Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Наименование дисциплины

Автор(ы): доктор философских наук, доцент, профессор кафедры Социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин Тонконогов А.В.
Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: государственно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной и будущей профессиональной деятельности, эффективно применять методы самоорганизации, саморегуляции и контроля в решении приоритетных личностно-профессиональных задач, а также формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

План курса:

Тема 1. Предмет социологии. Структура и методы социологического исследования.
Объект и предмет социологии. Основные подходы в определении предмета социологии: макро- и микросоциологический. Макросоцологический подход: социология - наука о целостности общества как социокультурной системе. Микросоциологический подход: социология - наука о социальном поведении. Специфика социологического подхода к изучению общественной жизни.
Структура социологического познания - эмпирический и теоретический уровни. Общие социологические теории. Специальные и отраслевые социологические теории. Эмпирический уровень социологического познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней социологического познания.
Место социологии в системе научного знания. Различия и связь социологии с другими социально-гуманитарными науками.
Функции социологии - познавательная, практическая, прогностическая, гуманистическая. Роль социологии в общественной жизни.
Эмпирическое социологическое исследование. Виды эмпирического социологического исследования. Разведывательное (пилотажное, зондажное), описательное, аналитическое исследование. Монографическое и точечное исследование. Повторное исследование. Виды повторного исследования – трендовое, кагортное, панельное, лонгитюдное исследование, социологический мониторинг.
Сравнительные эмпирические социологические исследования. Сплошные и выборочные исследования. Генеральная и выборочная совокупность.
Структура, объем и методы выборки. Этапы проведения эмпирического социологического исследования - подготовительный, основной и завершающий. Метод, техника, методика, процедура эмпирического социологического исследования.
Программа эмпирического социологического исследования. Формулировка и обоснование социальной проблемы. Проблемная ситуация. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования.
Системный анализ объекта исследования. Интерпретация понятий. Гипотеза и ее проверка. Требования к гипотезе. Стратегический план исследования: поисковый, описательный и

экспериментальный.
Методы сбора информации в эмпирическом социологическом исследовании. Изучение документов. Виды документов. Контент - анализ. Наблюдение и его виды. Эксперимент и его виды. Опросы. Виды опросов - интервью и анкетный опрос. Виды интервью. Классификация анкетного опроса. Основные требования к интервью и анкетному опросу.

Тема 2. Становление и развитие социологии.

Возникновение социологии как науки. Классические социологические теории. Социологическая теория позитивизма и марксизма. Социал-дарвинистские и психологические теории в социологии. Формальная социология (Ф. Теннис, Г. Зиммель). Социологические теории Э. Дюркгейма, В. Парето, М. Вебера.
Современные социологические теории. Социологическая теория П.А. Сорокина. Структурный функционализм. Теория конфликта. Теория обмена. Символический интеракционизм. Концепция постиндустриального общества. Становление и развитие социологии в России.
Натуралистическое и психологическое направление в социологии. Субъективная социология. Социологическая концепция М.М. Ковалевского. Социология в советское время.

Тема 3. Социальное взаимодействие. Общество и культура.

Социальное действие и его структура. Потребность, интерес, цель, средство, мотив. Социальное действие и деятельность. Основные виды социальной деятельности.
Обмен социальными действиями в социальном взаимодействии. Социальное взаимодействие. Типы социального взаимодействия. Сотрудничество и соперничество. Конкуренция. Социальная связь и ее виды. Социальные отношения. Социальные процессы и их виды.
Социальный конфликт. Субъекты и виды социального конфликта. Динамика и основные этапы развития социального конфликта. Возможные стратегии поведения участников социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. Управление социальным конфликтом.
Общество как социальная система. Социальная структура общества: типы и виды. Типы общества. Общество и культура. Культура как фактор социальных изменений. Функции культуры. Виды и формы культуры. Субкультура. Культурный этноцентризм и релятивизм.

Тема 4. Личность в контексте социологии.

Личность как социальный тип. Структура и типология личности. Взаимосвязь личности и общества, социальной среды. Личность - субъект и объект общественных отношений. Личность как деятельный субъект.
Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации. Десоциализация, ресоциализация и персонализация личности. Факторы формирования личности в процессе социализации.Социальный статус личности. Предписанные и достигаемые социальные статусы. Социальная роль личности.
Социальный контроль и его элементы. Социальная норма, ее виды и функции. Санкция и ее виды. Виды социального контроля. Самоконтроль. Социальный контроль и девиация. Социальное поведение личности. Девиантное поведение личности. Виды девиантного поведения.

Тема 5. Социальная общность и социальная группа.

Социальная общность. Виды социальной общности. Множества и их виды. Категория. Агрегация. Масса. Контактные общности и их виды. Аудитория. Социальный круг. Толпа и ее виды. Социальная общность и личность. Социальные группы. Виды социальных групп - малые и большие, первичные и вторичные, неформальные и формальные. Малые группы и коллективы.
Национально-этнические общности - род, племя, народность, нация. Национальная и этническая группы. Социально-территориальные общности. Классы.
Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации - рабство, касты, сословия, классы. Классовая стратификация.
Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная, индивидуальная и групповая мобильность. Основные каналы социальной мобильности.

Тема 6. Социальный институт и социальная организация.

Социальный институт, его функции и дисфункции. Типология социальных институтов. Социальный институт и социальный контроль. Семья и брак как социальный институт. Виды и функции семьи. Жизненный цикл семьи. Эволюция семьи. Брак и его виды. Родство. Религия как социальный институт. Исторические типы религии. Структура и функции религии. Секуляризация религии.
Социальная организация. Структура социальной организации. Цели социальной организации.

Иерархия и управление в социальных организациях. Функции социальной организации. Виды социальных организаций.

Тема 7. Массовое поведение и социальное движение.

Массовое поведение. Виды массового поведения. Слухи и их виды. Мода. Массовые пристрастия. Паника. Погром. Бунт. Поведение толпы и массы. Массовое сознание и массовые действия.

Массовые коммуникации и их виды. Воздействие массовой коммуникации на индивидуальное и массовое сознание. Общественное мнение как институт гражданского общества. Функции и механизм формирования общественного мнения.

Массовое социальное движение. Причины возникновения социального движения. Условия развития и распространения социального движения. Стадии социального движения - беспокойство, возбуждение, формализация, институционализация, распад. Виды социальных движений. Личность и социальное движение.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос (О);
- при проведении практических занятий: кейс-задания (КЗ), тесты (Т), опрос (О);
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: кейс-задания (КЗ), тесты (Т), опрос (О), эссе (Э).

Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

- метод устного ответа на вопросы билета;
- беседа по практическим вопросам подготовки и проведения социологических исследований.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

На уровне знаний:

– содержание основных логических законов, принципов и категорий формальной логики, отражающих юридическую практику, характеристику суждений и юридических норм;

– этику юридической деятельности и этические проблемы в профессиональной деятельности юриста;

– информационно-коммуникационные технологии, применяемые в сфере юриспруденции и классификацию справочно-правовых систем;

– особенности психологии профессиональной деятельности юриста, методы саморегуляции, контроля, саморазвития, способы выстраивания траекторий личностного и профессионального развития.

на уровне умений:

определять место и роль логического знания в предстоящей профессиональной деятельности с учетом ее специфики;

– использовать методы логического анализа предметов, явлений, процессов окружающей действительности;

– определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста, вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений;

– применять методы самообразования в определении личностно-профессиональной траектории развития в будущей профессиональной деятельности;

– использовать техники саморегуляции и самоконтроля в поддержании оптимального психического состояния в профессиональной деятельности и применять методы самокоррекции в целях предотвращения профессиональной деформации личности и выгорания.

Основная литература:

1. Воронцов, А. В. История зарубежной социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова.- М.: Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9928-0. / https:// www.biblio-online.ru/book/D477DCDA-38B3-4C7A-9A78-9B7CE17C38CF

2. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова.- 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04697-7 / https://www.biblio-online.ru/book/C3C8E4ED-22D4-4944-B8E3-F0C6BA229C78

3. Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин.- 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00050-4. / https://www.biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE