точку зрения, анализировать основные закономерности, оценивать основные философские школы и направления.

на уровне навыков:
- представить собственную точку зрения по обсуждаемой теме, доказывать ее, используя аналитический аппарат философии.

Содержание курса:

Часть 1. Философия: история и современность

Тема 1. Философия, ее предмет и роль в современном мире
Предмет философского знания. Миф, религия, философия. Место философии в системе социально-гуманитарного знания. Причины возникновения философии и ее основные функции. Философия и идеология в современном мире. Основные понятия и категории философского знания - монизм, дуализм, плюрализм, философские школы и направления. Общетеоретические разделы философского знания

Тема 2. Философская онтология
Категория бытия. Ее смысл и характеристика в главных материалистических и идеалистических направлениях современной философии. Бытие как основа философского понимания мира. Специфика понимания бытия природы, общества, человека. Материальное и духовное бытие. Философская категория материи и ее атрибуты

Тема 3. Гносеология и методология
Понятие гносеологии Сущность и функции теории познания Взаимоотношения гносеологического и аксиологического подходов к познанию. Гносеология в философских системах материализма, объективного и субъективного идеализма Отражение, информация, знание. Истина и ценность. Знание, понимание, интерпретация, истолкование как функции герменевтики. Роль практики в процессе познания: марксизм – прагматизм. Агностицизм – теория принципиальной невозможности познания мира.
Методология современного познания: холизм, плюрализм, толерантность. Общие представления о метафизике и диалектике, скептицизме и релятивизме. Методы познания в сенсуализме, рационализме, интуитивизме.

Тема 4. Современная социальная философия

Особенности познания общества. Материализм и идеализм в понимании исторического процесса. Фатализм и волюнтаризм. Понятие, структура и функции общественного бытия и условий материальной жизни современного общества.

Специфика общественного сознания, его формы и уровни. Основные современные теоретико-методологические подходы к познанию общества как открытой динамической системы и общества риска.

Философский анализ культуры как формы и способа деятельно-творческого бытия человека.

Глобальные проблемы современности и процессы глобализации. Концепция глокализации

Тема 5. Новейшая философская антропология

Сходство и различие понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность. Интегральное понятие человек как биоэтнопсихосоциокультурное существо, субъект труда, общения и познания. Человек как объект и субъект истории.

Диалектика сущности и существования человека. Человек как творческий самосозидающий субъект, обладающий свободой воли и социокультурной ответственностью.

Тема 6. История философии и ее роль в формировании мировоззрения

Понятие истории философии как истории эволюции человеческого духовного производства.

Предмет и методы философского анализа концепций, создававшихся в истории человечества.

Аксиологическая составляющая мировоззренческих философских систем.

Виды и формы теоретико-обобщенного знания: миропонимание, картина мира, мироощущение, мировоззрение.

Тема 7. Античная философия: Индия, Китай, Древняя Греция, Рим

Эволюция понятий духовного производства - миф, религия, философия

Философия Древней Индии: Веды, Упанишады, школа Чарвака, философия буддизма

Философия Древнего Китая: Конфуций, Лао-цзы и учение даосизма, философия Мо-цзы.

Античная Греция: Фалес, Пифагор, Гераклит, Зенон, Парменид, Демокрит. Классическая Греция: Сократ, Платон, Аристотель. Киники, Диоген, Эпикур

Философия Древнего Рима: Тит Лукреций Кар, Луций Анней Сенека, Марк Аврелий. Патристика и апологетика.

Тема 8. Философия Средних Веков, Возрождения и Нового времени

Сходство и различие философии Европы и Арабского мира. Господство теологии в Европе «Философия – служанка богословия». Апологетика, патристика, схоластика. Философия Фомы Аквинского

Сущность научно-философских трудов арабоязычных авторов и их типология: Авиценна, Аверроэс. Современные оценки философии Средневековья и арабского мира.

Философия Ренессанса и ее характерные черты: гуманизм, критика религии, реализм и новые методы познания мира-дедукция и индукция. Опытное знание и рационализм. Философия нового времени: Бэкон, Локк, Гоббс. Декарт, Спиноза, Монтень. Французский энциклопедизм и формирование принципов буржуазной идеологии.

Тема 9. Философские школы и направления Х1Х века: анализ проблем

Философская система И.Канта и ее основные принципы – агностицизм, субъективная диалектика, категоритческий императив.

Философия Гегеля – противоречия системы и метода.

Формирование философии марксизма: основные принципы и методы, партийно-пролетарский и коммунистический подход.

Философия Ф.Ницше, его критика буржуазного общества, учение о Сверхчеловеке. Философские школы позитивизма (О.Конт) и прагматизма (У. Джемс, Ч.С. Пирс)

Тема 10. Философия XX века

Многообразие философских школ и направлений, их особенности .

Наиболее значимые теории: философия жизни (А.Бергсон), религиозный и атеистический экзистенциализм (Ж.-П. Сартр, А.Камю, Г.Маритэн. К.Ясперс А.Хайдеггер); философия психоанализа - фрейдизм и его модификация во фрейдомарксизме (Г. Маркузе, Э.Фромм, В.Райх); Герменевтика – теория понимания, истолкования и интерпретации (Х.-Г. Гадамер). Отличительные признаки названных теорий

Тема 11. Основные направления постмодерна

Постмодерн как культурное самосознание современного Запада. Утверждение новых типов философствования. Культурный плюрализм, толерантность, скептицизм и релятивизм. Концепции постиндустриального, информационного и потребительского общества: Э.Тоффлер, Г.М.Маклюэн, Э.Гидденс

Критика классической рациональности модерна за фаллологоцентризм и мужской шовинизм.

Специфика объекта, предмета. методов, целевых функций и исследовательских задач в современных направлениях постмодерна. Их влияние на систему современного социально-гуманитарного знания. Специфика научного и идеологического подходов к познанию социальной реальности. Общество риска (У.Бек); Концепция человеческого капитала П.Бурдье, критика общества потребления Ж.Бодрийяра: символический обмен, симулякры и симуляции. «Смерть автора» Ж.Дерреды, деконструкция как теоретическое обновление социального знания. Амбивалентность морали современного мира З.Баумана. Интеллектуалы как интерпретаторы современного мира.

Тема 12. История русской философии

Сущность и специфические особенности русской философии. Обзор основных школ и направлений. Связь философских теорий с актуальными политическими проблемами российского общества (западники и славянофилы).

Философское и религиозное в истории российской философии. Философия В. Соловьева.

Естественно-научный материализм: линия М.В. Ломоносов- В.И. Вернадский.

Русский космизм: Н. Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский.

Евразийская концепция культуры (Трубецкие, П. Савицкий, Г.В. Вернадский, Л.Н. Гумилев).

Направления русского марксизма: легальный (П. Струве) теоретический (Г.В. Плеханов) партийно-праксеологический (ленинизм).

Часть 2. Философия управления

Блок 1. Системный подход: управление системой и система управления

Системное диалектическое мировоззрение и структура знания – как предельные возможности человеческого мышления.

Триада – как принцип построения системы (полагание – противополагание – соединение).

Классическая «системная триада»: цель, организация, функция.

Признаки сложных систем: структура, эмерджентность, развитие.

Триада изменений: старое состояние, объект – система: воздействие, новое состояние.

Триединое содержание управления: понимание как осмысление ситуации, сбор данных, анализ вводных и состояния; принятие решения; реализация решений и контроль целевых параметров.

Блок 2. Главные вопросы бизнес-управления

Что? Продукт / услуга – что предлагается?

Кому? Кто потребитель продукта / услуги?

Кто? Команда и компетенции. Структура и функционал. Ресурсы.

Управление командой как системой: слабые места, прорывные места, целевая интеграция. Функции управления. Целеполагание: стратегия и целевое планирование; постановка задач и точек контроля; контроль исполнения – результата, обратная связь и корректировка. Взаимодействие: интеграция – организация – структура. Баланс интересов: компетенции – полномочия – мотивация для всех элементов системы.
Управление изменениями и эффективность: особенности системы, препятствующие целевому управлению изменениями: изменчивость, наследственность, отбор.
Управленческие подходы к повышению эффективности бизнес-системы.

Блок 3. Управление как система отношений
Управление как субъект-объектное взаимодействие: совместимость, самостоятельность, заинтересованность. Типы управленческих структур. Стили управления.
Управленческие решения. Типология управленческих решений. Стимулирование и мотивация. Максимы эффективного системного управления.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.ед., 50 ак.часов
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля – эссе, опрос, контрольная работа.
Экзамен проводится в письменной форме.

Основная литература:

1. *Гуревич, П. С.* История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 162 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8307-4.
2. *Липский, Б. И.* История философии : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 102 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8878-9.