

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Физическая культура**

**Автор(ы):** Кандидат психологических наук, доцент Е.Г. Сайганова, Кандидат педагогических наук, доцент, А.Ф. Самоуков

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:** гражданско-правовой

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов способность организовывать физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия и мероприятия; способен участвовать и самостоятельно выполнять физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия

#### **План курса:**

##### **Тема 1.Методико-практический раздел 1.**

Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Оценка двигательной активности.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда

##### **Тема 2. Учебно-тренировочные занятия1.**

Производственная гимнастика. Овладение средствами и методами мышечной релаксации в спорте. Упражнения из отдельных видов легкой атлетики. Спортивные игры.

##### **Тема 3.Методико-практический раздел 1.**

Методы оценки уровня здоровья. самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений Методика проведения учебно-тренировочного занятия

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Методы оценки уровня здоровья. самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)
2. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений Методика проведения учебно-тренировочного занятия

##### **Тема 4. Учебно-тренировочные занятия1**

Упражнения из отдельных видов легкой атлетики. Спортивные игры. Упражнения профессионально-прикладной физической подготовки

##### **Тема 5.Методико-практический раздел 1.**

Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности
2. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)

#### **Тема 6. Учебно-тренировочные занятия1**

Физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.36 «Физическая культура» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий семинарского типа:

«О» - опрос методом ответа на вопросы после обсуждения

«Т» - Тестирование специальной физической подготовленности

«Р» - сдача реферата согласно примерной тематике

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- для очной формы обучения в 4 семестре – в форме зачета;

- для очной формы обучения в 8 семестре – в форме экзамена.

#### **В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

На уровне знаний:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы физической культуры и здорового образа жизни.

На уровне умений:

- выполнение установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке;
- творческое использование средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

На уровне навыков:

- навыки владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.

#### **Основная литература:**

1. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 234 с.
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 169 с.
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 228 с.

4. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –270 с.

5. Тристан В.Г. Физиологические основы физической культуры и спорта. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Тристан, Ю.В. Корягина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64982.html>

6. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05600-6.[https://www.biblio-online.ru/book/7962A2E2-E6D4-498D-9F02-7AF53290A4BC?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=483abc2de52b36357fe8f92c29a35ff8](https://www.biblio-online.ru/book/7962A2E2-E6D4-498D-9F02-7AF53290A4BC?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=483abc2de52b36357fe8f92c29a35ff8)