

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

К.М.01.ДВ.01.01 Иностранный язык региона португальский

Автор:

д-р филол. наук, профессор, директор центра лингвистики и профессиональной коммуникации Г.Г. Слышкин,
старший преподаватель центра лингвистики и профессиональной коммуникации И.В. Смирнова

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01

Юриспруденция, Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона))

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области коммуникации на иностранном языке

План курса:

Модуль 1 (объединенный тематикой)

Общие сведения об португальском языке и стране изучаемого языка
этикет в Португалии..

Семья в португалоязычном мире.

Я и мои друзья. Общение со сверстниками.

Языковые средства

Лексика по теме «Общие сведения об португальском языке и стране изучаемого языка»: слова и словосочетания, синонимы / антонимы, производные, идиомы

Грамматика-алфавит. Гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Интонация. Порядок слов в предложении. Правила чтения. 2) Личные местоимения. Глаголы индивидуального спряжения. Количественные числительные 1 –100) Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Хронологическое время. Типы текстов для чтения и аудирования Чтение информации Аудирование: монолог-мнение, диалог-дискуссия, полилог-обсуждение проблемы Рецепция устных и письменных текстов (аудиторная работа) Чтение:-понять общее содержание текста-ти в тексте запрашиваемую информацию-установить соответствия между частями текста и резюмирующими их утверждениями-ти в тексте подтверждение предложенным тезисам-на текст-сравнить и обобщить информацию из нескольких текстов-догадаться о значении незнакомых слов по контексту-определить тему абзаца, выделить главную идею и поддерживающие ее аргументы

Аудирование:-определить основную тему аудиотекста-информации-определить истинность / -вычленив из аудиотекста детальную информацию (аудирование с полным пониманием)Продукция устных и письменных текстов (аудиторная работа) Говорение: - по теме-выразить согласие / несогласие с мнением собеседника-вопрос -построить структурированное высказывание с использованием связующих элементов Письмо: -теме-, описывающих таблицу-написать письмо другу-написать электронное письмо -ответ

Самостоятельная работа -на усвоение лексического и грамматического материала (соотнесение слова или словосочетания с их словарными дефинициями; -перевод)-чтение текстов и подготовка к обсуждению затронутых в них проблем-к тексту-по обсуждаемой проблематике-идеи, нахождение ключевого предложения и поддерживающих его аргументов-в системе LMSПроектная работа денного и с привлечением дополнительного материала (2-3 мин.) Темы и обсуждаемые проблемы

Модуль 2 (объединенный тематикой) Коммуникация и межличностные отношения в стране изучаемого языка

Организация рабочего дня. дом.

Типы жилья в Португалии.

Традиции и обычаи Португалии.

Местные и региональные праздники

Языковые средства Лексика по теме «Коммуникация и межличностные отношения в стране изучаемого языка»: слова и словосочетания; оценочные прилагательные; синонимы и антонимы; производные слова; глаголы, вводящие косвенную речь Грамматика. Настоящее время изъявительного наклонения. Правильные глаголы. Местоименные глаголы. Вопросительные местоимения. Наречия времени и частоты. Предлоги em, a, de, sobre, para. Союзы e, ou. Дни недели. Количественные числительные 100–1000.2) Глагол estar. Конструкция *estara + infinitivo*. Безличная конструкция с глаголом *haver*. Глаголы Iи II групп отклонения. Указательные местоимения. Наречия места. Сложные предлоги. Количественные числительные 1001 -1000000000.нные местоимения. Отрицательные местоимения. Утвердительные и отрицательные наречия. Предлоги com, sem, por, para. 4) Глаголы VIи VII групп отклонения. Конструкция *ir+infinitivo*. Притяжательные местоимения-прилагательные. Личные местоимения-дополнения (беспредложные).

Типы текстов для чтения и аудирования Чтение: информации;

Аудирование: монолог-повествование, монолог-мнение, диалог-дискуссия, полилог-обсуждение проблемы Рецепция устных и письменных текстов (аудиторная работа) Чтение:-понять общее содержание текста-установить соответствия между заголовками и частями текста, подтверждение предложенным тезисам-ответить на вопросы к тексту, выбрав один из предложенных вариантов ответа-установить соответствия между дефинициями и словами из текста-догадаться о значении незнакомых слов по контексту

Аудирование:-определить основную тему и проблематику аудиотекста - определить наличие / отсутствие в аудиотексте информации / заполнить пропуски в предложениях словами/ словосочетаниями из прослушанного текста-речи прозвучало заданное утверждение Продукция устных и письменных текстов (аудиторная работа)

Говорение:-построить высказывание с использованием связующих элементов-представить и аргументировать свою точку зрения-по теме-выразить согласие / несогласие с мнением собеседника-вопрос Письмо:-теме-текст –сравнение-написать резюме-, описывающих таблицу или график-написать письмо другу-написать электронное письмо – ответ

Модуль 3 (объединенный тематикой)

Времена года и климат Португалии.

Личные качества и характер человека.

Португалия. образ жизни.

Спорт.

Языковые средства Лексика по теме: слова и словосочетания; существительные с абстрактным значением; прилагательные; синонимы и антонимы; производные слова.

Грамматика: 1) Глаголы индивидуального спряжения. Личные местоимения-дополнения (предложные). Притяжательные местоимения-существительные. Месяцы. Даты. Времена года. Собирательные существительные. 2) Простое бн (planpresente). Степени сравнения прилагательных. 3) Простое прошедшее время изъявительного наклонения. Условные придаточные предложения пер. Порядковые числительные. 4) Простое прошедшее время изъявительного наклонения отклоняющихся глаголов и глаголов индивидуального спряжения. залог. Безличные глаголы. Долженствование и предположение. Дробные числительные.

Типы текстов для чтения и аудирования Чтение информации

Аудирование: монолог-повествование, монолог-мнение, диалог-дискуссия, полилог-обсуждение проблемы Рецепция устных и письменных текстов (аудиторная работа) Чтение:-понять общее содержание текста, найти в тексте запрашиваемую информацию-определить отношение автора к проблеме и сравнить и обобщить информацию из разных отрывков текста

-заполнить пропуски в предложениях словами из текста-доказать истинность / ложность / отсутствие в тексте запрашиваемой информации, найти в тексте слово по его дефиниции-выбор примерами из текста-составить словосочетание из разрозненных лексических единиц-догадаться о значении незнакомых слов по контексту. Аудирование:-определить основную тему и проблематику аудиотекста - выделить из предложенного перечня информацию, упомянутую автором аудиотекста - вычленить из аудиотекста детальную информацию (аудирование с полным пониманием)-заполнить пропуски в предложениях словами/ словосочетаниями из аудиотекста Продукция устных и письменных текстов (ауди-торная работа) Говорение:-высказать свое отношение к-связи-теме-согласиться / не согласиться с мнением собеседника-ответ на вопрос-поддержать беседу в группе, отстоять свою позицию. Письмо:-теме-текст –сравнение-написать резюме-, описывающих таблицу или график-написать письмо другу-написать электронное письмо –ответ.

Модуль 4 (объединенный тематикой)

Глобализация и ее особенности в XXIвеке

Средства информации и их роль в современном мире

Особенности языка прессы

Португалоязычная пресса в мире

Особенности языка прессы

ЕС: этапы становления и задачи

Иммиграция и эмиграция в Бразилии

Современные особенности португалоязычных стран

Португальский мир (Чтение, Аудирование, Письмо)

Языковые средства Лексика по теме Типы текстов для чтения информации; отрывки из газет и журналов Рецепция письменных текстов (аудиторная ра-бота) Чтение:-понять общее содержание текстами запрашиваемую информацию в тексте-на текст-сравнить и обобщить информацию из нескольких текстов-выделить главные идеи в тексте. Продукция устных текстов (аудиторная работа) Говорение:-кратко изложить информацию прочитанного текста-представить и аргументировать свою точку зрения-по теме, ответ на поставленный вопрос.

Модуль 5 2 (объединенный тематикой) Юридический

Юридическая терминология региона изучаемого языка, Блок 1 (Чтение, Аудирование, Письмо, Говорение)

Лексические и тематические компоненты: основные разделы права, специалисты в области права, система подготовки специалистов в области права в различных странах.

Лексические и тематические компоненты: понятие «контракт», базовая терминология в области контрактного права, стороны контракта, условия контракта.

Лексические и тематические компоненты: базовые элементы контракта с точки зрения права, нарушение контракта одной из сторон, ответственность сторон за исполнение контракта.

Лексические и тематические компоненты: основные разделы контракта, статьи контракта.

Лексические и тематические компоненты: понятие «деликт», основные термины деликтного права, примеры деликтных правонарушений из правовой практики.

Грамматика, Фонетика: повторение.

Юридическая терминология региона изучаемого языка Блок 2 (Чтение, Аудирование, Письмо, Говорение)

Лексические и тематические компоненты: различные виды компенсаций, судебный запрет.

Лексические и тематические компоненты: понятие «уголовное право», базовая терминология в области уголовного права, основные различия между уголовным и деликтным правом.

Лексические и тематические компоненты: уличные преступления, преступления «белых воротничков», преступления в сфере информационных технологий.

Лексические и тематические компоненты: суд, судебное разбирательство, суд присяжных, виды доказательств, опрос свидетелей.

Лексические и тематические компоненты: понятие «корпоративное право», базовая терминология, правоустанавливающие документы.

Лексические и тематические компоненты: индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорация.

Грамматика, Фонетика: повторение.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), кейс-задания (КЗ).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Зачет, Зачет с оценкой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ДПК-3.1 Способность осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона	- демонстрирует навыки коммуникации на языке изучаемого региона, в том числе знания специальной юридической терминологии.	- проводит последовательный юридически грамотный анализ текстов на языке изучаемого региона

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ДПК-3.2 Способность осуществлять коммуникацию в целях обеспечения международного сотрудничества по вопросам правового регулирования общественных отношений, внешнеэкономической деятельности, международной безопасности, защиты прав человека	- демонстрирует навыки коммуникации в целях обеспечения международного сотрудничества по вопросам правового регулирования общественных отношений, внешнеэкономической деятельности, международной безопасности, защиты прав человека	- уверенно осуществляет коммуникацию на языке изучаемого региона в целях обеспечения международного сотрудничества по вопросам правового регулирования общественных отношений, внешнеэкономической деятельности, международной безопасности, защиты прав человека

Основная литература:

1. Ярушкин, А. А. Португальский без акцента. Начальный курс португальского языка : учебное пособие / А. А. Ярушкин. — СПб. : КАРО, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-0933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68609.html>
2. Копыл, В. А. Разговорный португальский в диалогах : учебное пособие / В. А. Копыл. — СПб. : КАРО, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0987-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68616.html>