

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

К.М.01.ДВ.01.01 Иностранный язык региона французский

Автор:

д-р фил. наук, доцент, профессор центра лингвистики и профессиональной коммуникации Е.В. Козлов,
старший преподаватель центра лингвистики и профессиональной коммуникации Т.И. Дементьева

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01

Юриспруденция, Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона))

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области коммуникации на иностранном языке

План курса:

Введение. Знакомство. (Фонетика. Чтение)

Спрашивать и называть имя и фамилию. Узнавать французские слова на письме. Распознавать единственное и множественное число на слух. Приветствия. Ежедневная жизнь. Пунктуация. Вежливость.

Грамматика: Личные местоимения в роли подлежащего. Глагол *s'appeler* в настоящем времени. Ударное местоимение *moi*. Определенный артикль. Показатели рода и числа на письме. Неопределенный артикль. Показатели рода и числа в устной речи.

Фонетический практикум: Ритм. Звуки и буквы. Диакритические знаки. Алфавит. Ударение.

Презентация (Говорение, Чтение, Аудирование, Фонетика)

Представиться: назвать свой возраст, семейное положение, профессию, назвать дату, владение языками, место рождения, место проживания. Задавать вопросы. Семья. Профессии. Национальности. Контакты. Телефон.

Грамматика: Глаголы *être/avoir* в настоящем времени. Ударные местоимения. Предлоги с названиями стран. Спряжение глаголов типа *-er* в настоящем времени. Притяжательное прилагательное в единственном числе. Глаголы *appeler/s'appeler*.

Фонетический практикум: Фонетическое слово. Ритм. Интонация.

Хобби и увлечения (Говорение, Чтение, Письмо)

Хобби и увлечения Умения: Делать заказ в ресторане. Задавать вопросы. Описывать город. Предлагать развлечение. Назвать время. Устроить встречу. Описать местоположение. Ресторан. Занятия. Хобби. Город. Погода. День. Культурные события. Местоположение.

Грамматика: Глаголы *prendre, faire, aller, venir* в настоящем времени. Определенный и неопределенный артикль. Вопросительные обороты *est-ce que / qu'est-ce que*.

Множественное число существительных. Местоимение on. Отрицание ne...pas. Предлоги места.

Фонетический практикум: Эффект сцепления и связывания. Число существительных.

Покупки (Письмо)

Делать покупки в магазине. Указывать количество. Давать указания. Количество. Одежда. Цвета. Кухня: ингредиенты, посуда, действия. Магазины. Рынок. Продукты.

Грамматика: Прилагательное quel. Инверсия подлежащее-глагол. Указательные прилагательные. Повелительное наклонение. Частичный артикль. Глаголы vouloir, pouvoir в настоящем времени.

Фонетический практикум: Элизия. Звук [œ].

Встречи и знакомства (Говорение, Аудирование)

Давать позитивный/ негативный комментарий. Спрашивать и рассказывать об интересах. Обозначить действие в будущем. Описать человека. Обозначить событие во времени. Кино. Свободное время. Ежедневные действия. Описание внешности. Тело человека. Характер.

Грамматика: Ответ на вопрос, содержащий отрицание. Ближайшее будущее время (Futur proche). Возвратные глаголы в настоящем времени. Положение и согласование прилагательных. Притяжательные прилагательные во множественном числе. Прошедшее законченное время (Passé composé). Индикаторы времени.

Фонетический практикум: Звуки [ə], [y]. Финальное «е».

Обучение (Чтение, Аудирование)

Рассказывать о прошедшем событии. Выражать длительность. Выражать удивление. Говорить об учебе. Рассказывать воспоминание. Указывать хронологию. Указывать частотность. Давать советы, инструкции. Выражать необходимость. Учеба: этапы, дипломы, экзамены, отметки. Транспорт. Проживание. Места. Занятия. Запись: формуляры, инструкции.

Грамматика: Прошедшее законченное время (Passé composé). Возвратные глаголы в Passé composé. Отрицание в Passé composé. Прошедшее незаконченное время (Imparfait). Глагол aller в Imparfait. Глаголы devoir, falloir в настоящем времени. Местоимение в роли прямого дополнения.

Фонетический практикум: Носовые звуки.

Здоровый образ жизни (Письмо, Чтение)

Рассказать о практикуемом виде спорта. Говорить о будущем. Давать советы. Выражать цель. Объяснить решение. Питание. Спорт. Здоровый образ жизни. Ассоциации и помощь.

Грамматика: Простое будущее время (Futur simple). Гипотеза в будущем времени. Повелительное наклонение (отрицание, возвратные глаголы). Глаголы devoir, boire, falloir в настоящем времени. Причина. Цель.

Фонетический практикум: Звуки [s], [z]. Гласные звуки.

Путешествия (Аудирование, Чтение, Письмо)

Выражать частотность. Характеризовать жилище. Понимать объявление о жилье. Указывать маршрут. Объяснять свой выбор. Сравнить жилье. Лексика: Интернет. Жилье. Мебель. Оборудование. Одобрение.

Грамматика: Функции настоящего времени. Относительные местоимения qui, que. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Фонетический практикум: Звуки [i], [y], [u], [œ], [ə]

События и происшествия (Аудирование, Говорение, Письмо)

Описать ситуацию в прошедшем времени. Составить описание. Дать комментарий о прошедшем событии. Обозначить событие во времени. Указывать хронологию. Понимать биографию. Лексика: Оценочный комментарий. Уличные представления. Искусство. Биография. Профессиональная карьера.

Грамматика: Употребление *Passé composé* и *Imparfait*. Выражение хронологии. Индикаторы прошедшего времени.

Фонетический практикум: Фонетическое слово. Ритм. Ударение. Сцепление и связывание.

Экология и окружающая среда (Чтение, Письмо)

Выражать свои вкусы. Рассказать новость. Представить проблему и пути ее решения. Выразить мнение. Лексика: Досуг. Защита окружающей среды. Животные. Природа.

Грамматика: Недавнее прошедшее время (*Passé récent*). Причина. Следствие. Особое множественное число существительных. Местоимение в роли прямого дополнения. Выделительные обороты.

Фонетический практикум: Звуки [s], [z], [ʃ], [ʒ].

Работа, Трудоустройство (Письмо, Чтение)

Характеризовать действие. Избегать повторов. Давать советы. Выражать мнение. Выражать уверенность и пожелание. Лексика: Отношение. Работа. Задачи. Одежда. Поведение. Равенство на работе и дома.

Грамматика: Местоимение в роли прямого и косвенного дополнения. Наречия на *— ment*. Повелительное наклонение с местоимением-дополнением. Сослагательное наклонение в настоящем времени (*Subjonctif présent*). Различие *Indicatif-Subjonctif*. Условное наклонение *Conditionnel présent*.

Фонетический практикум: Звуки [p], [b], [f], [v].

Жизнь в современном мегаполисе (Аудирование, Говорение, Чтение)

Охарактеризовать место. Описать жилищные условия. Рассказывать о группе людей. Организовать свою речь. Лексика: Жилище. Украшения. Мебель. Кухня. Права человека. Урбанистика. Дети.

Грамматика: Местоимение *у*. Относительное местоимение *où*. Неопределенные прилагательные и местоимения. Противопоставление и уступка.

Фонетический практикум: Звуки [r], [l], [j].

Проблемы современного общества (Чтение, Письмо)

Задавать вопросы о предмете. Описывать предмет. Называть материал. Понимать рекламу. Превозносить качества предмета. Лексика: Кухонные принадлежности. Характеристика предмета. Формы. Смартфон (изображение, звук, функции). Реклама. Мультимедиа.

Грамматика: Вопросительные и указательные местоимения. Герундий. Субстантивация. Местоимение *en*. Усечение слова.

Фонетический практикум: Носовые звуки. Деназализация. Фонетическое слово.

Культура и туризм (Аудирование, Письмо, Говорение)

Выражать свое мнение. Понимать брошюру. Требовать. Организовывать свое высказывание. Описывать, характеризовать. Лексика: Искусство. Оценивание. Разговорные слова. Требования. Работа. Общество. Отдых. Море.

Грамматика: Отрицания *rien, personne, jamais, plus*. Регистры языка. Простые и сложные предложения. Различие *Indicatif-Subjonctif*. Предложение с инфинитивным оборотом. Предлоги (места, образа действия).

Фонетический практикум: Звуки [k], [g], [t], [d].

Образование в современном мире и регионе изучаемого языка (Чтение, Говорение, Письмо)

Представить свою/ любимую профессию. Написать СМС. Выразить свое отношение к языку СМС. Написать статью для интернет-портала. Создать комикс. Лексика: Организация учебного процесса. Стресс. Работа. Учеба. Социология. Экономика. Результаты опроса. Языковые термины. Объяснения. Сферы работы. Деньги Школа.

Грамматика: Сравнительная степень. Простые относительные местоимения. Организация идей. Выражение причины. Выражение будущего времени. Условное наклонение *Conditionnel présent*.

Фонетический практикум: Ритм. Слоговое деление. Гласные звуки.

Средства массовой информации (Чтение, Письмо)

Отправить сообщение в социальную сеть. Представить любимую телепрограмму. Выразить мнение о журналистике. Написать статьи в Хартию журналистов. Рассказать об отношении к СМИ. Написать рассказ о выставке. Написать биографию фотографа. Написать стихотворение по образцу. Лексика: Телепрограммы. Журналистика. СМИ. Выставки. Искусство. Чувства. Биография. Движения. Музыка.

Грамматика: Выражение обязательства. Сослагательное наклонение (*Subjonctif*). Представить статистические результаты. Герундий. Описать фотографию. Согласование времен. Предпрошедшее время (*Plus-que-parfait*).

Фонетический практикум: Фонетическое слово: пауза, ритм, ударение.

Путешествия (Говорение, Чтение, Письмо)

Описать путешествие. Представить развлекательную телепрограмму. Описать фотографии в социальной сети. Выразить мнение об экологических путешествиях. Написать статью о поездке для сайта. Создать опрос. Пройти опрос. Описать путешествие в литературно-художественном стиле. Лексика: Путешествия. Местоположение. Жители. Удовольствие. Действия. Туризм. Солидарность. Занятия. Каникулы. Мечты. Характер. Приключения.

Грамматика: Указательные местоимения. Выражение цели. Выражение гипотезы. Условное наклонение *Conditionnel present*.

Фонетический практикум: Дифференциация полугласных звуков.

Семья в современном мире (Аудирование, Чтение)

Обмен мнениями относительно разных семей. Представить дискуссию по образцу. Написать объявление для поиска сожителя. Принять участие в дебатах по теме. Опубликовать свое мнение на сайте о психологии. Лексика: Семья. Опека. Семейные отношения. Оттенки чувств. Сожительство. Психология. Родитель-одиночка. Взаимоотношения. Мнения. Любовь.

Грамматика: Выражение следствия. Модальность. Выражение мнения. Сослагательное наклонение (*Subjonctif*).

Фонетический практикум: Немое «е».

Экономика и экономические особенности региона изучаемого языка (Чтение, Письмо, Говорение)

Основные экономические понятия. Финансовая грамотность. Планирование финансов. Написать план распределения домашних расходов. Обсудить семейный бюджет.

Грамматика: Простое прошедшее время (Passé simple). Выражение длительности. Пассивный залог. Согласование причастия прошедшего времени. Согласование времен. Временные индикаторы.

Фонетический практикум: Оппозиции открытых/ закрытых гласных звуков, звуков переднего/ заднего ряда.

Современные технологии (Чтение, Аудирование, Письмо)

Принять участие в дебатах по теме. Придумать страницу веб-сайта. Написать историю о современных устройствах. Написать краткую статью для магазина товаров. Лексика: Дом. Предметы. Виртуальный мир. Роботы. Психология. Время. Цифровые вещи. Приложения. Высокотехнологичные товары. Коммерция. Растения. Умственные процессы.

Грамматика: Выражение будущего времени. Предшествующее будущее время (Futur antérieur). Местоимения-дополнения. Составные относительные местоимения. Место прилагательного. Порядок следования местоимений-дополнений.

Фонетический практикум: Носовые звуки. Деназализация.

Культура. Нравы и обычаи (Чтение, Аудирование, Письмо)

Рассказать о своем отношении к суевериям. Написать статью о суевериях. Обмен мнениями о религиях. Принять участие в опросе общественного мнения. Описать результаты опроса по образцу. Лексика: Верования. Религия. Животные. Действия. Предметы. Чувства. Духовная жизнь.

Грамматика: Выражение неопределенности. Наречия (форма, употребление). Субстантивация. Условное наклонение прошедшего времени (Conditionnel passé).

Фонетический практикум: Звуки [j] и [ʒ].

Франция. Французы. Франкофония (Чтение, Аудирование, Письмо)

Рассказать о символах Франции. Представить праздник своей страны. Рассказать о стереотипах своей страны. Написать статью о стереотипах относительно французов для веб-сайта. Рассказать о причинах изучения французского языка. Провести мини-опрос и представить результаты в графическом виде. Представить любимую песню, рассказать ее историю. Лексика: Национальный праздник. История. Нация. Французский язык. Общественная система. Мир. Опросы. Язык.

Грамматика: Выражение уступки и противопоставления. Выделительные обороты. Косвенная речь в прошедшем времени. Согласование времен.

Фонетический практикум: Оппозиции открытых/ закрытых гласных звуков.

Юридическая терминология региона изучаемого языка, Блок 1 (Чтение, Аудирование, Письмо, Говорение)

Лексические и тематические компоненты: основные разделы права, специалисты в области права, система подготовки специалистов в области права в различных странах.

Лексические и тематические компоненты: понятие «контракт», базовая терминология в области контрактного права, стороны контракта, условия контракта.

Лексические и тематические компоненты: базовые элементы контракта с точки зрения права, нарушение контракта одной из сторон, ответственность сторон за исполнение контракта.

Лексические и тематические компоненты: основные разделы контракта, статьи контракта.

Лексические и тематические компоненты: понятие «деликт», основные термины деликтного права, примеры деликтных правонарушений из правовой практики.

Грамматика, Фонетика: повторение.

Юридическая терминология региона изучаемого языка Блок 2 (Чтение, Аудирование, Письмо, Говорение)

Лексические и тематические компоненты: различные виды компенсаций, судебный запрет.
Лексические и тематические компоненты: понятие «уголовное право», базовая терминология в области уголовного права, основные различия между уголовным и деликтным правом.

Лексические и тематические компоненты: уличные преступления, преступления «белых воротничков», преступления в сфере информационных технологий.

Лексические и тематические компоненты: суд, судебное разбирательство, суд присяжных, виды доказательств, опрос свидетелей.

Лексические и тематические компоненты: понятие «корпоративное право», базовая терминология, правоустанавливающие документы.

Лексические и тематические компоненты: индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорация.

Грамматика, Фонетика: повторение.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), кейс-задания (КЗ).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Зачет, зачет с оценкой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ДПК-3.1 Способность осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона	- демонстрирует навыки коммуникации на языке изучаемого региона, в том числе знания специальной юридической терминологии.	- проводит последовательный юридически грамотный анализ текстов на языке изучаемого региона
ДПК-3.2 Способность осуществлять коммуникацию в целях обеспечения международного сотрудничества по вопросам правового регулирования общественных отношений, внешнеэкономической деятельности, международной	- демонстрирует навыки коммуникации в целях обеспечения международного сотрудничества по вопросам правового регулирования общественных отношений, внешнеэкономической деятельности, международной безопасности, защиты прав человека	- уверенно осуществляет коммуникацию на языке изучаемого региона в целях обеспечения международного сотрудничества по вопросам правового регулирования общественных отношений, внешнеэкономической деятельности, международной безопасности, защиты прав человека

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
безопасности, защиты прав человека		

Основная литература:

1. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. СПб.: КАРО 2014. <http://www.iprbookshop.ru/19495.html>
2. Иванченко А.И. Сборник упражнений по грамматике французского языка СПб.: КАРО, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/19504.html>
3. Иванченко А.И. 20 устных тем по французскому языку. СПб.: КАРО, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/19498.html>