

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология профессиональной деятельности

Автор: к.ю.н. Мариновская И.Д.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

40.03.01 Юриспруденция, профиль: гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области психологии.

План дисциплины:

Тема 1 Предмет, система, методы юридической психологии.

Юридическая психология как прикладная отрасль психологической науки. Предмет и задачи юридической психологии. Содержание, система юридической психологии. Принципы, категории и понятийный аппарат юридической психологии. Методы психологической диагностики, применяемые в юридической практике. Психологическая характеристика и структура профессиональной деятельности специалиста по правовому обеспечению национальной безопасности. Психологические требования к личности. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности.

Тема 2 Психология личности преступника

Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Психологическая характеристика различных видов преступников. Психические аномалии, не исключающие вменяемости, и личность преступника. Акцентуации характера, их влияние на правонарушающее поведение. Детерминация ценностно-нормативной системы личности преступника. Преступный профессионализм. Психологические особенности несовершеннолетнего правонарушителя. Психологическая характеристика осужденного. Социальная реадaptация освобожденного. Психологические методы воздействия на личность.

Тема 3 Психология преступной группы

Виды социальных групп. Механизмы образования преступных групп. Понятие психологического климата в преступной группе. Психологические особенности и структура примитивной (преступной группы). Типы преступных формирований. Психологическая характеристика организованных преступных групп. Субъекты стихийного массового поведения: публика; масса; толпа. Случайная, экспрессивная, действующая толпа. Агрессивная толпа. Паника как особое состояние спасающейся толпы. Этапы возникновения паники. Профилактика и нейтрализация панических состояний. Психологические особенности переговоров с преступниками.

Тема 4 Психологические особенности предварительного расследования

Психологическая характеристика предварительного следствия. Психологические особенности осмотра места происшествия. Психологические особенности допроса. Психологические особенности проведения очной ставки. Психологические особенности обыска. Психологические особенности предъявления для опознания. Психология следственного эксперимента. Психологические особенности проверки показаний на месте. Инсценировки преступления на месте происшествия и методы их распознавания. Имитация психических состояний, заболеваний. Соккрытие преступных действий. Психологические особенности сокрытия следов преступления, похищенных предметов.

Тема 5 Судебно-психологическая экспертиза

Объект и предмет судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Компетенция судебно-психологической экспертизы. Основания назначения СПЭ в уголовном и гражданском процессах. Методологические основы проведения СПЭ. Основные вопросы, решаемые экспертом-психологом в ходе предварительного следствия и в суде. Виды СПЭ, условия и порядок их проведения. СПЭ в составе комплексных судебных экспертиз. Заключение эксперта-психолога. Формулировка вопросов эксперту. Оценка, использование заключения экспертизы следователем, судом.

Тема 6 Судебная психология

Психологическая структура судебной деятельности. Психологические особенности личности судьи, прокурора, защитника, подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Психологические особенности производства судебного следствия. Психологические особенности проведения допроса на этапе судебного разбирательства. Психологические особенности вынесения и оглашения приговора. Психологические особенности суда с участием присяжных заседателей. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Особенности когнитивной деятельности суда по познанию обстоятельств дела. Межличностное взаимодействие, конфликты общения в гражданском процессе. Судебная речь.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Психология профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, коллоквиум, доклады и сообщения.
- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта.

Этап(ы) освоения компетенций:

УК ОС 6.1.2 способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной и будущей профессиональной деятельности, эффективно применять методы самоорганизации, саморегуляции и контроля в решении приоритетных личностно-профессиональных задач, а также формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Результат формирования компетенции

На уровне умений:

применять методы самообразования в определении личностно-профессиональной траектории развития в будущей профессиональной деятельности;

использовать техники саморегуляции и самоконтроля в поддержании оптимального психического состояния в профессиональной деятельности и применять методы самокоррекции в целях предотвращения профессиональной деформации личности и выгорания

На уровне навыков:

опыт выстраивания траектории личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоорганизации, контроля и саморазвития

Этап(ы) освоения компетенций:

ОПК ОС-3.1 Способность выявлять потенциальные конфликты в юридической деятельности

Результат формирования компетенции

На уровне знаний:

юридическую теорию конфликта;

критерии классификации юридических конфликтов;

приемы и способы бесконфликтного разрешения ситуаций в юридической деятельности;

пути и способы его предупреждения, прекращения и разрешения конфликтов в правовой деятельности государства

составлять алгоритм разрешения конкретных типовых конфликтов

На уровне умений:

ведение переговоров по преодолению конкретных конфликтов;

проведения всестороннего анализа пред конфликтной правовой ситуации;

составления алгоритма разрешения способы разрешения типовых конфликтов

Основная литература:

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02839-3. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-](https://www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d)

[154512F0FDD9?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d](https://www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d)

2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-](https://www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d)

[C085C97CB788?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d](https://www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d)