ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ИСПАНСКИЙ)

(дисциплина по выбору)

Авторы: **с**тарший преподаватель кафедры европейских языков ИБДА О.З. Воинова
старший преподаватель кафедры европейских языков ИБДА Л.В. Кондакова

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 Менеджмент, Международный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на втором иностранном языке.

Результат освоения дисциплины:
на уровне знаний:
- основных фонологических явлений и закономерностей изучаемого языка;
- тематически релевантных групп слов;
- языковых характеристик дискурса: устный и письменный дискурс; подготовленная и неподготовленная речь; официальная и неофициальная речь;
- основных речевых форм высказывания: рассуждение, повествование, описание, монолог, диалог;
- прагматических параметров высказывания, таких как адаптация к ситуации общения, тип адресата, условия коммуникативной ситуации, интенции автора высказывания;
- языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, официально-делового;
- основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемого иностранного языка.

на уровне умений:
- корректно с точки зрения используемых языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) оформлять подготовленные и неподготовленные стилистически мотивированные высказывания разной степени сложности;
- структурировать речь, используя адекватные языковые средства;
- адаптировать свою речь применительно к конкретным условиям профессионального общения;
- использовать лексико-грамматические средства и стилистические приемы, характерные для профессионально ориентированных текстов;
- в результате освоения дисциплины использовать в речевой деятельности не менее 5000 полнозначных лексических единиц общего и терминологического характера, отобранных в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями, темами и ситуациями, предусмотренными в курсе изучения данной дисциплины;
- интерпретировать (с языковой, культурологической, профессиональной точек зрения) художественные, газетно-публицистические, научные тексты, а также тексты специальной документации;
- осуществлять сбор, интерпретацию и сопоставление профессионально значимой информации из аутентичных иноязычных источников, оценивать степень ее достоверности и релевантности, а также обрабатывать полученную информацию и превращать ее в специальные знания;

- достигать прагматические цели посредством использования лингвистических и экстралингвистических компетенций в различных сочетаниях, осуществлять выбор стратегии вербального поведения в соответствии с принятой ролью и ситуацией общения;
- использовать теоретические и практические знания для достижения целей и задач профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную коммуникацию на изучаемом иностранном языке;
- осуществлять иноязычное диалоговое взаимодействие в среде, создаваемой информационными и коммуникативными технологиями.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика

Речевой аппарат и органы речи. Артикуляционная база испанского языка. Сравнение артикуляции испанского и русского языков.

Алфавит. Классификация и характеристика испанских гласных. Подразделение на гласные переднего, среднего и заднего ря-да; лабиализованные и нелабиализованные. Напряженность артикуляции. Отсутствие редукции и одинаковая долгота ударных и безударных гласных. Подразделение гласных на сильные и слабые. Дифтонги нисходящие и восходящие. Полусогласные и полугласные звуки. Трифтонги. Образование дифтонгов и трифтонгов на стыке слов.

Характеристика испанских согласных. Классификация согласных звуков по месту и способу артикуляции. Смычные и щелевые согласные. Губные, дентальные, интердентальные согласные. Альвеолярные согласные. Палатальные согласные. Заднеязычные согласные. Правила чтения. Правила постановки ударения. Графическое ударение. Поток речи. Слияние гласных. Явление слияния гласных (sinalefa) и сцепления (encadenamiento). Региональные особенности произношения. Интонация. Интонация повествовательного, восклицательного предложения. Интонация вопросительного предложения (частный, общий вопрос, вопрос с оттенком утверждения). Интонация перечисления.

Раздел 2. Практическая грамматика

Тема 1. Предложение. Строй испанского предложения. Повествовательное, вопросительное предложение. Порядок слов в зависимости от цели высказывания. Общий и специальный вопрос, альтернативный вопрос, вопрос с оттенком утверждения. Утвердительная и отрицательная форма предложения. Вопросительные слова: QUE, QUIEN, COMO, CUAL, CUANTO, DONDE, CUANDO, POR QUE, PARA QUE/

Тема 2. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Функции артикля в испанском языке.

Тема 3. Глагол. Типы спряжения глаголов (глаголы I, II, III спряжения). Грамматические категории лица и числа. Настоящее время изъявительного наклонения. Правильные глаголы. Группы отклоняющихся глаголов. Глаголы индивидуального спряжения. Глаголы SER y ESTAR. Безличный глагол HAY/ Местоименные глаголы. Глагол TENER; устойчивые выражения с глаголом TENER. Глагол IR и грамматическая конструкция IR A + INFINITIVO.

Тема 4. Имя существительное. Классификация существительных (собственные, нарицательные; конкретные, абстрактные; одушевленные, неодушевленные; исчисляемые, неисчисляемые; собирательные). Грамматические категории существительного (род, число). Грамматические и морфологические показатели рода лица. Образование множественного числа существительных.

Тема 5. Местоимение. Личные местоимения. Именительный падеж. Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнения. Дательный и винительный падежи личных местоимений. Ударные и безударные формы личных местоимений. Место личного местоимения-дополнения в предложении.

Тема 6. Имя прилагательное. Род и число прилагательных.

Согласование прилагательного с существительным по роду и числу. Образование множественного числа прилагательных. Образование женского рода прилагательных обозначающих национальность. Место прилагательных по отношению к существительному и особенности употребления некоторых прилагательных. Образование степеней сравнения прилагательных.

Тема 7. Наречие. Наречия образа действия, места и времени. Место наречия в предложении. Наречия частотности. Наречия на –mente. Наречия tan y tanto. Степени сравнения наречий.

Тема 8. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Употребление числительных.

Тема 9. Предлог. Предлоги направления, места, времени и цели. Падежные отношения, выражаемые предлогами.

Тема 10. Указательные местоимения и прилагательные.

Тема 11. Неопределенные местоимения CADA и OTRO.

Тема 12. Система основных неопределенных и отрицательных местоимений и наречий.

Тема 13. Выражение долженствования в испанском языке. Конструкции TENER QUE + INFINITIVO, HAY QUE + INFINITIVO, глагол DEBER, HACE FALTA, HABER DE + INFINITIVO.

Тема 14. Изъявительное наклонение. План настоящего. Образование Futuro Simple, Preterito Perfecto de Indicativo.

Тема 15. Неличные формы глагола. Причастие и деепричастие. Грамматические конструкции с причастием и деепричастием: ESTAR + PARTICIPIO, ESTAR + GERUNDIO. Инфинитив. Инфинитивные конструкции AL + INFINITIVO, ANTES DE/DESPUES DE + INFINITIVO.

Тема 16. Артикль. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Нулевой артикль, опущение артикля.

Тема 17. Конструкции EMPEZAR A + INFINITIVO, TERMINER DE + INFINITIVO, ACABAR DE + INFINITIVO.

Тема 18. Конструкции SOLER + INFINITIVO, VOLVER A + INFINITIVO, DEJAR + INFNITIVO, DEJAR DE + INFNITIVO.

Тема 19. Местоимения TODO и MISMO.Местоимение TAL.

Тема 20. Притяжательные местоимения и прилагательные.

Тема 21. Герундиальные конструкции LLEVAR + GERUNDIO, SEGUIR + GERUNDIO, IR/VENIR + GERUNDIO.

Тема 22. План прошедшего. Indefinido de Indicativo. Imperfecto de Indicativo. Pluscuamperfecto de Indicativo. Potencial Simple.

Тема 23. Согласование времен изъявительного наклонения. План настоящего и план прошедшего. Косвенная речь как частный случай согласования времен. Изменение

указательных местоимений и наречий времени и места при переводе прямой речи в косвенную.

Тема 24. Категория залога. Действительный и пассивный залог. Местоименная форма пассивного залога.

Тема 25. Безличные предложения в испанском языке.

Тема 26. Некоторые типы энфазы (усиления, выделения): LO AJETIVO QUE …, SI QUE… , ES EL QUIEN….

Тема 27. Перефразы с причастием и прилагательным: PONERSE + ADJETIVO, HACERSE + ADJETIVO, VOLVERSE + ADJETIVO, LLEGAR A SER + ADJETIVO (SUSTANTIVO), CONVERTIRSE EN.

Тема 28. Перефразы с инфинтивом и герундием: PONERSE A + INFINITIVO, ECHAR(SE) A + INFINITIVO, QUEDARSE + GERUNDIO, ACABAR + GERUNDIO, LLEGAR A + INFINITIVO.

Тема 29. Повелительное наклонение. Утвердительная форма.

Тема 30. Повелительное наклонение. Отрицательная форма.

Тема 31. Сослагательное наклонение. Presente de Subjuntivo. Использование сослагательного наклонения в независимых предложениях, в придаточных дополнительных, подлежащных, определительных, уступительных, в придаточных цели, времени и образа действия.

Тема 32. Preterito Perfecto de Subjuntivo.

Тема 33. Imperfecto de Subjuntivo. Способы выражения реального и гипотетического условия.

Тема 34. Pluscuamperfecto de Subjuntivo y Potencial Compuesto. Нереальное условие, условные предложения смешанного типа.

Тема 35. Согласование времен в сослагательном наклонении. Особенности выражения условия в современном испанском языке.

Тема 36. Infinitivo compuesto.

Тема 37. Выражение возможности, вероятности в испанском языке. Модальное значение Futuro Imperfecto, Futuro Perfecto, Potencial Simple y Potencial Compuesto.

Раздел 3. Практика устной и письменной речи на уровне повседневной коммуникации

Сведения биографического характера о себе, членах семьи. Родство. Описание внешности и характера человека. Различные профессии. Качества характера, необходимые для различных профессий.

Город. Описание карты и ориентирование в городе. Прогулка по карте Москвы и Мадрида. Достопримечательности Мадрида и Барселоны.

Описание жилища, предметов домашнего обихода. Поиск и аренда квартиры. Бронирование отеля. Комната в отеле. Удобства. Заказ отеля письмом и по телефону.

Образ жизни. Распорядок дня, досуг и хобби. Туризм. Обращение в туристическое агентство. Выбор путешествия. Одежда и мода. Испанская мода. Влияние характера, профессии, образа жизни на внешний вид человека и манеру одеваться.

Средиземноморская кухня. Рецепты испанской кухни. Меню в ресторане и баре.

Аренда автомобиля. Виды транспорта. Скоростные поезда.

Физкультура и спорт. Занятия в спортивном клубе. Комплексы упражнений. Спортивный отдых. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Вегетарианство.

Здоровье. Болезни. Визит к врачу. Лечение, прием лекарств.

Прогноз погоды. Климат в Испании и России.
Обручение, свадьба, семья, родственники. Народные традиции и современные свадебные обычаи. Светский и религиозный брак.

Раздел 4 Культура и традиции Испании

Культура и традиции. Привычки. Стереотипы. Религиозные, государственные, народные праздники в Испании и России.
Система высшего образования в России и Испании. Университеты Италии.
Вехи истории Испании. Феодальная раздробленность Испании. Завоевание Испании арабами. Влияние арабской культуры, науки и религии на развитие страны. Реконкиста. 1492 год. Правление Католических королей Фернандо и Исабель. Утверждение христианства как единственной разрешенной религии. Изгнание арабов с полуострова. Открытие американского континента Христофором Колумбом. Испанские конкистадоры. Влияние андалузского диалекта на формирование латиноамериканского варианта испанского языка. Инквизиция. История испанского государства в 20 веке. Гражданская война в Испании 1936-39. Франкизм. От автократии к развитию. Развитие испанского общества. Министры-технократы. Укрепление оппозиционных сил. Переход от диктатуры Франко к парламентской монархии. Роль короля Испании дона Хуана Карлоса I в демократизации страны. Легализация политических партий.
Искусство. Виды искусства. Великий художник испанского Возрождения. Эль Греко. Натурализм побеждает в искусстве: Мурильо, Диего Веласкес. Век Просвещения. Франсиско де Гойа. Авангардисты 20 века: Хуан Грис, Пабло Руис Пикассо, Жоан Миро, Сальвадор Дали.
Литература. Мигель де Сервантес. El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha. Чтение отрывков из произведения. 20 век. Поэты-модернисты: Хуан Рамон Хименес. Поколение 27 года: Мигель Эрнандес, Федерико Гарсия Лорка, Рафаель Алберти. 60-ые: Камило Хосе Села. Мигель Делибес. Современная латиноамериканская литература: Марио Бенедетти, Габриэль Гарсия Маркес, Марио Варгас Льоса. Кино. Роль кино. Любимый фильм, актер. Испанское кино. Выдающиеся испанские режиссеры. Луис Буньуэль, Педро Альмодовар.
Спорт. Спортивные соревнования и чемпионаты. Различные виды спорта. Футбол как национальный вид спорта. Полемика вокруг корриды: жестокая традиция, искусство или бизнес.
Проблема женщин в Испании. Семья, образование, устройство на работу, оплата труда, увольнение с работы. Социальная помощь. Карьера. Карьерный рост. Жертвы карьеры. Феминизм.
Домашние животные. Защита животных. Приюты для бездомных животных. Благотворительные фонды.
Охрана окружающей среды. Борьба с загрязнением. Парниковый эффект. Потепление климата. Заповедники и национальные парки Сохранение и защита флоры и фауны. Прогресс и его влияние на окружающую среду. Новые экологически чистые источники энергии. Умные дома.
Изучение иностранных языков. Методы преподавания. Латиноамериканцы в США. «SPANGLISH». Деятельность Института Сервантеса по распространению испанского языка в мире.
Проблемы современной Испании. Нелегальная миграция, преступность, наркотики.

Раздел 5. Испанский язык в Латинской Америке

Романизация американских территорий. Влияние андалузского диалекта на формирование латиноамериканских вариантов испанского языка. След индейских языков, проявляющийся прежде всего в лексике. Удивительное единство латиноамериканского и европейского испанского на уровне культурного языка. Фонетические различия. Явления seseo y yeismo.

Морфологические различия: el voseo y el tuteo. Географическое распространение данных явлений.

Раздел 6. Практика устной и письменной речи в сфере профессиональной коммуникации

Деловая корреспонденция. Правила составления и оформления деловых писем. Типы деловых писем. Запрос информации.

Рынок недвижимости. Выбор и покупка квартиры в кредит. Получение банковского кредита. Страхование кредита. Проценты по кредиту. Виды кредитов.

Основные понятия и виды страхования. Оформление страхового договора.

Корпоративная культура. Поиск работы, рекомендации, собеседование, написание мотивационного письма и CV.

Трудовой договор. Оплата труда. Трудовые споры.

Реклама: прямая, через масс-медиа на местах продаж. Продвижение товара. Ярмарки, салоны, выставки как способ установления партнерских отношений.

Маркетинг. Изучение и сегментация рынка. Позиционирование товара. Ценообразование. Кривая спроса. Определение гаммы выпускаемых продуктов. Марки производителя и торговой сети.

Деятельность банков. Кредитная функция банков. Виды банков. Международные банковские операции. Товарищества и акционерные общества. Деятельность бирж, их роль в мировой экономике.

История дипломатических отношений Испании и России.

Трудоемкость дисциплины: 19 з.ед., 684 ак.часа, из них:

- контактная работа с преподавателем (всего) – 444 часов, в том числе 432 часа – практические занятия, 12 часов – групповые консультации;
- самостоятельная работа(всего) – 204 часа.

В том числе:

3 семестр: 3 з.е., всего часов 108, контактных часов 74, самостоятельная работа 34 часа

4 семестр: 3 з.е., всего часов 108, контактных часов 74, самостоятельная работа 34 часа

5 семестр: 3 з.е., всего часов 108, контактных часов 76, самостоятельная работа 32 часа

6 семестр: 3 з.е., всего часов 108, контактных часов 76, самостоятельная работа 32 часов

7 семестр: 3 з.е., всего часов 108, контактных часов 72, самостоятельная работа 36 часов

8 семестр: 4 з.е., всего часов 144, контактных часов 60, самостоятельная работа 48 часов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль – контрольные работы, написание эссе и изложений, устные и письменные опросы, контрольное аудирование.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (3,5,7 семестры), зачета с оценкой (4, 6 семестры) и экзамена в 8 семестре.

Основная литература:

1. Esp@nol.hoy. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих. М. В., Н. И. Царева, А. Гонсалес-Фернандес. Москва. Юрайт. 2015
2. Esp@nol.hoy. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих. А. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. Москва. Юрайт. 2012.

3. Esp@nol.hoy. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. (продвинутый этап). М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова.
4. Espanol Actual A1-A2. Е.А. Гринина, Ю.И. Микаэлян. Филоматис 2016.
Espanol Actual B1. Е.А. Гринина. Ю.И. Микаэлян. Филоматис 2016.