

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.04 Психология

Автор: к. псих. н., доцент Зиновьева Е.Б.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области применения психологических аспектов.

План курса

Тема 1. Психология как наука. История становления и развития психологических знаний

Предпосылки возникновения психологических знаний. Объект, предмет и методы психологии. Задачи и функции психологии в обществе. Принципы, категории и понятийный аппарат психологии. История развития психологического знания. Особенности раннего этапа развития психологического знания. Становление и развитие научной психологии. Научные школы и направления психологии. Особенности развития психологии в России. Вклад российских психологов в мировую психологическую науку. Отрасли современной психологической науки. Система явлений, изучаемых в психологии.

Тема 2. Психология личности

Исследования личности. Этапы, научные подходы. Социогенетические подходы. Французская социологическая школа. Социально-ролевые подходы к изучению личности. Понятие личности и личностный подход в психологии. Теории личности. Символический интеракционизм. Когнитивная психология. Индивидуальная теория личности. Гуманистическая психология.

Тема 3. Психические познавательные процессы

Психические познавательные процессы и особенности функционирования познавательной сферы жизнедеятельности человека. Сущность и структура психических познавательных процессов. Свойства и особенности проявления психических познавательных процессов (ощущение, восприятие, внимание, представление, воображение, мышление, память, речь) в психической жизнедеятельности человека. Условия и пути активизации функционирования психических познавательных процессов.

Тема 4. Эмоционально-волевые процессы. Эмоции и воля человека

Эмоционально-волевые или процессы психической регуляции. Основные виды эмоций и чувств. Функции эмоций. Классификация эмоций. Эмоциональные реакции. Основные характеристики эмоций. Отрицательные (астенические) эмоции. Диагностические признаки аффекта. Динамика аффекта. Понятие воли. Эмоционально-волевая устойчивость. Виды волевых действий. Психологический анализ волевого действия.

Тема 5. Интеллектуальные психические образования

Когнитивные процессы. Восприятие и мышление. Свойства, формы, виды мышления. Понятие и структура интеллекта. Модели интеллекта. Научные подходы к пониманию структуры интеллекта.

Тема 6. Индивидуально-типические свойства человека

Конституционные типологии темперамента и характер личности. Психологическая структура личности. Подходы к понятию психологическая структура личности. Ценностные ориентации, направленность личности. Мотивы и потребности; интересы, установки личности. Социальный опыт личности: навыки, умения, знания, правила, нормы, стереотипы поведения. Формы отражения. Система – Я, самооценка и самоуважение; самоконтроль личности. Темперамент, характер, типология характера. Задатки и способности. Основные методы изучения психологических особенностей личности.

Тема 7. Социальная психология личности

Предмет социальной психологии. Специфика социально-психологической проблематики личности. Характеристика личности как субъекта общения. Социально-психологические концепции личности. Структура личности. Социально-психологические характеристики личности. Биографические характеристики. Личность в общении. Коммуникативная компетентность личности. Социальная сензитивность. Стремление к власти. Когнитивная сложность. Ценностные ориентации. Атракция. Развитие коммуникативной компетентности личности.

Тема 8. Основы социализации и самореализации личности

Теории развития личности. Социализация личности. Факторы и механизмы социализации. Социальные роли, социальный статус и социальная позиция личности. Самореализация личности. Психологические условия и факторы личностной самореализации человека в системе общественных отношений. Я-концепция и ее проявление в личностной самореализации. Сущность и содержание самосовершенствования личности. Психологические условия эффективности самосовершенствования личности. Особенности самореализации и самосовершенствования личности в профессиональной сфере.

Тема 9. Психология лидерства

Личность и характер. Влияние группы на личность и лидерство. Явления группового давления и конформизма. Групповые нормы и эффект групповой поляризации. Лидерство в группе. Поведенческие типологии лидерства и руководства. Психологическая диагностика лидерства.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос,

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Зачет (компьютерное тестирование)

Основная литература:

1. Дмитриева Н.Ю. Учебное пособие по общей психологии [Электронный ресурс]/ Дмитриева Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6313.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Калина Н.Ф. Психология личности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Калина Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36517.html> — ЭБС «IPRbooks»
3. Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ш. Резепов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1140.html> — ЭБС «IPRbooks»