

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.13 Лидерство в эпоху перемен (Global Leadership in the Age of Change)**

**Автор:** Бизнес-коуч Яковлева Т.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.04.02 Менеджмент, "Международный бизнес. Международная англоязычная магистратура "

**Квалификация (степень) выпускника:**

Магистр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию проводить процесс изменений при сохранении операционной целостности организации; развитие лидерских навыков и формирование модели правового поведения в глобальном мире

**План курса:**

#### **Тема 1. Что такое лидерство?/ What is leadership?**

Что такое лидерство? Качества лидера. Способность к творчеству. Умение видеть будущее. Стремление к экспериментированию. Способность инициировать изменения. Проблемы лидера. Личностная власть./ What is leadership? Qualities of a leader. The ability to be creative. Ability to see the future. The desire to experiment. Ability to initiate change. Leader problems. Personal power.

#### **Тема 2. Лидерство и поведение/ Leadership & behavior**

Лидерство и поведение. Различие лидера и руководителя. Подходы в понимании происхождения лидерства. Классификация лидерства. Основные теории лидерского поведения. Уроки собственной жизни. Познание своей аутентичности. Верность своим принципам и ценностям./ Leadership and behavior. The difference between a leader and a leader. Approaches to understanding the origin of leadership. Classification of leadership. Basic theories of leadership behavior. Lessons of your own life. The knowledge of its authenticity. Loyalty to your principles and values.

#### **Тема 3. Действия, предпринимаемые лидером в условиях турбулентности/ Actions taken by the leader in conditions of turbulence**

Множество мощных разнонаправленных социальных трендов. Определение своей базовой модели деятельности. Понимание проблемы и осознание срочности ее решения. Турбулентность. Создание рабочей группы руководителей. Формулировка целей и задач по управлению изменениями. Доведение целей и задач до коллектива. Расширение прав и возможностей сотрудников. Создание серии краткосрочных побед для мотивации персонала. Поддержка изменений и повышение производительности. Интеграция и институционализация новых подходов./ Many powerful multidirectional social trends. Determination of its basic model of activity.

Understanding the problem and the urgency of its solution. Turbulence. Creation of a working group of managers. Formulation of change management goals and objectives. Bringing goals and objectives to the team. The empowerment of employees. Creating a series of short-term victories to motivate staff. Support for changes and performance improvements. Integration and institutionalization of new approaches.

#### **Тема 4. Формирование среды развития лидерства/ Creating an environment of leadership development**

Формирование среды развития лидерства. Уровни лидерства: общественный, частный, персональный. Трансформирующее лидерство. Лидерство на основе ценностей. Лидерство в 21 веке. Целостность жизни. Развитие лидерства в других. / Creating an environment of leadership development. Leadership levels: public, private, personal. Transformative leadership. Leadership based on values. Leadership in the 21st century. Integrity of life. Developing leadership in others.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Лидерство в эпоху перемен» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:/ In the course of discipline (Global «Leadership in the Age of Change» implementation the following methods of current control of progress of students are used:

При проведении занятий лекционного типа:

-при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

При проведении занятий практического типа:

-эссе;

При проведении самостоятельной работы:

-вопросы для самостоятельного изучения;

-проработка лекционного материала, составление конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;

- подготовке к практическим занятиям;

- подготовке к промежуточному контролю;

- подготовке к текущему контролю успеваемости.

During the classes lecture-type:

-when lecturing is used the explanatory-illustrative method, with the elements of a problem statement of educational information (monologic, Dialogic or heuristic);

During practical classes:

-essay;

When carrying out independent work:

- questions for self-study;
- study of lecture material, preparation of lecture notes on topics submitted for self-study;
- preparation for practical training;
- preparation for the interim control;
- preparation for the ongoing monitoring of progress.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

задание-симуляция/ Offset is carried out using the following methods (tools): task-simulation

### **Основная литература:**

1. Daniel Goleman. Primal Leadership. – Альпина Диджитейл, 2014  
<https://ekolobkova.ru/images/Knigi/Dyaniel-Goulman-Primal-Leadership.pdf>
2. Аппело Ю. Agile – менеджмент. Лидерство и управление командами. – М.: Альпино, 2018
3. Agile, Scrum Saint Teamlead Conf <https://www.twirpx.com/file/1633348/>
4. Бауэр Марвин. Курс на лидерство: альтернатива иерархической системе управления компанией. – М.: Альпина Паблишер, 2017  
<https://e-libra.ru/read/371390-kurs-na-liderstvo-al-ternativa-ierarhicheskoy-sisteme-upravleniya-kompaniey.html>