

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Управление стационаром**

**Автор:** Декан факультета управления в медицине и здравоохранении, к.м.н. Печатников Л.М.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.04.02 Менеджмент, «Управление современным учреждением (организацией) в здравоохранении»

**Квалификация (степень) выпускника:**

магистр

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений применительно к объекту исследования и обеспечивать их реализацию на практике

**План курса:**

**Тема 1. Оценка состояния здоровья населения (физическое развитие, заболеваемость, инвалидность)**

Показатели физического развития. Здоровый образ жизни. Заболеваемость как показатель здоровья населения. Значение заболеваемости для практического здравоохранения. Основные показатели заболеваемости. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Современные тенденции заболеваемости (Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, травматизм, нервно-психические заболевания, СПИД, туберкулез и др.) Заболеваемость детей и подростков. Возрастно-половые особенности. Инвалидизация, как медико-социальная проблема

**Тема 2 Организация лечебно-профилактической помощи населению.**

Принципиальные положения и установки при организации лечебно-профилактической помощи населению. Система лечебно-профилактической помощи: виды помощи по этапам и месту оказания. Виды помощи по уровням. Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Некоторые особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи взрослому и детскому населению, стационарной помощи, помощи сельскому населению, охраны здоровья в семье мать и дитя.

**Тема 3 Экспертиза качества медицинской помощи. Стандарты качества и переход к медико-экономическим стандартам.**

Определение понятия "качество медицинской помощи". Варианты организации контроля качества. Развитие системы гарантий качества медицинской помощи. Концепции управления качеством медицинской помощи. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи и другие базовые требования обеспечения качества медицинской помощи. Порядок контроля качества медицинской помощи в Российской Федерации и в регионах. Система контроля качества. Понятие стандартов качества медицинской помощи и их роль в повышении уровня диагностики и лечения. Программы государственных гарантий по оказанию бесплатной медицинской помощи населению федерального и регионального уровней.

#### **Тема 4. Современное состояние стационарной помощи и перспективы ее развития в условиях новых экономических отношений**

Цели, задачи, номенклатура и типовые категории стационарных учреждений. Место и роль стационарной медицинской помощи в системе здравоохранения.

#### **Тема 5. Экономический потенциал стационара.**

Экономическая модель больничной койки. Организация эффективного использования больничной койки. Основной элемент – больничная койка.

#### **Тема 6. Совершенствование организации работы стационара**

Организация работы структурно-функциональных подразделений стационара. Организация приема и движения больных. Организация системы информационного обеспечения стационара. Показатели деятельности стационара (количественные, качественные, показатели доступности). Преемственность в работе стационара с учреждениями здравоохранения (поликлиника, скорая помощь). Модели развития стационарной помощи населению (экстенсивная, интенсивная, промежуточная) Пути повышения качества и эффективности стационарного лечения в современных условиях. Основные направления совершенствования стационарной помощи в условиях медицинского страхования

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:  
при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);
- при проведении занятий семинарского типа:  
диспут, эссе, коллоквиум;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): экзамен в виде устного опроса с разбором типовых ситуаций.**

#### **Основная литература**

1. Михеева, Е.Н. Управление качеством / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 531 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086>
2. Елкин, С. Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие / С. Е. Елкин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-0202-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86681.html>