

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ**

К.М.01.ДВ.01.01 Иностранный язык региона испанский

### **Автор:**

д-р филол. наук, профессор, директор центра лингвистики и профессиональной коммуникации Г.Г. Слышкин,  
старший преподаватель центра лингвистики и профессиональной коммуникации И.В. Смирнова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.03.01

Юриспруденция, Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона))

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### **Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области коммуникации на иностранном языке*

### **План курса:**

#### **Введение. Знакомство. (Фонетика. Чтение)**

Говорить о личных данных, здороваться и прощаться, спрашивать незнакомые слова

Грамматика: род, три спряжения глаголов, глаголы ser, llamarse, tener

Лексика: числительные, национальности, профессии, алфавит

Итоговое задание: познакомиться с одногруппниками

#### **Презентация (Говорение, Чтение, Аудирование, Фонетика)**

Говорить о намерениях, объяснять мотивы того, что мы делаем, говорить о том, что мы умеем делать

Грамматика: Presente de indicativo, некоторые особенности использования a, con, de, por, para, porque; определенный артикль, личные местоимения, слова оценки bien, bastante bien, regular, mal

Лексика: языки, деятельность на уроке языка, деятельность в свободное время

Итоговое задание: решить, что мы хотим делать на этом курсе испанского языка

#### **Хобби и увлечения (Говорение, Чтение, Письмо)**

говорить о привычках, выражать частотность, спрашивать и говорить о времени

Грамматика: Presente de indicativo некоторых неправильных глаголов, возвратные глаголы, выражения Yo también / Yo tampoco / Yo sí / Yo no, слова для обозначения последовательности primero / después / luego

Лексика: дни недели, время суток, ежедневные действия

Итоговое задание: выяснить привычки одногруппников и раздать награды

#### **Покупки (Письмо)**

Идентифицировать объекты, выражать необходимость, покупать в магазинах: спрашивать о продуктах, ценах и т.д.; говорить о предпочтениях

Грамматика: указательные este/esta/estos/estas,esto; определенный артикль + прилагательное, tener que + инфинитив, глаголы ir, preferir

Лексика: числительные от 100, цвета, предметы одежды, предметы повседневного использования

Итоговое задание: составить список вещей, которые необходимы для путешествия на выходных, и покупок в магазинах

### **Встречи и знакомства (Говорение, Аудирование)**

говорить о привычках в настоящем; рассказывать о прошлом опыте; говорить о моменте начала действия и его продолжительности; поместить действие во времени

Грамматика: времена Pretérito perfecto и Pretérito indefinido; некоторые перифразы: empezar a+infinitivo, acabar de+infinitivo, terminar de+infinitivo, volver a+infinitivo, dejar de+infinitivo, llevar+gerundio, seguir+gerundio; временные маркеры desde, desde que, desde hace

Лексика: работа; события в жизни человека

Итоговое задание: написать сопроводительное письмо идеального кандидата на вакансию

### **Обучение (Чтение, Аудирование)**

Грамматика: прошедшие времена; пассивный залог; безличные конструкции; прямое дополнение Лексика: глаголы передачи информации (manifestar, declarar etc.); средства массовой информации; политика и история Коммуникативные навыки: пересказывать новость и комментировать ее Итоговое задание: записать видео с выпуском новостей (группы, Академии, города и т. д.)

### **Здоровый образ жизни (Письмо, Чтение)**

Глаголы ser и estar, глагол doler, форма и отдельные случаи употребления Imperativo afirmativo

Лексика: части тела, состояния духа, болезни и симптомы

Коммуникативные навыки: давать советы, говорить о настроении, описывать недомогания и их симптомы

Итоговое задание: выявить и найти решения проблем товарищей по группе

### **Путешествия (Аудирование, Чтение, Письмо)**

описание мест, говорить о существовании и местонахождении чего-либо, говорить о климате

Грамматика: некоторые особенности использования hay; глагол estar, сравнительная степень, неопределенный артикль, количественные слова

muy/mucho/mucha/muchos/muchas; вопросительные слова qué, cuál/es, cómo, cuántos/as, dónde

Лексика: погода, география, достопримечательности

Итоговое задание: сделать конкурс на знание испаноязычного мира

### **События и происшествия (Аудирование, Говорение, Письмо)**

Грамматика: формы неправильных глаголов в Pretérito indefinido; контраст между Pretérito indefinido и Pretérito imperfecto; конструкция estar+gerundio в прошедшем времени

Лексика: исторические события; выражение эмоций

Коммуникативные навыки: рассказывать о событиях в прошедшем времени; выражать эмоциональную оценку

Итоговое задание: рассказать о знаменательном событии в своей жизни

### **Экология и окружающая среда (Чтение, Письмо)**

Коммуникативные навыки: оценивать ситуации и факты; высказывать мнение о поведении и поступках.

Грамматика: me parece bien / mal / injusto / lógico ... que + presente de subjuntivo; está bien / mal que... + presente de subjuntivo; es injusto/ilógico / fantástico... que + presente de; el condicional; lo de + infinitivo/sustantivo; lo que + verbo.

Лексика: окружающая среда; солидарность.

Итоговое задание: подготовить и представить проект общественной инициативы

### **Работа, Трудоустройство (Письмо, Чтение)**

говорить о предполагаемых действиях и ситуациях; выражать условия совершения действий; формулировать планы и предположения о будущем

Грамматика: условный тип si+presente de indicativo+futuro; конструкции depende de+sustantivo; dependede si+presente de indicativo; образование и использование futuro imperfecto; конструкции seguramente, seguro que, supongo que + futuro; маркеры будущего времени.

Лексика: Мировые проблемы и прогнозы о собственном будущем.

Итоговое задание: представить, какими мы будем через несколько лет

### **Жизнь в современном мегаполисе (Аудирование, Говорение, Чтение)**

описывать внешние характеристики и принципы функционирования предмета; выражать мнение о том или ином предмете.

Грамматика: превосходная степень на – ísimo /- a /- os/- as; наречия excesivamente, demasiado; восклицания qué..!, qué... tan!/más...! Относительные придаточные с предлогами; использование indicativo и subjuntivo в относительных придаточных.

Лексика: слова для описания предметов (форма, материал); слова для описания дизайнерских решений

Итоговое задание: подготовить и представить проект нового дизайнерского решения

### **Проблемы современного общества (Чтение, Письмо)**

давать советы и рекомендации, инструкции; говорить о рекламе

Грамматика: образование и использование повелительного наклонения, использование возвратных местоимений и местоимений-дополнений с повелительным наклонением

Лексика: реклама

Итоговое задание: подготовить и представить проект рекламной кампании

### **Культура и туризм (Аудирование, Письмо, Говорение)**

Коммуникативные навыки: выражать заинтересованность; выражать чувства; говорить об отношениях; выражать несогласие в разных стилистически-эмоциональных регистрах; употреблять вежливые формы несогласия; выдвигать контраргументы

Грамматика: me fascina, me encanta, odio, no aguanto...que + subjuntivo; me fascina (-n), me encanta (-n), odio, no aguanto... + sustantivo/infinitivo

Лексика: глаголы, выражающие интерес, чувства, ощущения; склонности и привычки; слова, выражающие несогласие; прилагательные, описывающие характер человека.

Итоговое задание: написать сценарий к сцене ссоры из фильма

### **Образование в современном мире и регионе изучаемого языка (Чтение, Говорение, Письмо)**

Коммуникативные навыки: говорить по телефону, оставлять и принимать голосовые сообщения, составлять письменные сообщения, формулировать приказы, просьбы, советы.

Грамматика: косвенная речь: me ha dicho que.../ me ha pedido que.../ me ha preguntado si.../ me ha preguntado cuándo/dónde/por qué

Лексика: глаголы, выражающие цель сообщения (preguntar, recomendar и т. д.); типы и виды сообщений: письмо, смс, электронное письмо

Итоговое задание: написать несколько видов сообщений: письмо, открытка, смс, официальное извещение

### **Средства массовой информации (Чтение, Письмо)**

говорить о запретах и обязанностях; выражать безличность, говорить о привычках

Грамматика: конструкции lo normal, lo habitual, lo raro es+infinitivo; soler +infinitivo; слова-квантификаторы todo el mundo, la mayoría (de...), muchos, algunos...; конструкции es obligatorio, está prohibido, está permitido+infinitivo; se prohíbe/n se permite/n+sustantivo

Лексика: обычаи и традиции; нормы поведения в общественных местах, в школах, на рабочем месте

Итоговое задание: написать статью о традициях нашей страны

### **Путешествия (Говорение, Чтение, Письмо)**

Грамматика: относительные придаточные и использование que, quien/es, cuyo/-a/-os/-as; причастие и пассивный залог; глаголы восприятия + indicativo/subjuntivo

Лексика: путешествия; лексика для описания городов

Коммуникативные навыки: описывать города, говорить о предварительных знаниях о чем-либо, давать положительную, отрицательную и нейтральную оценку

Итоговое задание: составить описание любимого места в городе

### **Семья в современном мире (Аудирование, Чтение)**

говорить о внешности и характере, выражать и сравнивать вкусы и интересы, спрашивать о вкусах, говорить о личных отношениях

Грамматика: глагол gustar, количественные слова muy, bastante, poco; притяжательные, también/ tampoco

Лексика: семья, прилагательные для описания характера, музыка

Итоговое задание: представить и описать человека

### **Экономика и экономические особенности региона изучаемого языка (Чтение, Письмо, Говорение)**

Грамматика: Modo subjuntivo для выражения оценки; solo si/siempre que...; eso de...; en primer/segundo/...lugar, por último Лексика: досуг, туризм, описание городов и стран  
Коммуникативные навыки: выражать мнение, описывать условия, выражать согласие и несогласие, давать отсылку к ранее полученной информации Итоговое задание: вынести какую-либо проблему на обсуждение собрания группы

### **Современные технологии (Чтение, Аудирование, Письмо)**

Грамматика: некоторые аспекты condicional; te recomiendo/aconsejo/sugiero que + presente de subjuntivo; el pretérito imperfecto de subjuntivo; согласование времен в косвенной речи

Лексика: спорт; традиции; выражение эмоций

Коммуникативные навыки: давать советы, выражать мнение, выражать желание, выражать незнание факта

Итоговое задание: провести отбор в участие в реалити-шоу среди членов группы

### **Культура. Нравы и обычаи (Чтение, Аудирование, Письмо)**

Грамматика: Pretérito imperfecto de subjuntivo; относительные придаточные

Лексика: лексика, касающаяся личных отношений; субкультура

Коммуникативные навыки: говорить о причине; давать советы и делать предположения; говорить о чувствах и чертах характера

Итоговое задание: создать модель «идеального мира»

### **Испания. Испанцы. Испанский мир (Чтение, Аудирование, Письмо)**

Грамматика: частица *se* в пассивном залоге; сложный инфинитив; относительные придаточные и использование *quienes, aquellos que, todo aquel que, el/la/los/las que*

Лексика: политика и общество; образование

Коммуникативные навыки: определять условия и требования

Итоговое задание: определить условия участия в конкурсе и выбрать победителя

### **Юридическая терминология региона изучаемого языка, Блок 1 (Чтение, Аудирование, Письмо, Говорение)**

Лексические и тематические компоненты: основные разделы права, специалисты в области права, система подготовки специалистов в области права в различных странах.

Лексические и тематические компоненты: понятие «контракт», базовая терминология в области контрактного права, стороны контракта, условия контракта.

Лексические и тематические компоненты: базовые элементы контракта с точки зрения права, нарушение контракта одной из сторон, ответственность сторон за исполнение контракта.

Лексические и тематические компоненты: основные разделы контракта, статьи контракта.

Лексические и тематические компоненты: понятие «деликт», основные термины деликтного права, примеры деликтных правонарушений из правовой практики.

Грамматика, Фонетика: повторение.

### **Юридическая терминология региона изучаемого языка Блок 2 (Чтение, Аудирование, Письмо, Говорение)**

Лексические и тематические компоненты: различные виды компенсаций, судебный запрет.

Лексические и тематические компоненты: понятие «уголовное право», базовая терминология в области уголовного права, основные различия между уголовным и деликтным правом.

Лексические и тематические компоненты: уличные преступления, преступления «белых воротничков», преступления в сфере информационных технологий.

Лексические и тематические компоненты: суд, судебное разбирательство, суд присяжных, виды доказательств, опрос свидетелей.

Лексические и тематические компоненты: понятие «корпоративное право», базовая терминология, правоустанавливающие документы.

Лексические и тематические компоненты: индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорация.

Грамматика, Фонетика: повторение.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), кейс-задания (КЗ).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Зачет, зачет с Оценкой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ДПК-3.1 Способность осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона	- демонстрирует навыки коммуникации на языке изучаемого региона, в том числе знания специальной юридической терминологии.	- проводит последовательный юридически грамотный анализ текстов на языке изучаемого региона
ДПК-3.2 Способность осуществлять коммуникацию в целях обеспечения международного сотрудничества по вопросам правового регулирования общественных отношений, внешнеэкономической деятельности, международной безопасности, защиты прав человека	- демонстрирует навыки коммуникации в целях обеспечения международного сотрудничества по вопросам правового регулирования общественных отношений, внешнеэкономической деятельности, международной безопасности, защиты прав человека	- уверенно осуществляет коммуникацию на языке изучаемого региона в целях обеспечения международного сотрудничества по вопросам правового регулирования общественных отношений, внешнеэкономической деятельности, международной безопасности, защиты прав человека

#### **Основная литература:**

1. Aula Internacional. Nueva edición. A1-B2.1. Difusion, 2013.
2. Е. А. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова. Испанский язык. Начальный этап. Descubriendo horizontes + аудиоматериалы в эбс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата.М. : Издательство Юрайт,2016. <https://www.biblio-online.ru/book/E90B3EA1-2EC7-42F0-B48A-E5A315605552>