

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

**Авторы:** Овсянникова С.Н., доцент кафедры экономики и финансов, к.ф.-м.н., Голубков Е.П., профессор кафедры менеджмента и предпринимательства, д.э.н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент (Управление в малом бизнесе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области решения организационно-экономических и управленческих задач, разработки документов нормативно-методического обеспечения системы управления, сбора материала для написания выпускной квалификационной работы.

### План курса:

№ п/п	Этапы практики	Виды работ
1.1	Получение задания и первичная консультация по его выполнению	Программа и индивидуальное задание преддипломной практики тесно связаны с возможностью последующей деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в организациях, связанных с решением управленческих проблем и в учреждениях системы высшего профессионального образования.
1.2	Разработка плана работы	Разработка плана анализа и характеристики организации и внешней среды организации: (потребители; конкуренты; поставщики сырья, материалов, товаров; банки; государственные службы и др.) с целью дальнейшего написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
1.3	Проведение исследования по проблеме	Проведение исследования по проблеме в соответствии с полученным заданием, сбор, обработка и анализ информации. Анализ и описание сильных и слабых сторон организации; выводы и предложения по итогам прохождения практики с целью дальнейшего написания магистерской диссертации.
1.4	Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики	При оформлении отчета магистрант должен руководствоваться требованиями действующих стандартов к оформлению научных отчетов и списка источников. Отчет представляется как на бумажном, так и на электронном носителе.
1.5	Представление отчета о результатах прохождения преддипломной практики руководителю	Результаты, полученные в ходе работы, обобщаются и используются магистром при подготовке магистерской диссертации.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
<p>Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планированием производства на уровне промышленной организации (профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»);</p> <p>Стратегическое управление развитием гостиничного комплекса (профессиональный стандарт</p> <p>Стратегическим управлением развития предприятия питания и стратегическим управлением развития сети предприятий питания (профессиональный стандарт «Руководитель предприятий питания»);</p> <p>Обеспечение эффективной работы системы управления рисками (профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»);</p> <p>Операционное управление персоналом и подразделением организации, и стратегическое управление персоналом организации (профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»).</p>	ПК-1.3	<p><b>на уровне знаний:</b> классические и специфические подходы к управлению организацией и ее компонентами; разработка краткосрочных и долгосрочных планов для предприятия;</p> <p><b>на уровне умений:</b> определять необходимые ресурсы и взаимосвязи между действиями; руководить проектной группой, контролировать работу над проектом; обеспечить выполнение управленческих решений по совершенствованию управления организацией.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> планирование текущей деятельности компании и методами выработки управленческого решения; ресурсное обеспечение выполнения управленческих решений и стимулирования персонала</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности свободно сочетает выполнение ряда освоенных профессиональных действий:</b> грамотно проводит анализ и предлагает обоснованные решения по выбору оптимального пути развития организации; оценивает положение дел на финансовом рынке и варианты привлечения финансовых ресурсов.</p>
<p>Контроль в сфере стратегического управления процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации (профстандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»);</p> <p>Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планированием производства на уровне промышленной организации (профстандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»)</p>	ПК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b> Использует основные теоретические принципы и схемы эффективного менеджмента анализирует происходящие вокруг события Применяет теоретические методы анализа окружающей среды</p> <p><b>на уровне умений:</b> Определяет оперативные, тактические и стратегические цели деятельности организации с целью обеспечения конкурентоспособности. Определяет типы финансовых стратегий (маркетинга, финансовая, инноваций, производства и т.д.) Определяет виды финансовых стратегий Анализирует функциональные стратегии компании</p> <p><b>на уровне навыков:</b> Осуществляет стратегический анализ стратегии организации; Разрабатывает стратегию организации и обеспечивает ее реализацию;</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности свободно сочетает выполнение ряда освоенных профессиональных действий:</b> Использует основные законы менеджмента, базовые приемы менеджмента. Вырабатывает</p>

		системный подход к профессиональной работе с окружающими людьми. Применяет эффективные методы разработки стратегии и управления изменениями.
<p>Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»);</p> <p>Обеспечение эффективной работы системы управления рисками (профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»);</p> <p>Стратегическое управление персоналом организации (профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»).</p>	ПК-3.2	<p><b>на уровне знаний:</b>  бюджетирование инвестиционного проекта  формирование денежных потоков инвестиционного проекта  основные принципы и методы оценки финансовой эффективности проекта  сущность проектного финансирования  финансовая модель инвестиционной программы с несколькими проектами  реальные опционы в оценке эффективности проектов</p> <p><b>на уровне умений:</b>  оценивает эффективность проектов с неравными сроками действия  осуществляет отбор проектов в условиях рационального использования источников финансирования  строить схему проектного финансирования  оценивает эффективность инновационных проектов  формулирует условия применения интегрированного метода дисконтированных потоков и реальных опционов при оценке эффективности инвестиционных проектов</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  комбинирование методов и инструментов проектного финансирования при реализации инвестиционных проектов;  экономическое исследование при оценке бизнеса;  сбор, обработка и анализ данных для оценки компании;  приемы и способы расчета основных параметров при оценке бизнеса различными способами;  трансформация и модификация отчетности компании в целях объективной оценки бизнеса;  оценка рисков и внесение корректировок в процессе оценки бизнеса.</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности свободно сочетает выполнение ряда освоенных профессиональных действий:</b>  Использует методы оценки рисков предлагаемого к реализации проекта;  Участвует в оценке и минимизации проектных рисков;  Применяет навыком составления целевых инвестиционных проектов</p>
<p>Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планированию производства на уровне промышленной организации (профстандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»);</p> <p>организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта (профстандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»);</p>	ПК-4.3	<p><b>на уровне знаний:</b>  методы управления рисками в общей системе проектного менеджмента;  источники проектных рисков;  подходы к классификации проектных рисков;  структуру и содержание стандартов управления рисками в проектной деятельности.</p> <p><b>на уровне умений:</b>  Оценивает последствия и вероятность с помощью качественных и количественных методов;  проводит сравнительный анализ риска;  выбирает методы воздействия на риск  Применяет метод Торнадо, диаграммы «Паук», дерева событий и дерева решений в оценке проектных рисков;  навыками учета неопределенности и риска в оценке инвестиционных проектов.</p>

Обеспечение эффективной работы системы управления рисками (профстандарт «Специалист по управлению рисками»)		<p><b>на уровне навыков:</b>  Применяет навыки статистического анализа рисков;  навыки имитационного моделирования в оценке проектных рисков; навыки оценки инвестиционных проектов методом реальных опционов</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности свободно сочетает выполнение ряда освоенных профессиональных действий:</b>  Оценивает риски с помощью продвинутых количественных методов;  особенности управления рисками проектов разного профиля; продвинутые методы оценки проектных рисков.</p>
Стратегическим управлением процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации (профстандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»)	ПК-5.3	<p><b>на уровне знаний:</b>  Методы статистической и финансовой оценки состояния организации;  навыки анализа финансовой устойчивости предприятия.</p> <p><b>на уровне умений:</b>  Использует способы встраивания организации в современную высоко конкурентную среду;  участвует в оценке рисков со стороны внешней среды в процессе встраивания в нее организации.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  Применяет навыки оценки рисков для организации в процессе ее функционирования;  использует навыки проектирования и управления проектами в условиях изменчивости внешней среды организации</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности свободно сочетает выполнение ряда освоенных профессиональных действий:</b>  Использует области допущений и ограничений планирования в процессе встраивания организации во внешнюю среду  Осуществляет проектирование и управление проектом в соответствии с меняющимися условиями внешней среды</p>
Стратегическое планирование маркетинговой деятельности организации, работающей в области детских товаров (профессиональный стандарт «Специалист в области маркетинга детских товаров»).	ПК ОС-12	<p><b>на уровне знаний:</b>  структура маркетинговых сред;  факторы для описания поведения потребителей;  схемы и набор методов для самостоятельного проведения структурного анализа рынка, в том числе в ситуациях с заданными исходными данными и в нестандартной ситуации</p> <p><b>на уровне умений:</b>  оценить направление и силу влияния факторов макросреды на маркетинговую деятельность предприятия;  предложить адекватные решения для выявленных рисков и возможностей;  использовать инструментарий для изучения потребительского поведения</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  подготовки сбалансированных управленческих решений на основе экономического и стратегического анализа;  разработки и анализа маркетинговых стратегий предприятия;  проведения структурного анализа рынка, включая анализ конкурентной среды рынка и</p>

		<p>отрасли.</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности свободно сочетает выполнение ряда освоенных профессиональных действий:</b></p> <p>Оценивает риски и потребителей с помощью специальных аналитических технологий;</p> <p>Оценивает направление и силу влияния факторов макросреды на маркетинговую деятельность предприятия</p>
<p>Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации (профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»);</p> <p>Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации (профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»).</p> <p>Руководство структурным подразделением внутреннего контроля (профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»)</p>	ДПК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>особенности использования методов проектного менеджмента в различных сферах предпринимательской деятельности;</p> <p>методологии экономического исследования при оценке стратегий реализации проекта;</p> <p>математические подходы и модели, применяемые при оценке эффективности внедрения проектного подхода в различные сферы предпринимательской деятельности</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>разрабатывает и реализовывает корпоративную и конкурентную стратегию проектно-ориентированных организаций, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);</p> <p>планирует, организует, координирует работу исполнителей (команды проекта) для осуществления конкретных проектов в различных сферах предпринимательской деятельности;</p> <p>проводит проектный анализ и выявляет проблемы организации.</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>прогнозирование и моделирование процессов в различных сферах предпринимательской деятельности;</p> <p>владение базовыми приемами и способами расчета основных параметров при оценке эффективности проектного управления.</p> <p>осуществление разработки и реализации конкурентной стратегии организации, относящейся к малому бизнесу;</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности свободно сочетает выполнение ряда освоенных профессиональных действий:</b></p> <p>Самостоятельно использует полученные знания и навыки при формировании целей и задач в сфере предпринимательской деятельности, при определении качественных характеристик продукта;</p> <p>Осуществляет контроль и оценку результатов деятельности фирмы; применяет способы прогнозирования и моделирования процессов в различных сферах предпринимательской деятельности</p>

<p>Планирование безопасной для социально чувствительных категорий потребителей (детей) информационно-коммуникационной деятельности. Организация информационно-коммуникационной деятельности, обеспечивающей безопасность информационной среды для детей и достижение маркетинговых целей. Контроль эффективности информационно-коммуникационной деятельности и ее безопасности для детей (Управление безопасной для социально чувствительных категорий потребителей (детей))</p>	<p>ДПК-2.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> применяет знания основных этапов развития практики менеджмента, множество теорий и концепций менеджмента, также методологию и исследовательские приемы, используемые для анализа систем управления.</p> <p><b>на уровне умений:</b> выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Оценивает риски и возможные экономические последствия. Анализирует и интерпретирует экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия оптимальных решений.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> идентифицирует проблему. Применяет аналитические и численные методы решения задач оптимального управления, а также применяет навыки практического анализа адекватности построенных решений. грамотно и всесторонне оценивает конкретные ситуации с точки зрения различных управленческих теории, подходов и инструментов, обосновывает свою позицию, без труда приводит примеры и аналогии. Производит анализ теорий в конкретном контексте (ситуации) используя и критически оценивая результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности свободно сочетает выполнение ряда освоенных профессиональных действий:</b> ставит и решает оптимизационные задачи управления в конкретном контексте (ситуации). Анализирует и интерпретирует экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия оптимальных решений.</p>
<p>Контроль в сфере закупок (профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок») Построение и контроль процесса управления рисками (профессиональный стандарт «Специалист по управлению рискам»)</p>	<p>ДПК-3.3</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> использует знания о методах организации, сбора, обработки, анализа и систематизации информации. Применяет методы разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; методы оценки и интерпретации полученных результатов и методы выбора инструментария исследования, анализа результатов исследования в сфере закупок.</p> <p><b>на уровне умений:</b> собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует информацию по теме исследования, разрабатывает модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; оценивает и интерпретирует</p>

		<p>полученные результаты;          выявляет и формулирует актуальные научные проблемы;          осуществляет поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>          осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, а также разрабатывает модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; использует навыки формулирования актуальных научных проблем.</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности свободно сочетает выполнение ряда освоенных профессиональных действий:</b>          Использует основные этапы проведения исследования; исследовательские приемы, используемые при проведении самостоятельного исследования.</p>
--	--	---

Практика реализуется после изучения следующих дисциплин: «Теория организации и организационное поведение», «Стратегический менеджмент и стратегический анализ», «Правовая среда бизнеса», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)», «Теория и практика ведения переговоров на иностранном языке (английский)», «Управление рисками в малом бизнесе», «Математические методы в экономике», «Маркетинг в малом бизнесе», «Аналитическая деятельность в сфере деловой активности», «Научно-исследовательская работа», «1С Бухгалтерия», «Основы теории оптимального управления», «Современные управленческие модели», «Рекламная деятельность в малом бизнесе», «Социальные основы бизнеса», «Информационные технологии в малом бизнесе», «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза», «Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)».

Формой промежуточной аттестации по практике в соответствии с учебным планом является защита отчёта по практике.

#### Основная литература:

- Мхитарян В. Эконометрика. Учебник /В. Мхитарян, М. Архипова, В. Балаш, О. Балаш, Т. Дуброва, В. Сиротин. М.: «Проспект» ISBN 978-5-392-18130-8 2015.

- Тимофеев В. Эконометрика. Учебник/ Тимофеев В., Фаддеев А., Щеколдин В. М.: Юрайт, ISBN 978-5-9916-4366-5; 2015.
- Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И.. – М: «Гриф УМО ВО», 2016.