Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Автор(ы): д-р филол. наук, доцент, профессор центра лингвистики и профессиональной коммуникации Н.А. Ковалева, канд. пед. наук, доцент, доцент центра лингвистики и профессиональной коммуникации М.А. Мартынова/
Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: государственно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов способность провести деловую встречу и вести деловую переписку, а также осуществлять межличностную и групповую коммуникацию на русском языке; способность толерантно осуществлять межличностное и профессиональное общение и коммуникацию на русском языке в условиях межкультурного разнообразия общества

План курса:

Тема 1. Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции юриста

Функции языка. Происхождение русского языка. Состав русского национального языка. Современная государственная языковая политика. Культура речи как составная часть общей культуры человека. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.

Тема 2. Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними

Краткие сведения из истории русской лексикографии. Энциклопедические и лингвистические словари. Специальные (профессиональные) словари. Функции словарей. Понятие словарной статьи, ее структура.

Тема 3. Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы

Понятие языковой нормы.Признаки языковой нормы.«Младшая» норма и «старшая» норма.Виды языковых норм. Особенности орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка.Смыслоразличительная функция ударения.

Тема 4. Лексические нормы современного русского языка

Слово как система форм и значений. Лексическая сочетаемость.Понятие многозначности слова; причины и виды переноса наименований. Фразеологизм как составная косвенно-номинативная единица языка. Системные отношения в лексике. Нарушение лексических норм.

Тема 5. Грамматические нормы современного русского языка

Морфологические и синтаксические нормы как составные компоненты грамматических норм русского языка. Морфологические нормы имени существительного, прилагательного, числительного, глагола. Синтаксические нормы как правила построения словосочетаний и предложений. Нарушения морфологических и синтаксических норм.

Тема 6. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка

Принципы русской орфографии. Фонетический принцип. Морфологический принцип. Традиционный принцип. Принципы русской пунктуации.Логический (смысловой) принцип членения предложения.Интонационный принцип.

Тема 7. Функциональные стили русского языка

Понятие функционального стиля, его основные признаки.Общие и дифференцирующие признаки функциональных стилей.Разговорный стиль и его характеристика.Официально-деловой стиль и его характеристика.Жанровое многообразие деловой документации. Научный стиль и его характеристика.Жанровое многообразие научной речи.Публицистический стиль и его характеристика. Органическое сочетание стандарта и экспрессии, сочетание логического и эмоционального, полемического. Художественная речь. Вопрос о месте художественной речи в системе функциональных стилей.

Тема 8. Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка

Стилистическая окраска и стилевая функция языковой единицы.Функциональный стиль как совокупность языковых средств и способов их организации в определенной сфере деятельности. Сфера общения: официальная – неофициальная. Функции речи: общение, сообщение, предписание, воздействие. Стилевые черты: замкнутость - открытость, форма представления (авторская позиция), типовые речевые структуры и др.Понятие стилистической окраски. Стилево-стилистическая окраска языковых единиц в текстах разных функциональных стилей. Тексты официально-делового и научного стилей, их жанровое разнообразие и структура.

Тема 9. Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры

Основные коммуникативные качества речи: точность, логичность, понятность, богатство и разнообразие речи, чистота и выразительность. Основные критерии грамотной речи - доступность, точность, логичность, чистота, уместность и выразительность изложения мысли - средства и способы их достижения. Этикет. Понятие речевого этикета. Типичные ситуации речевого этикета. Речевые формулы. Профессиональный речевой этикет. Типы выступлений и их особенности в зависимости от целевой установки (информационная речь, агитационная, развлекательная); языковое оформление речи; выбор и отработка приема запоминания (образный прием; прием повторения; ассоциативный и др.).

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Русский язык и культура речи»используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в	Опрос

профессиональной компетенции юриста	
Тема 2. Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними.	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 3. Языковаянорма. Орфоэпические и акцентологические нормы.	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 4. Лексические нормы современного русского языка.	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 5. Грамматические нормы современного русского языка.	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 6. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка	Контрольная работа
Тема 7. Функциональные стили русского языка.	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 8. Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка	Опрос Эссе
Тема 9. Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры.	Опрос Кейс-задания

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

на уровне умений:
самостоятельная работа с профессионально ориентированной литературой с целью получения необходимой информации;
составлять тексты различных жанров для общения в учебной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, используя словари и справочники по русскому языку;
формулировать цели и задачи делового общения;
анализировать предмет общения, выводить свое суждение по обсуждаемому вопросу;
организовывать общение, управлять общением, регламентировать его.
на уровне навыков:
навык использования различных тактик и приемов для реализации выбранной речевой стратегии;
опыт речевого общения, в том числе на иностранном языке, в профессиональной и официально-деловой сферах с соблюдением всех норм речевой коммуникации
на уровне навыков:

навык осуществления профессиональной деятельности на основе правовой культуры и развитого правосознания;
навык разработки адекватной стратегии толерантных отношений в коллективе;
опыт организации многонационального коллектива и осуществлении распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

на уровне умений:
составлять тексты для общения, толерантного содержания, используя словари и справочники по русскому языку;
проявлять толерантность к вероисповедованию, традициям и обычаям культурного наследия мировых цивилизаций;
анализировать социально значимые процессы и эффективность политического управления в условиях межкультурного разнообразия общества;
оценивать деятельность органов ветвей власти по формированию толерантности в обществе, выявлять факторы, негативно влияющие на её эффективность

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	– в полной мере знает роль речевой культуры в профессиональной компетенции юриста и пути совершенствования собственной речевой культуры; – осуществляет профессиональную и официально-деловую коммуникацию, соблюдая языковые нормы и правила; – по мере необходимости прибегает к словарям и справочникам при построении устных и письменных высказываний; – в полной мере осознает природу социальных языковых различий; – знает приоритеты языковой политики Российской Федерации; – демонстрирует способность строить устные и письменные высказывания на основе стратегий языковой толерантности, используя словари и справочники по русскому языку; – в полной мере владеет речевых этикетом, эвфемизацией и другими языковыми средствами толерантного общения.	**УК ОС-4.2.1** **на уровне умений**: самостоятельная работа с профессионально ориентированной литературой с целью получения необходимой информации; составлять тексты различных жанров для общения в учебной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, используя словари и справочники по русскому языку; формулировать цели и задачи делового общения; анализировать предмет общения, выводить свое суждение по обсуждаемому вопросу; организовывать общение, управлять общением, регламентировать его. **на уровне навыков**: навык использования различных тактик и приемов для реализации выбранной речевой стратегии; опыт речевого общения, в том числе на иностранном языке, в
«незачтено»	– не знает роли речевой культуры в профессиональной компетенции юриста и путей совершенствования собственной речевой культуры; – осуществляет профессиональную коммуникацию без соблюдения языковых норм и правил;	

	– не умеет пользоваться словарями и языковыми справочникам при построении высказываний; – не осознает природу социальных языковых различий; – не знает приоритетов языковой политики Российской Федерации; – не умеет строить устные и письменные высказывания на основе стратегий языковой толерантности, используя словари и справочники по русскому языку; – не владеет языковыми средствами толерантного общения.	профессиональной и официально-деловой сферах с соблюдением всех норм речевой коммуникации **УК ОС-5.1.3** **на уровне умений**: составлять тексты для общения, толерантного содержания, используя словари и справочники по русскому языку; проявлять толерантность к вероисповедованию, традициям и обычаям культурного наследия мировых цивилизаций; анализировать социально значимые процессы и эффективность политического управления в условиях межкультурного разнообразия общества; оценивать деятельность органов ветвей власти по формированию толерантности в обществе, выявлять факторы, негативно влияющие на её эффективность **на уровне навыков**: навык осуществления профессиональной деятельности на основе правовой культуры и развитого правосознания; навык разработки адекватной стратегии толерантных отношений в коллективе; опыт организации многонационального коллектива и осуществлении распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Основная литература:

1. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

2. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02427-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ – Электронно-библиотечная система «Юрайт».