

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПСИХОЛОГИЯ

Автор: **к.психол.н. Гришаева С.А.**

Код и наименование направления подготовки, профиля: **38.03.03 Управление персоналом, «Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе»**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

**на уровне знаний:**

- знать психологическое обеспечение развития организации и бизнеса

**на уровне умений:**

- уметь принимать и реализовать эффективные управленческие решения, прогнозировать результаты управленческих решений, формировать способности выбора и применения современных психологических технологий в управленческой деятельности

**на уровне навыков:**

- владеть теоретико-методологическими основами психологии управления, организационной психологии, психологии предпринимательства.

**Содержание курса:**

**Тема 1. Предмет психологии. Принципы и методы изучения психических явлений.**

Предмет психологии. Развитие представлений о предмете психологии в истории психологической мысли. Современные парадигмы в психологии. Структура современной психологии, отрасли психологии. Объект психологии. Методы психологии. Основные принципы психологии. Место психологии среди наук о человеке.

**Тема 2. Нервно-физиологические основы психики.**

Психика как научная категория. Функции психики. Биологическое и социальное в психике человека. Психика и мозг. Феноменология психических явлений. Психические процессы, свойства и состояния. Психика и поведение. Рефлекторный характер психики. Структура психики. Операциональные и мотивационные компоненты психики. Уровни психического отражения. Сознание и бессознательное.

**Тема 3. Ощущение и восприятие.**

Ощущение как активный рефлекторный процесс. Виды ощущений. Различные подходы к классификации ощущений. Чувствительность и ее измерение. Адаптация, сенсбилизация. Восприятие как активный процесс построения образа. Виды восприятия. Основные феномены восприятия. Взаимосвязь восприятия и ощущений. Теории восприятия. Проблема целостности восприятия. Основные свойства восприятия. Значение восприятия и его функции в жизнедеятельности. Восприятие и действие. Восприятие как акт категоризации. Динамика восприятия. Закономерности процесса построения образа. Образ как продукт восприятия, его характеристика. Образ и реальность. Мотивация и восприятие. Прошлый опыт в восприятии. Установка в восприятии. Нарушения процесса восприятия.

**Тема 4. Память и внимание.**

Понятие о памяти. Основные функции памяти. Виды памяти. Структура памяти. Сенсорная память. Кратковременная память. Долговременная память. Понятие оперативной памяти. Память и деятельность человека. Структура процессов запоминания. Произвольные и произвольные воспоминания. Особенности извлечения материала из памяти. Припоминание. Узнавание. Понятие о внимании. Основные функции внимания. Виды

внимания. Условия возникновения внимания. Свойства внимания. Объем внимания. Концентрация, устойчивость, колебания внимания. Переключение и распределение внимания. Внимание как механизм перцептивной селекции. Внимание и деятельность. Методы изучения внимания. Основные теории внимания. Проблема внимания как распределения психических ресурсов. Внимание как механизм активного синтеза. Внимание и сознательный контроль человеческой активности. Автоматизмы.

#### **Тема 5. Мышление, воображение и речь.**

Мышление как обобщенное и опосредованное отражение связей и отношений действительности. Свойства мышления. Основные стадии развития мышления. Управление процессом формирования умственных действий. Виды мышления. Принцип единства внешней практической и внутренней умственной деятельности человека. Составные части процесса мышления: понятие, основные мыслительные операции. Методы исследования мышления. Основные закономерности мышления. Искусственный интеллект. Мышление в процессе решения задач. Понятие задачи, ее структура, условия и требования. Творческие задачи. Проблемная ситуация. Операционный состав процесса решения задачи, средства и способы. Целеобразование. Условия, влияющие на эффективность решения. Индивидуальный стиль решения задач. Виды целеобразования при решении задач. Проблема взаимосвязи мышления и речи. Генетические корни мышления и речи. Основные этапы развития интеллектуального действия: этап наглядно-действенного мышления; мышление с помощью внешней, развернутой речи; мышление с помощью внутренней речи: свернутость, аграмматичность, предикативность. Психологический анализ речи: виды, функции. Мышление и язык. Гипотеза Уорфа. Проблемы лингвистического детерминизма. Мотивация и мышление. Мышление и воображение.

#### **Тема 6. Эмоции, чувства и воля в поведении, общении и деятельности личности.**

Эмоциональное явление как специфическая форма отражения субъективного отношения. Виды эмоциональных явлений. Эмоциональные ситуации. Понятие эмоции. Условия возникновения эмоционального процесса. Классификация эмоций. Аффекты. Чувства. Функции эмоций. Выражение эмоций. Эмоции и деятельность. Методы изучения эмоций. Эмоции как отражение состояния мотивации. Мотивационные свойства эмоций.

#### **Тема 7. Психические состояния и их роль в жизнедеятельности людей.**

Классификация психических состояний. Психическое состояние как устойчивое и целостное явление. Содержание психического состояния. Состояние и деятельность. Функциональные состояния. Состояние бдительности. Сон. Состояние психического утомления. Факторы, определяющие динамику функциональных состояний. Регулятивные состояния. Анализ характера жизнедеятельности человека в состоянии стресса, аффекта, гипноза, самоконтроля.

#### **Тема 8. Проблема личности в психологии. Характеристика направленности личности.**

Понятие личности. Структура личности. Направленность личности как высший элемент структуры личности. Личность и система установок. Методы изучения установок. Внутренняя регуляция социального поведения субъекта; индивидуальные схемы установок в стрессовой ситуации; ролевое поведение и установка.

#### **Тема 9. Темперамент и характер.**

Понятие темперамента. Свойства темперамента. Типы темперамента. Характер. Свойства характера. Типология характера. Акцентуация характера.

#### **Тема 10. Способности и их развитие.**

Способности. Теории формирования способностей. Задатки. Виды способностей. Факторы развития способностей.

#### **Тема 11. Малая группа и коллектив.**

Психология групп. Подходы и принципы психологического описания группы. Группа как производное от коммуникативных процессов и композиции группы, (личностных особенностей ее состава). Личностный принцип описания группы; личность в группе.

Экологический принцип построения психологической теории групп. Групповые социально-психологические феномены. Групповые процессы.

**Тема 12. Психология общения и межличностных отношений.**

Проблема общения в основных школах мировой психологии: бихевиоризме, психоанализе, когнитивной психологии. Сравнительный анализ теоретических концепций человеческих коммуникаций: теория обмена; теория взаимодействия в диаде Дж.Тибо и Г.Келли; концепция Ш. фон Туна; трансактная концепция Э.Берна; теория справедливости. Экологическая теория общения.

**Трудоемкость дисциплины: 2 з.ед., 72 ак.часа**

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Опрос, лабораторные работы, зачет.

**Основная литература:**

1. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Сластенин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина. - М. : Издательство Юрайт, 2016. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7048-7.

2. Гуревич, П. С. Психология : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 465 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5042-7.

**Дополнительная литература:**

1. Психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6393-9.