

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы следственной тактики

Автор: к.ю.н. доцент В.В. Агафонов.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция. Юрист в уголовном судопроизводстве

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенции юриста в области уголовного судопроизводства, применения тактических приемов, обеспечивающих законность, полноту и эффективность выполнения следственных действий в ходе расследования преступлений, предупреждения и профилактики преступности.

План курса:

Тема 1. Понятие, задачи и предмет следственной тактики

Понятие следственной тактики. Цели и задачи следственной тактики. Структура следственной тактики. Содержание следственной тактики.

Тема 2. Общие положения следственной тактики

Система следственной тактики. Законность следственных действий. Единство руководства при проведении следственного действия. Активность и целеустремленность. Стадийность. Ситуационность. Необходимость технико-криминалистических средств. Помощь специалистов, оперативно-разыскных аппаратов, других служб и подразделений правоохранительных органов. Процессуальный порядок следственных действий. Развитие следственной тактики.

Тема 3. Частно-научные положения следственной тактики

Понятие и значение частно-научных положений следственной тактики. Тактические рекомендации. Тактические приемы. Тактические операции. Тактические комбинации. Тактические ситуации. Тактические решения. Критерии допустимости тактического приема в уголовном судопроизводстве.

Тема 4. Актуальные проблемы тактики отдельных следственных действий

Тактика осмотра места происшествия. Тактика допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента. Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте. Тактика задержания. Контроль записи переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения и порядок производства судебных экспертиз. Использование помощи специалиста в расследовании преступлений.

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении занятий лекционного типа: опрос.

при проведении занятий семинарского типа: опрос, тест, ситуационные задачи, доклад.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, доклад, ситуационные задачи, тест.

Устный ответ на вопросы билета.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
1 этап (ПК-1.1)	<ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет и задачи криминалистической тактики; – процедуры осуществления нормотворческой деятельности по актуальным проблемам следственной тактики; – умение применять в установленном законом порядке приемы и методы расследования преступлений; – умение применять нормы материального и уголовно-процессуального права при совершении следственных действий и расследовании преступлений; – навыки применения приемов юридической техники при конструировании норм уголовно-процессуального права; – навыки анализа сведений, необходимых для разработки криминалистической тактики следственных действий; – навыки разработки проектов нормативных правовых актов; – навыки ведения дискуссии по актуальным проблемам следственной тактики; – навыки аргументации своей позиции по вопросам следственной тактики, расследования и раскрытия преступлений. 	<p>уверенно применяет термины и основные категории криминалистической тактики;</p> <p>ответ обучающегося лаконичный, точный и полный;</p> <p>приведены примеры, сделаны обобщающие выводы;</p> <p>воспроизведены, систематизированы и корректно использованы основные понятия уголовного права при квалификации;</p> <p>уверенное знание особенностей тактики отдельных следственных действий;</p> <p>уверенное умение проводить полный анализ и давать оценку применения тактических приемов осуществления следственных действий в ходе расследования преступлений;</p> <p>демонстрация уверенного умения пользоваться научными рекомендациями по тактике конкретных следственных действий.</p>
2 этап (ПК-1.2)	<ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет и задачи криминалистической тактики; – процедуры осуществления нормотворческой деятельности по актуальным проблемам следственной тактики; – умение применять в установленном законом порядке 	<p>уверенно применяет термины и основные категории криминалистической тактики;</p> <p>ответ обучающегося лаконичный, точный и полный;</p> <p>приведены примеры, сделаны обобщающие выводы;</p> <p>воспроизведены,</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	<p>приемы и методы расследования преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение применять нормы материального и уголовно-процессуального права при совершении следственных действий и расследовании преступлений; – навыки применения приемов юридической техники при конструировании норм уголовно-процессуального права; – навыки анализа сведений, необходимых для разработки криминалистической тактики следственных действий; – навыки разработки проектов нормативных правовых актов; – навыки ведения дискуссии по актуальным проблемам следственной тактики; – навыки аргументации своей позиции по вопросам следственной тактики, расследования и раскрытия преступлений. 	<p>систематизированы и корректно использованы основные понятия уголовного права при квалификации;</p> <p>уверенное знание особенностей тактики отдельных следственных действий;</p> <p>уверенное умение проводить полный анализ и давать оценку применения тактических приемов осуществления следственных действий в ходе расследования преступлений;</p> <p>демонстрация уверенного умения пользоваться научными рекомендациями по тактике конкретных следственных действий.</p>
3 этап (ПК-1.3)	<ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы криминалистической тактики; – обобщение, анализ и разработка предложений по совершенствованию тактики следственных действий; – владение навыками анализа основных научных теорий и подходов в исследовании вопросов криминалистической тактики; – анализ, оценка и оформление результатов применения приемов следственной тактики при совершении отдельных следственных действий; – разработка проектов нормативных правовых актов по вопросам следственной тактики; – подготовка рекомендаций по вопросам применения тактических приемов совершения следственных действий в процессе расследования 	<ul style="list-style-type: none"> – уверенное знание актуальных проблем следственной тактики; – уверенное применение методов научных исследований в целях разработки предложений по совершенствованию тактики следственных действий; – демонстрирует стойкий навык применения тактических приемов при совершении отдельных следственных действий в ходе расследования преступлений; – последовательно соблюдает права участников уголовного судопроизводства в процессе совершения следственных действий; – грамотно оценивает криминалистическую обоснованность тактических приемов расследования преступлений; – анализирует и использует,

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	преступлений; – публичное представление результатов исследования по вопросам тактики совершения следственных действий в процессе уголовного судопроизводства.	практический опыт применения тактических приемов при выработке криминалистических рекомендаций для совершенствования расследования преступлений; – уверенно владеет навыками публичной дискуссии и демонстрации криминалистического учения о тактических приемах следственных действий.
1 этап (ПК-5.1)	– объект, предмет и задачи криминалистической тактики; – процедуры осуществления нормотворческой деятельности по актуальным проблемам следственной тактики; – умение применять в установленном законом порядке приемы и методы расследования преступлений; – умение применять нормы материального и уголовно-процессуального права при совершении следственных действий и расследовании преступлений; – навыки применения приемов юридической техники при конструировании норм уголовно-процессуального права; – навыки анализа сведений, необходимых для разработки криминалистической тактики следственных действий; – навыки разработки проектов нормативных правовых актов; – навыки ведения дискуссии по актуальным проблемам следственной тактики; – навыки аргументации своей позиции по вопросам следственной тактики, расследования и раскрытия преступлений.	уверенно применяет термины и основные категории криминалистической тактики; ответ обучающегося лаконичный, точный и полный; приведены примеры, сделаны обобщающие выводы; воспроизведены, систематизированы и корректно использованы основные понятия уголовного права при квалификации; уверенное знание особенностей тактики отдельных следственных действий; уверенное умение проводить полный анализ и давать оценку применения тактических приемов осуществления следственных действий в ходе расследования преступлений; демонстрация уверенного умения пользоваться научными рекомендациями по тактике конкретных следственных действий.
2 этап (ПК-5.2)	– объект, предмет и задачи криминалистической тактики;	уверенно применяет термины и основные категории

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – процедуры осуществления нормотворческой деятельности по актуальным проблемам следственной тактики; – умение применять в установленном законом порядке приемы и методы расследования преступлений; – умение применять нормы материального и уголовно-процессуального права при совершении следственных действий и расследовании преступлений; – навыки применения приемов юридической техники при конструировании норм уголовно-процессуального права; – навыки анализа сведений, необходимых для разработки криминалистической тактики следственных действий; – навыки разработки проектов нормативных правовых актов; – навыки ведения дискуссии по актуальным проблемам следственной тактики; – навыки аргументации своей позиции по вопросам следственной тактики, расследования и раскрытия преступлений. 	<p>криминалистической тактики;</p> <p>ответ обучающегося лаконичный, точный и полный;</p> <p>приведены примеры, сделаны обобщающие выводы;</p> <p>воспроизведены, систематизированы и корректно использованы основные понятия уголовного права при квалификации;</p> <p>уверенное знание особенностей тактики отдельных следственных действий;</p> <p>уверенное умение проводить полный анализ и давать оценку применения тактических приемов осуществления следственных действий в ходе расследования преступлений;</p> <p>демонстрация уверенного умения пользоваться научными рекомендациями по тактике конкретных следственных действий.</p>
3 этап (ПК-5.3)	<ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы криминалистической тактики; – обобщение, анализ и разработка предложений по совершенствованию тактики следственных действий; – владение навыками анализа основных научных теорий и подходов в исследовании вопросов криминалистической тактики; – анализ, оценка и оформление результатов применения приемов следственной тактики при совершении отдельных следственных действий; 	<ul style="list-style-type: none"> – уверенное знание актуальных проблем следственной тактики; – уверенное применение методов научных исследований в целях разработки предложений по совершенствованию тактики следственных действий; – демонстрирует стойкий навык применения тактических приемов при совершении отдельных следственных действий в ходе расследования преступлений; – последовательно соблюдает права участников уголовного судопроизводства в процессе совершения следственных

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – разработка проектов нормативных правовых актов по вопросам следственной тактики; – подготовка рекомендаций по вопросам применения тактических приемов совершения следственных действий в процессе расследования преступлений; – публичное представление результатов исследования по вопросам тактики совершения следственных действий в процессе уголовного судопроизводства. 	<p>действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно оценивает криминалистическую обоснованность тактических приемов расследования преступлений; – анализирует и использует, практический опыт применения тактических приемов при выработке криминалистических рекомендаций для совершенствования расследования преступлений; – уверенно владеет навыками публичной дискуссии и демонстрации криминалистического учения о тактических приемах следственных действий.
1 этап (ПК-7.1)	<ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет и задачи криминалистической тактики; – процедуры осуществления нормотворческой деятельности по актуальным проблемам следственной тактики; – умение применять в установленном законом порядке приемы и методы расследования преступлений; – умение применять нормы материального и уголовно-процессуального права при совершении следственных действий и расследовании преступлений; – навыки применения приемов юридической техники при конструировании норм уголовно-процессуального права; – навыки анализа сведений, необходимых для разработки криминалистической тактики следственных действий; – навыки разработки проектов нормативных правовых актов; – навыки ведения дискуссии по актуальным проблемам следственной 	<p>уверенно применяет термины и основные категории криминалистической тактики;</p> <p>ответ обучающегося лаконичный, точный и полный;</p> <p>приведены примеры, сделаны обобщающие выводы;</p> <p>воспроизведены, систематизированы и корректно использованы основные понятия уголовного права при квалификации;</p> <p>уверенное знание особенностей тактики отдельных следственных действий;</p> <p>уверенное умение проводить полный анализ и давать оценку применения тактических приемов осуществления следственных действий в ходе расследования преступлений;</p> <p>демонстрация уверенного умения пользоваться научными рекомендациями по тактике конкретных следственных действий.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	тактики; – навыки аргументации своей позиции по вопросам следственной тактики, расследования и раскрытия преступлений.	
2 этап (ПК-7.2)	– объект, предмет и задачи криминалистической тактики; – процедуры осуществления нормотворческой деятельности по актуальным проблемам следственной тактики; – умение применять в установленном законом порядке приемы и методы расследования преступлений; – умение применять нормы материального и уголовно-процессуального права при совершении следственных действий и расследовании преступлений; – навыки применения приемов юридической техники при конструировании норм уголовно-процессуального права; – навыки анализа сведений, необходимых для разработки криминалистической тактики следственных действий; – навыки разработки проектов нормативных правовых актов; – навыки ведения дискуссии по актуальным проблемам следственной тактики; – навыки аргументации своей позиции по вопросам следственной тактики, расследования и раскрытия преступлений.	уверенно применяет термины и основные категории криминалистической тактики; ответ обучающегося лаконичный, точный и полный; приведены примеры, сделаны обобщающие выводы; воспроизведены, систематизированы и корректно использованы основные понятия уголовного права при квалификации; уверенное знание особенностей тактики отдельных следственных действий; уверенное умение проводить полный анализ и давать оценку применения тактических приемов осуществления следственных действий в ходе расследования преступлений; демонстрация уверенного умения пользоваться научными рекомендациями по тактике конкретных следственных действий.
3 этап (ПК-7.3)	– актуальные проблемы криминалистической тактики; – обобщение, анализ и разработка предложений по совершенствованию тактики следственных действий; – владение навыками анализа основных научных теорий и	– уверенное знание актуальных проблем следственной тактики; – уверенное применение методов научных исследований в целях разработки предложений по совершенствованию тактики следственных действий; – демонстрирует стойкий навык применения тактических приемов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	<p>подходов в исследовании вопросов криминалистической тактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ, оценка и оформление результатов применения приемов следственной тактики при совершении отдельных следственных действий; – разработка проектов нормативных правовых актов по вопросам следственной тактики; – подготовка рекомендаций по вопросам применения тактических приемов совершения следственных действий в процессе расследования преступлений; – публичное представление результатов исследования по вопросам тактики совершения следственных действий в процессе уголовного судопроизводства. 	<p>при совершении отдельных следственных действий в ходе расследования преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательно соблюдает права участников уголовного судопроизводства в процессе совершения следственных действий; – грамотно оценивает криминалистическую обоснованность тактических приемов расследования преступлений; – анализирует и использует, практический опыт применения тактических приемов при выработке криминалистических рекомендаций для совершенствования расследования преступлений; – уверенно владеет навыками публичной дискуссии и демонстрации криминалистического учения о тактических приемах следственных действий.

Основная литература:

Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434023> (дата обращения: 02.08.2019).

Криминалистическая тактика : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03447-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434059> (дата обращения: 02.08.2019).