

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Криминология

**Автор(ы):** А.К. Романов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, профиль Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона))

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов способность анализировать, использовать материалы юридической и судебной практики; руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности; способность определять и устанавливать признаки правонарушений на основе и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

#### **План курса:**

##### **Тема 1. «Предмет, методы, история криминологии»**

Понятие и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений. Содержание науки криминологии. Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии. Соотношение криминологии и других наук. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, экономика и др.) науками. История криминологии. Развитие криминологии в России. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности.

##### **Тема 2. «Криминологическое учение о преступности»**

Правовой подход к анализу преступности. Количественные (состояние, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности. Преступность как система. Криминологическая характеристика преступности.

Нетрадиционные аспекты анализа преступности. Социологическая школа (направление) в криминологии. Антропологическая школа (направление) в криминологии. Теория прирождённого преступника. Классификация преступников. Теологический подход к пониманию преступности. Научная и практическая значимость подходов.

Зарубежные криминологические теории: теория дифференциальной ассоциации; теория социальной дезорганизации; архитектурная криминология; криминологическая теория стигмы; криминологические идеи Э. Фромма, психоаналитические теории причин преступности; ломброзианство и неоломброзианство; клиническая криминология.

##### **Тема 3. «Личность преступника»**

Понятие личности преступника. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Структура личности преступника.

Типология личности преступника. Криминогенные качества личности. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Теоретическое и практическое значение типологии личности преступников.

Методы изучения личности преступника. Коррекция криминогенных качеств личности.

#### **Тема 4. «Механизм преступного поведения»**

Методология анализа причин преступности. Структура причин отдельного преступления. Причины и условия преступления. Научно-практическое значение анализа причин и условий преступления.

Мотивация преступного поведения. Готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации.

Методика выявления причин и условий преступления.

#### **Тема 5. «Причины преступности»**

Понятие и природа преступности. Преступление и преступность. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Виды преступности.

Причинность и ее особенности в криминальной сфере. Факторы преступности. Латентная преступность: понятие и виды. Методы изучения латентной преступности. Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Классификация причин и условий преступности. Причины преступности в России.

#### **Тема 6. «Виктимология»**

Возникновение виктимологии: Г. фон Гентиг и Б. Мендельсон. Виктимологические исследования в СССР и России. Виктимность и её виды. Виновная и невиновная виктимность. Потерпевший и жертва преступления. Вина потерпевшего. Виктимизация. Социальные последствия преступности. Теоретическое и практическое значение виктимологии. Виктимологическая профилактика.

#### **Тема 7. «Предупреждение (профилактика) преступлений»**

Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений. Система воздействия на преступность. Классификация мер воздействия на преступность. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений. Меры профилактики преступлений. Ранняя и непосредственная профилактика. Виктимологическая профилактика. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды и методы.

#### **Тема 8. «Насильственная преступность»**

Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Причины насильственной преступности. Типология личности насильственного преступника. Особенности детерминации насильственных преступлений.

Воздействие на насильственную преступность. Профилактика случайных насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

#### **Тема 9. «Корыстная преступность»**

Криминологическая характеристика корыстной преступности. Причины корыстной преступности. Типология личности корыстного преступника. Факторы корыстной преступности в России.

Воздействие на корыстную преступность. Профилактика случайных корыстных преступлений. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.

#### **Тема 10. «Рецидивная и профессиональная преступность»**

Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Профессиональная преступность в СССР. Причины и условия профессиональной преступности. Особая опасность профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.

### **Тема 11. «Организованная преступность»**

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Истоки и факторы устойчивости организованной преступности. Коррупция как способ защиты от социального контроля. Легализация преступных доходов как направление деятельности организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности. Особенности российской организованной преступности. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью.

### **Тема 12. «Преступность несовершеннолетних»**

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Причины преступности несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм. Условия неблагоприятного формирования личности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступлений несовершеннолетних. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних.

### **Тема 13. «Неосторожная преступность»**

Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Причины неосторожной преступности. Типология личности неосторожного преступника. Криминогенная ситуация. Факторы неосторожных преступлений. Воздействие на неосторожную преступность.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Криминология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос.

При проведении занятий семинарского типа:

- опрос, тестирование, кейс-задачи.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- тестирование, ситуационные задачи.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач либо проблемных заданий.

### **В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

#### **на уровне знаний:**

- правовой природы преступлений и иных правонарушений, их юридических признаков, характеристик и особенностей;
- требований уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства, регламентирующего выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- законодательства по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений;
- правовой природы правонарушений, их юридических признаков и характеристики,
- комплекса причин и условий правонарушений;
- особенностей предупреждения и профилактики отдельных видов правонарушений;
- положений и требований законодательства по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений;
- правила и практические приемы выявления и устранения причин и условий правонарушений;
- современных теоретических основ предупреждения и профилактики правонарушений;
- системы органов предупредительной системы и профилактики правонарушений.

**на уровне умений:**

находить данные и другие материалы о правонарушениях, их причинах и условиях в современном обществе, пользуясь базами данных и другими информационными системами;

- анализировать статистику правонарушений;
- применять криминологические знания о причинах и условиях правонарушений;
- соблюдать требования законности при выявлении и устранении причин и условий правонарушений;
- критически оценивать результаты выявления и устранения причин и условий правонарушений;
- выявлять преступления и правонарушения по их признакам в точном соответствии с требованиями законодательства и при соблюдении принципа законности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способен анализировать и толковать законодательство, иные нормативные правовые акты, регламентирующие выявление преступлений и иных правонарушений (ПК-10.1.1);	Самостоятельно проводит отбор юридических фактов по признакам преступлений и иных правонарушений, пользуясь приемами и средствами юридической техники при решении задач профессиональной деятельности по выявление преступлений и иных правонарушений.	Использует конкретные положения законодательства в анализе правонарушений, определяет их признаки, подлежащие доказыванию в ходе раскрытия и расследования.	Кейс-задачи Тесты Опрос
Способен определять природу и признаки правонарушений в предложенных обстоятельствах с учетом требований законодательства и судебной практики по делам об ответственности за совершение правонарушений (ПК-11.1.1)	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализирует обстоятельства дела с учетом признаков совершенного правонарушения и мер ответственности за их совершение;</li><li>- определяет вид правонарушения, его юридическую природу и характеристики;</li><li>- оперирует юридическими понятиями и категориями при описании совершенного правонарушения;</li><li>- правильно квалифицирует совершенное правонарушение;</li><li>- определяет применимые меры юридической ответственности по совершенному правонарушению.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– способен анализировать правовую природу правонарушений, определять их причины и условия, применяя юридические понятия и категории;</li><li>- способен соблюдать требования законности при выявлении и устранении причин и условий правонарушений.</li></ul>	Кейс-задачи Тесты Опрос

Способность применять юридические технологии при совершении юридических действий в целях оценки фактов коррупционного поведения и содействия их пресечению (ПК-12.1.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать юридические факты коррупционного поведения;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- определять правовую природу юридических фактов коррупционного поведения;</li> <li>- соблюдать требования законности при выявлении и оценке фактов коррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует юридические факты коррупционного поведения, возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- определяет тип правоотношений, оперирует юридическими понятиями и категориями отраслей законодательства,</li> <li>- правильно квалифицирует юридические факты коррупционного поведения, определяет меры юридической ответственности.</li> </ul>	Кейс-задачи Тесты Опрос
--	--	--	-------------------------------

#### Основная литература:

1. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 575 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 518 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Иншаков С.М. Криминология. Практикум (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Иншаков С.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 337 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52491.html>. – ЭБС «IPRbooks».