

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Проектная мастерская

Автор:

Кандидат экономических наук, преподаватель Н.А. Трунова
Преподаватель кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева С.А. Далидчик

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.02 Менеджмент
«Управление проектами территориального развития»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать следующие компетенции:

- | | |
|-------|---|
| ОПК-1 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОПК-2 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК-2 | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию |
| ДПК-5 | Способность анализировать пространственные, социокультурные, экономические и технологические тенденции городского развития и применять в профессиональной деятельности результаты анализа |

План курса:

- | | |
|----------|--|
| Раздел 1 | Система управления проектами территориального развития (на региональном и муниципальном уровнях): институциональные и другие условия |
| Раздел 2 | Реализация проектов территориального развития и их влияние на территорию |

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2	на уровне знаний: - принципов и этики деловой коммуникации
	на уровне умений - ставить вопросы для уточнения представления о предмете разговора и расширения представления о профессиональной деятельности
	на уровне навыков: - свободное осуществление устной коммуникации в профессиональной среде

ОПК-2.2	на уровне знаний: - понимание культурных особенностей при руководстве междисциплинарными командами
	на уровне умений - формирование междисциплинарных команд с учетом необходимых для реализации проекта компетенций
	на уровне навыков: - управление междисциплинарными командами
ПК-2.2	на уровне знаний: - о последствиях реализации стратегий\программ развития; - о методологии анализа хода реализации стратегий и программ
	на уровне умений - анализировать стратегические документы; - использовать теоретические концепции на практике
	на уровне навыков: - навыками оценки реалистичности реализации разрабатываемых стратегий\программ.
ОК-3.2	на уровне знаний: - о процессе организации самостоятельной работы
	на уровне умений - организация самостоятельной работы с учетом поставленных задач и творческого потенциала - организация рабочего процесса
	на уровне навыков: - способность использования творческого потенциала в самостоятельной работе
ДПК-5.2	на уровне знаний: - о тенденциях городского развития; - о методах анализа пространственных, социокультурных, экономических и технологических тенденций городского развития
	на уровне умений - применения тенденций в проектной деятельности
	на уровне навыков: - руководство комплексностью контентного анализа

В ходе реализации дисциплины «Проектная мастерская» используются следующие методы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся: ролевая игра, дискуссия, опрос, экзамен.

Основная литература:

1. Кафидов В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Кафидов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51087.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Савченко, А.Б. Территориальное развитие России как ведущего экспортера на глобальных сырьевых рынках. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 276 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75184>