

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (итальянский)

Авторы:

Заведующая кафедрой европейских языков ИБДА

Т.Е. Березовская

Старший преподаватель кафедры европейских языков ИБДА

А.Ю. Волчкович

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.03 Управление персоналом, Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Результат освоения дисциплины:

на уровне знаний:

- основные фонологические явления и закономерности изучаемого языка
- тематически релевантные группы слов;
- языковые характеристики дискурса: устный и письменный дискурс; подготовленная и неподготовленная речь; официальная и неофициальная речь);
- основные речевые формы высказывания: рассуждение, повествование, описание, монолог, диалог;
- прагматические параметры высказывания, такие как адаптация к ситуации общения, тип адресата, условия коммуникативной ситуации, интенции автора высказывания;
- языковую организацию функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, официально-делового;
- основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемого иностранного языка;

на уровне умений:

- корректно с точки зрения используемых языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) оформлять подготовленные и неподготовленные стилистически мотивированные высказывания разной степени сложности;
- структурировать речь, используя адекватные языковые средства;
- адаптировать свою речь применительно к конкретным условиям профессионального общения;
- использовать лексико-грамматические средства и стилистические приемы, характерные для профессионально ориентированных текстов;
- в результате освоения дисциплины использовать в речевой деятельности не менее 5000 полных лексических единиц общего и терминологического характера, отобранных в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями, темами и ситуациями, предусмотренными в курсе изучения данной дисциплины;
- интерпретировать (с языковой, культурологической, профессиональной точек зрения) художественные, газетно-публицистические, научные тексты, а также тексты специальной документации;
- осуществлять сбор, интерпретацию и сопоставление профессионально значимой информации из аутентичных иноязычных источников, оценивать степень ее достоверности и релевантности, а также обрабатывать полученную информацию и превращать ее в специальные знания;
- достигать прагматические цели посредством использования лингвистических и экстралингвистических компетенций в различных сочетаниях, осуществлять выбор стратегии вербального поведения в соответствии с принятой ролью и ситуацией общения;
- использовать теоретические и практические знания для достижения целей и задач профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную коммуникацию на изучаемом иностранном языке;

- осуществлять иноязычное диалоговое взаимодействие в среде, создаваемой информационными и коммуникативными технологиями

План курса:

Раздел 1. Фонетика

Раздел 2. Практическая грамматика

Раздел 3. Практика устной и письменной речи на уровне повседневной коммуникации

Раздел 4 Культура и традиции Италии

Раздел 5. Грамматические особенности литературной и деловой речи

Раздел 6. Практика устной и письменной речи в сфере профессиональной коммуникации

Трудоемкость дисциплины: 20 з.ед., 720 ак.часов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:зачет, экзамен

Основная литература:

1. Карулин, Ю. А. Основной курс итальянского языка (для начинающих) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Карулин, Т. З. Черданцева. — 1-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 350 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00895-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D9F91135-5AB0-4B67-9245-DBE373CAFA3F.
2. Тюленева, Т.Е. Практический курс итальянского языка. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : КАРО, 2012. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46153> .