

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.02 АДАПТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Автор: Быкова А.В., к.пс.н., доцент

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика
Профиль «Экономика и контрольно-надзорная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; использование приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства: УК ОС-3.1, УК ОС-4.1, УК ОС-5.1.

План курса:

Тема 1 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации

Тема 2 Психология личности

Тема 3 Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности

УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах
---------	--	-----------	--

Результат формирования компетенции УК ОС-3.1 на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

На уровне знаний:

– необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

На уровне умений:

– осуществлять осознанный, адекватный выбор собственного пути профессионального обучения;

– успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

На уровне навыков:

– владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу восприятия информации, постановке цели и выбору путей достижения;

– навыками ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом

Результат формирования компетенции УК ОС-4.1 на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

На уровне знаний:

– правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

На уровне умений:

– применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации;

– использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

На уровне навыков:

– приемами взаимодействия со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;

– приемами эффективного взаимодействия в команде;

– навыками выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения

Результат формирования компетенции УК ОС-5.1 на уровне данной дисциплины обеспечивается путем формирования у обучающихся:

На уровне знаний:

– методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.

На уровне умений:

– успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

– осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий.

На уровне навыков:

- навыками толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния.

Основная литература:

1. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/453324](https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/453324)