Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01.01 История России

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор философских наук, профессор, профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений Сторчак В.М.; кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Кузьменко Е.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этап компетенции УК ОС-1.

План курса:

Тема 1. История в системе наук. Историческая реальность как объект изучения. Всемирно-исторический процесс: общая характеристика. Специфика исторического пути России

Тема 2. Киевская Русь как государство западного типа. Русские земли в удельный период (XII-XV вв.). Изменение типа исторического развития

Тема 3. Московское государство в XVI – XVII вв.: особенности политического развития и общественного устройства. Реформы Петра Великого: начало модернизации и европеизации России

Тема 4. Судьба петровской модернизации в России (вторая половина XVIII – первая половина XIX вв.). Россия в эпоху Великих реформ.

Тема 5. Социально-экономическая модернизация и реформа политической системы России в конце XIX - начале XX вв. Участие России в Первой мировой войне. Революция 1917 года и гражданская война в России

Тема 6. Развитие Советской России - СССР в 20-30 гг. XX века: от нэпа к сталинской модели государства и общества. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война

Тема 7. Советский Союз в послевоенный период (1945-1985 гг.). Холодная война: причины, аспекты, этапы, итоги

Тема 8. От СССР к России. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. Политическое и социально-экономическое развитие РФ.: успехи и неудачи.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, контрольная работа, эссе.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Борисов, В. А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. — М.: Российский

университет дружбы народов, 2013. — 156с. — http://www.iprbookshop.ru/22179.html
2. История России. 4-е издание. Учебник для студентов вузов / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор философских наук, профессор, профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений Сторчак В.М.; кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Кузьменко Е.А.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этап компетенции УК ОС-1.

План курса:
Тема 1. Формирование цивилизаций.
Тема 2. Развитие цивилизаций в средние века.
Тема 3. Становление и развитие индустриальной цивилизации.
Тема 4. Развитие мировых цивилизаций во второй половине XIX – первой половине XX вв.
Тема 5. Альтернативы и модели развития мировых цивилизаций в постиндустриальную эпоху.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет с оценкой.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Захарова, Л. Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 146с. — 978-5-4332-0038-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13884.html
2. История цивилизации [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. А. В. Погорельский. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 139с. — 978-5-89040-441-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22661.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01.03 История государственного управления

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры регионального управления Болтенкова Л.Ф.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этап компетенции УК ОС-1.

План курса:
Тема 1. Введение в дисциплину.
Тема 2. Управление в Древнерусском государстве: органы, принципы, система, правовые основания.
Тема 3. Управление в период феодальной раздробленности: Галицко-Волынское княжество; Новгородская республика; Ростово-Суздальское княжество (Владимиро-Суздальское княжество).
Тема 4. Государственное управление в процессе формирования Русского централизованного государства (XIV-XVIвв.)
Тема 5. Управление в условиях сословно-представительной монархии: Царь, Земские соборы, Боярская Дума, приказы, Земские и Губные учреждения.
Тема 6. Государственное управление в период абсолютизма: реформы Петра I, Екатерины II, Александра I, Александра II, Александра III.
Тема 7. Государственное управление в условиях революции 1905-1907гг. и в условиях первой мировой войны.
Тема 8. Преобразования системы управления после Октября 1917: первые декреты Советской власти в области управления, Конституция РСФСР 1918г., Конституция СССР 1924г.
Тема 9. Совершенствование государственного управления на основе Конституции СССР 1936г.
Тема 10. Перестройка системы управления на военный лад в годы Великой Отечественной войны.
Тема 11. Изменения в системе государственного управления в послевоенный период (1945-1960гг.)
Тема 12. Совершенствование государственного управления в соответствии с Конституцией СССР 1977г.
Тема 13. Проблемы в управлении государством в 80-е годы XX в. и распад СССР.
Тема 14. Становление новой системы управления в Российской Федерации как суверенном государстве – преемнике СССР.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, доклад.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет с оценкой.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Болтенкова Л.Ф., Рябова Е.И. Основы государственного управления в России в их историческом развитии: Учебно-методическое пособие. Второе издание. – М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2018. – 274 с.
2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 770 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426006

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Философия

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО Делокаров К.Х.; доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО Митрошенков О.А.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-1, УК ОС-6.

План курса:
Тема 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества
Тема 2. Возникновение и развитие философии Древнего мира, Средневековья, эпохи Возрождения
Тема 3. Западноевропейская философия XVII-XIX вв.
Тема 4. Основные философские направления XX-XXI вв.
Тема 5. Отечественная философия: особенности и этапы развития
Тема 6. Бытие как философская проблема
Тема 7. Сознание, его природа и сущность
Тема 8. Идея развития в философии
Тема 9. Теория познания: основные концепции и проблемы
Тема 10. Многообразие форм познания и типы рациональности
Тема 11. Общество: генезис, природа, сущность
Тема 12. Философская идея истории
Тема 13. Культура и цивилизация
Тема 14. Духовная жизнь общества
Тема 15. Человек как предмет философского анализа
Тема 16. Динамика современного исторического процесса

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет с оценкой.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 c. — 978-5-4486-0446-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79824.html
2. Липский, Б. И. Философия : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 508 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4580-5. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/382701

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Психология

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО Делокаров К.Х.; доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО Митрошенков О.А.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-5, УК ОС-6, УК ОС-7.

План курса:
Тема 1. Предмет и методы психологии
Тема 2. Психика и организм
Тема 3. Чувственные формы психического отражения
Тема 4. Рациональные формы психического отражения
Тема 5. Психология личности
Тема 6. Психология деятельности и межличностных отношений

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Богачкина, Н. А. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Богачкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1770-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81044.html
2. Гусева, Т. И. Психология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1771-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81081.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Политология

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: профессор кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор философских наук, доцент Орлова И.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-1.

План курса:
Тема 1. Введение в политологию
Тема 2. Формирование и институционализация политической науки
Тема 3. Многомерный мир политики.
Тема 4. Теория власти.
Тема 5. Политическая жизнь общества и её основные характеристики.
Тема 6. Политическая система общества и политические институты.
Тема 7. Субъекты политики (сущностная характеристика, типология и иерархия).
Тема 8. Политическая идеология: понятие, сущность, функции, уровни.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, реферат, эссе.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 340 c. — 978-5-394-01917-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10954.html
2. Политология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.]; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 804 с. — ISBN 978-5-9916-3006-1. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/387145

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Социология

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: заведующая кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-3, УК ОС-5.

План курса:
Тема 1. Социология как наука
Тема 2. Общество как социальная система
Тема 3. Социальные изменения, социальные процессы
Тема 4. Социальная стратификация и социальная мобильность
Тема 5. Социальные общности как формы социальной организации индивидов
Тема 6. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные действия и поведение.
Тема 7. Практикум социологического исследования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат, тестирование, контрольная работа, дискуссия.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Белозор, Ф. И. Социология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Белозор. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 560 c. — 978-5-903802-14-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8235.html
2. Давыдов, С. А. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1780-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81052.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: заведующая кафедрой языковой подготовки кадров государственного управления, кандидат педагогических наук, доцент Белякова И.Г.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-4.

План курса:
Тема 1. Компании
Тема 2. Контакты
Тема 3. Посетители
Тема 4. Новое производство
Тема 5. Прием на работу
Тема 6. Обслуживание покупателей
Тема 7. Путешествия
Тема 8. Продажи
Тема 9. Новые идеи
Тема 10. Развлечения
Тема 11. Тренды будущего
Тема 12. Время
Тема 13. Обучение
Тема 14. Работа
Тема 15. Безопасность
Тема 16. Логистика
Тема 17. Оборудование
Тема 18. Успех
Тема 19. Предпринимательство
Тема 20. Права собственности
Тема 21. Конкурентоспособность
Тема 22. Приватизация
Тема 23. Микроэкономика
Тема 24. Спрос и предложение
Тема 25. Прибыль
Тема 26. Инвестиции
Тема 27. Деньги
Тема 28. Финансовый менеджмент
Тема 29. Типы и права собственности
Тема 30. Виды рынков
Тема 31. Ценные бумаги
Тема 32. Организация финансовой индустрии
Тема 33. Розничный банк
Тема 34. Бизнес корреспонденция

Тема 35. Заем и кредит
Тема 36. Бухгалтерское дело
Тема 37. Общение
Тема 38. Центральный банк
Тема 39. Международная торговля
Тема 40. Понимание финансовых новостей
Тема 41. Финансовая международная торговля
Тема 42. Обмен валюты
Тема 43. Акции и облигации
Тема 44. Слияние и поглощение
Тема 45. Ведение переговоров
Тема 46. Деривативы
Тема 47. Активы
Тема 48. Умение делать презентаций

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, контрольная работа, эссе, диспут.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Короткина, И. Б. Английский язык для государственного управления + cd : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 229 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6645-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/389517
2. Шевелёва, С. А. Английский для экономистов. English on Economics [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шевелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 439 c. — 978-5-238-01587-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7033.html
3. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю. А. Иванова, Ю. И. Мишенева, В. Г. Нестеренко, Т. Н. Сайтимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 213 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27158.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Русский язык и культура речи

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: заведующая кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-4, ОПК-4.

План курса:
Тема 1. Введение. Язык и речь
Тема 2. Варианты современного русского языка
Тема 3. Система норм русского языка
Тема 4. Речевое взаимодействие и его виды
Тема 5. Функциональные стили современного русского языка
Тема 6. Этика и психология речевой коммуникации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат, деловая игра, тестирование.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет с оценкой.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 c. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81846.html
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 351 c. — 5-238-00860-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8576.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Математика

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доцент кафедры информатики и прикладной математики, кандидат физико-математических наук, доцент Жуликов С.Е.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-2, УК ОС-9.

План курса:
Тема 1. Предмет математики.
Тема 2. Основы математической логики и теории множеств.
Тема 3. Матрицы и определители.
Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений.
Тема 5. Линейные пространства и преобразования.
Тема 6. Комплексные числа. Собственные значения и векторы.
Тема 7. Квадратичные формы.
Тема 8. Числовые последовательности. Функции одной переменной. Пределы последовательностей и функций.
Тема 9. Элементы аналитической геометрии.
Тема 10. Дифференциальное исчисление.
Тема 11. Неопределенный и определенный интегралы.
Тема 12. Дифференциальные уравнения.
Тема 13. Ряды.
Тема 14. Функции нескольких переменных.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат, тестирование, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Высшая математика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремер. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 481 c. — 978-5-238-00991-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52071.html
2. Калиева, О. М. Прикладные задачи математики в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. М. Калиева, А. И. Буреш. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 110 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30077.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 Информационные технологии в управлении

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры информатики и прикладной математики Домрачев С.А.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ОПК-6.

План курса:
Тема 1. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности. Основные понятия и определения.
Тема 2. Инструментальные средства информационных технологий. Состав, классификация и особенности организации.
Тема 3. Современные интегрированные офисные пакеты. Принципы организации и особенности использования.
Тема 4. Информационные системы. Архитектура, классификация и проектирование.
Тема 5. Технологии организации информационного взаимодействия в корпоративных системах.
Тема 6. Информационные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.
Тема 7. Информационная безопасность. Методы и средства информационной защиты.
Тема 8. Базы и банки данных. Основные понятия и принципы построения.
Тема 9. Разработка и использование реляционных баз данных.
Тема 10. Технологии планирования и управления проектами.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет, экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 542 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00259-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/412460
2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441844

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Экономическая теория

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: декан факультета государственного управления экономикой, доктор экономических наук, профессор Ларина С.Е.; заведующая кафедрой антикризисного регулирования и управления рисками, доктор экономических наук, профессор Ивлева Г.Ю.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-2, УК ОС-9, ОПК-5.

План курса:
Тема 1. Введение в экономическую теорию.
Тема 2. Спрос и предложение. Рыночный механизм
Тема 3. Рынок: функции, типология, инфраструктура. Конкуренция и модели рынков.
Тема 4. Наноэкономика – экономика человека. Теория потребительского поведения
Тема 5. Условие максимизации полезности потребителя
Тема 6. Микроэкономика. Издержки производства
Тема 7. Теория производства
Тема 8. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда
Тема 9. Ценообразование на рынке факторов производства: капитал
Тема 10. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок земли
Тема 11. Предприятие в рыночной экономике.
Тема 12. Доходы и их распределение
Тема 13. Макроэкономика. Введение в макроэкономику
Тема 14. Основные макроэкономические показатели
Тема 15. Макроэкономическое равновесие
Тема 16. Цикличность развития экономики. Экономический рост
Тема 17. Модель совокупных доходов и расходов
Тема 18. Деньги, денежное обращение Денежно-кредитная политика государства. Денежно-кредитная система.
Тема 19. Финансовая система и финансовая политика государства
Тема 20. Безработица и инфляция, как проявления макроэкономической нестабильности
Тема 21. Социальная политика государства
Тема 22. Супермакроэкономика: экономика мирового хозяйства
Тема 23. Валюта. Международная валютная система

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, доклад, тестирование, практическое задание, дискуссия, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Нуреев Р.М. Курс Микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев - 3-е изд., испр. и доп. - М: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 624с.
2. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00254-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431768
3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под ред. А. А. Кочетков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 696 c. — 978-5-394-02120-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60562.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Финансовое планирование и бюджетирование в организации

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: заведующая кафедрой антикризисного регулирования и управления рисками, доктор экономических наук, профессор Ивлева Г.Ю.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ОПК-5.

План курса:
Тема 1. Бюджетирование в системе планирования предприятия.
Тема 2. Процесс бюджетирования в коммерческой сфере.
Тема 3. Бюджетирование деятельности промышленных предприятий.
Тема 4. Поэтапный процесс составления сводного бюджета промышленного предприятия
Тема 5. Взаимосвязь и взаимовлияние бюджетного процесса на организационную структуру предприятия.
Тема 6. Информационная база бюджетного процесса – системы и методы учета затрат.
Тема 7. Современные подходы к управленческому учету затрат и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг).
Тема 8. Бюджетирование на предприятии: зарубежный опыт.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия, практическое задание.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет с оценкой.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Виткалова, А. П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. П. Виткалова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 c. — 978-5-394-02203-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83131.html
2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 384 c. — 978-5-394-02317-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52295.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Введение в профессиональную деятельность

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат социологических наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики Мешкова И.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ОПК-2.

План курса:
Тема 1. Понятие, предмет, источники учебного курса «Введение в профессиональную деятельность».
Тема 2. Сущность и содержание управления. Основные факторы и подходы.
Тема 3. История становления и развития государственного управления в России.
Тема 4. Специалист в сфере государственного и муниципального управления: основные виды профессиональной деятельности.
Тема 5. Содержание труда государственных и муниципальных служащих в современной России.
Тема 6. Государственный и муниципальный служащий: статус, компетенция, авторитет.
Тема 7. Профессиональная культура государственного гражданского и муниципального служащего.
Тема 8. Направления развития деятельности публичной администрации и ее кадров в России.
Тема 9. Теоретические и правовые основы систем управления в различных странах мира.
Тема 10. Российская модель управления и формирование инновационного государства.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия, доклад, презентация, тестирование, кейс-задание.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т.1 / И.Н. Барциц.—М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.— 512 с. ISBN 978-5-7749-1396-1 (общ.), ISBN 978-5-7749-1397-8 (т. 1)
2. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т. 2/ И.Н. Барциц.—М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.— 544 с. ISBN 978-5-7749-1396-1 (общ.) ISBN 978-5-7749-1398-2 (т. 2)
3. Государственное и муниципальное управление : [учебное пособие] : введение в специальность / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. - 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 200 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Теория управления

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Москалёв И.Е.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ОПК-2.

План курса:
Тема 1. Сущность и содержание теории управления.
Тема 2. История развития управленческой мысли и практики
Тема 3. Системный подход в управлении
Тема 4. Управление по целям (MBO)
Тема 5. Разработка и принятие управленческих решений
Тема 6. Проектный подход в управлении
Тема 7. Теория управления организационными системами
Тема 8. Управление изменениями

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, реферат, дискуссия, домашнее задание, практическое задание, доклад.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Теория менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 665 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/381948
2. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 336 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4889-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/384465
3. Митрошенков, О. А. Философия управления : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05570-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441392

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Система государственного и муниципального управления

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е.Ю.; доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы, кандидат юридических наук Занко Т.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК ОС-8.

План курса:
Тема 1. Модернизация системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации: глобализация и национальные приоритеты
Тема 2. Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
Тема 3. Система органов государственной власти Российской Федерации
Тема 4. Административная реформа и особенности организации исполнительной власти в Российской Федерации.
Тема 5. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление.
Тема 6. Государственная и муниципальная служба
Тема 7. Эффективность государственного и муниципального управления
Тема 8. Государственное и муниципальное управление— управление по результатам
Тема 9. Государственные и муниципальные услуги и порядок их предоставления
Тема 10. Информационные отношения в системе государственного и муниципального управления
Тема 11. Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления
Тема 12. Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления.
Тема 13. Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления
Тема 14. Правовая экспертиза, эксперимент и мониторинг как инструменты повышения качества государственного и муниципального управления
Тема 15. Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления США
Тема 16. Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления в ФРГ
Тема 17. Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления в КНР

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, кейс-задачи.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет, курсовая работа, экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т.1 / И.Н.Барциц.—М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.—512 с.
2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т. 2/ И.Н.Барциц.—М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.—544 с. Логика: Учебное пособие / В. А. Светлов; - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 267 с. - Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/8247
3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 845 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4915-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/383860

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Прогнозирование и планирование

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: профессор кафедры государственного регулирования экономики, доктор экономических наук, профессор Рязанцев А.П.; доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками, кандидат технических наук, доцент Баранников А.Л.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-2, УК ОС-9, ОПК-3.

План курса:
Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования в экономике
Тема 2. Прогнозирование и планирование на макроуровне
Тема 3. Прогнозирование и планирование регионального развития
Тема 4. Бюджетное планирование на различных уровнях бюджетной системы
Тема 5. Организация прогнозирования и планирования в РФ
Тема 6. Прогнозирование и планирование природопользования
Тема 7. Прогнозирование и планирование внешнеэкономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов
Тема 8. Виды прогнозирования и планирования на микроуровне
Тема 9. Основы инвестиционного бизнес-планирования
Тема 10. Налоговое планирование в системе внутрифирменного финансового планирования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат, тестирование, практическое задание, диспут.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. Г. Руденко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 240 c. — 978-5-394-02497-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62446.html
2. Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 152 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29290.html
3. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 c. — 978-5-4487-0418-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79780.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Принятие и исполнение управленческих решений

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор экономических наук, профессор кафедры экономики труда и социальной политики Докторович А.Б.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-2, ОПК-2.

План курса:
Тема 1. Основы теории и методология разработки и исполнения управленческих решений.
Тема 2. Методы и технологии разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.
Тема 3. Организационные, правовые и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.
Тема 4. Информационно-аналитическое обеспечение разработки и принятия управленческих решений.
Тема 5. Принятие управленческих решений в различных проблемных ситуациях.
Тема 6. Организация, анализ и контроль исполнения управленческих решений.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, доклад, кейс-задача, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет с оценкой.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432840
2. Козырев, М. С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / М. С. Козырев. - М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015 — 401 с.
3. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. И. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 496 с. — 978-5-7567-0797-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56989.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Государственная и муниципальная служба

наименование дисциплины (модуля)/практики

Авторы: доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Киреева Е.Ю.; кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Месилов М.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ОПК ОС-7, ОПК ОС-8.

План курса:
Тема 1. Предмет, задачи, принципы, система и источники правового обеспечения государственной и муниципальной службы в Российской Федерации
Тема 2. История становления и развития государственной и муниципальной службы в России
Тема 3. Должности государственной гражданской и муниципальной службы
Тема 4. Правовое положение государственных гражданских и муниципальных служащих
Тема 5. Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу, продвижение по службе
Тема 6. Служебный контракт
Тема 7. Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы
Тема 8. Контроль, надзор, ответственность в системе государственной гражданской и муниципальной службы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, диспут, тестирование, деловая игра.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Государственная и муниципальная служба: учебник и практикум для СПО / Е. В. Охотский [и др.]; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433779 (дата обращения: 18.04.2019).
2. Граждан, В. Д. Государственная гражданская служба: учебник для академического бакалавриата / В. Д. Граждан. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431835
3. Демин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / А. А. Демин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431735

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Управление человеческими ресурсами

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом Брежнева А.П.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-3, ОПК-3.

План курса:
Тема 1. Предмет и задачи курса. Теоретические основы управления человеческими ресурсами.
Тема 2. Обеспечение организации человеческими ресурсами.
Тема 3. Профориентация, социализация и трудовая адаптация персонала.
Тема 4. персонала организации.
Тема 5. Мотивация как функция управления человеческими ресурсами.
Тема 6. Система оценки персонала организации.
Тема 7. Управление профессиональным развитием персонала организации.
Тема 8. Управление деловой карьерой персонала.
Тема 9. Технологии работы с кадровым резервом.
Тема 10. Оценка социальной и экономической эффективности системы управления человеческим ресурсами.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, реферат, практическое задание.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/415436
2. Управление человеческими ресурсами : учебник для академического бакалавриата / И. А. Максимцев [и др.] ; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 526 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02990-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/412774

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Этика государственной и муниципальной службы

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики Шувалова Н.Н.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-3, УК ОС-5.

План курса:
Тема 1. Теоретико-методологические основы этики государственной и муниципальной службы.
Тема 2. Правовое и нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе.
Тема 3. Кодекс служебной этики государственных и муниципальных служащих: содержание, механизмы реализации.
Тема 4. Анализ состояния уровня нравственной культуры управленцев как предмет исследования этики государственной и муниципальной службы.
Тема 5. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как правовая и моральная категория: проблемы профилактики, предотвращения и урегулирования.
Тема 6. Управление нравственными отношениями в системе государственной и муниципальной службы: отечественная практика и зарубежный опыт.
Тема 7. Организационные формы регулирования нравственных отношений на государственной и муниципальной службе.
Тема 8. Технологии и механизмы реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих.
Тема 9. Этикет государственных и муниципальных служащих как регулятор служебного поведения и деловых отношений.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, доклад, реферат, тестирование, кейс.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;

6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — ISBN 978-5-534-10378-6. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429861
2. Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — ISBN 978-5-534-06059-1. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433162

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Деловые коммуникации

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат социологических наук Ушакова С.С.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-4, ОПК-4.

План курса:
Тема 1. Теоретические и технологические аспекты деловой коммуникации
Тема 2. Основные виды деловой коммуникации
Тема 3. Виды коммуникации
Тема 4. Публичные выступления
Тема 5. Формирования профессионального имиджа в деловой коммуникации
Тема 6. Культура спора и бесконфликтная коммуникация
Тема 7. Подготовка и проведение выступления. Интервью, пресс-конференции
Тема 8. Этика деловой коммуникации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, эссе, реферат, тестирование.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников ; отв. ред. В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — ISBN 978-5-9916-3496-0. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/425857
2. Курганская, М. Я. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Я. Курганская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2013. — 121 c. — 978-5-98079-935-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22455.html
3. Коммуникационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. А. Л. Кузеванова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009. — 137 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11327.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления Иванов В.Г.; кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры информатики и прикладной математики Домрачев С.А.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ОПК-4, ОПК-6.

План курса:
Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины
Тема 2. Основные свойства, функции и признаки документа
Тема 3. Общие нормы и правила оформления управленческих документов
Тема 4. Система организационно- распорядительной документации
Тема 5. Документационное обеспечение коллегиальных органов управления, организация совещаний, конференций, собраний
Тема 6. Система справочно-информационной и аналитической документации
Тема 7. Современное деловое письмо
Тема 8. Составление и оформление документации по личному составу
Тема 9. Организация и технология работы с документами
Тема 10. Организация электронного документооборота
Тема 11. Организация хранения документов и обеспечение их сохранности.
Тема 12. Делопроизводство по устным и письменным обращениям граждан в организацию

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, выступление, тестирование, кейс-задание, групповое задание, круглый стол.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/412578
2. Шувалова, Н. Н. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шувалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5843-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/413824

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Теория государства и права

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор юридических наук, профессор кафедры государствоведения Мамитова Н.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-10, ОПК-1.

План курса:
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права
Тема 2. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.
Тема 3. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.
Тема 4. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм
Тема 5. Формы (источники) права.
Тема 6. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия
Тема 7. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.
Тема 8. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, доклад.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Кулапов, В.Л. Теория государства и права (для бакалавров). М.: КноРус, 2014. http://e.lanbook.com/book/53282
2. Теория государства и права: учебник для студентов вузов. Ростов н/Д : Феникс, 2017.
3. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов, А.А. Иванов, М.М. Рассолов— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8734.html.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Муниципальное право

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Овчинников И.И.; кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики Прибыткова Л.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-10, ОПК-1.

План курса:
Тема 1. Муниципальное право как наука и комплексная отрасль права. Понятие, принципы и функции местного самоуправления.
Тема 2. Становление и развитие местного самоуправления в России
Тема 3. Правовая основа местного самоуправления.
Тема 4. Территориальная организация местного самоуправления
Тема 5. Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
Тема 6. Организационная основа местного самоуправления. Формы прямой демократии в местном самоуправлении
Тема 7. Экономическая основа местного самоуправления.
Тема 8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор в местном самоуправлении
Тема 9. Особенности организации местного самоуправления

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, кейс-задачи, доклад.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Бондарь [и др.] ; под ред. Н. С. Бондаря. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9916-9398-1. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434521
2. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Бондарь [и др.] ; отв. ред. Н. С. Бондарь. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9916-9400-1. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434522
3. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — ISBN 978-5-9916-9731-6. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431993

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Административное право

наименование дисциплины (модуля)/практики

Авторы: доктор юридических наук, декан факультета государственного и муниципального управления В.К. Ботнев; кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин отделения «Высшая школа правоведения» С.В. Ботнев

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-10, ОПК ОС-7.

План курса:
Тема 1. Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации – понятие, предмет, метод и система.
Тема 2. Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права.
Тема 3. Субъекты административного права.
Тема 4. Административная реформа и ее основные направления.
Тема 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
Тема 6. Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность.
Тема 7. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности.
Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность.
Тема 9. Дисциплинарное принуждение в административном праве.
Тема 10. Административный процесс и административное производство.
Тема 11. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов.
Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере.
Тема 13. Административное право и управление административно-политической сферой.
Тема 14. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат, доклад, тестирование.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;

4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Агапов А.Б. Административное право. В 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 429 с.
2. Агапов А.Б. Административное право. В 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 371 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Противодействие коррупции

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат юридических наук, директор программы факультета управления персоналом и государственной службы Корчагин О.Н.; кандидат социологических наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики Лобанов П.А.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ОПК ОС-8.

План курса:
Тема 1. Антикоррупционая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.
Тема 2. Методы анализа коррупционных правонарушений
Тема 3. Меры профилактики коррупции
Тема 4. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
Тема 5. Методика разработки и принятия организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.
Тема 6. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе контрольно-надзорной деятельности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, кейс-задачи, доклад.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под ред. Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442028
2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00204-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/413598
3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы / Южаков В.Н., Бошно С.В., Ефремов А. - М.:Дело, 2014. - 144 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Конституционное право

наименование дисциплины (модуля)/практики

Авторы: доктор юридических наук, профессор, директор ИГСУ Барциц И.Н.; доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой государствоведения Чепурнова Н.М.; кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Доронина О.Н.; преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Мурызева В.О.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-10, ОПК-1, ОПК ОС-7.

План курса:
Тема 1. Предмет, метод и источники конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.
Тема 2. Конституция Российской Федерации ее сущность, юридические свойства, роль в правовой системе, развитие.
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.
Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан.
Тема 6. Конституционно-правовой статус общественных объединений, политических партий.
Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.
Тема 8. Федеративное устройство российского государства.
Тема 9. Президент Российской Федерации – глава государства.
Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации.
Тема 11. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы организации федеральных органов исполнительной власти.
Тема 12. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
Тема 13. Система государственных органов субъектов Российской Федерации.
Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия реферат практическое задание кейс, деловая игра.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. .]; под общ. ред. В.О. Лучина, Б.С. Эбзеева; под ред. Е.Н. Хазова, Н.М.

Чепурновой.— 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71249.html

2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 c. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71248.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Логика

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: профессор кафедры организационного проектирования систем управления, доктор философских наук, профессор Мамедов Н.М.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК ОС-28, ДПК-1.

План курса:
Тема 1. Предмет и функции логики. Критическое мышление и логическая культура. Предыстория и история логики.
Тема 2. Основания человеческой жизнедеятельности: сознание, мышление, язык.
Тема 3. Логика и феномен человеческого познания. Диалектическая, формальная и математическая логика. Особенности их взаимоотношений.
Тема 4. Понятие. Виды понятий, отношения между понятиями.
Тема 5. Суждение и вопрос.
Тема 6. Умозаключение как форма мышления.
Тема 7. Законы логики как принципы правильного мышления.
Тема 8. Аргументация и доказательство.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, контрольная работа, диспут.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Кирилов В.И., Старченко А.А. Логика. Учебник для бакалавров. М.:Проспект, 2015
2. Светлов, В. А. Логика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Светлов ; Светлов В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 267 c. - Режим доступа: ЭБС IPRbooks. http://www.iprbookshop.ru/8247
3. Малыхина, Г. И. Логика [Электронный ресурс] : Учебник / Г. И. Малыхина ; Малыхина Г. И. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 335 c. - Режим доступа: ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-985-06-2297-6. http://www.iprbookshop.ru/24064

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Управление проектами

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: заведующая отделением управления проектами и программами, доктор экономических наук, профессор Юрьева Т.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-2, ДПК-7, ДПК-10.

План курса:
Тема 1. Управление проектами: понятия и концепции
Тема 2. Процессы управления проектом
Тема 3. Управление содержанием и стоимостью проекта
Тема 4. Управление качеством проекта
Тема 5. Управление человеческими ресурсами проекта
Тема 6. Управление коммуникациями проекта
Тема 7. Управление рисками проекта
Тема 8. Управление закупками проекта
Тема 9. Система управления проектами в организации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, кейс-задачи, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Ким, Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс] / Хелдман Ким ; под ред. С. И. Неизвестный ; пер. Ю. Шпакова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 352 c. — 978-5-4488-0080-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63809.html
2. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление проектами: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 8-е изд., стер. — М. : Издательство «Омега-Л», 2012. — 960 с.
3. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431784

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Риск-ориентированное государственное регулирование

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Боровикова Е.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-4, ДПК-5, ДПК-8.

План курса:
Тема 1. Риск-ориентированный подход к принятию управленческих решений на государственном уровне
Тема 2. Налоговое администрирование, ориентированное на риски
Тема 3. Риск-ориентированные технологии в системе налогового контроля в России
Тема 4. Бюджетный контроль, основанный на оценке рисков, в практике Российской Федерации
Тема 5. Риск-ориентированные методы в налоговом и бюджетном контроле в России
Тема 6. Риск-менеджмент в органах пограничного контроля
Тема 7. Регулирование рисков в финансовом секторе экономики
Тема 8. Российский и зарубежный опыт внедрения риск-ориентированного регулирования в финансовом секторе экономики

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, диспут, практическое задание, тестирование.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Фирсова, А. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Фирсова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 179 с. - ISBN 978-5-9765-1321-1
2. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.М. Комаров, М.М. Бурмистрова, Н.И. Литвина. — Москва : Русайнс, 2016. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-0730-9
3. Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рисковых ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — М. : Дашков и К, 2015. — 880 с. — 978-5-394-02170-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52275.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Статистика

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доцент кафедры информатики и прикладной математики, кандидат физико-математических наук, доцент Сафонова Т.Е.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-1, ДПК-15.

План курса:
Тема 1. Случайные события
Тема 2. Случайные величины
Тема 3. Основные понятия математической статистики
Тема 4. Проверка статистических гипотез
Тема 5. Элементы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализа
Тема 6. Понятие статистики как науки. Статистическое наблюдение, сводка и группировка его результатов. Визуализация статистических данных. Обобщающие статистические показатели.
Тема 7. Анализ динамических рядов
Тема 8. Индексный метод в статистике
Тема 9. Статистика населения и рынка труда
Тема 10. Статистика национального богатства.
Тема 11. Система национальных счетов
Тема 12. Экономические балансы
Тема 13. Статистика эффективности общественного производства
Тема 14. Статистическая оценка уровня жизни населения
Тема 15. Статистика государственных финансов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, домашнее задание, домашняя контрольная работа, тестирование, реферат, доклад, дискуссия.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 538 с. — ISBN 978-5-534-10004-4. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431167
2. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 473 с. — ISBN 978-5-534-03185-0. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433498
3. Большакова, Л. В. Теория вероятностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Большакова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 197 с. — 978-5-4487-0459-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79850.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Государственное регулирование экономики

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Баранников А.Л.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-1, ДПК-4, ДПК-11.

План курса:
Тема 1. Объекты, формы и методы государственного регулирования экономики.
Тема 2. Теории государственного регулирования экономики.
Тема 3. Денежно-кредитное регулирование. Инструменты денежно-кредитного регулировании. Основные направления денежно-кредитной политики на современном этапе.
Тема 4. Государственный бюджет, его функции, проблема сбалансированности бюджета. Структура и принципы бюджетной системы.
Тема 5. Экономическая теория налогообложения и налоговая политика государства.
Тема 6. Государственная научно-техническая политика. Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики. Программно-целевое и стратегическое планирование в ГРЭ. Государственная региональная политика.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, эссе, дискуссия, тестирование, реферат, курсовая работа.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-534-05544-3. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437165
2. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики : Учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Экономика, 2016 — 495 с. — ISBN: 978-5-282-03377-9
3. Мысляева, И. Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Мысляева, Н. П. Кононкова, Е. А. Алимарина ; под ред. И. Н. Мысляева, Н. П. Кононкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 440 с. — 978-5-211-06158-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13080.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Математические методы в экономике

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры информатики и прикладной математики Юсов А.Б.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК ОС-29, ДПК-1, ДПК-5.

План курса:
Тема 1. Математические методы в финансовых расчетах
Тема 2. Производственные функции
Тема 3. Понятие эластичности в экономическом анализе
Тема 4. Использование линейного программирования в экономике
Тема 5. Транспортная задача
Тема 6. Методы сетевого планирования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, практическое задание, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Математические методы теории управления. Проблемы устойчивости, управляемости и наблюдаемости [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Ильин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2014. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/59700. — ISBN 978-5-9221-1544-5.
2. Балдин, К. В. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 328 с. - Режим доступа: ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74579. - ISBN 978-5-9765-2068-4.
3. Сурина, Е. Е. Методы анализа экономической информации и данных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Е. Сурина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 130 с. - Режим доступа: ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72701. - ISBN 978-5-9765-2499-6.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Региональная экономика

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Полозков М.Г.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-5, ДПК-13.

План курса:
Тема 1. Теоретические основы региональной экономики.
Тема 2. Территориальная организация экономики. Разделение труда и специализация экономики регионов.
Тема 3. Методы регионального анализа.
Тема 4. Ресурсный фактор регионального развития в РФ.
Тема 5. Демографическая ситуация и трансформация рынка труда в регионах России.
Тема 6. Дифференциация социально-экономического развития регионов. Типологии регионов России по уровню социального и экономического развития.
Тема 7. Стратегические направления государственной региональной политики в РФ. Концепция регионального развития РФ. Региональные стратегии и программы социально-экономического развития.
Тема 8. Основы концепции бюджетного федерализма. Особенности российской модели бюджетного федерализма. Реформа федеративных отношений и местного самоуправления в РФ.
Тема 9. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.
Тема 10. Современный опыт российских регионов по модернизации экономики.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия, аналитическое задание, реферат, тестирование.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48955
2. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52050.html.— ЭБС «IPRbooks».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Основы моделирования социально-экономических процессов

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры информатики и прикладной математики Юсов А.Б.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-7, ДПК-15.

План курса:
Тема 1. Основные понятия и технология построения математических моделей социально-экономических процессов
Тема 2. Моделирование временных рядов
Тема 3. Регрессионные модели
Тема 4. Балансовые модели (модель Леонтьева)
Тема 5. Модели оценки многокритериальных альтернатив
Тема 6. Модели систем массового обслуживания
Тема 7. Модели, основанные на разностных схемах
Тема 8. Модели на основе теории графов
Тема 9. Модели на основе клеточных автоматов
Тема 10. Модели конкурентных ситуаций

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, практическое задание.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет с оценкой.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Юсов, А. Математическое моделирование в управлении социально-экономическими процессами/ А. Юсов. - М. : Lap Lambert Academic Publishing, 2015. URL: ab-yusov.ru
2. Лабскер Л.Г. Теория игр в экономике (практикум с решения задач) : учебное пособие / Л.Г. Лабскер, Н.А. Ященко ; под ред. Л.Г. Лабскера. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2013. – 264 с.
3. Гусева, Е.Н. Экономико-математическое моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Гусева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85885. — ISBN 978-5-89349-976-6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Экономика общественного сектора

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: профессор, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Куварзина О.М.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-3, ДПК-11.

План курса:
Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике
Тема 2. Несовершенства (провалы) рынка
Тема 3. Перераспределение и эффективность
Тема 4. Доходы общественного сектора и налогообложение
Тема 5. Расходы общественного сектора
Тема 6. Бюджетный федерализм
Тема 7. Теория и практика управления в общественном секторе

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 367 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52596.
2. Экономика общественного сектора : учебник : допущено УМО вузов России... / под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова ; РАН, Институт экономики ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 556с.
3. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Якобсон [и др.] ; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 558 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Эконометрика

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор экономических наук, профессор кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Мельников Р.М.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-1, ДПК-15.

План курса:
Тема 1. Линейные эконометрические модели
Тема 2. Нелинейные эконометрические модели
Тема 3. Оценивание уравнений регрессии в EViews
Тема 4. Проверка статистических гипотез в EViews
Тема 5. Гетероскедастичность и автокорреляция остатков
Тема 6. Оценивание регрессионных моделей с гетероскедастичностью и автокорреляцией остатков в EViews
Тема 7. Одномерные модели временных рядов
Тема 8. Многомерные модели временных рядов
Тема 9. Анализ и прогнозирование одномерных временных рядов в EViews
Тема 10. Анализ и прогнозирование многомерных временных рядов в EViews
Тема 11. Системы одновременных уравнений
Тема 12. Оценивание систем одновременных уравнений в EViews
Тема 13. Модели с ограниченными зависимыми переменными
Тема 14. Особенности регрессионного анализа панельных данных
Тема 15. Учебный исследовательский проект

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: решение задач, тестирование, защита учебного исследовательского проекта.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Эконометрика: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 449 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7545-1. https://www.biblio-online.ru/book/695328A6-B66E-4F13-BE2A-7C1B9BB084BA
2. Мельников Р.М. Эконометрика. – М.: Проспект, 2014. – 288 с.
3. Орлов, А. И. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Орлов. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 677 с. - ISBN 2227-8397 - Режим доступа: ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/52168.html?&replacement=1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Оценка регулирующего воздействия

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Баранников А.Л.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-1, ДПК-11.

План курса:
Тема 1. Предмет и содержание курса. Обоснование необходимости государственного и иного вмешательства в хозяйственные процессы. Политика дерегулирования.
Тема 2. Понятие и структура оценки регулирующего воздействия.
Тема 3. Задачи и процесс оценки регулирующего воздействия. Зарождение и становление оценки регулирующего воздействия за рубежом.
Тема 4. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия. Анализ «лучшего опыта» проведения оценки регулирующего воздействия.
Тема 5. Проведение оценки регулирующего воздействия. Институционализация оценки. Организация проведения оценки регулирующего воздействия в России

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, диспут, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Государственное регулирование факторов экономического роста [Электронный ресурс] / Т. Ю. Гавриленко [и др.]. - М. : Русайнс, 2016. - 164 с. - Режим доступа: ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/61606.html. - ISBN 978-5-4365-0790-3. URL: http://www.iprbookshop.ru/61606.html
2. Качество и успешность государственных политик и управления [Электронный ресурс] : Монография / В. И. Якунин [и др.] ; Якунин В. И. - Москва : Научный эксперт, 2012. - 496 с. - Режим доступа: ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-91290-181-2. URL: http://www.iprbookshop.ru/13245

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Контрольно-надзорная деятельность государства

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Букин А.М.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-11, ДПК-12.

План курса:
Тема 1. Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.
Тема 2. Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении.
Тема 3. Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности.
Тема 4. Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.
Тема 5. Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.
Тема 6. Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы.
Тема 7. Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления.
Тема 8. Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления.
Тема 9. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, доклад, домашняя контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Косаренко, Н. Н. Система государственного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Косаренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 186 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9550.html
2. Смелик, Р. Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Смелик, Е. Г. Осташенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 152 c. — 978-5-7779-1995-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59605.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Бюджетная система РФ

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Боровикова Е.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-3, ДПК-10.

План курса:
Тема 1. Понятие, структура и принципы бюджетной системы.
Тема 2. Бюджетный кодекс РФ и последние изменения законодательства.
Тема 3. Налоговые доходы федерального бюджета.
Тема 4. Неналоговые доходы федерального бюджета.
Тема 5. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета и бюджетов других уровней
Тема 6. Налоговые доходы региональных и местных бюджетов.
Тема 7. Расходы бюджетов
Тема 8. Сущность и этапы бюджетного процесса.
Тема 9. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
Тема 10. Особенности распределения бюджетных полномочий в России
Тема 11. Направления бюджетной политики. Антикризисная бюджетная политика государства.
Тема 12. Государственный долг: виды, проблемы управления
Тема 13. Бюджетное планирование и стратегическое управление устойчивым развитием.
Тема 14. Экспресс-анализ системы финансово-бюджетного и стратегического планирования государства и территорий.
Тема 15. Эволюция бюджетного планирования в Российской Федерации и потенциал повышения его качества.
Тема 16. Перспективы применения механизмов бюджетно-налогового планирования и регулирования в ходе модернизации социально-экономических систем.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, практикум, дискуссия, эссе (защита в виде доклада).
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Дементьев Д.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник/ Д.В.Дементьев.— М.: КНОРУС, 2016.— 332 с.— ISBN978-5-406-04900-6
2. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — М. : Дашков и К, 2015. — 310 с. — 978-5-394-02215-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4494.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Финансы

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Боровикова Е.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-4, ДПК-9, ДПК-14.

План курса:
Тема 1. Финансы: сущность, функции
Тема 2. Понятие финансовой политики и финансового механизма
Тема 3. Управление финансами
Тема 4. Финансы коммерческих организаций
Тема 5. Финансы некоммерческих организаций
Тема 6. Финансы домохозяйств
Тема 7. Финансы страхования
Тема 8. Финансовый рынок
Тема 9. Государственные и муниципальные финансы
Тема 10. Государственный бюджет
Тема 11. Финансы субъектов РФ и муниципальных образований
Тема 12. Внебюджетные фонды

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, диспут, семинар-конференция, практическое задание, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Бобошко, Н. М. Финансово-кредитная система [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява ; Бобошко Н. М. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 c. - Режим доступа: ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02512-4. URL: http://www.iprbookshop.ru/18164
2. Дворецкая, А. Е. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. Е. Дворецкая. - М. : Юрайт, 2016. - 503 с. - Режим доступа: ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru/book/8918BA2E-494D-4F64-B8D6-94B9383A256F. - ISBN 978-5-9916-3547-9.
3. Котельникова, Е. А. Финансы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. А. Котельникова ; Котельникова Е. А. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 c. - Режим доступа: ЭБС IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/8190

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Институциональная экономика

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора Сергиенко В.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-5, ДПК-7, ДПК-16.

План курса:
Тема 1. Введение в институциональный анализ
Тема 2. Трансакционные издержки: виды и количественная оценка
Тема 3. Права собственности и их динамика
Тема 4. Теория контрактов и управление контрактными отношениями
Тема 5. Институциональные теории фирмы
Тема 6. Экономическая теория государства
Тема 7. Институциональные изменения и экономика реформ
Тема 8. Институты, экономический рост и развитие

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Сухарев, О. С. Институциональная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 501 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6015-0.
2. Вольчик, В. В. Институциональная экономика: учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 226 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9119-2.
3. Колосов, А. В. Институциональная экономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4420-4.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Теория систем и системный анализ

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: профессор кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды, доктор биологических наук, профессор Павлова С.А.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК ОС-29, ДПК-1, ДПК-16.

План курса:
Тема 1. История развития системологии
Тема 2. Понятие системы. Классификационные системы
Тема 3. Структурно-функциональная организация системы
Тема 4. Агрегатное описание систем. Декомпозиция систем.
Тема 5. Исходные системы и системы данных.
Тема 6. Практическое использование знаний о «Теории систем».
Тема 7. Социально-экономические системы.
Тема 8. Миросистемный анализ. «Универсум».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, диспут, тестирование, практическое задание, реферат, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 462 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5482-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B6184AA8-894E-4738-8C96-FD5ACE845038.
2. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. С. Клименко ; Клименко И. С. - Москва : Российский новый университет, 2014. - 264 с

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Экономическая оценка инвестиций

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор экономических наук, профессор кафедры государственного регулирования экономики Мельников Р.М.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-4, ДПК-10, ДПК-13.

План курса:
Тема 1. Структура денежных потоков от реализации инвестиционного проекта
Тема 2. Учет влияния инфляции и проверка финансовой реализуемости проекта
Тема 3. Система показателей оценки эффективности инвестиций
Тема 4. Методы расчета основных показателей эффективности инвестиций
Тема 5. Оценка стоимости привлечения капитала
Тема 6. Учет финансового рычага при оценке эффективности инвестиционного проекта
Тема 7. Разработка финансовой модели инвестиционного проекта
Тема 8. Инвестиционные риски и методы их оценки
Тема 9. Оценка инвестиционных проектов методом реальных опционов
Тема 10. Имитационное моделирование результатов реализации проекта методом Монте-Карло
Тема 11. Методология анализа издержек и выгод. Особенности оценки общественно значимых проектов
Тема 12. Оценка эффективности общественно значимого инвестиционного проекта методом анализа издержек и выгод
Тема 13. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: решение задач, тестирование, защита бизнес-плана и финансовой модели учебного инвестиционного проекта.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Мельников Р.М. Экономическая оценка инвестиций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 264 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54912
2. Мельников Р.М. Оценка эффективности общественно значимых инвестиционных проектов методом анализа издержек и выгод. – М.: Проспект, 2016. – 240 с.
3. Дамодаран А. Инвестиционная оценка [Электронный ресурс] : инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран Асват. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 1339 c. — 978-5-9614-0802-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68013.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18.01 Гражданское право

наименование дисциплины (модуля)/практики

Авторы: заведующий отделением Высшая школа правоведения, доктор юридических наук, Зайцев О.В.; научный сотрудник Высшей школы правоведения, Петрова С.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-3, ДПК-8.

План курса:
Тема 1. Предмет, метод, источники, принципы и функции гражданского права
Тема 2. Гражданское правоотношение. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей
Тема 3. Физические лица
Тема 4. Юридические лица
Тема 5. Публично-правовые образования
Тема 6. Объекты гражданских прав
Тема 7. Сделки. Недействительность сделок
Тема 8. Представительство и доверенность
Тема 9. Сроки. Исковая давность
Тема 10. Осуществление и защита гражданских прав
Тема 11. Право собственности и другие вещные права
Тема 12. Право общей собственности. Защита вещных прав
Тема 13. Общие положения об обязательствах
Тема 14. Общие положения о договоре

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, практическое задание, эссе.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т / В. А. Белов ; под общ. ред. В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 1009 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4400-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B69EB9F6-3493-4334-A8DC-95D386889761
2. Яковлев В.Ф. Избранные труды. Гражданское право: История и современность..- Москва: Статут, 2012.- 976 с. http://elibrary.ru/item.asp?id=19867236
3. Гражданское право: Учебник в 3 т. / Е. Н. Абрамова [и др.]; под ред. А. П. Сергеева. - М. : Велби, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18.02 Предпринимательское право

наименование дисциплины (модуля)/практики

Авторы: заведующий отделением Высшая школа правоведения, доктор юридических наук, Зайцев О.В., научный сотрудник Высшей школы правоведения, Петрова С.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-3, ДПК-11.

План курса:
Тема 1. Введение в Российское предпринимательское право
Тема 2. Государство и рыночная экономика: состояние, цель, задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности
Тема 3. Методы, формы, средства государственного регулирования предпринимательской деятельности
Тема 4. Субъекты Российского предпринимательского права
Тема 5. Предпринимательский договор
Тема 6. Проблема установления обязательных требований к предпринимательской деятельности и ее объектам
Тема 7. Правовое обеспечение качества продукции
Тема 8. Контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности
Тема 9. Правовые формы взаимодействия государства и бизнеса

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Предпринимательское право: учебник для бакалавров : рекомендовано М-вом образования РФ... / под ред.: С. А. Зинченко, Г. И. Колесника. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К° : Академцентр, 2013. - 462 с.
2. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник для вузов : допущено М-вом образования и науки РФ... / Е. П. Губин [и др.] ; отв. ред.: Е. П. Губин, П. Г. Лахно ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. - 1007, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18.03 Финансовое право

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: заведующая кафедрой правового регулирования экономики и финансов доктор юридических наук, профессор Черникова Е.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры правового регулирования экономики и финансов, доцент Николаева Т.А.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-3, ДПК-14.

План курса:
Тема 1. Понятие финансов и финансового права
Тема 2. Правовое регулирование государственного и муниципального финансового контроля. Ответственность за финансовые нарушения.
Тема 3. Понятие бюджета, бюджетного права и процесса
Тема 4. Правовое регулирование публичных доходов и расходов. Понятие налогового права.
Тема 5. Правовое регулирование деятельности государственных внебюджетных фондов.
Тема 6. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита
Тема 7. Правовые основы денежной системы и расчетов. Понятие права денежного обращения
Тема 8. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Понятие валютного права

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Финансовое право России : учебное пособие для бакалавров / М. В. Карасева [и др.]; отв. ред. М. В. Карасева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 388 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3178-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E29E8B39-4D6D-4212-B81A-5C25E9539B31
2. Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 491 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5308-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B3F4702-8493-41DA-8102-2375A51C253F

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18.ДВ.01.01 Трудовое право

наименование дисциплины (модуля)/практики

Авторы: заведующая кафедрой правового регулирования экономики и финансов, доктор юридических наук, профессор Черникова Е.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры правового регулирования экономики и финансов Николаева Т.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-3, ДПК-12.

План курса:
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права.
Тема 2. Основные принципы правового регулирования труда. Субъекты трудового права
Тема 3. Правоотношения сферы трудового права. Социальное партнерство и социальный договор в сфере труда.
Тема 4. Содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Трудовой договор
Тема 5. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Нормирование труда. Гарантии и компенсации
Тема 6. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве.
Тема 7. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения
Тема 8. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников
Тема 9. Трудовые споры и порядок их разрешения. Международно-правовое регулирование труда

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, диспут, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики: монография / Е.С. Батусова, И.Я. Белицкая, Э.Н. Бондаренко и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский. М.: Юстицинформ, 2012. 240 с.
2. Глухов, А. В. Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / А. В. Глухов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 208 c. — 978-5-93916-402-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21254.html
3. Лютов Н.Л. Российское трудовое законодательство и международные трудовые стандарты: соответствие и перспективы совершенствования: научно-практическое пособие. М.: Центр социально-трудовых прав, 2012. 128 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18.ДВ.01.02 Служебное право

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры правового обеспечения рыночной экономики Кравченко А.А.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-3, ДПК-12.

План курса:
Тема 1. Предмет, задачи, система, метод и источники служебного права
Тема 2. Понятие, принципы и виды государственной службы в РФ. Муниципальная служба в РФ
Тема 3. Отечественный опыт организации государственной службы
Тема 4. Правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления
Тема 5. Управление государственной и муниципальной службой
Тема 6. Должности государственной и муниципальной службы
Тема 7. Государственный и муниципальный служащий: понятие, статус
Тема 8. Прохождение государственной и муниципальной службы
Тема 9. Социальная защита государственных и муниципальных служащих
Тема 10. Профессиональная этика и противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе
Тема 11. Особенности юридической ответственности государственных и муниципальных служащих

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, деловая игра, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Борщевский Г. А. Государственная служба: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03062-4. https://biblio-online.ru/book/AAB04369-4F5D-4D53-ADE5-4B3895A743CB/gosudarstvennaya-sluzhba.
2. Граждан В. Д. Государственная гражданская служба: учебник для академического бакалавриата / В. Д. Граждан. — 6-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 468 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01096-1. https://biblio-online.ru/book/A15F7ADD-CD78-4CAE-B390-0F12E2E6FA4B/gosudarstvennaya-grazhdanskaya-sluzhba.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18.ДВ.02.01 Земельное право

наименование дисциплины (модуля)/практики

Авторы: заведующий отделением Высшая школа правоведения, доктор юридических наук, Зайцев О.В., научный сотрудник Высшей школы правоведения, Петрова С.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-3, ДПК-13.

План курса:
Тема 1. Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права
Тема 2. Земельно-правовые нормы, формы и земельные правоотношения
Тема 3. Государственное управление рациональным использованием и охраной земель
Тема 4. Защита прав на землю и ответственность за нарушение земельного законодательства
Тема 5. Понятие и виды земельных споров. Рассмотрение земельных споров
Тема 6. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, доклад, практическое задание.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5838-6. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/386391
2. Волкова, Т. В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т. В. Волкова, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 c. — 978-5-394-02360-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57119.html
3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7646-5. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/392739

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18.ДВ.02.02 Экологическое право

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат философских наук, доцент Гейт Н.А.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-3, ДПК-13.

План курса:
Тема 1. Экологическое право Российской Федерации
Тема 2. Международное и зарубежное (национальное) экологическое право
Тема 3. Экологическое управление в Российской Федерации и европейских странах
Тема 4. Право собственности на природные объекты и право природопользования
Тема 5. Порядок обращения с отходами производства и потребления. правовые требования обращения с радиоактивными и опасными веществами
Тема 6. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды
Тема 7. Правовой режим особой охраны различных природных территорий
Тема 8. Права граждан в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, практическое задание.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 229 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03567-4. https://biblio-online.ru/book/9D27F2DA-08E5-46A5-AA4B-3AB8B9612D27
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8206-0. https://biblio-online.ru/book/92D41EC7-5CFD-435B-8D5B-CDFE7011ABEE

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19.01 Мировая экономика

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор экономических наук, профессор кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Боровикова Е.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-2, ДПК-14.

План курса:
Тема 1. Мировое хозяйство. Периодизация становления и особенности развития на современном этапе.
Тема 2. Сущность и основные формы международного разделения труда.
Тема 3. Мировой рынок и его конъюнктура.
Тема 4. Теории международной торговли.
Тема 5. Международное движение капитала.
Тема 6. Интеграционные процессы в мировой экономике.
Тема 7. Роль США в мировой экономике.
Тема 8. Европейский Союз в мировой экономике.
Тема 9. Экономика Японии.
Тема 10. Экономический рост Китая.
Тема 11. Основные направления экономического развития новых индустриальных стран.
Тема 12. Россия в мировой экономике.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, диспут, тестирование, практическое задание, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Васильева, Т. Н. Мировая экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 160 с. - (Экономика и управление). - Режим доступа: ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20174. - ISBN 978-5-9765-0109-6.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2012.
3. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Прокушев, Евгений Федорович, А. А. Костин. - 9-е изд., перераб. и доп ; пер. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 412 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19.02 Иностранный язык профессионального общения

наименование дисциплины (модуля)/практики

Авторы: кандидат культурологии, доцент кафедры языковой подготовки кадров государственного управления ИГСУ Ложникова И.Ф., заведующая кафедрой языковой подготовки кадров государственного управления, кандидат психологических наук, доцент Белякова И.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-2.

План курса:
Тема 1. Политика
Тема 2. Государство и основные определения управления
Тема 3. Формы политической организации и системы управления
Тема 4. Разделение властей
Тема 5. Политическая система Российской Федерации
Тема 6. Политическая система Великобритании
Тема 7. Политическая система США
Тема 8. Политические партии и выборы
Тема 9. Органы местного самоуправления
Тема 10. Государственная служба и история её создания
Тема 11. Реформа государственной службы в Великобритании
Тема 12. Стратегическое управление и PR в государственной службе

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, коллоквиум, эссе, тестирование, доклад, контрольная работа, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачеты (5-7 семестры), экзамен (8 семестр).

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Александрова Е.М., Белякова И.Г. English for public administration: учебное пособие. – Москва, 2015. – 217 с.
2. Иващенко И.А. English for Public Administration. Английский язык для сферы государственного и муниципального управления. 2017. 212 с.
3. Сиполс, О. В. Новый англо-русский словарь-справочник. Экономика [Электронный ресурс] / О. В. Сиполс. - 2-изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2016. - 712 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19.03 Международный опыт государственного управления

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доцент кафедры государственного и муниципального управления, доктор философии (PhD) Кочегура А.П.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-2, ДПК-4.

План курса:
Тема 1. Особенности развития систем государственного управления на современном этапе
Тема 2. Содержание и особенности современных моделей государственного управления
Тема 3. Показатели и рейтинги эффективности государственного управления
Тема 4. Стратегическое прогнозирование и планирование, оценка регулирующего воздействия
Тема 5. Повышение эффективности бюджетных расходов и административных процессов
Тема 6. Взаимодействие государства и гражданского общества (открытое правительство)
Тема 7. Внедрение инноваций и управление изменениями в госсекторе
Тема 8. Особенности административных реформ в западных странах, Восточной Европе, странах Азии

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия, практическое задание.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : Краткий курс / А. В. Вениосов ; Вениосов А. В. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 175 с.
2. Гаджиев, К. С. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник / Гаджиев, Камалудин Серажудинович. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 376 с.
3. Организация государственной власти в России и зарубежных странах [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / С. А. Авакьян [и др.] ; отв. ред. С. А. Авакьян. - М. : Юстицинформ, 2014. - 692 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19.04 Международное право

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Сазонова К.Л.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-2, ДПК-14.

План курса:
Тема 1. Введение в международное право; реальность международного права в контексте его истории; будущее международного права
Тема 2. Юристы как лидеры
Тема 3. Структура международного права – теоретические и практические подходы
Тема 4. Подход стран Третьего мира к международному праву
Тема 5. Пределы международного права
Тема 6. Санкции и другие механизмы разрешения споров
Тема 7. Международное право защиты прав человека
Тема 8. Международное уголовное право в XXI веке и влияние на его развитие различных сетей
Тема 9. Международное право охраны окружающей среды
Тема 10. Международное право в области бизнеса и прав человека
Тема 11. Международное гуманитарное право

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Каламкарян, Р. А. Международное право: учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 632 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3123-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/91B9672B-B26B-49F6-A6A7-50A756F4DBB5
2. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.1FF1719D-FC72-43EE-B726-7B8B2CBEA7DE&type=c_pub)
3. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика - М.: Лань, 2014. ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49396)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19.05 Кросскультурный менеджмент

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: профессор кафедры ЮНЕСКО, доктор философских наук, профессор Астафьева О.Н.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-2, ДПК-6.

План курса:
Тема 1. Основные понятия и теоретические проблемы кросс-культурного менеджмента
Тема 2. Глобализация экономики и межкультурные коммуникации в современном мире
Тема 3. «Культурный шок» стадии, последствия, методы преодоления
Тема 4. Национальные деловые культуры
Тема 5. Западный и восточный тип деловых культур: конфликтующие ценности и нормы?
Тема 6. Управление в глобальном бизнесе: культурная обусловленность коммуникаций
Тема 7. Российская деловая культура: сущность, традиции, стереотипы, современное состояние
Тема 8. Эффективность межкультурных переговоров: стили организации и проведения

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат, тестирование.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Безуглова Н.П. Межкультурные взаимодействия в экономике: возникновение и трансформация исследований [Текст] / Н.П. Безуглова. Московский государственный университет культуры и искусств. – М.: МГУКИ, 2012. 318 с.
2. Белая, Е. Н. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : поиски эффективного пути : учебное пособие / Е. Н. Белая. - Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2016. - 312 с.
3. Мясоедов, С. П. Кросс-культурный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2016. - 314 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Деньги, кредит, банки

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора Винокурова С.Е.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-4, ДПК-14.

План курса:
Тема 1. Деньги и их роль в экономике.
Тема 2. Выпуск и эмиссия денег. Денежный оборот.
Тема 3. Денежная система. Денежная система России.
Тема 4. Ссудный капитал и ссудный процент.
Тема 5. Кредит как экономическая категория.
Тема 6. Формы и виды кредита.
Тема 7. Банки и банковская система.
Тема 8. Центральный банк.
Тема 9. Пассивные банковские операции.
Тема 10. Активные банковские операции.
Тема 11. Валютные отношения и валютная система.
Тема 12. Международные расчеты.
Тема 13. Платежный баланс.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия, тестирование, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Бобошко, Н. М. Финансово-кредитная система [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява ; Бобошко Н. М. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 с.
2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4778-6. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/383475

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Рынок ценных бумаг

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного регулирования экономики Капитонов И.А.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-4, ДПК-14.

План курса:
Тема 1. Корпоративные ценные бумаги
Тема 2. Государственные ценные бумаги
Тема 3. Другие основные виды ценных бумаг
Тема 4. Институты рынка ценных бумаг
Тема 5. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг
Тема 6. Операции с ценными бумагами
Тема 7. Методы анализа рынка ценных бумаг
Тема 8. Регулирование рынка ценных бумаг

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия, контрольная работа, реферат, тестирование.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7875-9. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/393235
2. Рынок ценных бумаг : учебник для прикладного бакалавриата / Ю. А. Соколов [и др.] ; под ред. Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3536-3. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/379961

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая социология

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, профессор Комлева В.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-2, ДПК-16.

План курса:
Тема 1. Экономическая социология: объект, предмет, основные направления исследований
Тема 2. Социально-экономический анализ трансформации российской экономики
Тема 3. Социальные и экономические аспекты развития института собственности
Тема 4. Экономическое поведение: типы и формы проявления, факторы и мотивация
Тема 5. Социологический анализ экономики и трудовой деятельности
Тема 6. Социально-трудовые конфликты

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. Н. Зарубина. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2016. - 378 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/book/B7797495-05A2-4EBC-B1DF-99C5F36733B9. - ISBN 978-5-9916-4528-7.
2. Соколова, Г. Н. Экономическая социология [Электронный ресурс] : Учебник / Г. Н. Соколова; Соколова Г. Н. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 384 с. - Режим доступа: ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-985-06-2333-1. URL: http://www.iprbookshop.ru/24087

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Социология управления

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, профессор Комлева В.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-2, ДПК-16.

План курса:
Тема 1. Социология управления как наука
Тема 2. Социальная природа и структура управления
Тема 3. Социальная организация

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат, тестирование, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Граждан, В. Д. Социология управления : учебник для вузов / В. Д. Граждан. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 607 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3125-9. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/387555
2. Белозор, Ф. И. Социология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Белозор. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 560 с. — ISBN 978-5-903802-14-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8235.html
3. Социология управления и управленческой деятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. Г. Мумладзе, И. Д. Афонин, А. И. Афонин, В. А. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 301 с. — 978-5-4365-0163-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48969.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Управление территориальным развитием

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Баранников А.Л.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-4, ДПК-13.

План курса:
Тема 1. Основные подходы к управлению развитием территорий.
Тема 2. Основополагающие принципы устойчивого развития
Тема 3. Экономические кластеры
Тема 4. Кластерный анализ территории
Тема 5. Маркетинг территории
Тема 6. Комплексные проекты развития территорий
Тема 7. Формирование структуры управления территориальным хозяйством
Тема 8. Зарубежный опыт территориального развития

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, диспут, практическое задание, реферат, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Управление территориальным развитием: Учебное пособие. /Довдиенко И.В., Черняк А.В., Черняк В.З. – М.: Издательство «Кнорус», 2014. (Гриф УМО).
2. Управление развитием муниципальных образований (Стратегическое планирование. Территориальное планирование): Учебное пособие. – М,: АНХ 2015.
3. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы: Теория и практика государственного регулирования территориального развития. – М.: УРСС, 2015

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Управление государственными целевыми программами

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: заведующая отделением управления проектами и программами, доктор экономических наук, профессор Юрьева Т.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-4, ДПК-13.

План курса:
Тема 1. Теория программно-целевого планирования
Тема 2. Система управления государственной программой и контроль за ее реализацией
Тема 3. Государственные программы как инструмент повышения эффективности бюджетных расходов
Тема 4. Программный метод планирования бюджетных расходов в современных условиях

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Добролюбова, Е. И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 114 c. — 978-5-7749-1000-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51016.html
2. Соколов И., Тищенко Т., Хрусталев А. Программно-целевое управление бюджетом. Опыт и перспективы в России. –М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013.
3. Финансовый менеджмент государственных программ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Быстряков, У. И. Алиев, Д. П. Карпова, Ф. Н. Ахмедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 80 c. — 978-5-209-04363-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22228.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Налоги и налогообложение

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор экономических, профессор кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Боровикова Е.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-9, ДПК-12.

План курса:
Тема 1. Развитие налоговой системы и методов налогового регулирования в Российской Федерации
Тема 2. Виды налогов и сборов, порядок и сроки их уплаты
Тема 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
Тема 4. Система налогового администрирования в РФ
Тема 5. Исчисление и уплата федеральных налогов
Тема 6. Особенности налогообложения кредитных организаций
Тема 7. Исчисление и уплата региональных налогов
Тема 8. Исчисление и уплата местных налогов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, диспут, реферат, практическое задание, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Нахапетян К.Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие / К. Г. Нахапетян, Г. И. Ефимов, И. В. Вдовин ; М-во образования и науки Российской Федерации, НОУ ВПО Ин-т экономики и культуры. – М.: Спутник+, 2015. - 115с.
2. Яшина Н.И. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) бакалавр) / Н. И. Яшина, М. Ю. Гинзбург, Л. А. Чеснокова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, печ. 2016. - 118 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Экономика труда

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Баранников А.Л.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-9, ДПК-12.

План курса:
Тема 1. Экономика труда: понятия, структура, предмет
Тема 2. Труд и рабочая сила. Общественная организация труда
Тема 3. Нормирование труда. Условия и охрана труда.
Тема 4. Эффективность и производительность труда
Тема 5. Рынок труда и занятость населения. Политика занятости
Тема 6. Заработная плата. Политика доходов и заработной платы
Тема 7. Международная организация труда
Тема 8. Социальное страхование и социальная поддержка работников

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, реферат, доклад, эссе.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Экономика труда. В 2-х частях. Ч. 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 207 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/83901
2. Экономика труда. В 2-х частях. Ч. 2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 132 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/83902
3. Экономика труда. [Электронный ресурс] / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2012 (2013). — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3593

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Тайм-менеджмент

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат социологических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Ушакова С.С.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-1.

План курса:
Тема 1. Понятие «Управление временем» и стратегическое планирование времени
Тема 2. Тактический тайм-менеджмент – как управлять рабочим временем
Тема 3. Технический инструментарий эффективного управления временем

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, деловая игра, тестирование, разбор кейсов. Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Тайм-менеджмент: Полный курс. Учебное пособие / Г. А. Архангельский [и др.] - Москва: Альпина Паблишер, 2012. - 311 с. - Режим доступа: ЭБС "IPRbooks". - http://www.iprbookshop.ru/22824
2. Реунова, М. А. Тайм-менеджмент студента университета: Учебное пособие / М. А. Реунова - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 103 с. - Режим доступа: ЭБС "IPRbooks". - http://www.iprbookshop.ru/30084
3. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 1. Основы, сущность и модели : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01881-3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Самоорганизация учебно-профессиональной деятельности

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат социологических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Ушакова С.С.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-1.

План курса:
Тема 1. Самоорганизация и самоконтроль в учебной работе обучающихся
Тема 2. Организация и управление временем
Тема 3. Планирование и рационализация учебной деятельности обучающихся

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Реунова, М. А. Тайм-менеджмент студента университета: Учебное пособие / М. А. Реунова - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 103 с. - Режим доступа: ЭБС «IPRbooks». - http://www.iprbookshop.ru/30084
2. Тарева, Е. Г. Как учиться в университете. Практические советы для студентов: Учебное пособие / Е. Г. Тарева - Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. - 116 с. - Режим доступа: ЭБС "IPRbooks". - http://www.iprbookshop.ru/26498
3. Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00925-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Экономика социальной сферы

наименование дисциплины (модуля)/практики

Авторы: доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры труда и социальной политики Храпылина Л.П.; кандидат экономических наук Гусева Н.М.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-2, ДПК-16.

План курса:
Тема 1. Экономика социальной сферы: предмет, цели и задачи
Тема 2. Формирование и реализация социальной политики
Тема 3. Реформы социальной политики: опыт и последствия
Тема 4. Социальная защита населения
Тема 5. Государственная политика на рынке труда
Тема 6. Основные принципы финансирования социальной политики. Роль бюджетных средств в финансировании социальных программ
Тема 7. Внебюджетные источники финансирования социальной сферы
Тема 8. Отраслевые особенности социальной сферы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат, коллоквиум, тестирование.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Е.Н. Жильцов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015. — 496 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/35330.— ЭБС «IPRbooks»
2. Сборник тестов по микроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 152 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11372
3. Вирина И.В. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вирина И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/14528.— ЭБС «IPRbooks»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Теория общественного выбора

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Баранников А.Л.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-2, ДПК-16.

План курса:
Тема 1. Теория общественного выбора: предмет, методы, базовые понятия
Тема 2. Теория коллективных действий и теория групп
Тема 3. Организация коллективных действий и сотрудничества
Тема 4. Социальный капитал, его формирование, измерение, значение
Тема 5. Общественный выбор в условиях демократии: правила, принципы, модели
Тема 6. Процедуры голосования и манипулирование голосованием
Тема 7. Экономический анализ децентрализации власти и федерализма
Тема 8. Издержки принятия коллективных решений. Политический цикл в экономике
Тема 9. Новая политическая экономия и «провалы» государства
Тема 10. Экономика бюрократии
Тема 11. Конституционная экономика. Взаимосвязь экономики и права
Тема 12. Коллективные действия и общественный выбор в современной России

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, диспут, тестирование.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Захаров, А.В. Теория игр в общественных науках. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. — 304 с.
2. Герасимов В.М. Общественное мнение. Ценности и оценки электорального поведения [Электронный ресурс]/ Герасимов В.М., Иваненко К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 218 с.—
3. Околеснова, О. А. Общественный контроль [Электронный ресурс] : информационно-правовые проблемы теории и практики / О. А. Околеснова. - М. : Русайнс, 2014. - 144с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый контроль и государственный аудит

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Прокофьев С.Е.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-3, ДПК-9.

План курса:
Тема 1. Теоретические основы финансового контроля
Тема 2. Виды, формы и субъекты финансового контроля
Тема 3. Методы финансового контроля
Тема 4. Аудиторский финансовый контроль
Тема 5. Специфика финансового контроля по сферам деятельности
Тема 6. Государственный аудит в системе государственного финансового контроля
Тема 7. Конституционно-правовая модель государственного аудита в Российской Федерации
Тема 8. Типы и формы государственного аудита. Роль органов государственного аудита в противодействии коррупции

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат, тестирование.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2016.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64375.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Двуреченских В.А. Основы государственного аудита в Российской Федерации. – М.: Издательство Патриот, 2011.- 447 с. http://www.ksp.mos.ru/ru/info/publications_staff/index.php?id_4=18612
3. Саунин А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Саунин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Мос-ковский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015.— 336 с.— Режим до-ступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54616.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Экономический анализ финансовой деятельности

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Новиков А.М.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-3, ДПК-9.

План курса:
Тема 1. Экономический анализ финансовой деятельности в системе управления предприятием
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса
Тема 3. Анализ использования основного капитала
Тема 4. Анализ использования основного капитала
Тема 5. Кредитоспособности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Оценка вероятности банкротства
Тема 6. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности деятельности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия, тестирование, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Гальчина, О. Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. Н. Гальчина, Т. А. Пожидаева ; Гальчина О. Н. - М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 185 с.
2. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова ; Селезнева Н. Н. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 639 с.
3. Экономический анализ: учебно-методическое пособие. - МСХА им. К. А. Тимирязева [сост. В. В. Рокотянская]. – М.: Перо, 2017. - 104 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Управление рисками

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками, Баранников А.Л.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-1, ДПК-4, ДПК-5.

План курса:
Тема 1. Основные понятия и природа возникновения риска. Классификация рисков.
Тема 2. Задачи и процесс управления риском
Тема 3. Риски и неопределенность. Риски и стратегия. Методы оценки, анализа и прогнозирования риска.
Тема 4. Риск в бизнес-планировании и бюджетировании
Тема 5. Стратегические риски
Тема 6. Операционные риски
Тема 7. Финансовые риски
Тема 8. Риски опасностей

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, диспут, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 420 с. - Режим доступа: ЭБС Лань http://e.lanbook.com/view/book/56328/. - ISBN 978-5-394-02256-2.
2. Кудрявцев, А. А. Введение в количественный риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Кудрявцев, А. В. Радионов. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2016. - 192 с. - Режим доступа: ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/78092. - ISBN 978-5-288-05651-2.
3. Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рисковых ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 880 с. - Режим доступа: ЭБС Лань http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56309. - ISBN 978-5-394-02170-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Цифровое государство

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры информатики и прикладной математики Свертилова Н.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры информатики и прикладной математики Панкратов И.Ю.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-1.

План курса:
Тема 1. Цифровое государство. Сущность и содержание.
Тема 2. Информационное общество и цифровая экономика
Тема 3. Цифровое правительство и механизмы предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.
Тема 4. Обеспечение информационной безопасности в цифровом государстве
Тема 5. Электронная коммерция. Системы электронной коммерции.
Тема 6. Цифровой маркетинг
Тема 7. Электронный бизнес. Классы промышленных систем электронного бизнеса
Тема 8. Блокчейн. Электронные деньги и криптовалюты.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Эрик Шмидт Новый цифровой мир [Электронный ресурс] : как технологии меняют жизнь людей, модели бизнеса и понятие государств / Шмидт Эрик, Коэн Джаред. — Электрон. текстовые данные. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 356 c. — 978-5-91657-824-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/39303.html
2. Гаврилов Л.П. Основы электронной коммерции и бизнеса [Электронный ресурс] / Л.П. Гаврилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2009. — 592 c. — 978-5-91359-065-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8723.html
3. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом [Электронный ресурс] : правовое регулирование / А.И. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 543 c. — 978-5-8354-1018-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29097.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Связи с общественностью в органах власти

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: заведующий кафедрой ЮНЕСКО, доктор философских наук, профессор Егоров В.К.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-6.

План курса:
Тема 1. Предмет, структура, основные функции общественных отношений (Связи с общественностью)
Тема 2. Информационные процессы в обществе и управление
Тема 3. Информационная политика РФ – проблемы и тенденции развития
Тема 4. Связи с общественностью как искусство создания доброго имени, деловой репутации и авторитета органов государственной власти и местного самоуправления
Тема 5. Связи с общественностью в системе административного и политического управления
Тема 6. Планирование, организация и проведение политических ПР-компаний
Тема 7. Связи с общественностью в избирательных компаниях
Тема 8. Кризисные ПР в государственном и муниципальном управлении

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, доклад, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Кузнецова, Е. В. Связи с общественностью [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 125 c. — 978-5-906172-26-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61081.html
2. Булатова, С. Н. Теория и практика связей с общественностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 80 c. — 978-5-8154-0229-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22113.html
3. Марков А.А. Связи с общественностью в органах власти. Учебник [Электронный ресурс] / А.А. Марков. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 190 с. (Высшее образование. Бакалавриат). — Режим доступа: http://elitalitera.ru/wp-content/uploads/2013/11/A-Markov-sviazi-s-obshchestvennostiu-v-organakh-vlasti.pdf

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 Взаимодействие органов власти с НКО

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Боровикова Е.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-6.

План курса:
Тема 1. Организационные основы взаимодействия органов власти с НКО
Тема 2. Целевые группы взаимодействия
Тема 3. Каналы коммуникации и формы контактов органов власти с НКО
Тема 4. Социологические методы, используемые в работе отделов по взаимодействию с НКО
Тема 5. Информация, необходимая для осуществления взаимодействия
Тема 6. Оценка результатов взаимодействия органов власти с НКО

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, доклад.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 367 c. — 978-5-238-01474-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52596.html
2. Стратегическое планирование деятельности институтов гражданского общества : Учебно-методический комплекс по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества» / Л. П. Салазкина ; сост. Л. П. Салазкина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. - 44 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01 Научно-исследовательская работа

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Боровикова Е.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-1, ПК ОС-28, ДПК-15.

План курса:
Содержание практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Структура и функции органа власти (уполномоченной структуры), в котором проходит практика	- изучение нормативной базы, регулирующей сферу деятельности органа власти, а также внутренних документов и распоряжений, регламентов, инструкций - изучение внутренней структуры органа власти (уполномоченного органа), функций его подразделений, внутриорганизационных связей, должностных обязанностей в иерархии организационной структуры
2	Место органа власти (уполномоченной структуры) в системе ГМУ	- оценка выполняемых функций на фоне деятельности других органов власти, задач, стоящих перед государством в связи с социально-экономическим развитием, и решаемых в пределах компетенции органа власти - оценка информационных каналов, функционирующих в структуре органа власти и необходимых для исполнения соответствующих функций
3	Внутриорганизационные механизмы взаимодействия	- взаимодействие с другими подразделениями в целях выполнения полученного задания
4	Внешние связи организации	- участие в подготовке текущих материалов, обеспечивающих взаимодействие с органами публичной власти, коммерческими и некоммерческими организациями
5	Разработка предложений по решению практических задач	- работа с методическими, законодательными и иными материалами в целях

		обоснования предложений по развитию методов государственного регулирования, реализуемых органом власти, а также направлений его деятельности, способствующих экономическому росту

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет с оценкой.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Белоновский, А. Г. Чернявский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 479 c. — 978-5-238-02419-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20998.html
2. Кузин, В. И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Кузин, С. Э. Зуев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 120 c. — 978-5-7749-0914-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51041.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.02 Преддипломная практика

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Боровикова Е.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-1, ПК ОС-29, ДПК-4.

План курса:
Содержание практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Анализ проблем государственного администрирования, управления государственными целевыми программами и государственным имуществом	- подбор, систематизация и обобщение информации в соответствии с темой ВКР - анализ достоверности полученных результатов
2	Формирование предложений по решению актуальных вопросов государственного администрирования; правого обеспечения государственного управления; совершенствования государственной и муниципальной службы; модернизации деятельности государственных учреждений	- сравнение результатов практической деятельности с прогнозируемыми показателями - выбор направлений и сфер реализации выработанных предложений - подбор фактического материала для обоснования предложений, оформления анализа
3	Систематизация материалов и знаний, полученных в ходе прохождения практики	- согласование материалов отчета с руководителем от места практики - структурирование отчета по практике согласно задачам с учетом тематики ВКР - систематизация и обобщение материала, работа над ВКР

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет с оценкой.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Волкова, В. В. Государственная служба [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / В. В. Волкова, А. А. Сапфирова.

— Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 c. — 978-5-238-01741-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81755.html

2. Финансовый менеджмент государственных программ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Быстряков, У. И. Алиев, Д. П. Карпова, Ф. Н. Ахмедов. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 80 c. — 978-5-209-04363-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22228.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Боровикова Е.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК ОС-29, ДПК-6.

План курса:
Содержание практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Ознакомление с видами и способами организации деятельности в системе государственного и муниципального управления, отраслях экономики	- изучение нормативных документов и статистических материалов, связанных с осуществлением различных видов работ - определение ресурсов (времени, количества занятых, исходных материалов, программного обеспечения, сетевых ресурсов, коммуникаций), необходимых для решения профессиональных задач
2	Изучение информационных источников, определяющих направления модернизации деятельности в системе государственного и муниципального управления, отраслях экономики	- конкретизация цели и задач модернизации и планируемых мероприятий - анализ ее направлений, возможностей для более эффективной реализации - анализ и разработка предложений по совершенствованию организационной структуры, распределению функций, привлечению финансовых ресурсов при решении профессиональных задач
3	Систематизация актуальных изменений в нормативных документах, внутренних регламентах, связанных с внедрением новых методов управления	- подбор обновленных нормативных документов, внутренних регламентов - анализ внесенных изменений с точки зрения эффективности решения возникших проблем
4	Взаимодействие с внутренним и внешним окружением при подготовке материалов по направлениям деятельности, имеющих социально-культурную полезность и общественную эффективность	- организация коммуникационного взаимодействия между исполнителями, структурными подразделениями, а также с внешним окружением при подготовке материалов - работа с источниками в Интернет-

		пространстве - анализ проблем, возникающих в процессе взаимодействия
5	Подведение итогов по результатам участия в мероприятиях по месту прохождения практики	- оформление результатов проделанной работы - представление отчетов на проверку

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет с оценкой.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Волкова, В. В. Государственная служба [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / В. В. Волкова, А. А. Сапфирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 c. — 978-5-238-01741-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81755.html
2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 770 с. — ISBN 978-5-9916-3254-6. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/386544

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Переговорный процесс

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: заведующий отделением журналистики, доктор политических наук, профессор Силкин В.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-2.

План курса:
Тема 1. Проблемное поле, цели и задачи дисциплины. Теоретико-методологические основы коммуникации.
Тема 2. Коммуникативные процессы: параметры эффективного управления.
Тема 3. Виды и уровни коммуникации.
Тема 4. Управление коммуникациями в переговорном процессе.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Мазилкина, Е. И. Как подготовить и провести переговоры [Электронный ресурс] / Е. И. Мазилкина ; Мазилкина Е. И. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 104 с.
2. Яскевич, Я. С. Переговорный процесс во внешнеэкономической деятельности. Искусство и психология ведения [Электронный ресурс] : Курс лекций и практикум / Я. С. Яскевич ; Яскевич Я. С. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 303 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Этно-религиозные традиции народов России: история и современные процессы

наименование дисциплины (модуля)/практики

Авторы: доктор философских наук, доцент, профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений Шмидт В.В.; кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений Кравчук В.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-16.

План курса:
Тема 1. Межрелигиозные и межнациональные отношения как предмет научного исследования.
Тема 2. Исторические условия и особенности формирования «этнорелигиозной карты» России.
Тема 3. Христианство: традиции и вызовы времени.
Тема 4. Ислам в России: традиции и вызовы времени.
Тема 5. Особенности психологии этнических и религиозных групп.
Тема 6. Религиозная и этническая идентичность: соотношение и взаимовлияние.
Тема 7. Этнокультурные и этнорелигиозные аспекты миграций и проблемы адаптации к новой культурной среде.
Тема 8. Человек и мир – Россия и мир: диалог культур и традиций (актуальные проблемы и вызовы времени).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Религии России: информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / под общ. ред. О.Ю. Васильевой, В.В. Шмидта. – М.: Изд-во РАГС, 2013.
2. Смирнов М.Ю. Религия и религиоведение в России. – СПб.: Изд-во РХГА, 2013. – https://www.academia.edu/11159445/Религия_и_религиоведение_в_России_монография_
3. Гредескул Н.А. Россия и её народы: Великая Россия как программа разрешения национального вопроса в России. – М.: Лань 2013. – ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35359

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Основы безопасности персональных данных в электронной среде

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Баранников А.Л.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-1.

План курса:
Тема 1. Основы информационной безопасности.
Тема 2. Персональные данные. Законодательство в области защиты персональных данных. Обработка персональных данных.
Тема 3. Киберугрозы и методы защиты электронных данных.
Тема 4. Обеспечение безопасности в сети Интернет.
Тема 5. Социальная инженерия в сети Интернет и методы противодействия ей.
Тема 6. Обеспечение безопасности персональных данных в социальных сетях и социальных медиа.
Тема 7. Мобильные данные и защита информации на мобильных устройствах.
Тема 8. Уголовно-правовая ответственность за информационные преступления.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, практическое задание.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Нестеров, С.А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434171 (дата обращения: 17.04.2019).
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов, С.Г. Чубукова, В.А. Ниесов ; под ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432966 (дата обращения: 17.04.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.04 Основы научно-исследовательской работы

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: заведующий кафедрой антикризисного регулирования и управления рисками, доктор экономических наук, профессор Ивлева Г.Ю.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК ОС-29.

План курса:
Тема 1. Теоретические основы научно-исследовательской работы.
Тема 2. Методические основы научных исследований.
Тема 3. Информационно-документационное обеспечение научных исследований.
Тема 4. Техника оформления результатов научной работы.
Тема 5. Организация НИР и организационная структура науки в России.
Тема 6. Технология научного исследования.
Тема 7. Методологические основы науки.
Тема 8. Выполнение научного исследования, составление различных видов научных документов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, эссе, контрольная работа, практическое задание.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437120
2. Розанова Н. М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - Москва: КНОРУС, 2018.
3. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под ред. Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/424762

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.01 Выработка и развитие навыков социализации в студенческой среде образовательной организации лиц с ограниченными возможностями здоровья

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор экономических наук, профессор кафедры теории и практики государственного контроля Храпылина Л.П.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-1.

План курса:
Тема 1. Человек как биологический и социальный индивид (человек и личность). Влияние биологического и социального начала на поведение личности
Тема 2. Социальная среда. Социальная среда и активность личности. Студенческая среда вуза
Тема 3. Социализация личности: понятие, этапы, основные агенты. Стадии, способы и средства социализации личности с ограниченными возможностями здоровья
Тема 4. Социальная структура личности. Система диспозиций личности, и ее роль в регуляции социального поведения личности
Тема 5. Социальный статус и социальная роль

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, эссе.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Липский И.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Липский И.А., Сикорская Л.Е., Прохорова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 279 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24813.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: практикум по курсу/ — Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 62 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32220.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шарков, Ф. И. Интегрированные коммуникации. Массовые коммуникации и медиапланирование [Электронный ресурс] : учебник / Ф. И. Шарков, В. Н. Бузин ; под ред. Ф. И. Шарков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 486 c. — 978-5-394-01185-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14342.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.02 Социальная интеграция и трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор экономических наук, профессор кафедры теории и практики государственного контроля Храпылина Л.П.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-1.

План курса:
Тема 1. Социальная интеграция, виды социальной помощи и социальных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Тема 3. Трудовые рекомендации, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, эссе.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Степанов В.Г. Мозг и эффективное развитие детей и взрослых. Возраст, обучение, творчество, профориентация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Степанов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2013.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36422.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Методы психологического обеспечения профессиональной деятельности и технологии развития ментальных ресурсов человека [Электронный ресурс]/ А.Ю. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51929.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Управление персоналом. Теория и практика. Организация профориентации и адаптации персонала. / Под ред. Кибанова А.Я. — М. : Проспект, 2017. — 51 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.01 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: профессор кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды, доктор биологических наук, профессор Павлова С.А.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-8.

План курса:
Тема 1. Понятие ЧС. Типы ЧС. Классификация.
Тема 2. Базовые понятия национальной безопасности.
Тема 3. Природные катаклизмы. Экологические ЧС.
Тема 4. Техногенные ЧС. Риск.
Тема 5. Безопасность труда.
Тема 6. Социальные ЧС. Страховой случай.
Тема 7. РСЧС. Мониторинг.
Тема 8. Международные аспекты ЧС.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат, тестирование, эссе, диспут.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02481-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433085 (дата обращения: 18.04.2019).
2. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / В.И. Юртушкин. — Москва : КноРус, 2016. — 365 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-03086-8

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.02 Физическая культура и спорт

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доцент кафедры физического воспитания и здоровья, кандидат экономических наук Хутин С.А.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-7, УК ОС-8.

План курса:
Тема 1. Теоретический раздел
Тема 2. Практический раздел: Атлетическая гимнастика
Тема 3. Практический раздел: Атлетическая гимнастика
Тема 4. Практический раздел: Волейбол
Тема 5. Практический раздел: Мини-футбол
Тема 6. Практический раздел: Легкая атлетика
Тема 7. Практический раздел: Плавание
Тема 8. Практический раздел: Фитнес

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Ветков, Н. Е. Курс лекций по физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2015. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61053.html
2. Лысова, И. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Лысова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 161 с. — 978-5-98079-753-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8625.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (легкая атлетика)

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья Спиридонов В.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-7, УК ОС-8.

План курса:
Тема 1. Беговые упражнения
Тема 2. Прыжки в длину с разбега «согнув ноги»
Тема 3. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»
Тема 4. Метание малого мяча
Тема 5. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики
Тема 6. Прикладно-ориентированная подготовка
Тема 7. Специальная физическая подготовка
Тема 8. Общая физическая подготовка

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: упражнения.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Маргазин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/45673.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Германов Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017 https://www.biblio-online.ru/book/32F832B3-F0AD-49CF-9462-96D21FF6FC9A
3. Ветков, Н. Е. Курс лекций по физической культуре: учебное пособие / Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2015. - 306 с. - Режим доступа: ЭБС «IPRbooks». - ISBN 2227-8397. http://www.iprbookshop.ru/61053.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (фитнес-аэробика)

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья Спиридонов В.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций УК ОС-7, УК ОС-8.

План курса:
Тема 1. Классическая аэробика
Тема 2. Степ-аэробика
Тема 3. Функциональная тренировка
Тема 4. Хореографическая подготовка
Тема 5. Подготовка к показательным выступлениям
Тема 6. Прикладно-ориентированная подготовка
Тема 7. Специальная физическая подготовка
Тема 8. Общая физическая подготовка

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: упражнения, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Маргазин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/45673.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Германов Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017 https://www.biblio-online.ru/book/32F832B3-F0AD-49CF-9462-96D21FF6FC9A
3. Ветков, Н. Е. Курс лекций по физической культуре: учебное пособие / Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2015. - 306 с. - Режим доступа: ЭБС «IPRbooks». - ISBN 2227-8397. http://www.iprbookshop.ru/61053.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.02.01 Теория организации

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат философских наук, доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Москалев И.Е.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-2, ДПК-7.

План курса:
Тема 1. Современная теория организации и её место в системе научного знания
Тема 2. Управление организационными процессами
Тема 3. Проектирование организационных структур
Тема 4. Концепция жизненного цикла организации
Тема 5. Управление организационной культурой
Тема 6. Лидерство и руководство
Тема 7. Создание эффективной управленческой команды
Тема 8. Мотивация персонала

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, диспут, тестирование, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков ; под ред. А. П. Агарков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 271 c. — 978-5-394-01583-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24819.html
2. Менеждмент. Восприятие сущности менеджмента в условиях стратегических изменений: Учебное пособие / В.И. Грушенко. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004559-7.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.02.02 Бухгалтерский учет и аудит

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры теории и практики государственного контроля Карибекова Г.С.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК-3, ДПК-9.

План курса:
Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Предмет, метод, базовые понятия и принципы. Нормативное регулирование
Тема 2. Учетная политика организации. Учет активов и обязательств, доходов и расходов.
Тема 3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.
Тема 4. Анализ и оценка источников финансирования деятельности организации, имущественного положения организации, платежеспособности и ликвидности активов.
Тема 5. Понятие и регулирование аудиторской деятельности
Тема 6. Характеристика международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность
Тема 7. Аудиторское задание
Тема 8. Аудиторское заключение

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, реферат.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учеб. пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — ISBN 978-5-9916-8994-6. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437123
2. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 248 с. — 978-5-394-02406-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35269.html
3. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов высшего профессионального образования / Р. П. Булыга, А. К. Андронова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под ред. Р. П. Булыги. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02425-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81615.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

К.М.02.03 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Боровикова Е.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ПК ОС-28, ДПК-15.

План курса:
Содержание практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Опыт управления в организациях различных отраслей и видов деятельности	- изучение организационно-правовых основ деятельности организации (вид юридического лица, период существования, размер бизнеса (малое, среднее, крупное предприятие), уставный капитал и др.) - определение сферы и отрасли деятельности рассматриваемой организации, хозяйствующего субъекта - определение внутренней структуры и модели управления в организации - описание круга задач, выполняемых структурными подразделениями организации
2	Правовое и методическое обеспечение деятельности организации	- работа с законодательством, регулирующим деятельность организации, изучение новых положений и изменений в регулировании деятельности в отрасли, конкретной организации - сбор, обработка и обобщение нормативных и правоприменительных актов, распоряжений соответствующей организации
3	Анализ реализации управленческих решений в организации, связанных с развитием ее деятельности	- изучение специфики и оценка эффективности осуществляемых организацией проектов, выполнения производственных программ по выпуску продукции, оказанию услуг - оценка результатов применения методов

		бюджетирования или иных новых методов управления в организации - оценка конкурентных позиций и финансового состояния организации
4	Разработка предложений по совершенствованию организационных структур, достижению экономической эффективности деятельности организации	- определение наиболее перспективных направлений деятельности организации и методов улучшения ее финансового состояния - обоснование предложений по развитию деятельности конкретных хозяйствующих субъектов - закрепление и расширение приобретенных навыков конкретных видов профессиональной деятельности
5	Подведение итогов по результатам	- оформление результатов проделанной работы - представление отчетов на проверку

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет с оценкой.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:
- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при

отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:
- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:
- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431897
2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-534-07947-0. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431753

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.02.ДВ.01.01 Моделирование деловых и административных процессов

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Баранников А.Л.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-7, ДПК-8.

План курса:
Тема 1. Основы теории моделирования
Тема 2. Теория организации: понятие, основные черты и характеристики
Тема 3. Деловые и административные процессы
Тема 4. Принципы функционирования деловых и административных процессов
Тема 5. Моделирование деловых и административных процессов
Тема 6. Коммуникации в деловых и административных процессах

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, диспут, тестирование, реферат, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Шелобаев С.И. Математические методы и модели в экономике, финансах, бизнесе: Учеб. пособие для вузов. — 2 е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 287 с.
2. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб. пособие для вузов/Под ред. В.В. Федосеева. — 2 е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 304 с.
3. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник и практикум / С. А. Барков [и др.] ; под ред. С. А. Баркова. - М. : Юрайт, 2015. - 453 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/book/04F6A955-2141-4653-9C9E-7DB61DA3A9BB. - ISBN 978-5-9916-4101-2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.02.ДВ.01.02 Маркетинг

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора, кандидат экономических наук Гоненко Д.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-7, ДПК-8.

План курса:
Тема 1. Современная концепция, принципы и функции маркетинга
Тема 2. Сегментация рынка и позиционирование товаров
Тема 3. Комплекс маркетинга: проектирование продукта
Тема 4. Система распределения и товародвижение
Тема 5. Организационные структуры управления маркетинга на предприятиях
Тема 6. Организация и контроль деятельности службы маркетинга
Тема 7. Разработка комплексной программы маркетинга. Стратегическое и текущее планирование.
Тема 8. Отраслевая и международная специфика маркетинга

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, эссе, реферат, тестирование.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Романов А.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Романов, В.П. Басенко, Б.М. Жуков — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016. — 440 с. .— ЭБС IPRbooks — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/35291.html.
2. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика. - М.: Издательство «Финпресс», 2012.
3. Мазилкина, Е. И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Мазилкина. - 2-е изд. - М. : Дашков и К : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 300 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.02.ДВ.02.01 Экономика фирмы

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Баранников А.Л.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-8, ДПК-10.

План курса:
Тема 1. Природа фирмы: альтернативные концепции. Макро и микросреда фирмы.
Тема 2. Модель функционирования фирмы в рыночной среде.
Тема 3. Организационная структура фирмы и принципы управления.
Тема 4. Конкурентоспособность фирмы.
Тема 5. Налогообложение фирмы.
Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции.
Тема 7. Результаты деятельности фирмы.
Тема 8. Стратегия внешнеэкономической деятельности фирмы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, диспут, тестирование, реферат, тренинг.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - М. : Дашков и К, 2016. - 292 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: ЭБС Лань http://e.lanbook.com/view/book/72400/
2. Котельникова, Е. А. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. А. Котельникова ; Котельникова Е. А. - Саратов : Научная книга, 2012. - 145 с. - Режим доступа: ЭБС IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/8185
3. Макализ, Д. Экономика бизнеса: конкуренция, макростабильность и глобализация [Электронный ресурс] / Д. Макализ ; пер. с англ. О. А. Самошкиной. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 698 с. - Режим доступа: ЭБС Лань http://e.lanbook.com/view/book/84135/

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.02.ДВ.02.02 Отраслевая экономика

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: кандидат технических наук, доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Баранников А.Л.
Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Экономика и управление (с углубленным изучением иностранного языка и экономических дисциплин)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:
Сформировать этапы компетенций ДПК-8, ДПК-10.

План курса:
Тема 1. Введение (предмет и метод экономики отрасли)
Тема 2. Место отрасли в структуре национальной экономики
Тема 3. Функции и значение отрасли
Тема 4. Эволюция отрасли. Показатели современного состояния отрасли. Перспективы развития отрасли
Тема 5. Экономический механизм отрасли.
Тема 6. Отрасль и отраслевой рынок
Тема 7. Конкуренция в отрасли
Тема 8. Ресурсы отрасли
Тема 9. Регулирование и стимулирование развития отрасли

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, практикум.
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

- программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения:

- принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;
- дисплей Брайля Focus 40 Blue;
- устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА–М, 2014. – 145 с. – (Высшее образование)
2. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков. Практикум : учеб. пособие / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 492 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6868-2. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/389842
3. Урядникова, М. В. Структура отраслевых рынков в формировании условий обмена в национальной экономике [Электронный ресурс] / М. В. Урядникова ; под ред. И. Т. Насретдинова. - М. : Русайнс, 2016. - 118 с.