

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.02.02 Тренинг успешного выступления (Public Speaking Training)**

**Автор:** старший преподаватель кафедры Стратегического предпринимательства и инноваций Цатурян С.Б.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.04.02 Менеджмент, "Управление проектами. Международная англоязычная магистратура "

**Квалификация (степень) выпускника:**

Магистр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию владеть приемами удержания внимания аудитории; использовать презентации и другие аудио- видеоматериалы во время выступления.

**План курса:**

**Тема 1. Введение**

Автопортреты преподавателя и студентов

**Topic 1. Introduction**

Self-portraits of teachers and students

**Тема 2. История риторики**

Аристотель (384 – 322 гг. до н.э.) «об искусстве убеждения словом»

**Topic 2. History of rhetoric**

Aristotle (384 – 322 BC) "on the art of persuasion by word»

**Тема 3. Создание презентаций**

Структура/ время/визуальные инструменты/ наглядные материалы/ спецэффекты/

**Topic 3. Creating presentations**

Structure/ time/visual tools/ visual materials/ special effects/

**Тема 4. Внешний облик**

«Зажигательный»/спокойный стиль

#### **Topic 4. External appearance**

"Incendiary"/calm style

#### **Тема 5. Язык жестов и тела в целом**

Походка, положение стоя, движения/ использование рук

#### **Topic 5. Sign language and body in General**

Gait, standing position, movement/ use of hands

#### **Тема 6. Владение голосом**

Подготовительные упражнения/сложные моменты – техники/ риторические «хитрости»

#### **Topic 6. The command of the voice**

Preparatory exercises/difficult moments – techniques/ rhetorical "tricks»

#### **Тема 7. Успешные ораторы**

Обзор и анализ выступлений самых успешных ораторов (например, выступление Стивена Джобса (Apple) в Стэнфордском университете 12 июня 2005 года)

#### **Topic 7. Successful speakers**

Review and analysis of the most successful speakers (e.g. Stephen jobs (Apple) speech at Stanford University on June 12, 2005)

#### **Тема 8. Тренировка всех основных видов выступлений**

Выступления: мотивирующие/ политические/ общественные/ обучающие/ брифинги/ коммерческие предложения/ панегирики/ вручение и получение наград/ речь на открытии/ экстренные сообщения/ модерирование/ руководство «мозговой атакой»/ обсуждение в рамках группы экспертов/ интервью (в прессе, на радио, на телевидении)/ собеседование при приеме на работу

#### **Topic 8. Training of all main types of performances**

Speech: a motivating/ political/ public/ training/ briefings/ quotation/ eulogies/ presentation and receipt of the awards/ speeches at the opening/ emergency message/ moderation/ user "brainstorming" discussions of the expert groups/ interviews (press, radio, television)/ interview when applying for a job

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Тренинг успешного выступления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся/

In the course of implementing the discipline Б1.В.ДВ.02.02 «Public Speaking Training» the following methods of monitoring the progress of students are used:

При проведении занятий лекционного типа: при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической).

При проведении практических занятий: диспут, симуляция.

При проведении самостоятельной работы:

- вопросы для самостоятельного изучения;
- проработка лекционного материала, составление конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к промежуточному контролю;
- подготовке к текущему контролю успеваемости./

When conducting studies lecture type: lectures are used, an explanatory-illustrative method, with the elements of a problem statement of educational information (monologic, Dialogic or heuristic).

During the practical training: debate, simulation.

When carrying out independent work:

- questions for self-study;
- study of lecture material, preparation of lecture notes on topics submitted for self-study;
- preparation for practical training;
- preparation for the interim control;
- preparation for the ongoing monitoring of progress.

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет в форме презентации/

Examination (offset) is carried out using the following methods (means):

Credit in the form of presentation

### **Основная литература:**

1. Collins, Philip. The Art of Speeches and Presentations : The Secrets of Making People Remember What You Say, John Wiley & Sons, Incorporated, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=888524>.