ПСИХОЛОГИЯ

Автор: к.психол.н., доцент С.А. Гришаева

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 Менеджмент, Международный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Формирование умения позиционировать себя в коллективе и понимать позиции других людей.
Результат освоения дисциплины:
на уровне знаний:
- сущности, роли и функций психики, основных психических явлений и процессов;
- сущности команды, командных ролей, типов команд, этапов становления и развития команды;

на уровне умений:
- анализировать сущность и взаимосвязи основных парадигм, теорий, концептов, категорий, понятий и терминов, используемых в психологии;
- анализировать ситуации, в которых нужна и не нужна командная работа;
- позиционирования себя в команде,
- исполнять разные командные роли,
- выстраивать командную деятельность;
- организовывать коллективное планирование выполнения задания,
- подводить итоги командной работы.

Содержание курса:

Тема 1. Предмет психологии. Принципы и методы изучения психических явлений. Предмет психологии. Развитие представлений о предмете психологии в истории психологической мысли. Современные парадигмы в психологии. Структура современной психологии, отрасли психологии. Объект психологии. Методы психологии. Основные принципы психологии. Место психологии среди наук о человеке.
Тема 2. Нервно-физиологические основы психики. Психика как научная категория. Функции психики. Биологическое и социальное в психике человека. Психика и мозг. Феноменология психических явлений. Психические процессы, свойства и состояния. Психика и поведение. Рефлекторный характер психики. Структура психики. Операциональные и мотивационные компоненты психики. Уровни психического отражения. Сознание и бессознательное.
Тема 3. Ощущение и восприятие. Ощущение как активный рефлекторный процесс. Виды ощущений. Различные подходы к классификации ощущений. Чувствительность и ее измерение. Адаптация, сенсибилизация. Восприятие как активный процесс построения образа. Виды восприятия. Основные феномены восприятия. Взаимосвязь восприятия и ощущений. Теории восприятия. Проблема целостности восприятия. Основные свойства восприятия. Значение восприятия и его функции в жизнедеятельности. Восприятие и действие. Восприятие как акт категоризации. Динамика восприятия. Закономерности процесса построения образа. Образ как продукт восприятия, его характеристика. Образ и реальность. Мотивация и восприятие. Прошлый опыт в восприятии. Установка в восприятии. Нарушения процесса восприятия.

Тема 4. Память и внимание. Понятие о памяти. Основные функции памяти. Виды памяти. Структура памяти. Сенсорная память. Кратковременная память. Долговременная память. Понятие оперативной памяти. Память и деятельность человека. Структура процессов запоминания. Произвольные и непроизвольные воспоминания. Особенности извлечения материала из памяти. Припоминание. Узнавание. Понятие о внимании. Основные функции внимания. Виды внимания. Условия возникновения внимания. Свойства внимания. Объем внимания. Концентрация, устойчивость, колебания внимания. Переключение и распределение внимания. Внимание как механизм перцептивной селекции. Внимание и деятельность. Методы изучения внимания. Основные теории внимания. Проблема внимания как распределения психических ресурсов. Внимание как механизм активного синтеза. Внимание и сознательный контроль человеческой активности. Автоматизмы.

Тема 5. Мышление, воображение и речь. Мышление как обобщенное и опосредованное отражение связей и отношений действительности. Свойства мышления. Основные стадии развития мышления. Управление процессом формирования умственных действий. Виды мышления. Принцип единства внешней практической и внутренней умственной деятельности человека. Составные части процесса мышления: понятие, основные мыслительные операции. Методы исследования мышления. Основные закономерности мышления. Искусственный интеллект. Мышление в процессе решения задач. Понятие задачи, ее структура, условия и требования. Творческие задачи. Проблемная ситуация. Операционный состав процесса решения задачи, средства и способы. Целеобразование. Условия, влияющие на эффективность решения. Индивидуальный стиль решения задач. Виды целеобразования при решении задач. Проблема взаимосвязи мышления и речи. Генетические корни мышления и речи. Основные этапы развития интеллектуального действия: этап наглядно-действенного мышления; мышление с помощью внешней, развернутой речи; мышление с помощью внутренней речи: свернутость, аграмматичность, предикативность. Психологический анализ речи: виды, функции. Мышление и язык. Гипотеза Уорфа. Проблемы лингвистического детерминизма. Мотивация и мышление. Мышление и воображение.

Тема 6. Эмоции, чувства и воля в поведении, общении и деятельности личности. Эмоциональное явление как специфическая форма отражения субъективного отношения. Виды эмоциональных явлений. Эмоциональные ситуации. Понятие эмоции. Условия возникновения эмоционального процесса. Классификация эмоций. Аффекты. Чувства. Функции эмоций. Выражение эмоций. Эмоции и деятельность. Методы изучения эмоций. Эмоции как отражение состояния мотивации. Мотивационные свойства эмоций.

Тема 7. Психические состояния и их роль в жизнедеятельности людей. Классификация психических состояний. Психическое состояние как устойчивое и целостное явление. Содержание психического состояния. Состояние и деятельность. Функциональные состояния. Состояние бдительности. Сон. Состояние психического утомления. Факторы, определяющие динамику функциональных состояний. Регулятивные состояния. Анализ характера жизнедеятельности человека в состоянии стресса, аффекта, гипноза, самоконтроля.

Тема 8. Проблема личности в психологии. Характеристика направленности личности. Понятие личности. Структура личности. Направленность личности как высший элемент структуры личности. Личность и система установок. Методы изучения установок. Внутренняя регуляция социального поведения субъекта; индивидуальные схемы установок в стрессовой ситуации; ролевое поведение и установка.

Тема 9. Темперамент и характер. Понятие темперамента. Свойства темперамента. Типы темперамента. Характер. Свойства характера. Типология характера. Акцентуация характера.

Тема 10. Способности и их развитие. Способности. Теории формирования способностей. Задатки. Виды способностей. Факторы развития способностей.

Тема 11. Малая группа и коллектив. Психология групп. Подходы и принципы психологического описания группы. Группа как производное от коммуникативных процессов и композиции группы, (личностных особенностей ее состава). Личностный принцип описания группы; личность в группе. Экологический принцип построения психологической теории групп. Групповые социально-психологические феномены. Групповые процессы.

Тема 12. Психология общения и межличностных отношений. Проблема общения в основных школах мировой психологии: бихевиоризме, психоанализе, когнитивной психологии. Сравнительный анализ теоретических концепций человеческих коммуникаций: теория обмена; теория взаимодействия в диаде Дж.Тибо и Г.Келли; концепция Ш. фон Туна; трансактная концепция Э.Берна; теория справедливости. Экологическая теория общения.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.ед., 36 ак.часов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля – опрос, дискуссии, ролевые игры, реферат.

Зачет проводится в форме письменного теста.

Основная литература:

1. Д. Майерс, Психология, Попурри, 2009
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том iii. Психология личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 739 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1510-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E5E27E25-E910-4C89-9D58-ED7E11E2B56B .
3. Немов, Р. С. Общая психология в 3х тт. Том ii. Познавательные процессы и психические состояния : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 1007 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1385-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/260CDB4D-8B17-4BD7-B375-4F0B5E3F48A5.