

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Иностранный язык

Автор: канд. психол. наук, доцент центра лингвистики и профессиональной коммуникации С.В. Рудакова,
старший преподаватель центра лингвистики и профессиональной коммуникации А.С. Гавриш,
канд. филол. наук, доцент, доцент центра лингвистики и профессиональной коммуникации С.И. Кузьминская.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.05.01
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ специализация Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономичт

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области эффективного применения иностранного языка

План курса:

Тема 1: Homes and habits. /Дома и привычки.

Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: House and home. Countable and uncountable nouns.

Grammar: Prepositions of time. Frequency adverbs. Present simple and present continuous. State verbs. A few, a little, many, much, a lot of, lots of. Prepositions of place. Question forms.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Describing a room.

Routines around the world.

Тема 2. Student days. /Студенческие будни.

Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Students' life. Take, sit, pass, fail, lose, learn, miss, teach, study, earn, have, make, spend, take.

Grammar: Past simple and past continuous. Used to.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Typical student day. Changes in your life. Talking about work.

Thanking, explaining, apologizing, inviting, suggesting.

Тема 3. Fun times. /Время развлечений.

Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Free time. Negative prefixes. Phrasal verbs. People's hobbies.

Grammar: Verbs followed by *to* or *-ing*.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Four unusual ways to have a great day out.

Making suggestions and replying politely to suggestions.

Тема 4. Our world. /Наши мир.

Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Holiday activities. Travelling, journey, trip. Buildings and places. Adjective to describe places.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Describing photos of places.

Тема 5. Feelings./ Чувства.

Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Personal feelings, opinions, experiences. Relations with others. Adjectives with *-ed* and *-ing*. Adjectives with *-ed* and *-ing*. Adjectives and prepositions. Adjectives of emotions and their opposites.

Grammar: Can, could, .might, may (ability and possibility). Should, shouldn't, ought to, must, mustn't, have to, don't have to (obligation and prohibition).

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Tell your partner about things you normally can and can't do during the week. Then say what you might do next weekend.

Тема 6. Leisure and fashion./ Свободное время и мода.

Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Television programmes. Going out. Been/gone, meet, get to know, know, find out. Describing lost items.

Grammar: Present perfect. *Yet, already, just. Since and for*. Present perfect or past simple.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- Discuss what you like to do at home and what you like to do when you go out.
- Work in small groups. Choose one event from the entertainment guide that you would all like to see. When you are ready, explain your group's choice to the rest of the class.

Тема 7. Out and about./ Путешествия и активный образ жизни.

Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Weather. Transport. Adverbs of degree. *Too/enough*.

Prepositions of movement: on foot/ by car etc. Compound words.

Grammar: The future: will, going to, present continuous, present simple.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- Talking about extreme weather. Giving and asking for reasons and preferences.
- Discussing the best way to get across the city.

Тема8. This is me!/ Это я!

Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Phrasal verbs. Describing people. Prefixes and suffixes.

Grammar: Zero, first and second conditionals. When, if, unless+ present future.

Sodo /and Nor/ Neither do I.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- What do you know about the famous people in the pictures and their families?
- Discussing your family tree.

Тема 9. Fit and healthy./ Здоровый образ жизни.

Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Health and exercise. Illness and accidents. Sport collocations.

Grammar: Which, that, who, whose, when and where clauses (defining and non-defining). Past perfect simple.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- Your friend and you would like to start doing a sport, but you are not sure which to choose. Talk together about the different sports you could do and decide which you are going to take up.

Тема 10. A question of taste./ Дело вкуса.

Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Types of food and drink. Course, dish, food, meal, plate. Shops and services.

Grammar: Commands. Have something done.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- Talking about food. Describing objects you don't know the name of.
- What are your favourite types of food and drink?
- Are there any types of food you don't eat? Which? Why not?

Тема 11. Conserving nature./ Сохраняя природу.

Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: The natural world. The environment. Noun suffixes.

Grammar: The passive present and past simple.

Comparative and superlative adverbs.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- Discussing animal facts. Saving water. Saving energy.
- Talk with your partner about a country you know well and the kinds of wildlife it is famous for.

Тема 12. What did you say?/ Что ты сказал?

Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Slang words. Speak, talk, say, tell, ask for.

Prepositions of place.

Grammar: Reported speech. Reported commands. Reported speech: other changes. Reported questions. Indirect questions.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- Communication with others.
- Describing where things are.

- Describing photos.

Тема 13. Economic systems./ Экономические системы.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: economic system, traditional economy, market economy, free market, enterprise, planned economy, mixed economy, subsistence;

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- Define the command (market, mixed) economy.

Тема 14. Money and Finance./ Деньги и финансы.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: borrower, lender, merchant bank, intermediary, stock exchange, credit risk, central bank, corporate finance funds;

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- This unit deals with the components of the financial system and the activities of financial institutions as well as money matters.

Тема 15. Fiscal policy./ Фискальная политика.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: excise, duty, tax, tax base, taxation, budget, fiscal policy, revenue, expenditure, taxpayer;

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- This unit deals with taxation matters and fiscal policy.

Тема 16. Monetary policy./ Денежная политика.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: monetary policy, central bank, open market, monetary tool, interest rate, growth, unemployment;

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- This unit focuses on monetary policy and its instruments.

Тема 17. Business Cycle./ Экономический цикл (Цикл деловой активности).

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: business cycle, downturn, decline, recession, recovery economic growth, boom, peak, trough, stagflation, inflation, fluctuation;

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- This unit concentrates on the issues of the cycle nature of economic development.

Тема 18. Inflation./ Инфляция.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: inflation, purchasing power, core inflation, underlying inflation, hyperinflation, headline inflation;

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- This unit is devoted to inflation and anti-inflationary tools.

Тема 19. Free Trade and Protectionism./ Свободная торговля и протекционизм.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: free trade, protectionism, retaliation, dumping, non-tariff barriers, tariffs, infant industries, national champions;

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- This module considers free trade issues and protectionism in international trade.

Тема 20. Foreign Exchange Markets. /Внебиржевой межбанковский валютный рынок.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: currency, foreign exchange, exchange rate, floating currency, pegged currency, currency board, appreciation, depreciation;

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- This module will deal with exchange rates and other currency issues.

Тема 21. Globalization and National Sovereignty./ Глобализация и национальный суверенитет.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: global economy, economic power, unelected bureaucrats, sovereignty, supranational organizations, nation-states;

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- The place of supranational organizations in today's globalized world.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля: опрос, контрольная работа, кейс-задание.

Формы промежуточно аттестации: зачет ,экзамен

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-4.1.1 способность провести деловую встречу (публичное выступление) и осуществить деловую переписку на иностранном языке	- самостоятельно планируется и проводится деловая встреча (публичное выступление) на иностранном языке; - свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере; - выбор адекватной формы делового документа страны контрагента	- владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере; - текст выполнен с соблюдением стилистических норм; - в тексте не допущено ошибок; - выполнены требования по оформлению документа; - содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой; - использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере	Опрос Кейс-задания

УК ОС-4.1.2 способность формулировать юридически грамотный текст письменного, а также устного публичного выступления на иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требования к языку делового документа страны контрагента; - соблюдение требования по оформлению делового документа страны контрагента; - отбор содержания делового документа, адекватное цели его написания 	<ul style="list-style-type: none"> - не испытывает затруднений в выборе языковых средств на иностранном языке; - речь грамотная, свободная; - слышит собеседника адекватно реагирует на его аргументацию; - не допускает речевых ошибок в процессе межличностной и групповой коммуникации 	Кейсы по планированию и проведению групповой коммуникации на иностранном языке
УК ОС-4.2.1 способность провести деловую встречу (публичное выступление) и грамотно осуществить деловую переписку на русском и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - определение и обоснование цели публичного выступления (проведения деловой встречи); - выбор адекватной формы деловой коммуникации; - разработка плана публичного выступления (деловой встречи); - подбор адекватных аргументов, управление коммуникацией; - знание норм делового этикета; - соблюдение требований к языку делового документа и его оформлению 	<ul style="list-style-type: none"> - план четкий, ориентирован на достижение цели; - выстроена внутренняя логика деловой коммуникации; - слышит собеседника; - обосновывает выводы исходя из поставленной цели; - текст выполнен с соблюдением стилистических норм; - в тексте не допущено языковых ошибок; - выполнены требования по оформлению документа; - содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой 	Опрос Кейс-задания
УК ОС-4.2.2 способность осуществлять межличностную и групповую коммуникацию на русском и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - выбор адекватной формы межличностной и деловой коммуникации; - разработка плана межличностной коммуникации; - подбор адекватных аргументов, управление коммуникацией; - знание норм делового этикета 	<ul style="list-style-type: none"> - план четкий, ориентирован на достижение цели; - выстроена внутренняя логика межличностной и деловой коммуникации; - слышит собеседника; - обосновывает выводы исходя из поставленной цели 	Опрос Кейс-задания

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
зачтено	<p>знает более 50% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в минимальном объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации;</p> <p>умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;</p>	<p>УК ОС-4.1.1</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>общие методы и правила логики и стилистики при формулировании своей устной и письменной речи на русском и иностранном языках</p> <p>на уровне умений:</p> <p>иноязычная коммуникация в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);</p> <p>иноязычное общение в разговорно-бытовой и профессиональной сфере</p> <p>УК ОС-4.1.2</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>ролевые характеристики и правила коммуникативного поведения в жанрах деловой беседы, спора, полемики, дискуссии, делового совещания, переговоров, телефонного общения</p> <p>на уровне умений:</p> <p>самостоятельная работа с профессионально ориентированной литературой с целью получения необходимой информации</p>
незачтено	<p>знает менее 50% тематического вокабуляра; не владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации;</p> <p>умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;</p>	<p>на уровне навыков:</p> <p>навык самостоятельной работы в освоении иностранного языка и реализации творческого потенциала в процессе языковой подготовки</p> <p>УК ОС-4.2.1</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>правила экономической лексики, общую экономическую терминологию</p> <p>на уровне умений:</p> <p>составлять тексты различных жанров для общения в учебной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, используя словари и справочники по русскому языку;</p> <p>формулировать цели и задачи делового общения</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>навык использования различных тактик и приемов для реализации выбранной речевой стратегии</p> <p>УК ОС-4.2.2</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>на уровне умений:</p> <p>анализировать предмет общения, выводить свое суждение по обсуждаемому вопросу;</p> <p>организовывать общение, управлять общением, регламентировать его</p> <p>на уровне навыков:</p>

		опыт речевого общения, в том числе на иностранном языке, в профессиональной и официально-деловой сферах с соблюдением всех норм речевой коммуникации
--	--	--

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
отлично	знает более 90% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в максимальном объеме, позволяющем успешно осуществлять профессиональное взаимодействие на иностранном языке; умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более одной смысловой ошибки при интерпретации содержания текста;	УК ОС-4.1.1 на уровне знаний: общие методы и правила логики и стилистики при формулировании своей устной и письменной речи на русском и иностранном языках на уровне умений: иноязычная коммуникация в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); иноязычное общение в разговорно-бытовой и профессиональной сфере УК ОС-4.1.2 на уровне знаний: ролевые характеристики и правила коммуникативного поведения в жанрах деловой беседы, спора, полемики, дискуссии, делового совещания, переговоров, телефонного общения на уровне умений: самостоятельная работа с профессионально ориентированной литературой с целью получения необходимой информации на уровне навыков: навык самостоятельной работы в освоении иностранного языка и реализации творческого потенциала в процессе языковой подготовки УК ОС-4.2.1 на уровне знаний: правила экономической лексики, общую экономическую терминологию на уровне умений: составлять тексты различных жанров для общения в учебной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, используя словари и справочники по русскому языку; формулировать цели и задачи делового общения на уровне навыков: навык использования различных тактик и приемов для реализации выбранной речевой стратегии
хорошо	знает более 70% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в объеме, позволяющем успешно осуществлять профессиональное взаимодействие на иностранном языке; умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более двух смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	
удовлетворительно	знает более 50% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в минимальном объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях	

	профессиональной коммуникации; умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	УК ОС-4.2.2 на уровне знаний: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках на уровне умений: анализировать предмет общения, выводить свое суждение по обсуждаемому вопросу; организовывать общение, управлять общением, регламентировать его
неудовлетворительно	знает менее 50% тематического вокабуляра; не владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации; умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	на уровне навыков: опыт речевого общения, в том числе на иностранном языке, в профессиональной и официально-деловой сферах с соблюдением всех норм речевой коммуникации

Основная литература:

1. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 149 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05085-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02824-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04198-9.