

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Психология бизнеса (Психология управления)

Автор: Табачникова А. А., доцент кафедры менеджмента и предпринимательства, к.э.н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.02 Менеджмент
(Управление в малом бизнесе)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области психологии управленческой деятельности, умения и навыки в области организации индивидуального и группового поведения в процессе принятия управленческих решений.

План курса:

Тема 1. Субъекты и объекты управления

Общие закономерности их поведения; поведение личности, поведение группы, поведение руководителя.

Тема 2. Психологические аспекты взаимодействия субъектов и объектов управления в организации

Основные функции и задачи управления в организации: роль психологических факторов в обеспечении эффективности их выполнения.

Тема 3. Психологические аспекты взаимодействия субъектов и объектов управления в организации

Психологические аспекты взаимодействия на этапе выявления проблем и принятия управленческих решений.

Тема 4. Психологические аспекты взаимодействия субъектов и объектов управления в организации

Психологические аспекты взаимодействия руководителя и подчинённых в процессе управления реализацией управленческих решений; конфликты в организациях, управление конфликтами.

Тема 5. Психологические аспекты управления поведением и управления развитием в организации

Управление поведением и деятельностью личности в организации.

Тема 6. Психологические аспекты управления поведением и управления развитием в

организации

Управление группой и групповым развитием.

Тема 7. Психологические аспекты управления поведением и управления развитием в организации

Управление организационным развитием;

Тема 8. Самоуправление и саморазвитие

Управление развитием профессионально-личностных качеств.

Тема 9. Самоуправление и саморазвитие

Управление работоспособностью;

Тема 10. Самоуправление и саморазвитие

Антистрессовые методики.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности. Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учётом приоритетных задач.
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	Освоение психологических механизмов организационного поведения.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-3.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>знание теоретических основ психологии управленческой деятельности;</p> <p>знание объективных и субъективных, управляемых и неуправляемых факторов, определяющих характер и результаты такого взаимодействия;</p> <p>знание целеполагания как процесса осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;</p> <p>знание современных методов самоорганизации и саморазвития.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>умение выделять основные ценности, влияющие на бизнес в рамках различных культур;</p> <p>умение формировать программу профессионального саморазвития;</p> <p>умение профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;</p> <p>умение проводить самоанализ;</p> <p>умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>на уровне навыков:</p>

	навык систематизировать данные для создания информационной базы для оценки роли культурных факторов для ведения предпринимательской деятельности; выстраивать работу группы в долгосрочной перспективе.
УК ОС-5.1	<p>на уровне знаний: знание сущности процесса управления, основные закономерности поведения и взаимодействия субъектов и объектов управления: личности, группы, организации; знание теоретических основ психологии управленческой деятельности; знание объективных и субъективных, управляемых и неуправляемых факторов, определяющих характер и результаты такого взаимодействия.</p> <p>на уровне умений: умение использовать знания о закономерностях индивидуального, группового и общеорганизационного поведения в процессе принятия и реализации управленческих решений; умение саморазвиваться, самореализовываться и использовать свой творческий потенциал; умение анализировать и проектировать эффективные межличностные, групповые и организационные коммуникации для выработки эффективной организационной структуры; умение быть руководителем в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>на уровне навыков: навык организовывать работу группы, оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; навык эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; навык эффективной коммуникации; навык организации сущности процесса управления, знания основных закономерностей поведения и взаимодействия субъектов и объектов управления: личности, группы, организации.</p>

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Опрос;
- Контрольная;
- Тестирование.

– при проведении занятий практического (семинарского) типа:

- Опрос;
- Контрольная;
- Тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта в письменной форме (тестирование).

Основная литература:

- Иванова Н.Л., Штроо В.А., Антонова Н.В., Психология бизнеса. Учебник для магистров. Гриф УМО ВО, 2016

- Исаева О.М, Управление персоналом: учебник и практикум, Гриф УМО ВО, 2016