

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.01 Экономика общественного сектора

---

**Автор:** Ларина С.Е., доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции УК ОС-2

**План курса:**

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага

Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние

Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка

Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор

Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы

Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма

Тема 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора

Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора

Тема 9. Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития

Тема 10. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия, тестирование, эссе.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: экзамен.

**Основная литература:**

1. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора: учебное пособие: рекомендовано УМО вузов России. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 343с.
2. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации/ Р. С. Афанасьев и др.; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2012. – 205 с.
3. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков: [Электронный ресурс]: монография/ Р.Т. Балакина и др. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24881> (дата обращения: 01.06.2015).
4. Институциональные ограничения современного экономического роста / РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2011. – 639 с.
5. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Мысляева И.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 392 с.
6. Финансовые стратегии модернизации экономики: мировая практика / под. ред. Я. М. Миркина ; РАН ИМЭМО. – М.: Магистр, 2014. – 494 с.
7. Экономика общественного сектора: учебник: допущено УМО вузов России / под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова; РАН, Институт экономики; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 556 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 Теория и механизмы современного государственного управления

---

**Автор:** доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления Понкин И.В.; доктор философских наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Иларионова Т.С.; доктор юридических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления Ботнев В.К.; кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры спортивного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Редькина А.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции УК ОС-1

**План курса:**

Тема 1 Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики

Тема 2 Эволюция теорий и концепций государственного управления

Тема 3 Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления

Тема 4 Принципы публичного управления

Тема 5 Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления

Тема 6 Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов

Тема 7 Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам

Тема 8 Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении.

Тема 9 Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии

Тема 10 Государственно-частное партнерство

Тема 11 Государственные и муниципальные услуги

Тема 12 Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство

Тема 13 Государственная служба как механизм государственного управления

Тема 14 Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием

Тема 15 «Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления

Тема 16 Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении

- Тема 17 Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство
- Тема 18 Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства
- Тема 19 Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении
- Тема 20 Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией
- Тема 21 Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления
- Тема 22 Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении
- Тема 23 Зарубежный опыт государственного и муниципального управления
- Тема 24 Административная реформа в Российской Федерации
- Тема 25 Ценностные основания государственного и муниципального управления
- Тема 26 Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения
- Тема 27 Сильное государство. Сильная система государственного управления

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, контрольная работа, эссе, реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации, отражающей формирование компетенции на уровне данной дисциплины: экзамен.

### **Основная литература:**

1. *Барциц И.Н.* Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.1. – М.: Дело, 2019. – 512 с.
2. *Барциц И.Н.* Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.2. – М.: Дело, 2019. – 544 с.
3. *Охотский Е.В.* Теория и механизмы современного государственного управления: В 2 ч. Ч. 1: Уч. и практикум для бакалавриата и магистратуры. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 367 с.
4. *Охотский Е.В.* Теория и механизмы современного государственного управления: В 2 ч. Ч. 2: Уч. и практикум для бакалавриата и магистратуры. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 299 с.
5. *Понкин И.В.* Теория публичного управления: Учебник для магистратуры и программ Master of Public Administration / Предисловие д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова / Институт государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Буки Веди, 2017. – 728 с.
6. *Понкин И.В.* Теория государственного управления: Учебник / Предисловие д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова. – М.: Инфра-М, 2019.
7. *Понкин И.В.* Девиантология государственного управления: Учебник. – М.: Инфра-М, 2019.
8. *Тэтчер М.* Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира: Пер. с англ. 3-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2012. – 504 с.
9. *Арабаджийски Н.* Държавно и публично управление. – София, 2014. – 302 с.
10. Енциклопедія державного управління: У 8 т. / Наук. ред. кол.: Ю.В. Ковбасюк (голова) [та ін.]; Національна академія державного управління при Президентіві України. – К.: Нац. акад. державного управління при Президентіві України, 2011.
11. *Defining Public Administration: Selections from the International Encyclopedia of Public Policy and Administration / Editor in chief: Jay M. Shafritz.* – Boulder (Colorado, USA): Westview Press, 2000. – x; 454 p.

12. *Global Dimensions of Public Administration and Governance. A Comparative Voyage.* – Hoboken (New Jersey, USA): Jossey-Bass (Wiley brand), 2015. – xxiv; 552 p.
13. *Global Encyclopedia of Public Administration, Public Policy, and Governance* / Editor: Ali Farazmand. – Cham (Switzerland): Springer International Publishing AG, part of Springer Nature, 2018. – lxxxiv; 6214 p.
14. *Hubbard R., Paquet G.* The Black Hole of Public Administration. – Ottawa: University of Ottawa Press, 2010. – xviii; 519 p.
15. *Hughes O.E.* Public Management and Administration: An Introduction. Third Edition. – New York: Palgrave Macmillan, 2003. – 303 p.
16. *Pfifner J.M., Presthus R.* Public Administration. – New York: The Ronald Press Co., 1960.
17. *The Palgrave Handbook of Public Administration and Management in Europe* / Editors: Edoardo Ongaro and Sandra van Thiel. – London: Palgrave Macmillan, 2018. – li; 1302 p.
18. *Малган Дж.* Искусство государственной стратегии: Мобилизация власти и знания во имя всеобщего блага: Пер. с англ. Ю. Каптуревского, под науч. ред. Я. Охонько. – М., 2011. – 472 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.03 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

---

**Автор:** Домрачев С.А., кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры информатики и прикладной математики

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции УК ОС-1, УК ОС-3, УК ОС-4

**План курса:**

Тема 1. Информатизация государственного и муниципального управления. Тенденции развития и классификация информационно-аналитических технологий

Тема 2. Аналитическая обработка данных средствами современных прикладных систем

Тема 3. Технологии хранения и поиска информации. Использование баз данных.

Тема 4. Моделирование административных и социально-экономических процессов

Тема 5. Технологии анализа данных и выбора управленческих решений

Тема 6. Информационно-аналитические системы государственного и муниципального управления. Классификация и структурная организация

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, реферат.

Форма промежуточной аттестации, отражающей формирование компетенции на уровне данной дисциплины: экзамен.

**Основная литература:**

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум / под ред. Ю.Д. Романовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Фингар П. Dot.Cloud: облачные вычисления - бизнес-платформа XXI века / Питер Фингар. - М.: Акварминовая Книга, 2017.
3. Талапина Э.В. Государственное управление в информационном обществе. - М.: Юриспруденция, 2015.
4. Форман Дж. Много цифр: анализ больших данных при помощи Excel. – М.: Альпина Паблишер, 2016.
5. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий. М. : ИНФРА-М. 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

---

**Автор:** доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры государственной службы и кадровой политики Кочетков А.В.; доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Прокошин В.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции УК ОС-2

**План курса:**

Тема 1 Правовой подход к государственному и муниципальному управлению

Тема 2 Система правового обеспечения государственного и муниципального управления

Тема 3 Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления

Тема 4 Правовая организация государственного и муниципального управления

Тема 5 Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации

Тема 6 Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, контрольная работа, эссе, аналитическая записка.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т.1. – М.: ИД «Дело» РАНХиГС, 2019. – 512 с.

2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т. 2. – М.: ИД «Дело» РАНХиГС, 2019. – 544 с.

3. Осейчук В.И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. - 269 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.

4. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть: учебник для магистратуры / под ред. С.А. Старостина. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.05 Муниципальное управление и местное самоуправление**

---

**Автор:** доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Овчинников И.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции УК ОС-5

**План курса:**

1. Муниципальное управление: понятие и сущность. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления
- 2 Становление и развитие местного самоуправления в России
- 3 Понятие, принципы и функции местного самоуправления.
- 4 Правовая основа местного самоуправления
- 5 Территориальная организация местного самоуправления
- 6 Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
- 7 Формы прямой демократии в местном самоуправлении
- 8 Экономическая основа местного самоуправления.
- 9 Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления
- 10 Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
- 11 Эффективность муниципального управления
- 12 Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, решение практических задач (кейсов)

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: экзамен.

**Основная литература:**

1. Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /под науч. рук. Б.С.Эбзеева, Е.Н.Хазова; под общ. ред. В.В.Комаровой, Л.Т.Чихладзе. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2018.
2. Доклад о состоянии местного самоуправления в Российской Федерации: Современные вызовы и перспективы развития /под ред. Е. С. Шугриной. – М.: Изд-во «Проспект». 2016. – 312 с.
3. Местное самоуправление и муниципальное управление / Под ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 553 с.
4. Местное самоуправление и муниципальное управление / Мухачев И.В., Алексеев И.А., Прудников А.С., Горбунов А.П. и др. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>.

5. Моисеев А.Д., Московцева Л.В., Шурупова А.С. Муниципальное управление. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15404.html>.
6. Муниципальное право Российской Федерации. В 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. С. Бондаря. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт. 2017.
7. Овчинников И.И. Муниципальная власть (теоретико-правовые аспекты): монография. – М.: Издательство «Консалтбанкир». 2017. – 162 с.
8. Яновский В. В. Введение в специальность "Государственное и муниципальное управление": учебное пособие: допущено Советом УМО вузов России по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Яновский, Валерий Витальевич, Кирсанов, Сергей Алексеевич. - 2-е издание, стереотипное. - Москва: КноРус, 2012.
9. Lyle Kossis. Examining the conflict between municipal receivership and local autonomy. *Virginia Law Review*. - Vol. 98, No. 5 (September 2012), pp. 1109-1148, 2012. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41638209>.
10. Heinz Zielinski. *Kommunale Selbstverwaltung im modernen Staat. Bedeutung der lokalen Ebene im Wahljahrsstaat Westdeutscher*. - Westdeutscher Verlag. 2017.
11. *Kommunale Selbstverwaltung in Deutschland: Die Gemeindeordnung für Baden-Württemberg* : пер. с нем. / [науч. ред., сост. предм. указ. и подгот. примеч. – Т.Ф. Яковлева]. – 2-е изд., перераб.– М. : Инфотропик Медиа, 2017. – 224 с.
12. *Local Autonomy in the 21st Century. Between Tradition and Modernisation Vol. 2: Collection Kultura*. Institut Universitaire Varenne, 2016.
13. *Local Government in Europe: The “Fourth Level” in the EU Multi-Layered System of Governance (Routledge Research in European Union Law)* / Carlo Panara, Michael R. Varney, Routledge, 2013.
14. *The Second Tier of Local Government in Europe: Provinces, Counties, Départements and Landkreise in Comparison (Routledge Advances in European Politics)* / Hubert Heinelt, Xavier Bertrana, Routledge, 2016.
15. *Renewal in European Local Democracies: Puzzles, Dilemmas and Options (Urban and Regional Research International)* / Linze Schaap, Harry Daemen, VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2015.
16. J. Smith. *Local government in England: do we comply with the European Charter of Local Self-Government? Analysis and report by Jeremy Smith*. May 2016.
17. Hellmut Wollmann. *Local Government Modernisation in Germany: Stages, discourses, patterns, international perspective*. Public Administration. 2015.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.06 Управление в социальной сфере

---

**Автор:** Дорохина О.В., кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры управления проектами и программами

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции УК ОС-5

**План курса:**

Тема 1. Сущность социального управления

Тема 2. Социальная сфера как объект управления

Тема 3. Технологии социального управления

Тема 4. Социальная политика государства

Тема 5. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере

Тема 6. Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере

Тема 7. Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, доклад, контрольная работа, реферат, диспут, эссе.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

**Основная литература:**

1. Берестова Л. И. Социальная политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры. / Отв. ред. О.А. Канаева, М.: Юриспруденция, 2015. – 122 с.

2. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 111 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935>

3. Институциональные изменения в социальной сфере российских регионов. Под ред. М.Ю. Шерешевой. М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017. – 260 с.

4. Комаров Е.И., Стрельникова Н.Н., Малофеев И.В. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. М.: Дашков и К., 2014. – 304 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24837>.

5. Управление в социальной работе. / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. – М.: Дашков и К, 2018. – 300 с.

6. Экономика и управление социальной сферой. / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров. - М.: Дашков и К, 2018. – 496 с.

7. Эффективный контракт для профессионалов социальной сферы: тренды, потенциал, решения. Экспертный доклад. / Отв. ред.: Я. И. Кузьминов, С. А. Попова, Л. И. Якобсон. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2017. – 141 с.

8. A Filinkov, M Richmond, R Nicholson, M Alshansky and J Stewien. Modelling personnel sustainability: a tool for military force structure analysis. *The Journal of the Operational Research Society*. - Vol. 62, No. 8 (August 2011), pp. 1485-1497. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/20868990>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.07 Кадровая политика и кадровый аудит организации

---

**Автор:** Фотина Л.В., доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры государственной службы и кадровой политики

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции УК ОС-3, УК ОС-5

**План курса:**

Тема 1. Кадровая политика как социальное явление

Тема 2. Кадровый потенциал общества: общая характеристика и тенденции развития

Тема 3. Правовые основы кадровой политики

Тема 4. Концептуальные основы государственной кадровой политики

Тема 5. Принципы и механизмы реализации государственной кадровой политики

Тема 6. Кадровая политика в системе государственной службы Российской Федерации

Тема 7. Методология изучения состояния кадрового потенциала государственной гражданской службы Российской Федерации

Тема 8. Специфика региональной кадровой политики в Российской Федерации

Тема 9. Муниципальная кадровая политика: субъекты формирования и основные направления

Тема 10. Сущность и содержание государственной политики воспроизводства профессионального потенциала общества

Тема 11. Кадровые процессы и отношения как объект кадровой политики

Тема 12. Формы и методы государственного регулирования кадровых процессов и отношений в условиях многообразия форм собственности

Тема 13. Кадровая политика организации

Тема 14. Методика и технологии разработки концепции кадровой политики организации

Тема 15. Проблемы формирования и реализации государственной кадровой политики

Тема 16. Основы кадрового аудита

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, доклад по одной из тем

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Бирман Л. А. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие.- М.: Издательский дом «Дело», 2018.- 346с.
2. Вукович Г.Г., Никитина А.В. Кадровая политика как инструмент управления персоналом // Общество: политика, экономика, право. - 2018. -№1. URL:

- <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovaya-politika-kak-instrument-upravleniya-personalom-1>
3. Кадровая политика и кадровый аудит организаций: учебное пособие. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 167 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/47307>
  4. Кадровая политика и кадровый аудит организации [Электронный ресурс] : учебник / Д. Ю. Знаменский ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. - М. : Юрайт, 2016. - 365 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт"
  5. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции [Электронный ресурс] / С. Ю. Кабашов. - М. : Дело, 2014. - 216 с. - Режим доступа: ЭБС "IPRbooks"
  6. Кадровая политика и кадровое планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ю. Г. Одегов, М. Г. Лабаджян. - М. : Юрайт, 2016. - 444 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <http://www.biblio-online.ru/book/E4C98D72-0B5D-4EE7-AA81-86A77A112DF0>.
  7. Jacobson Willow S., Sowa Jessica E. Strategic Human Capital // Management in Municipal Government Public Personnel Management. – 2015. – Vol. 44. – Iss. 3. – P. 317–339. Электронный ресурс: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=f5h&AN=108923988&lang=ru&site=eds-live&authtype=uid>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Деловые коммуникации в профессиональной сфере

---

**Авторы:** доктор социологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой организационного проектирования систем управления Литвинцева Е.А.; кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры организационного проектирования систем управления Рыбакова И.Н.; кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры организационного проектирования систем управления Скипетрова Т.В.; кандидат социологических наук, доцент кафедры организационного проектирования систем управления Широкова О.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции УК ОС-4

**План курса:**

- Тема 1 Деловые коммуникации как наука и учебная дисциплина
- Тема 2 Деловые коммуникации в профессиональной сфере: сущность, назначение, структура и формы
- Тема 3 Вербальная коммуникация в деловом общении
- Тема 4 Культура письменной деловой речи
- Тема 5 Личность как субъект деловых коммуникаций
- Тема 6 Управление внутренними коммуникациями в организации
- Тема 7 Управление внешними коммуникациями в организации
- Тема 8 Переговоры как способ деловых коммуникаций
- Тема 9 Особенности деловых коммуникации на иностранном языке
- Тема 10 Деловые коммуникации в цифровую эпоху

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, доклад, выполнение практико-ориентированных заданий, эссе.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Дзялошинский И.М. Деловые коммуникации. Теория и практика: учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 433 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3044-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Иванова Ю.А. и др. English grammar: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 213 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/27158>
3. Кастельс М. Власть коммуникации: учеб. пособие. – 2-е издание. доп. – М.: Издательство Высшей школы экономики, 2017. – 591 с.

4. Колышкина Т.Б. Деловая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 163 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08027-8.
5. Колышкина Т.Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 163 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-07299-0.
6. Коноваленко М.Ю. Деловые коммуникации: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.Ю. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 466 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-11058-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
7. Лавриненко В.Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В. Кафтан; под редакцией В.Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 118 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-08210-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
8. Музыкант В.Л. Основы интегрированных коммуникаций: теории и современные практики. В 2 ч. Часть 1. Стратегии, эффективный брендинг: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 342 с.
9. Пономарев Н.Ф. Коммуникационный менеджмент власти: институциональные теории и дискурсивные практики: Учеб. пособие – Флинта: Наука, 2016 – 128 с.
10. Ратников В.П. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / В.П. Ратников; ответственный редактор В. П. Ратников. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 527 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3496-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
11. Руденко А.М., Самыгин С.И. Деловое общение. Культура речи. – М.: Кнорус, 2016. – 465 с.
12. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью: Имидж, репутация, бренд: Учеб.пособие для студентов вузов – Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 159 с.
13. Чумиков А.Н., Бочаров М.П. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов.: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 343 с.
14. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 488 с.
15. Defining Public Administration: Selections from the International Encyclopedia of Public Policy and Administration / Editor in chief: Jay M. Shafritz. – Boulder (Colorado, USA): Westview Press, 2000. – x; 454 p.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 Теория организации и организационное поведение

---

#### Авторы:

Докторович А.Б., доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры труда и социальной политики

Смирнова А.Ю., кандидат философских наук, ведущий специалист научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации»

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Формы обучения: очно-заочная, заочная**

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать этап формирования компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3

#### План курса:

Тема 1. Понятие организации. Концепции организации и организационного поведения

Тема 2. Статичные и динамические характеристики организации

Тема 3. Формальная организация. Правовое определение внутри- и внешне организационных отношений

Тема 4. Неформальные организационные отношения. Принципы организационного структурирования

Тема 5. Организационное проектирование. Типичное и уникальное в организации

Тема 6. Организационные конфликты: типология и процедура разрешения; современный опыт

Тема 7. Сущность и этапы управления организационной культурой

Тема 8. Современные методы управления, поддержания и укрепления организационной культуры

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия, кейс-стади.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Кочеткова А.И. Введение в организационное поведение и организационное моделирование: учебное пособие / Кочеткова А.И.; Академия народного хозяйства при Правительстве РФ, Ин-т бизнеса и делового администрирования (ИБДА). – М.: Дело, 2011. – 942 с.
2. Красовский Ю.Д. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник/ Красовский Ю.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8106>.
3. Нечипоренко В. С. Теория и организация государственной службы: презентационные материалы / Нечипоренко В.С.; РАНХиГС при Президенте РФ. – Саратов: Наука, 2012. – 150 с.

4. Рябов В.Б. Гуманитарная технология организационного проектирования и развития [Электронный ресурс]/ Рябов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15524>.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 Административная этика и деловые коммуникации

---

**Авторы:**

Астафьева О.Н., доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО О.Н. Астафьева

Садохин А.П., доктор культурологии, доцент, профессор кафедры управления информационными процессами

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Формы обучения: очно-заочная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-16

**План курса:**

Тема 1.Административная этика: нравственные основы государственной службы и корпоративного управления

Тема 2. Сущность деловой культуры государственного служащего

Тема 3. Культурно-ценностные основания управленческой деятельности: специфика кросс-культурного менеджмента

Тема 4. Лидерство и партнерство в контексте профессиональной морали: принципы социальной ответственности

Тема 5. Конфликты в системе управления коллективом: нравственное измерение, стратегии и механизмы разрешения

Тема 6. Основные формы межкультурной и информационно-коммуникативной компетентности госслужащих

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия, деловая игра.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

**Основная литература:**

1. Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8542>.
2. Жирков Р.П. Этика государственной службы и государственного служащего [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жирков Р.П., Стефаниди Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27999>.
3. Кабашов С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учебное пособие / Кабашов С.Ю.; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2014. – 216 с.
4. Травин В.В. Деловое общение: учебно-практическое пособие / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2014. – 133 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 Глобализация и устойчивое развитие

---

**Автор:** Делокаров К.Х., доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-17, ПК-19, ПК-20, ДПК-2

**План курса:**

Тема 1. Глобализация как завершение модерна

Тема 2. Кризисы индустриальной эпохи и глобальные изменения в мире

Тема 3. Культурно-цивилизационная полифония: соотношение глобального и локального

Тема 4. Информационное общество: информация-ресурс, коммуникация, технология, образ жизни

Тема 5. Экологическое мышление и экология человека

Тема 6. Постмодернистские сценарии развития

Тема 7. Инновационный потенциал модернизационных стратегий

Тема 8. «Устойчивое развитие» как образ будущего в программных приоритетах ЮНЕСКО

Тема 9. Диалог культур и цивилизаций в эпоху глобальных изменений

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

**Основная литература:**

1. Доклад о человеческом развитии 2011. Устойчивое развитие и равенство возможностей: лучшее будущее для всех: перевод с английского. – М.: Весь Мир, 2011. – 176 с.
2. Культура устойчивого развития: от идеи к реальности / сост. и науч. ред. Низами Мамедов; Национальная Комиссия Азербайджанской Республики по делам ЮНЕСКО, Мин-во Культуры и Туризма Азербайджанской Республики, Научно-методический Центр по Культуроведению. – Баку: Элм, 2013. – 346 с.
3. Макуев Р. Трансформация государства в условиях глобализации: монография / Р. Макуев; Орловская региональная академия государственной службы. – Орел: Изд-во ОРАГС, 2011. – 216 с.
4. Ягодин Г.А. Устойчивое развитие. Человек и биосфера [Электронный ресурс]/ Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26074>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 Теория и практика межкультурных коммуникаций

---

**Авторы:**

**Астафьева О.Н., доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО**

**Садохин А.П., доктор культурологии, доцент, профессор кафедры управления информационными процессами**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Формы обучения: очно-заочная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-1, ДПК-2

**План курса:**

Тема 1. Культур-антропологические основы межкультурных коммуникаций

Тема 2. Эволюция теории межкультурных коммуникаций

Тема 3. Межкультурные коммуникации в эпоху глобализации

Тема 4. Межрелигиозные коммуникации и их особенности в современном мире

Тема 5. Взаимодействие и диалог культур и религий в современной России

Тема 6. Понятие и механизмы формирования межкультурной компетентности

Тема 7. Социальные, психологические и лингвистические основы межкультурной коммуникации

Тема 8. Поликультурность как условие социокультурного проектирования в современной России

Тема 9. Тренинг по формированию межкультурной коммуникации

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия, тренинг.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

**Основная литература:**

1. Актуальные проблемы Европы: научный журнал. Вып. 4. Европа: кризис мультикультурализма? / редкол.: Т. Г. Пархалина и др.; ред.-сост. Т. С. Кондратьева, И. С. Новоженова; РАН, ИНИОН, Центр научно-информационных исследований глобальных и региональных проблем, Отдел Западной Европы и Америки. – М., 2011. – 219 с.
2. Культура устойчивого развития: от идеи к реальности / сост. и науч. ред. Низами Мамедов; Национальная Комиссия Азербайджанской Республики по делам ЮНЕСКО, Мин-во Культуры и Туризма Азербайджанской Республики, Научно-методический Центр по Культуроведению. – Баку: Элм, 2013. – 346 с.
3. Малахов В.С. Интеграция мигрантов: концепции и практики / Фонд "Либеральная Миссия". – М.: Мысль, 2015. – 268 с.
4. Мясоедов С.П. Кросс-культурный менеджмент: учебник для бакалавриата и магистратуры: рекомендовано УМО в качестве учебника / РАНХиГС при Президенте РФ. - 3-е изд. – М.: ЮРАЙТ, 2015. – 315 с.

5. Найджел Дж. Холден Кросс-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 521500 «Менеджмент» и специальностям 350400 «Связи с общественностью», 350700 «Реклама»/ Найджел Дж. Холден— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34472>.
6. Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рот Ю., Коптельцева Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16461>.
7. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация: учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. – 287 с.
8. Теория и практика культуры: альманах. Вып. 9 / общ. ред.: О.Н. Астафьева, П.Н. Киричѐк; РАГС при Президенте РФ, Кафедра культурологии и деловых коммуникаций. – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 247 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05.01 Современные системы образования, науки и культуры

---

**Автор:** Смирнова А.Ю., кандидат философских наук, ведущий специалист научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-14, ПК-19, ДПК-1

**План курса:**

Тема 1. Структурная перестройка мировой экономики и формирование глобальных отраслей

Тема 2. Болонский процесс и современные стандарты образования

Тема 3. Высшее образование в России: история и современность

Тема 4. Рынок образовательных услуг в современной России

Тема 5. Наука как основа инновационных процессов формирующейся цивилизации

Тема 6. Институциональная среда и прогнозирование развития научно-образовательной среды в России

Тема 7. Институциональный режим развития социокультурной среды

Тема 8. Модернизация России как социокультурный проект

Тема 9. Основные принципы региональной и муниципальной политики в сфере культуры, образования и науки

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

**Основная литература:**

1. Авраамова Е.М. Мониторинг непрерывного образования: позиции работодателей и работников / Авраамова Е.М., Клячко Т.Л., Логинов Д.М.; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015. – 59 с.
2. Астафьева О.Н. Культурная политика: теоретическое понятие и управленческая деятельность: лекции / Астафьева О.Н.; РАГС при Президенте РФ, Кафедра культурологии и деловых коммуникаций. М.: Изд-во РАГС, 2010. – 69 с.
3. Богатырева Т.Г. Государство и культура в условиях глобальной социокультурной динамики. Трансформация парадигмы отношений. – Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2014. – 121 с.
4. Клячко Т.Л. Образование в России: основные проблемы и возможные решения. – М.: Дело, 2013. – 48 с.
5. Общее образование: мониторинг эффективности / под науч. ред. Е. М. Авраамовой, Е. М. Токаревой; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т прикладных экономических исследований, Центр экономики непрерывного образования. – М.: Дело, 2015. – 470 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05.02 Правовое регулирование научно-образовательной и социокультурной сферы

---

**Автор:** Смирнова А.Ю., кандидат философских наук, ведущий специалист научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-14, ДПК-5

**План курса:**

Тема 1. Результаты интеллектуальной деятельности и интеллектуальная собственность. Правовые механизмы защиты ИС

Тема 2. Институциональный режим высшего образования в РФ

Тема 3. Государственное регулирование научной и инновационной деятельности в современной России

Тема 4. Правовое обеспечение сферы социокультурного сервиса

Тема 5. Закон об основах туристской деятельности как основа развития отрасли

Тема 6. Правовые механизмы защиты культурного наследия

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Астафьева О.Н. Культурное наследие в условиях информационного общества: коллективная монография. Раздел. – Челябинск: ЧГАКИ, 2011. – 275 с.
2. Астафьева О.Н., Колин К.К. Концептуальные основы государственной политики в области духовной культуры для обеспечения единства российского народа и национальной безопасности Российской Федерации. – Челябинск: ЧГАКИ, 2010. – 67 с.
3. Близнец И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права: учебник / Близнец И.А., Леонтьев К.Б.; под ред. И.А. Близнеца. – М.: Проспект, 2011. – 416 с.
4. Галичин В.А. Международный рынок образовательных услуг: основные характеристики и тенденции развития / Галичин В.А.; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015. – 59 с.
5. Гуркина Н.К. Охрана культурного наследия в России: история и современность: учебное пособие / Н. К. Гуркина, А. П. Исаев; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Северо-Западная акад. гос. службы». – СПб.: Изд-во СЗАГС, 2011. – 111 с.
6. Интеллектуальная собственность и развитие общества: время прагматики / Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (Фонд "Сколково"). – М., 2013. – 193 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05.03 Финансирование научно-образовательной и культурной деятельности

---

**Авторы:**

**Бабич А.М.**, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры труда и социальной политики

**Смирнова А.Ю.**, кандидат философских наук, ведущий специалист научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации»

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Формы обучения: очно-заочная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ДПК-3, ДПК-4, ДПК-6

**План курса:**

Тема 1. Финансы бюджетных и некоммерческих организаций в социокультурной и научно-образовательной сфере

Тема 2. Налоговое регулирование в современной экономике и проблемы инновационного сектора

Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности и государственная инвестиционная политика

Тема 4. Благотворительность, спонсорство, фандрайзинг как механизмы финансирования предприятий сферы культуры, образования и науки

Тема 5. Венчурный бизнес в России: состояние и перспективы

Тема 6. Международный опыт государственно-частного партнерства финансирования образовательных, научных и культурных проектов и программ

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Берестова Л.И. Социальная политика: учебное пособие / Берестова Л.И.; РАГС при Президенте РФ, Кафедра труда и социальной политики. – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 109 с.
2. Клячко Т.Л., Синельников-Мурылев С.Г. О новых тенденциях и проблемах в реформировании системы финансирования вузов / Клячко, Татьяна Львовна, Синельников-Мурылев, Сергей Германович; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2013. – 63 с.
3. Механизмы бюджетирования, ориентированного на результат, в сфере науки и инноваций / Ин-т проблем развития науки РАН. – М., 2012. – 208 с.
4. Романова В.В. Показатели бюджетных расходов в сфере образования / Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т. – М.: ГУ ВШЭ, 2012. – 56 с.

5. Романова В.В. Показатели бюджетных расходов по отраслям социально-культурной сферы / Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т. – М.: ГУ ВШЭ, 2012. – 84 с.
6. Ягудин С. Ю. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг: учебное пособие: гриф УМО. – СПб.: Питер, 2011. – 256 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05.04 Инновационные модели управления культурой, образованием, наукой

---

**Автор:** Астафьева О.Н., доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-4

**План курса:**

Тема 1. Инновационный тип развития российского общества

Тема 2. Оценка культурных ресурсов и образовательного и культурного потенциала современной России

Тема 3. Российский рынок знаниеемких и социокультурных услуг и его регулирование

Тема 4. Институциональный режим управления культурой, образованием и наукой: история и современные модели

Тема 5. Государственно-частное партнерство в социокультурной и научно-образовательной сферах

Тема 6. Актуализация культурного наследия как задача инновационного развития

Тема 7. Морфология и функции предприятий (организаций) культуры, образования, науки

Тема 8. Имидж предприятий (организаций) и учреждений культуры, образования, науки

Тема 9. Событийный менеджмент и маркетинг в социокультурной и научно-образовательных сферах

Тема 10. Подготовка курсовой работы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия, презентация.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен, курсовая работа.

**Основная литература:**

1. Богомолова А.В. Управление инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14028>.
2. Кальсина А.А. Экономика образования [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование»/ Кальсина А.А., Рябухин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32111>.

3. Мухамедиева С.А. Экономика культуры [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной формы обучения по направлениям подготовки 071800 «Социально-культурная деятельность», профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», 071500 «Народная художественная культура», квалификация (степень) выпускника: «магистр»/ Мухамедиева С.А.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013.— 84 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29727>.
4. Мухамедиева С.А. Экономика социально-культурной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 071401 «Социально-культурная деятельность» и направления подготовки 071800 «Социально-культурная деятельность»/ Мухамедиева С.А.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22124>.
5. Рудич Л.И. Предпринимательская и инновационная деятельность в сфере культуры и искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудич Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22063>.
6. Травин В.В. Управление инновациями: учебно-практическое пособие / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2014. – 103 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05.05 Проектирование в сфере культуры, науки, образования

---

#### Авторы:

Астафьева О.Н., доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО

Садохин А.П., доктор культурологии, доцент, профессор кафедры управления информационными процессами

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Формы обучения: очно-заочная, заочная**

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать этап формирования компетенции ПК-15, ПК-20, ДПК-3

#### План курса:

Тема 1. Постиндустриальное общество: образовательно-культурный капитал как основной ресурс

Тема 2. Международные проекты в сфере культуры, образования, науки

Тема 3. Прогнозирование развития общества знаний и услуг в современной России

Тема 4. Макро и мезо среда инновационного проектирования в России.

Тема 5. Предпринимательство в социокультурной и научно-образовательной сфере

Тема 6. Социокультурное проектирование: сущность, подходы, технологии

Тема 7. Научные проекты: классификация и принципы осуществления

Тема 8. Проектирование в сфере высшего образования: цели, задачи, механизмы реализации

Тема 9. Социальная и экономическая эффективность проектов, программ и мероприятий: методы оценки

Тема 10. Подготовка курсовой работы

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия, презентация.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен, курсовая работа.

#### Основная литература:

1. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования: учебное пособие. – 2- изд. – М.: Юриспруденция, 2015. – 103 с.
2. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс]/ Гарольд Керцнер— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7656>.
3. Грашина М., Дункан В.Р. Основы управления проектами / Грашина М.Н., Дункан В.Р. – 2-е издание. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 238 с.
4. Орлова Э.А. Эффективные социокультурные программы и проекты [Электронный ресурс]. – М.: ГАСК, 2015. – 343 с. Режим доступа: <http://www.socioprognoz.ru/publ.html?id=419>.
5. Основы управления проектами: учебное пособие: допущено Советом УМО по образованию... по специальности "Менеджмент организации" / Ч. 1: Управление

командой проекта / В.В. Алесковский, А. А. Козырев, Ю. Г. Слуцкая; под ред. Н. А. Тарасова; Северо-Западная академия государственной службы. – СПб.: Изд-во СЗАГС, 2011. – 287 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.05.ДВ.01.01 Социокультурная политика государства**

---

**Авторы:**

**Астафьева О.Н.**, доктор философских наук, профессор кафедры ЮНЕСКО  
**О.Н. Астафьева**

**Аванесова Г.А.**, доктор философских наук, профессор, эксперт научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации»

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Формы обучения: очно-заочная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ДПК-4

**План курса:**

Тема 1. Социокультурная динамика в изменяющемся мире и в России

Тема 2. Государственное управление развитием российского общества в условиях глобализации

Тема 3. Культура как общественное благо

Тема 4. Ценностно-смысловые основания стратегий социокультурной политики

Тема 5. Типология социокультурной политики: мировой и отечественный опыт

Тема 6. Духовная ситуация в современном российском обществе и новые задачи государственной социокультурной политики

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Белозор А.Ф. Культурная политика России. Взаимодействие государства и бизнеса [Электронный ресурс]: монография/ Белозор А.Ф., Белозор Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8236>.
2. Богатырева Т.Г. Государство и культура в условиях глобальной социокультурной динамики. Трансформация парадигмы отношений. – Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2014. – 121 с.
3. Востряков Л.Е. Государственная культурная политика: понятия и модели: учебное пособие / Л.Е. Востряков; РАНХиГС при Президенте РФ, Северо-Западный институт. - СПб.: СЗИ РАНХиГС, 2011. – 167 с.
4. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 517 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875>.
5. Теория и практика культуры: альманах. Вып. 9 / общ. ред.: О.Н. Астафьева, П.Н. Киричюк; РАГС при Президенте РФ, Кафедра культурологии и деловых коммуникаций. - М.: Изд-во РАГС, 2011. – 247 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.05.ДВ.01.02 Политика государства в сфере образования и науки**

---

**Автор:** Алексеева Е.А., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ДПК-4

**План курса:**

Тема 1. Наука и образование в постиндустриальную эпоху

Тема 2. Россия в стратегиях перехода к «обществу знаний»

Тема 3. Мировой опыт государственной политики в сфере образования и науки

Тема 4. Система производства, распространения и использования знаний в современной России

Тема 5. Государственная политика в области образования: от либерализации к госрегулированию

Тема 6. Политика государства в сфере науки: новые организационно-экономические принципы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

**Основная литература:**

1. Влияние государственных расходов на качество общего образования в России / А. Кнобель, И. Соколов, Е. Худько; под ред. С. Г. Синельникова-Мурылева; Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара. – М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2011. – 164 с.
2. Городникова Н.В., Китова Г.А. Отечественная наука и научная политика в конце XX в. Тенденции и особенности развития (1985-1999) / Н. В. Городникова, Г.А. Китова; под. общ. ред. Л.М. Гохберга; Фонд современной истории. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2011. – 326 с.
3. Ермоленко Н.Ю. Формы и инструменты развития человеческого фактора сферы образовательных услуг [Электронный ресурс]: монография/ Ермоленко Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25998>.
4. Клячко Т.Л. Будущее университетов. – М.: Дело, 2015. – 63 с.
5. Механизмы бюджетирования, ориентированного на результат, в сфере науки и инноваций / Л. Э. Миндели и др.; Ин-т проблем развития науки РАН. – М., 2012. – 208 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05.ДВ.02.01 Региональные кластеры социокультурного развития

---

**Авторы:**

**Астафьева О.Н.**, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО

**Аванесова Г.А.**, доктор философских наук, профессор, эксперт научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации»

**Смирнова А.Ю.**, кандидат философских наук, ведущий специалист научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ДПК-1

**План курса:**

Тема 1. Регион как социально-экономическая и культурная целостность

Тема 2. Культурный потенциал территории и его составляющие: принцип региональной кооперации

Тема 3. Стратегия инновационного развития и концентрации социокультурных ресурсов

Тема 4. Инновационная политика в сфере культурно-познавательного, экологического туризма и социокультурного сервиса

Тема 5. Брэнд-менеджмент как инструмент региональной культурной политики

Тема 6. Зарубежный опыт социокультурного развития территорий

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

**Основная литература:**

1. Ерохина Е.В. Управление инновационной деятельностью в регионе: экономика, кластеры, логистика: научное издание / Московский гос. технический ун-т им. Н. Э. Баумана, Калужский филиал. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. – 367 с.
2. Кафидов В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов: монография / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015. – 246 с.
3. Крапивин В. А. Управление развитием регионов и муниципальных образований: учебное пособие / Крапивин, Виктор Анатольевич; Волго-Вятская академия государственной службы. – Н. Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии гос. службы, 2011. – 105 с.
4. Миркин Б.Г. Методы кластер-анализа для поддержки принятия решений: обзор: препринт / Миркин, Борис Григорьевич; Государственный университет Высшая школа экономики. – М.: ГУ ВШЭ, 2011. – 84 с.

5. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Кузык, Борис Николаевич, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Экономика, 2011. – 604 с.
6. Сергейчев Н. Ю. Стратегическое управление развитием муниципального образования: теория, методология, практика: монография / Н. Ю. Сергейчев. – Н. Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии гос. службы, 2011. – 100 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.05.ДВ.02.02 Стратегии развития научно-образовательного пространства**

---

**Автор:** Алексеева Е.А., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ДПК-1

**План курса:**

Тема 1. Экономика знаний: последствия и императивы для науки и высшего образования в России

Тема 2. Инновационная структура региона как система

Тема 3. Методы оценки научного и образовательного потенциала региона

Тема 4. Стратегия диверсификации и сжатия применительно к научно-образовательному пространству региона

Тема 5. Стратегии развития образовательных учреждений: региональный уровень

Тема 6. Менеджмент и маркетинг учреждений науки. Экспортный потенциал

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

**Основная литература:**

1. Ерохина Е.В. Управление инновационной деятельностью в регионе: экономика, кластеры, логистика: научное издание / Московский гос. технический ун-т им. Н. Э. Баумана, Калужский филиал. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. – 367 с.
2. Кафидов В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов: монография / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015. – 246 с.
3. Крапивин В. А. Управление развитием регионов и муниципальных образований: учебное пособие / Крапивин, Виктор Анатольевич; Волго-Вятская академия государственной службы. – Н. Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии гос. службы, 2011. – 105 с.
4. Миркин Б.Г. Методы кластер-анализа для поддержки принятия решений: обзор: препринт / Миркин, Борис Григорьевич; Государственный университет Высшая школа экономики. – М.: ГУ ВШЭ, 2011. – 84 с.
5. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Кузык, Борис Николаевич, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Экономика, 2011. – 604 с.
6. Сергейчев Н. Ю. Стратегическое управление развитием муниципального образования: теория, методология, практика: монография / Н. Ю. Сергейчев. – Н. Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии гос. службы, 2011. – 100 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.05.ДВ.03.01 Экспертиза культурных, образовательных и научно-исследовательских программ**

---

**Авторы:**

**Астафьева О.Н., доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО**

**Аванесова Г.А., доктор философских наук, профессор, эксперт научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Формы обучения: очно-заочная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-18, ДПК-4

**План курса:**

Тема 1. Общая характеристика инновационного проектирования в России

Тема 2. Сущность, содержание и виды проектов

Тема 3. Инновационные и инвестиционные проекты: правовые основы, источники финансирования, методы разработки

Тема 4. Жизненный цикл проекта и его основные этапы

Тема 5. Методология экспертизы и оценки проекта

Тема 6. Общественная и профессиональная экспертиза международный опыт

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

**Основная литература:**

1. Баранов В.М. Этнокультурная экспертиза в правотворческом процессе // Государство и право. – 2011. – № 6. – С. 28-33.
2. Биоэтика и гуманитарная экспертиза. Вып. 8 / Г. Л. Белкина и др.; отв. ред. Ф. Г. Майленова; РАН, Институт философии. – М., 2014. – 520 с.
3. Волков Ю.Г. Социальная диагностика и социологическая экспертиза: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2015. – 240 с.
4. Кривич Н.А. Культурологическая экспертиза: теоретические модели и практический опыт / авт.-сост. Н. А. Кривич; под общ. ред. В. А. Рабоша, Л. В. Никифоровой, Н. А. Кривич. – СПб.: Астерион, 2011. – 384 с.
5. Луков В.А. Социальная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луков Вал.А., Тихомиров Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8619>.
6. Путило Н.В. Научная (научно-техническая) экспертиза: сравнительный анализ правового регулирования в странах СНГ // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2012. – №4. – С. 19-26.

7. Садохин А.П. Культурологическая экспертиза: теоретико-методические основы исследования // Вопросы культурологии. – 2011. – № 1. – С. 94-99.
8. Садохин А.П. Методологические контексты культурологической экспертизы // Государственная служба. – 2012. – №4. – С. 51-55. URL: [https://drive.google.com/a/migsu.ru/file/d/0B8CazA\\_H7n0kOE5CMXFfbTFsUlk/view](https://drive.google.com/a/migsu.ru/file/d/0B8CazA_H7n0kOE5CMXFfbTFsUlk/view) (дата обращения: 03.09.2015).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.05.ДВ.03.02 Экспертиза культурных ценностей**

---

**Автор:** Садохин А.П., доктор культурологии, доцент, профессор кафедры управления информационными процессами

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-18, ДПК-4

**План курса:**

Тема 1. Методика и практика экспертизы. Основы законодательства в сфере экспертизы и атрибуции ценностей культуры

Тема 2. Антикварное дело и практика международных аукционов

Тема 3. Атрибуция русской живописи

Тема 4. Атрибуция иконописи и произведений религиозного искусства

Тема 5. Атрибуция художественной керамики и фарфора

Тема 6. Атрибуция оружия и предметов военного искусства

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

**Основная литература:**

1. Баранов В.М. Этнокультурная экспертиза в правотворческом процессе // Государство и право. – 2011. – № 6. – С. 28-33.
2. Кривич Н.А. Культурологическая экспертиза: теоретические модели и практический опыт / авт.-сост. Н. А. Кривич; под общ. ред. В. А. Рабоша, Л. В. Никифоровой, Н. А. Кривич. – СПб.: Астерион, 2011. – 384 с.
3. Луков В.А. Социальная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луков Вал.А., Тихомиров Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8619>.
4. Садохин А.П. Культурологическая экспертиза: теоретико-методические основы исследования // Вопросы культурологии. – 2011. – № 1. – С. 94-99.
5. Садохин А.П. Методологические контексты культурологической экспертизы // Государственная служба. – 2012. – №4. – С. 51-55. URL: [https://drive.google.com/a/migsu.ru/file/d/0B8CazA\\_H7n0kOE5CMXFfbTFsUlk/view](https://drive.google.com/a/migsu.ru/file/d/0B8CazA_H7n0kOE5CMXFfbTFsUlk/view) (дата обращения: 27.05.2015).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05.ДВ.04.01 Управление проектной деятельностью ЮНЕСКО в сфере художественного творчества и коммуникаций

---

**Автор:** Коротеева О.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления информационными процессами

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-17, ПК-18, ДПК-3

**План курса:**

Тема 1. Всеобщая декларация о культурном разнообразии: стратегии защиты всемирного культурного и природного наследия

Тема 2. Проекты и программы ЮНЕСКО в Москве в сфере культуры и художественного творчества

Тема 3. Инновационные музейные проекты в стратегиях устойчивого развития

Тема 4. Компаративные исследования ЮНЕСКО по художественному образованию

Тема 5. Проекты поддержки СМИ и свободы выражения мнений

Тема 6. Стратегии информационного общества: проект «Информация для всех» и его мероприятия

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия, презентация.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Бордовский Г. А. Научно-организационная деятельность сети кафедр ЮНЕСКО и междуниверситетской сети УНИТВИН РАО // Высшее образование в России. – 2014. – № 10. – С. 147-152.
2. Гуманитарное законодательство государств – участников СНГ [Электронный ресурс]: общая характеристика и тенденции развития/ Н.С. Волкова и др.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23010>.
3. Гуркина Н.К. Охрана культурного наследия в России: история и современность: учебное пособие / Северо-Западная академия государственной службы. – СПб.: Изд-во СЗАГС, 2011. – 111 с.
4. О и Международного комитета сравнительного права Международной ассоциации юридических наук в развитии сравнительного правоведения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2011. – № 3. – С. 75-87.
5. Культура устойчивого развития: от идеи к реальности / сост. и науч. ред. Низами Мамедов; Национальная Комиссия Азербайджанской Республики по делам ЮНЕСКО, Мин-во Культуры и Туризма Азербайджанской Республики, Научно-методический Центр по Культуроведению. – Баку: Элм, 2013. – 346 с.

6. Скачков А.С. Культурная политика ЮНЕСКО в эпоху глобализации / М-во иностранных дел Российской Федерации, Дипломатическая акад. – Москва: Канон+, РООИ "Реабилитация", 2015. – 162 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05.ДВ.04.02 Организация и сопровождение международной проектной деятельности в сфере образования и науки

---

**Автор:** Коротеева О.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления информационными процессами

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-17, ПК-18, ДПК-3

**План курса:**

Тема 1. Нормативные инструменты ЮНЕСКО в сфере образования и науки

Тема 2. «Образование для всех»: история проекта, стратегические цели, основные мероприятия

Тема 3. Эффективность реализации программ по биоэтике и защите окружающей среды

Тема 4. Междисциплинарное проектирование: социальные проблемы и их решение

Тема 5. Гендерные программы ЮНЕСКО в сфере образования и науки

Тема 6. Региональное и международное сотрудничество в деятельности Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

**Основная литература:**

1. Биоэтика и гуманитарная экспертиза. Вып. 8 / Г. Л. Белкина и др.; отв. ред. Ф. Г. Майленова; РАН, Институт философии. – М., 2014. – 520 с.
2. Бунтов С. Д. Болонский процесс и проблемы 2015 года // Аккредитация в образовании. – 2012. – №2. – С. 44-46.
3. Гуманитарное законодательство государств – участников СНГ [Электронный ресурс]: общая характеристика и тенденции развития/ Н.С. Волкова и др.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23010>.
4. Образование, наука, культура в современном мире: Материалы Международной научной веб-конференции "Базовые идеи ЮНЕСКО в современном образовании, культуре и науке". (Москва, март 2013г.). – М.: Пашков дом, 2014. – 423 с. URL: <https://docs.google.com/a/migsu.ru/viewer?a=v&pid=sites&srcid=bWInc3UucnV8ZmlsZXN8Z3g6NGFjMGi0YzY1ZTAxOWY0OQ>.
5. Онищук С.М. Шанхайская организация сотрудничества - новая модель межгосударственного партнерства // Военно-исторический журнал. – 2012. – №1. – С. 41-43.

6. Проекты и риски будущего. Концепции, модели, инструменты, прогнозы / отв. ред. А. А. Акаев и др.; РАН и др. – М.: КРАСАНД, 2011. – 432 с.
7. Скачков А.С. Культурная политика ЮНЕСКО в эпоху глобализации / М-во иностранных дел Российской Федерации, Дипломатическая академия. – Москва: Канон+, РООИ "Реабилитация", 2015. – 162 с.
8. Годосийчук А. Международное научно-техническое сотрудничество: цели и задачи // Проблемы теории и практики управления. – 2012. – №3. – С. 8-14.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.06.01 Гражданское общество и социальные коммуникации**

---

**Автор:** Астафьева О.Н., доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-3, ПК-16, ДПК-2, ДПК-5

**План курса:**

Тема 1. Современное структурирование общества и власти: культура взаимодействия

Тема 2. Социальные коммуникации: механизмы, принципы, смыслы

Тема 3. Коммуникативный базис и ресурсы гражданского общества.

Тема 4. Государственное управление информационно-коммуникативными процессами

Тема 5. Роль СМИ в обеспечении общественно-государственного диалога и становление гражданского общества

Тема 6. Информационное обеспечение социальной активности гражданского общества: отечественный и зарубежный опыт

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

**Основная литература:**

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура. Политические установки и демократия в пяти странах / Алмонд Г., Верба С.; Фонд либеральная миссия. – М.: Мысль, 2014. – 499 с.
2. Гражданское и политическое в российских общественных практиках / под ред. С. В. Патрушева; РАН и др. – М.: РОССПЭН, 2013. – 525 с.
3. Димов В.А. Демократия как наука: ценности, законы, институты. - 2-е изд. – М.: Ваш дом, 2014. – 311 с.
4. Капустин Б.Г. Гражданство и гражданское общество / Б. Г. Капустин; вводная статья Владимира Малахова; прилож. Томаса Хемфри Маршалла; пер. с англ. Юрия Дергунова. – М.: ГУ ВШЭ, 2011. – 223 с.
5. Попов В.Д. Культура управления в информационном обществе: учебно-научное пособие. – Тверь: Волга, 2014. – 207 с.
6. Смирнов В.Э. Гражданственность и гражданское общество [Электронный ресурс]: самоорганизация и социальный порядок/ Смирнов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2013.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29446>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06.ДВ.01.01 Социологический анализ

---

**Автор:** Аванесова Г.А., доктор философских наук, профессор, эксперт научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-18

**План курса:**

Тема 1. Социум как целостность

Тема 2. Потребности населения России как объект социологического анализа

Тема 3. Методология социологического анализа

Тема 4. Методики и основные виды социологического анализа

Тема 5. Социология культуры: предмет и особенности анализа

Тема 6. Социология науки и образования: использование результатов анализа в управленческих решениях

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

**Основная литература:**

1. Березутский Ю.В. Общественные молодежные организации в социологическом измерении: монография / РАНХиГС при Президенте РФ, Дальневосточный ин-т. – Хабаровск: ДВИ-филиал РАНХиГС, 2012. – 169 с.
2. Добренков В.И. Методы социологического исследования: учебник : допущено М-вом образования РФ для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология". – М.: ИНФРА-М, 2011. – 768 с.
3. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24752>.
4. Шуметов В.Г. Data mining в эмпирической социологии: методология количественного моделирования : монография / под общ. ред. В. Г. Шуметова; Орловская региональная академия государственной службы. – Орел: Изд-во ОРАГС, 2011. – 275 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.06.ДВ.01.02 Маркетинговый анализ**

---

**Автор:** Смирнова А.Ю, кандидат философских наук, ведущий специалист научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-18

**План курса:**

Тема 1. Концепции современного маркетинга

Тема 2. Рынок социокультурных и образовательных услуг в современной России

Тема 3. Маркетинг услуг и его особенности

Тема 4. Инструменты и методы маркетингового анализа

Тема 5. Ценообразование и ценовая политика на рынке услуг

Тема 6. Коммуникации маркетинга

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

**Основная литература:**

1. Арженовский И. В. Маркетинг регионов: учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 135 с.
2. Добреньков В.И. Методы социологического исследования: учебник: допущено М-вом образования РФ для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология". – М.: ИНФРА-М, 2011. – 768 с.
3. Коротков А.В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коротков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10519>.
4. Ламбен Ж.-Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок: учебник для слушателей, обучающихся по программе «Мастер делового администрирования» / Жан-Жак Ламбен, Рубен Чумпитас, Изабель Шулинг. – 2-е изд. –М.: Питер, 2011. – 718 с.
5. Маркетинг: учебник / под ред. В. В. Герасименко; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 509 с.
6. Менеджмент специальных событий в сфере культуры: учебное пособие / Г.Л. Тульчинский, С.В. Герасимов, Т.Е. Лохина; Высшая школа экономики. – СПб.; М; Краснодар: Лань: ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2010. – 384 с.
7. Сафронова Н.Б. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сафронова Н.Б., Корнеева И.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10939>.

8. Синяева И.М. Маркетинг услуг [Электронный ресурс]: учебник/ Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17586>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06.ДВ.02.01 Масс-медиа и СМИ в управлении информационно-коммуникативными процессами

---

#### Авторы:

**Силкин В.В.**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой управления информационными процессами

**Коротеева О.В.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры управления информационными процессами

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Формы обучения: очно-заочная, заочная**

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать этап формирования компетенции ПК-3, ДПК-2

#### План курса:

Тема 1. Информационное общество: сущность и тенденции развития

Тема 2. Массовая информация в социокультурном измерении

Тема 3. СМИ и управление информационно-коммуникативными процессами

Тема 4. Интернет как средство массовой коммуникации: специфика, функции и значение

Тема 5. Информационно-коммуникативный менеджмент

Тема 6. Масс-медийное воздействие и стратегии в глобализирующемся мире

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Востряков Л.Е. Правовой статус СМИ и правовое обеспечение связей с общественностью: учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Северо-Западный ин-т. – СПб., 2012. – 239 с.
2. Исаев Д.В. Корпоративное управление и стратегический менеджмент. Информационный аспект: монография. – М.: ГУ ВШЭ, 2010. – 218 с.
3. Попов В.Д. Культура управления в информационном обществе: учебно-научное пособие / Попов, Владимир Дмитриевич. – Тверь: Волга, 2014. – 207 с.
4. Тавокин Е.П. Массовая коммуникация: сущность и состояние в современной России: монография / Тавокин, Евгений Петрович; Дипломатическая академия МИД России. - Издание 2-е, исправленное и дополненное. – М.: Восток-Запад, 2011. – 236 с.
5. Чумиков А.Н. Медиарилейшнз [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Чумиков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21062>.
6. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации. Реклама, публик рилейшнз, брендинг: учебное пособие: рекомендовано УМО вузов России по специальности "Связи с общественностью" / Шарков, Феликс Изосимович; Международная академия бизнеса и

- управления, Ин-т современных коммуникационных систем и технологий. – М.: Дашков и К: Изд-во Шаркова, 2011. – 323 с.
7. Шарков Ф.И. Паблик рилейшенз: учебник для вузов: рекомендовано УМО вузов РФ по образованию для студентов вузов, обучающихся по специальности "Связи с общественностью" / Международный ун-т бизнеса и управления. – 5-е издание. – М.: Дашков и К, 2013. – 329 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.06.ДВ.02.02 Информационно-коммуникативное сопровождение  
государственно-общественного диалога**

---

**Автор:** Коротеева О.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления информационными процессами

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-3, ДПК-2

**План курса:**

Тема 1. Власть как коммуникативная система

Тема 2. Единство информационной и медийной политики в обеспечении общественно-государственного диалога

Тема 3. Коммуникативная компетентность власти в информационном обществе

Тема 4. Информационно-психологические коды власти и общества

Тема 5. Технологии общественно-государственного диалога

Тема 6. Информационно-коммуникативные практики в развитии гражданского общества

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Бусыгина И.М. Политическая модернизация государства в России: необходимость, направления, издержки, риски. – М.: Фонд "Либеральная миссия", 2012. – 222 с.
2. Государство, бизнес, общество: теории и российские реалии / под ред. Л. Е. Ильичевой; Центр государственно-частного партнерства и др. – М.: Аналитик, 2012. – 328 с.
3. Гражданское и политическое в российских общественных практиках / под ред. С. В. Патрушева; РАН и др. – М.: РОССПЭН, 2013. – 525 с
4. Капустин Б.Г. Гражданство и гражданское общество / Б. Г. Капустин; вводная статья Владимира Малахова; прилож. Томаса Хемфри Маршалла; пер. с англ. Юрия Дергунова. – М.: ГУ ВШЭ, 2011. – 223 с.
5. Капустин Б.Г. Гражданство и гражданское общество / Б. Г. Капустин; вводная статья Владимира Малахова; прилож. Томаса Хемфри Маршалла; пер. с англ. Юрия Дергунова. – М.: ГУ ВШЭ, 2011. – 223 с.
6. Тавокин Е.П. Массовая коммуникация: сущность и состояние в современной России: монография / Тавокин, Евгений Петрович; Дипломатическая академия МИД России. - Издание 2-е, исправленное и дополненное. – М.: Восток-Запад, 2011. – 236 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06.ДВ.03.01 Творческие индустрии и предпринимательство

---

**Авторы:**

Астафьева О.Н., доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО О.Н. Астафьева

Аванесова Г.А., доктор философских наук, профессор, эксперт научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации»

Смирнова А.Ю., кандидат философских наук, ведущий специалист научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-1, ДПК-3

**План курса:**

Тема 1. Творчество и инновации в условиях глобального культурного рынка

Тема 2. Креативные индустрии как социально-экономическая категория

Тема 3. Предпринимательская деятельность в сфере «экономики желаний»

Тема 4. Музыкальная индустрия: основные направления и перспективы развития

Тема 5. Индустрия коммуникаций и событий: технологии и практика нового образа жизни

Тема 6. Современная индустрия туризма

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: дискуссия, презентация.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

**Основная литература:**

1. Арженовский И. В. Маркетинг регионов: учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 135 с.
2. Волков Ю.Г. Креативное общество как цель российской модернизации // Социологические исследования. – 2011. – № 11. – С. 25-32.
3. Стратегии развития старопромышленных городов: международный опыт и перспективы в России / И. Стародубровская и др.; под ред. И. Стародубровской. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2011. – 248 с. URL: [http://www.iep.ru/files/text/working\\_papers/148.pdf](http://www.iep.ru/files/text/working_papers/148.pdf).
4. Управление и предпринимательство в экономике и социальной сфере: сборник статей. Вып. 1 / под общ. ред. Л. И. Берестовой; РАНХиГС. – М.: МАКС Пресс, 2011. – 148 с.
5. Управление и предпринимательство в экономике и социальной сфере: сборник статей. Вып. 2/ под общ. ред. Л. И. Берестовой; РАНХиГС. – М.: МАКС Пресс, 2011. – 99 с.



6. Управление и предпринимательство в экономике и социальной сфере : сборник статей. Вып. 3 / под общ. ред. Л. И. Берестовой ; РАНХиГС. – М.: МАКС Пресс, 2013. – 100 с.
7. Хезмондалш Д. Культурные индустрии / пер. с англ. Инны Кушнareвой. – Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. – 456 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.06.ДВ.03.02 Формирование имиджевой стратегии и корпоративной культуры**

---

**Автор:** Коротеева О.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления информационными процессами

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-1, ДПК-2

**План курса:**

Тема 1. Имиджелогия в системе общественных наук

Тема 2. Имидж в системе коммуникации маркетинга

Тема 3. Имидж в пространстве социальных коммуникаций

Тема 4. Инструментарий имиджелогии

Тема 5. Рекламное наполнение бренда. Брендинг средствами PR

Тема 6. Позиционирование на рынке услуг: имиджевые стратегии

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Василенко И. Имиджевая политика российских регионов: актуальность ребрендинга // Государственная служба. – 2012. – №1. – С. 54-57. URL: [https://drive.google.com/a/migsu.ru/file/d/0B8CazA\\_H7n0kcVp3al9aNVB0amc/view](https://drive.google.com/a/migsu.ru/file/d/0B8CazA_H7n0kcVp3al9aNVB0amc/view) (дата обращения: 08.07.2015).
2. Имидж в стратегии инновационного развития регионов России: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, 19-21 июня 2014 года / отв. за вып. Ю. А. Дроздова, А. А. Огарков; РАНХиГС при Президенте РФ, Волгоградский филиал. – Волгоград, 2014. – 355 с.
3. Ленская И.Ю. Организационная культура государственной и муниципальной службы в регионе: монография / РАНХиГС при Президенте РФ, Волгоградский филиал. – Волгоград, 2013. – 168 с.
4. Ушакова Н.В., Стрижова А.Ф. Имиджелогия. 3-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10561>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 Планирование и управление рабочим временем

---

**Автор:** Москалев И.Е., кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-4

**План курса:**

Тема 1. Хронометраж и контекстное планирование

Тема 2. Технологии обзора задач и Корпоративный ТМ

Тема 3. Приоритеты. Самомотивация. Ограниченный хаос

Тема 4. Построение индивидуальной системы работы с задачами. Контакты и Заметки. Эффективная работа со входящей информацией

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия, кейс-стади.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

**Основная литература:**

1. Архангельский Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент [Электронный ресурс]: энциклопедия решений/ Архангельский Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблшер, 2013.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22835>.
2. Тайм-менеджмент [Электронный ресурс]: полный курс. Учебное пособие/ Г.А. Архангельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблшер, 2012.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22824>.
3. Архангельский Г.А. Формула времени [Электронный ресурс]: тайм-менеджмент на Outlook 2013/ Архангельский Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39454>.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.02 Самоменеджмент**

---

**Автор:** Смирнова А.Ю., кандидат философских наук, ведущий специалист научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-4

**План курса:**

Тема 1. Философское осмысление природы человека

Тема 2. Человек и его потребности в экономической теории

Тема 3. Человек и его потребности в социологии

Тема 4. Человек и его потребности в экспериментальной психологии

Тема 5. Труд и трудовой потенциал

Тема 6. Теория человеческого капитала

Тема 7. Основы теории управления знаниями

Тема 8. Компетентностный подход в формировании человеческого капитала личности

Тема 9. Креативность и эвристические технологии генерирования эффективных решений

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия, кейс-стади.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

**Основная литература:**

1. Владимирова М.П. Становление теории человеческого капитала в рыночной экономике [Электронный ресурс]: монография/ Владимирова М.П., Козлов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48974>.
2. Генкин Б.М. Человек и его потребности: учебное пособие. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 255 с.
3. Зимняя И.А. Компетенция и компетентность в контексте компетентностного подхода в образовании // Ученые записки Национального общества прикладной лингвистики. – 2013. – № 4 (4). – С. 16-31. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/51934487.pdf>.
4. Ильин Г.Л. Проектное образование как работа с информацией // Высшее образование в России. – 2016. – № 7. – С. 88-94. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/10189187.pdf>.
5. Ильин Г.Л. Основные положения проективного образования личности // Наука и школа. – 2014. – № 6. – С. 92-97. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/40066506.pdf>.

6. Кузьмина А.А. Управление знаниями в образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10877>.
7. Мальшина Н.А. Человек и его потребности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Мальшина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22394>.
8. Мау В.А. Человеческий капитал: вызовы для России. – М.: Дело, 2013. – 32 с.
9. Панфилова А.П. Мозговые штурмы в коллективном принятии решений: учеб. пособ. – 3-е изд. – М.: Флинта, 2012. – 320 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=20230](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20230).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.01 Коммуникации в современной управленческой деятельности

---

**Автор:** Смирнова А.Ю., кандидат философских наук, ведущий специалист научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-16

**План курса:**

Тема 1. Научные подходы к исследованию социальных коммуникаций.  
Организация социальных коммуникаций в управленческой и проектной деятельности

Тема 2. Организационное проектирование

Тема 3. Разработка коммуникационной политики организации

Тема 4. Управление отношениями с субъектами внешней среды

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: дискуссия, кейс-стади.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Баринов В.А. Организационное проектирование: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 384 с.
2. Дружинин Е.С. Управление персоналом организации: ситуации, технологии, решения: учебно-практическое пособие / РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственной службы и кадровой политики. – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 232 с.
3. Кочеткова А.И. Введение в организационное поведение и организационное моделирование: учебное пособие / Академия народного хозяйства при Правительстве РФ, Ин-т бизнеса и делового администрирования (ИБДА). – М.: Дело, 2011. – 942 с.
4. Михненко П.А. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник/ Михненко П.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17049>.
5. Шарков Ф.И. Коммуникология. Коммуникационный консалтинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарков Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4473>.
6. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации. Реклама, паблик рилейшнз, брендинг: учебное пособие: рекомендовано УМО вузов России по специальности "Связи с общественностью" / Международная академия бизнеса и управления, Ин-т современных коммуникационных систем и технологий. – М.: Дашков и К: Изд-во Шаркова, 2011. – 323 с.
7. Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ Яськов Е.Ф.— Электрон. текстовые

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/8588>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.02 Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества

---

**Авторы:**

**Шмидт В.В.**, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений

**Кравчук В.В.**, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Формы обучения: очно-заочная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап компетенции ПК-4.

**План курса:**

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Религиозные отношения в системе гражданско-политических отношений в современной России.

Тема 2. Этно-религиозный экстремизм как проблема государственной (национальной) безопасности.

Тема 3. Традиционные (мировые) религии о войне и мире.

Тема 4. Клерикализм в современном российском обществе.

Тема 5. Гражданские религии (культы и идеологии).

Тема 6. Религия в контексте политической и нормативно-правовой системы общества.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Смирнов М.Ю. Религия и религиоведение в России. – СПб.: Изд-во РХГА, 2013. – 368 с. – Режим доступа: [https://www.academia.edu/11159445/Религия\\_и\\_религиоведение\\_в\\_России\\_монография](https://www.academia.edu/11159445/Религия_и_религиоведение_в_России_монография)
2. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. – М.: Академ. Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. – 640 с. – Режим доступа: [http://platon.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/uchebnye\\_posobija\\_uchebniki/pivovarov-filosofiya-religii](http://platon.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/pivovarov-filosofiya-religii)
3. Элбакян Е.С. Обзор религиозно-конфессиональной ситуации в странах постсоветского пространства и Восточной Европы. М.: АТИСО, 2012. – 400 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.03 Иностранный язык в профессиональной сфере

---

#### Авторы:

**Белякова И.Г.**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой языковой подготовки кадров государственного управления

**Ложникова И.Ф.**, кандидат культурологии, доцент, доцент кафедры языковой подготовки кадров государственного управления

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Формы обучения: очно-заочная, заочная**

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать этап формирования компетенции ДПК-2

#### План курса:

Тема 1. Basic definitions in Public Administration. Основные определения в публичном управлении.

Тема 2. Separations of powers. Разделение властей.

Тема 3. Systems of government. Системы управления.

Тема 4. Civil Service and its history. Corruption in Civil Service. Государственная служба и её история. Коррупция в Государственной Службе.

Тема 5. Strategic management. Стратегический государственный менеджмент.

Тема 6. Decision making in Public Administration. Принятие решений в Государственной Службе.

Тема 7. Negotiating. Cross-cultural negotiating. Проведение переговоров. Межкультурный диалог.

Тема 8. PR in Public Administration. Связь с общественностью в системе государственного и муниципального управления.

Тема 9. Education and culture in English – speaking countries. Образование и культура стран изучаемого языка.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

#### Основная литература:

1. English for humanities, social sciences and law: учебное пособие / Т. В. Вдовенко и др.; Северо-Западная академия государственной службы. – СПб. : Изд-во СЗАГС, 2011. – 159 с.
2. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова и др.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158>.
3. Недоспасова В.Г., Бессарабова И.С. Английский язык для государственных служащих (язык профессионального общения): учебное пособие / Волгоградская академия

государственной службы. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Волгоград: Изд-во ВАГС, 2011. – 207 с.

4. Некрасова Е.В. English grammar: уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Некрасова Е.В. – 3-е издание. – М.: Эксмо, 2011. – 303 с.
5. McLisky M. English for Public Relations in Higher Education Studies: Course Book / McLisky Marie. – Reading: Garnet Publishing, 2011. – 136 p.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.ДВ.01.01 Технологии интегрированного и инклюзивного образования в образовательной организации

---

**Автор:** Шувалова Н.Н., кандидат философских наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-4

**План курса:**

Тема 1. Понятие и сущность интегрированного и инклюзивного образования

Тема 2. Методологические основания педагогики инклюзии

Тема 3. Понятие и сущность инклюзивной образовательной среды

Тема 4. Нормативно-правовые основы интегрированного и инклюзивного образования

Тема 5. Организация педагогического процесса с учетом принципов инклюзии

Тема 6. Технологии инклюзивного

Образования. Моделирование и апробация инклюзивных практик.

Тема 7. Оценка результативности инклюзивного образования

Тема 8. Практика инклюзивного образования в России и за рубежом

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

**Основная литература:**

1. Интегрированное образование лиц с ограниченными возможностями: определение основных категорий и концептуальных подходов [Электронный ресурс] / Т.Ф.Вострокнутова, А.С. Сунцова // Казанский педагогический журнал. - 2009. - № 2. - С. 90-94. Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/7900>.
2. Ковалев Е.В., Староверова М.С. Образовательная интеграция (инклюзия) как закономерный этап развития системы образования // Инклюзивное образование. Выпуск 1. – М.: Центр «Школьная книга», 2010.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ФТД.В.ДВ.01.02 Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности**

---

**Автор:** Шувалова Н.Н., кандидат философских наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-4

**План курса:**

Тема 1. Государственно-правовые основы социальной политики по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России

Тема 2. Нормативно-правовая база социальной защиты людей с ограниченными возможностями в России

Тема 3. Механизм создания доступной среды жизнедеятельности инвалидов

Тема 4. Социально-педагогическая деятельность как способ реализации социальной политики

Тема 5. Технологии оказания социально-педагогической помощи лицам с отклонениями в развитии

Тема 6. Образовательная политика при реализации права людей с ограниченными возможностями на образование

Тема 7. Развитие института инклюзивного образования в России

Тема 8. Зарубежный опыт создания доступной среды жизнедеятельности инвалидов

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

**Основная литература:**

1. Алехина С. В. Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании / С. В. Алехина, М. Н. Алексеева, Е. Л. Агафонова // Психологическая наука и образование. - 2011. - N 1. -С. 83-92.
2. Антонова Н. Н. Предмет "Технология" в инклюзивном образовании / Н.Н. Антонова, А. С. Лаптева. - (Общие вопросы технологического образования) // Школа и производство. - 2012. - № 3. -С. 10-12.
3. Ведихова Д. С. Развитие инклюзивного образования в России // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. - 2011. - N 2. -С. 39-44
4. Ветрова И.Ю. Проблемы социальной адаптации инвалидов [Электронный ресурс] / И.Ю. Ветрова. - URL: <http://inva-portal.ru/publ/42-1-0-397>.
5. Гольня И.А. На пути к инклюзивному образованию: (из опыта работы по включению в образовательный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья) // Логопед. - 2011. - N 6. -С. 113-117.

6. Давыдова Л. Н. Каким должен быть путь России к инклюзивному образованию? (по итогам Международной научной конференции "Инклюзивное образование в России. Проблемы и перспективы", г. Астрахань, 2008 г. ) / Л.Н. Давыдова, Т.Н. Симонова. - (Научная жизнь) // Гуманитарные исследования. - 2009. - № 3 (31). - С. 254-256.
7. Дементьева И.Ф. Инклюзивное образование: проблемы и перспективы / И. Ф. Дементьева, С. А. Сопыряева. - (Технология и практика обучения) // Народное образование. - 2012. - № 4. -С. 182-185.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### **Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)**

---

#### **Авторы:**

**Алексеева Е.А.**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора

**Смирнова А.Ю.**, кандидат философских наук, ведущий специалист научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации»

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Формы обучения: очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этапы компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-19, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6

#### **Этапы практики:**

1. Подготовительный этап
2. Аналитический этап
3. Заключительный этап

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: контроль этапа прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет с оценкой.

#### **Основная литература:**

1. Алферов О.А. Управление проектами: учебно-методический комплекс. – Калининград: Управление проектами, 2012. – 259 с. (Электронно-библиотечная система. Изд-во Лань. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13239](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13239)).
2. Добреньков В.И., Кравченко В.И. Методы социологического исследования: учебник: допущено М-вом образования РФ для студентов вузов, обучающихся по специальности «Социология». – М.: ИНФРА-М, 2011. – 768 с.
3. Овчаренко Р.К. Проблемы совершенствования управления государственной гражданской службой субъектов Российской Федерации: монография. – Ростов н/Д: Ростиздат, 2011. – 122 с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

---

**Авторы:**

Алексеева Е.А., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора

Смирнова А.Ю., кандидат философских наук, ведущий специалист научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этапы компетенций ПК-14, ПК-17, ПК-18, ДПК-3

**Этапы практики:**

1. Подготовительный этап
2. Предварительный этап
3. Аналитический этап
4. Заключительный этап

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: контроль этапа прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

**Основная литература:**

1. Алферов О.А. Управление проектами: учебно-методический комплекс. – Калининград: Управление проектами, 2012. – 259 с. (Электронно-библиотечная система. Изд-во Лань. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13239](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13239)).
2. Добреньков В.И., Кравченко В.И. Методы социологического исследования: учебник: допущено М-вом образования РФ для студентов вузов, обучающихся по специальности «Социология». – М.: ИНФРА-М, 2011. – 768 с.
3. Овчаренко Р.К. Проблемы совершенствования управления государственной гражданской службой субъектов Российской Федерации: монография. – Ростов н/Д: Ростиздат, 2011. – 122 с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа

---

**Авторы:**

**Астафьева О.Н.**, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО

**Алексеева Е.А.**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора

**Смирнова А.Ю.**, кандидат философских наук, ведущий специалист научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этапы компетенций ПК-15, ПК-16, ПК-20

**Этапы практики:**

1. Введение в научно-исследовательскую проблематику (1-ый курс)
2. Разработка и защита социокультурных проектов (2-ой курс)

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: контроль этапа выполнения научно-исследовательской работы.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачеты с оценкой.

**Основная литература:**

1. Алферов О.А. Управление проектами: учебно-методический комплекс. – Калининград: Управление проектами, 2012. – 259 с. (Электронно-библиотечная система. Изд-во Лань. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13239](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13239)).
2. Государственные и муниципальные услуги: методология, инструментарий и опыт оценки удовлетворенности граждан. Ч. 1 / РАНХиГС при Президенте РФ; науч. ред.: В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова – М.: Дело, 2012. – 183 с.
3. Государственные и муниципальные услуги: методология, инструментарий и опыт оценки удовлетворенности граждан. Ч. 2 / РАНХиГС при Президенте РФ; науч. ред.: В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова. – М.: Дело, 2012. – 489 с.
4. Добренков В.И., Кравченко В.И. Методы социологического исследования: учебник: допущено М-вом образования РФ для студентов вузов, обучающихся по специальности «Социология». – М.: ИНФРА-М, 2011. – 768 с.
5. Методология науки и дискурс-анализ / отв. ред. А. П. Огурцов; РАН, Ин-т философии. – М., 2014. – 284 с.
6. Мухамедиева С.А. Экономика социально-культурной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 071401 «Социально-культурная деятельность» и направления подготовки 071800 «Социально-культурная деятельность»/ Мухамедиева С.А.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22124>.



7. Управление проектами: учебное пособие: допущено М-вом образования и науки Российской Федерации для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И. И. Мазур и др.; под общ. ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. – 9-е издание, стереотипное. – М.: Омега-Л, 2013. – 960 с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### **Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

---

**Авторы:**

Алексеева Е.А., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора

Смирнова А.Ю., кандидат философских наук, ведущий специалист научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальные коммуникации»

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление в сфере культуры, образования и науки**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Формы обучения: очно-заочная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этапы компетенций УК ОС-5

**Этапы практики:**

1. Подготовительный этап
2. Теоретико-методологический этап
3. Аналитический этап
4. Заключительный этап

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: контроль этапа прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

**Основная литература:**

1. Алферов О.А. Управление проектами: учебно-методический комплекс. – Калининград: Управление проектами, 2012. – 259 с. (Электронно-библиотечная система. Изд-во Лань. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=13239](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=13239)).
2. Добреньков В.И., Кравченко В.И. Методы социологического исследования: учебник: допущено М-вом образования РФ для студентов вузов, обучающихся по специальности «Социология». – М.: ИНФРА-М, 2011. – 768 с.
3. Овчаренко Р.К. Проблемы совершенствования управления государственной гражданской службой субъектов Российской Федерации: монография. – Ростов н/Д: Ростиздат, 2011. – 122 с.