

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Основы исследовательской деятельности *наименование дисциплины*

Автор: Лукьянова Е.Г

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 Юриспруденция, профиль Международно-правовой профиль (Право глобальной интеграции с углубленным изучением иностранного языка (языка региона))

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Одна из задач курса Б1.Б.14 Основы исследовательской деятельности - адаптация студентов к новым форматам овладения знаниями, основывающимися не на пассивном усвоении информации и их репродукции, а на активности студента и творческом воспроизведении знаний. Для решения этой задачи используется организация временных творческих групп по интересам для самостоятельного изучения отдельных тем и выполнения самостоятельных работ.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.). Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

План курса:

Тема № 1. Наука и ее роль в современном обществе

1. Предпосылки возникновения и этапы развития. Понятие науки и ее характерные черты.
2. Объект и предмет науки. Наука и философия. Современная наука.
3. Основные концепции. Роль науки в современном обществе.
4. Функции науки.
5. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания. Наука и философия.

Тема № 2. Понятие исследовательской деятельности студентов

1. Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов.
2. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.
3. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат.
4. Роль исследований в практической деятельности специалиста.

Тема № 3. Организация научно-исследовательской работы.

1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.
2. Научно-технический потенциал и его составляющие.
3. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания.

Тема № 4. Методологические основы познания. Методы научного исследования

1. Сущность познания и его характеристика.
2. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания.
3. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.
4. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования.
5. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования.

Тема № 5. Научное исследование и его сущность

1. Специфика научного исследования.
2. Понятие о логике процесса исследования.
3. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования.
4. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования.
5. Гипотеза. Виды гипотез.

Тема № 6. Поиск, накопление и обработка научной информации

1. Понятие информации и ее свойства. Виды информации.
2. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).
3. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации.
4. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.
5. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей.
6. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов.

Тема № 7. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации

1. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.
2. Применение логических законов в процессе исследования.
3. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов.

4. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.

Тема № 8. Научные работы

1. Особенности научной работы и этика научного труда.
2. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.
3. Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе. Этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.
4. Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата.
5. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.

Тема № 9. Написание научной работы. Литературное оформление и защита научных работ

1. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы.
2. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.
3. Структура и техника оформления научного документа.
4. Справочно– библиографическое оформление научного документа.
5. Особенности подготовки структурных частей научных работ.
6. Оформление структурных частей научных работ.
7. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.
8. Особенности подготовки к защите научных работ.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), кейс-задания (КЗ).

Форма промежуточной аттестации: зачет (За).

6.1. Основная литература.

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение. [Электронный ресурс] / В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин. — Электрон. дан. — М. : ТУСУР, 2012. — 171 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4938>

6.2. Дополнительная литература.

Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>

Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2775>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

- Колесников, Н.И. От конспекта до диссертации: учеб. Пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта, 2012
- Корольюк, В.С. Справочник по теории вероятностей и математической статистике. – М.: Наука, 1985.
- Кузин, Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления.
- Куприянова, Л.М. Развитие кадрового потенциала высшей школы // Экономика образования. - 2015. – № 2. С. 70 – 84.
- Лебедев, С.А. Структура науки // Вестник Московского университета; Сер. 7: Философия .— 2010 .— № 3. С. 26-50.
- Лешкевич, Т.Г. Философия науки: традиции и новации: учеб. пособие. – М., 2011.
- Липатова, Н.Г. Моделирование информационных систем в таможенном деле: учеб. пособие. – М.: РИО РТА ФТС России, 2009.
- Макрусов, В.В. Основы системного анализа таможенного дела: направления, проблемы, методология. – М.: РИО РТА ГТК РФ, 2010.
- Мальцев, Ю.А. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: Военно-техн. ун-т, 2009.
- Основы научных исследований: теория и практика / В.А. Тихонов [и др.]. – М.: Гелиос АРВ, 2009.
- Основы научных исследований: учеб. пособие / И.Г. Анкундинов, А.М. Митрофанов, О.Л. Соколов. – СПб.: СЗТУ, 2010.
- Папковская, П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. – 3-е изд., стереотипное. – Минск: ООО «Информпресс», 2007. – 184 с.
- Пивоев, В.П. Методология и методика научного исследования: учеб. пособие. – Изд. 2-е. – Петрозаводск: Изд-во Петр. ГУ, 2009.
- Порядок защиты: практ. пособие. – 2-е изд., доп. – М.: Ось-89, 2011.
- Пружинин Б.И. "Стиль научного мышления" в отечественной философии науки // Вопросы философии. — 2011 .— № 6. С. 64-74.
- Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учеб. пособие. – М.: РДЛ, 2009.
- Русский язык и культура речи: учебник для вузов / под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа; СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008.
- Сабитов, Р.А. Основы научных исследований: учеб. пособие. – Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2009.
- Секреты стилистики. Правила хорошей речи / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Рольф, 1996.
- Селиванов А.И. Прикладные социально-гуманитарные исследования: специфика и мировоззренческие основания методологии // Безопасность бизнеса. — 2015 .— № 1. С. 34-40 .
- Усачева, И.В. Методика поиска научной литературы, чтения и составления обзора по теме исследования. – М., 1980.

6.4. Нормативные правовые документы.

5. Интернет-ресурсы.

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>

ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>

6.6. Иные источники.

Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. – М.: Форум, 2009.

Колесников, Н.И. От конспекта до диссертации: учеб. Пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта, 2012.

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2009.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Список учебно-лабораторного оборудования

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд