

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.В.ДВ.01.02 «Адаптивные коммуникационные технологии и социально-психологический практикум»**

**Автор:** к.пс.н., доцент, доцент Быкова А.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.04.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент здравоохранения и государственно-частное партнерство»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенцию в области управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)

#### **План курса:**

**Тема 1. Особенности информационных и коммуникационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья**

- 1.1. Адаптированная компьютерная техника.
- 1.2. Дистанционные образовательные технологии.
- 1.3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.
- 1.4. Технологии работы с информацией.
- 1.5. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

#### **Тема 2. Психология личности**

- 2.1. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
- 2.2. Характер, темперамент и направленность личности.
- 2.3. Познание задатков и способностей.
- 2.4. Самопознание. Самовоспитание личности.
- 2.5. Нормы позитивного социального поведения.

**Тема 3. Виды и формы взаимодействия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации**

- 3.1. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.
- 3.2. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов.
- 3.3. Формы, методы, технологии самопрезентации.
- 3.4. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля успеваемости: диспут, эссе.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет в устной форме.

Этап освоения компетенции ПК-1.1, отражает формирование:

#### **на уровне знаний:**

сущность и значение информации в развивающемся современном обществе

необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения

**на уровне умений:**

применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации

использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения

**на уровне навыков:**

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу восприятия информации, постановке цели и выбору путей достижения

навыками преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее

**Основная литература:**

1. Гуревич П.С. Психология личности. Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 556 с. <http://www.iprbookshop.ru/54722>
2. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации. – М.: Дашков и К, 2014. – 488 с. <http://www.iprbookshop.ru/56431>