

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы информационного поиска и библиотечного дела для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья

Автор: Устинова И. Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика («Поведенческая экономика»)

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в сфере научно-исследовательской работы

План курса:

Тема 1. *Информация. Информационная культура. Библиотека вуза как часть информационного общества. Государственные информационные ресурсы. Информационные и библиографические ресурсы локального и удаленного доступа. Электронный каталог Научной библиотеки РАНХиГС.*

Сущность понятия «информационная грамотность». Система организации информационных ресурсов общества. Роль библиотеки в информационном обществе. Значение библиотеки вуза в учебной и научной деятельности студентов.

Документ как объект получения информации. АИБС «MAPC SQL»– состав, структура, навигация, копирование и сохранение результатов поиска Электронный каталог Научной библиотеки РАНХиГС - структура, наполнение, типы, виды и варианты поиска информации. Сервисы НБ на основе электронного каталога (заказ, бронирование, схема авторизации для удаленного доступа).

Основные термины: информация, информационная грамотность, информационные ресурсы, библиотечный фонд, библиотечно-информационное обеспечение, документ, электронная библиотечная система, электронная библиотека, электронный каталог, электронный заказ, читательский билет, абонемент., подписные ресурсы, оцифровка.

Тема 2. *Справочный аппарат книги, виды документов используемых в научной деятельности. История библиографии. Библиографические источники. Основные функции библиографии. Библиографическое описание документа, типы и виды библиографической записи, библиографическое описание электронных ресурсов. Правила составления библиографических списков для различных научных работ.*

Сущность понятия «справочный аппарат книги». Виды библиографической записи. Структура и правила составления библиографического списка в письменной работе. Библиографическое описание книг, журнальных статей, диссертаций, официальных документов, Интернет-ресурсов. Российские и зарубежные стандарты библиографических ссылок.

Основные термины: документ, библиография, библиографический список, библиографическая ссылка, библиографическая запись. аппарат книги, аннотация, цитата.

Тема 3. *Электронные информационные ресурсы: общие понятия, классификация, производители, поставщики, общие правила работы, правила легитимного использования.*

Сущность понятий электронные информационные ресурсы. Электронные лицензионные ресурсы как новый вид информации, дополняющий книжные и периодические фонды на традиционных носителях. Состояние и содержание подписки на электронные учебные и научные электронные ресурсы в вузах. Издательства и поставщики (агрегаторы) информации в электронном виде. Информационные ресурсы и поисковые платформы. Российские и иностранные ресурсы. Функциональное наполнение.

Форма представления информации. Информационные подписные базы РАНХиГС. Обзор российских и зарубежных ресурсов, предоставляющих периодические издания в электронном виде. Легитимность использования лицензионных электронных ресурсов.

Основные термины: информационные ресурсы, агрегатор, полнотекстовая база данных, реферативная база данных, подписные коллекции, архивный фонд, статистика

Тема 4. Подписные информационные ресурсы Академии – доступ, контент, поисковые возможности, алгоритм поиска. Дискавери сервис.

Сущность понятия «контент информационных баз», возможности использования полнотекстовых и реферативных электронных ресурсов. Алгоритм поиска по каждой информационной базе. Единый поиск по всем электронным ресурсам Академии. Использование тестового доступа.

Основные термины: электронные издания, контент, доступ, тестовый доступ, дискавери сервис.

Контактные часы: 16

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Адаптируются в зависимости от ограниченных возможностей здоровья или в соответствии с индивидуальными особенностями, зачет.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Основная литература:

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиографическая запись. Библиографическое описание [Текст] : общ. требования и правила составления: межгос. стандарт ГОСТ 7.1-2003 / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – Введ. 01.07.2004. – Офиц. изд. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 166 с.