

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза

Автор: Чичин А. В. доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.э.н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.02 Менеджмент (Управление в малом бизнесе)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; основ и структуры самостоятельной работы, принципов конспектирования устных сообщений.

План курса:

Тема 1. Социальная адаптация как механизм социализации личности

Социальная адаптация. Понятие. Задачи. Биосоциальные функции. Развитие личности как результат и главный критерий социальной адаптации. Соотношение адаптации и социализации. Бихевиористский подход к адаптации. Интеракционистское определение адаптации. Психоаналитическая концепция адаптации личности

Тема 2. Личность, самосознание и адаптация

«Я» - центр личности; «Я-концепция» (самосознание «Я», которое состоит из устойчивых «Я-образов»; ситуативные или оперативные «Я-образы»; свойства личности, черты характера, способности

Тема 3. Психологические теории социально- психологической адаптации личности

Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации. Оптимальный процесс социально-психологической адаптации. Модификация поведения через научение. Социально-психологическая адаптация личности и групп

Тема 4. Механизмы социально-психологической адаптации

Понятие механизмов адаптации. Врожденные и приобретенные механизмы адаптации. Приспособление и адаптация. Адаптивные функции подражания и идентификации

Тема 5. Адаптивные свойства личности

Объективные и субъективные факторы адаптации. Адаптивные ресурсы человека, диапазон приспособительных и компенсаторных возможностей. Трактовка адаптивных качеств в контексте черт личности и в контексте эффективного поведения и навыков.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в рамках использования проектного подхода в предпринимательской деятельности в соответствии с разработанной программой	ДПК-3.1	Изучение генезиса проведенного исследования и его особенностей

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля (профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»)	ДПК-3.1	<p>на уровне знаний: знание особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; знание этических норм общения с коллегами и партнерами; знание основ и структуры самостоятельной работы, принципов конспектирования устных сообщений; знание разновидностей методов публикации письменных документов, организации справочно-информационной деятельности; знание правил написания рефератов, публичного чтения доклада.</p> <p>на уровне умений: умение высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; умение использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; умение формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; умение организовать переговорный процесс.</p> <p>на уровне навыков: навык делового общения в профессиональной среде; навык руководства коллективом; навык обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.</p>

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Опрос;
- Эссе;
- Тестирование.

– при проведении занятий практического (семинарского) типа:

- Коллоквиум;
- Диспут;
- Тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта в письменной форме (тестирование).

Основная литература:

- Зарецкая Е.Н., Деловое общение, М.: Дело, 2016
- Гурьев М.Е., Социально-психологическая характеристика адаптации и адаптационных возможностей личности в социальной среде, Новосибирск: ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2015