

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.04.ДВ.01.02 Прикладные области исследования социально-экономических систем

Автор:

Ст. преподаватель Калинкина Т.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области исследования социально-экономических систем и применения.

План курса

Тема 1. Классификация систем и принципы их исследования. Модели экономики и управления как специальный класс моделей.

Понятие системы. Классификация систем. Поведение системы. Принципы исследования систем: структурирование, системность, идентификация, абстракция и формализация. Изучение системы управления на основании принципов кибернетики: обратная связь, черный ящик, внешнее дополнение, преобразование информации, целенаправленность управления.

Понятие модели. Классификация моделей. Модели экономики как специальный класс моделей. Виды моделей экономики: балансовые, эконометрические, экономико-математические, экономико-статистические.

Модели управления как специальный класс моделей. Виды моделей управления: оптимизационные модели, модели теории массового обслуживания, модели случайных процессов, теоретико-игровые модели, модели оптимального управления и системной динамики.

Тема 2. Метод экспертных оценок. Научные методы исследований и их инструментарий.

Эвристические методы и их классификация: методы научного познания (дедукция, индукция, анализ, синтез, аналогия, типология, сравнение) и методы экспертных оценок.

Виды методов экспертных оценок: индивидуальные (анкетирование, интервью, тесты, аналитический обзор, морфологический анализ, метод сценариев) и коллективные (метод комиссии, мозговой штурм, метод Делфи, деловые игры, ПАТТЕРН). Области их применения и краткая характеристика.

Общая классификация научных исследований. Теоретические исследования: аксиоматические и гипотетические. Эмпирические исследования: тестирование, организационная диагностика.

Методологический и прикладной инструментарий исследований: причинно-следственный подход и его аппарат (логика и опыт исследователя), системный подход и его аппарат (системный анализ), ситуационный подход и его аппарат (ситуационный анализ), кибернетический и процессный подходы и их аппарат (структурный анализ, теория массового обслуживания, математическая статистика).

Тема 3. Применение системного анализа в социально-экономических исследованиях. Исследование конфликтных ситуаций

Методология системного анализа. Классы систем. Основные свойства систем: поведение, функционирование, движение, равновесие, устойчивость равновесия, адаптация, гибкость, самоорганизация, эффективность, жизнеспособность, надежность, внутренняя и внешняя безопасность системы.

Теория игр и экономическое поведение. Нобелевские лауреаты по экономике в области исследования теоретико-игровых моделей применительно к социально-экономическим и политическим процессам. Классификация конфликтов: антагонистические (прямо противоположные интересы сторон), конфликты с пересекающимися интересами (неантагонистические), согласованные решения.

Тема 4. Основы прикладного социально-экономического прогнозирования.

Комплексные прогнозно-аналитические исследования. Детализация по уровням: общественные отношения, социальное развитие, экономическая динамика, научно-технический прогресс, природопользование и т.д. Исследование проблем развития регионов. Методы и инструментарий прогнозирования (экономический и логический анализ, использование обратных связей и интерактивных циклов).

Социальные системы и их особенности. Динамика социальных систем. Процессы, протекающие в социальных системах. Корреляционный анализ и области его применения. Методика сбора данных и проведения корреляционного анализа, значимость выводов. Коэффициенты корреляции и корреляционные матрицы. Факторный анализ. Области применения регрессионного анализа, интерпретация полученных результатов, типичные ошибки в выводах.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

При проведении занятий лекционного типа: опрос;

при проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет (компьютерное тестирование)

Основная литература:

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солнышкина М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8606.html>.— ЭБС «IPRbooks»