

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология

**Автор:** к.пс.н., доцент О.В. Лунева

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.02 Менеджмент

**Профиль:** Управление рисками в корпорациях

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции

**ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

**ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**ПК-1 Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями**

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Содержание и структура современной психологии	<p>Определение психологии как науки. Краткие сведения из истории психологии. Соотношение обыденной (житейской) и научной психологии. Предмет и объект в психологии. Понятие психики. Основные функции психики.</p> <p>Место психологии в системе наук. Задачи психологии: теоретические и практические аспекты. Методы изучения психики: лабораторный, естественный эксперимент, наблюдение, анкетирование, беседа, интервью. Использование математических методов в психологии. Проблема разработки и использования тестов. Отрасли психологии, основания их выделения.</p>
Тема 2	Познавательные процессы	<p>Понятие об уровнях познания. Общая характеристика ощущения. Рецепторная и рефлекторная концепции ощущения. Пороги ощущений и чувствительность. Рецепторы и анализаторы. Классификация видов ощущений.</p> <p>Восприятие. Общая характеристика восприятия и его связь с ощущениями. Роль ощущений и восприятия в жизни и деятельности человека и их познавательное значение.</p> <p>Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Мышление и чувственное познание. Основные мыслительные операции (анализ, синтез, классификация, абстракция, обобщение, сравнение и др.).</p> <p>Виды мышления. Культура ума. Теории мышления. Мышление и речь.</p> <p>Понятие о памяти. Процессы памяти (запечатление, сохранение, воспроизведение; узнавание и забывание). Виды памяти (наглядно-образная, словесно-логическая, двигательная и</p>

		<p>эмоциональная; кратковременная, долговременная и оперативная; произвольная и непроизвольная; когнитивная, личностная). Продуктивность памяти (объем, быстрота, точность, длительность).</p> <p>Понятие о воображении. Виды воображения (воссоздающее и творческое, преднамеренное и непреднамеренное, реалистическое и фантастическое). Воображение и личность. Развитие воображения. Роль воображения в научной, художественной, профессиональной деятельности.</p> <p><b>Внимание как направленность личности. Объем, переключение и распределение внимания.</b></p>
Тема 3	<b>Эмоциональная сфера личности</b>	<p>Понятия об эмоциях и чувствах. Роль эмоций и чувств в практической и познавательной деятельности. Сигнальная и регулятивная функция эмоциональных состояний. Физиологические основы эмоций и чувств. Эмоциональные состояния (настроения, аффекты, стресс, фрустрация). Культура и динамика чувств. Высшие психические чувства (нравственные, интеллектуальные, эстетические), их формирование.</p>
Тема 4	<b>Способности и мотивационно-потребностная сфера психики</b>	<p>Понятие о способностях. Задатки и способности. Способность и деятельность. Структура способностей, уровни их развития. Возможности развития и компенсации способностей. Проблема измерения способностей. Общие и специальные способностей. Талант, его происхождение.</p> <p>Формирование способностей. Зависимость развития способностей от обучения и вида трудовой деятельности.</p> <p>Система потребностей и мотивов личности. Пирамида Маслоу. Направленность личности и ее основные структурные образования (мировоззрение, взгляды, убеждения, идеалы, потребности, мотивы, интересы, стремления).</p> <p><b>Профессиональная мотивация, ее развитие.</b></p>
Тема 5	<b>Психология личности и социальных сообществ</b>	<p><b>Понятие о личности. Индивид, человек, личность. Личность и индивидуальность. Врожденное и приобретенное в структуре личности. Основные теории личности. Самооценка личности. Методы ее измерения. Ролевое поведение. Движущие силы, условия и механизмы развития личности.</b></p> <p>Малые группы и критерии их различения. Структура группы. Социально-психологические явления в малых группах. Этапы развития группы. Лидерство в малых группах. Лидерство и руководство. Управление малыми группами.</p> <p><b>Психология больших социальных групп и массовые психические явления. Психология толпы. Психология слухов и паники. Социально-психологические аспекты терроризма.</b></p>
Тема 6	<b>Основные направления практической психологии.</b>	<p>Фундаментальная, прикладная и практическая психология: формы сотрудничества с организациями разного типа. Современные направления практической психологии. Психологическое консультирование. Психология имиджа. Психология рекламы и ПР. Психологический тренинг: содержание, виды и методы.</p> <p>Психология управления и организационная психология: основное содержание и методы. Потребности бизнеса в психологических знаниях, методах работы в организации. Задачи бизнеса и роль психологии в их решении. Психолог в организации. Основные психологические проблемы на разных этапах развития организации. Психология предпринимательской деятельности. Психологические ресурсы в деятельности организации.</p>

**В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: О (опрос)
- при проведении занятий семинарского типа: О(опрос), доклад (Д)

Аттестация проводится с применением следующих методов: письменное тестирование.

**Основная литература:**

1. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Забродин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 147 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04392-1. <https://www.biblio-online.ru/book/16791561-E80B-4387-8B76-3BFF7799C0AF>
2. Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Х. Бакирова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 597 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52554.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Иванова Н. Л. [и др.]. Психология бизнеса: учебник для магистров /; под общ. ред. Н. Л. Ивановой, В. А. Штроо, Н. В. Антоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 509 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2972-0. <https://www.biblio-online.ru/book/7799202E-B5E8-46F1-92B6-E8071C7EDF3B>