Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

Автор(ы): А.К. Романов
Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: государственно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов способность анализировать, использовать материалы юридической и судебной практики; руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности; способность определять и устанавливать признаки правонарушений на основе и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

План курса:

Тема 1. «Предмет, методы, история криминологии»
Понятие и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений. Содержание науки криминологии. Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии. Соотношение криминологии и других наук. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, экономика и др.) науками. История криминологии. Развитие криминологии в России. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности.

Тема 2. «Криминологическое учение о преступности»
Правовой подход к анализу преступности. Количественные (состояние, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности. Преступность как система. Криминологическая характеристика преступности.
Нетрадиционные аспекты анализа преступности. Социологическая школа (направление) в криминологии. Антропологическая школа (направление) в криминологии. Теория прирождённого преступника. Классификация преступников. Теологический подход к пониманию преступности. Научная и практическая значимость подходов.
Зарубежные криминологические теории: теория дифференциальной ассоциации; теория социальной дезорганизации; архитектурная криминология; криминологическая теория стигмы; криминологические идеи Э. Фромма, психоаналитические теории причин преступности; ломброзианство и неоломброзианство; клиническая криминология.

Тема 3. «Личность преступника»
Понятие личности преступника. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Криминогенные качества личности. Вероятностный подход к

прогнозированию индивидуального преступного поведения. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Теоретическое и практическое значение типологии личности преступников.
Методы изучения личности преступника. Коррекция криминогенных качеств личности.

Тема 4. «Механизм преступного поведения»
Методология анализа причин преступности. Структура причин отдельного преступления. Причины и условия преступления. Научно-практическое значение анализа причин и условий преступления.
Мотивация преступного поведения. Готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации.
Методика выявления причин и условий преступления.

Тема 5. «Причины преступности»
Понятие и природа преступности. Преступление и преступность. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Виды преступности.
Причинность и ее особенности в криминальной сфере. Факторы преступности. Латентная преступность: понятие и виды. Методы изучения латентной преступности. Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Классификация причин и условий преступности. Причины преступности в России.

Тема 6. «Виктимология»
Возникновение виктимологии: Г. фон Гентиг и Б. Мендельсон. Виктимологические исследования в СССР и России. Виктимность и её виды. Виновная и невиновная виктимность. Потерпевший и жертва преступления. Вина потерпевшего. Виктимизация. Социальные последствия преступности. Теоретическое и практическое значение виктимологии. Виктимологическая профилактика.

Тема 7. «Предупреждение (профилактика) преступлений»
Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений. Система воздействия на преступность. Классификация мер воздействия на преступность. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений. Меры профилактики преступлений. Ранняя и непосредственная профилактика. Виктимологическая профилактика. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды и методы.

Тема 8. «Насильственная преступность»
Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Причины насильственной преступности. Типология личности насильственного преступника. Особенности детерминации насильственных преступлений.
Воздействие на насильственную преступность. Профилактика случайных насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

Тема 9. «Корыстная преступность»
Криминологическая характеристика корыстной преступности. Причины корыстной преступности. Типология личности корыстного преступника. Факторы корыстной преступности в России.
Воздействие на корыстную преступность. Профилактика случайных корыстных преступлений. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.

Тема 10. «Рецидивная и профессиональная преступность»
Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности.
Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Профессиональная преступность в

СССР. Причины и условия профессиональной преступности. Особая опасность профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.

Тема 11. «Организованная преступность»
Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Истоки и факторы устойчивости организованной преступности. Коррупция как способ защиты от социального контроля. Легализация преступных доходов как направление деятельности организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности. Особенности российской организованной преступности. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью.

Тема 12. «Преступность несовершеннолетних»
Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Причины преступности несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм. Условия неблагоприятного формирования личности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступлений несовершеннолетних. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних.

Тема 13. «Неосторожная преступность»
Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Причины неосторожной преступности. Типология личности неосторожного преступника. Криминогенная ситуация. Факторы неосторожных преступлений. Воздействие на неосторожную преступность.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
В ходе реализации дисциплины Криминология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
При проведении занятий лекционного типа:
- опрос.
При проведении занятий семинарского типа:
-опрос, тестирование, кейс-задачи.
При контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- тестирование, ситуационные задачи.
Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач либо проблемных заданий.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
на уровне знаний:
- правовой природы преступлений и иных правонарушений, их юридических признаков, характеристик и особенностей;
- требований уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства, регламентирующего выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- законодательства по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений;
- правовой природы правонарушений, их юридических признаков и характеристики,
- комплекса причин и условий правонарушений;
- особенностей предупреждения и профилактики отдельных видов правонарушений;
- положений и требований законодательства по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений;
- правила и практические приемы выявления и устранения причин и условий правонарушений;
- современных теоретических основ предупреждения и профилактики правонарушений;
- системы органов предупредительной системы и профилактики правонарушений.

на уровне умений:
находить данные и другие материалы о правонарушениях, их причинах и условиях в современном обществе, пользуясь банками данных и другими информационными системами;
- анализировать статистику правонарушений;
- применять криминологические знания о причинах и условиях правонарушений;
- соблюдать требования законности при выявлении и устранении причин и условий правонарушений;
- критически оценивать результаты выявления и устранения причин и условий правонарушений;
- выявлять преступления и правонарушения по их признакам в точном соответствии с требованиями законодательства и при соблюдении принципа законности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способен анализировать и толковать законодательство, иные нормативные правовые акты, регламентирующие выявление преступлений и иных правонарушений (ПК-10.1.1);	Самостоятельно проводит отбор юридических фактов по признакам преступлений и иных правонарушений, пользуясь приемами и средствами юридической техники при решении задач профессиональной деятельности по выявление преступлений и иных правонарушений.	Использует конкретные положения законодательства в анализе правонарушений, определяет их признаки, подлежащие доказыванию в ходе раскрытия и расследования.	Кейс-задачи Тесты Опрос
Способен определять природу и признаки правонарушений в предложенных обстоятельствах с учетом требований законодательства и судебной практики по делам об ответственности за совершение правонарушений (ПК-11.1.1)	- анализирует обстоятельства дела с учетом признаков совершенного правонарушения и мер ответственности за их совершение; - определяет вид правонарушения, его юридическую природу и характеристики; - оперирует юридическими понятиями и категориями при описании совершенного правонарушения; - правильно квалифицирует совершенное правонарушение; - определяет применимые меры юридической ответственности по совершенному правонарушению.	– способен анализировать правовую природу правонарушений, определять их причины и условия, применяя юридические понятия и категории; - способен соблюдать требования законности при выявлении и устранении причин и условий правонарушений.	Кейс-задачи Тесты Опрос
Способность применять юридические технологии при совершении	- способен анализировать юридические факты коррупционного поведения;	- анализирует юридические факты коррупционного поведения,	Кейс-задачи Тесты Опрос

юридических действий в целях оценки фактов коррупционного поведения и содействия их пресечению (ПК-12.1.1)	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - определять правовую природу юридических фактов коррупционного поведения; - соблюдать требования законности при выявлении и оценке фактов коррупционного поведения.	возникающие в связи с ними правовые отношения; - определяет тип правоотношений, оперирует юридическими понятиями и категориями отраслей законодательства, - правильно квалифицирует юридические факты коррупционного поведения, определяет меры юридической ответственности.	

Основная литература:

1. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 575 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52492.html. – ЭБС «IPRbooks».

2. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 518 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52493.html. – ЭБС «IPRbooks».

3. Иншаков С.М. Криминология. Практикум (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Иншаков С.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 337 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52491.html. – ЭБС «IPRbooks».