

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научные школы и теории в современной психологии

**Автор:** к.псх.н. Кравченко Ю.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика («Поведенческая экономика»)

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в сфере научно-исследовательской работы.

**План курса:**

| № п/п  | Наименование тем (разделов)   | Содержание тем (разделов)  |
|--------|---|--|
| Тема 1 | Оформление психологии в качестве научной дисциплины и психологические школы периода открытого кризиса                   | Критерии научного знания и отличие его от псевдонаучного в психологии. Ключевые понятия и вопросы, решение которых стало причиной конкуренции психологических школ. Лаборатория В. Вундта и проблемы объективной проверки результатов и методов получения данных в психологии.   |
| Тема 2 | Ассоцианизм и структурализм, Вюрцбургская школа. Функционализм  | Механизмы ассоциативной связи как основа мышления, восприятия и других психологических процессов. Специфика функционирования, возможности и ограничения механизмов образования ассоциаций при объяснении поведения. Особенности структурной организации психического, и приспособление к среде. Основы эффективного поведения, связанные с развитием устойчивых структур психики. Антиципаторная схема. Критика и ограничения структурного подхода.<br>Психические функции и функциональная организация психики. Преимущества модели потока сознания перед структурными представлениями. Понятие мотивации и установки. Интенциональность психики. |
| Тема 3 | Французская социологическая школа и гуманистическая психология. Культурно-историческая психология и теория деятельности | Культура и социальная среда в процессе становления психики. Социализация и культурное развитие как источники своеобразия индивидуальной психики. Среда как единственный источник индивидуальных особенностей поведения.<br>Мотивация, самоотношение и самоактуализация как источники изменения в поведении. Их роль в преодолении жизненных трудностей.<br>Психика как результат культурного преобразования биологически обусловленных натуральных форм реагирования. Слабости и преимущества натуральной и высшей психики. Развитие психических свойств в деятельности: принципы и механизмы становления.   |

| № п/п  | Наименование тем (разделов)                             | Содержание тем (разделов)  |
|--------|---|--|
| Тема 4 | Гештальт-психология и бихевиоризм                       | <p>Законы гештальта и реализация познавательных функций. Преимущества в поведении и адаптации, обеспечиваемые феноменами, подпадающими под понятие гештальта. Гештальт и мозг.</p> <p>Стимул-реактивная схема и понятие условной реакции. Научение как механизм формирования психики. Ограничения приспособительного поведения, связанные с механизмами формирования психологических особенностей в бихевиоризме. Необихевиоризм и модель черного ящика.</p>   |
| Тема 5 | Глубинная психология (психоанализ)                      | <p>Гомеостазис и понятие психических энергий во взаимоотношениях личности, окружения и среды. Осознаваемое, неосознаваемое и бессознательное, их структурное представление, баланс и формирование личности. Понятие тревоги и защитных механизмов личности.</p>  |
| Тема 6 | Генетическая психология Ж.Пиаже, когнитивная психология | <p>Интеллект и познавательное развитие как средства адаптации к среде, феномены и механизмы развития интеллекта. Процессы ассимиляции и аккомодации. Феномены Ж. Пиаже. Уровни развития морального сознания Л. Кольберга. Влияние потребностей и ценностных ориентаций на восприятие в исследованиях Дж. Брунера.</p> <p>Понятие когнитивной схемы. Роль схем при реализации познавательных процессов. Понятие личностных конструктов Дж. Келли. Преимущества и недостатки схем в процессе приспособления.</p> |

**Контактные часы:** 32

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** контрольные работы, экзамен.

**Основная литература:**

Ждан А. История психологии. От Античности до наших дней. Любое издание.  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/gdan/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/gdan/index.php)  
 Марцинковская Т. История психологии. Любое издание.  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/marcin/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/marcin/index.php)