

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Автор: д.филос.н., проф. В.И. Добрынина; д.филос.н., проф. В.В. Добрынин
 Код и наименование направления подготовки, профиля: **38.03.03 Управление персоналом, «Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе»**
 Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**
 Форма обучения: **очная**

Цель освоения дисциплины:

на уровне знаний:

- знает основные понятия курса философии в области онтологии, гносеологии, методологии, аксиологии, истории философии.

на уровне умений:

- умеет аргументировать свою точку зрения, анализировать основные закономерности, оценивать основные философские школы и направления.

на уровне навыков:

- умеет представить собственную точку зрения по обсуждаемой теме, доказывать ее, используя аналитический аппарат философии.

Содержание курса:

Тема 1. Философия, ее предмет и роль в современном мире. Предмет философского знания. Миф, религия, философия. Место философии в системе социально-гуманитарного знания. Причины возникновения философии и ее основные функции. Философия и идеология в современном мире. Основные понятия и категории философского знания - монизм, дуализм, плюрализм, философские школы и направления. Общетеоретические разделы философского знания.

Тема 2. Философская онтология. Категория бытия. Ее смысл и характеристика в главных материалистических и идеалистических направлениях современной философии. Бытие как основа философского понимания мира. Специфика понимания бытия природы, общества, человека. Материальное и духовное бытие. Философская категория материи и ее атрибуты

Тема 3. Гносеология и методология. Понятие гносеологии. Сущность и функции теории познания. Взаимоотношения гносеологического и аксиологического подходов к познанию. Гносеология в философских системах материализма, объективного и субъективного идеализма. Отражение, информация, знание. Истина и ценность. Знание, понимание, интерпретация, истолкование как функции герменевтики. Роль практики в процессе познания: марксизм – прагматизм. Агностицизм – теория принципиальной невозможности познания мира. Методология современного познания: холизм, плюрализм, толерантность. Общие представления о метафизике и диалектике, скептицизме и релятивизме. Методы познания в сенсуализме, рационализме, интуитивизме.

Тема 4. Современная социальная философия. Особенности познания общества. Материализм и идеализм в понимании исторического процесса. Фатализм и волюнтаризм. Понятие, структура и функции общественного бытия и условий материальной жизни современного общества. Специфика общественного сознания, его формы и уровни. Основные современные теоретико-методологические подходы к познанию общества как открытой динамической системы и общества риска. Философский анализ культуры как формы и способа деятельно-творческого бытия человека. Глобальные проблемы современности и процессы глобализации. Концепция глокализации.

Тема 5. Новейшая философская антропология. Сходство и различие понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность. Интегральное понятие человек как

биоэтнопсихосоциокультурное существо, субъект труда, общения и познания. Человек как объект и субъект истории. Диалектика сущности и существования человека. Человек как творческий самосозидающий субъект, обладающий свободой воли и социокультурной ответственностью.

Тема 6. История философии и ее роль в формировании мировоззрения. Понятие истории философии как истории эволюции человеческого духовного производства. Предмет и методы философского анализа концепций, создававшихся в истории человечества. Аксиологическая составляющая мировоззренческих философских систем. Виды и формы теоретико-обобщенного знания: миропонимание, картина мира, мироощущение, мировоззрение.

Тема 7. Античная философия: Индия, Китай, Древняя Греция, Рим. Эволюция понятий духовного производства - миф, религия, философия. Философия Древней Индии: Веды, Упанишады, школа Чарвака, философия буддизма. Философия Древнего Китая: Конфуций, Лао-цзы и учение даосизма, философия Мо-цзы. Античная Греция: Фалес, Пифагор, Гераклит, Зенон, Парменид, Демокрит. Классическая Греция: Сократ, Платон, Аристотель. Киники, Диоген, Эпикур. Философия Древнего Рима: Тит Лукреций Кар, Луций Анней Сенека, Марк Аврелий. Патристика и апологетика.

Тема 8. Философия Средних Веков, Возрождения и Нового времени. Сходство и различие философии Европы и Арабского мира. Господство теологии в Европе «Философия – служанка богословия». Апологетика, патристика, схоластика. Философия Фомы Аквинского. Сущность научно-философских трудов арабоязычных авторов. и их типология: Авиценна, Аверроэс. Современные оценки философии Средневековья и арабского мира. Философия Ренессанса и ее характерные черты: гуманизм, критика религии, реализм и новые методы познания мира-дедукция и индукция. Опытное знание и рационализм. Философия нового времени: Бэкон, Локк, Гоббс. Декарт, Спиноза, Монтень. Французский энциклопедизм и формирование принципов буржуазной идеологии.

Тема 9. Философские школы и направления XIX века: анализ проблем. Философская система И.Канта и ее основные принципы – агностицизм, субъективная диалектика, категорический императив. Философия Гегеля – противоречия системы и метода. Формирование философии марксизма: основные принципы и методы, партийно-пролетарский и коммунистический подход. Философия Ф.Ницше, его критика буржуазного общества, учение о Сверхчеловеке. Философские школы позитивизма (О.Конт) и прагматизма (У. Джемс, Ч.С. Пирс)

Тема 10. Философия XX века. Многообразие философских школ и направлений, их особенности. Наиболее значимые теории: философия жизни (А.Бергсон), религиозный и атеистический экзистенциализм (Ж.-П. Сартр, А.Камю, Г.Маритэн. К.Ясперс А.Хайдеггер); философия психоанализа - фрейдизм и его модификация во фрейдомарксизме (Г. Маркузе, Э.Фромм, В.Райх); Герменевтика – теория понимания, истолкования и интерпретации (Х-Г. Гадамер). Отличительные признаки названных теорий.

Тема 11. Основные направления постмодерна. Постмодерн как культурное самосознание современного Запада. Утверждение новых типов философствования. Культурный плюрализм, толерантность, скептицизм и релятивизм. Концепции постиндустриального, информационного и потребительского общества: Э.Тоффлер, Г.М.Маклюэн, Э.Гидденс Критика классической рациональности модерна за фаллологический центризм и мужской шовинизм. Специфика объекта, предмета. методов, целевых функций и исследовательских задач в современных направлениях постмодерна. Их влияние на систему современного социально-гуманитарного знания. Специфика научного и идеологического подходов к познанию социальной реальности. Общество риска (У.Бек); Концепция человеческого капитала П.Бурдье, критика общества потребления Ж.Бодрийяра: символический обмен, симулякры и симуляции. «Смерть автора» Ж.Дерреды, деконструкция как теоретическое

обновление социального знания. Амбивалентность морали современного мира З.Баумана. Интеллектуалы как интерпретаторы современного мира.

Тема 12. История русской философии. Сущность и специфические особенности русской философии. Обзор основных школ и направлений. Связь философских теорий с актуальными политическими проблемами российского общества (западники и славянофилы). Философское и религиозное в истории российской философии. Философия В.Соловьева. Естественно-научный материализм: линия М.В.Ломоносов-В.И.Вернадский. Русский космизм: Н.Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л.Чижевский. Евразийская концепция культуры (Трубецкие, П.Савицкий, Г.В.Вернадский, Л.Н.Гумилев). Направления русского марксизма: легальный (П.Струве) теоретический (Г.В.Плеханов) партийно-практический (ленинизм).

Трудоемкость дисциплины: 3 з.ед., 108 ак.часов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Опрос, контрольная работа, эссе, экзамен

Основная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 711 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5052-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4A811CE9-41BD-497F-9AB0-AD9A007659FB.

2. Рычков А.К., Яшин Б.Л., Философия: 100 вопросов – 100 ответов, Учебное пособие для студентов вузов – М.: Владос, 2003

Дополнительная литература:

1. Гуннар Скирбекк, Нилс Гилье, История философии, Учебное пособие для вузов, – М.: Юрист, 2005