РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Автор: Филатова Галина Викторовна

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.02 Менеджмент, Международный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Программа ориентирована на студентов-иностранцев, ранее не изучавших русский язык или владеющих русским языком в незначительном объеме (ниже элементарного уровня), желающих начать изучение русского языка или продолжить его изучение в условиях языковой среды.

Программа предполагает взаимосвязанное обучение аспектам языка и видам речевой деятельности для формирования у иностранных учащихся коммуникативной компетентности. Она основана на принципах коммуникативно-ориентированной методики, прежде всего тематико-ситуативном принципе организации учебного материала.

Основная цель программы – ввести и обобщить базовый языковой материал, показать обучающимся системный характер изучаемых грамматических явлений русского языка. Эта цель осуществляется путем формирования у студентов-иностранцев необходимых языковых и речевых умений в аудировании, чтении, говорении и письме. Предметом курса являются фонетическая, лексическая и грамматическая системы русского языка.

Отбор материала проведен в соответствии с целями и задачами обучения, коммуникативными потребностями иностранных учащихся и сферами общения.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

1. При решении определенных коммуникативных задач учащийся должен **уметь вербально реализовать следующие интенции:**
   - вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения;
   - привлекать внимание, просить повторить;
   - переспрашивать;
   - завершать беседу;
   - запрашивать и сообщать информацию: задавать вопрос или сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, принадлежности предметов, о действии, времени, месте, причине действия или события;
   - о возможности, необходимости, невозможности действия;
   - выражать намерение, желание.
2. Учащийся должен уметь реализовать перечисленные коммуникативные задачи **в следующих ситуациях:**
   - в административной службе, в деканате, в офисе: сообщить имя, фамилию, страну, откуда приехал, свою просьбу;
   - в аэропорту, на вокзале: сообщить, что вы хотите купить билет; сколько билетов вам нужно; куда вы едете/летите;
   - в столовой, в буфете, в кафе, в ресторане: сообщить, что вы хотите заказать, взять, купить;

- в магазине, в киоске, на рынке, в аптеке: узнать (спросить), где можно купить нужную вам вещь, имеется ли в наличии нужная вам вещь, сколько стоит нужная вам вещь, сколько предметов вы хотите купить;
- в библиотеке: сообщить необходимую информацию о себе, что вам нужно; какая книга (журнал) вам нужна; что вам нужна другая книга;
- на занятиях, в университете, на курсах: узнать (спросить), когда и где будет занятие; где находится нужный объект (деканат, расписание, спортзал и т.д.);
- в городе, в транспорте: сообщить, какой объект вам нужен, какая улица (площадь и т.д.) вам нужна.

3. Темы общения

- Рассказ о себе: детство, учёба и работа, семья, интересы. Имя, фамилия. Время и место рождения. Место проживания в на стоящее время. Родной язык.
- Семья. Место проживания семьи. Родители, братья, сестры (имена, возраст, занятия). Семейное положение членов семьи (женат, замужем и т.д.).
- Интересы и увлечения в семье: музыка, спорт, литература и т.д.
- Учёба и работа, место учёбы или работы, профессия и др.
- Свободное время учащихся: отдых, увлечения, интересы.
- Город, столица страны, родной город. Театры, музеи, фестивали, выставки, концерты.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.ед., 120 ак.часов
Дисциплина **Русский язык как иностранный** предназначена для студентов 3-го курса, изучается в 5 и 6 семестре.
Дисциплина является факультативной и изучается по желанию студентов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Основная литература:

1. Акишина Т.Е. Русский язык за 10 дней по-новому. – М.: Рус. Яз. Курсы, 2015.
2. Караванрва Н.Б. Говорите правильно! – 2-е изд. – М.: Рус. яз. Курсы. 2003.
3. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. – 6-е изд. – М.: Рус. яз. 1993.

Дополнительная литература

1. Аникина М.Н. Начинаем изучать русский. В Россию с любовью. – 4-е изд. – М.: Рус. яз, 2004.
2. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: Учебник русского языка (элементарный). – СПб.: Златоуст, 2013.
3. Булгакова Л.Н. и др. Мои друзья падежи (Грамматика в диалогах). – М.: Рус. яз. Курсы, 2002.