Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

«Законодательный процесс»

Автор: к.ю.н. доцен Каменева Е.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция государственно-правовой профиль

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины: формирование общекультурных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе, его разновидностях, стадиях, а также практических навыков по подготовке законопроекта, пояснительной записки к нему, перечня законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона, финансово-экономического обоснования; по подготовке проекта закона субъекта Российской Федерации, проекта муниципального правового акта.

План курса:

Тема 1. Понятие и принципы правотворческого и законотворческого процесса, его значение

Тема 2. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры

Тема 3. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов

Тема 4. Законодательная инициатива

Тема 5. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу

Тема 6. Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе

Тема 7. Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.

Тема 8. Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы

Тема 9. Законодательная техника.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Законодательный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.

- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёт.

Дисциплина «Законодательный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- компетенции, формируемые данной дисциплиной – ПК-1, ПК-13.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания:

о конституционно-правовых и иных отраслей права нормах (понятие, особенности, виды); об источниках конституционного права и их отраслей; о конституционно – правовых и иных правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды); об институте избирательного права и референдума в России; о порядке организации и деятельности Федерального Собрания РФ законодательных органов Субъектов Российской Федерации, представительных и исполнительных органов местного самоуправления, органах исполнительной власти, судебной власти и иных органов государственной власти в Российской Федерации; о законодательном процесс и его стадиях; процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в Российской Федерации;

о формах процессуальных закреплений результатов правоприменительной и правоинтерпретационной практики, возникающих в связи с реализацией норм права, закрепляющих взаимосвязи государства и права, права и свобод человека и гражданина в Российской Федерации ; формирующиеся в результате деятельности процессуальных механизмов защиты прав и свобод человека в РФ;

- о формах процессуальных закреплений видов юридической ответственности, видов и составе правонарушений; о процессуальных формах закрепления юридических фактов в юридических процессах

- о формах реализации права и опосредующих их видах правовых документов в материальном и процессуальном праве.

- сформированы умения:

выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты**,** выявлять пробелы нормативных правовых актов; участвовать в обсуждении проектов нормативных правовых актов, формулировать и принимать решения по совершенствованию функционирования государственных органов власти и местного самоуправления, а также и институтов гражданского общества;

- с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры оценивать влияние норм права на реальную жизнь;

- отстаивать свою принципиальную, основанную на толковании нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию о юридической квалификации фактических обстоятельств

- находить и правильно выбирать нормы права, непосредственно относящиеся к деятельности, связанной с профессиональной деятельностью,

- взаимодействовать на основании процессуальных форм с государственными органами и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки;

- применять процессуальные формы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, процессуально оформлять результаты предпринимаемых действий; процессуально закреплять последствия принятия правовых решений по вопросам, связанным с правонарушениями; грамотно отражать свои действия в процессуальных формах и документах.

- сформированы навыки:

выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации;

анализа действующих нормативно-правовых актов;

устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании;

обсуждения проектов нормативных правовых актов,

анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

получения и сбора информации значимой для процессуального и документального принятия в правовых решениях;

- поиска и выбора нормативных актов, непосредственно относящихся к конкретным ситуациям
- закрепления юридических фактов в процессуальных формах;
- составление необходимых процессуальных актов и иных документов дополняющих материалами содержащие юридические решения;
- написания юридических документов.

Основная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00530-1. https://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9591-6. https://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5