АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Психологическое профилирование

Автор: Сушкова О.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01 Юриспруденция, Юрист в правосудии и правозащитной деятельности.

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенции в области совершенствования правосознания и уважительного отношения к праву и закону.

План курса:

Тема 1. Предмет, содержание, задачи и методы юридической психологии

Предмет юридической психологии, её структура и содержание в качестве прикладной отрасли психологической науки и учебной дисциплины.

Правовая, судебная, криминальная, пенитенциарная психология, их место в системе юридической психологии.

Задачи, решаемые юридической психологией. Роль юридической психологии в совершенствовании деятельности, повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры, в формировании личности юриста, в правовом регулировании, в формировании правосознания граждан.

Юридическая психология в системе научных отраслей знания. Ее методологические, естественно-научные и правовые основы. Связь юридической психологии с другими направлениями психологической науки (социальной, возрастной, психологией труда, клинической психологией и др.) и судебной психиатрией.

Взаимодействие юридической психологии с правовыми науками: уголовным, гражданским и административным правом, уголовным, гражданским и административным процессом, криминалистикой, криминологией.

Этапы формирования юридической психологии. Основные пути и направления ее развития на современном этапе.

Методологические основы юридической психологии. Принципы научного познания психики: объективного исследования, детерминизма, причинной (каузальной) обусловленности психических явлений, системности их изучения во взаимодействии сознания и волеизъявления в правоприменительной деятельности.

Методы исследования психологических особенностей личности участников судопроизводства: классификация и характеристика.

Тема 2. Психологическое содержание понятия личности в праве.

Волевые качества в структуре личности. Оценка способности субъекта к осознанно-волевому поведению при решении вопросов, относящихся к исследованию различных форм вины.

Характер и его свойства. Проявление в характере индивидуального своеобразия личности. Факторы, влияющие на формирование характера. Роль семьи и особенностей детско-родительских отношений на формирование характера у детей. Акцентуированные свойства, индивидуально-психологические, характерологические особенности личности, предрасполагающие к различным формам социально-дезадаптивного, аддиктивного, противоправного, виктимного поведения.

Использование юристом знаний об индивидуально-психологических особенностях личности в правоприменительной деятельности.

Тема 3. Индивидуально-психологические особенности личности; их психолого-правовая оценка.

Современные психологические теории и подходы к пониманию личности. Структура личности (по К.К. Платонову), характеристика основных подструктур.

Понятие темперамента. Психофизиологические основы темперамента. Темперамент в системе личностных свойств; его влияние на формирование индивидуального стиля деятельности и поведения человека, индивидуально-типологических свойств личности. Основные типы и свойства темперамента. Методы диагностики основных свойств темперамента.

Тема 4. Высшие формы психического отражения (сознание, понимание, интеллект, мышление, память, воображение); учет их закономерностей при оценке доказательств в судопроизводстве.

Внимание. Характеристика внимания, его видов и основных свойств. Приемы повышения эффективности и качества внимания у юриста.

Память: виды, формы, процессе, основные функции и механизмы, типы и продуктивность памяти. Использование знаний о закономерностях памяти в судебной практике.

Тема 5. Перцептивные формы психического отражения; учет их закономерностей при оценке доказательств в судопроизводстве.

Виды, основные закономерности и характеристика психических познавательных процессов (ощущения и восприятие). Влияние экстремальных обстоятельств, нервно-психических перегрузок на процессы восприятия юридически значимых обстоятельств. Использование юристом знаний о закономерностях ощущений и восприятия в судебной практике. Роль психических познавательных процессов при оценке доказательств и иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения арбитражных, административных и гражданских дел.

Тема 6. Эмоции, чувства, психические состояния – специфическая форма психического отражения, их психолого-правовая характеристика и оценка.

Общее представление об эмоциях, чувствах, психических состояниях. Виды и психологическая характеристика состояний психической напряженности (тревога, страх, стресс, фрустрация), имеющие релевантное значение для судопроизводства.

Эмоции, чувства – специфическая форма психического отражения объективного мира. Соотношение понятий: эмоция, чувство, психическое (эмоциональное) состояние. Виды эмоций и чувств, их характеристика. Выражение эмоциональных состояний. Состояния депрессии, тревожности, страха, апатии, переживаемые участниками арбитражного, гражданского, административного судопроизводства и лицами, пострадавшими в результате виновных посягательств. Оценка эмоционального состояния лица при установлении его виновности в совершенном правонарушении.

Стресс. Учение о стрессе Г. Селье. Динамика развития стресса, его признаки. Двойственный характер воздействия стресса на психику человека. Влияние стресса на профессиональную деятельность юриста. Правовое значение стресса. Учет юристом при разрешении гражданско-правовых споров негативного воздействия состояний тревоги, страха, стресса на способность участников сделок в полной мере понимать значение принимаемых решений и осуществлять волевое управление своими действиями (статьи 177, 178 и др.

ГК РФ. Посттравматические стрессовые состояния (ПТСС). Влияние ПТСС на поведение, психику людей, на их способность к осознанно-волевому регулированию своего поведения в экстремальных условиях.

Фрустрация и ее роль в возникновении агрессивного поведения, депрессивного состояния.

Аффект, его разновидности, причины возникновения. Динамика аффективного возбуждения. Диагностические признаки аффекта. Симуляция аффекта, способы ее разоблачения.

Психические, нравственные страдания. Понятие, признаки страданий как особой формы негативных переживаний человека. Связь страданий с другими эмоциональными и психическими состояниями.

Оценка судом степени страданий, переживаемых лицом, при решении вопросов, связанных с определением размеров причиненного морального вреда (статьи 151, 1101 ГК)

Тема 7. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста и его профессиональная компетентность

Особенности профессиональной деятельности юриста: правовая регламентация; властный, обязательный характер профессиональных полномочий должностных лиц правоохранительных органов; экстремальный характер правоохранительной деятельности; творческий, нестандартный характер профессионального труда юристов; процессуальная самостоятельность, персональная ответственность юристов.

Психологический анализ основных структурных компонентов (познавательная, коммуникативная, организационно-управленческая, правовоспитательная) различных направлений юридической деятельности. Профессиограммы правоприменительной деятельности. Компетентностный подход к оценке профессиональной пригодности.

Профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов: высокий уровень социализации и правосознания личности; эмоционально-волевая устойчивость; развитые познавательные способности; коммуникативная компетентность; организаторские способности. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности юриста в сфере гражданского судопроизводства.

Применение психологических знаний в кадровой работе (подбор кадров, формирование кадрового резерва, развитие компетенций сотрудников, мониторинг социально-психологического климата в коллективе).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Психологическое профилирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет, содержание, задачи и методы юридической психологии.	Устный опрос
Тема 2. Психологическое содержание понятия личности в праве.	Устный опрос
Тема 3. Индивидуально-психологические особенности личности; их психолого-правовая оценка.	Устный опрос
Тема 4. Высшие формы психического отражения (сознание, понимание, интеллект, мышление, память, воображение); учет их	Устный опрос

закономерностей при оценке доказательств в судопроизводстве.	
Тема 5. Перцептивные формы психического отражения; учет их закономерностей при оценке доказательств в судопроизводстве.	Устный опрос
Тема 6. Эмоции, чувства, психические состояния – специфическая форма психического отражения; их психолого-правовая характеристика и оценка.	Устный опрос
Тема 7. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста и его профессиональная компетентность.	Устный опрос

Формой промежуточной аттестации выступает: зачет

Шкала оценивания.

Знаний: – знание основных научных подходов в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); – знание принципов принятия управленческих решений, методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; – знание основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; – знание современных технологий принятия управленческих решений; знание процедуры и методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.	Ответ обучающегося должен носить лаконичный, точный и всесторонний характер. В процессе ответа обучающимся приводятся практические примеры, делаются обоснованные выводы. *Обучающийся:* – умеет выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; – умеет осуществлять сбор, обработку информации для управленческих решений; – умеет проводить диагностику управленческой ситуации, разрабатывать прогнозы развития ситуации, анализировать признаки рисковых ситуаций; – умеет рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; – умеет квалифицированно принимать управленческие решения.	Опрос: ответ на вопросы билета, дополнительные вопросы преподавателя. Ситуационные задачи.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Рогозина Т.И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)/ Рогозина Т.И.— Электрон.

текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29826.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. орокотягин И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сорокотягин И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3155.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Шевченко В.М. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81603.html.— ЭБС «IPRbooks»