

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Автор: к.филол.н., доцент Калинина В.Д., зав. кафедрой иностранного языка Новикова Е.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: **38.03.03 Управление персоналом, «Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе»**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Результат освоения дисциплины:

на уровне знаний:

- лексики повседневного и академического общения на иностранном языке, форм общения, требований по оформлению документов для повседневного и академического общения, норм этикета повседневного и академического общения, особенностей местной деловой культуры зарубежных стран;

на уровне умений:

- выбирать адекватную форму повседневного и академического общения, формировать содержание, аргументировать, обосновывать выводы, исходя из поставленной цели

на уровне навыков:

- достижения цели повседневного и академического общения, проведения публичных выступлений, ведения переписки повседневного и академического общения.
- навыки кросскультурного общения

План курса:

Дисциплина включает два модуля, реализуемые в течение первых четырех семестров обучения:

Модуль 1. Английский язык для повседневного и академического общения

Модуль 2. Английский язык академического общения: подготовка к международному экзамену IELTS

В зависимости от сформированности лингвистической компетентности принятых на первый курс студентов программа предусматривает три уровня (ступени) обучения: уровень, условно обозначаемый «ниже среднего» (Pre-Intermediate – A2-B1), средний (Intermediate - B2) и повышенный (Upper-Intermediate — B2-C1).

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

Модуль 1. Английский язык повседневного и академического общения

Тема 1: Погода. Люди. СМИ.

Тема 2: Здоровье. Природные явления. Семья и общество.

Тема 3: Наука. Ночная жизнь. Работа.

Тема 4: Глобальные проблемы. Окружающая среда. Спорт.

Модуль 2. Подготовка к международному экзамену по иностранному языку (английскому). Академический английский.

Тема 1. Навыки чтения академических текстов.

Тема 2. Практика навыков чтения (Работа. Семейные ценности).

Тема 3. Классификация вопросно-ответных заданий (Спортивная удача. Права животных.)

Тема 4. Завершение высказывания (Технология. СМИ.).

Тема 5. Завершение высказывания (Планета Земля. Здоровье человека)

Тема 6. Завершение высказывания (Как стать счастливым. Здания и сооружения.)

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ

Модуль 1. Английский язык повседневного и академического общения

Тема 1. Личность. Работа. Путешествия. \

Тема 2. Язык. Образование. Искусство и средства массовой коммуникации
Преступность и преступления.

Тема 3. Бизнес. Реклама. Тенденции Развития

Тема 4. Проекты и проектирование. Инженерия.

Модуль 2. Подготовка к международному экзамену по иностранному языку (английскому). Академический английский.

Тема 1. Функциональные стили языка (Здоровье. Пища для ума)

Тема 2. Рефлексия и обучение (Окружающая нас среда. Богатые и бедные.).

Тема 3. Критическое мышление (Спешка. Нехватка времени.)

Тема 4. Рефлексия и обучение (Психологическое здоровье. Без притяжения).

Тема 5. Критическое мышление и оценка (Прогресс. Тупиковые ситуации)

Тема 6. Тайм-менеджмент (Номинальная стоимость. Технологии.)

ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ

Модуль 1. Английский язык повседневного и академического общения

Тема 1. Общение. Окружающая среда. Спорт.

Тема 2. Медицина. Транспорт. Литература.

Тема 3. Архитектура. Глобализация. Искусство.

Тема 4. Психология. Культура. Технология.

Модуль 2. Подготовка к международному экзамену по иностранному языку (английскому). Академический английский.

Тема 1. Современный мир (Выполнение заданий, типичных для тестов IELTS: основная мысль абзаца, классификация, описание линейных графиков, описание местности).

Тема 2. Прошедшее — общественное и частное (Выполнение заданий, типичных для тестов IELTS: соотношение заголовка и текста, описание диаграмм, задания на множественный выбор).

Тема 3. Век информации (Выполнение заданий, типичных для тестов IELTS: выявление основной мысли текста, описание процессов, описание достоинств и недостатков).

Тема 4. Отдых и окружающая среда (Выполнение заданий, типичных для тестов IELTS: множественный выбор, завершение высказывания, описание таблицы, описание запомнившегося дня).

Тема 5. Здоровье (Выполнение заданий, типичных для тестов IELTS: совмещение абзацев, выражение мнения, описание гистограммы, описание любимого занятия на отдыхе).

Тема 6. Мир и за его пределами (Выполнение заданий, типичных для тестов IELTS: описание последовательности, завершение резюме, описание карты).

Тема 7: Общество потребления (Выполнение заданий, типичных для тестов IELTS: завершение высказывания, перефразирование, описание веб сайта).

Тема 8: Культура и изменение (Выполнение заданий, типичных для тестов IELTS: завершение резюме, описание таблиц, описание причин, описание события).

Трудоемкость дисциплины: 9 з.ед., 324 ак. часа

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Обсуждение тем изучения. Контроль коммуникативных заданий, умений, навыков. Составление диалогов, рассказов.
- Выступление с докладом. Презентации. Комментирование.
- Ведение записей, написание изложения. Дискуссии по теме. Описание места.
- Вопросно-ответные задания по результатам чтения.
- Ответы на вопросы по результатам аудирования.

- Выражение своего мнения. Представление решения задачи.
- Описание предметов, описание диаграммы.

Основная литература:

Первая ступень

Учебник английского языка с электронной рабочей тетрадью.

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader. Pre-Intermediate. Pearson Education Limited, 2008
2. Sue O'Connel. Focus on IELTS. Foundation. Pearson Education Limited, 2010

Вторая ступень

Учебник английского языка с электронной рабочей тетрадью.

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Language Leader. Intermediate. Pearson Education Limited, 2008
2. Sue O'Connel. Focus on IELTS, New Edition, Pearson Education Limited, 2010

Третья ступень

Учебник английского языка с электронной рабочей тетрадью.

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Language Leader. Upper-Intermediate. Pearson Education Limited, 2008
2. Sam McCarter. Direct to IELTS, Macmillan Education, 2013